

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, философского мировоззрения, методологической культуры, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами общества, природы и мышления.

Задачей преподавания курса является целостное и рациональное освоение студентами существующих философских знаний и методов, формирование у них понимания всеобщих общественных, познавательных, гуманитарных и экзистенциальных проблем, источников их возникновения, способности нахождения возможных путей их решения.

Главной задачей преподавания дисциплины является овладение основами теоретических достижений мировой, прежде всего современной философской мысли.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории

Темы дисциплины

1. Предмет философии
2. Основные этапы и направления развития философии
3. Философское учение о бытии
4. Сознание как философская проблема
5. Теория познания
6. Общество как объект философского исследования
7. Философская антропология
8. Человек в мире культуры
9. Будущее человечества: проблемы и перспективы современной цивилизации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории систем и системный анализ»

Цель дисциплины – рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

Учебные задачи дисциплины.

- освоение основных понятий, терминологии, принципа функционирования систем • приобретение теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем
- практические навыки по моделированию сложных систем в условиях неопределенности
- закономерности построения и функционирования систем, в том числе экономических
- системный анализ сложных слабоструктурированных систем в условиях неопределенности
- умение ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, обоснованно выбирать метод системного анализа организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК- 1.3 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Темы дисциплины

- Раздел. Основные понятия, история развития определений системного подхода.
- Раздел. Системы и закономерности их функционирования и развития.
- Раздел. Структура и связи системы. Система и среда.
- Раздел. Сложные и большие системы, информационные системы.
- Раздел. Моделирование как информационный процесс.
- Раздел. Показатели и критерии оценки систем.
- Раздел. Методы качественного оценивания систем.
- Раздел. Методы количественного оценивания систем.
- Раздел. Практика применения системного анализа. Методики системного анализа.
- Раздел. Основы управления и критерии ценности информации.
- Раздел. Системный анализ в управлении инвестиционными проектами.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Целью изучения дисциплины «Информатика» является изучение студентами современных программных средств, и формирование практических навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

Задача курса формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков:

- при работе на ПЭВМ с современными программными средствами и средствами защиты информации;
- при овладении основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- в процессе сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Темы дисциплины

- Тема 1. Общие понятия об обработке информации.
- Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов
- Тема 3. Методы решения задач с применением ПЭВМ.
- Тема 4. Алгоритмизация и программирование.
- Тема 5. Методы хранения информации.
- Тема 6. Структура сетей ЭВМ.
- Тема 7. Понятие о защите информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии»

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и применению цифровых технологий в экономике, управлении и бизнесе.

Задачи дисциплины познакомить со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системами, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем, с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления; способствовать овладению практическими навыками в использовании цифровых технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Темы дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы построения учетно-аналитической системы
- Тема 2. Понятие управленческой технологии
- Тема 3. Методические подходы к формированию учетно-аналитических управленческих технологий
- Тема 4. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономике
- Тема 5. Информационные системы, их создание, внедрение и функционирование
- Тема 6. Применение информационных систем и технологий в практике управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных основ теоретического правоведения, формирование системы правовых знаний.

Задача дисциплины - научить использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации УК-10.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством

Темы дисциплины

1. Теория права
2. Конституционное право
3. Административное право
4. Финансовое право
5. Гражданское право
6. Трудовое право
7. Семейное право
8. Уголовное право
9. Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения: освоение студентом понятийного аппарата данной дисциплины; выделение ключевых позиций по наиболее важным проблемам, а также выработка навыков формирования системы знаний по психологии, необходимых для принятия компетентных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- усвоить методологию психологии, основные категории;
- научиться руководствоваться психологическими знаниями при анализе и оценке действий и поступков человека, социально-психологических явлений в обществе, коллективе;
- научиться применять на практике научные психологические и педагогические знания в процессе межличностного и межгруппового взаимодействия;
- усвоить основные психологические и педагогические закономерности, влияющие на эффективность принятия решений в будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста

Темы дисциплины

- Раздел. Введение. История возникновения и развития психологии.
Раздел. Понятие о психике.
Раздел. Психология деятельности и познавательных процессов.
Раздел. Общее и индивидуальное в психике человека.
Раздел. Индивидуально- типологические особенности личности.
Раздел. Общение как деятельность.
Раздел. Психология взаимодействия.
Раздел Психологический тренинг личностного роста как метод практической психологии.
Раздел. Определение инклюзивного образования. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования.
Раздел. Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Цель обучения по дисциплине приобретение знаний и умений, необходимых для формирования основ политики организации по безопасности труда; разработки режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала организаций сферы гостеприимства и общественного питания; приобретение обучающимися знаний и практических навыков обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; освоение технологий управления безопасностью труда персонала организаций сферы гостеприимства и общественного питания; ознакомление обучающихся с основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися нормативно-правовой базы охраны труда и техники безопасности в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала организаций сферы гостеприимства и общественного питания;
- приобретение практических навыков по обеспечению безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон	ОПК-7.1 Владеет знаниями норм и правил техники безопасности и охраны труда ОПК-7.2 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	
--	--

Темы дисциплины:

1. Законодательство в области охраны труда
2. Обеспечение охраны труда на предприятиях услуг гостеприимства
3. Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы
4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания
5. Электробезопасность и пожарная безопасность
6. Требования безопасности к производственному оборудованию

