

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СПБИЭУ»

К.А. Янкевич

«10» 03 2023 г.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направленность (профиль) – **Бизнес-психология**

Форма обучения

очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2023 год

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01«ФИЛОСОФИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК- 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Владеет знаниями и разбирается в особенностях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Предмет философии
2. Основные этапы и направления развития философии
3. Философское учение о бытии
4. Сознание как философская проблема
5. Теория познания.
6. Общество как объект философского исследования.
7. Философская антропология
8. Человек в мире культуры.
9. Будущее человечества: проблемы и перспективы современной.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Владеет знаниями и разбирается в особенностях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах УК-5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 ЗЕ, 180 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в первой половине XX века.
7. Россия и мир во второй половине XX века.
8. Россия и мир в XXI веке.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.03«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p>	<p>УК-2.1. Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p>

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Действует на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Владеет базовыми экономическими знаниями и методами принятия экономически обоснованных решений УЛ-10.2 Способен реализовывать знания в области экономики при принятии экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 ЗЕ, 216 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Экономическая теория: предмет и метод.
2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике.
3. Производство экономических благ.
4. Рыночные отношения: сущность, функции, структура.
5. Теория спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Потребительский выбор и индивидуальный спрос (кардиналистская теория).
8. Теория поведения потребителя (ординалистская теория).
9. Раздел. Производство: его факторы и издержки.
10. Провалы рынка.
11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала

и земли.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Действует на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Владеет понятиями и знаниями о коррупции, коррупционном поведении и методах борьбы с ними</p> <p>УК-11.2. Способен применять полученные знания о коррупции и оказывать противодействие коррупционному поведению</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Теория права.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Финансовое право.
5. Гражданское право.
6. Трудовое право.
7. Семейное право.
8. Уголовное право.
9. Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет устной и письменной речью на русском языке, свободно осуществляет разные формы вербальной коммуникации: беседа, устный доклад, деловое письмо, лекция, монолог, диалог и т.п.</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Введение в учебный курс «Культура речи и деловое общение».
2. Основы теории коммуникации.
3. Деловой мир.
4. Вербальное общение в деловом мире.
5. Невербальное общение в деловом мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владеет устной и письменной речью на иностранном языке, осуществляет устный и письменный перевод с русского языка на иностранный и наоборот

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 ЗЕ, 324 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Знакомство.
2. Рабочий день. Учебный день студента.
3. Дом. Описание жилища (квартира, комната, дом).
4. Дом моей мечты. Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
5. Одежда. Предметы одежды. Мода.
6. Внешность. Описание внешности различных людей. Характер человека.
7. Досуг. Выходной день.

8. Молодежь сегодня. Проблема алкоголизма и наркомании.
9. Путешествие. Заказ билета.
10. Достопримечательности.
11. Продукты и питание. Национальные блюда. Завтрак, обед, ужин дома / в кафе / в ресторане. Меню.
12. Покупки. Денежные единицы, меры веса, размеры обуви и одежды.
13. Страны изучаемого языка. столицы и их достопримечательности. Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
14. Праздники и традиции. Англия и Россия культурные сходства и отличия, Традиции и обычаи англичан, Английские праздники, Хэллоуин.
15. Знаменитые люди.
16. Культура. Выдающиеся писатели, художники, артисты, музыканты и композиторы.
17. Средства массовой информации.
18. Экономика сегодня. Современное экономическое положение в мире.
19. Окружающая среда. Значение защиты окружающей среды.
20. Организация компании. Структура фирмы: виды и отделы предприятий, должности, иерархия подчинения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07«СОЦИОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Осуществляет социальное взаимодействие
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Владеет знаниями и разбирается в особенностях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Объект и предмет социологии.
2. Этапы развития социологической мысли.
3. Общество как целостная система.
4. Социальная структура и социальная стратификация.
5. Личность и общество.
6. Социальный контроль.
7. Социология малых групп.
8. Социальная мобильность.
9. Методы конкретных социологических исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Владеет знаниями и разбирается в особенностях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся и иных видов работ. Объем отдельных видов работ обучающегося и формы отчетности устанавливаются учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

- Раздел «Предмет, задачи и методы культурологии.
- Раздел «Сущность и смысл культуры.
- Раздел «Язык и символы культуры».
- Раздел «Техника как социокультурное явление».
- Раздел «Культура и природа.
- Раздел «Типология культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Владеет методами управления своим временем УК-6.2. Владеет знаниями о принципах образования в течение всей жизни, способен выстраивать траекторию саморазвития на основе этих принципов УК-6.3. Способен к реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
---	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся и иных видов работ. Объем отдельных видов работ обучающегося и формы отчетности устанавливаются учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Возможности тренинга и его использование на практике.
2. Тренинг личностного роста: техники и технологии.
3. Деловые игры в системе профессиональной подготовки.
4. Оргдеятельностные игры и условия их осуществления.
5. Тренинг личностного роста. Опыт применения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>УК-7.1. Владеет знаниями о необходимости занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Владеет способами и методами для занятий</p>

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической рекреацией (физической культурой, фитнесом, спортом)
--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Теория и организация физической культуры.
2. Гимнастика и атлетическая подготовка.
3. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.
4. Спортивные и подвижные игры.
5. Комплексные занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Способен реализовывать полученные знания и навыки для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Человек и среда обитания.

2. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды.
3. Характерологический анализ личности.
4. Психологический анализ деятельности.
5. Социальные проблемы безопасности.
6. Экологические проблемы безопасности.
7. Производственная безопасность.
8. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12«МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 ЗЕ, 252 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Основы матричного анализа.
2. Введение в анализ.
3. Производная и дифференциал функции.
4. Интегральное исчисление.
5. Ряды. Числовые и степенные ряды.
6. Дифференциальные уравнения.
7. Статистика как наука.
8. Статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка.
9. Обобщающие статистические показатели.
10. Средние величины.
11. Анализ вариации.

12. Ряды динамики. Статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений.
13. Индексы Индексный метод анализа социально-экономических явлений.
14. Корреляционно-регрессионный анализ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Теоретические основы построения учетно-аналитической системы
2. Понятие управленческой технологии
3. Методические подходы к формированию учетно-аналитических управленческих технологий
4. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных.
5. Информационные системы, их создание, внедрение и функционирование.
6. Применение информационных систем и технологий в практике управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает знаниями в области дефектологии
ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет современной методологией научных исследований в профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и Качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Владеет методами количественной и качественной психологической оценки. ОПК-3.2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 83Е, 288 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. История возникновения и развития психологии.
2. Раздел. Понятие о психике.
3. Психология деятельности и познавательных процессов.
4. Общее и индивидуальное в психике человека.
5. Индивидуально- типологические особенности личности.
6. Общение как деятельность.
7. Психология взаимодействия.
8. Психологический тренинг личностного роста как метод практической психологии.

9. Определение инклюзивного образования. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования.

10. Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-1. Осуществляет социальное взаимодействие.
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Владеет знаниями и разбирается в особенностях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Способен применять полученные знания в области дефектологии в социальной и профессиональной сфере.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Роль профессиональной этики в развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
2. Проблемы прикладной этики: медицинская этика, биоэтика, организационная этика, компьютерная этика.
3. Этические принципы и нормы психологической практики.

4. Этические нормы в работе психолога с детьми и людьми с ограниченными возможностями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16«МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет современной методологией научных исследований в профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Общие теоретические основы управления системами.
2. Теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами (организациями).
3. Организация как объект управления в менеджменте.
4. Управленческие решения в системе менеджмента организации.
5. Иерархические типовые модели организационных структур управления.
6. Коммуникации и информация в системе менеджмента организации.
7. Планирование – базовая функция менеджмента организации.
8. Контроль и регулирование как функция менеджмента организации.
9. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.
10. Типы руководителей и стили руководства в системе менеджмента организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17«МАРКЕТИНГ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу, в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1. Имеет знания о мероприятиях профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитирующего характера</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методами организации и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет методами оценки потребности и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-6.2. Владеет способами и методами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>
<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет знаниями о профессиональных функциях психолога в различных организациях, об организационных функциях и процедур</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Место маркетинга в системе социально-экономических категорий.
2. Основные понятия, сущность и содержание маркетинга.
3. Маркетинговые исследования: задачи, направления и методики.
4. Товарная и ассортиментная политика фирмы.
5. Исследования поведения потребителей.
6. Выбор целевых рынков.
7. Товародвижение в условиях рынка.
8. Продвижение продукции на рынок.
9. Ценообразование в условиях рынка.
10. Конкурентоспособность товаров и услуг в условиях рынка.
11. Оценка эффективности маркетинговой деятельности и управление маркетингом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>ОПК-2. Способность применять методы сбора, анализа и интерпретации Эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность Эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-2.2. Способен оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>
<p>ОПК-3. Способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и Качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методами количественной и качественной психологической оценки.</p> <p>ОПК-3.2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки.</p> <p>ОПК-3.3. Способен к организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p>
<p>ОПК-8. Способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.2. Выполняет профессиональные функции психолога, осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Предмет и задачи психодиагностики.

2. Психометрические основы психодиагностики.
3. Психодиагностический процесс.
4. Диагностика моторики и свойств нервной системы.
5. Диагностика общих и специальных способностей, интеллектуального развития.
6. Диагностика личностных свойств, эмоционально-мотивационной сферы и самосознания личности.
7. Компьютерная психодиагностика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p style="text-align: center;">ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p> <p style="text-align: center;">ОПК-4.2. Способен применять полученные знания для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознано соблюдая организационные политики и процедуры	<p style="text-align: center;">ОПК-8.2. Выполняет профессиональные функции психолога, осознано соблюдает организационные политики и процедуры.</p>
ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям	<p style="text-align: center;">ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Психологическое консультирование в структуре психологической помощи.
2. Этические и правовые аспекты консультирования.
3. Модель эффективного консультанта.
4. Основные теоретические подходы.
5. Процесс консультирования.
6. Навыки, техники и стратегии консультирования.
7. Частные вопросы консультативной психологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.2. Способен оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3. Способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Владеет методами количественной и качественной психологической оценки. ОПК-3.2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Психоаналитическая (психодинамическая) теория личности З.Фрейда.
2. Понятие личность в индивидуальной психологии А. Адлера. Биография.
3. Понятие личности в аналитической психологии К.Г.Юнга.
4. Эпигенетическая модель развития личности Э. Эрикссон.

5. Теория личности Э.Фромм. Биография.
6. Социокультурная теория личности К.Хорни.
7. Диспозициональная теория личности Г.Олпорт.
8. Структурная теория черт личности Р.Кеттелл.
9. Социально-когнитивное направление: А.Бандура.
10. Социально-когнитивное направление: Д. Роттер. Теории личности в бихевиоризме: Дж.Б.Уотсон; Б.Ф.Скиннер; стимул - реактивная теория: Доллард и Миллер. Дж. Б. Уотсон – основатель школы бихевиоризма.
11. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
12. Теория личности К. Роджерса.
13. Теория личностных конструктов. Дж. Келли.
14. Теория личности К.Левина.
15. Рефлексологическая теория В.М.Бехтерева.
16. Концепция личности А.Ф.Лазурского.
17. Психология отношений В.Н.Мясищева.
18. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского.
19. Философско-психологическая концепция личности С.Л.Рубинштейна.
20. Антропологический подход к исследованию человека Б.Г.Ананьева.
21. Понятия личность и индивидуальность в трудах В.С.Мерлина.
22. Понятие личности в трудах А.Н.Леонтьева.
23. Концепция личности Л.И.Божович.
24. Концепция динамической функциональной структуры личности К.К.Платонова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21«ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет устной и письменной речью на русском языке, свободно осуществляет разные формы вербальной коммуникации: беседа, устный доклад, деловое письмо, лекция, монолог, диалог и т.п.</p> <p>УК- 4.2. Владеет устной и письменной речью на иностранном языке, осуществляет устный и письменный перевод с русского языка на иностранный и наоборот</p>

<p>ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>
---	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Теория деловой коммуникации, структура коммуникационного процесса.
2. Раздел. Виды коммуникации.
3. Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций.
4. Раздел. Деловые коммуникации и деловая этика.
5. Раздел. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации.
6. Раздел. Механизмы взаимоприятия в деловом общении.
7. Виды прагматической коммуникации в труде специалиста
8. Публичное выступление, деловая полемика.
9. Вербальные средства коммуникации в труде специалиста.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ БИЗНЕСА»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>

организации инклюзивного образования	
ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 ЗЕ, 252 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Психология бизнеса как новое направление в психологической науке.
2. Субъекты бизнеса.
3. Бизнес как социальный институт.
4. Психологическое сопровождение бизнеса.
5. Самоопределение личности в бизнесе.
6. Психология принятия решений в бизнесе.
7. Бизнес как организация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Способен реализовывать полученные знания и навыки для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся.

Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии
2. Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека.
3. Проблема движущих сил психического развития человека. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе.
4. Перинатальная психология, период новорожденности и младенческий возраст.
5. Ранний возраст. Дошкольный возраст.
6. Младший школьный возраст.
7. Подростковый возраст. Юношеский возраст
8. Психология зрелых возрастов.
9. Старение и старость.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24«ПСИХОЛОГИЯ УРАВЛЕНИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде
ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

- Тема 1. Введение в психологию управления.
 Тема 2. Психология мотивации персонала лекционное занятие.
 Тема 3. Психология личности как объекта управления лекционное занятие.
 Тема 4. Психологические проблемы лидерства и руководства лекционное занятие.
 Тема 5. Социально-психологическая структура отношений в организации.
 Тема 6. Психология организационного конфликта.
 Тема 7. Основы психологического отбора в организациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1. Владеет современной методологией научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе полученных знаний современной методологии.</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

- Тема 1. Методология психологии. Основные проблемы. Психология в системе наук.
 Тема 2. Парадигмы психологии.
 Тема 3. Основные принципы и категории психологии.
 Тема 4. Структура психологических учений.
 Тема 5. Психофизическая и психофизиологическая проблема в психологии.
 Тема 6. Специфика психологического познания.

АННОТАЦИЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников,

установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет современной методологией научных исследований в профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Основные понятия и категории анализа в организационной психологии.
2. Место психолога в организационном консультировании».
3. Психологические основы организации.
4. Организационные феномены групповой динамики: ценности; организационное единство; мотивация; сфера управления персоналом; организационное прогнозирование; организационное моделирование; организационное поведение.
5. Классические и современные теории организаций.
6. Основные компоненты и уровни социальных систем.
7. Жизненный цикл организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ БИЗНЕСА»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе	<p>ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p> <p>ОПК-4.2. Способен применять полученные знания для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при</p>

лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	организации инклюзивного образования.
ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Психология бизнеса: предмет, задачи, методы, место в системе наук, история становления.

Тема 2. Бизнес как социально-экономический феномен.

Тема 3. Психология деятельности бизнесменов.

Тема 4. Индивидуально-психологический портрет личности в бизнесе.

Тема 5. Особенности принятия решений в бизнесе.

Тема 6. Успех в бизнесе. Качества личности, способствующие успеху.

Тема 7. Сфера деятельности психолога в бизнесе. Принципы работы психолога.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28«ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕКЛАМЫ И PR»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет современной методологией научных исследований в профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

- Тема 1. Поведение потребителей как новая область знаний.
- Тема 2. Принятие решения потребителем.
- Тема 3. Субъект-объектные» отношения в потребительском поведении.
- Тема 4. Личностные особенности потребительского поведения.
- Тема 5. Установки и убеждения потребителей.
- Тема 6. Факторы, влияющие на потребительское поведение.
- Тема 7. Психология PR.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины

1. Введение в социальную психологию.
2. Социальная психология личности.
3. Социальная психология отношений и общения.
4. Социальная психология общностей и социальных институтов.
5. Социальная психология напряженности и конфликтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Сущность управления человеческими ресурсами.
2. Лидерство и участие.
3. Группы. Формирование рабочей группы.
4. Мотивация в процессе работы.
5. Теории научения и обучение.
6. Изменения и коммуникации.
7. Индивидуальные различия.
8. Влияние психологических и физических факторов.
9. Планирование человеческих ресурсов.
10. Анализ особенностей работы и квалификационные требования.
11. Оценка сложности работы.
12. Заработная плата и оклад.
13. Набор и отбор персонала.
14. Аттестация работников.
15. Продвижение, перевод.
16. Управление и принципы обучения персонала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «СОВРЕМЕННЫЕ HR-ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Владеет методами оценки потребности и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.2. Владеет способами и методами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Бизнес-пространство современной России и бизнес за рубежом.
2. Предпринимательство в сфере управления персоналом.
3. Формы предпринимательства в сфере управления персоналом в ситуации экономии ресурсов (временных, человеческих, финансовых и других).
4. Рекрутинговые и консалтинговые агентства.
5. Особенности деятельности психологических центров и компаний, специализирующихся на оценке персонала.
6. Компании, специализирующиеся на проведении социологических исследований.
7. Компании, занимающиеся медиацией и аудиторские компании.
8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности в сфере управления персоналом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.32«ПСИХОЛОГИЯ ПЕРЕГОВОРОВ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	---

<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознано соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет знаниями о профессиональных функциях психолога в различных организациях, об организационных функциях и процедур</p> <p>ОПК-8.2. Выполняет профессиональные функции психолога, осознано соблюдая организационные политики и процедуры</p>
---	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Понятие и основные характеристики переговорного процесса..
2. Переговоры как тип коммуникации.
3. Методы ведения переговоров. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров.
4. Этапы ведения деловых переговоров.
5. Эффективные технологии ведения переговоров.
6. Этикет деловых переговоров.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</p>
<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознано соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет знаниями о профессиональных функциях психолога в различных организациях, об организационных функциях и процедур</p> <p>ОПК-8.2. Выполняет профессиональные функции психолога, осознано соблюдая организационные политики и процедуры</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Сущность, содержание и развитие теории организационного поведения.
2. Поведение личности в системе управления.
3. Теории и подходы к мотивации.
4. Совершенствование групповой динамики и командообразование в организации.
5. Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении.
6. Коммуникации как связующие процессы в организации.
7. Власть и лидерство в организации.
8. Управление изменениями и нововведениями в организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34«ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Владеет знаниями и навыками оказания психологической помощи в различных формах для решения конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. ОПК-4.2. Способен применять полученные знания для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Введение в психологию стресса.
2. Классические и современные модели стресса.
3. Поведенческие проявления стресса и критерии его оценки.
4. Общие закономерности развития стресса.
5. Закономерности проявления профессиональных стрессов.
6. Длительное переживание стресса и формы личностной дезадаптации.
7. Эмоциональный стресс и механизмы его развития.
8. Основные подходы к нейтрализации стресса.

9. Копинг - стратегии преодоления стресса.

10. Управление стрессом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35«ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ У ЧЕЛОВЕКА И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Понимает и готов работать под супервизией

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.
2. Типология управленческих решений.
3. Условия и факторы качества управленческих решений.
4. Модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений.
5. Целевая ориентация управленческих решений.
6. Организация разработки управленческого решения.
7. Процесс разработки решения.
8. Анализ альтернативных действий.
9. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив.
10. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
11. Организация выполнения решений.
12. Контроль реализации управленческих решений.
13. Эффективность решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает знаниями в области дефектологии УК-9.2. Способен применять полученные знания в области дефектологии в социальной и профессиональной сфере

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Специальная психология как отрасль психологической науки.
2. Нормальное и отклоняющееся развитие.
3. Проблема психической депривации.
4. Проблема компенсации аномального развития.
5. Дети с нарушениями интеллектуального развития.
6. Дети с задержкой психического развития.
7. Дети с нарушениями слуха и зрения.
8. Дети с нарушениями речи.
9. Дети с синдромом раннего детского аутизма.
10. Дети с нарушениями поведения.
11. Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
12. Дети с комплексными дефектами развития.
13. Принципы организации диагностической и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии.
14. Проблема интеграции инвалидов в общество.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ В БИЗНЕСЕ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых

результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p align="center">ПК-1</p> <p>Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Определение и специфика бизнес-тренинга.
2. Технология проведения бизнес-тренинга: подготовка, проведение, завершение, написание отчета.
3. Основные методические приемы бизнес-тренинга: групповая дискуссия, фасилитация, деловая игра, методы невербальной активности.
4. Оценка эффективности бизнес-тренинга.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02«ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ В БИЗНЕСЕ»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных

видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины

1. Введение в профессию. Введение в основы консультирования на базе теории Транзактный Анализ.
2. Цели и стратегии консультирования.
3. Навыки эмпатии в консультировании. клиента.
4. Защиты и конфронтирование.
5. Привязанность и потери, работа с горем.
6. Анализ игр и рэкетов.
7. Диагностика жизненного сценария.
8. Теория тупиков.
9. Планирование консультативного/лечебного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03«БРЕНДИНГ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Построение бренд-коммуникаций.
2. Опыт мирового брендинга.
3. Рождение и развитие бренда.
4. Креатив.
5. Брендинговые стратегии.
6. Технология создания бренда в России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Психология управления как самостоятельная отрасль прикладной психологии.
2. Основные периоды развития менеджмента как научной дисциплины.
3. Психологические предпосылки цивилизованного менеджмента в России.
4. Персонал как главное достояние организации.
5. Технология профессионально психологического отбора.
6. Адаптация персонала. Понятие "адаптация работника к организации".
7. Мотивирование и стимулирование персонала.
8. Психология организационной культуры предприятия.
9. Психологические аспекты маркетинга.
10. Теории лидерства и стили руководства.
11. Психологическая подготовка персонала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05«ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые	Перечень планируемых
-------------	----------------------

компетенции	результатов обучения по учебной дисциплине
<p align="center">ПК-1</p> <p align="center">Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p> <p>ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Введение в психологию конфликта.
2. Динамика и виды конфликтов.
3. Стратегии, стили и тактики конфликта.
4. Переговоры в конфликте и способы разрешения конфликтной ситуации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06«ПСИХОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИЙ В БИЗНЕСЕ»**

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p align="center">ПК-1</p> <p align="center">Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p> <p>ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Бизнес-коммуникация, ее сущность и характеристики.
2. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы.
3. Средства бизнес-коммуникации.
4. Устные бизнес-коммуникации.
6. Управление организационными коммуникациями.
7. Межкультурная коммуникация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07«МЕДИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В БИЗНЕСЕ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров.
2. Правовые основы медиации в Российской Федерации.
3. Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.
4. Юридическая ответственность субъектов отношений в процедуре медиации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08«ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ БИЗНЕСА»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников,

установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>	<p>УК-5.1. Владеет знаниями и разбирается в особенностях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Новые направления в развитии психологии и их связь с менеджментом.
2. Психолингвистические исследования и их влияние на бизнес-среду.
3. Позитивная психология – ресурс личного и организационного развития.
4. Коучинг как инструмент мотивации и развития персонала.
5. Психология влияния как бизнес-инструмент.
6. Стратегическое и системное мышление, развитие креативности.
7. Технологии личной эффективности современного менеджера
8. Психологические технологии в цифровом пространстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09«КОУЧИНГ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--

<p>ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p> <p>ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям</p>
---	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Коучинг как новый формат работы с клиентом: история развития.
2. Лайф-коучинг.
3. Классический индивидуальный коучинг.
4. Базовые навыки коуча.
5. Источники развития подходов и техник коучинга.
6. Техники и приемы НЛП в коучинге.
7. Командный коучинг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10«ПСИХОЛОГИЯ ПРОДАЖ, ПОСТРОЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОГО ДЕПАРТАМЕНТА В КОМПАНИИ»**

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p> <p>ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Ведение в психологию продаж.
2. Этапы продаж.
3. Психологические техники персональных и прямых продаж.
4. Выявление потребностей клиента.
5. Работа с возражениями клиента.
6. Методы завершения сделки.
7. Телефонные продажи.
8. Психологические аспекты комплексного стимулирования продаж.
9. Стрессоустойчивость как профессионально- важное качество специалиста сферы продаж.
10. Потребительское поведение.
11. Основы коммерческой деятельности.
12. Коммерческая информация и ее защита.
13. Государственное регулирование коммерческой деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11.01«BIG DATA В БИЗНЕСЕ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.2. Способен оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3. Содержание дисциплины.

1. Методы многомерного статистического анализа и анализа нечисловой информации.
2. Технологии хранения и обработки Больших данных.
3. Программирование обработки и загрузки.
4. Аналитика в больших данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11.02«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В БИЗНЕСЕ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.2. Способен оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 ЗЕ, 180 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Введение в теорию искусственных нейронных сетей.
2. Примеры решения задач на базе искусственных нейронных сетей.
3. Биологические предпосылки разработки искусственных нейронных сетей и нейрокompьютеров на их основе.
4. Место нейронных компьютеров в современных компьютерных технологиях.
5. Математическая формализация нейронной структуры.
6. Классы задач, решаемые нейронным компьютером.
7. Примеры построения нейроалгоритмов и нейронных сетей.
8. Классические модели искусственных нейронных сетей.
9. Предобработка данных.
10. Нейросетевое предсказание временных рядов.
11. Извлечение правил.
12. Предсказание рисков и рейтингование.
13. Нейронные сети и экспертные системы.
14. Распознавание образов.
15. Классификация образов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОУЧИНГ В БИЗНЕСЕ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Особенности Executive-коучинга, его проведения.
2. Снятие запроса в Executive-коучинге.
3. Личность коуча.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02«ЗАРУБЕЖНЫЕ ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В EXECUTIVE-, БИЗНЕС-ГРУППОВОМ, КОМАНДНОМ КОУЧИНГЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Основы психологического консультирования персонала.
2. Коучинг в работе с персоналом.
3. Типичные запросы на консультирование и коучинг в организации.
4. Трудности, с которыми может встретиться коуч.
5. Социальная психология малых групп в организационном контексте.
6. Команда как организационно центрированный вид групп высокого уровня развития.
7. Предварительный этап командообразования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01«МЕДИАЦИЯ ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	---

<p>ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p> <p>ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям</p>
--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Понятие, система и принципы альтернативного разрешения споров.
2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров.
3. Конфликт в технологиях медиации.
4. Восприятие и коммуникация как основа переговорного процесса в реализации медиации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРУПП-АНАЛИЗА»**

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
<p>ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям</p>	<p>ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям</p> <p>ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Введение в групп-анализ.
2. Основы групп-анализа.
3. Частные вопросы практики групп-анализа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет знаниями о необходимости занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2. Владеет способами и методами для занятий физической рекреацией (физической культурой, фитнесом, спортом)

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
5. Методы оценки уровня здоровья.
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Общая физическая подготовка (ОФП).
10. Оздоровительная гимнастика.
11. Подвижные игры и эстафеты.
12. Производственная гимнастика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02«ВОЛЕЙБОЛ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых

результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет знаниями о необходимости занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2. Владеет способами и методами для занятий физической рекреацией (физической культурой, фитнесом, спортом)

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
5. Методы оценки уровня здоровья.
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Общая физическая подготовка.
10. Специальная физическая подготовка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.03«БАСКЕТБОЛ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Владеет знаниями о необходимости занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК -7.2. Владеет способами и методами для занятий физической рекреацией (физической культурой, фитнесом, спортом)
--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 академических часов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа.
5. Методы оценки уровня здоровья.
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Общая физическая подготовка.
10. Специальная физическая подготовка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3. Способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и Качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Владеет методами количественной и качественной психологической оценки. ОПК-3.2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки ОПК-3.3. Способен к организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся

с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Предмет, задачи и методы психофизиологии.
2. Психофизиология функциональных состояний и эмоций.
3. Психофизиология познавательной деятельности и памяти.
4. Психофизиология мышления, сознания и речи.
5. Дифференциальная психофизиология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям	ПК-1.1. Проводит психологическое обследование организаций в соответствии с заявленными проблемами ПК-1.2. Осуществляет подготовку к проведению мероприятий по оказанию консультационной помощи организациям ПК-1.3. Проводит мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи организациям

2. Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ, 108 академических часа.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, самостоятельной работы обучающихся. Объем отдельных видов работ обучающегося устанавливается учебным планом ОПОП.

3.Содержание дисциплины.

1. Конфликтология, ее предмет и задачи, история становления как науки.
2. Природа социального конфликта, источники и причины его возникновения.
3. Позитивные и деструктивные функции конфликта, его структурные элементы.
4. Проблема типологии конфликтов.
5. Поведение в конфликтной ситуации.
6. Разрешение и предупреждение конфликтов.
7. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях.
8. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов.