

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт экономики и управления»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор СПБИЭУ  
К.А.Янкевич  
«20» марта 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность (профиль) Бизнес-психология**

**Санкт-Петербург  
2023**

## **1. Методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета**

1. До начала практики составляется рабочий график (план) проведения практики; обучающиеся получают индивидуальные задания по практике; по результатам практики, обучающиеся представляют отчет по практике и проходят устное собеседование с руководителем практики от Института. Обучающиеся вправе представить отзыв руководителя практики от профильной организации, составленный в произвольной форме.

2. В период практики студенты должны накапливать и оформлять в соответствии с требованиями необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы в виде «бакалаврской работы».

3. Основные методы работы в процессе преддипломной практики:

- *теоретический метод исследования*: анализ и синтез, индукция и дедукция, логические методы (сравнение, различие, сходство), моделирование на примере избранной темы дипломного исследования, герменевтический анализ, комплексный анализ, критический анализ, проблемный анализ, сравнительный анализ, контент-анализ;

- *эмпирические методы исследования*: наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент в рамках исследуемой выборки (с применением методов психодиагностики и количественной обработки данных);

- *методы статистической обработки данных*.

4. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам: должен быть выполнен в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер - 14, полуторный интервал, поля: верхнее нижнее и правое - 2 см, левое - 3 см). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

обучающегося

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление

подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Курс,

семестр \_\_\_\_\_

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Способ проведения

практики \_\_\_\_\_

Срок проведения

практики \_\_\_\_\_

Место проведения

практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

Института \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации (при направлении в

профильную

организацию) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

<b>№</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Сроки проведения</b>

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Принять участие в установочной конференции по практике по вопросам организации и проведения практики, составления отчетной документации и осуществления контроля;

2. Реализовать целевые установки научно-исследовательской и практической деятельности; решить поставленные задачи, описать объект, предмет исследования;

3. Систематизировать теоретические и прикладные аспекты знаний, умений и владения навыками в различных областях психологии, целенаправленно преломляя российский и зарубежный опыт по тематике исследования в теоретической части работы;

4. Участвовать в проведении психологического исследования на основе профессиональных знаний, применения психологические технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; конкретизирова характер и способы проведения стандартного прикладного исследования, описать количественные и качественные результаты деятельности и статистической обработки в эмпирической части работы;

5. Апробировать на практике, помимо диагностической работы, другие направления психологической помощи: профилактическую работу, просветительскую работу; развивающую работу (при необходимости);

6. Интерпретировать результаты количественного и (или) качественного анализа и предложить рекомендации по оказанию психологической помощи и (или) поддержки представителям изучаемой выборки;

7. Оформить библиографический список по изучаемой проблеме;

8. Проиллюстрировать работу моделями, таблицами и рисунками;

9. Представить результаты практической работы на научно-исследовательской конференции, круглом столе, заседании научно-исследовательского общества, семинаре, иных мероприятиях и опубликовать их (по желанию обучающегося);

10. Подготовить отчет по практике и выступить на итоговой конференции

## Отчет по практике

### ОТЧЕТ по практике

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки

---

(шифр и наименование)

---

Направленность (профиль):

---

(шифр и наименование)

Курс, семестр

---

Вид, тип практики

---

Способ проведения  
практики \_\_\_\_\_

Срок проведения  
практики \_\_\_\_\_

Место проведения  
практики \_\_\_\_\_

Содержание практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Раздел «Содержание практики»** может включать:

- целевые установки научно-исследовательской и практической деятельности; задачи, объект, предмет исследования;
- теоретическую часть работы как продукт систематизации различных аспектов изучения российского и зарубежного опыта по тематике исследования в области психологии и психоанализа;
- эмпирическую часть работы, отражающую участие обучающегося в проведении психологического исследования на основе профессиональных знаний, применения психологические технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; конкретизируя характер и способы проведения стандартного прикладного исследования, описание количественных и качественных результатов деятельности и статистической обработки результатов;
- апробированные на практике результаты диагностической работы, при необходимости других направлений психологической помощи - профилактической работы, просветительской развивающей работы;
- интерпретацию результатов количественного и (или) качественного анализа, рекомендации по оказанию психологической помощи и (или) поддержки представителям изучаемой выборки;
- библиографический список по изучаемой проблеме;
- модели, таблицы и рисунки;
- текст выступления на научно-исследовательской конференции, круглом столе, заседании научно-исследовательского общества, семинаре, иных мероприятиях и опубликовать их (по желанию обучающегося).