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

Цель дисциплины – дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Использует базовые экономические понятия, категории, законы</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>ОПК-4.2 Проводит исследование рынка в сфере гостеприимства и общественного питания</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p>

Темы дисциплины

Раздел 1 «Общая экономическая теория»

- Тема 1. Введение в экономическую теорию
- Тема 2. Типы хозяйственных систем
- Тема 3. Рыночное хозяйство
- Тема 4. Экономические институты
- Тема 5. Собственность
- Тема 6. Основные субъекты рыночной экономики
- Тема 7. Провалы/фиаско рынка
- Тема 8. Товар как экономическая категория
- Тема 9. Деньги как экономическая категория

Раздел 2 «Микроэкономика»

- Тема 10. Спрос
- Тема 11. Предложение
- Тема 12. Взаимодействие кривых спроса и предложения
- Тема 13. Эластичность
- Тема 14. Теория полезности
- Тема 15. Кривые безразличия
- Тема 16. Оптимум потребителя
- Тема 17. Сдвиги оптимума потребителя
- Тема 18. Фирма в микроэкономике
- Тема 19. Изокванты
- Тема 20. Расширение производства
- Тема 21. Издержки предприятия

- Тема 22. Совершенная конкуренция
- Тема 23. Монополия
- Тема 24. Монополистическая конкуренция
- Тема 25. Олигополия

Раздел 3 «Макроэкономика»

- Тема 26. Основные макроэкономические показатели
- Тема 27. Совокупный спрос
- Тема 28. Совокупное предложение
- Тема 29. Макроэкономическое равновесие
- Тема 30. Экономический цикл
- Тема 31. Безработица
- Тема 32. Инфляция
- Тема 33. Денежная система
- Тема 34. Кредитно-банковская система. Кредитно-денежная политика
- Тема 35. Государственные финансы и налогово-бюджетное регулирование экономики
- Тема 36. Классическая и кейнсианская макроэкономическая модель
- Тема 37. Теория мультипликатора
- Тема 38. Экономический рост
- Тема 39. Неравномерное распределение доходов в обществе

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

Цель освоения дисциплины - формирование студентами конфликтологической компетентности, которая позволит им глубоко анализировать конфликтные и кризисные ситуации во всех сферах менеджмента и социальной жизни, творчески решать задачи по управлению конфликтами различных уровней, выполнять функции медиатора в переговорном процессе по разрешению конфликтов.

Задачи курса:

- овладеть навыками идентификации конфликтного взаимодействия, методами анализа конфликта и оценки уровней его развития;
- овладеть методами изучения индивидуально-психологических особенностей личности с целью выявления дивергентных форм поведения и склонности их к конфликтности;
- овладеть методами изучения социально-психологических явлений в коллективах с целью оценки уровня его сплоченности и социально-психологического климата в нем;
- научиться применять метод картографии для анализа и оценки конфликта;
- научиться применять структурные и персональные методы управления конфликтами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе,</p>

	строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
--	--

Темы дисциплины

1. Конфликтология, ее предмет и задачи, история становления как науки
2. Природа социального конфликта, источники и причины его возникновения
3. Позитивные и деструктивные функции конфликта, его структурные элементы. Процесс и динамика конфликта
4. Проблема типологии конфликтов
5. Поведение в конфликтной ситуации
6. Разрешение и предупреждение конфликтов
7. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях
8. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Целью преподавания дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование теоретического понимания специфики феномена делового общения в общем поле человеческой коммуникации, приобретение навыков эффективного делового общения и управления для устойчивого, успешного личного бытия в современном социуме, а также для обеспечения результативности деятельности организаций, в которых им предстоит работать, и, как следствие, благополучия страны, гражданами которой они являются.

Задачами преподавания дисциплины «Культура речи и деловое общение», вытекающими из поставленной цели, являются:

- представление студентам теории делового общения;
- проведение со студентами серии занятий по практике делового общения для закрепления теоретических знаний и развития дисциплинарной креативности;
- ориентирование студентов на эффективную самостоятельную работу по освоению дисциплины;
- организация итогового испытания по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия, публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации</p> <p>УК- 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>
	<p>УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия, строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>

Темы дисциплины

- Тема 1. Введение в учебный курс «Культура речи и деловое общение»
- Тема 2. Основы теории коммуникации
- Тема 3. Деловой мир
- Тема 4. Вербальное общение в деловом мире
- Тема 5. Невербальное общение в деловом мире

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины - практическое овладение студентом иностранным языком; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно - исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации - библиотечными и электронными ресурсами.

Задачи курса:

- овладение навыками разговорной речи
- изучение основной терминологии
- развитие навыков чтения со словарем литературы по профессиональной тематике
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции
- развитие умений адекватно ориентироваться в повседневных ситуациях и в конкретных ситуациях делового общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>

Темы дисциплины

1. Знакомство
2. Рабочий день
3. Дом
4. Одежда
5. Внешность
6. Досуг
7. Молодежь сегодня
8. Путешествие
9. Достопримечательности
10. Продукты и питание
11. Покупки
12. Страны изучаемого языка
13. Культура
14. Средства массовой информации
15. Экономика сегодня
16. Окружающая среда
17. Трудоустройство
18. Организация компании

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (профессиональный) по профилю»

Цель курса – формирование основных навыков речевого общения на английском языке в деловой и профессиональной сферах.

Задачами курса являются

- формирование умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;
- совершенствование навыков чтения и понимания специальных текстов;
- тренировка навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания;
- формирования навыка ведения деловой корреспонденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных

образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>

Темы дисциплины

1. Money Economy. (Экономика денежных средств).
2. Forms of Payment. (Виды платежей).
3. Cheques As One of the Most Important Forms of Money in Developed Economies (Чеки как один из самых важных видов денег в развитых экономиках).
4. Public Finance. (Общественное финансирование. [Финансы, выделяемые государством на нужды населения и взимание денежных средств с населения в виде того или иного вида налогов]).
5. What Bookkeeping Is All about. (Бухгалтерия. Всё о ней).
6. Keeping a Record of Transactions. (Ведение документации сделок).
7. The Role That Accounting Play in Business. (Роль бухгалтерии в коммерческой деятельности).
8. The Balance Sheet. (Балансовая таблица). The Income Statement. (Счет прибылей и убытков).
9. Assets And Liabilities. (Активы и пассивы) или (Денежные обязательства).
10. Limitations of the Balance Sheet. (Недостатки балансовой таблицы).
11. The Accounting Cycle. (Учетный цикл).
12. Errors in Bookkeeping. (Ошибки в бухгалтерии).
13. The Method of Bookkeeping Is the Method of Double Entry. (Основным принципом бухгалтерии является метод двойной записи).
14. Special Journals. (Специальные журналы). Journal Entries. (Записи в журналах).
15. Discounts. Adjustments. (Скидки. Уточнения [поправки]).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие у студентов, слушателей навыков обоснованной и всесторонней оценки деловых коммуникаций на основе обобщения знаний и практического опыта в области

межличностных отношений, менеджмента, социальной психологии и этики деловых коммуникаций, риторики и логики.

Задачи курса:

- формирование у студентов научного представления о роли деловых коммуникациях в системе наук о человеке, о выборе ценностных ориентации и моделей поведения в практическом труде;
- знакомство студентов со средствами вербального и невербального общения, ведущими репрезентативными системами, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы;
- оснастить студентов «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру;
- способствовать развитию у студентов специальных коммуникативных умений;
- ознакомить студентов с историческими этапами возникновения и развития деловых коммуникаций и развития этикетной культуры;
- способствовать формированию и развитию у студентов навыков и умений рациональных речевых коммуникаций, ораторского искусства и полемического мастерства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Темы дисциплины

1. Вводная тема
2. Виды коммуникации
3. Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций
4. Деловые коммуникации и деловая этика
5. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации
6. Механизмы взаимоприятия в деловом общении
7. Виды прагматической коммуникации в труде специалиста
8. Публичное выступление, деловая полемика
9. Вербальные средства коммуникации в труде специалиста
10. Невербальные средства коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов социального мышления, понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

Задачи изучения дисциплины, следующие:

- уяснить понятие общества как целостной саморегулирующейся системы, иметь представление о механизмах социальных изменений;
- освоить социологическое понимание личности и процесса социализации;
- иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных институтов;
- уметь анализировать основные проблемы стратификации современного российского общества;
- понимать групповую динамику и возникновение социальной дифференциации в обществе;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- иметь представление о технологии социологических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает структуру общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстах

Темы дисциплины

- Тема 1. Объект и предмет социологии
- Тема 2. Этапы развития социологической мысли
- Тема 3. Общество как целостная система. Массовидные явления и процессы
- Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация
- Тема 5. Личность и общество
- Тема 6. Социальный контроль
- Тема 7. Социология малых групп
- Тема 8. Социальная мобильность
- Тема 9. Методы конкретных социологических исследований

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области образования на основе освоения социальных знаний; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом

своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает структуру общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстах

Темы дисциплины

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6. Россия и мир в первой половине XX века
7. Россия и мир во второй половине XX века
8. Россия и мир в XXI веке

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины - развитие способности направленного использования обучаемыми разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Темы дисциплины

Раздел I. Теория и организация физической культуры
Раздел II. Гимнастика и атлетическая подготовка
Раздел III. Ускоренное передвижение и легкая атлетика
Раздел IV. Спортивные и подвижные игры
Раздел V. Комплексные занятия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности и осознанного отношения к вопросам безопасности во всех сферах.

Задачи курса:

- развитие общественного сознания и личной сознательности, изучение опасностей, угрожающих человеку на всех этапах его жизнедеятельности и человечеству в целом;
- формирование представлений о соответствующих способах защиты от опасностей в любых условиях обитания человека;
- ознакомление с теорией риска и стратегиями управления рисками в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния всевозможных опасностей на жизнь человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания, идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>
--	--

Темы дисциплины

1. Человек и среда обитания
2. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды
3. Характерологический анализ личности
4. Психологический анализ деятельности
5. Социальные проблемы безопасности
6. Экологические проблемы безопасности
7. Производственная безопасность
8. Законодательство о безопасности жизнедеятельности
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике разработки целостного механизма

экономически обоснованных решений о рациональных формах и методах экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их взаимодействии.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с организационно-правовыми формами, объединениями организаций (предприятий);
- изучить направления и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладеть навыками использования экономических инструментов для исследования внутренней и внешней среды организации (предприятия);
- определить основные проблемы, возникающие в структуре соподчиненности (управления) предприятия;
- сформировать базовые знания об основных производственно-финансовых направлениях деятельности организации (предприятия);
- научиться методическим подходам анализа критериев и методов оценки эффективности функционирования организаций (предприятий).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности

Темы дисциплины

1. Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений
2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
3. Объединения юридических лиц
4. Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий)
5. Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции
6. Структура организации и управления
7. Основы планирования деятельности организации
8. Основной и оборотный капитал
9. Персонал, организация и оплата труда на предприятии
10. Инновационная деятельность предприятия
11. Инвестиционная деятельность предприятия
12. Издержки производства и себестоимости продукции
13. Доход, прибыль, рентабельность предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины Математика

Цель изучения дисциплины «Математика» - сформировать у студентов основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятности, математической и социально-экономической статистики.

Задачи:

- применение аппарата векторной алгебры и аналитической геометрии, основных методов линейной алгебры;
- ознакомление студентов с математическими моделями алгебраического характера, векторными пространствами и каноническими уравнениям;
- формирование понимания студентами сущности и значения математической теории оптимального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом ОПК-5.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Темы дисциплины

Раздел I. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА С ЭЛЕМЕНТАМИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Тема 1. Основы матричного анализа

Тема 2. Элементы функций комплексного переменного

Тема 3. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии

Раздел II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ

УРАВНЕНИЯ

Тема 4. Введение в анализ. Предел и непрерывность функции

Тема 5. Производная и дифференциал функции

Тема 6. Интегральное исчисление

Тема 7. Ряды

Тема 8. Дифференциальные уравнения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Цель преподавания дисциплины «Статистика» - подготовка специалистов, владеющих современной статистической методологией и ее применением в оценке и анализе состояния и закономерностей развития социально-экономических процессов.

В ходе изучения теории статистики ставятся и решаются следующие задачи:

- использования в практике статистические методы для выявления закономерностей социальных и экономических процессов;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния, и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы;
- освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом ОПК-5.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Темы дисциплины

Раздел. Статистика как наука.

Раздел. Статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка.

Раздел. Обобщающие статистические показатели.

Раздел. Средние величины.

Раздел. Анализ вариации.

Раздел. Ряды динамики. Статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений.

Раздел. Индексы Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Раздел. Корреляционно-регрессионный анализ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Цель дисциплины - освоение студентами основы системного, процессного, ситуационного, структурно-функционального и программно-целевого подходов в

управлении организациями; понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе

Задачи:

- овладение организационной культурой мышления;
- понимание системности явлений и процессов в организации;
- освоение методов решения управленческих задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-2.1 Владеет знаниями о структуре и основных функциях управления организации сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-2.2 Решает задачи, связанные с обеспечением выполнения функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Темы дисциплины

- Тема № 1. Введение. Общие теоретические основы управления системами.
Тема № 2. Теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами (организациями).
Тема № 3. Организация как объект социального управления
Тема № 4. Управленческие решения в системе менеджмента организации
Тема 5. Системный подход к построению и анализу структуры управления организации
Тема 6. Иерархические типовые модели организационных структур управления.
Тема 7. Органические типовые модели организационных структур управления.
Тема 8. Коммуникации и информация в организационной структуре управления социально-экономической системой.
Тема № 9. Планирование – базовая функция менеджмента организации.
Тема № 10. Организация реализации принятого решения.
Тема № 11. Мотивация персонала организации
Тема 12. Контроль выполнения принятого решения и регулирование функционирования организации.
Тема 13. Формальные и неформальные структуры социально-экономической организации
Тема. 14. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.
Тема 15. Типы руководителей и стили руководства в системе менеджмента организации. Эффективность менеджмента организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

Целью освоения дисциплины является привитие студентам института навыков экономического мышления при решении производственных, организационных и коммерческих задач, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, на основе знания закономерностей экономического развития общества и институционализма в рыночных условиях.

Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Институциональная экономика» решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неинституционализма и практической применимости данных теорий;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
- закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК- 5.1 Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ОПК 5.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>
--	---

Темы дисциплины

1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке.
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории
3. Институты и институциональные изменения.
4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия.
5. Теория трансакционных издержек
6. Теория контрактов
7. Теория прав собственности.
8. Теория экономической организации
9. Институциональная природа экономической организации.
10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе.
11. Новая институциональная теория государства.
12. Институциональные проблемы переходного периода в России

Аннотация рабочей программы дисциплины Методы принятия управленческих решений

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений; освоение студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов, обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах

Для достижения поставленных целей, в соответствии с предметом и объектом определены **основные задачи** изучения дисциплины, которые обеспечивают:

- изучение сущности управленческого решения, его роли и места в менеджменте;
- раскрытие содержания процесса принятия оптимальных решений, факторов, определяющих структуру принятия решения, классификацию управленческих решений;
- изучение методов получения экспертных оценок, содержания анализа проблемной ситуации, формирования множества критериев и ограничений для принятия управленческого решения;
- раскрытие сущности выбора оптимального управленческого решения (индивидуального, группового, многокритериального и т.д.) и методов их реализации;
- раскрытие сущности и характеристик неопределенности и риска при принятии управленческих решений;
- раскрытие проблем человеческого фактора в процессе управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций	ОПК-5.1 Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом ОПК 5.2 Принимает в рамках предоставленных ему

избранной сферы профессиональной деятельности	полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
---	--

Содержание дисциплины

- Раздел. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Раздел. Типология управленческих решений.
- Раздел. Условия и факторы качества управленческих решений
- Раздел. Модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений.
- Раздел. Целевая ориентация управленческих решений.
- Раздел. Организация разработки управленческого решения.
- Раздел. Процесс разработки решения.
- Раздел. Анализ альтернативных действий.
- Раздел. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив.
- Раздел. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
- Раздел. Организация выполнения решений.
- Раздел. Контроль реализации управленческих решений.
- Раздел. Эффективность решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Правовые основы бизнеса

Целью изучения дисциплины является изучение основных положений хозяйственного права и формирование потребности их неукоснительного соблюдения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка бакалавров, владеющих системой базовых знаний и умений, позволяющим ориентироваться в системе хозяйственного законодательства РФ;
2. Подготовка обучаемых к освоению профессиональных дисциплин последующих курсов обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет знаниями в области законодательства Российской Федерации и нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и международного права</p>
--	--

Темы дисциплины

- Раздел. Хозяйственное право - часть правовой системы Российской Федерации.
 Раздел. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
 Раздел. Малый бизнес и ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
 Раздел. Организация и реорганизация и предприятия.
 Раздел. Общие положения об обязательствах и договорах.
 Раздел. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

Цель: формирование у студентов представления о содержании планирования как научной дисциплины, ознакомление с основными понятиями, методологией и методиками разработки бизнес-плана, расчета его основных показателей и оценки эффективности.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть навыками общих основ планирования на предприятии;
- приобрести понимание сущности бизнес - планирования, плановых показателей, норм и нормативов;
- освоить современные методики разработки бизнес-планов, привлечения различных видов ресурсов, расчета доходов и затрат, оценки рисков;
- приобрести практические навыки разработки бизнес-планов предприятий различных форм собственности и организационных форм с привлечением специализированных программных продуктов;
- овладеть навыками командной работы в процессе разработки бизнес-планов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p>
	<p>ОПК-5.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-2 Способен к формированию системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса, координации и контролю деятельности структурных подразделений</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами формирования системы бизнес-процессов, разработки регламентов и стандартов гостиничного комплекса</p>
--	--

Темы дисциплины

- Тема 1. Введение в бизнес-планирование.
- Тема 2. Теоретико-методологические основы бизнес-планирования.
- Тема 3. Предпроектное исследование и Техническое проектирование
- Тема 4. Бизнес-план: структура и содержание основных разделов
- Тема 5. План маркетинга
- Тема 6. План производства и реализации.
- Тема 7. Планирование обеспечения проекта
- Тема 8. Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана лекционное занятие.
- Тема 9. Реализация бизнес-плана
- Тема 10. Государственная поддержка бизнеса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности организаций в сфере гостеприимства»

Цель – формирование у студентов целостного представления о субъектах прогнозирования и планирования в условиях рынка, в области подготовки государственных и муниципальных служащих, способных прогнозировать и планировать экономические преобразования и имеющих навыки, необходимые для решения экономических задач и использования полученных знаний в практической деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом курса прогнозирования и планирования;
- изучение целей, задач, направлений и инструментов прогнозирования развития территорий на разных уровнях с учетом специфики их социально-экономического развития и имеющихся потенциалов;
- изучение проблем, стоящих перед современными методами прогнозирования и планирования экономических процессов и использование их в экономике регионов и муниципальных образований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>
--	---

Темы дисциплины:

- Раздел. Теоретические основы планирования и прогнозирования.
- Раздел. Сущность и задачи государственного регулирования экономики.
- Раздел. Планирование и прогнозирование в рыночной экономике.
- Раздел. Основные методы разработки планов.
- Раздел. Планирование в государственном секторе экономики.
- Раздел. Конъюнктурные циклы экономической динамики.
- Раздел. Стабилизационная политика государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление гостиничным предприятием»

Цель изучения курса «Экономика и управление гостиничным предприятием» заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов умения пользоваться полной и достоверной информацией о гостиничном деле, о его имущественном состоянии для предотвращения отрицательных результатов, для выявления внутривозможных резервов обеспечения финансовой устойчивости гостиничного бизнеса, читать финансовую отчетность гостиничного предприятия, выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема продаж и эффективной гостиничной деятельности в целом, выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, и обеспечения экономической безопасности гостиничного бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- изучить теоретические и методические основы бухгалтерского учета в гостиничном деле,
- ознакомиться с законодательной базой бухгалтерского учета в разных отраслях,
- выработать умение пользоваться различными формами организации бухгалтерского учета, методами и способами его конкретной реализации,
- выработать умение аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую отчетность гостиничного предприятия;
- выработать умение подготовки и аналитического обоснования возможных вариантов управленческих решений по данным бухгалтерской финансовой отчетности;
- уметь подготовить исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей, обосновывать условия экономической безопасности представлять результаты работы в соответствии с принятыми в гостиничном деле стандартами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ОПК-5.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>
--	--

Темы дисциплины:

1. Введение. Эксплуатационная программа гостиничного предприятия
2. Функционирование организаций во внешней рыночной среде
3. Предпринимательство: формы, виды.
4. Организация – основа экономики.
5. Основные средства организации.
- 6.оборотные средства организации.
7. Кадры и мотивация труда
8. Финансы организации.
9. Управление организацией.
10. Планирование хозяйственной деятельности.
11. Производственный процесс.
12. Научно-техническое развитие организации. Инвестиции.
13. Управление качеством.
14. Внешнеэкономическая деятельность организации.
15. Внутрипроизводственные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»

Цель освоения дисциплины - формирование студентом:

- практических навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;
- необходимых навыков работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- умений и навыков работы с современными технологиями систем поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами современного программного обеспечения в области управленческой деятельности;
- формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков в области информационных технологий при пользовании специализированными пакетами программ для решения управленческих задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.1. Владеет и применяет современным программным обеспечением в сфере гостеприимства и общественного питания
---	---

Темы дисциплины

1. Роль и значение информационных технологий в современном мире.
2. Офисные компьютерные технологии в менеджменте.
3. Сетевые компьютерные технологии в менеджменте
4. Основы построения и функционирования информационных систем
5. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг организаций сферы гостеприимства и общественного питания»

Целью изучения дисциплины является освоение теории и практики маркетинга в гостиничном бизнесе.

Задачи обучения дисциплине:

- раскрыть сущность, основные концепции и роль маркетинга как науки и практики в условия рыночной экономики;
 - познакомить студентов с основными методами разработки маркетинговой стратегии гостиницы;
 - изучить основные методы сегментирования рынка гостиничных услуг;
 - освоить основные методы позиционирования и дифференцирования гостиничных услуг на рынке Санкт-Петербурга;
 - освоить основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций;
 - изучить структуру, цель, функции маркетинговой службы;
- ознакомиться с целями, этапами и методами маркетинговых исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<p>ОПК-4.1 Владеет методами организации продаж и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-4.2 Проводит исследование рынка в сфере гостеприимства и общественного питания</p>

Темы дисциплины

- Раздел. Место маркетинга в системе социально-экономических категорий.
Раздел. Основные понятия, сущность и содержание маркетинга.

Раздел. Маркетинговые исследования: задачи, направления и методики.

Раздел. Товарная и ассортиментная политика фирмы. Раздел. Исследования поведения потребителей.

Раздел. Выбор целевых рынков.

Раздел. Товародвижение в условиях рынка.

Раздел. Продвижение продукции на рынок.

Раздел. Ценообразование в условиях рынка.

Раздел. Конкурентоспособность товаров и услуг в условиях рынка.

Раздел. Оценка эффективности маркетинговой деятельности и управление маркетингом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в сфере гостеприимства и общественного питания»**

Целями изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в сфере гостеприимства и общественного питания» являются:

- освоение основных понятий теории управления качеством применительно к качеству гостиничных услуг, предоставляемых предприятиями индустрии гостеприимства;
- подготовка обучающихся к внедрению достижений современной теории менеджмента качества в управление гостиничными предприятиями.

Задачи дисциплины:

- изучение терминологии и содержания современной теории менеджмента качества;
- изучение специфики управления качеством на предприятиях сферы услуг;
- освоение прикладных методов анализа качества гостиничных услуг;
- изучение вопросов разработки и внедрения систем менеджмента качества в гостиничных предприятиях;
- изучение задач и форм участия каждого члена трудового коллектива в работе по совершенствованию качества;
- изучение отечественного и зарубежного опыта регулирования и совершенствования качества услуг на основе методов стандартизации и сертификации;
- развитие навыков самостоятельной работы по изучению содержания российских и международных нормативных документов, устанавливающих требования к гостиничным услугам и системам менеджмента качества в гостиничных предприятиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Проводит анализ и оценку качества процессов оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания ОПК-3.2 Управляет процессом обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

<p>ПК-2 Способен к формированию системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса, координации и контролю деятельности структурных подразделений</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами формирования системы бизнес-процессов, разработки регламентов и стандартов гостиничного комплекса</p>
---	---

Темы дисциплины:

1. Место и роль стандартизации в системе технического регулирования
2. Национальная система стандартизации в РФ
3. Понятие технического регулирования и его принципы
4. Характеристика национальных стандартов гостиничной деятельности
5. Система сертификации в гостиничной индустрии
6. Международная и европейская стандартизация в обеспечении качества гостиничных услуг...
7. Стандартизация, контроль и оценка качества услуг и продукции на предприятиях питания гостиницы
8. Ответственность исполнителей за качество услуг, достоверность и полноту информации об услуге.
9. Контроль качества гостиничных услуг. Заключение

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом в сфере гостеприимства и общественного питания»**

Целью дисциплины является вооружение знаниями, навыками и умениями в области теории и практики управления человеческими ресурсами организации.

В соответствие с этими целями изучения задачами дисциплины являются:

- ознакомление с законодательной базой в области управления трудовыми ресурсами;
- изучение методологии управления человеческими ресурсами организации;
- изучение и овладение практическими навыками в формировании целей, функций, организационной структуры управления персоналом;
- получение знаний и приобретение навыков в вопросах технологии управления персоналом и его развития.
- умение проводить оценку эффективности управления персоналом.

Дисциплина «Управление персоналом в сфере гостеприимства» способствует систематизации знаний для практической деятельности руководителя по руководству организацией, развивает способности к творческой деятельности, закладывает основы для формирования и сплочения трудового

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</p>
---------------------------------------	---

ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-2.2 Решает задачи, связанные с обеспечением выполнения функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания
---	---

Темы дисциплины:

1. Управление человеческими ресурсами в системе современного менеджмента..
2. Человеческие ресурсы трудовой деятельности.
3. Основы управления человеческими ресурсами.
4. Система управления персоналом организации
5. Кадровая политика организации.
6. Стратегическое управление персоналом организации.
7. Планирование потребности организации в персонале.
8. Набор и отбор персонала в организацию.
9. Трудовая мобильность персонала.
10. Обучение и развитие персонала организации.
11. Стимулирование трудовой деятельности персонала.
12. Диагностика и оценка персонала организации.
13. Планирование деловой карьеры персонала организации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания»**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных технологиях управления и обслуживания, используемых в гостиничной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание основ производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения, особенностей гостиничного продукта;
- приобретение навыков навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;
- применения стандартов в гостиничной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания</p>	<p>ОПК-1.2 Знает и применяет технологические новации в сфере гостеприимства и общественного питания</p>
<p>ОПК 2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>ОПК 2.1 Владеет знаниями о структуре и основных функциях управления организации сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-2.2 Решает задачи, связанные с обеспечением выполнения функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>

Темы дисциплины

1. Введение. Теория управления в сфере гостеприимства
2. Особенности гостиничных предприятий как объекта управления
3. Правовая и нормативная база гостиничной деятельности
4. Технологии формирования и реализации гостиничного продукта
5. Технологии обслуживания гостя
6. Технологии автоматизации и информационных технологий в гостинице.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности гостиничного предприятия»

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления организациями, действующим средстве выявления внутрихозяйственных резервов, основе разработки научно обоснованных планов и управленческих решений.

Задачи курса: формирование студентом прочных знаний, умений и практических навыков:

- при исследовании экономических показателей, факторов и причин, обусловивших их;
- при научном обосновании бизнес-планов и контроле, за ходом их выполнения;
- при объективной оценке эффективности хозяйственной деятельности;
- при выявлении внутрихозяйственных резервов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>ПК-2 Способен к формированию системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса,</p>	<p>ПК-2.2 Владеет методами и способами осуществления координации и контроля, проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>

координации и контролю деятельности структурных подразделений	
---	--

Темы дисциплины

1. Роль экономического анализа в управлении
2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
3. Анализ наличия, движения и использования персонала предприятия и фонда оплаты труда
4. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств
5. Анализ производства и продаж продукции
6. Анализ и управление затратами и себестоимостью
7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа
8. Анализ финансовой устойчивости кредитно- и платежеспособности
9. Анализ показателей деловой активности организации
10. Анализ эффективности использования оборотных средств организации
11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
13. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса
14. Методика рейтингового анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование процесса оказания услуг в сфере гостеприимства»

Цель освоения дисциплины – является получение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам проектирования процессов оказания услуг на предприятиях гостиничной индустрии, а также формирование умений и практических навыков, позволяющих грамотно решать вопросы функционирования предприятий, проектирующих гостиничные услуги.

Задачи курса:

- формирование понимания теоретических основ проектирования, реконструкции и технического переоснащения предприятий, оказывающих гостиничные услуги;
- овладение методикой проектирования и определения направлений совершенствования процесса оказания услуг гостиничных предприятий;
- определение оптимальных организационно-технологических решений для проектирования процесса оказания услуг;
- формирование основных подходов к разработке и организации процесса оказания различных видов и форм услуг в гостиничной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	---

<p>ПК-1 Способен к планированию текущей деятельности структурных подразделений гостиничного комплекса, оценке и планированию потребностей гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале.</p>	<p>ПК-1.1 Владеет стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность к самостоятельному осуществлению планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>
--	--

Темы дисциплины:

1. Введение. Особенности функционирования предприятий гостиничной сферы, влияющие на проектирование процесса оказания услуг
2. Общая характеристика и структура процесса оказания услуг
3. Проектирование процесса оказания услуг на предприятиях гостиничной индустрии. Производственная составляющая
4. Проектирование процесса оказания услуг на предприятиях гостиничной индустрии. Сервисное обслуживание. Заключение

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имидж гостиничного предприятия»**

Целью курса является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, практических навыков по организации имиджа гостиничного предприятия с учётом профессиональной этики и корпоративной культуры.

Задачи курса

- формирование понятий и теоретических основ имиджмейкинга;
- освоение методики и технологии организации имиджевых мероприятий в гостиничном бизнесе;
- понимание значения имиджа для организации деятельности служб гостиничного предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</p>
<p>ПК-3 Способен к осуществлению коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, соблюдает протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников</p>

Темы дисциплины:

1. Введение. Понятийно-теоретический аппарат дисциплины
2. Формирование имиджа гостиничного предприятия
3. Имидж работника гостиничного предприятия
4. Эстетическая составляющая имиджа гостиничного предприятия.
5. Заключение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обычаи и традиции народов мира»**

Целями изучения дисциплины «Обычаи и традиции народов мира» являются:

- формирование у студентов системы знаний об обычаях, ритуалах и традициях русского народа и народов мира на различных этапах исторического развития;
- понимание культурной специфики туристских регионов;
- содействие возрождению и развитию русских этнокультурных традиций;
- теоретическое и освоение студентами основного комплекса обрядов и традиций народов мира.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение наиболее важных современных методик исследования обычаев и традиций народов мира и приемов их описания и анализа, основных теорий происхождения обрядов;
- понимание кросс-культурной характеристики основных типов и разновидностей обрядов, их логики, функции в контексте культурных традиций различных народов;
- овладение теоретическими категориями: «традиция», «традиционная культура», «обычай», «обряд» (ритуал, церемониал), «праздник»;
- знание классификации обрядов (церемоний и ритуалов);
- овладение навыками практического использования знания традиций и ритуалов в управленческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Темы дисциплины:

1. Теоретические основы изучения обрядов и традиций
2. Типология основных обычаев и традиций народов мира
3. Обычаи и традиции народов России.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международный протокол и этикет»**

Целями изучения дисциплины «Международный протокол и этикет» являются: формирование у студентов знаний о современных нормативных требованиях и традиционно сложившихся правилах проведения международных официальных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с организационными основами международного бизнеса;
- демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, осуществлять взаимодействие с иностранными деловыми партнерами;
- познакомиться с влиянием культурных особенностей поведения людей на деловые отношения;
- овладеть основами этикета и протокола в международной кампании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-3 Способен к осуществлению коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ПК-3.1 Владеет навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, соблюдает протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников

Темы дисциплины:

1. Предмет и задачи курса.
2. Основные принципы международного протокола и этикета.
3. Государственные органы внешней политики за рубежом. Организация деловых контактов с зарубежными партнерами.
4. Консульские и деловые отношения Консульская миссия.
5. Дипломатический корпус.
6. Дипломатическая переписка и дипломатические документы.
7. Технология подготовки к переговорам. Протокольное пространство и атрибутика.
8. Дипломатические приемы.
9. Правила международной вежливости.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка»

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. Понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК -7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
5. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
9. Общая физическая подготовка (ОФП)
10. Оздоровительная гимнастика
11. Подвижные игры и эстафеты
12. Производственная гимнастика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Волейбол»

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

Приобретение необходимых знаний по основам теории, методике и организации при подготовке и освоении волейбола как вида спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
5. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
9. Общая физическая подготовка (ОФП)
10. Специальная физическая подготовка
11. Техническая подготовка (волейбол)
12. Тактическая подготовка (волейбол)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Баскетбол»

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

Приобретение необходимых знаний по основам теории, методики и организации при подготовке и освоении баскетбола как вида спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
5. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
9. Общая физическая подготовка (ОФП)
10. Специальная физическая подготовка
11. Техническая подготовка (баскетбол)
12. Тактическая подготовка (баскетбол)

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 Российское предпринимательское право

Целью изучения дисциплины «Российское предпринимательское право» состоит в том, чтобы студент овладел теоретическими знаниями о правовых институтах российского предпринимательского права, сформировал умения правильно оценивать особенности и перспективы развития предпринимательских отношений в Российской Федерации; владение практическими навыками по разрешению конкретных предпринимательских дел, составлению предпринимательских документов, договоров, правильному толкованию нормативных правовых актов, применяемых в сфере предпринимательской деятельности. Знания, умения и владения навыками, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы студенту для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю для дальнейшей

профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентом знаний о сущности, содержании предпринимательского права как науки и учебной дисциплины; месте и роли предпринимательского права в системе права Российской Федерации, в регулировании общественных отношений;
- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли предпринимательского права;
- развитие владений навыками и умениями правильного составления и оформления юридических документов, связанных с правоотношениями в предпринимательской деятельности;
- развитие умений применения полученных знаний в деятельности предпринимателей: разработке нормативных правовых актов; обосновании и принятии в пределах своей компетенции решений;
- приобретение умений анализа и обобщения литературы по проблемам Российского предпринимательского права; уяснения сущности правомерной регламентации деятельности товарных, финансовых и валютных бирж;
- уяснение сущности правовой регламентации налогообложения предпринимательской деятельности;
- формирование студентом практической готовности и способности оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права и осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- приобретение владений навыками и умениями организовать и оказывать юридическую помощь по вопросам предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Владеет знаниями в области законодательства Российской Федерации и нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и международного права

Темы дисциплины

1. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности
2. Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Правовое регулирование товарного рынка

4. Правовое регулирование рекламной деятельности предпринимателя.
5. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг, валютных рынков.
6. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность предпринимателя.
7. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Психология управленческой деятельности»**

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний умений и навыков, необходимых для рационального учёта психологических факторов в процессе принятия управленческих решений.

Для этого они должны изучить закономерности поведения субъектов управления: отдельной личности, группы людей, организации; знать состав управляемых и неуправляемых факторов, определяющих характер поведение объектов управления; изучить механизмы влияния этих факторов на поведение и уметь использовать эти механизмы в процессе принятия и реализации управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Темы дисциплины

Раздел 1. Что такое психология менеджмента. Цели и задачи курса

Раздел 2. Субъекты и объекты управления: общие закономерности их поведения

Раздел 3. Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Раздел 4. Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации