

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Ректор _____  **УТВЕРЖДАЮ**
К.А. Янкевич
«10» *марта* 2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплинам

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования — бакалавриат**

по направлению подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направленность (профиль) – **Бизнес-психология**

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Дисциплина (модуль): Философия	7
Дисциплина (модуль): История России	24
Дисциплина (модуль): Экономическая теория	34
Дисциплина (модуль): Правоведение	57
Дисциплина (модуль): Культура речи и деловое общение	89
Дисциплина (модуль): Иностранный язык	99
Дисциплина (модуль): Социология	105
Дисциплина (модуль): Культурология	123
Дисциплина (модуль): Тренинг личностного роста	132
Дисциплина (модуль): Физическая культура и спорт	138
Дисциплина (модуль): Безопасность жизнедеятельности	148
Дисциплина (модуль): Математика и математическая статистика	162
Дисциплина (модуль): Информационные системы и технологии	171
Дисциплина (модуль): Общая психология	191
Дисциплина (модуль): Профессиональная этика	216
Дисциплина (модуль): Менеджмент	234
Дисциплина (модуль): Маркетинг	241
Дисциплина (модуль): Психодиагностика	268
Дисциплина (модуль): Основы психологического консультирования	293
Дисциплина (модуль): Психология личности	320
Дисциплина (модуль): Теория коммуникации	338
Дисциплина (модуль): Основы психологии бизнеса	357
Дисциплина (модуль): Возрастная психология	380
Дисциплина (модуль): Психология управления	387
Дисциплина (модуль): Теория и методология современной психологии	402
Дисциплина (модуль): Организационная психология	411
Дисциплина (модуль): Методы исследования в психологии бизнеса	418
Дисциплина (модуль): Психология потребительского поведения, рекламы и PR	434
Дисциплина (модуль): Социальная психология	442
Дисциплина (модуль): Управление человеческими ресурсами	450
Дисциплина (модуль): Современные HR-технологии в организации	469
Дисциплина (модуль): Психология переговоров	476
Дисциплина (модуль): Организационное поведение	486
Дисциплина (модуль): Психология стресса и экстремальная психология	494
Дисциплина (модуль): Переработка информации у человека и принятие решений	504
Дисциплина (модуль): Специальная психология	514
Дисциплина (модуль): Психологический тренинг в бизнесе	523

Дисциплина (модуль): Транзактный анализ в бизнесе	531
Дисциплина (модуль): Брендинг	540
Дисциплина (модуль): Управление персоналом	548
Дисциплина (модуль): Психология конфликта	557
Дисциплина (модуль): Психология коммуникаций в бизнесе	567
Дисциплина (модуль): Медиативные процедуры в бизнесе	576
Дисциплина (модуль): Технологии психологического сопровождения бизнеса	584
Дисциплина (модуль): Коучинг	605
Дисциплина (модуль): Психология продаж, построение коммерческого департамента в компании	611
Дисциплина (модуль): Big Data в бизнесе	621
Дисциплина (модуль): Искусственный интеллект и нейронные сети в бизнесе	643
Дисциплина (модуль): Индивидуальный коучинг в бизнесе	665
Дисциплина (модуль): Зарубежные психодинамические направления в executive-, бизнес-, групповом, командном коучинге и организационном консультировании	672
Дисциплина (модуль): Медиация трудовых конфликтов	680
Дисциплина (модуль): Теория и практика групп-анализа	688
Дисциплина (модуль): Общая физическая подготовка	696
Дисциплина (модуль): Волейбол	705
Дисциплина (модуль): Баскетбол	709
Дисциплина (модуль): Психофизиология	716
Дисциплина (модуль): Конфликтология	724

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Закрытые тесты с одним правильным ответом, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.

Например: Самое быстрое животное в мире: А. Черепаха; Б. Гепард; В. Лось; Г. Муравей.

Правильный ответ: Б

2. Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами, в которых из предложенных вариантов необходимо отметить не менее двух правильных ответов. Например: Кто из животных относится к насекомым: А. Черепаха; Б. Стрекоза; В. Лось; Г. Муравей.

Правильный ответ: БГ

3. Закрытые тесты на нахождение соответствия, где в каждом варианте ответа необходимо проставить идентификатор (букву или номер) соответствующего ему понятия или описания.

Например: Найдите соответствие между названием животного и его описанием:

А Заяц	___ Серый, злой
Б Лиса	___ Шустрый, трусливый
В Медведь	___ Рыжая, хитрая
Г Волк	___ Бурый, косолапый

Правильный ответ: ГАБВ

4. Закрытые тесты на нахождение последовательности, где предложенные варианты событий, явлений, понятий требуется разместить в оговоренной в условии теста последовательности.

Например: Расположите следующих животных по мере уменьшения их размеров:

А Заяц

Б Слон

В Медведь

Г Волк

Правильный ответ: БВГА

5. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты правильных ответов, студент должен дать единственно правильный ответ самостоятельно. Как правило применяется при формировании тестов, предполагающих ответ в виде результата вычислений, по данным в тесте условиям. При этом нужно внимательно следить за использованными в ответе единицами измерения и погрешностью вычисления.

1 подтип: задания, где требуется дополнить предложение (возможна автоматическая проверка в используемой системе, которая используется для тестирования, по заданному «эталонному» ответу).

Комментарий

В случае, если проверка проводится человеком, возможным становится оценить правильность формулировки ответа (если ответ по существу дан верно, но при этом указан, например, неверный падеж, то результат может быть засчитан).

В случае, если проверяет «система», студент имеет право дать ответ без учета падежных окончаний, пробелов, точек и т.п. Описание ответа должно быть отформатировано с помощью встроенного HTML-редактора в системе Moodle (по корню), в таком случае система засчитает правильный ответ.

Критерий	% от баллов, предполагаемых в зачет за задание	Описание
Критерий 1: правильность ответа «по существу».	70%	Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.
Критерий 2: правильность формулировки ответа.	30%	Оценивается соответствие ответа заданному «эталону».

2 подтип: задание, в котором предполагается решение или развернутый ответ (требуется проверка человеком).

Комментарий

При проверке ответов на задания, в которых предполагается решение, требуется обязательное участие человека.

Критерий	% от баллов, предполагаемых в зачет за задание	Описание
Критерий 1: правильность ответа «по существу».	70%	Оценивается верность ответа по существу вопроса.
Критерий 2: развернутость ответа.	30%	Оценивается развернутость ответа (в случае ее необходимости), наличие пояснений по логике решения, наличие ссылок на соответствующие документы и др. источники.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Философия

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>Что понимается под термином «движение» в философии?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а перемещение тела в пространстве</p> <p>б любое изменение в целом</p> <p>в преобразование материи в энергию и обратно</p> <p>г перемещение объекта в пространстве</p>	б
	Задание 2	<p>Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а парадокс</p> <p>б софизм</p> <p>в апория</p> <p>г апофиоз</p>	в
	Задание 3	<p>Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а моделирующий</p> <p>б индуктивный</p> <p>в дедуктивный</p> <p>г метод сравнения</p>	б
	Задание 4	<p>Методологический принцип, признающий разум основой познания:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а сенсуализм</p> <p>б рационализм</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в скептицизм г релятивизм	
	Задание 5	Совпадают ли по объему понятия «философия» и «наука»? <u>Варианты ответов</u> а да б нет в частично совпадают г данные понятия несоизмеримы	в
	Задание 6	Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это: <u>Варианты ответов</u> а материализм б идеализм в диалектика г метафизика	в
	Задание 7	Гносеология – это учение о: <u>Варианты ответов</u> а бытии б законах и формах правильного мышления в ценностях г познании	г
	Задание 8	Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: «Покорного судьба ведет, а непокорного – тащит». <u>Варианты ответов</u> а эпикуреизм б скептицизм в стоицизм г неоплатонизм	в
	Задание 9	Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать: <u>Варианты ответов</u> а человека б закон в авторитет г практику	а
	Задание 10	Номинализм – это философское направление:	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u> а утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие б утверждающее принцип гармонии веры и разума в отрицающее возможность познания внешнего мира г рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом</p>	
	Задание 11	<p>Проблема, лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а соотношение веры и разума б создание мира Богом в универсалий г двойственности природы человека (божественной и земной)</p>	в
	Задание 12	<p>Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а гуманизм б антропоморфизм в антропология г пантеизм</p>	а
	Задание 13	<p>Процесс, характеризующий способность социальной системы обеспечивать и воспроизводить собственную деятельность:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а развитие б функционирование в прогресс г регресс</p>	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Укажите верные характеристики сущности сознания:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а материальность б идеальность в общественно-исторический характер г иррациональность</p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	<p>Формы чувственного познания:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а понятие</p> <p>б ощущение</p> <p>в восприятие</p> <p>г представление</p>	б, в, г
	Задание 16	<p>Формы рациональной ступени познания:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а понятие</p> <p>б восприятия</p> <p>в суждения</p> <p>г умозаключения</p>	а, в, г
	Задание 17	<p>Общество как целостный социальный организм характеризуется рядом атрибутивных (основополагающих) свойств. Выделите их:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а саморазвитие</p> <p>б самоорганизация</p> <p>в межличностные отношения</p> <p>г человечность</p>	а, б
	Задание 18	<p>Факторы, характерные для экономической жизни общества:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а потребление предметов и услуг</p> <p>б обмен</p> <p>в распределение</p> <p>г производство предметов и услуг</p>	а, б, в, г
	Задание 19	<p>Уровни научного познания, которые различаются по глубине постижения действительности:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а теоретический</p> <p>б онтологический</p> <p>в эмпирический</p> <p>г фундаментальный</p>	а, в
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 20	<p>Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы (а-г). Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами (1-4),</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 3</p> <p>в – 4</p> <p>г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
3 шт.		<p>в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а что я могу знать? б что я должен делать? в на что я могу надеяться? г что такое человек?</p> <p>1 философская антропология 2 гносеология 3 этика 4 философия религии</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие между видами ценностей и их характеристиками.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а субъектные ценности б предметные ценности в ценности-средства г ценности-цели</p> <p>1 высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей 2 установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения 3 промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими 4 явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей</p>	<p>а – 2 б – 4 в – 3 г – 1</p>
	Задание 22	<p>Соотнесите раздел философии и его характеристику.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а онтология б философская антропология в аксиология г гносеология</p> <p>1 учение о ценностях 2 теория познания 3 учение о человеке</p>	<p>а – 4 б – 3 в – 1 г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		4 учение о бытии	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности: <u>Варианты ответов</u> а чувствительность б сознание в психика г раздражимость	г, а, в, б
	Задание 24	Расположите понятия от общего к частному: <u>Варианты ответов</u> а биосфера б организм в природа г биоценоз	в, а, г, б
	Задание 25	Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному: <u>Варианты ответов</u> а материальное производство б общество в работник г производительные силы	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Является ли философия наукой? На этот вопрос существуют различные точки зрения. Например, Аристотель рассматривал философию как науку о природе и сущности вещей, причем считал ее самой точной наукой, так как, по его мнению, «наиболее строги те науки, которые больше всего занимаются первыми началами». Платон противопоставлял свою философию в качестве науки софистике – как ненаучному, полному непроверенных предпосылок мнению. С другой точки зрения, например, позитивистов, философию постигла участь короля Лира, раздавшего свое наследство дочерям, после чего его как нищего выбросили на улицу. Науки, которые «отпочковались» от философии, унесли с собой ее основное богатство – научное содержание. Оставшиеся с	Объединяет с наукой то, что философия содержит в себе законы развития природы, общества, человека, а разъединяет субъективный характер философии, использование философией не только рациональных, но и иррациональных форм постижения сущего

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>философией метафизические размышления о материи, первоосновах, принципах, сущностях и т.п. не имеют научного смысла, поскольку не могут быть верифицированы, проверены в опыте.</p> <p>Умозаключите: что объединяет, и что разъединяет современную философию с наукой?</p>	
	Задание 27	<p>Умозаключите: О какой базовой философской категории идет речь в высказывании В. И. Ленина: «... есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана и человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них. ... есть то, что, действуя на наши органы чувств, производит ощущение; ... есть объективная реальность, данная нам в ощущении, и т.»</p>	материя
	Задание 28	<p>Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это ...</p>	дуализм
	Задание 29	<p>Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это ...</p>	номинализм
	Задание 30	<p>Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...</p>	реализм
	Задание 31	<p>Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего,</p>	эмпиризм

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		научно-организованный опыт – эксперимент – это...	
	Задание 32	Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...	рационализм
	Задание 33	Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис – антитезис – ...	синтез
	Задание 34	Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания – это ...	диалектика
	Задание 35	Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях» – это ...	материя
	Задание 36	Минимальный, неразложимый далее компонент системы – это ...	элемент
	Задание 37	Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности – это ...	сознание
	Задание 38	Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы – это ...	анализ
	Задание 39	Теория, согласно которой развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него географических факторов, называется ... детерминизм	географический
	Задание 40	Общественное сознание в ходе социальной практики, различных видов деятельности отражает общественное – это ...	бытие
	Задание 41	В основании функционирования и развития всякого общества лежит целостная и продуктивная ... людей.	деятельность
	Задание 42	Основной критерий истины в научном познании – это ...	практика
	Задание 43	Понятие, означающее образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального развития и отстаивает	гуманизм

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		ценность человека как личности – это ...	
	Задание 44	Философское направление, отрицавшее государство, закон, власть, протестовавшее против политической, экономической и духовной централизации и иерархизации, считавшее, что биологическая и социальная природа человека предполагает отмену любых принудительных ограничений естественных проявлений человеческой сущности, и в первую очередь – отмену государства – это ...	анархизм
	Задание 45	Протяженность и взаимное расположение материальных предметов и явлений – это ...	пространство
	Задание 46	Длительность событий и порядок их следования друг за другом – это ...	время
	Задание 47	Определенный тип развития общества, в зависимости от господства того или иного способа производства материальных благ – это ...	общественно-экономическая формация
	Задание 48	В материалистической модели общества производственные отношения, складывающиеся как отношения производства, распределения, обмена и потребления составляют ... общества.	базис
	Задание 49	Восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка – это ...	индукция
	Задание 50	... видит в науке не плодотворную миссию познания мира, а причину декаданса, упадка и разложения человеческого духа, а подлинным источником освоения мира считает миф, откуда вышла сама философия и с которой ее связывают кровные узы.	иррационализм

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Какая из перечисленных пар диалектических категорий в большей мере соответствует проблеме анализа многообразия целостного исторического развития общества? <u>Варианты ответов</u> а причина и следствие б общее и особенное в материя и сознание г содержание и форма	б
	Задание 2	Исследованием логики и закономерностей развития общественных наук занимается ... <u>Варианты ответов</u> а теория социального прогресса б методология социального познания в философия политики г общая социология	б
	Задание 3	Если кратко рассматривать содержание теории Л.Н. Гумилева, то «этнос» — это, в принципе, не что иное, как ... <u>Варианты ответов</u> а психологическая категория б новообразованный термин в обозначение «фактора истории» г «народ в ландшафте»	г
	Задание 4	В числе родоначальников теории развития локальных цивилизаций по праву называют ... <u>Варианты ответов</u> а Н. Я. Данилевского б О. Конта в Ф. Энгельса г Г.В. Плеханова	а
	Задание 5	В основе материалистического понимания истории лежит идея, по сути, весьма близкая теории ... <u>Варианты ответов</u> а экономического детерминизма б социальных кризисов	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в социального конфликта г социального партнерства	
	Задание 6	Основные элементы духовного бытия общества на строгом и достаточно традиционном научно-философском языке могут быть схвачены в таком понятии, как ... <u>Варианты ответов</u> а «формы общественного сознания» б «национальное сознание» в «национальная психология» г «дух народа»	а
	Задание 7	Дилемма «материальное — идеальное» применительно к социуму может быть отражена сочетанием понятий: <u>Варианты ответов</u> а «экономическое — внеэкономическое» б «общественное бытие — общественное сознание» в «естественное — сверхестественное» г «вещественное — невещественное»	б
	Задание 8	Субъектом социального развития нельзя назвать? <u>Варианты ответов</u> а народные массы б общественные классы в толпу г нации	в
	Задание 9	К социальному бытию общества не относится ... <u>Варианты ответов</u> а этническая структура общества б демографическая структура общества в структуры технологических цепочек г профессионально-образовательные структуры	в
	Задание 10	Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова,	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>которое в переводе на русский язык означает:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а познание б существование в развитие г любовь</p>	
	Задание 11	<p>Определите специфику философской антропологии.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а исследует происхождение и становление человека б пытается определить направление дальнейшего развития человечества в исследует биологические параметры человека г пытается определить сущность человека, человеческое в человеке</p>	г
	Задание 12	<p>Как у О. Шпенглера называется завершающая стадия существования любой культуры?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а цивилизация б аккультурация в реновация г диссоциация</p>	а
	Задание 13	<p>Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а антропосоциогенез б социал-дарвинизм в космогенез г историософия</p>	б
<p>Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.</p>	Задание 14	<p>Формами государственного правления являются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а монархическая б республиканская в судебная г исполнительная</p>	а, б
	Задание 15	<p>Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», то</p>	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>есть общих понятиях, разделил на два основных лагеря ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а реалистов б номиналистов в эмпириков г рационалистов</p>	
	Задание 16	<p>Основными представителями классического периода античной философии были ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Фалес б Анаксимен в Аристотель г Платон</p>	в, г
	Задание 17	<p>Современные концепции, отрицающие идею общественного прогресса:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а теория модернизации б теория пределов роста в религиозный провиденциализм г постмодернизм</p>	б, г
	Задание 18	<p>Основные сферы общественной деятельности:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а регулятивная б социальная в личная г общественная</p>	а, б
	Задание 19	<p>Общие категории социальной философии:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а общественное бытие б общественное сознание в социум г универсум</p>	а, б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а гносеологический аспект общественного сознания б социологический аспект общественного сознания в теоретическое сознание г социал-дарвинизма</p>	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1 выражает уровни, формы и способы отражения социальной действительности</p> <p>2 выражает преломление общественного сознания сквозь призму объективных условий жизни его носителей</p> <p>3 наука и идеология</p> <p>4 предполагает, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора</p>	
	Задание 21	<p>Определите пары категорий диалектики.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а общее</p> <p>б причина</p> <p>в закономерность</p> <p>г возможность</p> <p>1 единичное</p> <p>2 следствие</p> <p>3 случайность</p> <p>4 действительность</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие трактовок сознания и философских школ.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а сознание – одно из проявлений мирового духа (бога)</p> <p>б сознание и материя – равноправие материального и духовного бытия</p> <p>в сознание – высшая форма отражения действительности человеком</p> <p>г сознание – субъективная духовная реальность – первооснова мира</p> <p>1 объективный идеализм</p> <p>2 дуализм</p> <p>3 научный материализм</p> <p>4 субъективный идеализм</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>
Задания закрытого типа	Задание 23	<p>Отметьте хронологическую последовательность появления в русской философии различных</p>	б, в, г, а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на последовательность 3 шт.		школы и направлений, которые представлены именами мыслителей: <u>Варианты ответов</u> а Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский б М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев в А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин г А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов, Ф.М. Достоевский	
	Задание 24	Распределите понятия в порядке возрастания степени их общности: <u>Варианты ответов</u> а материальный мир б органический мир в неорганический мир г социальный мир	г, б, в, а
	Задание 25	Расположите в хронологическом порядке философские школы и направления. <u>Варианты ответов</u> а материализм б неокантианство в марксизм г томизм	а, г, в, б
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в ...	Афинах
	Задание 27	Основными представителями классического периода античной философии были:	Платон и Аристотель
	Задание 28	Выдающимся представителем этапа патристики является ...	Августин Аврелий
	Задание 29	Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху средневековья является ...	теоцентризм
	Задание 30	Высший уровень ценностного сознания – это ...	идеалы
	Задание 31	Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...	исторического материализма
	Задание 32	В древневосточной философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее ...	дао

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 33	Каждый национальный язык является уникальным, поскольку он ...	служит средством передачи традиций и является важнейшим условием культурной самоидентификации
	Задание 34	Название этой системы индийской философии в переводе с санскрита означает «первое исследование» — это ...	миманса
	Задание 35	Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху ...	Нового времени
	Задание 36	Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление ...	синергетики
	Задание 37	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое; неопределенное, лишённое формы; «врата рождения», корень земли и неба; следующее естественности, но подчиняющее небо, землю и человека»?	даосизм
	Задание 38	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия»?	брахманизм
	Задание 39	Философ делает добро, чтобы быть добродетельным, а не добродетелен, чтобы делать добро, — считали:	стоики
	Задание 40	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости»?	атомисты

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 41	В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:	дедукции
	Задание 42	Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла в ...	в Древней Греции
	Задание 43	В основе религиозной картины мира лежит принцип ...	креационизма
	Задание 44	Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...	Николо Макиавелли
	Задание 45	Искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте – это ...	герменевтика
	Задание 46	Наука становится определяющим фактором развития всех сфер общественной жизни в ... обществе.	постиндустриальном
	Задание 47	Христианское учение о конце истории – это ...	эсхатология
	Задание 48	Глобальные проблемы современности возникли в ... века	середине XX
	Задание 49	Принимать свою судьбу как проявление благого промысла, следовать долгу и добродетели вопреки желаниям и страстям призывает античная философская школа ...	стоицизма
	Задание 50	Мыслитель, являющийся основоположником немецкой классической философии:	Кант

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): История России

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13 шт.	Задание 1	Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы: А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США; Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН; В) запретить в США Коммунистическую партию; Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.	Б
	Задание 2	Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР): А) в 1949 г. Б) в 1947 г. В) в 1952 г. Г) в 1945 г.	А
	Задание 3	б. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ): А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург; Б) США, Канада и страны Западной Европы; В) СССР и государства Восточной Европы; Г) СССР и Китай	В
	Задание 4	В каком году была создана Организация Варшавского договора (ОВД):	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) в 1949 г. Б) в 1948 г. В) в 1953 г. Г) в 1955 г.</p>	
	Задание 5	<p>Военно-политический союз НАТО включил в себя:</p> <p>А) страны Западной Европы; Б) США, Канаду и страны Западной Европы; В) СССР и страны Восточной Европы; Г) Страны Западной и Восточной Европы</p>	Б
	Задание 6	<p>Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:</p> <p>А) в 1950-1951 г. Б) в 1974-1975 г. В) в 1960-1961 г. Г) в 1980-1981 г</p>	В
	Задание 7	<p>Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:</p> <p>А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью; Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами; В) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции Г) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий</p>	В
	Задание 8	<p>Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:</p> <p>А) соперничество между СССР и США; Б) создание военно-блоковых систем;</p>	Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи; Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.	
	Задание 9	Назовите основную причину перехода СССР к политике перестройки: А) массовые выступления населения Б) усиление роли КПСС В) затяжной политический и экономический кризис внутри страны Г) обострение обстановки на международной арене	В
	Задание 10	Перестройка в СССР началась: А) в 1985 году Б) в 1987 году В) в 1988 году Г) в 1991 году	А
	Задание 11	Михаил Сергеевич Горбачев: А) был последним Генеральным секретарем ЦК КПСС Б) был первым Президентом СССР В) был последним Президентом СССР Г) все ответы верны Д) все ответы не верны	Г
	Задание 12	Что такое реабилитация применительно к событиям в СССР после XX съезда КПСС? А) восстановление в правах Б) политика, не считающаяся с объективными законами; В) отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами; Г) предприятие, создающее предметы личного потребления	А
	Задание 13	Выберите верное утверждения о целях внутренней политики Владимира Владимировича Путина в 2000 - 2004гг. А) урегулирование отношений с США Б) построение социального государства	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) достижение политической стабилизации в обществе Г) усиление самостоятельности регионов	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»: А) Китай, Б) Корея, В) Япония Г) Индия Д) Германия, Е) Вьетнам	А, Б, Д, Е
	Задание 15	Выберите из данного перечня страны, входившие в Организацию Варшавского Договора: А) Финляндия Б) Чехословакия В) Югославия Г) СССР Д) Бельгия Е) ГДР	Б, Г, Е
	Задание 16	Выберите из списка причины «Холодной войны»: А) Опасения Запада и США усиления влияния СССР в мире Б) Требования США к СССР о возвращении долгов по ленд-лизу В) неразрешимое идеологическое противоречие между двумя системами - коммунистической и капиталистической Г) Борьба за ресурсы и рынки сбыта продукции Д) Борьба за колониальный передел мира Е) Борьба за сферы влияния между США, Великобританией и СССР.	А, В, Г, Е.
	Задание 17	Что из названного было НЕ характерно для периода Перестройки в СССР: А) Введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций Б) Преследование диссидентов В) Политика гласности	А, Б, Г, Д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Г) Широкое распространение самиздатовской продукции Д) массовое создание политических партий, альтернативных КПСС.	
	Задание 18	Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 года между: А) РСФСР Б) Грузией В) Украиной Г) Казахстаном Д) Молдавией Е) Белоруссией	А, В, Е.
	Задание 19	В 1992-1999 годах основными направлениями для внешней политики Российской Федерации стали: А) Сохранение целостности в границах бывшего СССР Б) Сохранение территориальной целостности и суверенитета В) Развитие внешнеэкономических связей для преодоления хозяйственного кризиса в стране Г) Поиск новых союзников в Восточной Европе, в Азии, Африке и Латинской Америке Д) Обеспечение благоприятных условий для включения РФ в мировое сообщество в качестве правопреемницы бывшего СССР	Б, В, Д.
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Сопоставьте деятеля и связанное с ним событие <u>Варианты ответов</u> А) Гарри Трумэн Б) Уинстон Черчилль В) Джордж Маршалл 1) автор программы экономической помощи Европе после окончания Второй Мировой войны. 2) автор внешнеполитической программы (доктрины), объявленной после Второй Мировой войны в выступлении перед Конгрессом 12 марта 1947 года.	А – 2 Б – 3 В - 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3) 5 марта 1947 года произнёс речь в Вестминстерском колледже в Фултоне, штат Миссури, в США, в СССР эта речь стала сигналом о начале «холодной войны».	
	Задание 21	<p>Сопоставьте организацию (соответствующую аббревиатуру) и её основную цель:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) НАТО Б) ВТО В) ВОЗ Г) ООН Д) МАГАТЭ</p> <p>1) развитие сотрудничества в области мирного использования атомной энергии 2) поддержание мира и безопасности, развитие сотрудничества между странами 3) решение международных проблем здравоохранения 4) либерализация международной торговли, регулирование торгово-политических отношений между государствами. 5) декларируется обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства-участника</p>	<p>А – 5 Б – 4 В – 3 Г – 2 Д – 1</p>
	Задание 22	<p>Сопоставьте министров, возглавлявших Министерство иностранных дел Российской Федерации и период их работы.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Е. Примаков Б) И. Иванов В) А. Козырев Г) С. Лавров</p> <p>1) 1990-1996 2) 1996-1998 3) 1998 - 2004 4) 2004 – по наше время</p>	<p>А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите в хронологической последовательности данных руководителей СССР: А) Иосиф Виссарионович Сталин Б) Юрий Владимирович Андропов В) Леонид Ильич Брежнев Г) Никита Сергеевич Хрущев Д) Михаил Сергеевич Горбачев Е) Константин Устинович Черненко	А, Г, В, Б, Е, Д.
	Задание 24	Расположите в хронологической последовательности данные события: А) Корейская война Б) Создание НАТО В) “Пражская весна” Г) Вывод советских войск из Афганистана Д) Карибский кризис Е) Создание СНГ	Б, А, Д, В, Г, Е.
	Задание 25	Расположите в хронологической последовательности данные события: А) Выборы первого Президента СССР Б) Переименование Ленинграда в Санкт-Петербург В) Создание СНГ Г) Выборы первого Президента РСФСР Д) Путч ГКЧП Е) Начало Перестройки	Е, А, Г, Д, В, Б.
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:	1947
	Задание 27	Программа, согласно которой, США выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий Второй Мировой войны	План Маршалла
	Задание 28	В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:	Берлин
	Задание 29	Глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946	Холодная война

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социально-экономическими системами. – это...	
	Задание 30	Процесс обретения независимости и полного суверенитета доминионами, подмандатными территориями, колониями – это...	Деколонизация
	Задание 31	Первый искусственный спутник Земли был запущен СССР в ... году.	1957
	Задание 32	Процесс придания юридической силы международному договору путем утверждения его соответствующим органом власти каждой из сторон - это...	Ратификация
	Задание 33	Политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки в октябре 1962 года, поводом для которого послужило размещение советских баллистических ракет на острове Куба - это ...	Карибский кризис
	Задание 34	Китайский революционер, государственный, политический и партийный деятель, руководивший Китайской Народной республикой в 1949-1976 годах.	Мао Цзедун
	Задание 35	Главный редактор журнала “Новый Мир” в 50-60-е годы, автор поэмы “Василий Тёркин”	Твардовский
	Задание 36	Советский учёный, конструктор ракетно-космических систем, создатель космического корабля “Восток”.	Королев
	Задание 37	Лётчик-космонавт СССР, ставший 12 апреля 1961 года первым человеком, совершившим полёт в околоземном космическом пространстве.	Гагарин
	Задание 38	Процесс относительной демократизации общественной жизни в СССР в результате проводимой в 1950-1960-х годах под руководством Никиты Сергеевича Хрущева политики десталинизации под лозунгом “Возвращение к ленинизму”.	Оттепель
	Задание 39	Возвеличивание личности Иосифа Виссарионовича Сталина	Культ личности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		средствами массовой пропаганды, в произведениях культуры и искусства.	
	Задание 40	Официальное оправдание невинно осужденных в период политических репрессий 1920-1950-х годов в СССР лиц, восстановление их в прежних правах.	Реабилитация
	Задание 41	Название, используемое для обозначения периода в истории СССР с 1965 по 1985 годы, характеризующегося свертыванием хрущевской “оттепели” и переходом к консервативной политике во всех сферах общественной жизни.	Застой
	Задание 42	Название политики, направленной на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, в период с 1969 по 1979 годы.	Разрядка
	Задание 43	Форма организации частного производства, реализующаяся в СССР с 1988 года, заключающаяся в добровольном объединении трудовой деятельности, имущества или капиталов нескольких участников производственного процесса, и предполагающая совместное управление производством.	Кооперация
	Задание 44	Созданная Михаилом Сергеевичем Горбачевым концепция внешней политики, основывающаяся на отказе от гонки вооружений и противостояния со странами запада, и предусматривающая приоритет общечеловеческих ценностей над идеологическими разногласиями.	Новое политическое мышление
	Задание 45	Серия мирных гражданских протестов в Чехословакии в ноябре-декабре 1989 года, приведшая к быстрому и бескровному отстранению коммунистической партии от власти и демонтажу социалистического строя в ЧССР - это...	Бархатная революция
	Задание 46	Конфликт между Союзным центром СССР и руководством союзных республик, в ходе которого в	Парад суверенитетов

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		республиках принимались законы о верховенстве республиканских законов над союзными.	
	Задание 47	Межгосударственное объединение бывших республик СССР, созданное для развития сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной и других областях.	Союз Независимых Государств (СНГ)
	Задание 48	Кто произнес эти слова (указать фамилию)? “Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с Новогодним приветствием. Но это не всё. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку”.	Ельцин
	Задание 49	Международное спортивное мероприятие, проходившее в российском городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.	Олимпиада
	Задание 50	Кто произнес эти слова в 2017 году слова (указать фамилию)? “Кто не сожалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы”.	Путин

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная

Дисциплина (модуль): Экономическая теория

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Экономическая теория изучает... <u>Варианты ответов</u> а) экономическое поведение людей б) ограниченные ресурсы в) производство благ и услуг г) способы удовлетворения потребностей	а
	Задание 2	К функциям экономической теории не относится _____ функция <u>Варианты ответов</u> а) практическая б) познавательная в) распределительная г) методологическая	в
	Задание 3	Индукция – это метод познания, основанный ... <u>Варианты ответов</u> а) на выделении существенных характерных черт экономического явления б) на умозаклчениях от общего к частному в) на разделении экономического явления на отдельные части г) на умозаклчениях от частного к общему	г
	Задание 4	Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как... <u>Варианты ответов</u> а) дедукция б) анализ в) аналогия г) индукция	в
	Задание 5	Способ проверки гипотезы на истинность называется... <u>Варианты ответов</u> а) аналогия б) верификация в) абстракция г) фальсификация	б

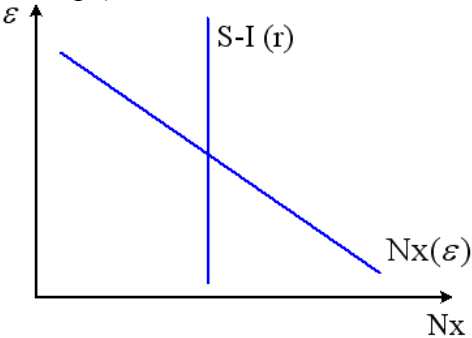
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является... <u>Варианты ответов</u> а) особенности применяемых ограниченных ресурсов б) степень связи с экономической политикой в) отсутствие или наличие оценочных суждений г) масштаб изучаемого объекта	г
	Задание 7	Нормативная экономическая теория пытается ответить на вопрос ... <u>Варианты ответов</u> а) как должно быть? б) что есть? в) что было? г) что будет?	а
	Задание 8	Инфляционный разрыв в кейнсианской модели наблюдается в том случае, когда... <u>Варианты ответов</u> а) налоговые поступления больше потребительских расходов б) совокупное предложение превышает совокупный спрос в) совокупный спрос превышает совокупное предложение г) сбережения больше инвестиций	в
	Задание 9	Индукция – это метод познания, основанный ... <u>Варианты ответов</u> а) на разделении экономического явления на отдельные части б) на умозаклучениях от общего к частному в) на выделении сущностных характерных черт экономического явления г) на умозаклучениях от частного к общему	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 10	<p>Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов – это модель... <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) рынков факторов производства и рынков товаров и услуг б) фирм и домохозяйств в) экономических субъектов и рынков г) реальных экономических благ</p>	в
	Задание 11	<p>К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) природно-климатические явления; б) спрос и предложение; в) политические явления и процессы;</p>	а
	Задание 12	<p>Определение величины производимого национального дохода и уровня занятости является _____ проблемой. <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) мировой б) мезоэкономической в) макроэкономической г) микроэкономической</p>	в
	Задание 13	<p>Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике ... <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) уменьшится добыча природных ископаемых б) увеличится количество используемых производственных ресурсов в) увеличится импорт товаров и услуг г) уменьшится количество используемых производственных ресурсов</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором б шт.	Задание 14	Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства розеток, вызовут ____ и ____ <u>Варианты ответов</u> а) сокращение равновесного количества розеток б) повышение равновесной цены розеток в) снижение равновесной цены розеток г) рост равновесного количества розеток	а,б
	Задание 15	Снижение цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовут ____ и ____ <u>Варианты ответов</u> а) рост равновесного количества товара б) сокращение равновесного количества товара в) повышение равновесной цены г) снижение равновесной цены	а,г
	Задание 16	Рост доходов потребителей вызовет ____ и ____ <u>Варианты ответов</u> а) рост предложения маргарина б) сокращение спроса на товары низшего качества в) рост производства автомобилей г) рост спроса на бытовую технику	б,г
	Задание 17	Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет... <u>Варианты ответов</u> а) расширить ограниченные возможности индивидуумов б) тратить как можно больше денег в) создавать сбережения г) осуществлять контакт покупателей и продавцов	а,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	<p>К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, не относятся _____ и _____ рынки</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) теневой б) локальный в) региональный г) монопольный</p>	а,г
	Задание 19	<p>К пропорциям общественного воспроизводства относятся пропорции ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) между потреблением и накоплением б) между экспортом и импортом в) между производством и потреблением г) между макроэкономикой и микроэкономикой</p>	а,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Соотнесите с группами ресурсов:</p> <p>1. трудовые 2. природные 3. Капитальные</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) станок с программным управлением б) плотник в) месторождение газа</p>	1-б 2-в 3-а

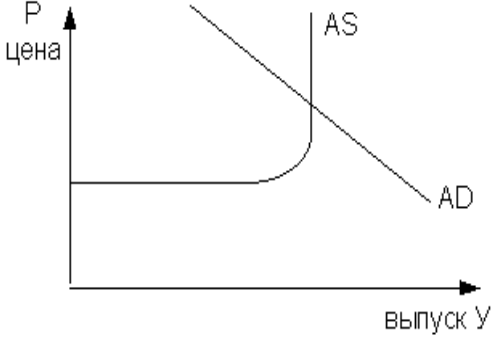
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и ученым, его сделавшим.</p> <p>а. Обоснована необходимость активного государственного вмешательства в экономику б. Создана концепция «длинных волн конъюнктуры» в. Выдвинута идея общего рыночного равновесия г. Разработана концепция предельной производительности</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Леон Мари Вальрас («Элементы чистой политической экономии») 2. Джон Мейнард Кейнс («общая теория, занятости, процента и денег») 3. Джон Бейтс Кларк («Распределение богатства») 4. Николай Дмитриевич Кондратьев («Большие циклы конъюнктуры»)</p>	а-3 б-1 в-4 г-2
	Задание 22	<p>Установите соответствие между отдельными направлениями современных нелиберальных теорий и экономистами, разработавшими эти направления.</p> <p>1. Социально-рыночное хозяйство 2. Монетаризм 3. Теория рациональных ожиданий</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Р. Лукас б) В. Ойкен в) М. Фридмен</p>	1-б 2-в 3-а
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Последовательность движения общественного продукта в экономике:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Распределение б. Производство в. Обмен г. Потребление</p>	1-б 2-а 3-в 4-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Последовательность этапов развития общественного хозяйства: <u>Варианты ответов</u> а. Натуральное б. Монополизированное в. Простое товарное г. Капитализм свободной конкуренции	1-а 2-в 3-г 4-б
	Задание 25	На рисунке показаны кривые S-I (разница между сбережениями и инвестициями) и N_x (чистый экспорт).  Установите правильную последовательность результатов повышения правительством страны налоговых ставок. <u>Варианты ответов</u> 1) повышение реального курса национальной валюты 2) сокращение чистого экспорта 3) сокращение объемов национального производства 4) сокращение национальных сбережений	1-4 2-3 3-2 4-1
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... система – эта хозяйственная система, в которой обычаи, опыт определяют практическое использование производственных ресурсов	традиционная
	Задание 27	- ... - это всеобщий эквивалент, в котором выражает свою стоимость любой другой товар	деньги
	Задание 28	Экономические ... отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи	законы
	Задание 29	Цивилизационный подход выделяет в истории развития экономических систем доиндустриальное, индустриальное и ... общество.	постиндустриальное

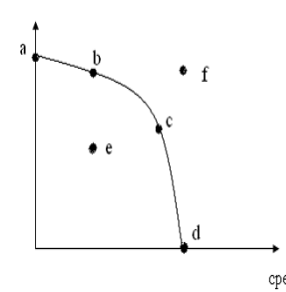
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 30	Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется ...	анализом
	Задание 31	– ... это все то, что способно удовлетворять повседневные (жизненные) потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие (произведенные товары и услуги, а также дары природы)	Блага
	Задание 32	В микроэкономике за основу анализа берется отдельное ...	предприятие (фирма)
	Задание 33	- это разработка методов и средств научного инструментария, необходимых всем экономическим наукам	методологическая функция
	Задание 34	– ... это целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ	экономическая политика
	Задание 35	....– выведение теоретических положений и принципов из фактов, движение мысли от частного к общему	метод индукции
	Задание 36	...– движение познания от теории к фактам, от общего к частному	метод дедукции
	Задание 37	... - представляют собой математические уравнения, которые выражают реальные экономические процессы в абстрактном и упрощенном виде	Экономико-математическое моделирование
	Задание 38	....– это мысленное расчленение целого на составные части и изучение каждой из них в отдельности	анализ
	Задание 39	....– это движение мысли от частных к общим умозаключениям	синтез
	Задание 40	...– это определение сходства и различия явлений и процессов	сравнение
	Задание 41	...– перенос свойств с известного явления на неизвестного	аналогия
	Задание 42	Закон, означающий, что каждая мысль должна иметь строго определенное устойчивое содержание	тождества

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 43	Закон, утверждающий, что две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одном и том же времени, не могут быть истинными	противоречия
	Задание 44	Закон....., предполагающий, что из двух отрицающих друг друга мыслей об одном и том же предмете, взятом в одном и том же времени, одно является истинным	исключенного третьего
	Задание 45	Закон требует, чтобы всякая истинная мысль обосновывалась другими мыслями, истинность которых доказана ранее	достаточного основания
	Задание 46	Законы делают мышление доказательным, однако формальная логика успешнее систематизирует поиск новых	формальной логики
	Задание 47	Диалектический метод блестяще разработан немецким философом....., а в дальнейшем переосмыслен и применен в политической экономии К. Марксом.	Г.Гегелем
	Задание 48	Метод линейного программирования создан в 1939 г.	Л. В. Канторовичем
	Задание 49	..... блага – результат экономической (хозяйственной) деятельности людей, обладают ценой (товар)	экономические
	Задание 50	... блага – результат дарения, представлены природой.	неэкономические

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

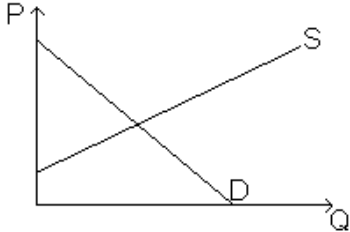
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).</p>  <p>Сокращение совокупного спроса в долгосрочном периоде времени, описываемой классической моделью совокупного предложения, вызывает ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) инфляционный разрыв б) падение уровня цен при неизменности реального объема ВВП в) падение цен и реального объема производства г) дефицит государственного бюджета</p>	б
	Задание 2	<p>Отраслевая кривая спроса в совершенно конкурентной отрасли...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) имеет отрицательный наклон б) представлена вертикальной прямой в) имеет положительный наклон г) представлена горизонтальной прямой</p>	а
	Задание 3	<p>Если фактический ВВП равен потенциальному, то ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) безработица находится на естественном уровне б) безработица отсутствует в) имеется инфляционный разрыв г) уровень циклической безработицы равен естественному уровню безработицы</p>	а

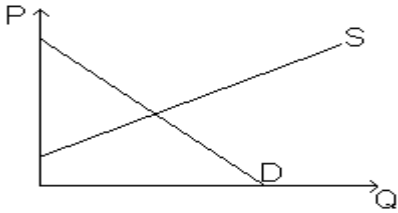
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов, называется...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) провалы рынка б) Парето-улучшение в) естественная монополия г) ограниченная конкуренция</p>	а
	Задание 5	<p>Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления; б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления; в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны; г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	<p>Положение точки «е» на графике означает...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>предметы потребления</p>  <p>средства производства</p> <p>а) несоответствие экономических целей имеющимся возможностям б) неэффективное использование имеющихся ресурсов в) полное использование ограниченных ресурсов г) наиболее эффективное распределение ресурсов между производством средств производства и предметов потребления</p>	б
	Задание 7	<p>Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов; б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс; в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством; г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.</p>	а
	Задание 8	<p>К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) природно-климатические явления; б) спрос и предложение; в) политические явления и процессы;</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	<p>Если цена на готовую продукцию на конкурентном рынке снижается, то фирма, продающая здесь свою продукцию и покупающая ресурсы для производства на рынке совершенной конкуренции ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) снизит спрос на ресурсы и увеличит объемы производства б) увеличит спрос на ресурсы и сократит объемы производства в) уменьшит спрос на ресурсы и объемы производства г) увеличит спрос на ресурсы и объемы производства</p>	в
	Задание 10	<p>Признаком реального капитала не является ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) производительное использование в течение длительного периода времени б) котировка на рынке ценных бумаг в) способность накапливаться и составлять запас г) способность генерировать поток дохода</p>	б
	Задание 11	<p>Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) низкая эластичность б) производный характер в) стабильность г) высокая эластичность</p>	б
	Задание 12	<p>В теории экономического цикла изучается:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства; б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики. в) структура ВВП страны.</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	<p>Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) потребителей общественными товарами и услугами;</p> <p>б) условий конкуренции;</p> <p>в) полной занятости;</p> <p>г) экономической свободы.</p>	б
<p>Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.</p>	Задание 14	<p>Воспроизводственная структура национальной экономики представляет собой пропорции между ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) первым и вторым подразделениями общественного производства</p> <p>б) затратами и выпуском продукции на предприятиях</p> <p>в) сферой материального производства и сферой услуг</p> <p>г) отдельными отраслями страны</p>	в,г
	Задание 15	<p>Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры характеризуется...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) наличием сговора покупателей</p> <p>б) относительно свободным входом в отрасль</p> <p>в) наличием картельных соглашений</p> <p>г) дифференциацией продукта</p>	б,г
	Задание 16	<p>К воспроизводственным пропорциям относятся пропорции между</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) спросом и предложением</p> <p>б) затратами и выпуском продукции на предприятиях</p> <p>в) накоплением и потреблением</p> <p>г) первым и вторым подразделениями общественного производства</p>	а,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 17	<p>К методам ценовой конкуренции не относятся...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) использование системы скидок к цене товара б) проведение рекламной кампании в) внедрение системы послепродажного обслуживания г) снижение издержек производства товара</p>	б,в
	Задание 18	<p>На графике показаны кривая спроса (D) и кривая предложения (S) сметаны.</p>  <p>Если цена молока, используемого в производстве сметаны, снизится то</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>...</p> <p>а) увеличатся доходы потребителей и кривая спроса сдвинется вправо б) снизятся издержки производства и кривая предложения сдвинется вправо в) увеличится объем продаж и равновесная цена г) снизится равновесная цена и увеличится объем продаж</p>	б,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	<p>На графике показаны кривая спроса (D) и кривая предложения (S) некоего товара.</p>  <p>Если сократится количество производителей данного товара, то ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) равновесная цена и объем продаж снизятся</p> <p>б) равновесная цена повысится, а объем продаж уменьшится</p> <p>в) кривая предложения сдвинется влево</p> <p>г) кривая спроса сдвинется влево</p>	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория экономики предложения 2. Монетаризм 3. Теория рациональных ожиданий <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) налоги воздействуют на совокупное предложение</p> <p>б) денежная масса должна изменяться постоянными темпами</p> <p>в) экономические субъекты действуют рационально</p>	1-а 2-б 3-в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Соответствие между экономическими понятиями процесса производства и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширенное воспроизводство 2.Простое воспроизводство 3.Производство 4.Воспроизводство <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Воспроизводство в неизменных масштабах б) Возобновление производства в увеличивающихся масштабах в) Непрерывно возобновляющийся процесс производства, обмена, распределения и потребления г) Целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей</p>	<p>1-б 2-а 3-г 4-в</p>
	Задание 22	<p>Соответствие между характеристиками хозяйственных систем и их названиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение ресурсов основано на директивном централизованном планировании 2. Децентрализованный способ координации экономического выбора на основе «спонтанного порядка», регулируемый исключительно ценовыми сигналами 3. Обычай, опыт и традиции определяют практическое использование производственных ресурсов 4. Рыночный, спонтанный порядок, корректируемый государством <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Капитализм свободной конкуренции б) Традиционная экономика в) Тоталитарная экономика г) Смешанная экономика</p>	<p>1-в 2-а 3-б 4-г</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами. а. Теория экономики предложения б. Монетаризм в. Теория рациональных ожиданий <u>Варианты ответов</u> 1) налоги воздействуют на совокупное предложение 2) денежная масса должна изменяться постоянными темпами 3) экономические субъекты действуют рационально	а-1 б-2 в-3
	Задание 24	Жизненный цикл организации <u>Варианты ответов</u> а. создание б. рост в. зрелость г. упадок	1-а 2-б 3-в 4-г
	Задание 25	Стадии процесса разработки новых товаров: <u>Варианты ответов</u> а. генерирование идей б. выработка и проверка концепции в. проведение бизнес-анализа г. отбор идей д. пробный маркетинг е. коммерциализация ж. собственно, разработка продукта	1-а 2-г 3-б 4-в 5-ж 6-д 7-е
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну за определенный период называется ...	Экспортной квотой
	Задание 27	Уменьшение доли государственного сектора с целью понижения степени монополизации экономики, создания конкурентной среды, формирования многообразия форм собственности называется	Разгосударствление

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 28	Физические активы (здания, сооружения, рабочие машины, производственное оборудование), финансовые активы (наличные денежные средства, накопления на банковских счетах и в ценных бумагах (акциях и облигациях)), нематериальные активы (стоимостную оценку брендов, торговых марок, патентных и других хозяйственных прав) - это _____ капитал	физический
	Задание 29	ограничение денежного предложения с тем, чтобы сократить совокупные расходы и снизить темпы инфляции	Политика дорогих денег
	Задание 30	Комплекс мероприятий макроэкономической политики, направленных на стабилизацию экономики на уровне полной занятости, или потенциального выпуска _____	Стабилизационная политика государства
	Задание 31	В современном виде концепция монетаризма наиболее ярко выражена в работах лауреата Нобелевской премии по экономике за 1976 г. профессора Чикагского университета	Милтона Фридмена М.Фридмена
	Задание 32	Важным направлением современного экономического анализа является теория экономики предложения, завоевавшая популярность в 1970-1980-е гг. Виднейшим ее представителем является американский экономист...	Артур Лаффер А.Лаффер
	Задание 33	К провалам государства не относят ...	Несовершенство рыночной конкуренции
	Задание 34	Экономический механизм, который без содействия государства устраняет неблагоприятное положение на разных фазах делового цикла –	Автоматический стабилизатор
	Задание 35	Основными встроенными стабилизаторами являются	Налоговые поступления и социальные выплаты
	Задание 36	Автономные инвестиции не зависят от того, какова величина	Дохода
	Задание 37	... – это объем производства от использования единицы переменного фактора	средний продукт

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 38	Рассчитайте, используя закон Оукена, экономические потери от безработицы (в млн. руб.), если реальный ВВП=440 млн. руб., уровень фактической безработицы=7%, естественный уровень безработицы=3%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице=3	60
	Задание 39	Если при увеличении личного располагаемого дохода с 400 до 800 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились с 300 до 600 млн. руб., то предельная склонность к потреблению (MPC) (в процентах) равна ...	75
	Задание 40	- _____ это объем национального производства, реализуемый на рынке при определенном уровне цен (классическая модель)	Совокупное (агрегированное) предложение
	Задание 41	- _____ это наиболее подвижная часть совокупного спроса, они представляют собой долгосрочные капиталовложения с целью получения прибыли	Инвестиции
	Задание 42	На рынке фактором производства под капитальным благом понимается...	физический капитал
	Задание 43	- _____ это показатель разового прироста или спада объемов выпуска	Мультипликатор
	Задание 44	- _____ это устойчивый долговременный рост общего уровня цен в экономике, сопровождающийся обесцениванием денег	Инфляция
	Задание 45	Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 4 га арендную плату 24000 луидоров в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 12% составит _____ луидоров	200000
	Задание 46	Естественный уровень безработицы образует	Сочетание фрикционной и структурной безработицы

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 47	Резкие изменения совокупного спроса и предложения- – приводят к отклонению объема выпуска и занятости от потенциального уровня	Шоки
	Задание 48	... - заработная плата выражается в деньгах, которые работники получают за свой труд в текущий момент времени	Номинальная
	Задание 49	Монополия спроса на труд, называемая..., возникает в том случае, если в отрасли действует единственная фирма – наниматель труда	монополией
	Задание 50	...– это совокупность физических, умственных предпринимательских способностей человека, его знания, умения, навыки, профессионализм, опыт, используемые в производстве товаров и услуг и обеспечивающие получение дохода в будущем	человеческий капитал

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Правоведение

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Конституция — это ... закон государства. <u>Варианты ответов</u> а первый б основной в закрепляющий г высший	б
	Задание 2	Принцип конституционного строя, согласно которому политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека: <u>Варианты ответов</u> а все перечисленное верно б принцип, объявляющий Россию социальным государством в принцип идеологического и политического многообразия г принципом федерализма	б
	Задание 3	Нормы конституционного права должны применяться: <u>Варианты ответов</u> а только с подтверждением нормами специальных отраслей права б ни один из вариантов в непосредственно, без подтверждения нормами специальных отраслей права г верно все перечисленное	в
	Задание 4	Торговое и трудовое права входят в состав:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> а публичного права б частного права в уголовного права г социального права	
	Задание 5	Управомочивающие нормы права — это: <u>Варианты ответов</u> а такие нормы права, которые требуют определённого юридически активного поведения б такие нормы права, которые устанавливают запреты на совершение каких-либо действий или бездействий в нормы права, смысл и содержание которых заключается в предоставлении гражданам, равно как и другим субъектам права, определенной возможности действовать г верно все перечисленное	в
	Задание 6	Общечеловеческие ценности и элементы морали закрепляются: <u>Варианты ответов</u> а только в международных правовых актах б только в национальных правовых актах в как в международных, так и в национальных правовых актах г нигде не закрепляются	в
	Задание 7	Мораль является одной из форм общественного: <u>Варианты ответов</u> а мнения б права в поведения г сознания	г
	Задание 8	Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления — это: <u>Варианты ответов</u>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а форма государственного устройства б форма правления в форма государственного режима г форма управления	
	Задание 9	Универсальная политическая организация, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры — это: <u>Варианты ответов</u> а государство б верховная религиозная организация в государственная власть г население	а
	Задание 10	Совокупность взаимосвязанных норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, — это: <u>Варианты ответов</u> а отрасль права б право на социальный регулятор в правовой институт г подотрасль права	а
	Задание 11	Особенностью норм права является то, что: <u>Варианты ответов</u> а нормы права абстрактны б нормы права рассчитаны на однократное применение в нормы права рассчитаны на многократное применение г нормы права не обязательно должны исполняться	в
	Задание 12	Юридические факты, наступление которых не зависит от воли людей, но в связи с которыми для этих людей возникают юридические последствия — это: <u>Варианты ответов</u> а события б действия в поступки г правонарушения	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	Способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам — это: <u>Варианты ответов</u> а юридическая обязанность б дееспособность в субъективное право г правоспособность	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения: <u>Варианты ответов</u> а Гражданско-процессуальный кодекс РФ б Семейный кодекс РФ в Гражданский кодекс РФ г принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ	б, в, г
	Задание 15	Государственная власть подразделяется на: <u>Варианты ответов</u> а общественную б законодательную в исполнительную г судебную	б, в, г
	Задание 16	Решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов: <u>Варианты ответов</u> а вопросы образования детей б вопросы проведения собраний на работе каждого из супругов в вопросы материнства и отцовства г вопросы воспитания детей	а, в, г
	Задание 17	Совместное имущество супругов: <u>Варианты ответов</u>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия</p> <p>б движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады</p> <p>в суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели</p> <p>г полученное наследство</p>	
	Задание 18	<p>Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а адвокатура</p> <p>б арбитражный суд</p> <p>в третейский суд</p> <p>г орган исполнительной власти и управления</p>	б, в, г
	Задание 19	<p>Норма права — правовое предписание, в содержание которого входят:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а гипотеза</p> <p>б ссылка на конкретный правовой документ</p> <p>в диспозиция</p> <p>г совокупность юридических приемов и средств регулирования правовых отношений</p>	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Юридическая ответственность</p> <p>б Дисциплинарные проступки</p> <p>в Дееспособность</p> <p>г Прецедент</p> <p>1 мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>личного или имущественного характера</p> <p>2 правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций</p> <p>3 способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам</p> <p>4 образец поведения или действия судебных и административных органов при решении аналогичных с ранее рассматривавшимися решениями или делами</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Правомерные действия</p> <p>б Правоспособность</p> <p>в Дееспособность</p> <p>г Дисциплинарные проступки</p> <p>1 действия, которые соответствуют установленному в государстве порядку</p> <p>2 способность иметь права и обязанности</p> <p>3 способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам</p> <p>4 правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а К личным неимущественным правам, направленным на индивидуализацию личности, относится право:</p> <p>б К личным неимущественным правам, направленным на неприкосновенность внутреннего мира личности и ее интересов, относится право:</p> <p>в К личным неимущественным правам, принадлежащим гражданину в силу рождения, относится право:</p> <p>г К личным неимущественным правам, приобретаемым гражданином в силу закона, относится право:</p> <p>1 на имя</p> <p>2 на личную и семейную тайну</p> <p>3 на неприкосновенность частной жизни</p> <p>4 выбора места пребывания и жительства</p>	г – 4
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите по степени приоритетности в применении:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а федеральные законы</p> <p>б кодексы</p> <p>в постановления Правительства РФ</p> <p>г федеральные конституционные законы</p>	г, а, в, б
	Задание 24	<p>Расположите по степени приоритетности в применении:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а решение Президиума областного суда</p> <p>б решение районного суда</p> <p>в решения Верховного суда</p> <p>г решение областного суда</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Расположите виды законов в порядке их юридической силы от большего к меньшему.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Федеральный Конституционный Закон</p> <p>б Конституция</p>	б, а, г, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в законы субъектов Федерации г Федеральный Закон	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... действия — это действия, которые соответствуют установленному в государстве порядку.	Правомерные
	Задание 27	... — это такие юридические факты, наступление которых зависит от воли людей.	Действия
	Задание 28	... — способность иметь права и обязанности.	Правоспособность
	Задание 29	... право — мера возможного (допускаемого и гарантированного законом) поведения, т.е. возможность использовать либо не использовать предоставленные законом права, возможность требовать определенного поведения от другого лица, возможность обратиться к государству за защитой своих нарушенных прав.	Субъективное
	Задание 30	... — граждане как участники правоотношений, обладающие правоспособностью.	Физические лица
	Задание 31	... кодекс РФ к существенным условиям договора доверительного управления относит: – состав имущества, передаваемого в доверительное управление; – определение лица, в интересах которого осуществляется управление; – срок действия договора; – определение размера и формы вознаграждения управляющему.	Гражданский
	Задание 32	Имя, честь, достоинство, авторство на произведение искусства, науки и др. относится к ... благам.	нематериальным
	Задание 33	К ... моделям относится конструктивное выполнение средства производства и предметов потребления.	полезным
	Задание 34	К ... относят сроки, влекущие за собой изменение гражданских прав и обязанностей.	правоизменяющим
Задание 35	К ... относят сроки приводящие к прекращению гражданских прав и обязанностей.	правопрекращающим	
Задание 36	К признакам ... деятельности Гражданский кодекс РФ относит	предпринимательской	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		систематичность и направленность на извлечение прибыли.	
	Задание 37	К ... образцам относятся художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид.	промышленным
	Задание 38	Правовой институт регулирует определенный вид однородных ... отношений.	правовых
	Задание 39	... функцию в правовом механизме выполняет сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности и соответствующие этой мотивации экономические и организационные механизмы.	Регулирующую
	Задание 40	К числу ничтожных сделок относятся мнимые и ... сделки.	притворные
	Задание 41	Принятие наследства относят к числу ... сделок.	односторонних
	Задание 42	Сделки несовершеннолетних лиц в возрасте от 14 до 18 лет без согласия их родителей относят к числу ... сделок.	оспоримых
	Задание 43	К числу принципов (основных начал) гражданского права ст. 1 Гражданского кодекса РФ относит недопустимость ... вмешательства в частные дела.	произвольного
	Задание 44	Выдача векселя относится к числу сделок	с отсутствием правового основания (абстрактных сделок)
	Задание 45	Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостатка или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.	1. Порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций таков. В соответствии со ст. 452 ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычая делового оборота не вытекает иное. Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?</p> <p>2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии — в тридцатидневный срок.</p> <p>2. Арбитражный суд принял неправильное решение. На основании пп. 2 ч. 2 ст. 450 ГК РФ По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только: 1) при существенном нарушении договора другой стороной. Поставщик условия договора не нарушил, тем более существенно, значит арбитражный суд принял неправильное решение.</p>
	Задание 46	<p>Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.</p> <p>1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?</p> <p>2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?</p>	<p>1. Фокин вправе был потребовать от Сивцова при обнаружении скола в ванне, в соответствии с ч. 1 ст. 612 ГК РФ:</p> <p>1) при обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребовать от арендодателя либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>- непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя; - потребовать досрочного расторжения договора.</p> <p>2. Фокин вправе удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке, т.к. на основании ч. 1 ст. 612 ГК РФ при обнаружении недостатков арендатор вправе непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя.</p>
	Задание 47	<p>Иванов заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Иванова оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Иванов отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.</p> <p>1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?</p>	<p>1. Требование подрядчика удовлетворению не подлежит, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 741 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет подрядчик, на основании ч. 1 ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона.</p> <p>2. Если иное не предусмотрено договором подряда, работа выполняется иждивением подрядчика — из его материалов, его силами и средствами. Подрядчик несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных им материалов и оборудования, а также за предоставление материалов и оборудования, обремененных правами третьих лиц (ст. 704 ГК РФ).</p>
	Задание 48	<p>Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.</p> <p>1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?</p> <p>2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?</p>	<p>1. Ответственность за недостачу груза должен нести перевозчик, т.к. в соответствии со ст. 796 ГК РФ перевозчик несет ответственность за несохранность груза или багажа, происшедшую после принятия его к перевозке и до выдачи грузополучателю, управомоченному им лицу или лицу, управомоченному на получение багажа, если не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) груза или багажа произошли вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело.</p> <p>Ущерб, причиненный</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>при перевозке груза или багажа, возмещается перевозчиком: в случае утраты или недостачи груза или багажа — в размере стоимости утраченного или недостающего груза или багажа.</p> <p>2. Если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами, решение изменится, т.к. на основании ч. 1 ст. 511 ГК РФ поставщик, допустивший недопоставку товаров в отдельном периоде поставки, обязан восполнить недопоставленное количество товаров в следующем периоде (периодах) в пределах срока действия договора поставки, если иное не предусмотрено договором.</p>
	Задание 49	<p>Петров купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Архангельск. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Петров попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Петрову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Петров занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.</p> <p>1. Кто прав в этом споре?</p>	<p>1. В данном споре прав пассажир, т.к. в соответствии со ст. 23 Постановления Правительства Российской Федерации N 277 «Об утверждении правил оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте» в случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>2. Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>проездному документу (билету) железная дорога обязана предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты. Если пассажиру предоставлено с его согласия место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), пассажиру возвращается разница в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.</p> <p>Соответственно на основании ст. 84 Федерального закона от 18-ФЗ «Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации» пассажир будет прав, т.к. ему должны были предоставить, при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты.</p> <p>2. Права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете. В случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно проездному документу (билету) железная дорога обязана</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты. Если пассажиру предоставлено с его согласия место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), пассажиру возвращается разница в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.
	Задание 50	К последствиям признания недействительной сделки, совершенной под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение, относится обязанность	каждой из сторон вернуть другой стороне все, полученное по сделке в натуре

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	По форме осуществления юридическая ответственность включает: <u>Варианты ответов</u> а ответственность, возлагаемую законодательными органами власти б ответственность, осуществляемую в судебном порядке в ответственность, возлагаемую судебными органами г верно все перечисленное	б
	Задание 2	Образец поведения или действия судебных и административных органов при решении аналогичных с ранее рассматривавшимися решениями или делами является:	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> а нормативно-правовым актом б правовым обычаем в прецедентом г юридической доктриной	
	Задание 3	Не вправе разглашать сведения, сообщённые ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без его согласия; принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручения в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер: <u>Варианты ответов</u> а судебный пристав б адвокат в судья г нотариус	б
	Задание 4	Совокупность всех действующих в России согласно Конституции РФ судов, построенная с учётом федерального и административно-территориального устройства государства — это: <u>Варианты ответов</u> а Конституция РФ б прокуратура РФ в судебная система г мировой суд	в
	Задание 5	Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ — это: <u>Варианты ответов</u> а конституционная система б уголовная система в судебная система г прокуратура	г
	Задание 6	Устройство общества и государства, закреплённое нормами конституционного права — это: <u>Варианты ответов</u>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а общественный строй б политический строй в конституционный строй г государственный строй	
	Задание 7	В Российской Федерации политические права принадлежат: <u>Варианты ответов</u> а гражданам РФ и лицам без гражданства б иностранным гражданам и лицам без гражданства в всем лицам, законно находящимся на территории РФ г только гражданам РФ	г
	Задание 8	Исполнительная власть в РФ осуществляется: <u>Варианты ответов</u> а Федеральным Собранием РФ б Государственной Думой РФ в Правительством РФ г Президентом РФ	в
	Задание 9	Мировой судья рассматривает в пределах своей компетенции: <u>Варианты ответов</u> а гражданские, административные и уголовные дела б только гражданские и административные дела в только административные и дисциплинарные дела г только уголовные	а
	Задание 10	Систему судов общей юрисдикции возглавляет: <u>Варианты ответов</u> а Верховный Суд РФ б Гражданский Суд РФ в Конституционный Суд РФ г Высший Арбитражный Суд РФ	а
	Задание 11	Применение административного взыскания: <u>Варианты ответов</u> а влечет увольнение с работы б влечет увольнение с государственной службы в влечет увольнение с государственной службы г влечет увольнение с государственной службы	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в не влечет судимости и увольнения с работы г влечет судимость	
	Задание 12	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, — это: <u>Варианты ответов</u> а предупреждение б административный штраф в выговор г административное взыскание	а
	Задание 13	Принятие компетентными органами юридически властных решений на основе действующих административно-правовых норм является: <u>Варианты ответов</u> а исполнением административно-правовых норм б применением административно-правовых норм в соблюдением административно-правовых норм г использованием административно-правовых норм	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Освобождение от уголовной ответственности осуществляется независимо от усмотрения суда, прокурора, следователя в связи с: <u>Варианты ответов</u> а примирением с потерпевшим б истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности за тяжкое преступление в актом об амнистии г изменением обстановки	б, в
	Задание 15	Видами множественности преступлений (закрепленными в УК РФ) являются: <u>Варианты ответов</u> а повторность б систематичность в рецидив г совокупность	в, г
	Задание 16	Задачи уголовной политики:	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u> а совершенствование судебной системы б снижение темпов роста преступности в совершенствование законодательства г улучшение социально-экономической и политической обстановки в стране</p>	
	Задание 17	<p>В качестве дополнительных видов наказаний могут быть назначены:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а лишение специального, воинского или почетного звания б лишение права занимать определенные должности в штраф г обязательные работы</p>	а, б, в
	Задание 18	<p>Противодействие коррупции в Российской Федерации стоит на принципах:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность б признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений г сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p>	б, в, г
	Задание 19	<p>Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе состоит в:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов</p> <p>б понижении гражданского служащего в должности</p> <p>в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</p> <p>г увольнении гражданского служащего с гражданской службы</p>	
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	<p>Задание 20</p>	<p>Установите соответствие между видами коррупции в зависимости от их сферы и их характерными чертами:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а бытовая коррупция</p> <p>б деловая коррупция</p> <p>в административная коррупция</p> <p>г «захват государства»</p> <p>1 покупка властных решений бизнесменами в личных интересах и в интересах своих фирм</p> <p>2 вымогательство чиновником денег или материальных ценностей с населения</p> <p>3 плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы</p> <p>4 вымогательство денег или имущества у предпринимателей чиновниками</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 3</p> <p>в – 4</p> <p>г – 1</p>
	<p>Задание 21</p>	<p>Установите соответствие критериев коррупции и входящих в них ее видов.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а В зависимости от субъекта коррупции, злоупотребляющего служебным положением:</p> <p>б В зависимости от субъекта коррупции, выступающего инициатором коррупционных отношений:</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в В зависимости от субъекта коррупции, являющегося взяткодателем:</p> <p>г В зависимости от формы выгоды, получаемой взяткополучателем от коррупции:</p> <p>1 денежные взятки; обмен услугами</p> <p>2 государственная коррупция; коммерческая коррупция; политическая коррупция</p> <p>3 индивидуальная взятка; предпринимательская взятка; криминальный подкуп</p> <p>4 запрашивание (вымогательство) взяток по инициативе должностного лица; подкуп по инициативе просителя</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие мер борьбы с коррупцией и их характерными чертами.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Реформа правовой базы</p> <p>б Судебная реформа</p> <p>в Правоприменение</p> <p>г Реформа государственного управления и государственной гражданской службы</p> <p>1 обучение и наращивание потенциала специализированных антикоррупционных подразделений в полиции; во многих случаях созданы специальные антикоррупционные агентства с правоохранными полномочиями</p> <p>2 антикоррупционные меры, направленные на мониторинг и контроль дискреционных полномочий государственных служащих</p> <p>3 направлена на достижение прозрачности работы, независимости и подотчетности судей и прокуроров</p> <p>4 принятие законодательства, решающего проблему коррупции</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите виды наказания в порядке увеличения мер, применяемым к ним. <u>Варианты ответов</u> а лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью б лишение свободы на определенный срок в обязательные работы г штраф	г, а, в, б
	Задание 24	Расположите указанные этапы процесса оценки коррупционных рисков. <u>Варианты ответов</u> а Подготовительный этап. б Ранжирование коррупционных рисков. в Предварительное ранжирование направлений деятельности. г Идентификация коррупционных рисков.	в, а, г, б
	Задание 25	Расположите указанные этапы процесса оценки коррупционных рисков. <u>Варианты ответов</u> а Анализ коррупционных рисков. б Описание бизнес-процессов. в Оформление, согласование и утверждение результатов оценки. г Разработка мер по минимизации коррупционных рисков.	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... правонарушения — это охраняемые правом общественные отношения, которым наносится ущерб.	Объект
	Задание 27	... поступки — это правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций.	Дисциплинарные
	Задание 28	... правонарушения — это правонарушения, наносящие вред урегулированным нормам гражданского права.	Гражданско-правовые

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 29	Виновное противоправное и вредоносное поведение деликтоспособных лиц, влекущее юридическую ответственность — это	правонарушение
	Задание 30	... — злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.	Коррупция
	Задание 31	Противодействие коррупции в РФ осуществляют	федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
	Задание 32	Приведите примеры видов сделок, которые в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах.	сделка по приобретению земельного участка; сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.); сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом); сделка по приобретению транспортного средства; сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 33	О возникшем конфликте интересов при осуществлении трудовой деятельности или о возможности его возникновения должен знать ... сотрудника.	наниматель, непосредственный начальник
	Задание 34	Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы рассматривается в срок ... дней.	30
	Задание 35	Коррупционное правонарушение влечет за собой ... ответственность.	дисциплинарную, административную, уголовную или иную
	Задание 36	... стратегия противодействия коррупции определяет формы и направления антикоррупционной деятельности органов власти.	Национальная
	Задание 37	Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции?	План разработан на основе стратегии.
	Задание 38	Определение термина «коррупция» дается в (каком нормативном правовом акте?)	В Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
	Задание 39	Принцип гражданства как принцип действия уголовного закона в пространстве действует в случае, если преступление совершено ... РФ.	вне пределов
	Задание 40	Вид освобождения от уголовной ответственности, к которому относится явка с повинной —	деятельное раскаяние
	Задание 41	По ... уголовной ответственности подлежит лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства.	Уголовному Кодексу (УК) РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ
	Задание 42	Под ... в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными.	декриминализацией
	Задание 43	... — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов	Противодействие коррупции

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	
	Задание 44	Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на муниципальную службу непредставление гражданином при поступлении на муниципальную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?	Является
	Задание 45	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?	Деятельность в сфере рассмотрения обращений граждан регламентируется Федеральным законом № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". Граждане имеют право свободно и добровольно обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы местного самоуправления и должностным лицам. Все направленные в установленном порядке обращения граждан рассматриваются бесплатно.
	Задание 46	Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он	В действиях Н. содержатся признаки составов преступления

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.</p> <p>Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?</p>	<p>предусмотренных ч.3 ст. 290 УК РФ «Получение взятки», а именно: получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействия) — наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до двух миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от шести месяцев до двух лет, или в размере от сорокакратной до семидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок от трёх до восьми лет со штрафом в размере до сорокакратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового.</p> <p>А так же п. б ч. 4 Статья 174.1 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления» т.е. совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, совершённое в особо крупном размере — наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до пяти лет или без такового, с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового.</p> <p>В действиях же подставного лица для данного состава преступления не является обязательным знание виновным того, в результате какого именно преступления добыто имущество, кто и при каких обстоятельствах совершил это преступление. Главное условие — чтобы субъект легализации сам не участвовал в преступном приобретении указанных денежных средств или иного имущества. В то же время для квалификации преступления необходимо установить заведомость его поведения, т.е. знание им заранее того обстоятельства, что он легализует денежные средства или имущество, приобретенные другими лицами преступным путём. Если же его вина будет доказана, то будет квалифицирована по п. б, ч. 4 ст. 174. УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём» т.е. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>или иным имуществом, заведомо приобретёнными другими лицами преступным путём, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, лицом с использованием своего служебного положения, совершённое в особо крупном размере — наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до пяти лет или без такового, с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>Ответ: квалификация содеянного зависит от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.</p>
	Задание 47	<p>Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.</p> <p>Дайте правовую оценку данной ситуации.</p>	<p>Увольнение Сидорова А.А. является правомерным, так как одним из оснований увольнения с гражданской службы в соответствии с подпунктом 14 ч.1 ст. 33 Федерального закона № 79-ФЗ служит нарушение запретов, связанных с гражданской службой, предусмотренных статьей 17 данного закона. Согласно подп.10 ст. 17 гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности.</p>
	Задание 48	<p>Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное</p>	<p>Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным.</p> <p>В соответствии со статьей 19 Федерального</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А.</p> <p>Дайте правовую оценку принятому решению.</p>	<p>закона № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.</p>
	Задание 49	<p>Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.</p> <p>Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.</p> <p>Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие.</p>	<p>В данном случае не соблюдено следующее требование «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», утвержденного Указом Президента Российской Федерации № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»: в соответствии с ч.30 Положения решение, принимаемое по итогам рассмотрения вопроса, указанного в абзаце втором подпункта «б» пункта 16 данного Положения, носит обязательный характер. Следовательно, руководитель государственного органа не вправе отменять решение, принятое комиссией.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?</p>	
	Задание 50	<p>К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.</p> <p>Обоснованно ли данное решение?</p> <p>Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.</p>	<p>Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Согласно подп.10 ч.1 ст. 16 Федерального закона № 79-ФЗ гражданский служащий не может находиться на гражданской службе при утрате представителем нанимателя доверия к гражданскому служащему, в том числе в случаях неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Культура речи и деловое общение

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его... <u>Варианты ответов</u> а) Демократичности б) Либеральности в) Регламентированности г) Все ответы верны	в
	Задание 2	Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой... <u>Варианты ответов</u> а) полемикой б) ситуацией в) встречей	а
	Задание 3	Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется. <u>Варианты ответов</u> а) нерефлексивным б) рефлексивным	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи <u>Варианты ответов</u> а) этическим б) коммуникативным в) нормативным	в
	Задание 5	Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для.. <u>Варианты ответов</u> А) визуалов Б) аудиалов В) кинестетиков	а
	Задание 6	Социальный статус участников общения, их возраст, пол, характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи. <u>Варианты ответов</u> а) этического б) коммуникативного в) нормативного	а
	Задание 7	Понятие языковой нормы характерно для <u>Варианты ответов</u> а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта	а
	Задание 8	Найдите предложение без грамматических ошибок <u>Варианты ответов</u> а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее	б
	Задание 9	Основная функция языка – <u>Варианты ответов</u> а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая	а
	Задание 10	«Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>сильнее грязнее». Укажите верный вариант коррекции предложения.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Войдя в комнату, я увидел, что здесь стало еще грязнее. б) Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще грязнее. в) Когда я вошел в комнату, мне показалось, что здесь стало сильнее грязнее.</p>	
	Задание 11	<p>Укажите правильный вариант фразы для официальных документов</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Губернатор рассказал о том, как поставлена эта работа на Среднем Урале; б) Динамика городского бюджета внушает оптимизм; в) Настоящим просим выслать нам Ваш последний альбом образцов шерстяных тканей; г) Несколько задержался процесс монетизации льгот</p>	а
	Задание 12	<p>Найдите ошибку в употреблении существительного с предлогом</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) по прибытии поезда, б) по приезде домой, в) по окончании сессии</p>	б
	Задание 13	<p>В каком слове допустимы два варианта ударения?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) одновременно, б) красивее, в) позвонит</p>	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Разновидностями формул вежливости выступают:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) формулы благодарности; б) формулы выражения просьбы; в) формулы отличительности; г) формулы приглашения</p>	а,б,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	Из перечисленного, жанром научного стиля, который характерен для устной учебной сферы общения является: <u>Варианты ответов</u> а) дискуссия б) лекция в) обсуждение	а,б,в
	Задание 16	Допущена ошибка в ударении в следующем(-их) слове(-ах): <u>Варианты ответов</u> а) балУет; б) облЕгчить; в) ходатАйство; г) экспЕрт.	б,в
	Задание 17	Какие реквизиты являются обязательными в тексте делового письма <u>Варианты ответов</u> а) адресат; б) государственный герб РФ; в) почтовый и телеграфный адреса; г) эмблема.	а,в
	Задание 18	К видам печатной рекламы относятся: <u>Варианты ответов</u> а) информационный лист; б) очерк; в) пресс-релиз; г) репортаж.	а,в
	Задание 19	Какие качества участников способствуют успешному проведению переговоров <u>Варианты ответов</u> а) Компетентность в области обсуждаемых проблем; б) искренность, умение открыто выразить свои чувства; в) лингвистическая компетентность; г) индифферентное отношение к решаемым вопросам	а,в
Задания закрытого типа	Задание 20	В публицистическом стиле часто используются перифразы: Укажите соответствие:	1д 2ж 3е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на соответствие 3 шт.		1) Реки 2) Нефть 3) Врачи 4) Картофель 5) Лес 6) Сахар 7) Писатель <u>Варианты ответов</u> а) Легкие планеты б) Второй хлеб в) Белая смерть г) Автор произведения д) Водные артерии е) Люди в белых халатах ж) Черное золото	4б 5а 6в 7г
	Задание 21	Укажите соответствие между подстилем научного стиля и жанрами: Подстиль 1) Научно-популярный 2) Научно-справочный 3) Учебно-научный 4) Научно-информативный 5) Собственно научный <u>Варианты ответов</u> Жанры а) Патентные описания, информативные рефераты, аннотации б) Монографии, диссертации, научные статьи, доклады в) Словари, энциклопедии, справочники каталоги г) Лекции, статьи, очерки д) Учебники, методические пособия, программы, лекции, конспекты	1г 2в 3д 4а 5б
	Задание 22	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами: Языковая формула 1) Выражение, объясняющее мотивы 2) Выражение, содержащее напоминание	1б 2а 3г 4в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3) Выражение, содержащее интерпретацию собственной позиции</p> <p>4) Языковые формулы, выражающие цель создания документа</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>Единица</p> <p>а) ...срок представления рукописи истекает...</p> <p>б) В соответствии с письмом заказчика...</p> <p>в) ...для реализации принятых договоренностей.</p> <p>г) Наши обращения не привели к положительным результатам</p>	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Какова правильная последовательность этапов подготовки к публичному выступлению:</p> <p>а) составление плана;</p> <p>б) сбор материала;</p> <p>в) выбор темы;</p> <p>г) написание текста</p>	<p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-г</p>
	Задание 24	<p>Определите последовательность делового общения</p> <p>а) Постановка целей и задач</p> <p>б) Определение и выбор тактики</p> <p>в) Определение и выбор стратегии</p> <p>г) Достижение конкретного результата</p> <p>д) Составление плана действий</p>	<p>1-а</p> <p>2-д</p> <p>3-в</p> <p>4-б</p> <p>5-г</p>
	Задание 25	<p>Определите последовательность подготовки переговоров:</p> <p>а) выбор средств ведения переговоров</p> <p>б) сбор и анализ необходимой для переговоров информации</p> <p>в) формирование атмосферы взаимного доверия</p> <p>г) разработка плана переговоров</p> <p>д) установление контакта между сторонами</p>	<p>1-а</p> <p>2-д</p> <p>3-б</p> <p>4-г</p> <p>5-в</p>
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или	докладная записка

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		факте, содержащий выводы и предложения составителя, документ – это:	
	Задание 27	«Мирное сосуществование», «государственное регулирование», «понижение уровня жизни» — обороты этого типа являются примерами ...	клише
	Задание 28	Раскованность, непосредственность и неподготовленность общения являются характерными чертами...	разговорной речи
	Задание 29	Используется в языке газет, радио и телевидения преимущественно...	публицистический стиль
	Задание 30	Деловые письма по функциональному признаку можно разделить на:...	письма, требующие письма-ответа и письма, не требующие письма-ответа
	Задание 31	Три группы речений в церковнославянской («словенской») лексике: 1) неупотребительные и «весьма обветшалые», 2) малоупотребительные, но всем понятные, 3) широко распространенные как в памятниках письменности, так и в разговорном языке современников – выделил:...	М.В. Ломоносов
	Задание 32	Характерны для синтаксиса научного стиля...	усложненные конструкции
	Задание 33	В стилях ... и ... точность обычно понимается, как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний	официально-деловом и научном
	Задание 34	Вводит процесс восприятия текста, психологически подготавливает слушателя к существу речи и такая составная часть композиции, как: ..	вступление
	Задание 35	Предложение: «Признав необходимым производство экспертизы, следователь составляет об этом постановление, в котором	официально-делового стиля.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		указываются основания для назначения экспертизы, фамилия эксперта или наименование учреждения, в котором должна быть произведена экспертиза, вопросы, поставленные перед экспертом, и материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта», – является примером	
	Задание 36	<p>Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.</p> <p><i>1. С машиной хорошего дизайна и работается легче.</i></p> <p><i>2. Говорят, хороший дизайн соответствует хорошим качествам прибора, машины, орудия труда.</i></p> <p><i>3. Но беда в том, что дизайн приобрел агрессивность и начинает вытеснять собой другие виды искусства.</i></p> <p><i>4. Поэтому дизайн – полезное дело</i></p>	1, 2, 4, 3; параллельная
	Задание 37	<p>Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений</p> <p><i>1. Любое познание через науку, через искусство, через любое человеческое сознание есть мифологизация.</i></p> <p><i>2. В истории культуры все время происходит постепенное сближение данности и мифа как формы восприятия и объяснения данности.</i></p> <p><i>3. Наука создает мифы, но это совершенно не означает, что она лжет.</i></p> <p><i>4. Миф может быть очень близким к данности.</i></p>	3, 1, 4, 2; параллельная
	Задание 38	<p>Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений</p> <p><i>1. Это достигается при помощи точных и беспристрастных наблюдений и тщательно продуманных экспериментов, позволяющих извлечь</i></p>	3, 1, 4, 2; последовательная

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><i>драгоценные крупницы знания из хаоса разрозненных фактов.</i></p> <p><i>2. Природа дает достаточно точные ответы на заданные ей вопросы, если они касаются просто фактов, то есть относятся скорее к категории «что?» и «как?», чем к категории «почему?» и если они правильно поставлены.</i></p> <p><i>3. Непокколебимость, надежность науки, ее независимость от мнения отдельных людей снискали ей имидж хранильницы объективных и истинных знаний.</i></p> <p><i>4. Сведения, собираемые столь строгими методами, проверенные и подтверждаемые многими исследователями, становятся незыблемой основой науки.</i></p>	
	Задание 39	Когда в России начал складываться и когда окончательно сложился научный стиль речи..	В начале XVIII в. – в конце XIX в.;
	Задание 40	Определите, для какого жанра научного стиля необходимо сначала выделить всю информацию, относящуюся к одной теме, затем в каждой смысловой части сформулировать тему в опоре на ключевые слова и фразы; выделить главную и дополнительную информацию, главную информацию зафиксировать	конспект
	Задание 41	Определите, для какого жанра научного стиля характерны такие клише, как <i>статья предназначена (для кого)...</i> , <i>сборник рассчитан...</i> , <i>предназначается широкому кругу читателей, для студентов, аспирантов...</i>	аннотация
	Задание 42	Такие части курсовой (дипломной) работы, как введение в тему (проблему); обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; обзор литературы по данной теме; предмет, объект, цель, задачи, краткое описание структуры работы являются составной частью..	введения
	Задание 43	Важнейшая информативная единица, отражающая тему	название (заголовок)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		произведения и соответствующая содержанию текста, – это	
	Задание 44	Определите, к какому подстилю научного стиля <i>относится</i> курсовая (дипломная) работа	собственно научный
	Задание 45	Укажите, какой подстиль научного стиля преследует цель популяризации научных знаний и достижений	Научно-популярный
	Задание 46	Укажите, какой подстиль научного стиля используется в процессе передачи и усвоения знаний	учебно-научный
	Задание 47	Научные тексты содержат лексику...	абстрактную
	Задание 48	Адресатами академической научной речи <i>не являются</i> ..	широкий круг читателей
	Задание 49	Определите, какова первичная форма существования научной речи	письменная
	Задание 50	По какому признаку классифицируются следующие газеты: «Вечерний Екатеринбург», «Российская газета», «Областная газета», «Эхо Москвы», «Красноуральский рабочий»	Территориальному

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Иностранный язык

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Is your family large? - _____ a. Yes it is; b. Yes, they are; c. No, it not; d. No, they isn't	a
	Задание 2	What _____ he want? a. does; b. do; c. have; d. was;	a
	Задание 3	_____ do you have dinner? a . When time; b. What time; c . What kind of; d. What for;	b
	Задание 4	He _____ to go home. a. want; b. did; c. didn't want; d. didn't wanted ;	c
	Задание 5	The boy _____ a cake when this mother came into the room. a. was eat; b. eats; c. was eating; d. has eating;	c
	Задание 6	There _____ milk for my breakfast. a. isn't some; b. isn't any; c. any;	b

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		d. - ;	
	Задание 7	_____ people from Poland went to Scotland in the 20th century. a. Many of; b. Many; c. Some of; d. Many the;	b
	Задание 8	There are _____ French speakers in Montreal. a. too much; b. a lot of; c. a little; d. not much;	b
	Задание 9	More and more people _____ divorced every year. a. are wanting; b. wanting; c. getting; d. are getting;	d
	Задание 10	Many, but not all, people _____ get married in a church. a. want to; b. are wanting to; c. wanting to; d. used to want;	a
	Задание 11	Would you like _____ to the theatre tonight ? a. go; b. to go; c. going; d. to going;	b
	Задание 12	I _____ to Peru on holiday next month. a. am flying; b. flying; c. am go flying; d. will flying;	a
	Задание 13	I plan to _____ two weeks by the beach. a. bring; b. spend; c. spending; d. making;	b
Задания закрытого типа с множестве	Задание 14	Where is the nearest _____ station ? a. underground; b. bus; c. subway; d. lend;	a, b, c;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
нным выбором 6 шт.	Задание 15	They took a _____ to get to the airport. a. spend; b. cab; c. taxi; d. ruler;	b, c;
	Задание 16	It's getting dark . So we need a _____ to find the way back to the camp. a. torch; b. excellent; c. flashlight; d. luggage;	a, c;
	Задание 17	Her _____ was very spacious. a. bill; b. recall; c. flat; d. apartment;	: c, d;
	Задание 18	I want to buy a suit. Where is the nearest _____ ? a. shop; b. freeway; c. store; d. candy;	a, c;
	Задание 19	Have you seen this _____ ? a. excellent; b. movie; c. film; d. spacious;	b, c;
Задания закрытого типа на соответств ие 3 шт.	Задание 20	Образуйте составные существительные из простых: 1. house; 2. wind; 3. basket ; 4. news; 5 birth; a. day; b. paper; c. surfing; d. work; e. ball;	1d; 2c; 3e; 4b; 5a;
	Задание 21	Соедините слова для составления словосочетаний: 1. weekly; 2. ruined; 3. run; 4. get; a. buildings;	1c; 2a; 3d; 4b;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		b. an idea; c. newspaper; d. a home;	
	Задание 22	Соедините слова для составления словосочетаний: 1. swimming; 2. electrical; 3. department; 4. entrance; a. store; b. pool; c. tickets; d. appliances;	1b; 2d; 3a; 4c;
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - when he was cooking; 2 - his hand; 3 - Tom burnt; 4 - the dinner; В ответе указывать только цифры	3 2 1 4
	Задание 24	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - I was working; 2 - in the garden; 3 - While; 4 - I hurt my back; В ответе указывать только цифры	3 1 2 4
	Задание 25	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - to her; 2 - wasn't looking; 3 - but she; 4 - I waved; В ответе указывать только цифры	4 1 3 2
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Определите грамматическое время в предложении: Ann speaks French very well.	The Present Simple Tense;
	Задание 27	Определите грамматическое время в предложении: Is Tom working this week?	The Present Continuous Tense;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 28	Определите грамматическое время в предложении: Did you go out last night?	The Past Simple Tense;
	Задание 29	Определите грамматическое время в предложении: Jane was waiting for me at home.	The Past Continuous Tense;
	Задание 30	Определите грамматическое время в предложении: I am looking for Christine.	The Present Continuous Tense;
	Задание 31	Определите грамматическое время в предложении: I was angry because they were late.	The Past Simple Tense;
	Задание 32	Определите грамматическое время в предложении: The earth goes round the sun.	The Present Simple Tense;
	Задание 33	Определите грамматическое время в предложении: Vegetarians do not eat meat.	The Present Simple Tense;
	Задание 34	Определите грамматическое время в предложении: I was having dinner with my friends.	The Past Continuous Tense;
	Задание 35	Определите грамматическое время в предложении: It was warm, so I took off my coat.	The Past Simple Tense;
	Задание 36	Преобразуйте в отрицательное предложение: It is raining now.	It isn't raining now.
	Задание 37	Преобразуйте в отрицательное предложение: Jane drinks tea very often.	Jane doesn't drink tea very often.
	Задание 38	Преобразуйте в отрицательное предложение: I go away at weekends.	I don't go away at weekends
	Задание 39	Преобразуйте в отрицательное предложение: He was very tired	He wasn't very tired
	Задание 40	Преобразуйте в отрицательное предложение: It is improving.	It isn't improving
	Задание 41	Преобразуйте в отрицательное предложение: The hotel was very expensive.	The hotel wasn't very expensive.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 42	Преобразуйте в отрицательное предложение: She is reading a book now.	She isn't reading a book now.
	Задание 43	Преобразуйте в вопросительное предложение: Jane invited them to the party.	Did Jane invite them to the party?
	Задание 44	Преобразуйте в вопросительное предложение: She often goes to the cinema.	Does she often go to the cinema?
	Задание 45	Преобразуйте в вопросительное предложение: She was cooking the dinner.	Was she cooking the dinner?
	Задание 46	Преобразуйте в вопросительное предложение: Ann is working this week.	Is Ann working this week?
	Задание 47	Преобразуйте в вопросительное предложение: She played tennis yesterday.	Did she play tennis yesterday?
	Задание 48	Преобразуйте в вопросительное предложение: Tom saw Jane yesterday.	Did Tom see Jane yesterday?
	Задание 49	Преобразуйте в вопросительное предложение: He speaks Japanese.	Does he speak Japanese?
	Задание 50	Преобразуйте в предложение в страдательном залоге: Careless driving causes many accidents.	Many accidents are caused by careless driving.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Социология

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	На развитие личности влияют факторы <u>Варианты ответов</u> а) генетические основы, биологическая перестройка в период развития; б) референтная группа; в) отношения между родителями, как модель научения; г) все перечисленное	г
	Задание 2	Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих, это: <u>Варианты ответов</u> а) индивид б) личность в) индивидуальность г) самодостаточная личность	б
	Задание 3	Совокупность индивидуальных психических свойств, складывающихся в деятельности и проявляющихся в типичных для человека способах деятельности, формах поведения называется: <u>Варианты ответов</u> а) темперамент б) индивидуальные свойства в) характер г) Я-концепция	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	Процесс, с помощью которого человек познает себя и относится к самому себе, называется: <u>Варианты ответов</u> а) самопознание б) самооценка в) образ Я г) самоотношение	а
	Задание 5	Сознательное регулирование человеком своего поведения, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при достижении цели называется: <u>Варианты ответов</u> а) сознанием б) саморегуляцией в) самоконтролем г) волей	г
	Задание 6	Стремление наладить добрые, эмоционально положительные отношения с людьми, это: <u>Варианты ответов</u> а) альтруистический мотив б) мотив достижения в) мотив аффилиации г) мотив избегания неудач	в
	Задание 7	Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном при одновременном отвлечении от всего другого называется: <u>Варианты ответов</u> а) мышлением б) вниманием в) восприятием г) воспроизведением	б
	Задание 8	Отражение связей, отношений явлений или предметов реального мира называется: <u>Варианты ответов</u> а) понятие б) умозаключение в) суждение г) рассуждение	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	Разделение общества на различные социальные группы - это: <u>Варианты ответов</u> а) социальная мобильность; б) социальная стратификация; в) социальная интеграция; г) социальная дискриминация	б
	Задание 10	К социальным группам, выделяемым по поселенческому признаку, относится: <u>Варианты ответов</u> а) народность; б) горожане; в) нация; г) класс	в
	Задание 11	Психический процесс, отражающий внутреннее состояние организма человека: <u>Варианты ответов</u> а) ощущение; б) восприятие; в) внимание; г) память.	а
	Задание 12	Свойство внимания, заключающееся в способности одновременного успешного выполнения нескольких различных видов деятельности: <u>Варианты ответов</u> а) устойчивость; б) переключаемость; в) распределение; г) интенсивность.	в
	Задание 13	Неадекватные действительности мысли, нелепость которых больной понимает и с которыми он борется, пытаясь от них избавиться, называются: <u>Варианты ответов</u> а) насильственными; б) сверхценными; в) навязчивыми; г) бредовыми.	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Привлекательность участия в группе определяется: <u>Варианты ответов:</u> а) возможностью обладания властью; б) возможностью повышения своего престижа; в) возможностью удовлетворения индивидуальных потребностей; г) возможностью ничего не делать.	а, б, в
	Задание 15	Какие факторы регулируют социально-психологический климат в группе: <u>Варианты ответов:</u> а) доверие – недоверие; б) свобода – несвобода выражения собственного мнения в группе; в) удовлетворённость – неудовлетворённость членов группы принадлежностью к ней; г) любовь-нелюбовь.	а, б, в
	Задание 16	Кто из учёных разработал двухмерную модель стратегий поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) Р. Киллмен; б) Д. Скотт; в) Р. Фишер; г) У. Юри; д) К. Томас.	а, д
	Задание 17	Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) уступка; б) уход; в) диалог; г) монолог; д) компромисс	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	Субъективные факторы, способствующие возникновению конфликтной ситуации: <u>Варианты ответов:</u> а) эмоциональная неуравновешенность; б) агрессивное поведение; в) холерический темперамент; г) болезнь.	а, б, в
	Задание 19	По структуре коммуникаций семьи бывают: <u>Варианты ответов:</u> а) простые; б) сложные; в) элементарные; г) богатые; д) трудные.	а, б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Определите соответствие. Где и когда в России был создан центр по разрешению конфликтов: <u>Варианты ответов:</u> А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Сочи Г) Тверь 1. 1998 г. 2. 1995 г. 3. 1993 г. 4. 1992 г.	А-4 Б-3 В-2 Г-1
	Задание 21	Определите соответствие. <u>Варианты ответов:</u> А) Ответственность Б) Информированность В) Коллективизм Г) Сплоченность 1. Отношение членов группы к совместной работе, к целям и задачам, которые стоят перед группой; умение брать на себя ответственность. 2. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.	А-1 Б-4 В-3 Г-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3. Стремление сообща решать все вопросы, учитывать существующие точки зрения, сохранять и укреплять группу как целое, препятствуя ее разрушению.</p> <p>4. Доступность всем членам группы наиболее важной информации о состоянии дел в ней и о каждом члене группы.</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Контактность Б) Открытость В) Организованность Г) Сплоченность</p> <p>1. Взаимная общительность, эмоционально-непосредственные отношения между членами группы. 2. Отношение членов группы к другим группам или к новым участникам своей группы. 3. Способность к оперативному созданию и изменению организационной структуры деловых взаимоотношений, необходимых для эффективной групповой работы. 4. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.</p>	<p>А-1 Б-2 В-3 Г-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) нужда; б) мотив; в) потребность; г) направленность; д) мотивационно-потребностная сфера</p>	д-г-б-в-а
	Задание 24	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) мотив; б) мотивационно-потребностная сфера;</p>	б-г-а-в-д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) потребность; г) желание; д) нужда	
	Задание 25	Логическая цепочка иерархии освоения структуры деятельности (от низших к высшим) <u>Варианты ответов:</u> а) привычка; б) элементарное умение; в) мастерство; г) навык.	б-г-в-а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Где впервые возникла социология как наука ...	во Франции
	Задание 27	Дополните фразу. В подструктуру личности «опыт» К.К. Платонов включает знания, умения, навыки и ...	привычки
	Задание 28	Дополните фразу. Потребности являются источником ... личности, с точки зрения отечественных психологов	активности
	Задание 29	Что такое гендер?	социальный пол человека
	Задание 30	Дайте определение. Процесс формирования мотива – это ...	мотивация
	Задание 31	Дайте определение. Проявление темперамента в моторной сфере – это ...	темп
	Задание 32	Дайте определение. Сила эмоциональной реакции на внешний или внутренний раздражитель, согласно В.С. Мерлину – это ...	реактивность
	Задание 33	Какие виды свойств выделяют в структуре характера?	общие и частные
	Задание 34	Какие черты в структуре характера определяют отношение к другим и отношение к труду?	аккуратность и трудолюбие
	Задание 35	Дайте определение. Ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности, проявляется как одно из	уравновешенность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		основных качеств характера, а именно...	
	Задание 36	<p>Дайте определение.</p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении – это ...</p>	характер
	Задание 37	<p>Дайте определение.</p> <p>Психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания отношения явлений к потребностям – это ...</p>	эмоция
	Задание 38	<p>Дайте определение.</p> <p>Бурное кратковременное протекание эмоций, сопровождающееся ярко выраженными поведенческими реакциями и вегетативными симптомами – это ...</p>	аффект
	Задание 39	<p>Назовите качество, которое характеризует склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности либо себе, либо обстоятельствам ...</p>	локус контроля
	Задание 40	<p>Дополните фразу.</p> <p>Столкновение противоположных несовпадающих побуждений, между которыми надо сделать выбор – это ... мотивов</p>	борьба
	Задание 41	<p>Дополните фразу.</p> <p>Способность – те качества личности, которые нужны для осуществления деятельности, обеспечивающие ... ее выполнения.</p>	успешность
	Задание 42	<p>Закончите иерархию уровней развития способностей человека: задатки – способности – одаренность – талант - ...</p>	гениальность
	Задание 43	<p>Дайте определение.</p> <p>Процесс преобразования внешних практических действий во внутренний план – это ...</p>	интериоризация
	Задание 44	<p>Дайте определение.</p>	идентификация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		... - это механизм социальной перцепции в общении, построенный на основе отождествления собственной личности с личностью другого.	
	Задание 45	Дополните фразу. Коммуникативные ... - это психологические препятствия, возникающие в ходе общения и деформирующие возможность передачи адекватной информации.	барьеры
	Задание 46	Дайте определение. Брак между одной женщиной и несколькими мужчинами – это...	полиандрия
	Задание 47	Дополните фразу. Эффект Зейгарник состоит в том, что мы лучше помним какую-либо работу, если она ...	оставалась незаконченной
	Задание 48	Дополните фразу. Память – это многоуровневая, иерархическая, динамическая, открытая к образованию новых связей ... организации информации в целях предстоящей деятельности.	система
	Задание 49	Дайте определение. Способность находить правильные и обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени – это ...	быстрота
	Задание 50	Назовите фамилию ученого, который впервые использовал термин «интеллект» - это ...	Гальтон

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Латинское слово «социум» в переводе на русский язык означает: <u>Варианты ответов</u> а) «государственное»; б) «жизненное»; в) «людовое». г) «общее»	г
	Задание 2	Основоположником социологии и автором термина «социология» выступает: <u>Варианты ответов</u> а) Иммануил Кант; б) Карл Маркс; в) Макс Вебер; г) Огюст Конт	г
	Задание 3	К ряду социальных институтов НЕ относится(-ят)ся институт(-ы), именуемый(-е) как: <u>Варианты ответов</u> а) «институт государства»; б) «институт образования»; в) «институт развития»; г) «институт семьи»	в
	Задание 4	Целенаправленное формирование кем-либо определённого группового поведения людей, практическая деятельность по преобразованию тех или иных общественных структур и аспектов общественной жизни – это: <u>Варианты ответов</u> а) социальная инженерия; б) социальная эволюция; в) социальное планирование; г) социометрия	а
	Задание 5	Термин «девиантное поведение» означает такую деятельность индивидуума, в основе которой лежит: <u>Варианты ответов</u> а) изучение им социальных норм; б) непонимание им социальных норм; в) несоблюдение им социальных норм; г) соблюдение им социальных норм	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	<p>Выберите верный перечень социальных институтов: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) экономические, политические, медицинские, религиозные, культурно-образовательные, семейные; б) экономические, политические, религиозные, культурно-образовательные, семейные; в) экономические, политические, семейные, этнические</p>	б
	Задание 7	<p>Способом разрешения конфликтов не является: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) консенсус; б) победа одной из сторон; в) переговоры; г) судебное разбирательство; д) примирение.</p>	г
	Задание 8	<p>как называется социально-политический институт, который обладает публичностью власти, специальным аппаратом управления и принуждения? <u>варианты ответов</u></p> <p>а) семья. б) правительство. в) право. г) государство</p>	г
	Задание 9	<p>Функцией экономического института является: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) поддержание законов, правил и стандартов; б) обеспечение безопасности и социального порядка в обществе; в) производство и распределение общественного богатства</p>	в
	Задание 10	<p>Учет социально-культурных особенностей обусловлен <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) ограниченным маркетинговым потенциалом традиционных</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		социальных критериев сегментирования б) зависимостью психолого–поведенческих характеристик от социально–культурных предпочтений личности в) потребительским поведением г) все ответы верны	
	Задание 11	В каких видах проектирования используют социально–культурные критерии выявления, формирования и характеристики целевых групп <u>Варианты ответов</u> а) обоснование моделей новых оргструктур и перспектив развития фирмы б) процессе проектирования новых видов продуктов и услуг в) в разработке стратегии продвижения на рынок продуктов и услуг г) все ответы верны	г
	Задание 12	Что из ниже перечисленного не относится к городскому образу жизни: <u>Варианты ответов</u> а) снижение значимости соседских отношений б) неустойчивость социального статуса в) повышенная формальность в межиндивидуальных контактах г) единство культурных норм	г
	Задание 13	Что из нижеприведенного можно отнести к социальным процессам, идущим в крупных городах: <u>Варианты ответов</u> а) ремонт дорог и тротуаров б) решение администрации городов о запрете на выгул собак без намордников в) формирование финансово-промышленных групп в сфере городского хозяйства г) приватизация земли промышленными предприятиями и учреждениями	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К ряду методов количественных социологических исследований относит(-ят)ся метод(-ы), именуемый(-е): <u>Варианты ответов</u> а) контент-анализ; б) кросс-вывод; в) опрос; г) социостартинг	а,в
	Задание 15	К ряду разновидностей социальных групп относятся группы, именуемые парным образом как: <u>Варианты ответов</u> а) «малые» и «большие»; б) «реальные» и «виртуальные»; в) «реальные» и «номинальные»; г) «случайные» и «регулярные»	а,в
	Задание 16	Верным(-и) являет(-ют)ся суждение(-я): <u>Варианты ответов</u> а) в криминальных сообществах этика отсутствует; б) этика иначе именуется как «этикет»; в) этика подразделяется на теорию и практику; г) этика - это давний крупный раздел философии	в,г
	Задание 17	Верно, что слово «культура»: <u>Варианты ответов</u> а) изначально использовалось в гимнастической сфере; б) изначально использовалось в сельскохозяйственной сфере; в) происходит из арабского языка»; г) происходит из латинского языка	б,г
	Задание 18	К ряду научных дисциплин, имеющих непосредственное	а,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		отношение к марксистской теории, относит(-ят)ся: <u>Варианты ответов</u> а) история; б) лингвистика; в) политология; г) экономика	
	Задание 19	Верно, что слово «культура»: <u>Варианты ответов</u> а) изначально использовалось в гимнастической сфере; б) изначально использовалось в сельскохозяйственной сфере; в) происходит из арабского языка»; г) происходит из латинского языка	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соотнесите определения с понятиями: а) социальная структура б) престиж в) класс г) социальная стратификация д) социальная роль е) этноцентризм <u>Варианты ответов</u> 1. определенный порядок взаимосвязей между элементами социума; 2.ожидаемое поведение в типических обстоятельствах; 3. степень уважения определенного статуса. 4.большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству (распределению благ в обществе), власти, социальному престижу 5. иерархическая система неравенства 6. тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами	а-1 б-3 в-4 г-5 д-2 е-6
	Задание 21	Определите соответствие трактовок сознания и философских школ.	а – 1 б – 2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А. сознание – одно из проявлений мирового духа (бога)</p> <p>Б. сознание и материя – равноправие материального и духовного бытия</p> <p>В. сознание – высшая форма отражения действительности человеком</p> <p>Г. сознание – субъективная духовная реальность – первооснова мира</p> <p>1. объективный идеализм</p> <p>2. дуализм</p> <p>3. научный материализм</p> <p>4. субъективный идеализм</p>	<p>в – 3</p> <p>г – 4</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А. гносеологический аспект общественного сознания</p> <p>Б. социологический аспект общественного сознания</p> <p>В. теоретическое сознание</p> <p>Г. социал-дарвинизма</p> <p>1. выражает уровни, формы и способы отражения социальной действительности</p> <p>2. выражает преломление общественного сознания сквозь призму объективных условий жизни его носителей</p> <p>3. наука и идеология</p> <p>4. предполагает, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Отметьте хронологическую последовательность появления в русской философии различных школ и направлений, которые представлены именами мыслителей:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский</p> <p>б) М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев</p>	б, в, г, а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин г) А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов, Ф.М. Достоевский	
	Задание 24	Распределите понятия в порядке возрастания степени их общности: <u>Варианты ответов</u> а) материальный мир б) органический мир в) неорганический мир г) социальный мир	г, б, в, а
	Задание 25	Расположите в хронологическом порядке философские школы и направления. <u>Варианты ответов</u> а) материализм б) неокантианство в) марксизм г) томизм	а, г, в, б
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Какие социокультурные типы здесь представлены? Семья «Х» заготовила на зиму со своего огорода овощи, фрукты, варенья, соленья и довольствовалась небольшой заработной платой мужа, которой хватало на покупку хлеба, сахара, чая и т.д. «Главное - душевный покой, всех денег не заработаешь» - так отвечал «Х» на замечание соседа, что можно побольше вкалывать?	традиционный (работать столько, сколько необходимо для удовлетворения минимальных потребностей)
	Задание 27	Какие социокультурные типы здесь представлены? Семья «У» только и была озабочена поиском дополнительного заработка и доходов, хотя жила в большой и благоустроенной квартире, имела две машины и полный достаток	Рыночный (иметь больше, больше работать)
	Задание 28	Какие социокультурные типы здесь представлены? Студент «Z» сумел сдать на «4» и «5» сессию умело, используя шпаргалки своих товарищей и халатность преподавателей, хотя на лекции и лабораторные занятия не ходил вовсе.	псевдорыночный (иметь больше, меньше работать)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 29	Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях» – это ...	материя
	Задание 30	Структура современного культурологического знания включает:...	социологию культуры
	Задание 31	Студент Иванов И.И. пришел в гости к сокурсникам – узбекам. Ради гостя они приготовили плов и пригласили к трапезе. Узбеки ели плов руками. Иванов подумал: «Какие отсталые, даже столовыми приборами не умеют пользоваться». Как можно охарактеризовать его позицию...	этноцентризм
	Задание 32	Студент пермского вуза перевелся учиться по своей специальности в столичный вуз. Рассмотрите данный факт с позиции социальной мобильности (горизонтальная, вертикальная, статус):...	горизонтальная – смена территории; статус остался тот же – студент.
	Задание 33	Законодательное собрание Пермской области приняло решение – обратиться к ректорам пермских вузов, чтобы они приняли на льготных основаниях в вузы выпускников коми-пермяцких школ. Какая форма межнациональных отношений нашла выражение в этом решении...	защита прав этнического меньшинства
	Задание 34	Праздник встречи весны, отмечаемый многими народами Дагестана, называется:...	Навруз
	Задание 35	В соответствии с какой из названных концепций Восток и Запад сошлись в России?	Евразийства
	Задание 36	Принимать свою судьбу как проявление благого промысла, следовать долгу и добродетели вопреки желаниям и страстям призывает античная философская школа ...	стоицизма
	Задание 37	Мыслитель, являющийся основоположником немецкой классической философии:	Кант
	Задание 38	В каком году в России была открыта первая высшая школа – Славяно-греко-латинская академия...	В 1687 г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	В каком году был создан Московский университет...	В 1755 г
	Задание 40	В каком году Русь приняла христианство....	В 988 г.
	Задание 41	Художники какого направления хотели связать искусство с космосом через введение в него (в искусство) математических пропорций...	набизма
	Задание 42	Какой век вошел в историю человечества как век начала промышленной революции..	XVIII в.
	Задание 43	Определите название социального явления, которое характеризуется как нарушение саморегуляции социальной системы, как утрата социальным институтом способности решать свои задачи и предназначение...	Дисфункция.
	Задание 44	Семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении – это:	нуклеарная семья
	Задание 45	Девиантное поведение – это...	поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам
	Задание 46	Социализация – это...	процесс накопления социальных навыков и освоения социальных ролей
	Задание 47	Отличительная особенность мировоззрения Нового времени...	Рационализм
	Задание 48	Что такое индульгенция...	Грамота об отпущении грехов
	Задание 49	Что такое фреска	Живопись красками по сырой штукатурке
	Задание 50	Кому принадлежат слова: «Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом»?	Ф. Ницше

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Культурология

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Под культурологией понимают науку: <u>Варианты ответов</u> а) сформировавшуюся на стыке этнологии и социологии, занимающуюся сравнительными исследованиями социальных проблем; б) изучающую культурно-бытовые и социальные отличия между народами; в) описывающую, классифицирующую и объясняющую феномен культуры в совокупности его ценностно-смысловых и знаково-коммуникационных характеристик; г) сформировавшуюся на стыке этнологии и психологии, изучающую психологические и психические особенности этносов	в
	Задание 2	Кому из исследователей принадлежит следующее высказывание: «Культурология имеет собственный предмет исследования – содержание общественной жизни». <u>Варианты ответов</u> а) К. Леви-Стросу б) Т. Парсонсу в) Л. Уайту г) Э. Тайлору	в
	Задание 3	Объектом культурологических исследований является _____ система, включающая культуру. <u>Варианты ответов</u> а) социальная б) социокультурная в) образовательная г) метахудожественная	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Эволюционному направлению динамики культуры свойственно положение о том, что культура:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) вообще не развивается, скорее всего, можно вести речь о культурном упадке, чем о развитии.</p> <p>б) развивается под влиянием Бога, по его законам.</p> <p>в) развивается неравномерно, скачкообразно, бывают периоды взлетов и падений.</p> <p>г) развивается равномерно, неуклонно и поступательно от простого к сложному, от низкого к высокому.</p>	г
	Задание 5	<p>Что такое архетипы?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) типы архаической культуры;</p> <p>б) прообразы, составляющие содержание коллективного бессознательного в концепции К. Юнга;</p> <p>в) типы мыслительных процессов;</p> <p>г) различные модели поведения;</p>	б
	Задание 6	<p>Назовите известного русского социолога XIX века, занимавшегося проблемами культурно-исторических типов:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Н. Михайловский</p> <p>б) К. Леонтьев</p> <p>в) Н. Данилевский</p> <p>г) Н. Бердяев</p>	в
	Задание 7	<p>Какие периоды в эволюции выделял Э.Б. Тайлор:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) дикость, варварство, цивилизация.</p> <p>б) рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм.</p> <p>в) прометеевская эпоха, великие культуры древности, осевое время, научно-техническая эпоха.</p>	а
	Задание 8	<p>Гносеологическая функция культуры – это _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) функция передачи социального опыта. б) манкуртизм. в) функция регулирования различных сторон, видов общественной и личной деятельности людей. г) познавательная функция.	
	Задание 9	Изменение человеком окружающей среды в процессе приспособления ее к собственным нуждам - _____ функция культуры. <u>Варианты ответов</u> а) адаптивная б) социализация личности в) коммуникативная г) познавательная	а
	Задание 10	Какой их элементов культуры выполняет функцию описания, объяснения и прогнозирования процессов и явлений действительности на основе объективных законов. <u>Варианты ответов</u> а) мифология б) наука в) религия г) техника	б
	Задание 11	Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, - это <u>Варианты ответов</u> а) норма б) традиция в) ритуал г) обычай	б
	Задание 12	Культура, базирующаяся на письменной традиции, профессиональной литературе, искусстве, открытая для внешних влияний, но сохраняющая при этом этническую самобытность, называется _____. <u>Варианты ответов</u> а) национальной б) потребительской в) массовой	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) популярной	
	Задание 13	<p>Проблема типологии культуры возникает когда _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) идет накопление материала и его необходимо классифицировать по неким выделенным типам.</p> <p>б) имеется множество разнообразных культур и их необходимо упорядочивать, чтобы описать.</p> <p>в) встает задача воздействия на культуры при помощи неких закономерностей выделенных типов.</p>	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) очеловечивание</p> <p>б) обработка</p> <p>в) украшение</p> <p>г) возделывание</p> <p>д) развлечение</p>	б,г
	Задание 15	<p>Какие существуют методы анализа культуры:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) психологический, социологический;</p> <p>б) сравнительно-исторический, цивилизационно-типологический;</p> <p>в) структурно-функциональный, семиотический;</p> <p>г) морфологический, дискриптивно-классифицирующий;</p>	б,в,г
	Задание 16	<p>Языки культуры бывают:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) естественные и искусственные;</p> <p>б) вербальные и невербальные;</p> <p>в) первичные, вторичные, третичные;</p> <p>г) природные и территориальные;</p>	а,б
	Задание 17	<p>Подберите правильное определение к такому элементу духовной культуры, как «мифология».</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) фантастическое отражение действительности, возникающее в</p>	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>результате одушевления природы и всего мира в первобытном сознании.</p> <p>б) наука, изучающая мифы и сказания.</p> <p>в) вера в одушевленность любых явлений мира.</p> <p>г) поклонение неодушевленным предметам.</p>	
	Задание 18	<p>Два неразрывно связанных процесса становления Homo sapiens _____ и _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) антропогенез б) этногенез в) культурогенез г) филогенез</p>	а,в
	Задание 19	<p>Двумя характерными чертами культуры Средневековья являются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) теоцентризм б) мистицизм в) синкретизм г) антропоцентризм</p>	а,б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между видом определения культуры и самим определением.</p> <p>А). Культура – это система знаков и значений, используемых обществом. Б). Культура – это, то, чему человек научился, а не унаследовал В). Культура – множество текстов, которые интерпретируются людьми.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Семиотическое 2. Герменевтическое 3. Дидактическое</p>	А – 1 Б – 3 В – 2
	Задание 21	<p>Установите соответствие между аспектами культуры и их характеристикой.</p> <p>А) Морфология. Б) Функции. В) Динамика. Г) Эволюция.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Прогресс или развитие культуры.</p>	А - 4 Б – 3 В- 2 Г - 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2. Процессы или история культуры. 3. Действия или влияния культуры. 4. Строение или структура культуры.	
	Задание 22	Установите соответствие между направлениями культурологии и их представителями: а) Диффузионизм. б) Просвещение. в) Структурализм. г) Эволюционизм. <u>Варианты ответов</u> 1. Э.Тайлор 2. И.Кант 3. А.Кребер 4. Л.Фробениус.	А – 4 Б – 2 В – 3 Г - 1
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите в хронологическом порядке основные направления в культурологии. <u>Варианты ответов</u> а) Просветительское направление. б) Эволюционное направление. в) Структурно-функциональное направление. г) Диффузионистское направление.	а,б,в,г
	Задание 24	Установите последовательность культурно-исторических эпох: <u>Варианты ответов</u> а) Возрождение б) Средневековье в) Просвещение г) Античность	г,б,а,в
	Задание 25	Расположите в хронологической последовательности основные архитектурные стили: <u>Варианты ответов</u> а) готический б) романский в) барокко г) рококо	б,а,в,г
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Кто из мыслителей является автором теории, согласно которой культура основана на принуждении и запрете влечений и служит двум целям: защите людей от природы и урегулированию отношений между людьми; человек, подавляющий свои бессознательные желания, выступает врагом культуры.	Зигмунд Фрейд

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 27	<p>Дайте определение.</p> <p>Как называется наука, занимающаяся изучением знаков и знаковых систем?</p>	семиотика
	Задание 28	<p>Как называется ранняя форма религии, сущность которой состоит в поклонении какому-либо животному?</p>	тотемизм
	Задание 29	<p>Дайте определение.</p> <p>Неотъемлемая составная часть духовной культуры, специфический род духовного освоения человеком действительности, формирующий и развивающий его способности творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты – это _____.</p>	искусство
	Задание 30	<p>Назовите имя американского социолога русского происхождения, автора концепции социокультурной динамики и исследователя социальной стратификации, который также занимался проблемой типологии культур.</p>	Питирим Сорокин
	Задание 31	<p>Основателем какой религии считают индийского принца Сиддхартха Гаутама Шакьямуни?</p>	буддизм
	Задание 32	<p>Дайте определение.</p> <p>Преследование неверующих и атеистов, выступающих против догматов средневековой церкви, получило название - _____.</p>	инквизиция
	Задание 33	<p>Продолжите фразу.</p> <p>Двумя разделами культурологии являются _____ и _____.</p>	теоретический и исторический
	Задание 34	<p>Дайте определение.</p> <p>Понятие, характеризующее систему миропредставлений определенного общества, включая совокупность рациональных знаний, религиозных верований, мифологических текстов, нравов, ментальностей – это _____.</p>	картина мира
	Задание 35	<p>Продолжите фразу.</p> <p>Разновидностью культуры, сознательно ориентирующей свои материальные и духовные ценности на «усредненного</p>	массовая

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		потребителя», _____ является _____ культура.	
	Задание 36	Продолжите фразу. Стремление человека к высшим духовным ценностям, к слиянию с духовным абсолютом, признание внешнего мира иллюзий, преклонение перед духовным авторитетом брахманов характерно для _____ культуры.	индийской
	Задание 37	Дайте определение. Определенное сочетание несущих и несомых частей стоечно-балочной конструкции, их структура и художественная обработка - это _____.	архитектурный ордер
	Задание 38	Продолжите фразу. Творцом классической греческой трагедии является _____.	Эсхил
	Задание 39	Определите хронологические рамки европейского Средневековья:	V-XVII века
	Задание 40	Дайте определение. Средневековая философия, создавшая систему искусственных, чисто формальных логических аргументов для теоретического оправдания догматов церкви - _____.	схоластика
	Задание 41	Термин «средние века» впервые был введен:	итальянскими гуманистами
	Задание 42	Продолжите фразу. Двумя ценностями современной культуры являются: _____ и _____.	развитие и скорость
	Задание 43	Дайте определение. Процесс перерастания какого-либо явления в мировой масштаб, его трансформация во всемирную целостную среду – это _____.	глобализация
	Задание 44	Продолжите фразу. Особое эстетические отношение к природе, умение максимально использовать ее ресурсы, верность национальным традициям, характерны для _____ локальной культуры.	японской

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 45	К какому типу культуры относится характеристика, данная А.Ф.Лосевым: «Культура внеличностна, построена на восприятии космоса объективно-материальным и чувственным. Основное представление о мире сводится к тому, что есть театральная сцена. А люди – актеры, которые появляются на этой сцене, играют роль и уходят. Приходят они с неба, и уходят туда же и там растворяются, как капли в море. А земля – это сцена, где они исполняют свою роль».	античная культура
	Задание 46	Какая из перечисленных моделей социокультурной динамики является исторически первой?	циклическая модель
	Задание 47	Продолжите фразу. Символом восточной культуры является человек _____.	в лодке без весел
	Задание 48	Дайте определение. Как у древних греков и римлян назывался храм, посвященный всем богам?	пантеон
	Задание 49	Как еще называют эпоху Возрождения?	Ренессанс
	Задание 50	Основателем какой религии считают величайшего китайского философа Лао-цзы?	даосизма

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Тренинг личностного роста

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Понятие Самоэффективность было разработано (выберите ответ): А) А.Маслоу Б) Ж. Пиаже В) Э. Берн Г) А. Бандура Д) К. Штайнер	Г
	Задание 2	Понятие Самоэффективность появилось в психологии в (выберите ответ): А) 1900 Б) 1989 В) 1978 Г) 2005	Б
	Задание 3	Долгосрочная мотивация возможна, когда (выберите ответ): А) все эго-состояния участвуют в формировании конечного намерения; Б) Эго-состояние Взрослый контаминировано Ребенком; В) Родительское эго-состояние является исключенным; Г) эго-состояние Взрослый находится в двойной контаминации	А
	Задание 4	Что не является рабочим стилем (выберите ответ): А) Радуй других; Б) Спешу; В) Не чувствуй; Г) старайся / пытайся	Б
	Задание 5	К тупику какой степени относится утверждение: «Это конфликт между запретом и желанием ребенка»: (выберите ответ): А) тупик 1-й степени; Б) тупик 2-й степени; В) тупик 3-й степени; Г) нет верного ответа	Б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Нарушение какой стадии развития ребенка более всего влияет на эффективность: (выберите ответ): А) стадия думать; Б) стадия быть; В) стадия идентификации; Г) стадия делать	Г
	Задание 7	Что не относится к видам психологического голода: (выберите ответ): А) голод по стимулам; Б) голод по деятельности; В) голод по признанию; Г) голод по структуре	Б
	Задание 8	Автор концепции драйверного поведения (выберите ответ): А) Джулия Хей; Б) Клод Штайнер; В) Тайби Келэр; Г) Мери Гулдинг	В
	Задание 9	Эффективно ли лечить прокрастинацию? (выберите ответ): А) Да, оно того стоит; Б) Возможно, при условии хорошей стратегии; В) Нет, вместо этого стоит заинтересовать образом будущего; Г) Нет правильного ответа	В
	Задание 10	Автор определения жизненного сценария как - Сценарий - это инструмент, с помощью которого человек структурирует время от рождения до смерти, человек может изменить финальную сцену и путь к ней (выберите ответ): А) Эрик Берн; Б) Тони Вайт; В) Клод Штайнер; Г) Стивен Карпман	А
	Задание 11	Что НЕ относится к внутреннему механизму переопределения (выберите ответ): А) Грандиозность Б) Обесценивание В) Нарушение мышления Г) Ажитация	Г
	Задание 12	Следствием какого решения является копинговое поведение (выберите ответ): А) Решение отчаяния	Б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Б) Решение неповиновения В) Решение быть в симбиозе	
	Задание 13	Выберите причину обесценивания (выберите ответ): А) Вход в сценарий Б) Сверхдитализация В) Беспомощность Г) Интеллектуализация	А
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Что НЕ является источником формирования убеждений о самооффективности (выберите ответы): А) Косвенный опыт Б) Вербальные подкрепления В) Жизненный сценарий Г) Корректно поставленные цели Д) Телесный холдинг	В, Д
	Задание 15	Что входит в понятие структурирование времени: (выберите ответы): А) Деятельность Б) Режим дня В) Интимность Г) Психологические игры Д) Драйверное поведение	А, В, Г
	Задание 16	Признаки копингового поведения: (выберите ответы): А) Облегчает на время Б) Мешает другим В) Разрушает отношения Г) Вызывает желание помочь Д) Является автоматизмом	А, Б, В, Д
	Задание 17	К примитивным видам защит относятся: (выберите ответы): А) Рационализация Б) Изоляция В) Расщепление Г) Морализация	Б, В
	Задание 18	Самоэффективность - это (выберите несколько определений): А) убеждения человека относительно своей способности управлять событиями, воздействующими на его жизнь; Б) наблюдение собственных психических процессов без использования каких-либо инструментов и эталонов; В) успешная реализация поведения, необходимого для достижения результатов	А, В, Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Г) личностная переменная, влияющая на мотивацию и на достижение целей Д) одобренная значимыми для нас людьми модель поведения	
	Задание 19	Группы сценариев согласно концепции Клода Штайнера (выберите ответы): А) Без эффективности; Б) Без любви; В) Без ума; Г) Без совести	Б,В
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	К какому рабочему стилю имеет отношение определение: <u>Варианты ответов:</u> А) спокойны в стрессе, любят вызовы, развито чувство долга, редко просят помощь Б) Редко ошибаются в работе, организованы и отлично планируют будущее, соблюдают договоренности, на них можно положиться В) командные игроки, избегают конфликтов, обладают интуицией и эмпатичны Г) много мыслей в голове, нужны усилия, чтобы что-то начать делать 1) Старайся/пытайся 2) Радуй других 3) Будь сильным 4) Будь совершенным	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1
	Задание 21	Соотнесите формулировки с группой сценариев. <u>Варианты ответов:</u> А) Выученная беспомощность, прокрастинация, отсутствие силы воли, непонимание того, чего хотим Б) недостаток Поглаживаний В) Запрет на телесные ощущения, высокая скорость, запрет на яркие проявления себя - «быть в рамках», радость через саморазрушение. 1) Без радости 2) Без Ума 3) Без Любви	А – 2 Б – 3 В – 1
	Задание 22	Распределите утверждение согласно жизненной позиции: а) я не Ок с собой, а ты не Ок со мной б) я ок с собой, а ты не Ок со мной	А- 4 Б -2 В- 1 Г- 3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>В) я ок с собой и ты Ок со мной Г) я не Ок с собой, а ты ок со мной</p> <p>1. Зрелость (зрелая позиция) 2. Враждебность (параноидальная позиция) 3. Беспомощность (депрессивная позиция) 4. Безднадежность (бесплодная позиция)</p>	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите по степени усиления последствий уровни пассивности:</p> <p>А) Ажитация; Б) Самоповреждение; В) Ничегонеделание; Г) Чрезмерная адаптация</p>	В, Г, А, Б
	Задание 24	<p>Укажите очередность тупиков от самого глубокого к самому легкому:</p> <p>А) конфликт между ранним родителем и соматическим дитя; Б) конфликт между драйвером и потребностью ребенка; В) конфликт между запретом и желанием ребенка;</p>	А, В, Б
	Задание 25	<p>Расположите в порядке возрастания ступени к успеху (Джулия Хей):</p> <p>а) Навыки и умения б) Ситуация В) Успех Г) Решение Д) Значимость Е) Стратегии</p>	Б, Д, Г, А, Е, В
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Какой интроект мы можем присвоить?	Неидеальный
	Задание 27	Источником формирования эффективности является опыт наблюдения за другими - его название?	Косвенный
	Задание 28	Количество базовых потребностей согласно Р. Эрскина	8
	Задание 29	Под действием чего рабочий стиль превращается в драйвер?	Стресса
	Задание 30	К какому рабочему стилю относится утверждение: Эти люди делают все быстро, справляются с многозначностью. Чувствуют себя хорошо в коротких задачах. Хорошо выдерживают напряжение	Спеши
	Задание 31	Самый эффективный способ отдыха?	Чтение
Задание 32	2 Эффективных способа борьбы со стрессом	Напряжение или растяжение	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 33	Что лежит в основе внутреннего побуждения человека делать что-либо?	Психологический голод
	Задание 34	Способ структурирования времени, расположены между деятельностью и интимностью	Психологические игры
	Задание 35	Единица внимания и единица внутренней мотивации одновременно - это	Поглаживание
	Задание 36	С че. Ребенок боится столкнуться и выбирает негативные поглаживания?	Игнорирование
	Задание 37	Автор теории экономии поглаживаний	Клод Штайнер
	Задание 38	В какую часть мозга человек погружается при выгорании?	Рептильная часть или рептильный ум
	Задание 39	Какой горизонт планирования при выгорании?	8 часов
	Задание 40	Из какой части психики мы прокрастинируем?	Магическое мышление
	Задание 41	Локус контроля, при котором принятие решения вынесено во вне	Внешний локус
	Задание 42	Как называется поведение, помогающее справиться с психологическим запретом?	Копинговое поведение
	Задание 43	Формула самооценки= достижения /?	Ожидания
	Задание 44	Какая из групп сценариев Эрика Берна не указана в последовательности: сценарий победителя, сценарий побежденного и	Не-победителя
	Задание 45	Способ отвлечения энергии с мышления, направленное на решение проблемы на механическое поведение - какой уровень пассивного поведения описан?	Ажитация
	Задание 46	К какому виду (примитивному или зрелому) психологической защиты относится Регрессия?	Зрелому
	Задание 47	Автор методики «ступени к успеху»	Джулия Хей
	Задание 48	Является ли Синдром самозванца расстройством личности?	Нет
	Задание 49	Процесс сохранения сценария неизменным путем искажения сигналов из вне - это	Переопределение
	Задание 50	Автор концепции психологических тупиков	К. Меллор

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Физическая культура и спорт

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Понятие «Физическая культура» - это: <u>Варианты ответов</u> а) отдельные стороны двигательных способностей человека; б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации; в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств. г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств	в
	Задание 2	Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется: <u>Варианты ответов</u> а) физической подготовкой; б) физической культурой; в) физкультурным образованием; г) физическим воспитанием	г
	Задание 3	Процесс совершенствования физических качеств и формирования жизненно необходимых	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека, называется: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) физическим развитием; б) специальной физической подготовкой; в) физической подготовленностью; г) общей физической подготовкой</p>	
	Задание 4	<p>Физические упражнения – это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) двигательные действия, укрепляющие организм; б) это двигательные действия, которые выполняются в соответствии с закономерностями физического воспитания; в) двигательные действия, способствующие воспитанию гармонично развитой личности; г) составная часть физической культуры</p>	б
	Задание 5	<p>Укажите цель физического воспитания в вузе: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) выполнение государственных образовательных стандартов; б) формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности; в) совершенствование двигательных способностей в соответствии с индивидуальными особенностями студентов; г) выявление, сравнение и сопоставление двигательных возможностей студентов</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	<p>Отличительным признаком физической культуры является: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. б) Использование природных сил для восстановления организма. в) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках</p>	а
	Задание 7	<p>Влияние физических упражнений на организм человека: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. б) нейтральное, даже если заниматься усердно. в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей</p>	
	Задание 8	<p>Главной причиной нарушения осанки является: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза. б) Сутулость, сгорбленность, «страх» своего роста. в) Слабые мышцы спины</p>	а
	Задание 9	<p>Двигательные физические способности это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Способности двигаться и принимать нагрузки. б) Способности, помогающие обеспечить оптимальный</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		уровень двигательной активности. в) Умения выполнять сложные комплексы физических упражнений без подготовки	
	Задание 10	Каково основное значение витаминов для организма человека? <u>Варианты ответов</u> а) Являются катализаторами для многих химических процессов в организме б) Являются источником питания и энергии. в) В принципе не нужны человеку	а
	Задание 11	Древнейшей формой организации физической культуры были: <u>Варианты ответов</u> а) бега б) единоборство в) соревнования на колесницах г) игры	г
	Задание 12	Физическая культура рабовладельческого общества имела: <u>Варианты ответов</u> а) прикладную направленность б) военную и оздоровительную направленность в) образовательную направленность г) воспитательную направленность	б
	Задание 13	Российский Олимпийский Комитет был создан в... <u>Варианты ответов</u> а) 1908 году б) 1911 году в) 1912 году г) 1916 году	б
Задания закрытого типа с множественным выбором	Задание 14	К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся: <u>Варианты ответов</u> а) показатели телосложения, деятельности функциональных	б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
6 шт.		<p>систем организма и развития физических качеств; б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов; в) уровень и качество сформированных жизненно необходимых двигательных умений и навыков; г) результаты выполнения нормативов и требований государственных программ по физическому воспитанию</p>	
	Задание 15	<p>Различают три группы способов лыжных ходов: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) попеременные б) одновременные в) комбинированные г) прямолинейные</p>	а,б,в
	Задание 16	<p>К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) показатели телосложения б) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков в) показатели здоровья г) показатели развития физических качеств</p>	а,в,г
	Задание 17	<p>К субъективным показателям самоконтроля относятся? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) самочувствие и настроение б) частота сердечных сокращений (пульс) и артериальное давление (АД) в) умственная и физическая работоспособность г) частота дыхания и ЖЕЛ д) показатели физической подготовленности е) сон и аппетит</p>	а,в,е
	Задание 18	<p>Какие психические процессы важны для успешного обучения двигательным действиям?</p>	а,б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) внимание; б) ощущение и восприятие; в) память и мышление; г) воля и волевые качества.</p>	
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	<p>Задание 19</p>	<p>Какие упражнения характерны для заключительной части урока физической культуры?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) упражнения «на выносливость»; б) дыхательные упражнения; в) силовые упражнения; г) скоростные упражнения; д) упражнения «на гибкость»; е) упражнения «на внимание»</p>	<p>б,е</p>
	<p>Задание 20</p>	<p>Проведите соответствие структуры «Физическая культура»</p> <p>1) Базовая (образовательная) физическая культура 2) Спорт 3) Массовый спорт</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. фундаментальная часть физической культуры, которая включена в систему образования и воспитания, направленная на приобретение основного фонда жизненно важных двигательных умений</p> <p>б. игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанная на использовании физических упражнений и направленная на достижение наивысших результатов, раскрытие резервных возможностей и выявление предельных уровней организма человека в двигательной активности</p> <p>в. занятия отдельными видами спорта или физическими упражнениями в разнообразных соревновательных формах с целью активного отдыха, укрепления здоровья, повышения</p>	<p>1-а 2-б 3-в</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		работоспособности и достижения физического совершенствования	
	Задание 21	<p>Проведите соответствие мышечной система и трех видов мышц:</p> <p>1.скелетные 2.гладкие 3. сердечная мышца</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. удерживают тело человека в равновесии и осуществляют все движения; б. входят в состав внутренних органов человека, но скорость их сокращения в сотни раз меньше, чем в скелетных мышцах; в. участвует в работе сердца</p>	1-а 2-б 3-в
	Задание 22	<p>Проведите соответствие функции крови:</p> <p>1.транспортная (основная) 2.защитная 3.теплообменная</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. кровь доставляет клеткам питательные вещества и кислород, удаляет из организма продукты распада при обмене веществ; б. защищает организм от вредных веществ и инфекции, за счет наличия механизма свертывания останавливает кровотечение; в. участвует в поддержании постоянной температуры тела</p>	1-а 2-б 3-в
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Установите последовательность переплетенных Олимпийских колец, расположенных слева направо</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) синее б) черное в) красное г) желтое д) зеленое</p>	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Установите последовательность проведения Олимпийских игр <u>Варианты ответов</u> а) открытие б) награждения участников в) закрытие г) соревнования	1-а 2-г 3-б 4-в
	Задание 25	Установите логическую последовательность этапов включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс: <u>Варианты ответов</u> а. этап мотивации и включения в процесс деятельности может быть организован в течение урока, внеурочной деятельности по дополнительному образованию по интересам; б. прогнозирование проявлений возможностей ребенка с ОВЗ при решении учебной задачи; в. разработка части образовательной траектории обучающегося с ОВЗ в решении общей учебной задачи; г. проектирование создания ситуаций успеха для ребенка с ОВЗ и включение его в групповую и командную деятельность	1-а 2-б 3-в 4-г
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран- участниц открывает (идет первой) делегация ...	Греции
	Задание 27	В каком году был образован Международный олимпийский комитет	1894
	Задание 28	На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участниц завершает (идет последней) делегация страны	организатора
	Задание 29	В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране...	в 1980 году в Москве
	Задание 30	Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в ...	в 1912 году за «Оду спорта»
	Задание 31	За что движением «Фэйр Плэй» вручается почетный приз Пьера де Кубертена...	за честную и справедливую борьбу

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 32	Какая организация руководит современным олимпийским движением	Международный олимпийский комитет
	Задание 33	Александр Попов – Чемпион Олимпийских игр в ...	плавание
	Задание 34	Первый комплекс ГТО был утвержден:	24 мая 1930 года
	Задание 35	_____ – самостоятельная сфера человеческой деятельности, где спорт – это и профессиональный труд спортсменов, и зрелище, и крупный бизнес и т. д.	спорт высших достижений
	Задание 36	_____ – способность быстро, точно, экономно решать двигательные задачи	ловкость
	Задание 37	_____ – это способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности	выносливость
	Задание 38	_____ – способность выполнять упражнения с большой амплитудой	гибкость
	Задание 39	_____ – одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы.	спортивные мероприятия
	Задание 40	_____ – это целесообразный распорядок деятельности человека, повторяющийся изо дня в день	режим дня
	Задание 41	_____ – обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха	сон
	Задание 42	_____ – физиологически полноценный прием пищи с учетом пола, возраста, характера труда и других факторов	рациональное питание
	Задание 43	_____ – это командная спортивная игра, в которой мяч забрасывают в кольцо с сеткой (корзину) соперника	баскетбол
	Задание 44	_____ – это командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной прямоугольной площадке, разделенной сеткой, стремясь атакующим ударом добить мяч до игровой поверхности	волейбол

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		площадки противника или заставить его ошибиться	
	Задание 45	На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающийся, отнесенный к категории _____ является физическим лицом, имеющим недостатки в физическом и психологическом развитии, установленным психолого-медико-педагогической комиссией с невозможностью получения образования без создания специальных условий	ограниченные возможности здоровья
	Задание 46	Цель производственной физической культуры ...	Укрепление здоровья, повышение производительности труда работников
	Задание 47	1837-1909 гг., биолог, анатом, антрополог, врач, педагог создал прогрессивную педагогическую систему физического воспитания	Петр Францевич Лесгафт
	Задание 48	Циклические виды спорта направлены на развитие физического качества	быстрота
	Задание 49	Ациклические виды спорта направлены на развитие физического качества	мощность
	Задание 50	_____ - естественный физиологический процесс окислительно-восстановительных реакций субстратов неорганических веществ вне самой клетки с выделением необходимого для жизнеобеспечения организма человека количества углеводов	метаболизм

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Безопасность жизнедеятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	При крупном артериальном кровотечении: <u>Варианты ответов</u> а) нужно использовать прием прижатия артерии выше места повреждения б) нужно прижать кровотокающий сосуд пальцами выше места ранения в) для уменьшения кровотечения на период подготовки перевязочного материала достаточно поднять поврежденную конечность выше уровня туловища г) давать больному слабительные средства и кормить	а
	Задание 2	Мышцы — это: <u>Варианты ответов</u> а) органы тела человека, состоящие из грубой мышечной ткани, способной сокращаться под влиянием нервных импульсов б) органы тела человека, состоящие из упругой, эластичной мышечной ткани, способной сокращаться под влиянием нервных импульсов в) органы тела человека, исключительной особенностью которых является передача нервных импульсов	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) органы тела человека осуществляющие функцию кровообращения	
	Задание 3	<p>При сильном венозном кровотечении необходимо:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) использовать прием прижатия артерии выше места повреждения</p> <p>б) для уменьшения кровотечения на период подготовки перевязочного материала достаточно поднять поврежденную конечность выше уровня туловища</p> <p>в) прижать кровотокащий сосуд пальцами выше места ранения</p> <p>г) давать больному слабительные средства и кормить</p>	в
	Задание 4	<p>При капиллярном кровотечении нужно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) использовать прием прижатия артерии выше места повреждения</p> <p>б) для уменьшения кровотечения на период подготовки перевязочного материала достаточно поднять поврежденную конечность выше уровня туловища</p> <p>в) прижать кровотокащий сосуд пальцами выше места ранения</p> <p>г) давать больному слабительные средства и кормить</p>	б
	Задание 5	<p>Среда обитания — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) нулевая среда</p> <p>б) окружающая человека среда</p> <p>в) только технологическая среда</p> <p>г) только химическая среда</p>	б
	Задание 6	<p>Кровеносная система отвечает за:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) регуляцию процессов в организме посредством гормонов б) циркуляцию крови в сердце и кровеносных сосудах в) обеспечение дыхания г) получение, обработку и передачу информации</p>	
	Задание 7	<p>Медицинская помощь оказать при резкой аллергической реакции:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а) срочно дать таблетку димедрола или супрастина пострадавшему б) срочно дать таблетку анальгина в) дать выпить пострадавшему чашку чая или кофе г) срочно дать таблетку аспирина</p>	а
	Задание 8	<p>Парадокс техногенных опасностей заключается в том, что:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а) техногенные опасности постоянно уменьшаются б) чтобы защитить себя от различных опасностей, человек стал искать защиты у природных сил в) чтобы защитить себя от различных опасностей (в том числе и техногенных) человек стал создавать гораздо более мощные технические устройства, а в результате он добился того, что быстрое развитие этой самой техники привело к развитию наивысших техногенных опасностей г) чтобы защитить себя от различных опасностей, человек не стал создавать какие-либо технические устройства</p>	в
	Задание 9	<p>Травмирующим фактор — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а) воздействие на человека, которое ни к чему не приводит б) позитивное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу г) воздействие человека, которое не носит четко выраженных проявлений</p>	
	Задание 10	<p>К государственным органам общей компетенции по управлению и контролю в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а) Минобороны России б) Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ в) МЧС России г) Министерство здравоохранения</p>	б
	Задание 11	<p>Безопасность — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует возможность реализации чрезвычайной ситуации б) абсолютная защита от опасностей в) приемлемый риск г) показатель психологического комфорта</p>	а
	Задание 12	<p>Нормативная правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий регламентирует:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а) обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан б) обязанности государственных органов в) права государственных органов г) защиту комплекса условий среды, влияющего на организм</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	<p>Безопасность жизнедеятельности — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) состояние полного физического, социального и духовного благополучия</p> <p>б) состояние физического благополучия</p> <p>в) отсутствие опасности</p> <p>г) состояние социального благополучия</p>	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Скелет верхней части состоит из:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) ключицы</p> <p>б) лопатки</p> <p>в) лучевой кости</p> <p>г) позвоночника</p>	а, б, в
	Задание 15	<p>При оказании помощи человеку, находящемуся в эпилептическом припадке:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) необходимо поддерживать больного, плавно опустить его на пол, подложив под голову мягкий предмет</p> <p>б) надо постараться разжать его зубы и вставить между ними (сбоку) какой-нибудь твердый предмет, обернутый тканью</p> <p>в) необходимо поддерживать больного, плавно опустить его на пол, не подкладывая предметов под голову</p> <p>г) необходимо постараться сжать зубы больного</p>	а, б
	Задание 16	<p>После того, как у человека закончился эпилептический припадок:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) необходимо разжать его зубы и вставить между ними какой-нибудь твердый предмет</p> <p>б) если человек заснул нельзя будить его</p> <p>в) необходимо оставить человека в состоянии покоя</p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) если человек заснул, необходимо разбудить его	
	Задание 17	К антигистаминным препаратам относятся: <u>Варианты ответов</u> а) анальгин, аспирин б) димедрол в) супрастин г) смекта, кеторол	б, в
	Задание 18	Нельзя делать при обморожении: <u>Варианты ответов</u> а) растирать кожу б) мазать кожу маслом в) давать больному горячий чай г) кормить больного сладким	а, б
	Задание 19	При отравлении бытовым газом необходимо: <u>Варианты ответов</u> а) вынести пострадавшего на свежий воздух б) восстановить проходимость дыхательных путей в) дать больному таблетку кетарола г) дать больному стакан чая или кофе	а, б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствия между органами ИСО и выполняемыми ими функциями. <u>Варианты ответов</u> а) Организационный принцип, состоящий в том, что для обеспечения безопасности учитываются антропометрические, психофизические и психологические свойства человека при создании рабочего места, места отдыха и социально-бытовых нужд — это принцип ... б) Ориентирующий принцип, направленный на учет всех без исключения элементов, формирующих опасные или вредные факторы, которые могут привести к несчастному случаю — это принцип ...	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в) Технический принцип, заключающийся в запланированном разрушении одного из звеньев механизма в случае его перегрузки — это принцип ...</p> <p>г) Принципы, которые определяют взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности — это принцип ...</p> <p>1 эргономичности 2 системности 3 слабого звена 4 управленческий</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствия терминов и их определениям.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Гомосфера б) Техносфера в) Ноксосфера г) Биосфера</p> <p>1) пространство (рабочая зона), где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности 2) приповерхностная часть природной среды в виде ассоциаций горных пород, почв, рельефа, подземных и поверхностных вод, газов, биоты, состав, структура и свойства которых преобразованы в результате антропогенеза и локализуемые в зонах сосредоточения техногенных объектов (инженерных, строительных и хозяйственных) 3) совокупность различных опасностей, характеризующих потенциальный уровень неблагоприятных факторов окружающей среды, которые существуют или могут возникнуть в процессе деятельности человека 4) совокупность всех живых организмов вместе со средой их обитания, в которую входят: вода, нижняя часть атмосферы и верхняя</p>	<p>а – 1 б – 2 в – 3 г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		часть земной коры, населенная микроорганизмами	
	Задание 22	<p>Установите соответствия между группами потоков, которые формируют опасности и включающимися в них потоками.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Потоки в естественной природной среде б) Потоки в техносфере в) Потоки в социальной среде г) Потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности</p> <p>1) солнечное излучение, излучение звезд, планет 2) потоки сырья, энергии 3) информационные потоки (обучение, управление и т.д.) 4) потоки энергии, потоки кислорода, воды, пищи и т.д.</p>	<p>а – 1 б – 2 в – 3 г – 4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) снять головной убор б) задержать дыхание и закрыть глаза в) надеть шлем-маску г) сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p>	а, б, в, г
	Задание 24	<p>Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) дать обезболивающее средство б) положить холод на место перелома в) наложить шину на месте перелома г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p>	в, а, б, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 25	<p>Установите правильную последовательность оказания помощи при утоплении:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) тщательно очистить полость рта, особенно за языком от слизи</p> <p>б) освободить дыхательные пути и легкие от воды уложив пострадавшего животом на бедро и удерживая правой рукой за ноги левой рукой нажимать на спину пострадавшего</p> <p>в) приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот в рот» с частотой 12-14 раз в минуту</p> <p>г) сочетая с искусственным дыханием провести непрямой массаж сердца 3-4 ритмически нажатия на нижнюю треть грудины, чередуя их вдуванием воздуха в ритме 50-60 надавливаний в минуту</p>	б, а, в, г
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда — ... труда.	условия
	Задание 27	Технический принцип, заключающийся в обеспечении невозможности утечки жидкой или газовой среды из одной зоны в другую — принцип	герметизации
	Задание 28	Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа	Г
	Задание 29	Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа	А
	Задание 30	Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ... кг/см ² .	5
	Задание 31	Убежище 2-го класса рассчитано на избыточное давление ... кг/см ² .	3
	Задание 32	Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ... раз.	20-50
	Задание 33	Массовые заболевания людей —	эпидемия
	Задание 34	Аварии на транспорте относятся к ЧС... характера.	техногенного

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 35	Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС ... характера.	экологического
	Задание 36	Цунами относятся к ЧС ... характера.	гидрологического
	Задание 37	Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются	оружием массового поражения
	Задание 38	Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как	авария
	Задание 39	Снижение вероятности проявления опасностей и теоретический анализ и выявление опасностей относятся к ... безопасности жизнедеятельности.	задачам
	Задание 40	Принцип защиты расстоянием и принцип подавления опасности в источнике ее возникновения относятся к принципам обеспечения безопасности	труда
	Задание 41	Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется	ноксосферой
	Задание 42	В городе n произошел прорыв гидротехнического сооружения с затоплением нескольких районов. Укажите, какие мероприятия будут проводиться для ликвидации ЧС — опишите этапы ликвидации последствий.	Мероприятия по ликвидации последствий ЧС выполняются поэтапно. На первом этапе решаются задачи по экстренной защите населения и уменьшению воздействия поражающих факторов (оповещение об опасности, эвакуация из опасных участков, оказание пораженным первой медицинской помощи).

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>На втором этапе основной задачей является выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (розыск пострадавших, эвакуация из зоны ЧС, оказание первой медицинской и других видов помощи, локализация очага ЧС, укрепление конструкций, угрожающих разрушением, восстановление коммунально-энергетических сетей, линий связи, дорог, мостов, проведение дезинфекции).</p> <p>На третьем этапе решаются задачи по обеспечению жизнедеятельности населения в пострадавших районах (восстановление жилья и возведение временных жилых построек, восстановление коммунального обслуживания, снабжение продовольствием и предметами первой необходимости, возвращение временно эвакуированного населения, восстановление функционирования промышленных объектов).</p>
	Задание 43	<p>В поселке в период паводка создается угроза наводнения.</p> <p>Укажите, какой режим функционирования будет введен и какие мероприятия этого режима</p>	<p>Будет введен режим повышенной готовности.</p> <p>Основные мероприятия режима повышенной готовности: приведение</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>функционирования будут проводиться.</p>	<p>в готовность органов управления, сил и средств; усиление медицинского наблюдения и лабораторного контроля за состоянием внешней среды; обеспечение населения средствами оказания первой медицинской помощи; вывод медицинских формирований и эвакуация в загородную зону медицинских учреждений и развертывание больничной базы (на военное время).</p>
	Задание 44	<p>При возникновении крупной химической аварии в городе персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения.</p> <p>Правильно ли это? Поясните свой ответ.</p>	<p>Правильно.</p> <p>Рабочие и служащие предприятий, продолжающих работу при объявлении эвакуации города, располагаются в ближайшей загородной зоне на расстоянии не более 50 км от городской черты. Такой вид эвакуационных мероприятий называется рассредоточением.</p>
	Задание 45	<p>Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме.</p> <p>Опишите необходимые действия в данной ситуации.</p>	<p>Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол; – проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни; – достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь; – осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>ладони (если за дверью пожар — дверь горячая; не открывайте ее, а наоборот, — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну);</p> <p>– сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: «Помогите!»;</p> <p>– если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон.</p>
	Задание 46	<p>В городе n введен режим карантина.</p> <p>Укажите, какие условия необходимо соблюдать при пропуске железнодорожных составов через зону карантина.</p>	<p>При прохождении железнодорожных составов через зону карантина все окна и двери вагонов должны быть закрыты. Составы проходят через зону карантина без остановок.</p> <p>Перед прохождением составов железнодорожные пути должны быть обеззаражены.</p> <p>После выхода из зоны карантина проводится дезинфекция всего состава.</p>
	Задание 47	К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более ... человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта	10
	Задание 48	К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более ... при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.	500
	Задание 49	К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало	500

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		свыше 50, но не более ... при условии, что зона ЧС.	
	Задание 50	К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 10, но не более ... человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.	50

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Математика и математическая статистика

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Тип задания Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13 шт.	Номер задания Задание 1	Содержание задания	Правильный ответ
		Статистика – это вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её... <u>Варианты ответов</u> а) количественным содержанием б) качественным содержанием в) объемом г) формой существования	б
	Задание 2	Частное $\frac{z_1}{z_2}$ комплексных чисел $z_1 = 1 - 5i$ и $z_2 = 1 - i$ равно.... <u>Варианты ответов:</u> а) $3 - 2i$ б) $2 - 3i$ в) $2 + 3i$ г) $3 + 2i$	а
	Задание 3	Найдите производную функции $f(x) = (x^3 - \sqrt{x})^2$. <u>Варианты ответов:</u> а) $f'(x) = (x^3 - \sqrt{x})(3x^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$	б

	Задание 4	<p>б) $f'(x) = 2(x^3 - \sqrt{x})(3x^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$ в) $f'(x) = 2(x^3 - \sqrt{x})$ г) $f'(x) = (3x^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}})^2$</p> <p>Что представляет собой «наблюдение основного массива»? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) наблюдение за величинами «среднего» размера б) наблюдение малозначительных величин в) наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин г) наблюдение основной единицы совокупности</p>	в
	Задание 5	<p>Вычислите интеграл $\int_1^2 \frac{24dx}{x^2}$.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) 9 б) -7 в) 12 г) 7</p>	в
	Задание 6	<p>Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \sin x$, $y = 0$, $x = 0$, $x = \pi$.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) π б) 0 в) 1 г) 2</p>	г
	Задание 7	<p>Решить дифференциальное уравнение $y' = 1 - 3x^2$.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) $y = x^2 - x^3 + C$ б) $y = x - x^3 + C$ в) $y = x - 3x^2 + C$ г) $y = 2x - x^3 + C$</p>	б
	Задание 8	<p>Определитель $\begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 2 & -3 \end{vmatrix}$ равен...</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) -2 б) 22 в) -22 г) 2</p>	в

Задание 9	<p>Каким образом проводится «выборочное наблюдение»: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки б) заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности в) случайным отбором нескольких единиц совокупности г) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве</p>	а
Задание 10	<p>Как расшифровывается понятие «место статистического наблюдения»: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) место сбора статистических данных б) место обработки статистических данных в) адрес статистического органа г) адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение</p>	а
Задание 11	<p>Решением системы уравнений</p> $\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 11 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 8 \end{cases}$ <p>является... <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) (1,2,4) б) (2,1,4) в) (4,2,1) г) (4,1,2)</p>	в
Задание 12	<p>Общее уравнение прямой имеет вид... <u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) $Ax + By + C = 0$ б) $y = kx + b$ в) $x/a + y/b = 1$ г) $\cos \alpha x + \cos \beta y + p = 0$</p>	а

	Задание 13	<p>Как проходит прямая, заданная уравнением $2y = 0$?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) пересекает ОХ и ОУ б) параллельно ОХ в) параллельно ОУ г) совпадает с ОХ д) совпадает с ОУ</p>	г
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Какие из нижеперечисленных видов матриц существуют?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) квадратная б) прямоугольная в) единичная г) нулевая д) положительная е) отрицательная ж) диагональная з) обратная и) перевернутая</p>	а, б, в, г, ж, з
	Задание 15	<p>Какие из нижеперечисленных преобразований матриц эквивалентные?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) перестановка местами любых двух строк матрицы б) умножение какой-нибудь строки матрицы на ноль в) прибавление к какой-нибудь строке другой строки г) исключение из матрицы нулевого столбца д) добавление в матрицу столбца из единиц</p>	а, в, г
	Задание 16	<p>Какие из данных функций являются первообразными для функции $f(x) = \sin 2x$?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) $F(x) = -\frac{1}{2} \cos 2x$ б) $F(x) = 2 - \frac{1}{2} \cos 2x$ в) $F(x) = -2 \cos 2x$ г) $F(x) = 4 - \frac{1}{2} \cos 2x$</p>	а, б, г
	Задание 17	<p>Из перечисленных методов в статистике не используется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б, в

		<p>а) метод корреляции</p> <p>б) метод повторного обследования</p> <p>в) метод ревизии</p> <p>г) метод средних</p>	
	Задание 18	<p>Укажите верные равенства.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) $\int dx = x + C$</p> <p>б) $\int x dx = x + C$</p> <p>в) $\int x^2 dx = 2x + C$</p> <p>г) $\int x dx = \frac{x^2}{2} + C$</p>	а, г
	Задание 19	<p>К видам статистических группировок относят ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) типологическую</p> <p>б) хронологическую</p> <p>в) аналитическую</p> <p>г) комбинированную</p>	а, в, г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствия между рядом и его названием.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \dots$</p> <p>б) $x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 + \dots$</p> <p>в) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \dots$</p> <p>г)</p> <p>$\cos x + \cos^2 x + \cos^3 x + \cos^4 x + \dots$</p> <p>1) Ряд с положительными членами</p> <p>2) Знакопеременный ряд</p> <p>3) Степенной ряд</p> <p>4) Функциональный ряд</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 4</p>
	Задание 21	<p>Установите соответствие между числовым рядом и его общим членом a_n.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \dots$</p> <p>б) $1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \dots$</p> <p>в) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{9} + \dots$</p> <p>г) $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \dots$</p> <p>1) $a_n = \frac{1}{n+2}$</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>

		2) $a_n = \frac{1}{2n}$ 3) $a_n = \frac{1}{2n+1}$ 4) $a_n = \frac{1}{2n-1}$	
	Задание 22	Установите соответствие. <u>Варианты ответов</u> а) В территориальных индексах физического объема продукции в качестве весов обычно применяются б) Для анализа динамики цен по разнородной совокупности товаров и услуг используются ... в) Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется ... г) При анализе динамики цен на единицу однородной продукции по совокупности регионов или субрынков применяются ... 1 индекс потребительских цен 2 индексы средних цен 3 агрегатные формы индексов 4 средние цены	а – 4 б – 3 в – 1 г – 2
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите виды дисперсии в порядке от общего к частному. <u>Варианты ответов</u> а) межгрупповая дисперсия б) остаточная дисперсия в) внутригрупповая дисперсия г) общая дисперсия	г, а, в, б
	Задание 24	Установите последовательность нахождения производной сложной функции $y = f(g(u(v(w(x))))))$. <u>Варианты ответов:</u> а) $v(w)$ б) $g(u)$ в) $w(x)$ г) $f(g)$ д) $u(v)$	г б д а в
	Задание 25	Установите последовательность этапов нахождения интервалов монотонности: <u>Варианты ответов</u>	д а б в г

		<p>а) Вычисляют производную данной функции.</p> <p>б) Находят критические точки.</p> <p>в) Критическими точками разбивают область определения на интервалы монотонности, на каждом из которых производная сохраняет свой знак.</p> <p>г) Исследуют знак производной на каждом интервале: если производная функции больше нуля, то функция возрастает; если производная функции меньше нуля, функция убывает.</p> <p>д) Находят область определения данной функции.</p>	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Выражения вида $z = a + bi$, где a и b – действительные числа, а i – мнимая единица ($i^2 = -1$) называют - ...	комплексными числами
	Задание 27	Запись числа z в виде $z = a + bi = r(\cos\varphi + i \sin\varphi) = re^{i\varphi}$ называют ... формой записи комплексного числа.	алгебраической, тригонометрической и показательной
	Задание 28	Число b называется ... функции $f(x)$ при x , стремящемся к x_0 (или в точке x_0), если для любого $\varepsilon > 0$ найдется такое $\delta > 0$, что для всех x , удовлетворяющих условиям $|x - x_0| < \delta$, $x \neq x_0$, имеет место неравенство: $|f(x) - b| < \varepsilon$.	пределом
	Задание 29	Выражение $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ называется ...	первым замечательным пределом
	Задание 30	Выражение $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ называется ...	вторым замечательным пределом
	Задание 31	... в точке x_0 называется предел отношения приращения функции Δy к вызвавшему его приращению аргумента Δx в этой точке при $\Delta x \rightarrow 0$. Или коротко: $f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$	Производной функции
Задание 32	Кумулята — это ... изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации	графическое	

Задание 33	Учет военнообязанных лиц по степени охвата единиц является ... наблюдением.	сплошным															
Задание 34	Совокупность всех первообразных для функции $f(x)$ называется ... от функции $f(x)$ и обозначается $F(x) + C = \int f(x)dx$.	неопределенным интегралом															
Задание 35	Формула, устанавливающая связь между первообразной $F(x)$ для функции $f(x)$ и определенным интегралом от этой функции: $F(b) - F(a) = \int_a^b f(x)dx$, называется ...	формулой Ньютона-Лейбница.															
Задание 36	Пусть каждой упорядоченной паре действительных чисел (x, y) из некоторой области $D \subset R_2$ соответствует определенное число z из области $E \subset R$, тогда функцию $z = f(x, y)$ называют ..., где x и y – независимые аргументы (переменные), D – область определения функции, E – множество значений функции.	функцией двух переменных															
Задание 37	Частные производные по x и по y функции $z = f(x, y)$ обозначают, соответственно, как...	$z'_x, \frac{\partial z}{\partial x}, f'_x, z'_y, \frac{\partial z}{\partial y}, f'_y$															
Задание 38	Виды статистического наблюдения (по времени наблюдения) – ...	текущее, периодическое и единовременное															
Задание 39	Перечень признаков или вопросов, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется ...	программой наблюдения															
Задание 40	Выражение вида $a_1 + a_2 + \dots + a_n + \dots = \sum_{n=1}^{\infty} a_n$ называется...	числовым рядом															
Задание 41	Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд руб.: <table border="1" data-bbox="614 1556 1109 1668"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовой внутренний продукт (ВВП)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– в текущих ценах</td> <td>171,5</td> <td>612</td> </tr> <tr> <td>– в постоянных ценах</td> <td>171,5</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Денежная масса в обращении в среднем за год</td> <td>34,3</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Валовой внутренний продукт (ВВП)			– в текущих ценах	171,5	612	– в постоянных ценах	171,5	150	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102	Индекс-дефлятор ВВП: $I_p = I_{\text{ВВП в текущих ценах}} / I_{\text{ВВП в постоянных ценах}}$ $I_p = 612/150 = 4.08$ раза или 408%, что означает снижение уровня инфляции на 308% (408%–100%).
Показатель	Базисный год	Отчетный год															
Валовой внутренний продукт (ВВП)																	
– в текущих ценах	171,5	612															
– в постоянных ценах	171,5	150															
Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102															
Задание 42	Организационной формой учета посещений учреждений культуры является ...	отчетность															

Задание 43	Обыкновенное дифференциальное уравнение $2xy' + 2y = 1$ является уравнением...	с разделяющимися переменными.
Задание 44	Кумулята — это _____ изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации	графическое
Задание 45	Единицей совокупности во время инвентаризации кредиторской задолженности клиентов коммерческих банков являются ...	клиенты-должники
Задание 46	Если определитель матрицы системы n линейных уравнений с n неизвестными отличен от нуля, то данная система имеет единственное решение, которое находится по формулам: $x_j = \frac{\Delta_j}{\Delta}, j = 1, 2, \dots, n,$ где Δ - определитель матрицы A , а Δ_j - определитель матрицы который получается после замены в матрице A j -го столбца на столбец свободных членов. Эти формулы называют...	формулами Крамера.
Задание 47	Одним из наиболее универсальных и эффективных методов решения линейных алгебраических систем является ... ,состоящий в последовательном исключении неизвестных из уравнений системы.	метод Гаусса
Задание 48	Величина, характеризующаяся числовым значением и направлением, называется ...	вектором
Задание 49	Уравнение окружности с центром в точке $C(a, b)$ и с радиусом R имеет вид:...	$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$
Задание 50	Уравнение прямой, проходящей через данную точку $M(x_0, y_0)$ с данным угловым коэффициентом k будет иметь вид:...	$y - y_0 = k(x - x_0)$

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Информационные системы и технологии

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Информационное общество относится к следующему типу обществ: <u>Варианты ответов</u> а демократическому б производственному в сетевому г вторичной социально-экономической формации	б
	Задание 2	В одной из первых концепций информационного общества предполагалась экономия времени за счёт: <u>Варианты ответов</u> а убыстрения производственных процессов б снижения потерь времени на доставку информации в автоматизации рутинной деятельности г укорочения циклов связи	в
	Задание 3	Стратегия «лазерного луча» есть: <u>Варианты ответов</u> а метод поиска и устранения недостатков в экономическом развитии б концентрация усилий на приоритетных направлениях развития в финансовое инвестирование передовых технологий г выявление социально-экономических «болевых точек» развития	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Главная особенность «общества знания» состоит в:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а уважении к знанию</p> <p>б выделении знания из информации</p> <p>в селекции знания из «информационного мусора»</p> <p>г высоком престиже учёных в обществе</p>	б
	Задание 5	<p>«Общество знания» есть:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а общество под управлением учёных</p> <p>б разновидность «сетевого общества»</p> <p>в разновидность «информационного общества»</p> <p>г образованное общество</p>	в
	Задание 6	<p>Информационная культура есть:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а культура высоких технологий</p> <p>б соблюдение информационного законодательства</p> <p>в часть общечеловеческой культуры</p> <p>г культура поведения в киберпространстве</p>	в
	Задание 7	<p>Свойство системы, позволяющее ей эффективно работать в широком диапазоне параметров, определяющих технические и ресурсные характеристики системы:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а расширяемость</p> <p>б прозрачность реализации</p> <p>в переносимость данных</p> <p>г масштабируемость</p>	г
	Задание 8	<p>С созданием первого RISC-процессора связан:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а 2-ой этап развития технологии открытых систем</p> <p>б 5-ой этап развития технологии открытых систем</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в 6-ой этап развития технологии открытых систем</p> <p>г 7-ой этап развития технологии открытых систем</p>	
	Задание 9	<p>I этап развития средств взаимодействия с пользователем:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а создание устройств отображения результатов выполнения программ</p> <p>б создание средств позиционного ввода</p> <p>в создание и развитие средств мультимедиа</p> <p>г создание графических пользовательских интерфейсов</p>	а
	Задание 10	<p>I этап развития уровней логического представления данных:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а от битов к байтам</p> <p>б от байтов к блокам (сегментам)</p> <p>в от блоков к файлам</p> <p>г от файлов к объектам</p>	а
	Задание 11	<p>Пользовательский интерфейс:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а двусторонний обмен информацией между пользователем и персональным компьютером</p> <p>б переход на более высокий уровень абстракции в управлении конкретными конфигурациями вычислительной системы</p> <p>в комплекс правил и средств, организующих взаимодействие пользователя с устройствами или программами</p> <p>г набор операций, который может выполнить персональный компьютер в соответствии с программой</p>	в
	Задание 12	<p>Принцип создания базовой системы защиты информации в информационных технологиях, выражающийся в том, что стоимость разработки и эксплуатации системы защиты информации должна быть меньше стоимости возможного</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>ущерба, наносимого объекту в случае разработки и эксплуатации информационной технологии без системы защиты информации:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а экономическая целесообразность использования системы защиты б разделение и минимизация полномочий по доступу к обрабатываемой информации и процедурам обработки в «прозрачность» системы защиты информации для общего, прикладного программного обеспечения и специалистов экономического объекта г комплексный подход к построению системы защиты при ведущей роли организационных мероприятий</p>	
	Задание 13	<p>Принцип создания базовой системы защиты информации в информационных технологиях, означающий оптимальное сочетание программно-аппаратных средств и организационных мер защиты, подтвержденное практикой создания отечественных и зарубежных систем защиты:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а экономическая целесообразность использования системы защиты б комплексный подход к построению системы защиты при ведущей роли организационных мероприятий в «прозрачность» системы защиты информации для общего, прикладного программного обеспечения и специалистов экономического объекта г разделение и минимизация полномочий по доступу к обрабатываемой информации и процедурам обработки</p>	б
	Задание 14	«Сетевое общество» есть:	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а разновидность «информационного общества»</p> <p>б структурный тип общества</p> <p>в иерархическое общество</p> <p>г самостоятельный тип общества</p>	
	Задание 15	<p>Киберпространством управляют:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а пользователи Всемирной сети</p> <p>б законы самоорганизации</p> <p>в межгосударственные соглашения</p> <p>г провайдеры</p>	а, б
	Задание 16	<p>Автоматизированные рабочие места по технической базе подразделяются на:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а АРМ на базе больших универсальных ЭВМ</p> <p>б АРМ на базе малых ЭВМ</p> <p>в АРМ на базе персональных компьютеров</p> <p>г сетевые АРМ</p>	а, б, в
	Задание 17	<p>Компьютерные вирусы по виду среды обитания классифицируются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а загрузочные, файловые</p> <p>б сетевые и файлово-загрузочные вирусы</p> <p>в безвредные, неопасные, опасные</p> <p>г системные</p>	а, б, г
	Задание 18	<p>Телеконференции подразделяются по режиму доступа:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а конференции off-line</p> <p>б конференции on-line</p> <p>в свободные</p> <p>г модерлируемые</p>	а, б
Задание 19	<p>Недостатки модели файлового сервера:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	а, б	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а низкий сетевой трафик, небольшое количество операций манипуляции с данными</p> <p>б отсутствие адекватных средств безопасности доступа к данным</p> <p>в существенная загрузка сети при взаимодействии клиента и сервера посредством SQL-запросов и невозможность администрирования приложений</p> <p>г неисправность сервера может сделать сеть неработоспособной, что влечет как минимум потерю сетевых ресурсов; требует квалифицированного персонала для администрирования</p>	
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	Задание 20	<p>Установите соответствия между основными объектами управления графическим интерфейсом и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Метка</p> <p>б Текстовое окно</p> <p>в Командная кнопка</p> <p>г Помечаемая кнопка</p> <p>1 элемент, позволяющий выбрать несколько команд из группы однотипных</p> <p>2 постоянный текст, не подлежащий изменению при работе пользователя с экранной формой, например, названия полей в экранной форме</p> <p>3 поле для ввода информации произвольного вида</p> <p>4 объект, который обеспечивает передачу управляющего воздействия, например, кнопки «ОК», «Отменить», «Сохранить» в диалоговых формах</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 3</p> <p>в – 4</p> <p>г – 1</p>
	Задание 21	<p>Установите соответствия между принципами построения пользовательского интерфейса и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Принцип структуризации</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б Принцип простоты в Принцип видимости г Принцип обратной связи</p> <p>1 Пользователь должен получать сообщения о действиях системы и о важных событиях внутри нее. Сообщения должны быть краткими, однозначными и написанными на языке, понятном пользователю.</p> <p>2 Пользовательский интерфейс должен быть целесообразно структурирован. Родственные его части должны быть связаны, а независимые — разделены; похожие элементы должны выглядеть похоже, а непохожие — различаться.</p> <p>3 Все функции и данные, необходимые для выполнения определенной задачи, должны быть видны, когда пользователь пытается ее выполнить.</p> <p>4 Наиболее распространенные операции должны выполняться максимально просто. При этом должны быть ясные ссылки на более сложные процедуры.</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствия типами баз данных и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Иерархические б Сетевые в Объектно-ориентированные г Реляционные</p> <p>1 Базы данных, где информация о реальных вещах представлена в виде объектов под уникальным идентификатором.</p> <p>2 Записи и связи между данными организованы при помощи таблиц. В таблицах есть поле для внешнего ключа со ссылками на другие таблицы. Благодаря высокой организации и гибкости структуры такие БД применяются для многих типов данных.</p>	<p>а – 4 б – 3 в – 1 г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3 У каждой записи может быть более одного родителя, структура представляет собой не древовидный, а общий граф.</p> <p>4 Простейшая структура, где записи, как ветви, отходят от «родителя». Информация связана по аналогии с папками на рабочем столе. У каждой записи есть физическая связь только с одной предыдущей, а отношение многих ко многим невозможно.</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Установите правильную хронологическую последовательность развития уровней логического представления данных:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а От байтов к блокам (сегментам)</p> <p>б От блоков к файлам</p> <p>в От битов к байтам</p> <p>г От файлов к объектам</p>	в, а, б, г
	Задание 24	<p>Установите правильную хронологическую последовательность развития средств взаимодействия с пользователем:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Организация взаимодействия пользователей и ЭВМ не с помощью команд, которые необходимо вводить вручную в командную строку, а с помощью выбора объектов, которые обозначают данные команды.</p> <p>б Виртуальная реальность.</p> <p>в Создание устройств, позволяющих вводить информацию и отображать результаты выполнения программ.</p> <p>г Появление цветных мониторов и мультимедиа, полноценного видео и аудио.</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Установите правильную последовательность этапов создания аварийного загрузочного диска.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б, а, г, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а Выбрать команду «Форматирование».</p> <p>б Подготовка чистого носителя, подключение его к ПК.</p> <p>в Нажать кнопку «Начать».</p> <p>г Установить флажок «Создание загрузочного диска».</p>	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... обеспечение АРМ представляет собой некоторую четко установленную совокупность проектных решений, определяющих последовательность операций, процедур, этапов в соответствующей сфере деятельности пользователя.	Технологическое
	Задание 27	АРМ ... предназначено для выполнения функций оперативного управления и функций принятия решений.	руководителя
	Задание 28	... — это перенос всего соответствующего данному приложению программного обеспечения на другие платформы.	Переносимость приложений
	Задание 29	... система — это система, которая способна взаимодействовать с другой системой посредством реализации международных стандартных протоколов.	Открытая
	Задание 30	... — это способность системы эволюционировать с учетом изменений стандартов, технологий и пользовательских требований.	Расширяемость
	Задание 31	... — это набор правил, определяющих взаимодействие устройств, программ, систем обработки данных, процессов или пользователей.	Протокол
	Задание 32	Стандарт ... — вид стандартов информационных технологий, который создается официально аккредитованными организациями по разработке стандартов.	де-юре
	Задание 33	Документированное соглашение, содержащее технические условия или другие точные критерии соответствия продуктов, процессов и услуг своему назначению, — это ...	стандарт
	Задание 34	Свойство системы, позволяющее ей эффективно работать в широком	масштабируемость

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		диапазоне параметров, определяющих технические и ресурсные характеристики системы, — это ...	
	Задание 35	В фазе ... функционирования транспортного уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем выполняется выбор оптимального размера транспортного блока.	разъединения соединения
	Задание 36	Базовым уровнем в иерархии протоколов эталонной модели взаимодействия открытых систем является ... уровень.	физический
	Задание 37	... способ передачи данных предполагает, что данные передаются в их естественном виде на единой частоте.	Цифровой (узкополостной)
	Задание 38	... — это действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства.	Угроза безопасности
	Задание 39	Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, — это ... информация.	конфиденциальная
	Задание 40	Непризнание получателем или отправителем информации фактов ее получения или отправки — это ...	отказ от информации
	Задание 41	Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена по службе или стала известна в процессе работы, — это ... конфиденциальной информации.	раскрытие
	Задание 42	Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные	угроза

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		средства, — это ... безопасности информации.	
	Задание 43	... — это метод защиты информации путем ее криптографического закрытия.	Маскировка
	Задание 44	... — это механизм безопасности информации, обеспечивающий подтверждение характеристик данных, передаваемых между объектами ИТ, третьей стороной.	Арбитраж
	Задание 45	Защита ... электронных документов оказывается необходимой при использовании систем и сетей для обработки, хранения и передачи информационных объектов, содержащих в себе приказы и другие распорядительные, договорные, финансовые документы.	юридической значимости
	Задание 46	Специальная программа, предназначенная для выполнения разрушительных действий в вычислительной системе или сети, — это ...	компьютерный вирус
	Задание 47	Программа, выполняющая в дополнение к основным, т. е. запроектированным и документированным действиям, действия дополнительные, не описанные в документации, — это ...	троянский конь
	Задание 48	... вирусы со временем видоизменяются.	Мутирующие
	Задание 49	... вирусы поражают загрузочные секторы дисков и файлы прикладных программ.	Файлово-загрузочные
	Задание 50	... меры защиты от компьютерных вирусов заключаются в составлении четких планов профилактических мероприятий и планов действия на случай возникновения заражений.	Программно-аппаратные

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа	Задание 1	Изменение масштаба отображения документа на печать документа влияет следующим образом:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
с одним правильным ответом 13шт.		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а увеличивает размер шрифта при печати</p> <p>б никак не влияет</p> <p>в увеличивает размер рисунков при печати</p> <p>г требует изменения размеров страницы</p>	
	Задание 2	<p>После нажатия клавиши HOME курсор переместится:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а в начало страницы</p> <p>б в начало раздела документа</p> <p>в в начало строки</p> <p>г в начало документа</p>	в
	Задание 3	<p>Переместить курсор в начало документа можно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а с помощью комбинации клавиш SHIFT+HOME</p> <p>б с помощью комбинации клавиш CTRL+HOME</p> <p>в с помощью комбинации клавиш ALT+HOME</p> <p>г с помощью комбинации клавиш F1+HOME</p>	б
	Задание 4	<p>Чтобы в схеме документа Microsoft Word отображались заголовки документа необходимо:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а при оформлении заголовков использовать стили</p> <p>б при оформлении заголовков использовать шрифт размером не менее 14 пт</p> <p>в при оформлении заголовков использовать только шрифт Times New Roman</p> <p>г при оформлении заголовков использовать полужирный шрифт</p>	а
	Задание 5	<p>Для выделения одного слова в Microsoft Word нужно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а щелкнуть левой кнопкой мыши по слову</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по слову в трижды щелкнуть левой кнопкой мыши по слову г дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по слову</p>	
	Задание 6	<p>Для выделения одного предложения в Microsoft Word нужно:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры CTRL б щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры ALT в дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры CTRL г трижды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте предложения</p>	а
	Задание 7	<p>Выделить весь столбец листа в Microsoft Excel можно:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а Выделив любую ячейку столбца и нажать клавиши клавиатуры SHIFT + ENTER б Щелкнув левой кнопкой мыши по заголовку столбца в Выделив первую ячейку столбца и выполнить команду Правка/Заполнить/Вниз г Щелкнув левой кнопкой мыши по любой ячейке столбца при нажатой клавише клавиатуры SHIFT</p>	б
	Задание 8	<p>Выделить всю строку листа в Microsoft Excel можно:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а Выделив любую ячейку строки и нажать клавиши клавиатуры SHIFT + ENTER б Щелкнув левой кнопкой мыши по заголовку строки в Выделив первую ячейку строки и выполнить команду Правка/Заполнить/Вниз</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г Щелкнув левой кнопкой мыши по любой ячейке строки при нажатой клавише клавиатуры SHIFT	
	Задание 9	Клавиша, которая позволяет в Microsoft Excel выделить несмежные ячейки или диапазоны ячеек: <u>Варианты ответов</u> а ALT б SHIFT в CTRL г TAB	в
	Задание 10	Растровый графический редактор используется для: <u>Варианты ответов</u> а построения диаграмм б редактирования фотографий в создания чертежей г построения графиков	б
	Задание 11	Векторный графический редактор используется для: <u>Варианты ответов</u> а ретуширования фотографий б хранения цветных изображений с плавными переходами от цвета к цвету, от непрозрачных к прозрачным областям в создания эмблем и логотипов г сохранения изображений со сжатием	в
	Задание 12	Из представленных графических редакторов является растровым: <u>Варианты ответов</u> а Paint б Adobe Illustrator в Corel Draw г Inkscape	а
	Задание 13	Из представленных графических редакторов является векторным: <u>Варианты ответов</u> а Paint б Adobe Illustrator в Corel Draw	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г Inkscape	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Для выделения одной строки в Microsoft Word можно: <u>Варианты ответов</u> а щелкнуть левой кнопкой мыши слева от строки б поставить курсор в начало строки и нажать комбинацию клавиш клавиатуры SHIFT + END в щелкнуть правой кнопкой мыши справа от строки г дважды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте строки	а, б
	Задание 15	Для выделения одного абзаца в Microsoft Word можно: <u>Варианты ответов</u> а дважды щелкнуть левой кнопкой мыши слева от абзаца б трижды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте абзаца в дважды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте абзаца г щелкнуть левой кнопкой мыши слева от абзаца	а, б
	Задание 16	Выберите утверждения, верные как для растрового, так и для векторного графического редактора: <u>Варианты ответов</u> а позволяет изменить формат растрового изображения на векторный формат б позволяет сжать файл со значительным уменьшением объема файла в позволяет выбрать одну из нескольких цветовых моделей г позволяет добавить к изображению текст	в, г
	Задание 17	Из представленных графических редакторов являются растровыми: <u>Варианты ответов</u> а Inkscape б Adobe Photoshop в Adobe Illustrator	б, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г Paint	
	Задание 18	В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета: <u>Варианты ответов</u> а голубой, пурпурный б желтый, черный в красный, голубой г желтый, синий	а, б
	Задание 19	В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета: <u>Варианты ответов</u> а красный б зеленый в синий г желтый	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствия. <u>Варианты ответов</u> а Суть похищения персональной информации б Направленное действие злоумышленника в Локальное действие злоумышленника г Направленное действие злоумышленника по отношению к корпорации 1 злоумышленнику интересна денежная прибыль и интересна личная жизнь пользователя 2 злоумышленник будет целенаправленно искать определенную, нужную ему информацию 3 у злоумышленника нет четкой ориентировки по поводу жертвы, он будет пытаться похитить личную информацию у большого круга лиц 4 злоумышленник будет намеренно охотиться за данными корпорации	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4
	Задание 21	Установите соответствия. <u>Варианты ответов</u> а malware	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б компьютерный вирус в компьютерный червь г уязвимость</p> <p>1 любое программное обеспечение, предназначенное для обеспечения получения несанкционированного доступа к информации, хранимой на компьютере</p> <p>2 зловредная компьютерная программа, основная цель которой зачастую уничтожение данных пользователей</p> <p>3 вид вирусов, которые проникают на компьютер-жертву без участия пользователя</p> <p>4 ошибки и недоработки в программном обеспечении, которые позволяют удаленно загрузить и выполнить машинный код</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие терминов их определениям.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Руткит б Троянский конь в социальная инженерия г SEO</p> <p>1 программа или набор программ для скрытия следов присутствия злоумышленника или вредоносной программы в системе</p> <p>2 особый вид вируса, который занимается тем, что похищает личные данные пользователя</p> <p>3 психологический навык злоумышленника заставлять пользователя делать те действия, которые хочет злоумышленник</p> <p>4 поисковая оптимизация</p>	<p>а – 1 б – 2 в – 3 г – 4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Установить правильную последовательность этапов установки пароля на текстовый документ MS Office:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а набрать пароль для открытия файла документа б открыть документ</p>	б, в, г, а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в выполнить команду меню «Сервис» — «Параметры» г перейти на вкладку «Безопасность»</p>	
	Задание 24	<p>Установите указанные ниже компьютеры в порядке увеличения объемов решаемых ими наборов задач:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а суперкомпьютеры б рабочие станции в серверы г персональные компьютеры</p>	г, б, в, а
	Задание 25	<p>Установите правильную последовательность описаний основных поколений в развитии пакетов прикладных программ (ППП):</p> <p><u>Варианты ответов</u> а В качестве входных языков ППП этого поколения использовались универсальные языки программирования (Фортран, Алгол-60 и т.п.) или языки управления заданиями соответствующих операционных систем. б Это поколение характеризуется созданием ППП, которые эксплуатируются в интерактивном режиме работы. в Этот этап развития ППП характеризуется появлением самостоятельных входных языков, ориентированных на пользователей-непрограммистов. Особое внимание в таких ППП уделяется системным компонентам, обеспечивающим простоту и удобство. г Разработка ППП этого поколения осуществлялась с участием системных программистов. Это привело к появлению специализированных входных языков на базе универсальных языков программирования.</p>	а, г, в, б
	Задание 26	В реляционных базах данных все данные представлены в виде ...	таблиц

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 27	При автоматизированной обработке информации объектом обработки служит ...	сообщение
	Задание 28	Преобразования общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации, информационных технологий — информационная ...	революция
	Задание 29	Совокупность понятий, теоретических построений и представлений, адекватно отражающих объективные закономерности реального мира — ...	знание
	Задание 30	Представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе — ...	данные
	Задание 31	В материальном мире информация материализуется через ...	носитель
	Задание 32	Система, предназначенная для реализации и ведения информационной модели какой-либо области человеческой деятельности, называется ...	информационной
	Задание 33	«... файерволл» пропускает только трафик, соответствующий правилам и блокирует все остальное.	Включающий
	Задание 34	«... файерволл» позволяет прохождение всего трафика, за исключением трафика, соответствующего набору правил.	Исключающий
	Задание 35	В каких единицах измеряется время показа одного кадра?	Миллисекунды
	Задание 36	Для плавного воспроизведения анимации необходима скорость не менее ... кадров в секунду.	12
	Задание 37	В песочнице файерволла происходит ... процессов ОС.	эмуляция
	Задание 38	... — специальное изолированное место файерволла, безопасное место для запуска программ.	Песочница
	Задание 39	... файерволл — это файерволл, который вшит в прошивку модема.	аппаратный
	Задание 40	... файерволл — это файерволл, который защищает сеть от вторжения.	Корпоративный

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 41	... файерволл — это файерволл, который защищает компьютер пользователя.	Персональный
	Задание 42	Исполняемые файлы в MS Windows имеют расширение ...	.exe
	Задание 43	Разрешение печатного изображения (принтера) измеряется в ... на дюйм.	точках
	Задание 44	Разрешение экранного изображения измеряется в ... на дюйм.	пикселях
	Задание 45	Разрешение изображения (оригинала) измеряется в ... на дюйм.	точках
	Задание 46	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (0, 0, 0). Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	черный
	Задание 47	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (255, 255, 255). Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	белый
	Задание 48	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (0, 255, 0). Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	зеленый
	Задание 49	Минимальный масштаб отображения документа в режиме предварительного просмотра в MS Office:	10
	Задание 50	Максимальное количество знаков, отображаемых в ячейке листа в Microsoft Excel:	1024

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Общая психология

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс: <u>Варианты ответов</u> а) Родителей учащихся б) Администрации образовательного учреждения в) Всех перечисленных лиц г) Учителей образовательного учреждения д) Учащихся	в
	Задание 2	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии: <u>Варианты ответов</u> а) свобода выбора б) право жить среди равных в) свобода в передвижении	б
	Задание 3	К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится: <u>Варианты ответов</u> а) энцефалография б) анализ работ в) беседа г) педагогическое наблюдение	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) означает, что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ОВЗ</p> <p>б) означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения</p> <p>в) означает право родителей выбирать учителя и программу обучения</p>	б
	Задание 5	<p>Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) с учетом возрастных особенностей</p> <p>б) на принципе оберегания</p> <p>в) на основе сотрудничества и эмпатии</p>	
	Задание 6	<p>Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу... <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) ранней педагогической помощи</p> <p>б) педагогического оптимизма</p> <p>в) дифференцированного подхода</p> <p>г) индивидуального подхода</p>	б
	Задание 7	<p>Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), - это <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>б) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей</p> <p>в) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>	в
	Задание 8	<p>Принцип нормализации означает:</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) нормализацию поведения учащихся с ограниченными возможностями</p> <p>б) формирование нормальных отношений с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности и здоровья</p> <p>в) положение о том, что люди с ограниченными возможностями имеют право вести обычную, свойственную остальным людям жизнь</p>	
	Задание 9	<p>К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды – пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p> <p>б) Материально техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>в) Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью</p>	
	Задание 10	<p>Кто несет основную ответственность за обучение, воспитание, развитие и социальную адаптацию детей с ОВЗ:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Семья</p> <p>б) Образовательная организация</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) Социум	
	Задание 11	<p>Какой из пунктов не относится к принципам инклюзивного образования:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений. б) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. в) Создание адаптивной среды позволяет обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.</p>	В
	Задание 12	<p>В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) детей с нарушением опорно-двигательного аппарата б) детей с нарушением интеллекта в) детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа</p>	В
	Задание 13	<p>Различают два вида интеграции:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) внутреннюю и внешнюю б) пассивную и творческую в) образовательную и социальную</p>	В
Задания закрытого типа	Задание 14	<p>Назовите основных специалистов, сопровождающих, индивидуальный образовательный маршрут ребенка с</p>	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
с множественным выбором 6 шт.		задержкой психического развития (ЗПР). <u>Варианты ответов.</u> а) психолог; б) логопед; в) дефектолог; г) социальный педагог	
	Задание 15	Назовите основных специалистов, сопровождающих, индивидуальный образовательный маршрут ребенка с тяжелым нарушением речи (ТНР). <u>Варианты ответов.</u> а) психолог; б) логопед; в) дефектолог; г) социальный педагог	а, б
	Задание 16	Сегодня наиболее сформировавшимися в теоретическом и прикладных аспектах выделяют такие направления специальной психологии, как ... <u>Варианты ответов.</u> а) олигофренопсихология; б) сурдопсихология; в) тифлопсихология; г) коррекционная психология; д) психология девиантного поведения.	а, б, в
	Задание 17	В античном мире судьба людей с отклонениями в развитии была трагичной, так как: <u>Варианты ответов.</u> а) они не считались гражданами, а их статус был сопоставим со статусом рабов; б) носителя врожденного умственного или физического недостатка ждала либо физическая, либо гражданская смерть; в) не было лекарственных средств для их лечения; г) в общественном устройстве того времени не было специальных школ;	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	<p>Какие учебно-воспитательные учреждения в России были открыты при Александре I?</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p> <p>а) опытное училище для глухонемых; б) школа для слепых; в) интернат для умственно отсталых; г) исправительное училище.</p>	а, б
	Задание 19	<p>В России, как и в Европе в XIX веке, развиваются следующие направления помощи детям с отклонениями в развитии:</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p> <p>а) христианско-благотворительное (организационные формы – приют, богадельня, дом призрения); б) лечебно-педагогическое (специальное отделение при больнице, школа-санаторий); в) педагогическое (школа, детский сад, колония); г) психиатрическое (специальное отделение при клинике); д) семейное (семейные детские дома, семейный патронаж)</p>	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие.</p> <p>Полипредметность психологической науки:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) гуманистическая психология Б) когнитивная психология В) бихевиоризм Г) психоанализ Д) отечественная психология</p> <p>1. поведение 2. бессознательное 3. психика 4. познавательные структуры 5. личность и индивидуальность</p>	А-5 Б-4 В-1 Г-2 Д-3
	Задание 21	<p>Определите соответствие.</p> <p>Соотношение научной отрасли психологии с критерием ее выделения:</p>	А-3 Б-2 В-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов:</u> А) вид деятельности Б) развития В) взаимодействие личности и общества</p> <p>1. психология малой группы 2. пренатальная психология 3. инженерная психология</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p>Соотношение ключевых понятий теорий личности и авторов теорий.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) экстраверсия Б) личностный конструкт В) фиктивный финализм Г) архетип Д) вытеснение</p> <p>1. Г.Ю. Айзенк 2. Дж. Келли 3. А. Адлер 4. З. Фрейд 5. К. Юнг</p>	<p>А-1 Б-2 В-3 Г-5 Д-4</p>
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>В нормативно-правовых и официальных документах школы для детей с дополнительными образовательными потребностями называются по их видовому порядковому номеру. Приведите в соответствие названия этих школ и их спецификой (от I до VIII вида):</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) для слабослышащих и позднооглохших детей; б) для глухих детей; в) для слабовидящих детей; г) для незрячих детей; д) для детей с тяжелыми нарушениями речи; е) для детей с задержкой психического развития; ж) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата з) для детей с умственной отсталостью.</p>	б-а-г-в-д-ж-е-з

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) метод; б) исследовательский метод; в) тест Векслера; г) тест; д) психометрический тест.	а-б-г-д-в
	Задание 25	Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) восприятие; б) оперативная память; в) слуховое представление; г) отражение; д) слуховые ощущения.	г-д-а-б-в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Назовите фамилию отечественного ученого, в трудах которого впервые было приведено теоретическое обоснование интегрированного обучения .	Выготский
	Задание 27	Какая страна стала пионером в сфере внедрения в педагогическую практику интегрированного (инклюзивного) образования:	Великобритания
	Задание 28	Первые инклюзивные образовательные учреждения появились в России на рубеже:	1980-1990 годов
	Задание 29	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей с нормальным и нарушенным развитием появляется в 90-ые годы прошлого столетия. С каким нарушением и какого возраста дети принимали участие в эксперименте:	дошкольники с нарушением слухового анализатора
	Задание 30	Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и видов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится	инклюзивная образовательная вертикаль

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	
	Задание 31	На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:	дошкольных учреждений
	Задание 32	Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:	инклюзивной вертикали
	Задание 33	Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	раннего детства
	Задание 34	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:	право жить среди равных
	Задание 35	Ребёнок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления и непрерывная вертикаль его инклюзивного образования должна реализоваться в соответствии с принципом:	комплексности
	Задание 36	Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	мэйнстриминг
	Задание 37	Назовите документ, в котором впервые были зафиксированы принципы инклюзивного образования на международном уровне.	Саламанкская декларация
	Задание 38	Назовите страну, в которой впервые начали учить детей с ОВЗ?	Франция
	Задание 39	Назовите страну, в которой учитель начальных классов должен быть дефектологом?	Белоруссия
	Задание 40	Назовите страну, в которой введение ваучерной системы стимулировало продвижение инклюзивного образования в частных школах?	Америка
	Задание 41	Как называют в Российском законодательстве детей, для обучения которых необходимо создавать особые условия?	дети с ограниченными возможностями здоровья
	Задание 42	Назовите субъект РФ в котором был принят закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»?	город Москва

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 43	Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми?	глухие
	Задание 44	С точки зрения гуманистической этики помощь человеку с ограниченными возможностями должна осуществляться для:	чтобы он не ощущал себя беспомощным
	Задание 45	С точки зрения мирового сообщества, инклюзия в образовании – это:	изменение общего образования
	Задание 46	Систему этических принципов уважения к жизни и правам любого человека, независимо от его здоровья и возможностей разработал (указать фамилию)	Швейцер
	Задание 47	Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК	Педагоги и профильные специалисты (члены ПМПК)
	Задание 48	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:	право жить среди равных
	Задание 49	К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относится:	уступчивость
	Задание 50	Для каких обучающихся предназначен шрифт Брайля?	слепых

ОПК-1 - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Какой путь разработки теоретической психологии рассматривает психику со стороны функции адаптации живого организма к среде: а) онтологический путь; б) гносеологический путь; в) собственно психологический путь	а)
	Задание 2	Для какого пути разработки теоретической психологии характерно рассмотрение психики в аспекте теории познания: а) для онтологического пути; б) для гносеологического пути;	б)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) для собственно психологического пути	
	Задание 3	<p>Какой путь разработки теоретической психологии предлагает рассматривать совокупность психологических теорий в форме сетевого образования, на узлах которого расположены основные понятия, а сама теория выступает как проекция на данное образование.</p> <p>а) онтологический путь; б) гносеологический путь; в) собственно психологический путь</p>	в)
	Задание 4	<p>Какой вид познания требует максимальной независимости познающего субъекта и объекта исследования</p> <p>а) Академическое познание б) Психотехническое познание в) Феноменологическое познание</p>	а)
	Задание 5	<p>О каком явлении идет речь? Автор исследования подробно излагает результаты математико-статистических данных, при этом психологическая суть явления исчезает.</p> <p>а) Это - числовой редукционизм б) Методический редукционизм в) Обширность выводов</p>	а)
	Задание 6	<p>Как называется объективно возникающий в ходе развития познания вопрос, решение которого представляет существенный практический или теоретический интерес.</p> <p>а) Научная проблема б) Тестовая процедура в) Любопытство психолога-практика</p>	а)
	Задание 7	<p>В каком виде системного подхода изучаются отношения не только между частями объекта, но и между частями и целым, а состав (подсистем) и структура объекта исследуется не только в статике, но и в динамике.</p>	б)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) В комплексном подходе б) В целостном подходе в) В компилятивном подходе	
	Задание 8	Для какого уровня познания характерно определение возможности изучения того или иного явления, а также метода исследования: а) Для феноменологического уровня познания б) Для теоретического уровня познания в) Для исторического уровня познания г) Для методологического уровня познания	г)
	Задание 9	Как называется строго последовательный порядок рассмотрения какого-либо вопроса - это: а) Инвариант б) Парадигма в) Категория г) Закон д) Процедура	д)
	Задание 10	Как называется дисциплина, разрабатывающая и совершенствующая приемы и способы получения и обработки информации, осуществляемой в различных отраслях науки – это: а) Гипотеза б) Инвариант в) Парадигма г) Технология	г)
	Задание 11	Как называется существенная связь явлений объективной действительности: а) Инвариант б) Парадигма в) Категория г) Закон	г)
	Задание 12	Как называется предельно широкое понятие, отображающее наиболее общие и существенные свойства, явлений объективного мира – это: а) Инвариант	г)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Научная картина мира в) Парадигма г) Категория д) Закон	
	Задание 13	Как называется общепринятый способ видения научным сообществом соответствующего аспекта реальности– это: а) Категория б) Парадигма в) Научно-исследовательская программа г) Процедура	б)
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к протопсихологическим категориям не относится: а) Деятельность б) Потребность в) Реакция г) Сигнал д) Переживание	а) ; д)
	Задание 15	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к метапсихологическим категориям относится а) Ценность б) Потребность в) Сознание г) Сигнал д) Аффективность	а) ; в)
	Задание 16	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к базисным психологическим категориям относится: а) Деятельность б) Потребность в) Мотив г) Человек д) Интеракция	в); д)
	Задание 17	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к социоцентрическим категориям относится: а) Активность б) Потребность в) Идеал г) Личность	в); д)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		д) Экзистенция	
	Задание 18	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского К биоцентрическим категориям относятся: а) Метаболизм б) Потребность в) Идеал г) Личность д) Организм	а) ; д)
	Задание 19	К характеристикам динамики научных школ не относятся: а) Количество членов научной школы б) Скорость становления научной школы в) Возраст школы г) Страна, в которой школа сформировалась	а); г)
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	Определите соответствие названий теорий и их авторов <u>Варианты ответов:</u> а) культурно-историческая теория развития высших психических функций б) Теории динамической локализации и системной интегральной организации высших психических функций в) Теория установки г) Теория отношений 1) Л. С. Выготский 2) А. Р. Лурия 3) Д.Н.Узнадзе 4) В.Н.Мясищев	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4
	Задание 21	Определите соответствие названий теорий и их авторов <u>Варианты ответов:</u> а) Теория деятельности б) Теории коллективных переживаний в) Теория уровней реакций г) Теория системной организации психических функций и процессов 1) К.Н.Корнилов 2) В.М.Бехтерев 3) Б.Г.Ананьев	а – 4 б – 2 в – 1 г – 3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		4) А.Н.Леонтьев	
	Задание 22	<p>Определите соответствие понятия и его содержания</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Набор эмпирических фактов, лежащих в основании теории б) Психофизические, психофизиологические, общепсихологические, социально-психологические законы в) Путь создания и программа построения теории г) Примененные технологии интерпретации</p> <p>1) основная идея теории 2) совокупность законов теории 3) правила вывода 4) эмпирическое содержание теории</p>	<p>а) – 4 б) - 2 в) - 1 г) - 3</p>
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	<p>Расположите в хронологическом порядке этапы развития науки, описанные Куном:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) Допарадигмальный этап б) Этап экстраординарной науки в) Этап нормальной науки г) Этап формирования парадигмы</p>	а, г, в, б
	Задание 24	<p>Расположите в иерархическом порядке, начиная с природных основ, понятия отражающие</p> <p>Направленность</p> <p>а) Нужда б) Идеал в) Мотив г) Ценность в) Потребность</p>	а); д); в); г); б)
	Задание 25	<p>Расположите в иерархическом порядке, начиная с природных основ, понятия отражающие</p> <p>Когнитивность</p> <p>а) Сознание б) Образ в) Ощущение г) Разум д) Сигнал</p>	д); в); б); а); г)
Задания открытого типа	Задание 26	<p>Всякое действие есть взаимодействие, внешние причины действуют посредством внутренних</p>	детерминизма

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
(25 шт.)		условий – это краткая формулировка принципа	
	Задание 27	Теория как обобщенное описание системы в свойственных ей существенных связях, реализуемое в форме понятий, законов, принципов выполняет.....функцию	информационную
	Задание 28	Теория как совокупность логических форм, содержащая новое знание, новую информацию выполняет.....функцию	эвристическую
	Задание 29	Когда на основе имеющихся данных формулируются общие законы, которые становятся базой теории, такая теория считается.....	эмпирической
	Задание 30	Практика - критерий.....научного познания	истинности
	Задание 31	Когда теории основаны на ряде базовых принципов, принимаемых без доказательств, из которых выводятся все остальные положения теории, то она считается	аксиоматизированной
	Задание 32	Принцип позволяет понять личность как последовательно проходящую фазы, периоды, эпохи, эры становления ее сущностных характеристик	развития
	Задание 33	Константность как свойство восприятия - воспринимать и узнавать объект как тот же самый независимо от его местоположения в поле зрения, изменения его размеров, цвета, внесения дополнительных элементов – это пример проявления принципа	инвариантности
	Задание 34	Понятие «индивидуальный деятельности», введенное В. С. Мерлиным - это проявление принципа инвариантности	стиль
	Задание 35	Объяснения собранного материала в терминах билатерального взаимоотношения и корково-подкорковых связей; теории активации; специфических - неспецифических и гуморальных влияний на поведение – это объяснение на уровне .....механизмов	физиологических

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	Все явления расположены в ступенчатом ряду: от низшего к высшему. Так расположены и души: растительная, животная, человеческая. Низшее подчиняется высшему и служит ему – это пример .....объяснения.	теологического
	Задание 37	Стирание границ между разными научными школами и направлениями способствует.....психологической науки	интеграции
	Задание 38	Основной психофизический закон относится к виду относительно.....зависимостей	элементарных
	Задание 39	Пример закона, относящегося к процессу психического развития человека - последовательность стадий развития .....(Ж. Пиаже)	интеллекта
	Задание 40	Личность, Сознание, Деятельность изучает не только психология – это категории	междисциплинарные
	Задание 41	Качества устойчивости, инвариантности описывают .....личности	свойства
	Задание 42	Качества целостности, фоновости, многокомпонентности, субъективности, объективности, интенсивности, длительности, ситуативности, обратимости описывают психические	состояния
	Задание 43	Образование, состоящее из взаимосвязанных и соподчиненных элементов, взаимоотношения которых достаточно жестко детерминированы их функционированием как единого целого- называется	организм
	Задание 44	Глобальная экосистема Земли, заселённая живыми организмами и занятая продуктами их жизнедеятельности «плёнка жизни» - это	биосфера
	Задание 45	Когда при анализе и обобщении определений применяется метод контент – анализа, то это - подход	статистический

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 46	Существуют врожденные и формы поведения	приобретенные
	Задание 47	Всю совокупность знаний о предметах и явлениях природы и общества, подтвержденных на опыте и сохраняющих свою объективную ценность в развитии человеческой мысли называют.... картина мира	научная
	Задание 48	Система обобщенного достоверного знания о том или ином «фрагменте» действительности, которая описывает, объясняет и предсказывает функционирование определенной совокупности составляющих его объектов – это	теория
	Задание 49	..... подход направлен на рассмотрение совокупности компонентов объекта или применяемых методов исследования. Не принимаются во внимание ни отношения между объектами, ни полнота их состава, ни отношения компонентов. Решаются задачи статики: количественного соотношения компонентов и подобные.	комплексный
	Задание 50	Законы психологии носят характер	вероятностный

ОПК-3 – Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Мировоззрение – это: <u>Варианты ответов</u> а) система научных взглядов на мир, природу, общество; б) стиль поведения в обществе; в) обобщение опыта; г) отражение образов предметов	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 2	Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами – это: <u>Варианты ответов</u> а) музыкальный слух б) инстинкты в) ценностные ориентации г) механическая память	в
	Задание 3	Умозаключение, сделанное в отношении частного случая, на основе общего положения называется: <u>Варианты ответов</u> а) конкретизация б) индукция в) абстракция г) дедукция	г
	Задание 4	Психика – это свойство самой высокоразвитой материи, функция ... <u>Варианты ответов</u> а) сознания; б) души; в) головного мозга; г) поведения.	в
	Задание 5	Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина ... <u>Варианты ответов</u> а) интроверсия; б) интросекция; в) интроспекция; г) интроскопия.	в
	Задание 6	Психический процесс зависит от производящих его факторов согласно принципу ... <u>Варианты ответов</u> а) индетерминизма; б) развития; в) системности; г) детерминизма.	г
	Задание 7	Критерием появления зачатков психики у живых организмов является, согласно А.Н. Леонтьеву:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> а) способность к поисковому поведению; б) наличие чувствительности; в) способность к гибкому приспособлению к среде; г) умения проигрывать действия во внутреннем плане.	
	Задание 8	Личность, согласно Б.Г. Ананьеву, это ... <u>Варианты ответов</u> а) носитель индивидуального сознания; б) субъект общественного поведения и коммуникации; в) стабильное образование характера, интеллекта, темперамента; г) абстрактное понятие, характеризующее человека с позиции межличностных контактов.	б
	Задание 9	Влияние интеллектуальных процессов на поведение человека подчеркивает теория личности: <u>Варианты ответов</u> а) аналитическая; б) гуманистическая; в) когнитивная; г) диспозициональная.	в
	Задание 10	Чувства человека – это ... <u>Варианты ответов</u> а) эмоциональный фон ощущений; б) органическое самочувствие индивида; в) переживания, связанные с удовлетворением органических потребностей; г) неопредмеченные эмоциональные состояния.	г
	Задание 11	Воспроизведение детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме – это исторически развивающийся вид деятельности ... <u>Варианты ответов</u> а) предметной;	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) игровой; в) трудовой; г) ведущей.	
	Задание 12	Произношение, тембр, высота и громкость голоса – это ... средства общения <u>Варианты ответов</u> а) паралингвистические; б) оптико-кинетические в) экстралингвистические; г) пространственно-временные	а
	Задание 13	Фантазия осуществляется как ... <u>Варианты ответов</u> а) оперирование понятиями, приводящими к новому выводу; б) преобразование конкретных образов, создание новых образов; в) возобновление образов, приближающее к точной копии ранее воспринятой ситуации; г) связь с другими наклонностями.	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Назовите основные стадии развития психики <u>Варианты ответов</u> а) интеллектуальная психика; б) перцептивная психика; в) сенсорная психика; г) пространственно-временная психика.	а,б,в
	Задание 15	Особый вид отражения - биологический – отражение в живой природе, который включает в себя стадии: <u>Варианты ответов</u> а) принятия; б) раздражительности; в) чувствительности; г) психического отражения.	б,в,г
	Задание 16	Виды памяти по характеру психической активности: <u>Варианты ответов</u> а) двигательная; б) эмоциональная; в) образная; г) словесно-логическая; д) вкусовая.	а,б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 17	При образном запоминании используется несколько видов памяти: <u>Варианты ответов</u> а) оперативная; б) кратковременная; в) зрительная; г) вкусовая; д) обонятельная.	в,г,д
	Задание 18	Речевые представления подразделяются на: <u>Варианты ответов</u> а) фонетические б) двигательные; в) пространственно-временные; г) темброво-интонационные.	а,г
	Задание 19	Виды представлений по видам анализаторов разделяются на: <u>Варианты ответов</u> а) зрительные; б) оперативные; в) слуховые; г) обонятельные; д) осязательные	а,в,г,д
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Определите соответствие. Названия моделей структуры интеллекта: <u>Варианты ответов:</u> А) Шестифакторная модель Б) Множественность интеллектов В) Двухфакторная модель Г) Многофакторная модель 1. Гарднер 2. Спирмен. 3. Джегер 4. Терстоун	А-3 Б-1 В-2 Г-4
	Задание 21	Определите соответствие. <u>Варианты ответов:</u> А) Сообщение Б) Обозначение В) Воздействие Г) Выражение 1. Оказание влияния на мысли и чувства других людей	А-4 Б-2 В-1 Г-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2. При помощи слова давать предметам и явлениям только им присущие названия 3. Передача своих переживаний, чувств и отношений 4. Обмен мыслями посредством слов	
	Задание 22	Определите соответствие. Соотношение многообразных явлений мышления <u>Варианты ответов:</u> А) Решение задачи Б) Понятие В) «Ручное» мышление Г) Сравнение 1. Мыслительная операция 2. Мыслительная деятельность 3. Форма мышления 4. Вид мышления	А-2 Б-3 В-4 Г-1
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите иерархию потребностей по А. Маслоу (от низших к высшим): <u>Варианты ответов:</u> а) эстетические потребности; б) потребность в принадлежности и любви; в) потребность в безопасности; г) познавательные потребности; д) физиологические потребности е) потребность в уважении.	д-в-б-е-г-а
	Задание 24	Логическая цепочка (от задатков к одаренности) <u>Варианты ответов:</u> а) неповторимый стиль игры, отражающий индивидуальность исполнителя; б) высокий темп приобретения навыков игры на музыкальном инструменте; в) длинные фаланги пальцев; г) мастерство в воспроизведении музыкального произведения.	в-б-г-а
	Задание 25	Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) психика;	д-а-г-б-в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) пассивное воображение; в) грезы; г) воображение; д) отражение.	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Способность материальных объектов воспроизводить некоторые особенности и черты действующих на них явлений – это ...	отражение
	Задание 27	Первую экспериментальную психологическую лабораторию открыл ... (указать фамилию)	Вундт
	Задание 28	Основной, объективный метод исследования в психологии – это ...	эксперимент
	Задание 29	Термин «рефлекс» в научный оборот ввел ... (указать фамилию)	Декарт
	Задание 30	Праобраз, «мыслеформа» в концепции К.Г. Юнга – это ...	архетип
	Задание 31	Дополните фразу. Согласно И.П. Павлову, основными свойствами нервных процессов являются сила, уравновешенность и ...	подвижность
	Задание 32	Представителем какой теории темперамента является И.П. Павлов	теория ВНД
	Задание 33	Сознательное регулирование человеком своего поведения, выраженное в умении видеть и преодолевать внутренние и внешние препятствия – это ...	воля
	Задание 34	Стремление постичь эмоциональное состояние другого – это ...	эмпатия
	Задание 35	Иномодальное ощущение, сопутствующее реальному – это ...	синестезия
	Задание 36	Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении, переживании обеспечивает ...	внимание
	Задание 37	Дополните фразу. Согласно Дж. Гилфорду, творческое мышление нельзя назвать ...	репродуктивным
	Задание 38	Движущей силой формирования понятийного мышления является ...	обучение
Задание 39	Специфический центр слуховой речи, при нарушении которого человек не способен различать слова, но слуховые ощущения сохранены – это ...	центр Вернике	
Задание 40	Совокупность врожденных компонентов психики животных – это...	инстинкт	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 41	Кто ввел в научный оборот термин «психология»?	Вольф
	Задание 42	Какая стратегия исследования личности принадлежит Дж. Кеттеллу?	факторная
	Задание 43	Некоторые противоречия между двумя и более когнициями – это ...	когнитивный диссонанс
	Задание 44	Как называется теория темперамента, представителем которой является Я. Стреляу?	регулятивная
	Задание 45	Как называется теория темперамента, представителем которой является Гиппократ?	гуморальная
	Задание 46	Познание другого посредством формирования к нему устойчивого позитивного отношения называется..	аттракция
	Задание 47	Феномен межличностного восприятия, заключающийся в интерпретации, приписывании причин действий другого человека	каузальная атрибуция
	Задание 48	Осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению - это...	рефлексия
	Задание 49	Процесс восприятия как рефлекторный акт рассматривает ... (указать фамилию)	Гибсон
	Задание 50	Организация психической деятельности, при которой одновременно выполняются два или более действия – это ...	распределение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Профессиональная этика

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	На развитие личности влияют факторы <u>Варианты ответов</u> а) генетические основы, биологическая перестройка в период развития; б) референтная группа; в) отношения между родителями, как модель научения; г) все перечисленное	г
	Задание 2	Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих, это: <u>Варианты ответов</u> а) индивид б) личность в) индивидуальность г) самодостаточная личность	б
	Задание 3	Совокупность индивидуальных психических свойств, складывающихся в деятельности и проявляющихся в типичных для человека способах деятельности, формах поведения называется: <u>Варианты ответов</u> а) темперамент б) индивидуальные свойства в) характер г) Я-концепция	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	Процесс, с помощью которого человек познает себя и относится к самому себе, называется: <u>Варианты ответов</u> а) самопознание б) самооценка в) образ Я г) самоотношение	а
	Задание 5	Сознательное регулирование человеком своего поведения, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при достижении цели называется: <u>Варианты ответов</u> а) сознанием б) саморегуляцией в) самоконтролем г) волей	г
	Задание 6	Стремление наладить добрые, эмоционально положительные отношения с людьми, это: <u>Варианты ответов</u> а) альтруистический мотив б) мотив достижения в) мотив аффилиации г) мотив избегания неудач	в
	Задание 7	Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном при одновременном отвлечении от всего другого называется: <u>Варианты ответов</u> а) мышлением б) вниманием в) восприятием г) воспроизведением	б
	Задание 8	Отражение связей, отношений явлений или предметов реального мира называется: <u>Варианты ответов</u> а) понятие б) умозаключение в) суждение г) рассуждение	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	Направление психологии, предметом изучения которого является бессознательное человека: <u>Варианты ответов</u> а) бихевиоризм; б) психоанализ; в) гештальтпсихология; г) гуманистическая психология	б
	Задание 10	Отрасль психологии, изучающая закономерности функционирования психики и поведения человека в процессе его межличностных взаимодействий: <u>Варианты ответов</u> а) возрастная психология; б) общая психология; в) социальная психология; г) медицинская психология	в
	Задание 11	Психический процесс, отражающий внутреннее состояние организма человека: <u>Варианты ответов</u> а) ощущение; б) восприятие; в) внимание; г) память.	а
	Задание 12	Свойство внимания, заключающееся в способности одновременного успешного выполнения нескольких различных видов деятельности: <u>Варианты ответов</u> а) устойчивость; б) переключаемость; в) распределение; г) интенсивность.	в
	Задание 13	Неадекватные действительности мысли, нелепость которых больной понимает и с которыми он борется, пытаясь от них избавиться, называются: <u>Варианты ответов</u> а) насильственными; б) сверхценными; в) навязчивыми; г) бредовыми.	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Привлекательность участия в группе определяется: <u>Варианты ответов:</u> а) возможностью обладания властью; б) возможностью повышения своего престижа; в) возможностью удовлетворения индивидуальных потребностей; г) возможностью ничего не делать.	а, б, в
	Задание 15	Какие факторы регулируют социально-психологический климат в группе: <u>Варианты ответов:</u> а) доверие – недоверие; б) свобода – несвобода выражения собственного мнения в группе; в) удовлетворённость – неудовлетворённость членов группы принадлежностью к ней; г) любовь-нелюбовь.	а, б, в
	Задание 16	Кто из учёных разработал двухмерную модель стратегий поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) Р. Киллмен; б) Д. Скотт; в) Р. Фишер; г) У. Юри; д) К. Томас.	а, д
	Задание 17	Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) уступка; б) уход; в) диалог; г) монолог; д) компромисс	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	Субъективные факторы, способствующие возникновению конфликтной ситуации: <u>Варианты ответов:</u> а) эмоциональная неуравновешенность; б) агрессивное поведение; в) холерический темперамент; г) болезнь.	а, б, в
	Задание 19	Наука, внесшая свой вклад в развитие социальной психологии: <u>Варианты ответов:</u> а) психология; б) история; в) философия; г) география.	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Определите соответствие. Где и когда в России был создан центр по разрешению конфликтов: <u>Варианты ответов:</u> А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Сочи Г) Тверь 1. 1998 г. 2. 1995 г. 3. 1993 г. 4. 1992 г.	А-4 Б-3 В-2 Г-1
	Задание 21	Определите соответствие. <u>Варианты ответов:</u> А) Ответственность Б) Информированность В) Коллективизм Г) Сплоченность 1. Отношение членов группы к совместной работе, к целям и задачам, которые стоят перед группой; умение брать на себя ответственность. 2. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.	А-1 Б-4 В-3 Г-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3. Стремление сообща решать все вопросы, учитывать существующие точки зрения, сохранять и укреплять группу как целое, препятствуя ее разрушению.</p> <p>4. Доступность всем членам группы наиболее важной информации о состоянии дел в ней и о каждом члене группы.</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Контактность Б) Открытость В) Организованность Г) Сплоченность</p> <p>1. Взаимная общительность, эмоционально-непосредственные отношения между членами группы. 2. Отношение членов группы к другим группам или к новым участникам своей группы. 3. Способность к оперативному созданию и изменению организационной структуры деловых взаимоотношений, необходимых для эффективной групповой работы. 4. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.</p>	<p>А-1 Б-2 В-3 Г-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) нужда; б) мотив; в) потребность; г) направленность; д) мотивационно-потребностная сфера</p>	д-г-б-в-а
	Задание 24	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) мотив; б) мотивационно-потребностная сфера;</p>	б-г-а-в-д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) потребность; г) желание; д) нужда	
	Задание 25	Логическая цепочка иерархии освоения структуры деятельности (от низших к высшим) <u>Варианты ответов:</u> а) привычка; б) элементарное умение; в) мастерство; г) навык.	б-г-в-а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В каком веке возникла психология как наука о поведении ...	в XX веке
	Задание 27	Дополните фразу. В подструктуру личности «опыт» К.К. Платонов включает знания, умения, навыки и ...	привычки
	Задание 28	Дополните фразу. Потребности являются источником ... личности, с точки зрения отечественных психологов	активности
	Задание 29	Назовите фамилию психолога, дифференцирующего потребности на витальные, идеальные, социальные	Симонов
	Задание 30	Дайте определение. Процесс формирования мотива – это ...	мотивация
	Задание 31	Дайте определение. Проявление темперамента в моторной сфере – это ...	темп
	Задание 32	Дайте определение. Сила эмоциональной реакции на внешний или внутренний раздражитель, согласно В.С. Мерлину – это ...	реактивность
	Задание 33	Какие виды свойств выделяют в структуре характера?	общие и частные
	Задание 34	Какие черты в структуре характера определяют отношение к другим и отношение к труду?	аккуратность и трудолюбие
	Задание 35	Дайте определение.	уравновешенность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности, проявляется как одно из основных качеств характера, а именно...	
	Задание 36	<p>Дайте определение.</p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении – это ...</p>	характер
	Задание 37	<p>Дайте определение.</p> <p>Психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания отношения явлений к потребностям – это ...</p>	эмоция
	Задание 38	<p>Дайте определение.</p> <p>Бурное кратковременное протекание эмоций, сопровождающееся ярко выраженными поведенческими реакциями и вегетативными симптомами – это ...</p>	аффект
	Задание 39	<p>Назовите качество, которое характеризует склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности либо себе, либо обстоятельствам ...</p>	локус контроля
	Задание 40	<p>Дополните фразу.</p> <p>Столкновение противоположных несовпадающих побуждений, между которыми надо сделать выбор – это ... мотивов</p>	борьба
	Задание 41	<p>Дополните фразу.</p> <p>Способность – те качества личности, которые нужны для осуществления деятельности, обеспечивающие ... ее выполнения.</p>	успешность
	Задание 42	<p>Закончите иерархию уровней развития способностей человека: задатки – способности – одаренность – талант - ...</p>	гениальность
	Задание 43	<p>Дайте определение.</p>	интериоризация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Процесс преобразования внешних практических действий во внутренний план – это ...	
	Задание 44	<p>Дайте определение.</p> <p>... - это механизм социальной перцепции в общении, построенный на основе отождествления собственной личности с личностью другого.</p>	идентификация
	Задание 45	<p>Дополните фразу.</p> <p>Коммуникативные ... - это психологические препятствия, возникающие в ходе общения и деформирующие возможность передачи адекватной информации.</p>	барьеры
	Задание 46	<p>Дополните фразу.</p> <p>Приращение стимула (ΔI) деленное на интенсивность стимула (I) есть постоянное число с поправкой на «шум» от работы сенсорной системы – это психофизиологический закон ...</p>	Бугера-Вебера
	Задание 47	<p>Дополните фразу.</p> <p>Эффект Зейгарник состоит в том, что мы лучше помним какую-либо работу, если она ...</p>	оставалась незаконченной
	Задание 48	<p>Дополните фразу.</p> <p>Память – это многоуровневая, иерархическая, динамическая, открытая к образованию новых связей ... организации информации в целях предстоящей деятельности.</p>	система
	Задание 49	<p>Дайте определение.</p> <p>Способность находить правильные и обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени – это ...</p>	быстрота
	Задание 50	<p>Назовите фамилию ученого, который впервые использовал термин «интеллект» - это ...</p>	Гальтон

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс: <u>Варианты ответов</u> а) Родителей учащихся б) Администрации образовательного учреждения в) Всех перечисленных лиц г) Учителей образовательного учреждения д) Учащихся	в
	Задание 2	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии: <u>Варианты ответов</u> а) свобода выбора б) право жить среди равных в) свобода в передвижении	б
	Задание 3	К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится: <u>Варианты ответов</u> а) энцефалография б) анализ работ в) беседа г) педагогическое наблюдение	а
	Задание 4	Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения: <u>Варианты ответов</u> а) означает, что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ОВЗ б) означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения в) означает право родителей выбирать учителя и программу обучения	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться: <u>Варианты ответов</u> а) с учетом возрастных особенностей б) на принципе оберегания в) на основе сотрудничества и эмпатии	в
	Задание 6	Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу... <u>Варианты ответов</u> а) ранней педагогической помощи б) педагогического оптимизма в) дифференцированного подхода г) индивидуального подхода	б
	Задание 7	Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), - это <u>Варианты ответов</u> а) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью б) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей в) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	в
	Задание 8	Принцип нормализации означает: <u>Варианты ответов</u> а) нормализацию поведения учащихся с ограниченными возможностями б) формирование нормальных отношений с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности и здоровья в) положение о том, что люди с ограниченными возможностями имеют право вести обычную, свойственную остальным людям жизнь	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	<p>К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды – пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p> <p>б) Материально техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>в) Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью</p>	В
	Задание 10	<p>Кто несет основную ответственность за обучение, воспитание, развитие и социальную адаптацию детей с ОВЗ:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Семья</p> <p>б) Образовательная организация</p> <p>в) Социум</p>	а
	Задание 11	<p>Какой из пунктов не относится к принципам инклюзивного образования:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.</p> <p>б) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.</p> <p>в) Создание адаптивной среды позволяет обеспечить полноценное</p>	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.	
	Задание 12	В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для: <u>Варианты ответов</u> а) детей с нарушением опорно-двигательного аппарата б) детей с нарушением интеллекта в) детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа	В
	Задание 13	Различают два вида интеграции: <u>Варианты ответов</u> а) внутреннюю и внешнюю б) пассивную и творческую в) образовательную и социальную	В
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Назовите основных специалистов, сопровождающих, индивидуальный образовательный маршрут ребенка с задержкой психического развития (ЗПР). <u>Варианты ответов.</u> а) психолог; б) логопед; в) дефектолог; г) социальный педагог	а, в
	Задание 15	Назовите основных специалистов, сопровождающих, индивидуальный образовательный маршрут ребенка с тяжелым нарушением речи (ТНР). <u>Варианты ответов.</u> а) психолог; б) логопед; в) дефектолог; г) социальный педагог	а, б
	Задание 16	Сегодня наиболее сформировавшимися в теоретическом и прикладных аспектах выделяют	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>такие направления специальной психологии, как ...</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p> <p>а) олигофренопсихология; б) сурдопсихология; в) тифлопсихология; г) коррекционная психология; д) психология девиантного поведения.</p>	
	Задание 17	<p>В античном мире судьба людей с отклонениями в развитии была трагичной, так как:</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p> <p>а) они не считались гражданами, а их статус был сопоставим со статусом рабов; б) носителя врожденного умственного или физического недостатка ждала либо физическая, либо гражданская смерть; в) не было лекарственных средств для их лечения; г) в общественном устройстве того времени не было специальных школ.;</p>	а, б
	Задание 18	<p>Какие учебно-воспитательные учреждения в России были открыты при Александре I?</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p> <p>а) опытное училище для глухонемых; б) школа для слепых; в) интернат для умственно отсталых; г) исправительное училище.</p>	а, б
	Задание 19	<p>В России, как и в Европе в XIX веке, развиваются следующие направления помощи детям с отклонениями в развитии:</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) христианско-благотворительное (организационные формы – приют, богадельня, дом призрения);</p> <p>б) лечебно-педагогическое (специальное отделение при больнице, школа-санаторий);</p> <p>в) педагогическое (школа, детский сад, колония);</p> <p>г) психиатрическое (специальное отделение при клинике);</p> <p>д) семейное (семейные детские дома, семейный патронаж)</p>	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие.</p> <p>Полипредметность психологической науки:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) гуманистическая психология</p> <p>Б) когнитивная психология</p> <p>В) бихевиоризм</p> <p>Г) психоанализ</p> <p>Д) отечественная психология</p> <p>1. поведение</p> <p>2. бессознательное</p> <p>3. психика</p> <p>4. познавательные структуры</p> <p>5. личность и индивидуальность</p>	<p>А-5</p> <p>Б-4</p> <p>В-1</p> <p>Г-2</p> <p>Д-3</p>
	Задание 21	<p>Определите соответствие.</p> <p>Соотношение научной отрасли психологии с критерием ее выделения:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) вид деятельности</p> <p>Б) развития</p> <p>В) взаимодействие личности и общества</p> <p>1. психология малой группы</p> <p>2. пренатальная психология</p> <p>3. инженерная психология</p>	<p>А-3</p> <p>Б-2</p> <p>В-1</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p>Соотношение ключевых понятий теорий личности и авторов теорий.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) экстраверсия</p> <p>Б) личностный конструкт</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p> <p>В-3</p> <p>Г-5</p> <p>Д-4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>В) фиктивный финализм Г) архетип Д) вытеснение</p> <p>1. Г.Ю. Айзенк 2. Дж. Келли 3. А. Адлер 4. З. Фрейд 5. К. Юнг</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>В нормативно-правовых и официальных документах школы для детей с дополнительными образовательными потребностями называются по их видовому порядковому номеру. Приведите в соответствие названия этих школ и их спецификой (от I до VIII вида):</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) для слабослышащих и позднооглохших детей; б) для глухих детей; в) для слабовидящих детей; г) для незрячих детей; д) для детей с тяжелыми нарушениями речи; е) для детей с задержкой психического развития; ж) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата з) для детей с умственной отсталостью.</p>	б-а-г-в-д-ж-е-з
	Задание 24	<p>Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) метод; б) исследовательский метод; в) тест Векслера; г) тест; д) психометрический тест.</p>	а-б-г-д-в
	Задание 25	<p>Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) восприятие; б) оперативная память;</p>	г-д-а-б-в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) слуховое представление; г) отражение; д) слуховые ощущения.	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Назовите фамилию отечественного ученого, в трудах которого впервые было приведено теоретическое обоснование интегрированного обучения .	Выготский
	Задание 27	Какая страна стала пионером в сфере внедрения в педагогическую практику интегрированного (инклюзивного) образования:	Великобритания
	Задание 28	Первые инклюзивные образовательные учреждения появились в России на рубеже:	1980-1990 годов
	Задание 29	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей с нормальным и нарушенным развитием появляется в 90-ые годы прошлого столетия. С каким нарушением и какого возраста дети принимали участие в эксперименте:	дошкольники с нарушением слухового анализатора
	Задание 30	Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и видов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	инклюзивная образовательная вертикаль
	Задание 31	На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:	дошкольных учреждений
	Задание 32	Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:	инклюзивной вертикали
	Задание 33	Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	раннего детства
	Задание 34	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:	право жить среди равных
Задание 35	Ребёнок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных	комплексности	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		сверстников ни на каком этапе своего взросления и непрерывная вертикаль его инклюзивного образования должна реализоваться в соответствии с принципом:	
	Задание 36	Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	мэйнстриминг
	Задание 37	Назовите документ, в котором впервые были зафиксированы принципы инклюзивного образования на международном уровне.	Саламанкская декларация
	Задание 38	Назовите страну, в которой впервые начали учить детей с ОВЗ?	Франция
	Задание 39	Назовите страну, в которой учитель начальных классов должен быть дефектологом?	Белоруссия
	Задание 40	Назовите страну, в которой введение ваучерной системы стимулировало продвижение инклюзивного образования в частных школах?	Америка
	Задание 41	Как называют в Российском законодательстве детей, для обучения которых необходимо создавать особые условия?	дети с ограниченными возможностями здоровья
	Задание 42	Назовите субъект РФ в котором был принят закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»?	город Москва
	Задание 43	Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми?	глухие
	Задание 44	С точки зрения гуманистической этики помощь человеку с ограниченными возможностями должна осуществляться для:	чтобы он не ощущал себя беспомощным
	Задание 45	С точки зрения мирового сообщества, инклюзия в образовании – это:	изменение общего образования
	Задание 46	Систему этических принципов уважения к жизни и правам любого человека, независимо от его здоровья и возможностей разработал (указать фамилию)	Швейцер
	Задание 47	Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке адаптированной основной образовательной программы в	Педагоги и профильные специалисты (члены ПМПК)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		соответствии с рекомендациями ПМПК	
	Задание 48	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:	право жить среди равных
	Задание 49	К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относится:	уступчивость
	Задание 50	Для каких обучающихся предназначен шрифт Брайля?	слепых

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Менеджмент

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Методологическую основу «научной школы управления» составлял <u>Варианты ответов</u> а) подход к организации как состоящей из самостоятельных, изолированных друг от друга элементов б) процессный подход к организации как целостной системе	а
	Задание 2	Теория «человеческих отношений» открыла, что организация – это <u>Варианты ответов</u> а) совокупность людей, выполняющих общие задачи б) сложная система, где отдельные личности и группы людей взаимодействуют на неформальной основе в) бюрократическая организация, в основе которой система правил, норм, формальных процедур	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 3	Иерархическая теория потребностей была разработана <u>Варианты ответов</u> а) Д Мак-Грегором б) Э Мэйо в) А Маслоу	в
	Задание 4	Предметом изучения поведенческой школы является <u>Варианты ответов</u> а) мотивация работников б) профессионализм работников в) конкуренция	а
	Задание 5	Важнейшими категориями синергетики являются <u>Варианты ответов</u> а) моделирование б) энтропия в) линейное развитие	б
	Задание 6	Модель «рациональной бюрократической организации» была разработана <u>Варианты ответов</u> а) Р Михельсом б) М Вебером в) М Острогорским	б
	Задание 7	В зависимости от характера решаемых задач управленческие решения бывают <u>Варианты ответов</u> а) текущими, тактическими, стратегическими б) ситуационные, программные, инициативные в) экономические, организационные технологические и пр.	в
	Задание 8	Организационный порядок имеет своими основными источниками (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u> а) продукт "прошлого" управленческого труда б) традиции, социальные нормы в) спонтанные процессы внутриколлективного регулирования	в
	Задание 9	Самый высокий уровень потребностей человека определялся А Маслоу	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> а) в самоуважении б) в самовыражении в) в стремлении к ответственности	
	Задание 10	В числе 14 принципов административного управления были (лишнее исключить) <u>Варианты ответов</u> а) разделение труда б) дисциплина в) подчинение частных интересов общим г) централизация д) здравый смысл	д
	Задание 11	Теория "X" Мак-Грегора описывает взгляды на работника как на <u>Варианты ответов</u> а) человека, предпочитающего быть контролируемым б) человека, который в процессе деятельности осуществляет самоуправление и контроль в) обычного человека, который при соответствующих условиях способен принимать на себя ответственность	а
	Задание 12	Широкомасштабный социальный эксперимент в области управления текстильными фабриками в начале XIX в осуществил <u>Варианты ответов</u> а) А Сен-Симон б) Р Оуэн в) Ф Тэйлор	б
	Задание 13	Т. Гоббс считал, что основной мотив человеческого поведения заключается в <u>Варианты ответов</u> а) пользе и удовлетворении б) стремлении к счастью в) стремлении к власти	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	В принятии управленческого решения присутствуют <u>Варианты ответов</u> а) рациональность б) здравый смысл в) интуиция	а,б,в
	Задание 15	К методам оптимизации относятся <u>Варианты ответов</u>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) анализ б) моделирование в) прогнозирование	
	Задание 16	Методами активизации персонала для творческого решения проблемы являются <u>Варианты ответов</u> а) мозговая атака, синектический штурм б) дискуссии, деловые игры в) конференция	а,б,в
	Задание 17	Согласно А.Файолю, функционирование любой организации связано с такими видами деятельности, как <u>Варианты ответов</u> а) техническая б) коммерческая в) финансовая г) страховая д) учетная е) административная	а,б,в,г,д,е
	Задание 18	Составляющие философии фирмы <u>Варианты ответов</u> а) кодекс поведения б) перечень базовых целей в) миссия	а,б,в
	Задание 19	Построение модели предполагает <u>Варианты ответов</u> а) постановку задачи б) построение, проверку на достоверность, применение модели в) обновление	а,б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соответствие старой и новой системы взглядов на управление предприятиями и организациями Российской Федерации а) система взглядов в период перехода к рыночным преобразованиям б) система взглядов, сформировавшаяся в дореформенный период <u>Варианты ответов</u> 1.управление предприятиями государственного сектора на основе сочетания рыночных и административных методов 2.прямое государственное управление предприятием	А-1 Б-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Соответствие основных характеристик японской и американской моделей менеджмента</p> <p>а) Японская модель менеджмента б) Американская модель менеджмента</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. продвижение по службе по старшинству и стажу работы 2. подготовка руководителей универсального типа 3. подготовка узкоспециализированных руководителей 4. деловая карьера обуславливается личными результатами</p>	<p>А-1,2 Б-3,4</p>
	Задание 22	<p>Соответствие положительных и слабых сторон власти, основанных на вознаграждении</p> <p>а) положительные б) слабые</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. продолжительные и устойчивые во времени результаты влияния на персонал 2. требуется очень высокая профессиональная квалификация менеджера для удовлетворения индивидуальных потребностей работников</p>	<p>А-1 Б-2</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Последовательность этапов жизненного цикла организации</p> <p>а) старение организации б) рождение организации в) зрелость организации г) возрождение организации д) детство и юность организации</p>	<p>1-б 2-д 3-в 4-а 5-г</p>
	Задание 24	<p>Определите правильную последовательность задач организации:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Совершенствование структуры управления. б) Увеличение прибыли. в) Внедрение инноваций. г) Производство продукции и услуг</p>	<p>4-а 2-б 3-в 1-г</p>
	Задание 25	<p>Определите правильную последовательность проведения</p>	<p>1-б 2-в 3-а</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		экспертизы при формировании качественных целей организации. <u>Варианты ответов</u> а) Построение дерева целей. б) Формирование качественных целей. в) Оценка (ранжирование) качественных целей. г) Определение количественных целей	4-г
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Управленческий цикл должен содержать фазы установления...	цели, организации выполнения цели, анализ результатов, постановка новой цели и т.д.
	Задание 27	- _____ основной распорядительный документ	Приказ
	Задание 28	Менеджер – руководитель, которой управляет сначала....., а затем конкретными функциями	людьми
	Задание 29	- _____ лидер, который стремится сконцентрировать в своих руках всю власть, основанную на вознаграждении и принуждении; полагается на законные полномочия	Автократичный руководитель (autocratic leader)-
	Задание 30	– _____ организация, представляющая собой органическую структуру с малой степенью формализации поведения и высокой степенью горизонтальной специализации	Адхократия (адхократия)
	Задание 31	– _____ тип организации, для которой характерно специализированное разделение труда, четкая управленческая иерархия, правила и стандарты, показатели оценки работы, принципы найма, основанные на компетентности сотрудника	Бюрократия (bureaucracy)
	Задание 32	– _____ разделение и координация усилий и выполнения составляющих работу компонентов (управление и производство)	Вертикальное разделение труда (vertical division of labor)
	Задание 33	– _____ схематическое представление сложного процесса принятия решения по какой-либо задаче	Дерево решений (decision tree)
	Задание 34	Социотехнические системы - это ...	люди, участвующие в процессе производств
	Задание 35	Эффективность менеджмента ...	степень достижения целей организации

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	Кадровая политика это ...	перечень правил и норм организации кадровой работы на предприятии
	Задание 37	Сложная композиция ценностей, видений, ожиданий, верований, традиций и норм поведения, принимаемых большей частью членов организации - это .....культура	организационная
	Задание 38	Максимальную ориентацию на заботу о производстве и минимальную на заботу о людях предполагает ... стиль управления	авторитарный
	Задание 39	Практика управления возникла	в XX веке, в ходе индустриализации промышленности
	Задание 40	Производственный процесс является объектом изучения школы ...	научного управления
	Задание 41	Основные причины вступления в неформальную группу	чувство принадлежности
	Задание 42	Общие функции менеджмента выделила в процессе управления школа	классическая (административная)
	Задание 43	Процесс стимулирования самого себя и других на достижении индивидуальных и общих целей организации -	мотивация
	Задание 44	Представители поведенческого подхода к лидерству считают, что эффективность руководителя зависит от ...	его манеры поведения
	Задание 45	Комплексный план производства и продажи продукции, характеризующий годовой объем, номенклатуру, качество и сроки выпуска товаров и услуг – это....	производственная программа предприятия
	Задание 46	Символы для описания характеристик объекта использует ...	модель.
	Задание 47	Подход основанный на том, что управление есть серия взаимосвязанных функций - это	системный подход
	Задание 48	Конфликты предполагающие возможность рациональных преобразований в организации называются	структурными или межгрупповыми
	Задание 49	Согласно общепринятой точки зрения, власть - это возможность на поведение других лиц	влиять
	Задание 50	В основе авторитарного стиля управления лежат ... методы.	организационно-распорядительные

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Маркетинг

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Товар – это <u>Варианты ответов</u> а) Продукт, который производится для продажи б) Продукт, который приобретается посредством покупки в) Носитель потребительских свойств г) Средство удовлетворения определенной потребности	г
	Задание 2	Какой из приведенных факторов наиболее важен в части успеха товара на рынке <u>Варианты ответов</u> а) Предприимчивость того, кто предлагает товар б) Маркетинговая предприимчивость в) Возможность активной и эффективной рекламы г) Правильное сегментирование и позиционирование д) Каждый из приведенных	г
	Задание 3	Какое из определений наиболее правильно отражает маркетинговое понятие рынка <u>Варианты ответов</u> а) Рынок – это население данной страны б) Рынок – это местонахождение потребителей со схожими потребностями в) Рынок – это средний обмен реализации за истекшие 5 лет	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) Рынок – это группа потребителей которые покупают у нас товар	
	Задание 4	Маркетинг – это <u>Варианты ответов</u> а) Сбыт и стимулирование б) Система организации производства в) Вид деятельности, направленной на удовлетворение потребностей г) Реклама и коммуникации	в
	Задание 5	В какой из следующих концепций предприятие стремится в соответствии с его задачами к непрерывному улучшению качества товара <u>Варианты ответов</u> а) Производственная концепция б) Товарная концепция в) Сбытовая концепция г) Маркетинговая концепция	б
	Задание 6	Какой из факторов является важнейшим при принятии маркетингового решения в случае социальной концепции маркетинга <u>Варианты ответов</u> а) Потребность потребителя б) Интересы предприятия в) Интересы технологии г) Общественные интересы	г
	Задание 7	Какой из следующих факторов является важнейшим при дальнейшем использовании социальной концепции маркетинга <u>Варианты ответов</u> а) Прибыль предприятия б) Технологические возможности в) Законодательство г) Интересы потребителя	в
	Задание 8	На одной фабрике автоматизируется большая часть производства. Директор исходил из того, что благодаря модернизации будет возможным снизить себестоимость продукции и тем самым снизить цену и завоевать большую долю рынка. О какой концепции идет речь	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Маркетинговая концепция б) Товарная концепция в) Производственная концепция г) Сбытовая концепция д) Социально-этическая концепция</p>	
	Задание 9	<p>Для чего специалист по маркетингу должен сегментировать рынок: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) для подчеркивания своей роли в организации перед руководителем; б) из-за намерения выбрать подходящий целевой рынок; в) для формирования эффективной маркетинговой стратегии и программы; г) для создания предпосылки получения большей прибыли организации; д) для позиционирования хорошего продукта</p>	б
	Задание 10	<p>С чем связано понятие рыночной ниши: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) с сегментом, который создает наибольшую выгоду исходя из предварительного анализа; б) с целевым рынком, к которому мы направлены; в) с сегментом, к которому лучше всего подходит наш продукт, маркетинговый сбыт и возможности; г) ни с чем из сказанного</p>	б
	Задание 11	<p>Какова основная цель позиционирования продукта на рынке: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) создание нового продукта, который удовлетворяет раскрытию специфических потребностей; б) проведение эффективной рекламной компании; в) стремлению к обслуживанию избранного целевого рынка;</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) формирование у потребителя ощущения, что ему предлагается подходящее решение; д) формирование оптимального маркетинга-микса.	
	Задание 12	Сегментация – это в маркетинге: <u>Варианты ответов</u> а) Разбивка покупателей на группы по определенному признаку б) Наиболее рациональная схема реализации товара в) Определение географически выгодного места для реализации товара	а
	Задание 13	Целями концепции социально-этичного маркетинга являются: <u>Варианты ответов</u> а) Учет интересов и разумных потребностей потребителей, предприятия и общества в целом, а также защита окружающей среды б) Создание максимально возможного количества рабочих мест, установление цен с минимальной надбавкой в) Создание социально-ориентированных товаров, защита окружающей среды	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	В теории маркетинга сущность такой характеристики услуг как «несохраняемость» выражают следующие утверждения <u>Варианты ответов</u> а) Услуга может быть оказана в определенный срок б) Услугу невозможно хранить для последующей продажи или использования в) Услуга изнашивается по мере потребления г) Услуга физически и морально устаревает	а,б
	Задание 15	В практике маркетинга использование каналов прямого сбыта позволяет производителю	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>получать следующие преимущества ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Осуществлять контроль сбыта б) Получать информацию о реакции потребителей на товар в) Обеспечивать доступную продажу товара на большой территории г) Экономить финансовые средства при складировании, хранении и реализации продукции</p>	
	Задание 16	<p>В практике маркетинга потребители выделяют следующие негативные результаты маркетинговой деятельности...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Повышение доходов производителя б) Сегментирование потребителей по различным признакам в) Продажа некачественных или небезопасных в обращении товаров г) Практика запланированного устаревания товаров</p>	в,г
	Задание 17	<p>По временному признаку в теории маркетинга маркетинговые исследования разделяют на исследования...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Объемов продаж б) Вторичное в) Прогнозное г) Ретроспективное</p>	в,г
	Задание 18	<p>В теории маркетинга матричная организационная структура маркетинга имеет следующие особенности ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Эффективна при стабильной внешней среде и выпуске однородной продукции б) Необходимость координации действий и сложность коммуникаций</p>	б,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в) Весь комплекс маркетинга по товару разрабатывает менеджер по товару</p> <p>г) Обладает высоким потенциалом адаптации к внешним средам</p>	
	Задание 19	<p>В практике маркетинга маркетинговые исследования являются инструментом с помощью которого организация может...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Минимизировать затраты б) Снять неопределенность и риск деятельности в) Повысить качество решения проблем потребителя г) Максимизировать прибыль и рентабельность</p>	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Выбор инструментов маркетинга при различном состоянии спроса</p> <p>а. Тип спроса – Отрицательный б. Тип спроса – Отсутствующий в. Тип спроса – Падающий г. Тип спроса - Нерегулярный</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Снижение цен, усиление рекламы и стимулирование сбыта 2. Выявление причин снижения спроса и изменение качества товара 3. Анализ причин возникновения отрицательного спроса и поиск возможностей его устранения 4. Гибкие цены и переход на другие рынки для сглаживания спроса</p>	а-3 б- 1 в-2 г-4
	Задание 21	<p>Функции маркетинга на предприятии:</p> <p>а. аналитическая б. производственная в. сбытовая г. управления и контроля</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Информационное обеспечение маркетинга. Стратегическое маркетинговое планирование; 2. Изучение микросреды предприятия. Изучение товарной структуры рынка</p>	а-2 б-3 в-4 г-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.		3. Организация производства новых товаров 4. Управление сбытом (проведение рекламных кампаний, работа с брендами, организация PR)	
	Задание 22	Распределите маркетинговые исследования а. В зависимости от целей исследования б. По способам и технике проведения в. По характеру полученных данных <u>Варианты ответов</u> 1. Количественные. Качественные. 2. Поисковое. Описательное. Экспериментальное 3. Кабинетные. Полевые.	а-2 б -3 в -1
	Задание 23	Этапы становления маркетинга. Рынок продавца а. Производственная ориентация б. Совершенствование товара в. Сбытовая ориентация <u>Варианты ответов</u> 1. 1930-1950 гг. 2. Начало 20 века 3. 1920-1930 гг.	1-в 2-а 3-б
	Задание 24	Этапы становления маркетинга. Рынок покупателя А. Традиционный «чистый» маркетинг Б. Социально-этический маркетинг В. Стратегический маркетинг Г. Маркетинг взаимоотношений Д. Цифровой маркетинг <u>Варианты ответов</u> 1. 60-е годы 20 века 2. 80-е годы 20 века 3. 90-е и начало 21 века 4. 70-е годы 20 века 5. настоящее время	1-а 2-в 3-г 4-б 5-г
	Задание 25	Последовательность этапов выполнения маркетингового исследования А. Разработка плана исследования (выбор метода, формы сбора данных, разработка плана	1-б 2-а 3-в 4-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		исследования, определение размера выборки) Б. Определение проблемы и целей исследования В. Реализация плана исследования (сбор и анализ данных) Г. Интерпретация полученных данных	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В книжный магазин одновременно поступили две книги: детектив и учебное пособие по маркетингу. К моменту инвентаризации было продано 280 книг, включая 30% от детективов и 10% от учебных пособий. Подсчет показал, что число непроданных детективов в 7 раз больше, чем непроданных учебных пособий. Какое количество книг поступило в магазин? Какой тип (метод) маркетинга необходимо использовать магазину?	1000 книг
	Задание 27	В магазине мешок сахара подмок и увеличил свой вес на 30%. Затем его осушили до тех пор, пока вес подмокшего товара не уменьшился на 30%. Можно ли продать данный мешок сахара по цене неподмокшего?	нет
	Задание 28	Экспедитору было дано задание купить ровно 20 единиц товаров трех видов: аудиоаппаратуру по цене 30 у.е. за штуку, бытовую технику по цене 10 у.е. за штуку и канцелярские товары по цене 5 у.е. за штуку, израсходовав при этом все деньги – 480 у.е. Какое количество товаров каждого вида может быть куплено?	аудиоаппаратуры – 15 штук, бытовой техники – 1 штука, канцтоваров – 4 штуки
	Задание 29	Универмаг решил довести продажу товара с 200 штук в день до 1000 штук в день, увеличивая ежедневно объем продаж на 50%. Сколько времени потребуется универмагу для выполнения этого решения? Какой тип (метод) маркетинга необходимо предпринять?	4 дня

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ														
	Задание 30	<p>Определите, какой из двух товаров является более предпочтительным для потребителя.</p> <table border="1" data-bbox="603 338 1102 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 338 778 450" rowspan="2">Характеристики товаров</th> <th colspan="2" data-bbox="778 338 1102 383">Товары</th> </tr> <tr> <th data-bbox="778 383 948 450">№ 1</th> <th data-bbox="948 383 1102 450">№2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 450 778 562">цена покупателя</td> <td data-bbox="778 450 948 562">20 тыс. у.е.</td> <td data-bbox="948 450 1102 562">25 тыс. у.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 562 778 629">сроки службы</td> <td data-bbox="778 562 948 629">10 лет</td> <td data-bbox="948 562 1102 629">10 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 629 778 819">стоимость ежегодного обслуживания</td> <td data-bbox="778 629 948 819">5% от цены</td> <td data-bbox="948 629 1102 819">2% от цены</td> </tr> </tbody> </table> <p>Как может измениться решение потребителя, если стоимость ежегодного обслуживания товара №1 в первые пять лет эксплуатации составит 5% от цены, а в последующие годы – 2% от цены, соответственно стоимость ежегодного обслуживания товара №2 в первые пять лет – 2%, а в последующие годы – 2,5 % от цены.</p>	Характеристики товаров	Товары		№ 1	№2	цена покупателя	20 тыс. у.е.	25 тыс. у.е.	сроки службы	10 лет	10 лет	стоимость ежегодного обслуживания	5% от цены	2% от цены	<p>цены потребления товара №1 и №2 равны в начальном варианте. Впоследствии товар №1 становится предпочтительнее для покупателя</p>
Характеристики товаров	Товары																
	№ 1	№2															
цена покупателя	20 тыс. у.е.	25 тыс. у.е.															
сроки службы	10 лет	10 лет															
стоимость ежегодного обслуживания	5% от цены	2% от цены															
	Задание 31	<p>Найдите цены товара А и В, если известно, что доход потребителя равен 100 у.е. объемы потребления товаров А и В равны соответственно 10 и 30, а цена товара А в два раза больше цены товара В.</p>	<p>$P_A=4$ у.е.; $P_B=2$ у.е</p>														
	Задание 32	<p>При повышении цены на товар с 5 у.е. за штуку до 6 у.е. за штуку количество купленного товара сократилось с 15 единиц до 10 единиц. Проанализируйте: - Эластичен ли спрос по цене; - Имеет ли смысл повышение цен?</p>	<p>эластичен; повышать цены не выгодно</p>														
	Задание 33	<p>– _____ это процедура определения товара и товаров заменителей (с точки зрения производства и потребления) и формирование товарной группы, рынки которых могут расцениваться как один товарный рынок</p>	<p>Продуктовые границы рынка</p>														
	Задание 34	<p>– _____ способ оценки выбора того или иного сегмента</p>	<p>Критерий</p>														
	Задание 35	<p>– _____ способ выделения данного сегмента на рынке</p>	<p>Признак</p>														

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	– _____ совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать кому-либо другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути их от производителя к потребителю	Канал распределения
	Задание 37	- _____ определенный период (цикл) времени, отражающий основные этапы развития товара с момента его разработки до вывода с рынка; от него непосредственно зависит уровень прибыли продавца (производителя) на каждом из этапов (стадий) цикла	Жизненный цикл товара
	Задание 38	- _____ совокупность свойств товара, определяющих его способность удовлетворять конкретные потребности потребителей, соответствовать предъявляемым требованиям	Качество
	Задание 39	– _____ элемент фирменного стиля, представляющий собой оригинальное очертание рекламодателя; форма товарного знака	Логотип
	Задание 40	– _____ 1) структура маркетинга; компоненты, элементы системы маркетинга; процессы, составляющие маркетинг; 2) структура расходов по маркетингу; 3) рецепт маркетинга; комплексная программа мероприятий по продвижению товаров или услуг от производителя до конечного потребителя	Маркетинг-микс (комплекс маркетинга)
	Задание 41	– _____ детальное последовательное изложение мероприятий, с помощью которых предполагается достижение поставленных целей маркетинга	План маркетинга
	Задание 42	Разработка нового продукта –	процесс создания оригинальных, улучшенных и модифицированных продуктов на базе проведения предприятием научно-

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			исследовательских и опытно-конструкторских разработок своими силами.
	Задание 43	– _____ совокупность, группа потребителей, одинаково реагирующих на один и тот же предлагаемый продукт и на комплекс маркетинг	Сегмент рынка
	Задание 44	– _____ 1) тара, материал, в который помещается товар. Предназначается для сохранения свойств товара после его изготовления, а также придания грузу компактности для удобства перевозки; 2) разработка и производство вместилища или оболочки для товара; 3) важнейший носитель рекламы	Упаковка
	Задание 45	Товар-	экономическая категория, которую в самом общем виде можно определить как продукт, реализуемый на рынке
	Задание 46	– _____ 1) любая платная форма неличного предложения и представления идей, товаров и услуг от имени известного спонсора; 2) форма коммуникации, которая пытается перевести качество товаров и услуг на язык нужд и потребностей покупателей	Реклама
	Задание 47	- _____ это денежное выражение себестоимости товара (продукции)	Цена
	Задание 48	- _____ это модель, выраженная в виде таблицы (матрицы), которая устанавливает зависимость развития товара и рынка	Матрица развития услуг (товара) и рынка
	Задание 49	– _____ маркетинг, используемый предприятиями и государством во внешнеэкономической деятельности	Международный маркетинг
	Задание 50	– _____ процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегии маркетинга,	Планирование маркетинга

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы	

ОПК-6 – Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	При обсуждении вариантов решения необходимо стремиться к <u>Варианты ответов</u> а) получению максимально эффективного результата б) моральному уничтожению оппонента в) достижению компромисса (согласование целей заинтересованных сторон)	в
	Задание 2	Неформальная организация – это <u>Варианты ответов</u> а) оргштатная организация предприятия б) структуры, создаваемые на личностном уровне в) это совокупность индивидов, обладающих определенным набором качеств и навыков	б
	Задание 3	В ходе экспериментов Ф. Тэйлора производительность труда была достигнута за счет <u>Варианты ответов</u> а) интенсификации труда б) рационализации труда в) экстенсификации труда	б
	Задание 4	Предметом изучения поведенческой школы является <u>Варианты ответов</u> а) мотивация работников б) профессионализм работников в) конкуренция	а
	Задание 5	Раскройте основное содержание административного контроля в организации <u>Варианты ответов</u>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) Административный контроль состоит в проверке исполнения распоряжений и проверке правильности протекания стандартных управленческих процедур</p> <p>б) Административный контроль - это установление отклонений от нормальных режимов хозяйственной деятельности</p>	
	Задание 6	<p>Принцип «экономического человека» был обоснован</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) А Смитом б) М Вебером в) К Марксом</p>	а
	Задание 7	<p>Социальное управление - это</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) поддержание режима деятельности, направленное на реализацию программы</p> <p>б) процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект для достижения определенных результатов</p> <p>в) способность целостных динамичных образований производить целенаправленную перестройку своих организмов сообразно с изменениями условий внутренней и внешней среде их существования</p>	б
	Задание 8	<p>Наличие полномочий обязательного согласования означает право:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) давать советы руководителю б) отклонять принятые решения в) корректировать принятые решения г) добиваться внесения изменений в проекты решений</p>	в
	Задание 9	<p>Какому типу полномочий соответствует право отклонять решения линейного руководителя?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) линейные б) обязательного согласования</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) параллельные г) аппаратные	
	Задание 10	Что понимается в менеджменте под организационными коммуникациями? <u>Варианты ответов</u> а) технические средства передачи информации б) процесс передачи информации в) средства связи, используемые работниками организации г) процессы обмена информацией между людьми д) информационные потоки между подразделениями организации	г
	Задание 11	К чему относится понятие «Эффективность управления»? <u>Варианты ответов</u> а) к объекту управления б) к субъекту управления в) к технологии производства	а
	Задание 12	Административная школа управления внесла вклад в обоснование <u>Варианты ответов</u> а) принципов управления производством б) принципов повышения производительности в) общих принципов управления	в
	Задание 13	Файоль утверждал, что важнейшим принципом функционирования организации является <u>Варианты ответов</u> а) централизация б) децентрализация в) оптимальное сочетание централизации и децентрализации	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Внутренние конфликты - это ... <u>Варианты ответов</u> а) межгрупповые б) внутриличностные в) между личностью и группой г) межличностные	а,в,г
	Задание 15	Общие функции менеджмента: ... <u>Варианты ответов</u>	а,б,в,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) контроль б) планирование в) организация г) координация д) мотивация е) управление	
	Задание 16	Специфические функции менеджмента: <u>Варианты ответов</u> а) снабжение предприятия ресурсами б) сбыт продукции в) планирование, организация, координация г) мотивация и контроль	в,г
	Задание 17	К методам управления относятся методы: <u>Варианты ответов</u> а) «кнута» и «пряника» б) экономические в) социально-психологические г) организационные и распорядительные	б,в,г
	Задание 18	Принципы менеджмента, отвечающие современному представлению о роли и возможности человека в организации (фирме) <u>Варианты ответов</u> а) разделение труда б) децентрализация управления в) работа с людьми, направленная на их удовлетворенность г) стабильность персонала д) доверие людям е) делегирование полномочий ж) деловое участие каждого работающего в общих результатах деятельности организации (фирмы)	б,е,ж
	Задание 19	Требования к формулируемым целям: <u>Варианты ответов</u> а) достижимость б) правильная формулировка	а,б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) должны охватывать все направления деятельности г) измеримость	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соответствие видов работы, которые надо делегировать подчиненным и которые не подлежат делегированию а) не подлежит делегированию б) менеджер должен делегировать подчиненным <u>Варианты ответов</u> 1.необычные, исключительные дела 2.специализированную деятельность	A-1 B-2
	Задание 21	Соответствие типов организаций и признаков, по которым осуществляется их классификация а) по формам ответственности б) по организационно-правовым формам в) по основным целям г) по размерам д) по отраслевой направленности <u>Варианты ответов</u> 1.государственная федеральная 2.хозяйственное товарищество 3.некоммерческие 4.малые 5.сельскохозяйственные	A-1 B-2 B-3 Г-4 Д-5
	Задание 22	Соответствие школ управления и их вклад в развитие менеджмента а) школа научного управления б) классическая школа управления в) школа человеческих отношений <u>Варианты ответов</u> 1.развитие принципов управления 2.отбор работников, лучше всего подходящих для выполнения задач, и обеспечение их обучения 3.применение приемов управления межличностными отношениями для повышения степени удовлетворенности и производительности	A-1 B-2 B-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Последовательность общих функций: <u>Варианты ответов</u> а. формирования целей и задач деятельности организации б. процесс осуществления деятельности. в. организация действий г. планирования ресурсов, действия и количественные характеристики ожидаемых результатов д контроль на основе учета параметров выполнения е. регулирования хода выполнения плана	1-а 2-г 3-в 4-б 5-д 6-е
	Задание 24	Последовательность и технология организации и проведения совещания: Подготовка <u>Варианты ответов</u> а.Определение целесообразности проведения совещания. б.Определение повестки дня. в.Назначение даты и времени совещания. г.Определение места проведения. д.Подготовка участников совещания е.Определение состава участников.	1-а 2-б 3-е 4-в 5-г 6-д
	Задание 25	Последовательность и технология организации и проведения совещания: Подведение итогов и принятие решения. <u>Варианты ответов</u> а.Определение тех, кто и в какие сроки должен выполнить определенный объем работ. б.Способы выработки решения в.Определение формы подведения итогов совещания. Принятие решения о широте информирования	1-а 2-в 3-б
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	- _____ методы включают в себя распоряжения руководителя, который в данном случае выступает администратором	Административные
	Задание 27	- _____ ранжирование целей и задач по их важности; приоритеты, персонал - финансы - технологии	Приоритетность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 28	- _____ выделение центральных органов управления предприятием и децентрализованных.	Принцип сочетания централизации и децентрализации
	Задание 29	- _____ использование активных движущих сил, ведущих к достижению целей предприятия	Принцип мотивации
	Задание 30	- _____ это способы и формы воздействия субъекта менеджмента на его объект, т. е. способы осуществления управленческой деятельности	Методы менеджмента
	Задание 31	- _____ методы отражают отношения руководителя к подчиненным, _____ являются необходимым _____ дополнением экономических методов	Организационно-распорядительные
	Задание 32	... это воздействия, которые используются для решения конфликтных ситуаций, корректировки поведения объекта менеджмента	Распорядительные методы
	Задание 33	Распорядительная часть приказа начинается со слова ...	«Приказываю»
	Задание 34	..... содержит требование решить отдельный вопрос оперативного характера.	Распоряжение
	Задание 35	Распорядительная часть распоряжения начинается со слов	«Предлагаю». «Обязываю».
	Задание 36	.... директор, начальники цехов и отделов, начальники участков и заведующие _____ секторами, руководители групп и бригады	Линейные руководители
	Задание 37	– процесс, обеспечивающий достижение _____ организацией поставленных целей	Контроль
	Задание 38	– несогласие между двумя или более сторонами (лицами или группами), когда каждая сторона старается сделать так, чтобы были приняты именно ее взгляды или цели, и помешать другой стороне сделать то же самое.	Конфликт
	Задание 39	– нормы, с которыми можно соотнести альтернативные варианты решения	Критерии для принятия решения
	Задание 40	– руководитель, который дает своим подчиненным почти полную свободу в выборе рабочих задач и контроле за своей работой.	Либеральный руководитель

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 41	– человек, эффективно осуществляющий формальное и неформальное руководство и лидерство	Лидер организации
	Задание 42	– тип адаптивной структуры, в которой члены сформированной группы несут ответственность за свою деятельность перед руководителем данного конкретного проекта, где они работают постоянно	Матричная организация
	Задание 43	– традиционно-бюрократическая форма организации в противоположность органической или адаптивной структуре	Механистическая структура
	Задание 44	– в планировании основная общая цель или задача организации	Миссия
	Задание 45	– представление предмета, системы или идеи в форме, отличной от формы целого, т.е. самого предмета. Модели играют полезную роль, потому что они упрощают реальность и тем самым облегчают возможность увидеть внутренние отношения	Модель
	Задание 46	– обязательство выполнять задания и обеспечивать их удовлетворительное завершение	Ответственность
	Задание 47	– психологический или физиологический дефицит чего-либо, отраженный в восприятии человека	Потребности
	Задание 48	– выбор альтернативы.	Решение
	Задание 49	– единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых приносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого. Организации считаются открытыми системами, потому что они динамично взаимодействуют с внешней средой.	Система
	Задание 50	– общий, всесторонний план достижения целей.	Стратегия

ОПК-8 – Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Термин «стратегическое управление» был введен в обиход <u>Варианты ответов</u> а) в 50-е гг XX в. б) в конце 60-х - начале 70-х гг XX в. в) в 80-х гг XX в.	б
	Задание 2	К целевому управляющему воздействию относится (лишнее исключить) <u>Варианты ответов</u> а) внешнее, или централизованное управление б) самоуправление в) самоорганизация	в
	Задание 3	Управление по целям – это <u>Варианты ответов</u> а) постановка четких и кратких общих целей б) участие в процессе выработки целей всех руководителей в) оценка эффективности на основе результатов	б
	Задание 4	По критерию сложности решения бывают (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u> а) стандартные б) стратегические в) инновационные	б
	Задание 5	Основными свойствами больших систем являются (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u> а) неадаптивность б) синергичность в) мультипликативность г) отсутствие обратной связи	г
	Задание 6	Стратегическое управление – это <u>Варианты ответов</u> а) такое управление, которое осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации,	а

тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		отвечающие вызову со стороны окружения б) процесс формулировки стратегии по этапам в) набор действий и решений по выполнению стратегий, разработанных для достижения целей организации	
	Задание 7	В основе решений, основанных на здравом смысле, лежит (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u> а) знания б) интуиция в) осмысленный опыт прошлого	б
	Задание 8	Принципы научной организации труда Тейлора (лишнее исключить) <u>Варианты ответов</u> а) научный отбор и обучение рабочего б) специализация работы в) избрание должностных лиц г) справедливое вознаграждение	в
	Задание 9	Первая школа научного управления была представлена <u>Варианты ответов</u> а) рационалистической школой б) классической школой в) поведенческой школой	а
	Задание 10	Теория "Y" Д.Мак-Грегора исходит из того, что <u>Варианты ответов</u> а) среднему человеку присуще отвращение к труду б) работа служит источником удовлетворения для человека в) работа является для него средством избежать наказания	б
	Задание 11	Школа «человеческих отношений» делала основной упор на <u>Варианты ответов</u> а) личность б) производственные задачи в) отношения между людьми в организации	в

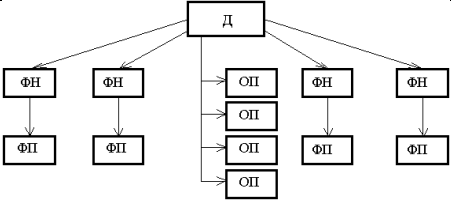
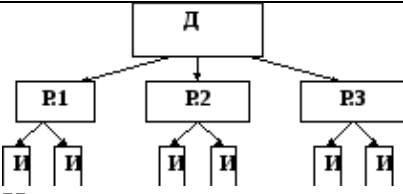
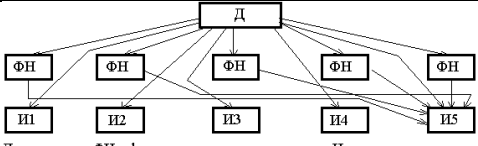
ип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 12	<p>Главный теоретический вывод Мэйо</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) предприятие представляет собой социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение</p> <p>б) эффективная организация - это система, построенная на строго формальных принципах</p> <p>в) идеальная организация - это система, построенная на лидерстве и власти</p>	а
	Задание 13	<p>А. Богданов разработал принципы</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) системного подхода к управлению</p> <p>б) оперативного управления</p> <p>в) ситуационного подхода к управлению</p>	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Критериями при определении экономической эффективности менеджмента могут быть ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) повышение квалификации работников</p> <p>б) (Прибыльность) соотношение между доходами и суммарными издержками</p> <p>в) (Производительность) соотношения объема продукции (услуг) за определенный период и затрат ресурсов, соответствующих данному объему продукции</p> <p>г) сокращение численности работников</p>	б,в
	Задание 15	<p>Основные экономические показатели, характеризующие эффективность управления торговой организацией</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) рентабельность</p> <p>б) рост суммы выручки, полученной от реализации товаров</p>	а,б

ип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) снижение издержек обращения г)рост прибыли, оставшейся после уплаты налогов	
	Задание 16	Основные виды интегрированных структур: <u>Варианты ответов</u> а)фирма б)корпорация в)финансово-промышленная группа г)общество с дополнительной ответственностью	б,в
	Задание 17	Неформальные группы в организации могут осуществлять свою власть различными способами <u>Варианты ответов</u> а) проведение собраний б) несанкционированное установление производственных норм в) активное участие в работе г) проведение совещаний д) в форме неофициального общения е)саботаж	д,е
	Задание 18	Особенности (или характерные черты) зрелой организации <u>Варианты ответов</u> а) максимальная численность сотрудников б) демократичный стиль руководства в) устойчивое положение на рынке г) завоеван сегмент рынка д) систематический рост прибыли е)оптимизация численности и структуры персонала	в,д
	Задание 19	Работу по улучшению использования времени менеджера рекомендуется проводить по следующим направлениям <u>Варианты ответов</u> а) составление плана использования времени и выполнение его	а,б

тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) оценка рациональности использования времени в) контроль выполнения режима рабочего дня г) измерение трудовых навыков	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соответствие временных (возрастных) этапов развития руководителя и личных целей его деятельности <u>Варианты ответов</u> а) 20-24 года б) около 60 лет в) около 40 лет г) около 30 лет д) около 50 лет 1. начало карьеры 2. переход к нерабочей жизни 3. анализ достижений и рассмотрение возможностей для перемен 4. приобретение определенной компетентности 5. подведение итога карьеры	А-1 Б-2 В-3 Г-4 Д-5
	Задание 21	Характеристики основных этапов функционирования организации как системы: <u>Варианты ответов</u> а) процесс трансформации б) выход в) вход 1. управленческие и производственные технологии 2. услуги 3. капитал	А-1 Б-2 В-3
	Задание 22	Соответствие типов организаций и признаков, по которым осуществляется их классификация <u>Варианты ответов</u> а) по основным целям б) по отраслевой направленности в) по формам ответственности г) по организационно-правовым формам 1. некоммерческие потребительский 2. сельскохозяйственные	А-1 Б-2 В-3 Г-4

тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3. частная 4. кооператив	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Логическая последовательность этапов рационального решения проблемы <u>Варианты ответов</u> а) диагностика проблемы б) выявление альтернатив в) оценка альтернатив г) формулировка ограничений и критериев д) окончательный выбор	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д
	Задание 24	Последовательность построения организационной структуры управления предприятием из заданных элементов (структурных подразделений). <u>Варианты ответов</u> А. отобрать и сгруппировать по подсистемам (блокам) подразделения Б. Определить минимально необходимое количество заместителей директора предприятия (руководителей подсистем), обеспечивающее управление предприятием с учетом нормы управляемости В. определить профиль предприятия: промышленное или научно-производственное. В зависимости от профиля подчиненность ряда подразделений предприятия	1-в 2-а 3-б
	Задание 25	Последовательность проведения собеседования: <u>Варианты ответов</u> а. Интервью и оценка претендентов б. Установление контакта в. Подготовка к собеседованию г. Обратная связь д. Завершение интервью	1-в 2-б 3-а 4-г 5-д
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Особенности принятия решений при коллегиальном руководстве - ...	решения принимаются на всех уровнях, обсуждаются в коллективе по группам с привлечением других групп

тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 27	Объединение субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними – это	организация
	Задание 28	Полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными ...	линейные
	Задание 29	Элементы внутренней среды организации ...	корпоративная культура
	Задание 30	Принцип, сформулированный Файолем, при котором работник получает распоряжения и отчитывается только перед одним непосредственным начальником - это ...	единоначалие
	Задание 31	При производстве монопродукта наиболее предпочтительной является организационная ... структура	линейно-функциональная
	Задание 32	Потребности, не входящие в иерархию потребностей по А. Маслоу, - ...	власти
	Задание 33	Ситуационными факторами в модели руководства "путь-цель" Митчела и Хауса являются требования и воздействие со стороны внешней среды и ...	личные качества подчиненных
	Задание 34	В модели руководства Херси и Бланшара предполагается зрелость ...	персонала
	Задание 35	Согласно управленческой решетки Р. Блейка и Дж. Моутона самым оптимальным стилем руководства является стиль руководства под номером ...	9.9
	Задание 36	Личность, способная объединить людей ради достижения какой-либо цели - . .	лидер.
	Задание 37	Представители поведенческого подхода к лидерству считают, что эффективность руководителя зависит от ...	его манеры поведения
	Задание 38	Лидерство - это процесс ...	управления
	Задание 39	Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает ... подход к пониманию сути лидерства .	ситуационный
	Задание 40	Основная задача менеджера при наличии неформальных групп в организации ...	направить влияние неформальной группы

ип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			на выполнение целей организации
	Задание 41	Исследования неформальных групп было начато ...	Мейо
	Задание 42	Власть, построенная на силе личных качеств и способностей лидера- это ...	харизма
	Задание 43	Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия сотрудников на выполнение определенных задач - ...	полномочия
	Задание 44	– _____ тип организационной структуры, разработанный в интересах больших организаций, для которых функциональная структура уже перестает быть эффективной	Дивизиональная организационная структура (divisional departmentation)
	Задание 45	– _____ принцип построения организации, согласно которому подчиненный должен принимать полномочия только от одного начальника и быть ответственным только перед ним	Единоначалие (unity of command)
	Задание 46	- _____ прохождение организацией _____ стадий эволюционного развития (рождение, юность, средний возраст, зрелость)	Жизненный цикл организации (organization life cycle)
	Задание 47	 <p>Назовите тип организационной структуры предприятия</p>	<p>Линейно-функциональная структура управления: Д – директор; ФН – функциональные начальники; ФП – функциональные подразделения; ОП – подразделения основного производства</p>
	Задание 48	 <p>Назовите тип организационной структуры предприятия</p>	<p>Линейная структура управления Д – директор; Р – руководители подразделений; И – исполнители</p>
	Задание 49	 <p>Д- директор; ФН - функциональные начальники; И - исполнители</p>	<p>Функциональная структура управления Д – директор; ФН – функциональные начальники; И – исполнители</p>

тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Назовите тип организационной структуры предприятия	
	Задание 50	<p>Назовите тип организационной структуры предприятия</p>	Дивизиональная структура управления

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психодиагностика

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>Тестовая батарея – это _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) совокупность двух тестовых заданий (субтестов), объединенных в разные психодиагностические методики</p> <p>б) совокупность групп тестовых заданий (субтестов), объединенных в одну психодиагностическую методику и направленных на измерение различий сторон сложного психологического конструкта</p> <p>в) одно тестовое задание, направленное на измерение различных сторон сложного психологического конструкта</p> <p>г) совокупность группы тестовых заданий, объединенных в одну</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		методику и направленных на измерение определенного качества	
	Задание 2	<p>Тесты интеллекта предназначены для изучения и оценки _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) уровня успешности решения задач конкретного типа и в конкретных областях деятельности</p> <p>б) общего уровня когнитивного развития индивида при решении им широкого круга мыслительных задач</p> <p>в) усвоения конкретных знаний, навыков и умений, приобретенных в результате обучения или тренировки</p> <p>г) способности быстро решать проблемные ситуации, порождать необычные идеи</p>	б
	Задание 3	<p>Временные ограничения выполнения заданий для всех испытуемых должны быть одинаковыми _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) всегда</p> <p>б) никогда</p> <p>в) иногда</p> <p>г) часто</p>	а
	Задание 4	<p>Дополнительные пояснения отдельным испытуемым в ходе психодиагностического обследования допустимы _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) всегда</p> <p>б) иногда</p> <p>в) никогда</p> <p>г) часто</p>	в
	Задание 5	<p>Теппинг-тест предназначен для _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) построения двухфакторной модели экстравертированности и нейротизма</p> <p>б) определения силы процессов возбуждения и торможения, их подвижности</p> <p>в) выявления формально-динамических черт личности</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) изучения силы-слабости нервной системы по психомоторным показателям	
	Задание 6	<p>Основоположником психотехнических исследований в России является _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) В. Столин б) И. Шпильрейн в) В. Бехтерев г) Б. Березин</p>	б
	Задание 7	<p>Предназначены для изучения и оценки _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) точности, скорости и ловкости движений, координации и темпа двигательных реакций б) визуальных способностей и слухового восприятия в) кандидатов, обладающих качествами, важными для определенного рода трудовой деятельности г) психологических особенностей, проявляемых в работе с оборудованием и механизмами</p>	г
	Задание 8	<p>Шкала интеллектуальности В. Штерна отличается от подобной шкалы, ранее разработанной во Франции тем, что выявляет _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) отношение умственного возраста к хронологическому б) разность между умственным возрастом и хронологическим в) среднее значение умственного развития г) стандартное отклонение от нормативного значения умственного развития</p>	а
	Задание 9	<p>Метод психологического изучения личности, при котором проводится целенаправленное, систематическое восприятие исследуемого объекта, на основе регистрации особенностей изучаемого явления, называется ____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) экспериментом б) контент-анализом в) беседой г) наблюдением	
	Задание 10	Стереотип «первого впечатления» как один из видов ошибок в методе наблюдения основывается на _____. <u>Варианты ответов</u> а) обобщенном впечатлении наблюдателя, тенденции к оценке ситуации в «черно-белых красках» б) стремлении усреднять оценки наблюдаемых процессов, т.к. крайние признаки поведения встречаются реже в) сложившемся у наблюдателя мнении-оценке по отношению к наблюдаемым людям определенной категории г) подчеркивании таких черт наблюдаемого, которые противоположны чертам, имеющимся у наблюдателя	в
	Задание 11	Психологическое тестирование – это _____. <u>Варианты ответов</u> а) комплекс работ, направленных на формулирование концепции измеряемого свойства б) взаимодействие психодиагноста с обследуемым, опосредованное применением психодиагностических методик в) процесс обследования с помощью психологических тестов г) деятельность, конечным результатом которой является психологический диагноз	в
	Задание 12	Содержание _____ шкалы интеллектуальности, разработанной А. Бине и Т. Симоном, состоит в выявлении _____. <u>Варианты ответов</u> а) среднего значения умственного развития б) стандартного отклонения от нормального значения умственного развития	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) отношения умственного возраста к хронологическому г) разности между умственным и хронологическим возрастом	
	Задание 13	Опросник темперамента Я. Стреляу предназначен для _____. <u>Варианты ответов</u> а) изучения силы-слабости нервной системы по психомоторным показателям б) выявления формально-динамических черт личности в) определения силы процессов возбуждения и торможения, их подвижности г) построения двухфакторной модели экстравертированности и нейротизма	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Основой для сравнения и интерпретации результатов тестов интеллекта являются: <u>Варианты ответов</u> а) медиана б) процентиля в) социально-психологический норматив г) статистическая норма	б,в,г
	Задание 15	Ученые, занимавшиеся проблемой адаптации западных тестов в отечественной психодиагностике: <u>Варианты ответов</u> а) Ф. Березин б) А. Личко в) Л. Собчик г) Н. Рыбников д) П. Блонский е) В. Столин	а,в
	Задание 16	Проективными методиками исследования мотивации являются: <u>Варианты ответов</u> а) Методика "Q-сортировки" б) Методика измерения мотивации достижения А. Мехрабиана в) ТЮФ (тест юмористических фраз) г) ТАТ	в,г

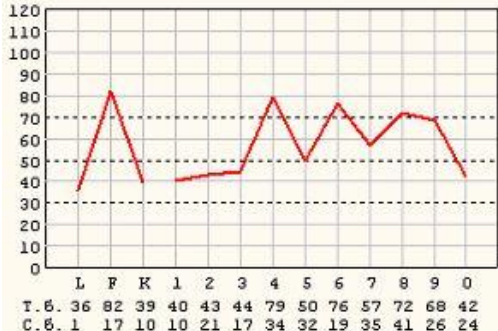
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 17	<p>К психодиагностическим средствам относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Средства описания психодиагностического процесса и построения психодиагностического заключения</p> <p>б) Средства автоматизированной обработки информации об исследовании</p> <p>в) Средства измерения и оценки, а также изменения состояния элементов объекта психодиагностики</p> <p>г) Средства психодиагностического описания объекта практической деятельности психолога</p>	а,в,г
	Задание 18	<p>Психодиагност _____ несет ответственность за этические и деонтологические аспекты диагноза и корректность в применении результатов исследования в ситуации, когда эти результаты используются _____.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) обследуемым для саморазвития, коррекции поведения и т.д.</p> <p>б) психологом для постановки диагноза по заказу специалиста другого профиля</p> <p>в) психодиагностом для постановки психологического диагноза и разработки путей психологического воздействия</p> <p>г) специалистом-смежником для постановки непсихологического диагноза</p>	б,в
	Задание 19	<p>Варианты батарей тестов для определения профессионально-важных качеств обследуемого в профессионально-психологическом отборе:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Опросник 16 PF Р. Кеттелла, MMPI, тест Равена</p>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б) КОТ, тест Равена, тест ценностных ориентации М. Рокича;</p> <p>в) КОТ, тест Равена, опросник 16 PF Р. Кеттелла, ММРІ, тест ценностных ориентации М. Рокича</p> <p>г) Опросник 16 PF Р. Кеттелла, ММРІ, тест ценностных ориентации М. Рокича</p>	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p>а) экспериментально-статистическое исследование, направленное на пересмотр тестовых норм</p> <p>б) унификация процедуры проведения и оценки результатов методики</p> <p>в) комплекс мероприятий, обеспечивающий адекватность теста в новых условиях его применения</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) Стандартизация 2) Адаптация 3) Рестандартизация</p>	<p>а – 3 б – 1 в – 2</p>
	Задание 21	<p>Установите соответствие между методикой и ее содержанием.</p> <p>а) изучение силы-слабости нервной системы по психомоторным показателям</p> <p>б) определение силы процессов возбуждения и торможения, их подвижности</p> <p>в) построение двухфакторной модели экстравертированности и нейротизма</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) тест-опросник Г. Айзенга 2) теппинг-тест 3) опросник темперамента Я. Стреляу</p>	<p>а – 2 б – 3 в – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между методикой и ее предназначением.</p> <p>а) изучение музыкальных способностей</p> <p>б) изучение технического понимания</p> <p>в) изучение визуальных способностей</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	<p>а – 2 б – 3 в – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		1) шкала Снеллена 2) тест Сижора 3) тест Беннета	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Установите последовательность основных этапов психодиагностического процесса <u>Варианты ответов</u> а) Сбор данных об объекте на феноменологическом уровне б) Обобщение результатов в) Построение общей формулы психологического заключения г) Постановка задачи исследования, выбор методик д) Обработка и интерпретация данных	б,г,д,а,в
	Задание 24	Установите соответствие между ситуацией и мерой ответственности психодиагноста. Ситуации: 1. Данные используются психологом для разработки путей психологического воздействия и постановки диагноза. 2. Данные используются психологом для постановки диагноза по заказу специалиста другого профиля. 3. Данные используются обследуемым для саморазвития, коррекции поведения и т.д. [.....] Ответственность за диагноз, принятое решение и психокоррекционную работу. [.....] Ответственность за диагноз и частично за использование данных. [.....] Ответственность за корректность и частично за использование данных, этические и деонтологические аспекты диагноза.	1,2,3
	Задание 25	Установите соответствие между понятием и его содержанием. 1. Валидность 2. Репрезентативность	1,2,3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3. Надежность</p> <p>[.....] Способность теста измерять именно то свойство, качество или признак, для которого и создавался этот тест.</p> <p>[.....] Соответствие тестовых норм, полученных на выборке стандартизации той популяции, для которой предназначен тест.</p> <p>[.....] Характеристика психодиагностической методики, означающая относительно е постоянство, устойчивость и согласованность результатов теста при повторном его применении.</p>	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Дополните фразу. Совокупность людей, обладающих определенным признаком, это совокупность	генеральная
	Задание 27	Дайте определение. Ложная, отвлекающая альтернатива среди перечня возможных ответов на вопрос тестового задания называется	дистрактор
	Задание 28	Дополните фразу. Объекты, их изображения разной степени точности, цвета, слова, звуки и символы, выступающие в качестве заданий психологических тестов, называются материал.	стимульный
	Задание 29	Г. Роршах ввел в научный обиход термин	психодиагностика
	Задание 30	Дайте определение. Качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности собственным способностям и усилиям, называется	интернальность
	Задание 31	Дополните фразу.	исследования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Психологический диагноз является результатом психодиагностического	
	Задание 32	Дополните фразу. А. Личко в отечественной психологической науке разрабатывал _____.	психодиагностику характера
	Задание 33	Дополните фразу. П. Блонский и Н. Рыбников в отечественной психологической науке разрабатывали _____.	контент-анализ
	Задание 34	Дополните фразу. Понятие "умственный тест" впервые предложил _____.	Дж. Кеттел
	Задание 35	Дополните фразу. Методика "Теппинг-тест" позволяет выявить _____.	силу-слабость нервной системы
	Задание 36	Дополните фразу. Тип темперамента можно выявить при помощи _____.	опросника Я. Стреляу
	Задание 37	Дополните фразу. Методикой, измеряющей уровень ситуативной и личностной тревожности, является _____.	опросник Спилбергера-Ханина
	Задание 38	Дополните фразу. Методика, при помощи которой можно исследовать долговременное опосредованное запоминание называется _____.	методика "Пиктограмма".
	Задание 39	Ошибка метода наблюдения, основывающаяся на тенденции давать слишком положительную оценку происходящему под влиянием действительно положительной, но частной черты, обозначается как _____.	эффект снисхождения
	Задание 40	Назовите фамилию ученого, заслугой которого является предложение графической формы представления измерений психических процессов?	Г. Россолимо
	Задание 41	Методика, измеряющая уровень активности, самочувствия, настроения, – _____.	методика САН

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 42	Основоположником научной характерологии является _____?	А. Лазурский
	Задание 43	Методикой, разработанной в русле мультифакторной теории интеллекта, является _____.	тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.
	Задание 44	Дайте определение. Группа испытуемых, вероятностные свойства которой совпадают со свойствами _____ генеральной совокупности – это _____.	репрезентативная выборка
	Задание 45	Книга А. Анастази "Психологическое тестирование" впервые на русском языке вышла в _____.	1982 году
	Задание 46	Дайте определение. Критерий, определяющий уровень и способ выполнения определенной деятельности, который считается в данном обществе приемлемым – это _____.	социокультурный норматив
	Задание 47	Назовите фамилию ученого, который одним из первых разработал и применил многофакторный анализ тестовых данных.	Л. Терстоун
	Задание 48	Автором "Измерительной шкалы ума", созданной по аналогии со шкалой Бине-Симона, является отечественный ученый _____.	А. Болтунов
	Задание 49	Вторая пара цветов в тесте М. Люшера обозначается _____.	x x
	Задание 50	Дайте название профилю, которому соответствует данное графическое отображение по методике СМИЛ. 	зубчатая пила

ОПК-3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Могут ли быть использованы психодиагностические данные как основа для разработки программы психокоррекционной работы? <u>Варианты ответов</u> а) да б) нет	а
	Задание 2	Задача «исследование мыслительных процессов у пожилого человека с деменцией» решается в сфере <u>Варианты ответов</u> а) Сфера образования и воспитания б) Сфера медицины в) Психологическое консультирование г) Судебно-психологическая экспертиза	б
	Задание 3	Методика «анализ семейных взаимоотношений» позволяет изучать <u>Варианты ответов</u> а) детей б) родителей в) и тех и других	б
	Задание 4	Методика «простые аналогии» позволяет изучить особенности <u>Варианты ответов</u> а) внимания б) памяти в) мышления	в
	Задание 5	Методика «повторение рассказов» позволяет изучить особенности <u>Варианты ответов</u> а) эмоций б) памяти в) мотивации	б
	Задание 6	Входят ли в стимульный материал методики Р.Жиля текстовые вопросы? <u>Варианты ответов</u> а) да б) нет, стимульный материал методики Р. Жиля - только картинки	а
	Задание 7	Методика «таблицы Шульте» позволяют изучить особенности	а

		а) внимания б) памяти в) мышления	
Задание 8	Методика Векслера позволяет изучить особенности <u>Варианты ответов</u> а) личности б) поведения в группе в) интеллектуальной деятельности	в	
Задание 9	Методика Равена позволяет изучить особенности <u>Варианты ответов</u> а) речи б) памяти в) интеллектуальной деятельности	в	
Задание 10	Название методики, часто используемой при проведении судебно-психологической экспертизы родителей <u>Варианты ответов</u> а) сочинение родителя б) сочинение мужа в) сочинение жены	а	
Задание 11	Проводится ли судебно-психологическая экспертиза в случае, когда нужно установить, с кем из родителей ребенок должен остаться жить после развода родителей <u>Варианты ответов</u> а) да б) нет	а	
Задание 12	Какая методика позволяет изучать тревожность младших школьников? <u>Варианты ответов</u> а) методика Филлипса б) методика Кеттелла в) методика Лири	а	
Задание 13	Можно ли при помощи методики "Опросник для изучения отношения к болезни и лечению" изучать основные виды установок к лечению или мотивы, побудившие респондента обратиться к психологу (психотерапевту, психиатру)? <u>Варианты ответов</u>	б	

		а) нет б) да	
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	В каких случаях может быть назначена судебно-психологическая экспертиза детско-родительских отношений? <u>Варианты ответов</u> а) При установлении, с кем из родителей ребенок должен остаться жить после развода родителей. б) При возникновении вопроса о лишении одного из родителей родительских прав (также в случае лишения прав обоих родителей). в) При требовании одного из родителей разрешения общения с ребенком. г) При проведении психотерапевтической беседы в случае конфликта родителей	а, б, в
	Задание 15	Методика самооценки эмоциональных состояний (А.Уэссман и Д.Рикс) позволяет изучать <u>Варианты ответов</u> а) спокойствие - тревожность, б) энергичность - усталость, в) приподнятость - подавленность, г) настроение- чувство	а, б, в
	Задание 16	Какие методики позволяет изучать мелкую моторику дошкольников и младших школьников? а) Домик б) «езда по дорожке» в) Опросник Кеттелла г) тест Филлипса	а, б
	Задание 17	Психодиагностика низкой самооценки, конфликтных отношений с окружающими (семья, родственники, коллеги по работе или др.), утраты смысла жизни взрослых людей может выступить предметом психодиагностики в сфере <u>Варианты ответов</u> а) Сфера образования и воспитания детей б) Психологическое консультирование в) Психотерапия	б, в
	Задание 18	Что позволяет изучать у детей методика "нелепицы"? <u>Варианты ответов</u>	в, г

		<p>а) волевые особенности б) эмоциональные особенности в) знания о мире г) умение рассуждать логически</p>	
	Задание 19	<p>Что позволяет изучать методика PARI <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) отношения родителей к разным сторонам семенной жизни (семейной роли) б) поведение детей в) родительские установки г) отношения между детьми</p>	а, в
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Установить соответствие между предметом исследования и конкретными артефактами в методе анализа продуктов деятельности детей.</p> <p>предмет исследования: а) продукты изобразительной и графической деятельности б) продукты конструирования в) продукты вербальной деятельности <u>Варианты ответов</u></p> <p>артефакты: 1) рисунки, узоры 2) постройки из конструктора, мозаика 3) стихи, рассказы, считалки</p>	а -1 б-2 в-3
	Задание 21	<p>Установите соответствие между сферой психодиагностики и решаемой в ней задачей.</p> <p>а) Сфера трудовой деятельности б) Сфера образования и воспитания в) Сфера медицины, клиническая г) психологическое консультирование</p> <p><u>Варианты ответов</u> 1) изучение психологических аспектов управления персоналом 2) выявление причин неуспеваемости 3) изучение психологических причин болезни 4) изучение особенностей конфликтных взаимоотношений между супругами</p>	а-1 б-2 в-3 г-4
	Задание 22	<p>Установите соответствие между видом психологической готовности к школе и методикой, позволяющей изучать некоторые ее компоненты</p>	а - 2 б - 3 в - 1

		<p>а) интеллектуальная готовность б) личностная готовность в) социально-психологическая готовность <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) методика "вежливость" 2) методика "Объяснение сюжетных картин" 3) методика «Мотивация обучения в школе»</p>	
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	<p>Установите правильную последовательность этапов психодиагностического исследования</p> <p>а) перевод практического требования в психодиагностическую задачу б) собственно проведение психологического исследования, а также анализ и интерпретация его результатов в) формулирование основных выводов и заключений, вытекающих из полученных диагностических результатов г) выбор психодиагностического инструментария, адекватной цели исследования</p>	а,г,б,в
	Задание 24	<p>Установите традиционную последовательность изучения в клинической психодиагностике</p> <p>а) психологические причины болезни, б) следствия болезни (жалобы, плохое самочувствие и т.д.) в) собственно болезнь: патологические изменения в индивиде, то есть дефект</p>	а,в,б
	Задание 25	<p>Установите последовательность работы с психодиагностическими данными</p> <p>а) вывод б) интерпретация в) количественная обработка г) сбор данных</p>	г,в,б,а
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Методика «исключение лишнего» позволяет изучить особенности...	мышления
	Задание 27	Методика «последовательность событий» позволяет изучать у детей...	мышление
	Задание 28	Методика «таблицы Горбова» позволяют изучить особенности.....	внимания
	Задание 29	Методика PARI дает возможность изучать ...	родительские установки

Задание 30	Методика «таблицы Шульте» позволяют изучить особенности...	внимания
Задание 31	Психодиагностика позволяет решать задачи исследования психических явлений отдельного человека и	группы
Задание 32	Укажите синоним терминам "интроспекция", "внутреннее наблюдение"	самонаблюдение
Задание 33	Методика "Какие предметы спрятаны в рисунках?" позволяет изучать у детей	восприятие
Задание 34	Сколько стилей воспитания рассматриваются в методике «опросник родительского отношения»	5
Задание 35	Для какого возраста можно использовать патохарактерологический диагностический опросник (А.Личко)?	подростковый возраст (подростки)
Задание 36	Продолжите предложение "Тест Керна-Йерасека – методика, направленная для диагностики уровня готовности к ..."	школьному обучению
Задание 37	В методике "Анализ семейных взаимоотношений" (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис) характеризуется стиль, который описывается "Ребенок предоставлен сам себе, родители не интересуются им и не контролируют его" называется	гипопротекция
Задание 38	Количество субтестов во взрослом варианте методики Векслера	11
Задание 39	Методика «счет по Крепелину» позволяет изучить особенности...	внимания
Задание 40	Количество заданий в методике Равена...	60
Задание 41	В методике Басса-Дарки агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная, называется...	косвенная
Задание 42	Верное название методики Леонгарда-Шмишека "Методика изучения акцентуаций ..."	личности
Задание 43	Авторы методики "Диагностика состояния агрессии" Басс и ...	Дарки
Задание 44	Методика Дж. Равена, направленная на изучение интеллектуальной деятельности, называется "прогрессивные ..."	матрицы
Задание 45	Стимульный материал методики Липпмана "логические закономерности" представляет собой ряды...	чисел

	Задание 46	Методика Мюнстерберга позволяет изучить особенности...	внимания
	Задание 47	Время выполнения методики Равена в минутах ...	20
	Задание 48	Верное название методики Дж.Тейлора "Личностная шкала проявления ..."	тревоги
	Задание 49	Стимульный материал методики Шульте представляет собой числа или буквы, расположенные в случайном порядке в ячейках такой фигуры, как ...	квадрат
	Задание 50	Методика Д.Векслера называется "Шкала измерения ..."	интеллекта

ОПК-8 – Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Какая формулировка должна использоваться при составлении содержательного отчета психологического исследования? <u>Варианты ответов</u> а) внимание хорошее б) высокий уровень концентрации и объема внимания, в) средний уровень распределения внимания	б
	Задание 2	Какая формулировка должна использоваться при составлении заключения психологического исследования? <u>Варианты ответов</u> а) Вербальный интеллект достигает 105 единиц б) вербальный интеллект соответствует возрастной норме развития	б
	Задание 3	Существует ли единая обязательная форма заключения психодиагностического исследования? <u>Варианты ответов</u> а) да б) нет	б
	Задание 4	Важно ли в протоколе клинической психодиагностики указывать отношение	а

	<p>испытуемого к помощи экспериментатора во время исследования принимается ли она испытуемым или отвергается?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) да, это важная информация о социальном поведении испытуемого, информацию включают в протокол б) нет, это несущественная информация, ее не включают в протокол</p>	
Задание 5	<p>При проведении психодиагностического клинического обследования нужно ли в протоколе указывать особенности поведения испытуемого при выполнении методик?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) да б) нет</p>	а
Задание 6	<p>Решает ли психодиагностика следующую задачу «Выяснение уровня развитости соответствующего свойства»?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) да б) нет</p>	а
Задание 7	<p>Входит ли в задачи судебно-психологической экспертизы в уголовном деле о самоубийстве ответ на вопрос "В каком психическом состоянии находился подэкспертный в период, предшествовавший самоубийству?"</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) нет, изучается только информация настоящего времени, без учета прошлого б) да, используется ретроспективное исследование</p>	б
Задание 8	<p>Судебно-психологическую экспертизу используют</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в уголовных процессах б) в гражданских процессах в) в обоих случаях</p>	в
Задание 9	<p>Можно ли менять программу исследования в клинической практике в зависимости от реакций больного, его</p>	а

		поведения, результатов выполнения заданий? <u>Варианты ответов</u> а) да, программу можно изменить - поменять последовательность методик, заменить методики, добавить или убрать методики б) нет, программа остается неизменной вне зависимости от поведения и реакций испытуемого	
	Задание 10	Какие группы методик рекомендуется использовать для изучения внимания младших школьников? <u>Варианты ответов</u> а) Проективные методики б) Корректурные пробы в) Опросники	б
	Задание 11	Будет ли ошибкой при проведении судебно-психологической экспертизы родителей подмена исследования индивидуально-психологических особенностей родителей (в том числе родительского отношения, позиции, стиля воспитания и др.) их социальными характеристиками как членов общества, трудового коллектива, морально-нравственной оценкой их личности; <u>Варианты ответов</u> а) да б) нет	а
	Задание 12	Какой из вербальных методов наиболее удобен для массового использования? <u>Варианты ответов</u> а) беседа б) анкетирование в) интервьюирование	б
	Задание 13	Какое утверждение верно <u>Варианты ответов</u> а) Понятие «метод» шире понятия «методика» б) Понятие «методика» шире понятия «метод»	а
Задания закрытого типа	Задание 14	Что является психометрической характеристикой психодиагностического теста	а,б,г

(с множественным выбором 6 шт.)		<u>Варианты ответов</u> а) валидность б) надежность в) пластичность г) репрезентативность	
	Задание 15	Укажите ошибки при проведении судебно-психологической экспертизы детско-родительских отношений <u>Варианты ответов</u> а) односторонность исследования (с позиций только одного из родителей) б) проведение исследования ребенка в присутствии одного из родителей в) использование проективных методик	а, б
	Задание 16	Психодиагностические данные, представленные в отчете психолога, используются <u>Варианты ответов</u> а) самим обследуемым в целях саморазвития или в др. целях; б) психодиагностом (например, для психокоррекционной работы); в) администрацией для принятия решения и пр. г) никогда не используются самим испытуемым	а, б, в
	Задание 17	Какие формулировки некорректно использовать при информировании испытуемого о результатах исследования <u>Варианты ответов</u> а) По результатам исследования для Вас характерен высокий уровень реактивной тревожности. б) у Вас выявлена высокая склонность к переживанию страха и волнений по поводу широкого круга значимых для Вас явлений в) Вы слишком много нервничаете, тревожитесь по разным, даже неважным вопросам	а, в
	Задание 18	Укажите ошибки, которые могут проявиться при написании экспертного заключения <u>Варианты ответов</u>	а, б

		<p>а) тавтологическая (проистекающая только из совершенного преступления) характеристика личности</p> <p>б) частое использование или применение громоздкого аппарата сложной специальной психологической терминологии, непонятной неспециалисту, с риском превратного истолкования</p> <p>в) содержательная интерпретация полученных в процессе исследования данных</p>	
	Задание 19	<p>Укажите интерпретативные методы, используемые при составлении психологического заключения</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) генетический метод</p> <p>б) структурный метод</p> <p>в) статистический метод</p> <p>г) экспериментальный метод</p>	а, б
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Установите соответствие между сферой психодиагностики и (конкретной) решаемой в ней задачей</p> <p>а) Сфера трудовой деятельности</p> <p>б) Сфера образования и воспитания</p> <p>в) Сфера медицины, клиническая психология</p> <p>г) психологическое консультирование</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) психологическая оценка учебных программ, методов, форм обучения</p> <p>2) проведение профессиональный отбор</p> <p>3) изучение особенностей протекания возрастного кризиса середины жизни</p> <p>4) изучение патологических изменений в индивиде, то есть дефект, проявившийся вследствие болезни</p>	<p>а - 2</p> <p>б - 1</p> <p>в - 4</p> <p>г - 3</p>

	Задание 21	<p>Установить соответствие вида психологического анализа данных исследования и содержания анализа вид анализа</p> <p>а) количественный б) качественный</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) осмысленность восприятия 1,45 баллов целостность восприятия 1,78 баллов константность восприятия 2,11 баллов</p> <p>2) осмысленность и целостность восприятия - средний уровень, константность восприятия - высокий уровень. Развитие восприятия соответствует возрастной норме.</p>	а-1 б-2
	Задание 22	<p>Установите соответствие между видами интерпретационных методов и их содержанием</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) генетический б) структурного</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) анализ материала в плане развития с выделением отдельных фаз, стадий, критических моментов и т.п.</p> <p>2) установление структурных связей между всеми характеристиками психики</p>	а - 1 б - 2
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	<p>Укажите последовательность представления информации в протоколе психодиагностического обследования</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) общая информация об испытуемом (фио, возраст, соц. положение, др.) б) условия проведения обследования и актуальное состояние, поведение испытуемого (активен, раздражен, др.) в) результаты проведенных методик</p>	а,б,в
	Задание 24	<p>Установите последовательность обработки данных при составлении психологического заключения</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) количественная обработка б) качественная обработка</p>	а,б
	Задание 25	<p>Укажите последовательность представления информации о психодиагностическом обследовании</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	а,б,в,г

		<p>а) количественная информация (сырые и стандартизированные баллы)</p> <p>б) представление данных в табличной и/или графической форме</p> <p>в) качественная интерпретация</p> <p>г) обобщение полученной информации, выводы</p>	
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Психометрическая характеристика психодиагностических инструментов, которую можно описать как "способность получать теста получать результаты, соответствующие поставленной цели; насколько тест действительно изучает то, что он должен оценивать" называется.....	валидность
	Задание 27	Психометрическая характеристика психодиагностических инструментов, которую можно описать как "точность психодиагностического измерения и устойчивость к воздействию посторонних случайных факторов; воспроизводимость результатов теста при повторных измерениях" называется...	надежность
	Задание 28	Один из этапов психодиагностического процесса, который предполагает толкование результатов психологической диагностики называется психологическая...	интерпретация
	Задание 29	Вид валидности, который показывает соответствие содержания заданий, измеряемой психической области, называется валидность.....	содержательная
	Задание 30	Психометрическая характеристика психодиагностических инструментов, которую можно описать как "свойства выборочной совокупности представлять генеральную совокупность; распределение изучаемых признаков в выборочной совокупности соответствует их реальному распределению" называется ...	репрезентативность
	Задание 31	Результаты психодиагностического исследования могут быть представлены в 3 видах: табличном, графическом и ...	вербальном
	Задание 32	Метод, при котором исследователь сам вызывает интересующие его явления и изменяет условия их протекания с целью установления причин возникновения	эксперимент

	этих явлений и закономерностей их развития это...	
Задание 33	Продолжите утверждение "важный материал для клинических психологов предоставляет такой метод как Анализ продуктов..."	деятельности
Задание 34	"Описание личности респондента и его личностных характеристик". Такой вид психологического заключения называется...	описательным
Задание 35	Если в психологическом заключении обязательно составляются рекомендации для развития или коррекции личности исследуемого, то такое заключение называют..	консультативным
Задание 36	Психометрическая характеристика психодиагностических инструментов, которую можно описать как "способность защищать информацию от мотивационных искажений" называется...	достоверность
Задание 37	По условиям проведения эксперимента выделяют естественный эксперимент и ...	лабораторный
Задание 38	По целям проведения эксперимента выделяют констатирующий эксперимент и ...	формирующий
Задание 39	Надежность теста, которая проверяется при повторном проведении измерения, называется...	ретестовая
Задание 40	Вид валидности, который показывает степень обоснованности теории/ концепции, положенной в основу создания теста, называется валидность....	концептуальная
Задание 41	Психодиагностический метод, определяемый как "целенаправленное, организованное и фиксируемое восприятие психических явлений с целью их изучения в определенных условиях" называется ...	наблюдение
Задание 42	Психодиагностический опрос реализуется двумя главными способами: интервью и...	анкетирование
Задание 43	По степени формализации процедуры выделяют 2 группы вербальных методов: опрос и ...	беседа
Задание 44	Вид заключения, в котором психолог в рамках заданной цели стремится соотнести полученные результаты с	оценочным

		поставленным в виде цели вопросом, называют...	
	Задание 45	Процесс проверки валидности психодиагностической методики называется...	валидизация
	Задание 46	Ошибкой репрезентативности называют различие характеристик выборки и генеральной ...	совокупности
	Задание 47	Ошибки репрезентативности бывают случайными и ...	систематическими
	Задание 48	Стандартизация методик имеет 2 направления: стандартизация условий проведения и стандартизация	шкал
	Задание 49	Чаще всего в судебно-психологической практике используется следующий вид психологического заключения ...	оценочное
	Задание 50	По содержанию психологический портрет представляет собой описательное психологическое...	заключение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (-и): Бизнес-психология

Год начала подготовки: 2023

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Основы психологического консультирования

ОПК-4 – Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Переписку Зигмунда Фрейда со своим коллегой Вильгельмом Флиссом, можно рассматривать как: а) первую научную статью по психоанализу б) первый пример нарушения границ в психотерапии в) первую попытку дистанционного психоанализа	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) первое написанное руководство по нервным болезням	
	Задание 2	<p>Английский священник Чад Вара</p> <p>а) основал кризисный центр телефонной помощи</p> <p>б) первым ввел работу по электронной почте</p> <p>в) основал кризисный центр помощи по Интернету</p> <p>г) основал Международное общество психологического здоровья</p>	а
	Задание 3	<p>На сегодняшний день особую популярность в частной практике психологов приобрело</p> <p>а) консультирование по e-mail</p> <p>б) очное консультирование</p> <p>в) интернет - консультирование с использованием аудио и видеосвязи</p>	в
	Задание 4	<p>Историческим началом дистанционного консультирования можно считать:</p> <p>а) работу по переписке («психотерапевтические письма»)</p> <p>б) работу по интернету</p> <p>в) телефонное консультирование</p> <p>г) работу на открытых психотерапевтических форумах</p>	а
	Задание 5	<p>Какие два основных вида консультирования можно выделить, в соответствии с критерием организации рабочего пространства:</p> <p>а) индивидуальное и групповое</p> <p>б) контактное и дистанционное</p> <p>в) личное и семейное</p>	б
	Задание 6	<p>Для телефонного консультирования можно выделить примеры его применения:</p> <p>а) экстренная психологическая помощь</p>	д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) работа с клиентами из отдалённых регионов в) краткосрочная психологическая работа г) работа с особыми потребностями клиентов д) все ответы верны	
	Задание 7	Синхронное психологическое консультирование подразумевает: а) одновременные, совпадающие во времени ответы психолога, но не совпадающие ответы клиента б) одновременные, совпадающие во времени ответы психолога и клиента в) не совпадающие, не одномоментные психолога и клиента г) не совпадающие, не одномоментные ответы психолога, но совпадающие ответы клиента	б
	Задание 8	Асинхронное психологическое консультирование подразумевает: а) не совпадающие, не одномоментные ответы психолога, но совпадающие ответы клиента б) одновременные, совпадающие во времени ответы психолога и клиента в) не совпадающие, не одномоментные психолога и клиента г) одновременные, совпадающие во времени ответы психолога, но не совпадающие ответы клиента	в
	Задание 9	Что не относится к асинхронному консультированию? а) skype - консультирование в) психологический форум г) переписка по e-mail	а
	Задание 10	Что не относится к синхронному консультированию?	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) online чат б) телефонное консультирование в) переписка по e-mail	
	Задание 11	Клиентские группы - онлайн взаимопомощи организуются с целью: а) психологической поддержки участников, реабилитации после какой-либо психологической травмы б) решения проблем самими клиентами, без участия психолога в) автоматизированной психодиагностики черт личности г) супервизии	а
	Задание 12	Что из перечисленного НЕ является мифом? а) принципы терапии онлайн - те же что и принципы терапии оффлайн б) любой психолог, испытанный в работе «лицом к лицу» может сделать онлайн работу в) дистанционное консультирование может быть также эффективно, как и очная работа г) предотвращение самоубийства и кризисное вмешательство невозможны онлайн	в
	Задание 13	Что понимается под термином «скриботерапия»: а) психодиагностическая методика для оценки черт личности клиента б) работа посредством терапевтической переписки между психологом и клиентом в) один из вариантов реализации метода психодрамы	б
	Задание 14	В предотвращении эмоционального выгорания психолога на телефоне	в, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)		<p>доверия важны следующие организационные меры:</p> <p>а) чередовать очную работу и дистанционную</p> <p>б) возможность незамедлительно передавать клиентов другим специалистам</p> <p>в) систематическое повышение квалификации</p> <p>г) регулярные супервизии и личная психотерапия</p>	
	Задание 15	<p>К основным преимуществам интернет – консультирования можно отнести:</p> <p>а) более низкую стоимость сессий</p> <p>б) независимость от места проживания клиента и психолога</p> <p>в) физическая непредставленность клиента</p> <p>г) возможность работать с клиентами, которые не могут покидать пределы дома</p>	б, г
	Задание 16	<p>Какие основные проблемы, связанные с конфиденциальностью возникают при психологической работе посредством интернет связи?</p> <p>а) физическая непредставленность клиента</p> <p>б) техническая неграмотность психолога и клиента</p> <p>в) возможность присутствия третьих лиц на стороне клиента</p> <p>г) технические проблемы с оплатой</p>	а, в
	Задание 17	<p>Распространенность дистанционного консультирования связана с</p> <p>а) с низкой популярностью очных встреч с психологом у клиентов</p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б) с активным развитием информационных технологий</p> <p>в) с требованиями доступности психологической помощи</p> <p>г) с отсутствием необходимости физической представленности на консультации</p>	
	Задание 18	<p>Согласно представлениям Б.Д. Карвасарского, в интернет – психотерапии существуют следующие проблемы:</p> <p>а) этические</p> <p>б) юридические</p> <p>в) методологические</p> <p>г) логические</p> <p>д) технические</p>	а,б,в
	Задание 19	<p>Какие основные условия нужно учитывать при работе психолога онлайн?</p> <p>а) наличие стабильного интернет - канала</p> <p>б) определённый дресс - код</p> <p>в) отсутствие третьих лиц в кабинете</p> <p>г) сдержанность невербальных проявлений</p>	а,в
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Определите соответствие особенностей и видов дистанционного консультирования.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) наиболее приближенно к очному формату</p> <p>б) чаще используется для оказания экстренной психологической помощи</p> <p>в) является асинхронным вариантом психологической работы</p> <p>1) Телефонное консультирование</p> <p>2) Консультирование по видеосвязи</p> <p>3) Консультирование по переписке</p>	а – 2 б – 1 в – 3
	Задание 21	<p>Определите соответствие содержания и названия этических принципов:</p> <p>а) конфиденциальность</p> <p>б) компетентность</p> <p>в) ответственность</p> <p>1) обязательство хранить и не разглашать тайну, включающую информацию, полученную от клиента</p>	а – 1 б – 3 в – 2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2) способность принимать решение за терапевтические действия в процессе работы с клиентом, осознание последствий использования тех или иных техник и методик 3) владение теоретико – методологическим знанием психологии	
	Задание 22	Определите соответствие названия приёмов активного слушания и их содержания а) «Угу... Это весьма интересно... Расскажите поподробнее ... » б) «Если я правильно понимаю, Вы считаете...» в) «Похоже, из того, что Вы сказали, самое главное...» г) «Вы чувствуете, что... Вы были сильно этим встревожены..» 1) Отражение 2) Повторение 3) Поощрение 4) Обобщение	а – 3 б – 2 в – 4 г – 1
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	Расположите в хронологическом порядке появление видов дистанционного психологического консультирования <u>Варианты ответов:</u> а) скриботерапия б) консультирование по видеосвязи в) телефонное консультирование г) чат-консультирование	а, в, г, б
	Задание 24	Расположите виды дистанционного психологического консультирования по приближенности их к очной работе <u>Варианты ответов:</u> а) скриботерапия б) консультирование по видеосвязи в) телефонное консультирование г) чат-консультирование	б, в, г, а
	Задание 25	Можно выделить следующую последовательность телефонного диалога в процессе психологической консультации: а) исследование чувств и проблем абонента б) завершение в) исследование альтернатив и решений	г, а, в, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) начало контакта	
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Распространенность дистанционного консультирования связана с активным развитием ...	информационных технологий
	Задание 27	Формат консультирования, при котором психолог-консультант встречается с клиентом «лицом к лицу» называется ...	контактное (очное) консультирование
	Задание 28	Консультирование, при котором встреча с клиентом происходит на отдалённом расстоянии называется ...	дистанционное
	Задание 29	Формат консультирования, в рамках которого общение между клиентом и психологом происходит достаточно оперативно, практически в режиме «реального времени» называется ...	синхронным
	Задание 30	Формат консультирования, который предполагает отсрочку в обратной связи между клиентом и психологом...	асинхронным
	Задание 31	Название вида оказания психологической помощи посредством переписки психолога с клиентом, образованное от слов «лечение» и «пищу» ...	скриботерапия
	Задание 32	Цитирование того, что было написано клиентом в рамках консультативной переписки называется...	пересказом
	Задание 33	обращение к клиенту, с просьбой разъяснить, дополнить свою историю называется ...	уточнением
	Задание 34	Обязательство хранить и не разглашать тайну, включающую информацию, полученную от клиента, называется принципом ...	конфиденциальности
	Задание 35	Способность принимать решение за терапевтические действия в процессе работы с клиентом, осознание последствий использования тех или иных техник и методик, называется принципом ...	компетентности
Задание 36	Приобретенный стереотип эмоционального поведения, результат продолжительных профессиональных стрессов, который позволяет психологу дозировать и экономно расходовать эмоциональные ресурсы, называется синдромом ...	эмоционального выгорания	
Задание 37	Формат психологического консультирования, в рамках которого используется аудио и видеосвязь называется ...	интернет-консультирование	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 38	Формат психологического консультирования, в рамках которого взаимодействие между психологом и клиентом происходит посредством аудио (телефонной) связи называется ...	телефонное консультирование
	Задание 39	Формат психологического консультирования, в рамках которого взаимодействие между психологом и клиентом происходит посредством переписки в режиме реального времени называется ...	чат - консультирование
	Задание 40	Формат асинхронного психологического консультирования, в рамках которого взаимодействие между психологом и клиентом происходит посредством переписки по электронном почте называется...	письменным консультированием (скриботерапией)
	Задание 41	Убеждение некоторых клиентов и специалистов в том, что дистанционная психологическая работа не является эффективной и уступает очной является ...	мифом
	Задание 42	Звонки на телефон психологической помощи, в рамках которых, абоненту не хватает решительности начать разговор, называются...	молчаливым обращением
	Задание 43	Звонки на телефон психологической помощи, содержащие дурачества, шутки также называются ...	засорением
	Задание 44	Звонки на телефон психологической помощи, содержащие не ясные обращения, такие как: «А куда я попал?», «А что у вас за телефон доверия?», «Могу ли я довериться?» относятся к ...	замаскированным обращениям
	Задание 45	Способ, применяемый в практике психологического консультирования и психотерапии, позволяющий точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе это ...	активное слушание
	Задание 46	Приём активного слушания, цель которого состоит в том, чтобы показать, заинтересованность и поддержать стремление к рассказу, называется ...	поощрение
	Задание 47	Приём активного слушания, цель которого состоит в том, чтобы показать, что психолог улавливает факты, высказанные клиентом, способен их воспроизвести и подчеркнуть важное, называется ...	повторение

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 48	Приём активного слушания, цель которого состоит в том, чтобы показать заинтересованность психолога и понимание им чувств клиента называется ...	отражение
	Задание 49	Приём активного слушания клиента, цель которого состоит в том, чтобы собрать воедино все важные мысли, факты называется ...	обобщение
	Задание 50	Система правил и этических принципов, которых должны придерживаться все психологи вне зависимости от формата работы называется ...	этическим кодексом

ОПК-8 – Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	В ходе психологического консультирования опираются на способность: <u>Варианты ответов:</u> А) к диагностике и оценке динамики психического состояния людей; Б) комбинаторные способности; В) психомоторные способности; Г) учебные способности	а
	Задание 2	Диагностика психического состояния людей в процессе психологического консультирования учитывает: (выберите один вариант ответа) <u>Варианты ответов:</u> А) особенности возрастных этапов, Б) кризисы развития, В) принадлежность к гендерной группе Г) принадлежность к этнической группе Д) принадлежность к профессиональной группе Е) все ответы верны; Ж) ни один ответ не верен	Е
	Задание 3	Психологическое консультирование в первую очередь направлено на: <u>Варианты ответов:</u> А) актуализацию творческих возможностей человека; Б) развитие учебных навыков; В) выявление коммуникативных способностей человека;	Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Г) улучшение психологического здоровья населения	
	Задание 4	<p>Консультирование, прежде всего – это превентивная, упреждающая работа, предупреждающая развитие нежелательных осложнений. В этом смысле она приближена к такому виду психологической помощи, как:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) психологическое сопровождение; Б) психотерапия; В) психологическая профилактика; Г) психологическая экспертиза</p>	В
	Задание 5	<p>Р. Мау указывал, что в работе с детьми консультант должен добиваться изменения:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) их ближайшего окружения в целях повышения эффективности помощи; Б) поведении ребенка для оптимизации консультативного процесса; В) послушания ребенка; Г) смены ведущего вида деятельности</p>	А
	Задание 6	<p>В ходе психологического консультирования психолог должен выяснить:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) что знает клиент о возможностях своих действий; Б) что знает клиент о своих целях; В) что знает клиент о своих чувствах; Г) что знает клиент о своих мыслях; Д) все, что перечислено выше Е) ничего из перечисленного;</p>	Д
	Задание 7	<p>Психолог дает понять, как воспринимает его социальное окружение. Как называется этот метод в психологическом консультировании:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) резюме; Б) обратная связь, В) поощрение; Г) отражение чувств</p>	Б
	Задание 8	<p>Проблемы, касающиеся консультирования мужчин: мужчины, чаще чем женщины сталкиваются с:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) проблемами во построении близких отношений; Б) с выбором карьеры и планирования жизни;</p>	Д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) по отношению к ним чаще применяют характеристики «пассивных, зависимых, подчиненных» Г) все сравнительные характеристики верны; Д) все сравнительные характеристики неверны	
	Задание 9	Консультант сосредотачивается на потребности клиента находиться в зависимости, нежелании брать на себя ответственность. Как называют такого консультанта? <u>Варианты ответов:</u> А) консультант провидец; Б) консультант фрустратор В) консультант идеал Г) консультант воспитатель Д) консультант «пустое место»	Г
	Задание 10	Консультант сосредотачивается на эффекте спокойного реагирования на клиента и эффекте дистанцирования. Как называют такого консультанта? <u>Варианты ответов:</u> А) консультант провидец; Б) консультант фрустратор В) консультант идеал Г) консультант воспитатель Д) консультант «пустое место»	Д
	Задание 11	Консультирование можно рассматривать как: <u>Варианты ответов:</u> А) вид отношений помощи; Б) репертуар воздействий; В) психологический процесс; Г) все ответы верны;	Г
	Задание 12	Консультирование, которое решает проблемы совершенствования профессионального просвещения, пропаганды, профдиагностики, профориентации, профотбора и переподготовки называют: <u>Варианты ответов:</u> А) деловым консультированием; Б) кризисным консультированием В) профессиональным консультированием Г) организационным консультированием	В
	Задание 13	В рамках этого направления психологического консультирования рассматривают шесть способов структурирования социального времени:	Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>уход, совершение ритуалов, деятельность, времяпрепровождение, игры и создание интимности. О каком направлении психологического консультирования идет речь: <u>Варианты ответов:</u> А) о классическом психоанализе; Б) о когнитивно-бихевиоральном направлении; В) о гештальт-терапии; Г) о трансактном анализе.</p>	
<p>Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)</p>	Задание 14	<p>Как отмечает О.В. Хухлаева, в программу любого психологического консультирования младших школьников и их родителей входит: <u>Варианты ответов:</u> А) диагностика, направленная на определение уровня психологического здоровья детей; Б) согласие родителей на индивидуальную коррекционную работу с их детьми; В) поддержка родителей в процессе психологического консультирования по результатам диагностики младших школьников; Г) уход от родительского контроля в силу укрепления самостоятельности младших школьников.</p>	А,Б,В
	Задание 15	<p>Укажите причины, по которым родители дошкольников чаще всего обращаются к психологу-консультанту: <u>Варианты ответов:</u> А) последствия ситуации депривации из-за дефицита общения младенца с матерью; Б) переизбыток общения с матерью, превращение ребенка в своеобразный «эмоциональный костыль» что приводит к перевозбуждению и сверхстимуляции; В) тревога, если показатели развития ребенка не соответствует нормативным показателям; Г) удивление, почему ребенок показывает сверхнормативные показатели в развитии.</p>	А,Б,В
	Задание 16	<p>Назовите диагностируемые в ходе возрастного психологического консультирования формы сопротивления: <u>Варианты ответов:</u></p>	Б, В, Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) заинтересованное слушание Б) многословие; В) отказ от этических норм; Г) молчание;</p>	
	Задание 17	<p>Терапевтические и психокоррекционные возможности рассказывания старшеклассниками в процессе психологического консультирования истории своей жизни состоят в следующем: <u>Варианты ответов:</u> А) усиление идентичности личности старшего подростка; Б) принятие себя и своей жизни; В) превращение интроверта в экстраверта Г) Усиление рефлексивных механизмов</p>	А,Б,Г
	Задание 18	<p>В рамках консультирования женщин как максимально частые встречаются такие проблемы, как: <u>Варианты ответов:</u> А) личностные расстройства, депрессивные или субдепрессивные состояния; Б) рациональные и иррациональные страхи и тревожность; В) ощущение семейного счастья и благополучия; Г) расстройства пищевого поведения и созависимость; Д) отношения с детьми; Е) неудовлетворенность браком или сложности переживания развода</p>	А,Б,В, Г,Д,Е
	Задание 19	<p>Теоретиками экзистенциального консультирования являются: <u>Варианты ответов:</u> А) Ролло Мей Б) Зигмунд Фрейд В) Виктор Франкл Г) Карл Юнг Д) Абрахам Маслоу Е) Ирвин Ялом</p>	А, В, Д, Е
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Укажите, какие проблемы чаще встречаются у: 1. Мужчин; 2. Женщин: <u>Варианты ответов:</u> А) хроническая усталость, Б) внутренние конфликты, связанные с несоответствием собственным ролевым представлениям;</p>	1 - Г, Д, Е, Ж, З; 2 - А,Б,В.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>В) проблемы выбора между семьей и карьерой и т.д. Г) сексуальные неврозы, Д) сомнения в собственной компетентности, Е) неудовлетворенность результатами социальной конкуренции, ощущение, что «другие добились больше них», Ж) сложности между семьей и новыми любовными отношениями, З) наличие зависимости (алкогольная, наркотическая, игровая).</p>	
	Задание 21	<p>Дифференцируйте, методы, используемые консультантом для диагностики психологических проблем клиента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В психоанализе; 2) В Адлерианском консультировании: <p><u>Варианты ответов:</u> А) метод свободных ассоциаций Б) анализ сновидений как выхода из подсознания информации о прошлом; В) анализ сновидений как репетиции будущих действий; Г) интерпретация опыта Д) опросник «Семейное созвездие»</p>	<p>1 - А, Б, Г; 2 - В, Д, Г</p>
	Задание 22	<p>В чем отличия психологического консультирования от психотерапии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое консультирование. 2. Психотерапия. <p><u>Варианты ответов:</u> А) трудности в межличностных отношениях или осуществлении какого-либо вида деятельности; Б) затрагивает события настоящего и недалекого прошлого, конкретное поведение и межличностные отношения; В) жалобы на невозможность контролировать себя; Г) затрагивает события далекого детства; Д) ориентация на изменение установок клиента на других людей и на различные формы взаимоотношений с ними, изменение поведения клиента с учетом возрастных, гендерных и иных характеристик Е) установление взаимоотношений между клиентами и психотерапевтом (перенос-контрперенос)</p>	<p>1 - А, Б, Д, Ж; 2 - В, Г, Е</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Ж) ориентация на клинически здоровую личность	
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	Опишите последовательность стадий консультирования по Гилланду; А) деятельность Б) двумерное определение проблемы; В) оценка и обратная связь Г) идентификация альтернатив; Д) планирование Е) исследование проблемы	Е, Б, Г, Д, А, В
	Задание 24	Пятишаговая модель интервью как основного вида психологического консультирования включает следующую последовательность этапов: А) структурирование, достижение взаимопонимания (маркировка «Привет») Б) выработка альтернативных решений (маркировка «Что мы еще можем сделать по этому поводу?») В) желаемый результат («Чего вы хотите добиться?») Г) обобщение, переход от обучения к действию («Вы будете делать это?») Д) сбор информации, выделение проблемы, идентификация потенциальных возможностей клиента («В чем проблема?»)	1-А, 2- Д, 3- В, 4- Б, 5-Г
	Задание 25	В основе психологического консультирования Р. Мэй. Г. Хэмбли лежат 4 основные стадии: <u>Варианты ответов:</u> А) установление контакта; Б) решение проблемы; В) перебор гипотез Д) выход из контакта	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Д
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Почему рассказ о результатах диагностического исследования нужно начинать с позитивной информации?	Чтобы эмоционально расположить клиента к восприятию информации о недостатках развития его личности и различных сфер (познавательной, эмоциональной и др.).
	Задание 27	Цель консультации: помочь клиентам осознать свою ответственность, свободу	экзистенциально е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		и потенциал. О каком направлении консультирования идет речь?	консультирование
	Задание 28	Роль психолога-консультанта сводится к тому, что он выступает в качестве эксперта, способствует переносу и исследованию бессознательного, помогает в интерпретации сказанного клиентом. О каком направлении консультирования идет речь?	о психоанализе
	Задание 29	Методы диагностики и коррекции, используемые в психологическом консультировании: фантазирование (игра «Заброшенный дом» (идентификация части «Я» с приобретенным или оставленным товаром), гиперболизация, техника «Наоборот» (демонстрация несвойственного человеку поведения).	о гештальт-терапии
	Задание 30	Какое направление в психологическом консультировании помогает клиенту изменить недостаточно адаптивное поведение и устраняет дефицит в поведенческих репертуарах?	когнитивно-бихевиоральное консультирование
	Задание 31	Методы, используемые психологом-консультантом в работе с клиентом таковы: использование подкрепления, шейпинг, таймауты, «скилл-терапия», метод «наводнения». О каком направлении консультирования идет речь?	когнитивно-бихевиоральное консультирование
	Задание 32	С каким видом психологической помощи связано психологическое консультирование, если в нем решаются задачи исправления неадаптивных черт личности и неадекватного поведения	с психологической коррекцией
	Задание 33	В рамках какого направления консультирования психолог проявляет активность на сессиях, выступает в роли учителя и наставника, позволяет добиваться изменений в целях и мыслях; Вмешивается в консультативный процесс?	в когнитивно-бихевиоральном направлении
	Задание 34	В рамках какого консультирования говорят о матрице сценариев как путей осмысления директив, данных Эго-состоянием родителей Эго-состоянию ребенка?	в транзактном анализе
	Задание 35	Как называется прием слушания, когда консультант передает содержание высказывания партнера другими словами?	«парафраз»

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	Как называется прием слушания, когда консультант повторяет последние слова клиента?	«эхо-реакция»
	Задание 37	Как называется этот вид директивы: «Продолжайте делать то, что Вы делаете. Повторяйте свои действия (мысли, поступки) по крайней мере три раза». Как называют этот метод?	парадоксальная инструкция.
	Задание 38	Как называется этот вид директивы: «Говорите со своими родителями - они сидят в этом кресле. А сейчас присядьте в это кресло и ответьте за них...» Как называют этот метод?	гештальт-метод «горячего стула»
	Задание 39	Вопросы: Как? Кто? Почему? Называют ...	открытыми вопросами
	Задание 40	Психолог - консультант указывает на действие, предполагая, что клиент выполнит это действие	директива
	Задание 41	Консультант суммирует суждения. Как называется этот метод?	резюме
	Задание 42	Кому из представителей транзактного анализа принадлежит фраза: «Каждое человеческое существо рождается принцем или принцессой; полученный в раннем возрасте опыт убеждает некоторых людей в том, что они - лягушки, и это убеждение лежит в основе их патологического развития».	Э. Берну
	Задание 43	Кому из психологов принадлежит фраза, отражающая смысл данного гуманистического направления в консультировании: «Быть человеком означает быть ответственным за осуществление смысла, потенциально присущего данной жизненной ситуации. Стремление найти смысл - первичная сила в жизни человека...»	В. Франкл
	Задание 44	Цель психолога консультанта - помощь в нахождении ошибок в картине мира клиента, из-за которых угасают социальные интересы и повышается чувство неполноценности. О каком направлении консультирования идет речь?	адлеровское консультирование
	Задание 45	Что, согласно «закону края» нужно сделать психологу на психологическом консультировании, чтобы информация лучше запомнилась клиенту?	По закону края, необходимо передавать информацию клиенту в начале и в конце

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			консультативной беседы
	Задание 46	Коланджело и Пулвино утверждают: «некоторые консультанты считают целесообразным потратить свое время и энергию на работу с более молодыми людьми, которые еще «могут принести пользу обществу». Как называют этот синдром?	инвестиционный синдром
	Задание 47	Книга - бестселлер Р. Мэя о консультировании названа	«Искусство психологического консультирования»
	Задание 48	Главная цель в консультировании по А.Маслоу:	самоактуализирующийся (психологически здоровый) человек
	Задание 49	Главная цель в консультировании по К.Роджерсу:	полноценно функционирующей (психологически здоровый человек)
	Задание 50	Кому из отечественных психологов-консультантов принадлежит эта мысль: «Возможности самого практикующего психолога связаны в первую очередь с его профессиональным самосознанием. Драма самосознания: Во-первых, иллюзию, что ты можешь что-то сделать, надо отбросить сразу... Да только проснись во мне такая гордыня, что могу чему-то его обучить, дать мудрый совет, вообще бросить в него какое-то зерно, вырастить его, и тут он все преодолеет, лишь помысли я об этом, - и все, конец. Все рушится»	Л.Б.Шнейдер

ПК-1 – Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа	Задание 1	Кто является основоположником психоанализа: <u>Варианты ответов:</u> а) Э. Фромм	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
(с одним правильным ответом 13 шт.)		б) А. Фрейд в) К. Юнг г) З. Фрейд	
	Задание 2	Кто из перечисленных исследователей является основателем «индивидуальной психологии»: <u>Варианты ответов:</u> а) Э. Эриксон б) А.Адлер в) Г. Олпорт г) В. М.Бехтерев	б
	Задание 3	Основное понятие психологии А. Маслоу: <u>Варианты ответов:</u> а) Самоактуализация б) Личностный рост в) Личностные конструкты г) Субличности	а
	Задание 4	В России была выбрана программа построения психологии как естественнонаучной дисциплины. Кто предложил эту программу: <u>Варианты ответов:</u> а) И. М. Сеченов б) И. П. Павлов в) Г. И. Челпанов г) Г. Г. Шпет	а
	Задание 5	Концепция личности как совокупности субъективных отношений к себе, другим и миру была выдвинута: <u>Варианты ответов:</u> а) В. М. Бехтеревым б) В. Н. Мясищевым в) И. Н. Шпильрейном г) А. В. Петровским	б
	Задание 6	А. Н. Леонтьев разрабатывал понятие: <u>Варианты ответов:</u> а) Психическое отражение	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Деятельность в) Одаренность г) Динамичность нервных процессов	
	Задание 7	А. Р. Лурия является основоположником: <u>Варианты ответов:</u> а) Патопсихологии б) Нейропсихологии в) Психогенетики г) Психофизиологии	б
	Задание 8	К основным навыкам психологического консультирования не относится: <u>Варианты ответов:</u> а) умение убеждать б) активное слушание в) умение задавать вопросы г) объяснение	а
	Задание 9	Основной метод исследования сознания, принятый в школе В. Вундта: <u>Варианты ответов:</u> а) Наблюдение б) Интроспекция в) Моделирование г) Самонаблюдение	б
	Задание 10	Кто открыл первую в мире лабораторию экспериментальной психологии: <u>Варианты ответов:</u> а) И. М. Сеченов б) В. Вундт в) В. М. Бехтерев г) У. Джеймс	б
	Задание 11	Как называется психологическая система К. Левина: <u>Варианты ответов:</u> а) Индивидуальная психология б) Теория рекапитуляции в) Персонология г) Теория поля	г
	Задание 12	Вариант бихевиоризма, разработанный Б. Ф. Скиннером, носит название: <u>Варианты ответов:</u>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) Молярный бихевиоризм б) Социальный бихевиоризм в) Оперантный бихевиоризм г) Гипотетико-дедуктивный бихевиоризм	
	Задание 13	Направление психологии, делающее акцент на целостности психических явлений: <u>Варианты ответов:</u> а) Гештальтпсихология б) Бихевиоризм в) Гуманистическая психология г) Когнитивная психология	а
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	К основным направлениям в деятельности практико-ориентированного психолога относят: <u>Варианты ответов:</u> а) Выступления в СМИ б) Психокоррекцию в) Защиту кандидатской диссертации г) Психодиагностику	б, г
	Задание 15	Укажите признаки психологии как науки: <u>Варианты ответов:</u> а) момент воздействия субъекта на объект является ведущим, б) момент отражения объекта в субъекте является ведущим, в) по преимуществу является познавательной, г) ведущим является преобразование предмета познания.	б, в
	Задание 16	Д.Б.Эльконин выделял следующие формы психокоррекции: <u>Варианты ответов:</u> а) коррекцию, направленную на симптомы; б) коррекцию, направленную на закрепление дефекта в) коррекцию, направленную на источники и причины отклонений;	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) коррекцию, направленную на последствия.	
	Задание 17	Целью психологического консультирования является: <u>Варианты ответов:</u> а) выявить личностные особенности клиента, которые смогут помочь ему по-новому посмотреть на себя и справиться с трудностями; б) полностью раскрыть личностные особенности клиента в) установить глубинные причины имеющихся проблем клиента; г) помочь клиенту установить связь актуальной проблемы с личностными факторами.	а,г
	Задание 18	Содержание принципа безусловного клиента отражено в утверждениях: <u>Варианты ответов:</u> а) принятие клиента независимо от способностей, но с акцентом на поведение «здесь и сейчас»; б) признание права поступать так, как клиент считает для себя возможным; в) исключение установок на хорошие и плохие качества; г) признание права клиента чувствовать и думать по-своему	а,в
	Задание 19	Супервизия как формат профессиональной коммуникации в рамках психологической, психотерапевтической и психоаналитической практики выполняет следующие задачи: <u>Варианты ответов:</u> а) обучающую б) репрессивную в) консультирующую г) поддерживающую д) критическую	а, в, г
Задания закрытого типа (на соответствие)	Задание 20	Установите соответствие между позицией психолога по отношению к клиенту и ее содержанием: а) эксперт б) тренер	а) -3 б) - 4 в) - 1 г) - 2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
3 шт.)		<p>в) советчик</p> <p>г) помощник</p> <p>1. позиция психолога, дающего клиенту информацию и прямые рекомендации</p> <p>2. позиция психолога, актуализирующего внутренние резервы клиента</p> <p>3. позиция психолога, оценивающего возможные варианты решения проблемы</p> <p>4. позиция психолога, создающего условия по выработке определенных качеств поведения и общения клиента.</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие между методами воздействия и их описанием:</p> <p>а) логическая последовательность:</p> <p>б) обратная связь</p> <p>в) интерпретация</p> <p>г) самораскрытие</p> <p>1. предоставлен невозможности клиенту понять, как его воспринимает психолог и окружающие</p> <p>2. объяснение клиенту логических последствий его мышления и поведения</p> <p>3. повторение сущности слов клиента и его мыслей, используя его ключевые слова</p> <p>4. психолог делится личным опытом и переживаниями либо разделяет нынешние чувства клиента</p>	<p>а) – 2</p> <p>б) – 1</p> <p>в) – 3</p> <p>г) - 4</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между видом психологического консультирования и его содержанием:</p> <p>а) личностно-ориентированное консультирование</p> <p>б) проблемно-ориентированное консультирование</p> <p>в) решение-ориентированное консультирование</p> <p>1. анализ личностных причин проблемы, процесс развития</p>	<p>а) – 1</p> <p>б) – 3</p> <p>в) – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>деструктивных личностных стереотипов, предотвращение подобных проблем в будущем</p> <p>2. активация собственных ресурсов клиента для решения проблемы, без установления ее причин</p> <p>3. модификация поведения, анализ внешних причин проблемы</p>	
<p>Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)</p>	Задание 23	<p>Психодиагностика как направление практической психологии включает следующие этапы (укажите их последовательность)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) постановку психологического диагноза;</p> <p>б) изучение социальной ситуации;</p> <p>в) изучение запроса;</p> <p>г) сравнение индивидуальных данных психического развития и состояния с нормативными показателями;</p> <p>д) изучение индивидуально-психологических особенностей клиента.</p>	в,б,г,д,а
	Задание 24	<p>Этапы консультативной беседы (укажите их последовательность):</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез</p> <p>б) Знакомство с клиентом и начало беседы.</p> <p>в) Оказание воздействия</p> <p>г) Завершение консультативной беседы.</p>	б, а, в, г
	Задание 25	<p>Установите последовательность этапов психологического консультирования:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) диагностический</p> <p>б) совместный анализ причин и способов разрешения проблемы</p> <p>в) предварительный</p> <p>г) составление психологического заключения</p> <p>д) первичный прием</p> <p>е) заключительный</p>	В, д, а, б, е, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	«Фрейдовская ошибка» — это:	ошибки, обмолвки клиента, которые рассказывают подсознательные чувства клиента
	Задание 27	Адресованное консультанту выявление недовольства по поводу некоторых психологических трудностей, которые клиент хотел бы устранить, но не может сделать это самостоятельно, — это:	жалоба
	Задание 28	Бессознательное уподобление себя другой личности, неосознаваемое следование образцам и идеалам, позволяющее преодолеть собственные слабость и чувство неполноценности, — это:	Идентификация
	Задание 29	В отношениях психолога с клиентами желательно:	не переходить на дружеские отношения
	Задание 30	В первой фазе второй стадии консультирования (стадии «исповеди» клиента) психолог должен:	больше слушать клиента, не задавая вопросов
	Задание 31	Возможным случаем отказа от консультирования и необходимостью направления клиента к другим специалистам может быть, что ...	клиент является другом консультанта
	Задание 32	Всякая реакция консультанта, противоречащая «двойственному» поведению клиента, с целью показа ему способов психологической защиты, с помощью которых он стремится избежать обсуждения важных тем, а также мешающих увидеть и решить свои насущные проблемы в реальной жизни, называется	конфронтацией
	Задание 33	Вывод о наличии и мере выраженности тех или иных психологических особенностей клиента, сформированный в результате психодиагностического обследования, называется:	психологическим диагнозом
	Задание 34	Гипотезы консультанта основываются, в первую очередь, на:	том, что рассказывает клиент о себе и о своих проблемах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 35	Желательным во время консультирования является то, чтобы психолог	не давал советы клиенту
	Задание 36	Диалог «верхней собаки», восприятие «здесь и теперь», метод пустого кресла — все это техники психотерапии ...	гештальттерапии
	Задание 37	Завершение эмоциональных переживаний, вызванных вытесненными из сознания психотравмирующими факторами, конфликтами и другими причинами, связанными с психологическими проблемами человека, — это:	отреагирование
	Задание 38	Закрытость пациента процессу терапии, которая вызвана нежеланием заново переживать неприятные чувства, связанные с вытесненными конфликтами, называется:	сопротивлением
	Задание 39	Защитный психологический процесс, при котором вытесненное влечение заменяется какой-либо тенденцией или символом, называется:	замещением
	Задание 40	Обычная консультативная беседа, как правило, длится:	50 минут
	Задание 41	Защитный психологический процесс, при котором импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира, называется:	проекцией
	Задание 42	Ориентированность жалобы клиента на кого-то — это:	субъектный локус жалобы
	Задание 43	Основным понятием в теории З. Фрейда является понятие:	бессознательного
	Задание 44	Переживаемые клиентом изменения, происходящие с ним как результат его собственных усилий, называется:	Инсайт
	Задание 45	Постоянная ориентация на индивидуальный рост клиента — характерная черта психологии	гуманистической
	Задание 46	Предположение относительно характера и причин затруднений, которые стоят за особенностями поведения клиента, — это:	консультативная гипотеза
	Задание 47	Преобразование энергии сексуального влечения, агрессивного характера на цель	сублимацией

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		более отдаленную или социально более ценную и приемлемую называется:	
	Задание 48	Принимая во внимание эмоциональный тон консультирования, можно выделить следующие позиции психолога-консультанта	«снизу», «на равных», «сверху»
	Задание 49	Процессы изменения содержания сознания человека, обеспечивающие бессознательную компенсацию неспособности контролировать некоторые жизненные ситуации и сигнализирующие о различных психологических проблемах и трудностях человека, — это:	защитные механизмы
	Задание 50	Принятие людей такими, какие они есть, в большей степени связано с таким принципом консультирования, как принцип...	безоценочного отношения к клиенту

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология личности

ОПК-2 – Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Помещает психологию в центр системы наук о человеке и считает, что именно она должна осуществить синтез знаний о человеке, полученных в рамках других наук, – _____. Варианты ответов а) А.Н. Леонтьев б) Б.Г. Ананьев в) В.С. Мерлин г) Л.И. Божович д) С.Л. Рубинштейн	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 2	<p>Рассмотрение личности как совокупности всех общественных отношений характерно для _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) социологии б) христианской психологии в) материалистической философии г) феноменологии д) идеалистической философии</p>	в
	Задание 3	<p>Человек как субъект и объект исторического развития в концепции Б.Г. Ананьева – это _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) субъект труда б) характер в) индивидуальность г) индивид д) личность</p>	д
	Задание 4	<p>С точки зрения предпочтения биологической или социокультурной детерминации развития личности теории делятся на следующие группы: биогенетические; социогенетические, культурно-исторический подход и _____ теории.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) биологические б) исторические в) двухфакторные г) дуалистические д) психологические</p>	в
	Задание 5	<p>Разделение онтогенеза на отдельные, в возрастном отношении ограниченные стадии, ступени, называется – _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) возрастная специфика. б) возрастная периодизация. в) скачкообразность развития. г) возрастная динамика. д) сегментация.</p>	б
	Задание 6	<p>К возрастным периодизациям развития личности, связанным с выделением существенных особенностей самого развития, относится периодизация _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) Ж.Пиаже</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) В. Штерна в) З. Фрейда г) Л.И. Божович д) П.П. Блонского	
	Задание 7	Смену ведущего типа деятельности, которая обуславливает возникновение новообразований в личности в качестве движущих сил развития личности, рассматривает _____. Варианты ответов а) З. Фрейд б) Д.Б. Эльконин в) С.Л. Рубинштейн г) Д.Н. Узнадзе д) П.П. Блонский	б
	Задание 8	Влияние среды в целом, приобщающие индивида к участию в общественной жизни, обучающие его пониманию культуры, поведению в группах, утверждению себя и выполнению различных социальных ролей, называется _____. Варианты ответов а) адаптация б) социализация в) приспособление г) оттогенез д) социально-исторический образ жизни	б
	Задание 9	Принцип деятельностиного опосредствования межличностных отношений А.В. Петровского опирается на общепсихологическую теорию _____. Варианты ответов а) Л.С. Выготского – А.Н. Леонтьева б) В.Н. Мясищева в) А. Маслоу г) И.П. Павлова д) З. Фрейда	а
	Задание 10	В традиционных культурах преобладает... Варианты ответов а) социотипическое адаптивное поведение. б) индивидуальное поведение. в) адекватное поведение. г) этническое поведение. д) целесообразное поведение.	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	<p>Происхождение и развитие высших психических функций, личности, межличностных отношений, обусловленное особенностями социализации в разных культурах и формациях, – это _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) жизненный путь б) персоногенез в) онтогенез г) филогенез д) <i>социогенез</i></p>	д
	Задание 12	<p>Закономерности социогенеза являются предметом _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) исторической психологии б) психофизиологии в) дифференциальной психологии г) клинической психологии д) психологии труда</p>	а
	Задание 13	<p>Применительно к процессу развития личности индивидуальные особенности (с точки зрения отечественных исследователей) _____ развития личности.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) выступают как источник б) являются органическими предпосылками в) выступают как движущая сила г) мешают процессу д) ускоряют процесс</p>	б
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	<p>Для психологической науки характерно:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) акцент на изучении индивидуально-психологических особенностей личности и различий между людьми; б) изучение личности в рамках различных отраслей, обусловленное многоплановостью ее проявления; в) понимание личности как высшего уровня регуляции системы психических процессов; г) атомистический (элементный) подход к объяснению личности человека; д) психологические теории личности не связаны с соответствующими данному</p>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		этапу исторического развития представлениями о природе человека и философскими концепциями;	
	Задание 15	К биогенетическим теориям можно отнести: Варианты ответов а) подход К. Бюлера, б) подход Ф. Гальтона, в) теорию Л.С. Выготского, г) подход Дж. Локка, д) подход Ст. Холла,	б,д
	Задание 16	К социогенетическим теориям относятся: Варианты ответов а) теория Л.С. Выготского, б) подход Ф. Гальтона, в) подход К. Бюлера, г) подход Ст. Холла, д) подход Дж. Локка,	в,д
	Задание 17	К линии развития человека как индивида относятся следующие процессы: Варианты ответов а) рост, созревание; б) социогенез; в) онтогенез; г) совершенствование; д) саморазвитие;	а,в
	Задание 18	В подструктуру вторичных психофизиологических свойств индивида Б.Г. Ананьев включает: Варианты ответов а) темперамент, б) задатки, в) характер, г) способности, д) сенсомоторную организацию,	а,в
	Задание 19	В подструктуру первичных индивидуально-типических свойств индивида Б.Г. Ананьев включает: Варианты ответов а) <i>нейродинамика,</i> б) <i>половой диморфизм,</i> в) <i>конституция,</i> г) <i>билатеральность,</i> д) индивидуальный стиль,	а,б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Соотнесите понятие и соответствующее ему определение:</p> <p>а) Человек, находящийся на высшей ступени личностного и субъектного развития, система разноуровневых свойств.</p> <p>б) Человек как творческий деятель.</p> <p>в) Человек как носитель особенностей, характерных для определенного исторического и культурного периода.</p> <p>г) Человек как совокупность биологических характеристик и свойств.</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальность 2. Субъект деятельности 3. Индивид 4. Личность 	<p>А-1 Б-2 В-4 Г-3</p>
	Задание 21	<p>Соотнесите название концепции индивидуальности с фамилией ее автора:</p> <p>а) Теория интегральной индивидуальности</p> <p>б) Теория метаиндивидуальности</p> <p>в) Социальная теория индивидуальности.</p> <p>г) Биологическая теория индивидуальности</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.С. Мерлин 2. Б.Г. Ананьев 3. К.А. Абульханова 4. В.М. Русалов 	<p>А-1 Б-2 В-3 Г- 4</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие</p> <p>а) Конвергентная способность.</p> <p>б) Креативность.</p> <p>в) Обучаемость.</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровневые свойства, комбинаторные и процессуальные свойства 2. Беглость, оригинальность, восприимчивость, метафоричность 3. Эксплицитная, имплицитная 	<p>А-1 Б-2 В-3</p>
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	<p>Обозначьте подходы в той же последовательности, что и их представителями:</p> <p>У. Шелдон, Г. Оллпорт, А.В. Петровский, Дж. Гилфорд</p> <p>а) Конституционально-антропометрический подход.</p>	<p>а,б,в,г</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Мотивационно-динамический подход. в) Блочный подход. г) Факторный подход.	
	Задание 24	Обозначьте подходы в той же последовательности, что и их сущности. Биогенетический, персоногенетический, социогенетический а) проблема развития человека как индивида. б) проблема социализации. с) проблема активности, самосознания и творчества личности.	а,в,б
	Задание 25	Установите последовательность работы с психодиагностическими данными а) вывод б) интерпретация в) количественная обработка г) сбор данных	г,в,б,а
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	По Э.Кречмеру, к какому типу относятся люди, обладающие большой полнотой, животом, круглой головой и маленькой плотной шеей?	пикник
	Задание 27	Дайте определение. Склонность, готовность к совершению определенной деятельности, направленной на удовлетворение актуальной потребности, по мнению Д.Н. Узнадзе – это _____.	установка
	Задание 28	Дополните фразу. К.А. Абульханова-Славская выделила три основных признака жизненной стратегии: выбор способа жизни, разрешение противоречия «хочу–имею» и _____.	создание условий для самореализации, творческий поиск
	Задание 29	Теоретик деятельностного подхода в психологии, автор монографии «Деятельность, сознание, личность» – _____.	А.Н. Леонтьев
	Задание 30	Какие компоненты включает структура личности по З. Фрейду?	суперэго, эго, ид
	Задание 31	Какие компоненты включает структура личности по К. Юнгу?	персона, коллективное бессознательное, тень
	Задание 32	Кто предложил возрастную периодизацию на основе критерия психосоциального развития?	Э. Эриксон

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 33	Кто предложил возрастную периодизацию на основе смены ведущей деятельности?	Д.Б. Эльконин
	Задание 34	Дополните фразу. С. Холл предложил возрастную периодизацию на основе:	биогенетического принципа
	Задание 35	Дополните фразу. Психологический возраст характеризуется	уровнем развития высших психических функций
	Задание 36	Дополните фразу. Принцип «онтогенез повторяет филогенез» отражает сущность...	биогенетического подхода
	Задание 37	Дополните фразу. Проблема освоения человеком социальных норм и ролей лежит в основе...	социогенетического подхода
	Задание 38	Дополните фразу. Проблема активности, самосознания и творчества личности лежат в основе	персоногенетического подхода
	Задание 39	На какой стадии нравственного развития по Л.Кольбергу человек оценивает поступок с точки зрения возможного наказания-похвалы?	преднравственной
	Задание 40	Дополните фразу. Суждение о поступке с точки зрения пользы, которую из него можно извлечь характеризуется Кольбергом, как_____.	автономная мораль
	Задание 41	Дайте определение. Свойство организма повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом называется...	наследственность
	Задание 42	Дайте определение. Окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования - _____.	среда
	Задание 43	Укажите фамилию автора учения об «улучшении» человеческого рода путем вмешательства в биологические механизмы развития.	Ф. Гальтон
	Задание 44	Дайте определение.	евгеника

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Учение об «улучшении» человеческого рода путем вмешательства в биологические механизмы развития - _____.	
	Задание 45	Укажите фамилию автора идеи о рассеивающем отборе индивидуальных свойств человека в условиях жизни человека в обществе.	В.П. Алексеев
	Задание 46	Укажите стратегию изучения строения личности, которая предполагает выбор врожденных предрасположенностей в качестве объекта исследования.	конституционально-антропометрическая
	Задание 47	Укажите стратегию изучения строения личности, которая предполагает выявление доминирующих параметров, тенденций организации личности.	факторная
	Задание 48	Укажите стратегию изучения строения личности, при использовании которой исследователь собирает структуру личности из выделенных в ходе наблюдения в обыденной жизни подструктур.	блочная
	Задание 49	При какой стратегии изучения строения личности центральное место занимают побуждения, вызывающие активность организма.	мотивационно-динамическая
	Задание 50	По Э.Кремеру, для характерны узкие плечи, вытянутое лицо и длинные худые ноги	лептосоматика

ОПК-3 – Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Для психологической науки характерно: Варианты ответов а) Понимание личности как высшего уровня регуляции системы психических процессов. б) Моноотраслевая структура. в) Психологические теории личности не связаны с соответствующими данному этапу исторического развития представлениями о природе человека и философскими концепциями. г) Атомистический (элементный) подход к объяснению личности.	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 2	<p>Человек как носитель особенностей, характерных для определенного исторического и культурного периода в концепции Б.Г. Ананьева, – это _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) лидер б) современник в) индивид г) <i>личность</i> д) индивидуальность</p>	г
	Задание 3	<p>Ребенок как активный участник процесса собственного развития рассматривается в рамках _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) <i>культурно-исторического подхода.</i> б) дуалистического подхода. в) двухфакторного подхода. г) биогенетического подхода. д) социогенетического подхода.</p>	а
	Задание 4	<p>По мнению Л.С. Выготского, развитие личности возможно, благодаря _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) <i>наличию культуры и особого – активного отношения к реальности.</i> б) наличием воздействия социума. в) развёртыванию врожденных психических качеств. г) воздействию биологических и социальных факторов. д) наличием способности усвоить любые навыки.</p>	а
	Задание 5	<p>К линии развития человека как индивида относится процесс _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) персоногенеза б) социогенеза в) совершенствования г) <i>роста и созревания</i> д) саморазвития</p>	г
	Задание 6	<p>Периодизация психосексуального развития (З. Фрейд) относится к группе возрастных периодизаций – _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) Периодизации, связанные с выделением существенных особенностей самого развития.</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б) Периодизации по аналогии с другими ступенчатообразными процессами развития.</p> <p>в) Периодизации, основанные на динамике речевой активности субъекта.</p> <p>г) Периодизации, основанные на отдельно взятом признаке(ах) развития.</p>	
	Задание 7	<p>В подструктуру вторичных психофизиологических свойств индивида Б.Г. Ананьев включает _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) самосознание</p> <p>б) характер</p> <p>в) способности</p> <p>г) стиль деятельности</p> <p>д) сенсомоторную организацию</p>	б
	Задание 8	<p>Теорию метаиндивидуальности разработывал _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) С.Л. Рубинштейн</p> <p>б) Д.Н. Леонтьев</p> <p>в) К.А. Абульханова</p> <p>г) В.М. Русалов</p> <p>д) Б.Г. Ананьев</p>	д
	Задание 9	<p>Теорию интегральной индивидуальности разработывал _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) К.А. Абульханова</p> <p>б) А.Г. Ковалев</p> <p>в) В.М. Русалов</p> <p>г) В.С. Мерлин</p> <p>д) А.Н. Леонтьев</p>	г
	Задание 10	<p>К основным характеристикам концепции индивидуальности Б.Г. Ананьева можно отнести: _____.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) Наличие между отдельными подсистемами много-многозначных связей.</p> <p>б) Два основных направления в изучении человеческой индивидуальности: как биологической и как социальной индивидуальности.</p> <p>в) Метасистемность.</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) Категория возрастного развития выносится за рамки рассмотрения индивидуальности.	
	Задание 11	Биологическую теорию индивидуальности разработывал _____. Варианты ответов а) И.М. Сеченов б) И.П. Павлов в) К.А. Абульханова г) В.М. Русалов д) С.Л. Рубинштейн	г
	Задание 12	Слабая часть личности, находящаяся в эпицентре противоречий между инстинктивной природой человека и необходимостью существовать в социальном пространстве, по З. Фрейду, – это _____. Варианты ответов а) персона б) тень в) ид г) эго д) суперэго	г
	Задание 13	Составляющая структуры личности, которая, с точки зрения З. Фрейда, бессознательна, имеет инстинктивную природу и исполняет роль хранилища энергии, – это _____. Варианты ответов а) персона б) тень в) ид г) эго д) суперэго	в
Задания закрытого типа (с множественным выбором б шт.)	Задание 14	К органическим побуждениям индивида, имеющим видотипичный характер, относятся: Варианты ответов а) «жажда деятельности», б) побуждения жажды, в) побуждения голода, г) половое побуждение, д) познавательные потребности,	б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	<p>С точки зрения предпочтения биологической или социокультурной детерминации развития личности психологические теории делятся на группы:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) двухфакторные, б) дуалистические, в) социогенетические, г) биологические, д) биогенетические,</p>	а,в,д
	Задание 16	<p>К органическим побуждениям индивида, имеющим видотипичный характер, относятся:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) половое побуждение б) познавательные потребности в) побуждения голода г) «жажда деятельности» д) потребность в уважении</p>	а,в
	Задание 17	<p>К эндopsихике по А.Ф. Лазурскому относятся:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) воля, б) отношение к животным, в) внимание, г) память, д) темперамент,</p>	в,г
	Задание 18	<p>Структура личности по К. Юнгу включает компоненты:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) персона, б) коллективное бессознательное, в) эго, г) тень, д) монитор отклонения,</p>	а,б,в,г
	Задание 19	<p>А.Г.Асмолов выделяет следующие подходы к выделению возрастных периодизаций:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) эпигенетический б) персоногенетический в) биогенетический г) когнитивный д) социогенетический</p>	б,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Установите соответствие между ведущим видом деятельности по Д.Б.Эльконину и доминирующим вектором развития:</p> <p>а) ролевая игра. б) учебная деятельность. в) предметно-манипулятивная деятельность. Человек-предмет д) общение со сверстниками. Человек-человек</p> <p>Варианты ответов</p> <p>1. Человек-человек 2. Человек-предмет 3. Человек-предмет</p>	<p>А-1 Б-2 В-3</p>
	Задание 21	<p>Соотнесите понятие и соответствующее ему определение:</p> <p>а) Структурный компонент психики, по З. Фрейду, задача которого заключается в обеспечении жизнеспособности личности, безопасности и здоровой психики. б) Составляющая структуры личности, которая, с точки зрения З. Фрейда, служит судьей или цензором поступков и мыслей эго. в) Составляющая структуры личности, которая, с точки зрения З. Фрейда, бессознательна, имеет инстинктивную природу и исполняет роль хранилища энергии.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>1. эго 2. суперэго 3. ид</p>	<p>А-1 Б-2 В-3</p>
	Задание 22	<p>Соотнесите понятие и соответствующее ему определение:</p> <p>а) По К. Юнгу, _____ – это наследуемые склонности отвечать миру определенными способами. Они являются изначальными образами, воспоминаниями об инстинктивных энергиях коллективного бессознательного. б) По К. Юнгу, архетип, центр сознания и один из главных архетипов личности, обеспечивающий чувство постоянства и направления в нашей сознательной</p>	<p>А-1 Б-2 В-3</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>жизни, отвечающий за планирование и анализ нашего опыта.</p> <p>в) По К. Юнгу, архетипическая форма, состоящая из материала, подавленного сознанием, содержащая тенденции, которые отсекаются человеком как несовместимые с персоной и противоречащие социальным стандартам.</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. архетипы 2. персона 3. тень 	
<p>Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)</p>	<p>Задание 23</p>	<p>Установите последовательность основных этапов психодиагностического процесса</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сбор данных об объекте на феноменологическом уровне б) Обобщение результатов в) Построение общей формулы психологического заключения г) Постановка задачи исследования, выбор методик д) Обработка и интерпретация данных 	<p>б,г,д,а,в</p>
	<p>Задание 24</p>	<p>Установите соответствие между ситуацией и мерой ответственности психодиагноста.</p> <p>Ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные используются психологом для разработки путей психологического воздействия и постановки диагноза. 2. Данные используются психологом для постановки диагноза по заказу специалиста другого профиля. 3. Данные используются обследуемым для саморазвития, коррекции поведения и т.д. <p>[.....] Ответственность за диагноз, принятое решение и</p>	<p>1,2,3</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>психокоррекционную работу.</p> <p>[.....] Ответственность за диагноз и частично за использование данных.</p> <p>[.....] Ответственность за корректность и частично за использование данных, этические и деонтологические аспекты диагноза.</p>	
	Задание 25	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p>1. Валидность</p> <p>2. Репрезентативность</p> <p>3. Надежность</p> <p>[.....] Способность теста измерять именно то свойство, качество или признак, для которого и создавался этот тест.</p> <p>[.....] Соответствие тестовых норм, полученных на выборке стандартизации той популяции, для которой предназначен тест.</p> <p>[.....] Характеристика психодиагностической методики, означающая относительное постоянство, устойчивость и согласованность результатов теста при повторном его применении.</p>	1,2,3
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Для какого типа, по Э.Кречмеру, характерно бесформенное неправильное строение тела?	диспластик
	Задание 27	Выберите конституциональный тип телосложения, по Э.Кречмеру, про обладателей которого говорят, что они будто бы сошли с классического описания фигуры человека Леонардо да Винчи.	атлетик
	Задание 28	Кто установил соответствие между типами телосложения и типами психодинамических свойств человека?	У.Шелдон
	Задание 29	По мнению какого ученого интеллект служит целям обеспечения отношений индивида с внешней средой.	Стернберг

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 30	<p>Дайте определение.</p> <p>Индивидуное свойство, благодаря которому происходит процесс естественного воспроизводства человеческого вида – это...</p>	половой диморфизм
	Задание 31	Укажите, на какие группы можно условно разделить все существующие тесты интеллекта:	тесты «скорости» и тесты «уровня»
	Задание 32	Прогрессивные матрицы Дж. Равена направлены на диагностику:	невербального интеллекта
	Задание 33	К способностям можно отнести любые свойства психики, в той или иной мере определяющие успех в конкретной деятельности. Назовите фамилию автора.	К.К. Платонов
	Задание 34	Назовите фамилию ученого, выделившего коммуникативные, познавательные и регуляторные способности:	Б.М. Теплов
	Задание 35	Перечислите компоненты интеллекта, по Х. Гарднеру:	межличностный интеллект, логико-математический интеллект, телесно-кинестетический интеллект
	Задание 36	Перечислите свойства нервной системы, добавленные к общепринятой классификации Б.М. Тепловым:	динамичность, лабильность
	Задание 37	<p>Дополните фразу.</p> <p>Элементарные функции больше обусловлены....</p>	наследственность
	Задание 38	<p>Дополните фразу.</p> <p>Высшие психические функции больше определяются:</p>	социальным фактором
	Задание 39	Развитие какой сферы психики определяет становление нравственности у ребенка, по Л.Кольбергу?	интеллектуальной
	Задание 40	<p>Дайте определение.</p> <p>Исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, господствующая в течение определенного исторического периода в научном сообществе называется _____.</p>	парадигма

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 41	К основным парадигмам современной психологической науки относятся: _____.	естественно-научная и гуманитарная
	Задание 42	Влияние среды в целом, приобщающие индивида к участию в общественной жизни, обучающие его пониманию культуры, поведению в группах, утверждению себя и выполнению различных социальных ролей, называется _____.	социализация
	Задание 43	К возрастным периодизациям развития личности, связанным с выделением существенных особенностей самого развития, относится периодизация _____. (укажите фамилию ученого).	Л.И. Божович
	Задание 44	Дайте определение. Человек как субъект и объект исторического развития в концепции Б.Г. Ананьева – это _____.	личность
	Задание 45	Дайте определение. Происхождение и развитие высших психических функций, личности, межличностных отношений, обусловленное особенностями социализации в разных культурах и формация – это _____.	социогенез
	Задание 46	Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений А.В. Петровского опирается на общепсихологическую теорию _____. (укажите фамилию ученого).	Л.С. Выготского – А.Н. Леонтьева
	Задание 47	По К. Юнгу, архетип, который глубоко уходит в бессознательное, в то же время, являясь центром всей личности, – это _____.	самость
	Задание 48	Автор «теории установки» – _____.	Д.Н. Узнадзе
	Задание 49	Д.Б. Эльконин предложил возрастную периодизацию на основе:	смены ведущей деятельности
	Задание 50	К сфере взаимодействия интеллекта с социальной средой, по Стернбергу, относятся такие проявления, как:	практический и социальный интеллект

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Теория коммуникации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Процесс установления и развития контактов среди людей – это ... <u>Варианты ответов</u> а) общение; б) восприятие; в) взаимодействие; г) идентификация	а
	Задание 2	Создаётся впечатление, что говорящий навязывает своё мнение в том случае, если речь... <u>Варианты ответов</u> а) слишком быстрая; б) слишком громкая; в) слишком медленная; г) неразборчивая	б
	Задание 3	Речь, состоящая из длинных фраз... <u>Варианты ответов</u> а) показывает эрудицию говорящего; б) плохо воспринимается по смыслу; в) свидетельствует о гибкости ума; г) свидетельствует о неуверенности говорящего	б
	Задание 4	Неразборчивая речь ... <u>Варианты ответов</u> а) снижает интерес у собеседника; б) плохо воспринимается по смыслу; в) вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум; г) создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	О каком процессе идет речь, если видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями? <u>Варианты ответов</u> а) сознание; б) эмпатия; в) рефлексия; г) идентификация	г
	Задание 6	Какой элемент коммуникационного процесса может присутствовать, а может отсутствовать? <u>Варианты ответов</u> а) сообщение; б) канал; в) обратная связь; г) отправитель	в
	Задание 7	Самый эффективный процесс коммуникации: <u>Варианты ответов</u> а) без обратной связи; б) с обратной связью; в) с неистинной обратной связью; г) все ответы правильные	б
	Задание 8	Процесс приема информации не включает этап ... <u>Варианты ответов</u> а) восприятия; б) ощущения; в) адаптации; г) интерпретации	в
	Задание 9	К требованиям, предъявляемым к эффективному процессу коммуникации не относят: <u>Варианты ответов</u> а) обоюдную заинтересованность отправителя и получателя информации в коммуникации; б) наличие дружеских отношений между субъектами коммуникации; в) наличие истинной обратной связи; г) субъекты коммуникации должны общаться на одном «языке»	б
	Задание 10	Требования, предъявляемые к сообщению:	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> а) краткость; б) конкретность; в) ясность; г) все ответы правильные	
	Задание 11	К коммуникации в организации не относят: <u>Варианты ответов</u> а) PR-коммуникации; б) неформальные коммуникации; в) вертикальные коммуникации; г) горизонтальные коммуникации	а
	Задание 12	К межличностным барьерам коммуникации не относят: <u>Варианты ответов</u> а) барьеры восприятия; б) семантические барьеры; в) технические искажения сообщения; г) невербальные барьеры	в
	Задание 13	К организационным барьерам не относят: <u>Варианты ответов</u> а) информационная перегрузка; б) неудовлетворительная структура; в) неумение слушать; г) искажение сообщения.	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Движения тела человека и визуальный контакт – это: <u>Варианты ответов:</u> а) жест; б) мимика; в) походка; г) голос.	а, б, в
	Задание 15	Виды слушания: <u>Варианты ответов:</u> а) активный; б) рефлексивный; в) пассивный; г) контактный.	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	Вербальные коммуникации: <u>Варианты ответов:</u> а) устные; б) знаковые; в) тактильные; г) язык телодвижений; д) письменные	а, д
	Задание 17	Виды коммуникации: <u>Варианты ответов:</u> а) первичные; б) вторичные; в) вербальные; г) невербальные; д) второстепенные	в, г
	Задание 18	Характеристика делового общения: <u>Варианты ответов:</u> а) партнер в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта; б) общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела; в) основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество; г) побуждение собеседника к определенной деятельности вопреки его желаниям	а, б, в
	Задание 19	К видам компетентности относят: <u>Варианты ответов:</u> а) профессиональную; б) коммуникативную; в) квалификационную; г) менеджерскую.	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Определите соответствие. <u>Варианты ответов:</u> А) Переговоры Б) Брифинг В) Совещания Г) Беседа 1. Это способ человеческого общения, основанный на взаимном обмене мыслями и чувствами через трансляцию словесных сообщений.	А-2 Б-3 В-4 Г-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>2. Коммуникация между сторонами для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором.</p> <p>3. Мероприятие, в ходе которого организатор доводит до присутствующих некую информацию.</p> <p>4. Это форма организации делового общения коллектива группы с целью обмена информацией и принятия коллективного решения по актуальным для данного коллектива (группы) проблемам.</p>	
	Задание 21	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Комплимент Б) Лесть В) Критика</p> <p>1. Угодливое, неискреннее восхваление кого-либо с целью добиться его благосклонности, подхалимаж</p> <p>2. Обсуждение, разбор чего-нибудь с целью вынести оценку.</p> <p>3. Форма похвалы, выражение одобрения, уважения, признания или восхищения</p>	А-3 Б-1 В-2
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Идентификация Б) Эмпатия В) Рефлексия</p> <p>1. Установление тождественности неизвестного объекта известному на основании совпадения признаков.</p> <p>2. Осознанное понимание внутреннего мира и состояния другого человека, способность сочувствовать и сопереживать.</p> <p>3. Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.</p>	А-1 Б-2 В-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Какова правильная последовательность этапов подготовки к публичному выступлению: а) составление плана; б) сбор материала; в) выбор темы; г) написание текста	1-в 2-б 3-а 4-г
	Задание 24	Определите последовательность делового общения: а) Постановка целей и задач б) Определение и выбор тактики в) Определение и выбор стратегии г) Достижение конкретного результата д) Составление плана действий	1-а 2-д 3-в 4-б 5-г
	Задание 25	Определите последовательность подготовки переговоров: а) выбор средств ведения переговоров б) сбор и анализ необходимой для переговоров информации в) формирование атмосферы взаимного доверия г) разработка плана переговоров д) установление контакта между сторонами	1-а 2-д 3-б 4-г 5-в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Дайте определение. Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, суть которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это ...	коммуникация
	Задание 27	Дайте определение. Базовая единица анализа межличностных отношений, определяемая как устойчивое эмоциональное отношение одного человека к другому – это	чувства
	Задание 28	Дополните фразу. Информация, которую партнер намерен передать, в исходном виде проект высказывания, называется...	замысел

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 29	Дайте определение. Тип отношений между субъектами, который предполагает господство, – это ...	власть
	Задание 30	Дайте определение. Процесс скрытого воздействия на партнера с целью решения задач, противоречащих его актуальным интересам, для получения субъектом воздействия личной выгоды называется ...	манипуляция
	Задание 31	Дайте определение. Процесс установления и развития контактов среди людей – это ...	общение
	Задание 32	Дополните фразу. Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это барьеры	смысловые
	Задание 33	Чем является приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы (возрастной, половой, профессиональной) без достаточного осознания различий между ними?	стереотипизация
	Задание 34	Все разнообразные движения руками и головой, которые сопровождают разговор – это ...	жесты
	Задание 35	Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция ...	публичная
	Задание 36	Каким общением является желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других?	открытое
	Задание 37	Дополните фразу. Взаимодействие людей, предполагающее определенную форму организации совместной деятельности, рассматривается в качестве предмета анализа стороны общения.	интерактивной
	Задание 38	Дайте определение.	партнерское общение

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Общение психологически равных людей, готовых к доброжелательному сотрудничеству называется ...	
	Задание 39	Дополните фразу. Одноканальный линейный процесс коммуникации – это коммуникация ...	без обратной связи
	Задание 40	Дайте определение. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это ...	деловое общение
	Задание 41	Дайте определение. Процесс установления и развития контактов среди людей – это...	взаимодействие
	Задание 42	Дополните фразу. Слушание, чтение, письмо – это ... обеспечения коммуникации.	способы
	Задание 43	Дайте определение Истолкование сообщения адресатом – это ...	понимание
	Задание 44	Дайте определение. ... - это механизм социальной перцепции в общении, построенный на основе отождествления собственной личности с личностью другого.	идентификация
	Задание 45	Дополните фразу. Коммуникативные ... - это психологические препятствия, возникающие в ходе общения и деформирующие возможность передачи адекватной информации.	барьеры
	Задание 46	Дайте определение. Количественный показатель межличностного общения, отражающий фактическое число людей, с которыми осуществляется постоянное общение, не	круг общения

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		относящийся к структуре межличностных отношений – это ...	
	Задание 47	Дополните фразу. Эффект Зейгарник состоит в том, что мы лучше помним какую-либо работу, если она ...	оставалась незаконченной
	Задание 48	Дополните фразу. Память – это многоуровневая, иерархическая, динамическая, открытая к образованию новых связей ... организации информации в целях предстоящей деятельности.	система
	Задание 49	Дайте определение. Способность находить правильные и обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени – это ...	быстрота
	Задание 50	Согласно французской пословице, чем является умение сказать человеку то, что он сам о себе думает?	лесть

ОПК-4 – Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Общение – это: Варианты ответов а) процесс формирования, обеспечения и реализации межличностного и межгруппового контакта общественных субъектов; б) явление совместного взаимодействия общественных субъектов; в) качественная характеристика взаимодействия общественных субъектов; г) состояние, в котором регулярно пребывают общественные субъекты;	а
	Задание 2	Как соотносятся понятия общения и коммуникации	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Варианты ответов</p> <p>а) коммуникация является более узким понятием и рассматривается как одна из сторон общения, направленная на передачу информации;</p> <p>б) понятия общения и коммуникации являются синонимами;</p> <p>в) коммуникация реализуется по средствам общения;</p> <p>г) понятия коммуникации и общения принципиально не сопоставимы;</p>	
	Задание 3	<p>Как соотносятся понятия общения и речи?</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) речь – один из способов реализации общения;</p> <p>б) понятия речи и общения являются синонимами;</p> <p>в) речь реализует информационную функцию общения;</p> <p>г) речь составляет сообщение – единицу общения</p>	а
	Задание 4	<p>Семантическая функция речи заключается в:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) использование речи в качестве средства выражения мыслей, обозначения предметов, явлений, действий;</p> <p>б) использования речи в качестве средства выражения эмоций, за счет чего происходит обозначение целостных ситуаций общения;</p> <p>в) использование речи в качестве средства оказания влияния на партнера по общению</p> <p>г) использование речи в качестве средства выражения потребностей и ожиданий от партнера по общению</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	<p>Конструктивное психологическое влияние отличается:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) уподоблением партнеров друг другу бессознательно;</p> <p>б) уподоблением чувств и действий одного партнера планам и замыслам другого;</p> <p>в) уподоблением поведения одного партнера образцам, предлагаемым другим;</p> <p>г) уподоблением партнеров друг другу с их взаимного согласия</p>	г
	Задание 6	<p>Какое общение называется фатическим?</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) не направленное на конкретный результат;</p> <p>б) направленное на конкретный результат;</p> <p>в) связанное с потребностями совместной деятельности;</p> <p>г) связанное с потребностями самореализации.</p>	а
	Задание 7	<p>К функциям общения не относится:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) самовыражение</p> <p>б) передача информации партнеру по общению</p> <p>в) восприятие партнера по общению</p> <p>г) управление партнером по общению</p>	в
	Задание 8	<p>Выберите функциональные уровни общения:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) информационно-коммуникативный;</p> <p>б) собирательно-информативный;</p> <p>в) регуляционно-коммуникативный;</p> <p>г) эмоционально-значимый;</p>	а
	Задание 9	<p>Опосредованное общение – это:</p> <p>Варианты ответов</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) общение, характеризующееся неполным психическим контактом;</p> <p>б) прямое естественное общение, когда субъекты взаимодействия общаются посредством речи, паралингвистических и невербальных средств коммуникации;</p> <p>в) общение, опосредованное невербальными средствами коммуникации;</p> <p>г) общение на очень близкой (до 1,5 метров) дистанции;</p>	
	Задание 10	<p>Непосредственное общение: Варианты ответов</p> <p>а) прямое естественное общение, когда субъекты взаимодействия общаются посредством речи, паралингвистических и невербальных средств коммуникации;</p> <p>б) происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;</p> <p>в) характеризуется неполным психологическим контактом;</p> <p>г) характеризуется затрудненной обратной связью;</p>	а
	Задание 11	<p>Общение – это многофункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния? Варианты ответов</p> <p>а) уровень общения;</p> <p>б) цель общения;</p> <p>в) количество участников общения;</p> <p>г) социальная значимость общения.</p>	б
	Задание 12	<p>Понятие «перцептивная сторона» общения обозначает:</p>	а



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Варианты ответов</p> <p>а) совокупность феноменов, выражающих суть восприятия людьми друг друга;</p> <p>б) совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей;</p> <p>в) совокупность феноменов, выражающих суть передачи информации;</p> <p>г) совокупность феноменов, выражающих суть самопрезентации;</p>	
	Задание 13	<p>Понятие «интерактивная сторона общения» обозначает:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей;</p> <p>б) совокупность феноменов, выражающих суть восприятия людей;</p> <p>в) совокупность феноменов, выражающих суть передачи информации;</p> <p>г) совокупность феноменов, выражающих суть самопрезентации;</p>	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>В межличностном общении принято выделять следующие стороны:</p> <p>а) коммуникативную;</p> <p>б) ассертивную;</p> <p>в) перцептивную;</p> <p>г) интерактивную;</p>	а,в,г
	Задание 15	<p>К основным средствам межличностного общения относятся:</p> <p>а) речевые;</p> <p>б) неречевые;</p> <p>в) технические;</p> <p>г) регулирующие;</p> <p>д) визуальные;</p> <p>е) обозначающие;</p>	а,б
	Задание 16	<p>Важную роль при реализации цели самопрезентации играют психологические эффекты:</p> <p>а) аттракции;</p> <p>б) эмпатии;</p> <p>в) аттракции;</p>	а,д


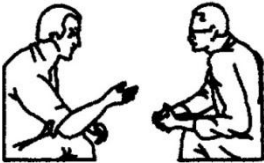

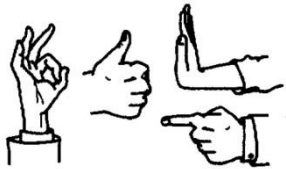
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) заразительности и ореола; д) фасцинации	
	Задание 17	Действие невербальных средств общения связано с психическими процессами: а) аттракции ; б) репрезентации; в) сопереживание ; г) влияния; д) эмпатии ; е) идентификации; ж) сочувствия; з) манипуляции;	а,д
	Задание 18	В тренинговом общении реализуются следующие дополнительные функции: а) обучающая ; б) фасилитативная ; в) воспитывающая ; г) развивающая ; д) информационная	а,б,в,г
	Задание 19	В социально-психологическом тренинге коммуникативная компетентность развивается с помощью следующих техник и технологий: а) ролевая игра , б) обратная связь , в) проблемные задания , г) интерактивные упражнения ; д) визуализация, е) медитация, ж) интериоризация ;	а,б,в,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	В публицистическом стиле часто используются перифразы: Укажите соответствие: 1) Реки 2) Нефть 3) Врачи 4) Картофель 5) Лес 6) Сахар 7) Писатель <u>Варианты ответов</u> а) Легкие планеты б) Второй хлеб в) Белая смерть г) Автор произведения д) Водные артерии е) Люди в белых халатах ж) Черное золото	1д 2ж 3е 4б 5а 6в 7г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Укажите соответствие между подстилем научного стиля и жанрами:</p> <p>Подстиль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Научно-популярный 2) Научно-справочный 3) Учебно-научный 4) Научно-информативный 5) Собственно научный <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>Жанры</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Патентные описания, информативные рефераты, аннотации б) Монографии, диссертации, научные статьи, доклады в) Словари, энциклопедии, справочники каталоги г) Лекции, статьи, очерки д) Учебники, методические пособия, программы, лекции, конспекты 	<p>1г</p> <p>2в</p> <p>3д</p> <p>4а</p> <p>5б</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:</p> <p>Языковая формула</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выражение, объясняющее мотивы 2) Выражение, содержащее напоминание 3) Выражение, содержащее интерпретацию собственной позиции 4) Языковые формулы, выражающие цель создания документа <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>Единица</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ...срок представления рукописи истекает... б) В соответствии с письмом заказчика... в) ...для реализации принятых договоренностей. г) Наши обращения не привели к положительным результатам 	<p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3-г</p> <p>4-в</p>
Задания закрытого типа	Задание 23	<p>Какова правильная последовательность этапов подготовки к публичному выступлению:</p>	<p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-г</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на последовательность 3 шт.		а) составление плана; б) сбор материала; в) выбор темы; г) написание текста	
	Задание 24	Определите последовательность делового общения а) Постановка целей и задач б) Определение и выбор тактики в) Определение и выбор стратегии г) Достижение конкретного результата д) Составление плана действий	1-а 2-д 3-в 4-б 5-г
	Задание 25	Определите последовательность подготовки переговоров: а) выбор средств ведения переговоров б) сбор и анализ необходимой для переговоров информации в) формирование атмосферы взаимного доверия г) разработка плана переговоров д) установление контакта между сторонами	1-а 2-д 3-б 4-г 5-в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Дайте определение. Мотив, выражающийся в желании нравиться, создавать и поддерживать теплые отношения, называется _____.	аффилиация
	Задание 27	Дайте определение. Проявляющееся в конкретной ситуации намерение вступить в общение с другим человеком – это:	интенция
	Задание 28	Дайте определение. Базовая единица анализа межличностных отношений, определяемая как устойчивое эмоциональное отношение одного человека к другому – это:	чувства
	Задание 29	Дайте определение. Предпочтение одних людей другим, взаимная симпатия, притяжение между людьми, специфическое положительное эмоциональное отношение, установка на другого человека – это _____.	аттракция

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 30	Дополните фразу. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:	в процессе контакта возникают негативные эмоции
	Задание 31	Дайте определение. Столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов общения называется:	конфликт
	Задание 32	Дайте определение. Стремление добиться своих интересов в процессе общения в ущерб другому называется:	соперничество
	Задание 33	Дайте определение. Стремление субъектов общения идти на совместные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется:	компромисс
	Задание 34	Дайте определение. Стремление субъектов общения к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется:	сотрудничество
	Задание 35	Дайте определение. Отсутствие у субъекта общения стремления как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого, называется:	избегание
	Задание 36	Дополните фразу. Конструктивные функции конфликта проявляются в том, что он:	обнаруживает существующие противоречия
	Задание 37	Выделите свойства коммуникативной некомпетентности:	предвзятые представления, стереотипы, пренебрежение фактами
	Задание 38	В ситуации конфликтного общения, когда необходимо прекратить эскалацию конфликтогенов и переориентировать оппонента на стратегию сотрудничества, подойдет техника:	«Я-высказываний»

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Какое влияние на партнера по общению оказывает техника проявления эмпатии?	формирование атмосферы доверительного общения, сближение
	Задание 40	Перечислите основные характеристики манипуляций в общении:	скрытое психологическое воздействие, предполагающее побуждение к совершению определенного действия
	Задание 41	Перечислите приемы защиты от манипулятивного воздействия	локализация проблемы, игнорирование манипулятивного воздействия и продолжение диалога, прерывание переговоров
	Задание 42	К невербальным видам коммуникации относят:	паралингвистическую систему
	Задание 43	Как называется область социальной психологии, изучающая и имеющая возможность пояснить специфику взаимодействия людей, изображенных на рисунке ниже? 	проксемика
	Задание 44	Что изучает кинесика?	оптико-кинестетическую организацию общения
	Задание 45	Как называются невербальные средства, согласно которым мы можем судить, что мужчины, изображенные на рисунке ниже и находящиеся в ситуации общения, охвачены сильными негативными эмоциями, которые с трудом сдерживают? 	мелкие движения, наклон тела, положение друг относительно друга
	Задание 46	К какому типу относится жест, изображенный на следующем рисунке?	жесты-аффекторы, отражающие эмоции

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			
	Задание 47	<p>К какому типу относится жест, изображенный на следующем рисунке?</p> 	жесты-иллюстраторы, усиливающие возможности взаимопонимания
	Задание 48	<p>К какому типу относится жест, изображенный на следующем рисунке?</p> 	жесты-регуляторы, выражающие отношение человека к кому-либо или чему-либо
	Задание 49	<p>К какому типу относятся жесты, изображенные на следующем рисунке?</p> 	жесты-эмблемы, заменяющие слова или фразы
	Задание 50	<p>Дайте определение.</p> <p>Вид групповой работы, направленный на повышение компетентности в общении – это _____.</p>	коммуникативный тренинг

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Основы психологии бизнеса

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	К исследованиям особенностей сенсорных и перцептивных психических процессов в труде одним из первых обратился ... Варианты ответов а)И.П. Павлов б)Г. Мюнстерберг в)И.М. Сеченов г)Б.М. Бехтерев	в
	Задание 2	Алгоритмический метод исследования в трудовой деятельности Варианты ответов а)описание эффективности и производительности б)организация самонаблюдения в)описание последовательности действий субъекта труда г)регистрация выполнения работником неспецифических функций	в
	Задание 3	Индивидуальный стиль деятельности: Варианты ответов а)Система способов наилучшего осуществления деятельности б)Осуществление деятельности, обусловленное типологическими особенностями в)Система свойств человека, определяющих профессиональную успешность	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) Внешние наблюдаемые состояния субъекта труда	
	Задание 4	При каком типе свойств нервной системы возможно оптимальное решение профессиональных задач? Варианты ответов а) Подвижном б) Сильном в) Инертном г) Слабом	б
	Задание 5	Основные характеристики сенсорных свойств в трудовой деятельности Варианты ответов а) Эмоциональная реактивность б) Активность в) Скорость возникновения ощущения г) Объем чувствительности	в
	Задание 6	Подвижному типу нервной системы удобна работа Варианты ответов а) Разнообразная б) Монотонная в) Однообразная г) Стандартная	а
	Задание 7	Инертному типу нервной системы удобна работа: Варианты ответов а) Медленная б) Эмоционально насыщенная в) Многооперационная г) Творческая	а
	Задание 8	Характеристика деятельности Варианты ответов а) Это специфический вид активности б) Это цепь операций в) Это активность, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя г) Это цепь действий	в
	Задание 9	Где хранится профессиональный опыт? Варианты ответов	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а)В оперативной памяти б)В генетической памяти в)В долговременной памяти г)В кратковременной памяти	
	Задание 10	Монотонию легче переживают Варианты ответов а)Работники со слабым типом нервной системы б)Высококвалифицированные специалисты в)Экстраверты г)Мотивированные работники	а
	Задание 11	Пути борьбы с состоянием монотонии и утомлением Варианты ответов а)Объединение простых операций в сложные группы б)Повышение требовательности к работнику в)Замедление темпа работы г)Увеличением интенсивности внимания	а
	Задание 12	Профессиональный стресс это- Варианты ответов а)Напряжение работника, возникающее при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов б)Напряжение субъекта труда, возникающее при выполнении работы, требующей дивергентного мышления в)Напряжение, возникающее в результате отсутствия психологической готовности к деятельности г)Напряжение работника, возникающее при выполнении любой профессиональной деятельности	а
	Задание 13	Заблаговременная преднастроенность и мобилизация сил на активные и целесообразные действия Варианты ответов а)Надежность в деятельности	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б)Эффективность в деятельности в)Работоспособность г) Психологическая готовность к деятельности	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Структура профессиональной деятельности включает Варианты ответов а) Предмет труда, средства труда б) Условия труда, профессиональные задачи в) Результат труда г)Представления о результате и цели в ситуации возрастного кризиса	а,б,в
	Задание 15	Недостатки психотехники Варианты ответов а)Предлагалось разнообразие тестов для определения профпригодности б)Предлагалось моделирование деятельности в) Профессиональный отбор основывался на идее врожденных способностей г) Механистическое понимание способностей	в,г
	Задание 16	Отрицательные состояния в профессиональной деятельности Варианты ответов а) Утомление б) Монотония в)Работоспособность г)Напряжение	а,б
	Задание 17	Средства борьбы с отрицательными состояниями в трудовой деятельности Варианты ответов а) Режим труда и отдыха б)Увеличение нагрузки на аттенционные характеристики субъекта труда в) Рационализация условий труда г) Формирование мотивов трудовой деятельности	а,в,г
	Задание 18	Внутренние условия создание психологического микроклимата в производственном коллективе, влияющие на состояние субъекта труда	а,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Варианты ответов</p> <p>а)Высокий авторитет руководителя б)Эмоциональная неустойчивость членов коллектива в)Наличие познавательных задач г)Отсутствие явных лидеров</p>	
	Задание 19	<p>Возможности предупреждения состояния стресса в трудовой деятельности</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а)Воспитание эмоционально-волевой сферы личности б)Оптимизация состояний в)Повышение требовательности руководства г)Создание в коллективе благоприятного психологического климата</p>	а,б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установить соответствие [.....]</p> <p>а) Ранее приобретенные навыки, установки, умения, мотивы [.....]</p> <p>б) Актуализация, приспособление сил и психологических возможностей для успешных действий в данный момент времени [.....]</p> <p>в) Динамическое целостное образование, внутренняя настроенность на определенное поведение и целесообразные действия в типичной ситуации</p> <p>1. Общая психологическая готовность 2. Временное состояние готовности 3. Ситуативная готовность к деятельности</p>	А-1 Б-2 В-3
	Задание 21	<p>Установить соответствие параметров готовности к деятельности [.....]</p> <p>а) Управление собой, сосредоточенность на задачах, преодоление сомнений [.....]</p> <p>б) Понимание обязанностей, знание средств достижения целей и</p>	А-4 Б-2 В-3 Г-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>преодоления препятствий [.....]</p> <p>в) Уверенность в успехе, воодушевление, оптимизм [.....]</p> <p>г) Потребность успешно выполнять задания, стремление достичь успеха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность к деятельности 2. Познавательная готовность к деятельности 3. Эмоциональная готовность к деятельности 4. Волевая готовность к деятельности 	
	Задание 22	<p>Содержание мотивов в деятельности субъекта труда. Установите соответствие [.....]</p> <p>а) Простота и несложность профессиональных обязанностей и задач [.....]</p> <p>б) Удовольствие от процесса труда, достижения результатов [.....]</p> <p>в) Физический комфорт, благоприятная профессиональная среда [.....]</p> <p>г) Профессиональная гордость, социальная значимость практической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивы безопасности 2. Мотивы удобства 3. Мотивы удовлетворенности 4. Мотивы престижа 	<p>А-2 Б-3 В-1 Г-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Установить последовательность стадий развития стресса [.....]</p> <p>1й [.....]</p> <p>2й [.....]</p> <p>3й</p> <p>а) Нарастание напряженности, повышение активности, снижение самоконтроля, саморегуляции |</p> <p>б) Потеря эффективного самоконтроля, не осознание собственного поведения, истощение</p>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		психических ресурсов, снижение показателей надежности в) Переживание чувства вины, снижение напряженности	
	Задание 24	Установить последовательность уровней профессионализма [.....] 4й [.....] 2й [.....] 3й [.....] 1й а) допрофессионализм б) профессионализм в) суперпрофессионализм г) послепрофессионализм	г,б,в,а
	Задание 25	Этапы развития суперпрофессионала. Установите последовательность [.....] а) Свободное владение основной профессией, создание условий для освоения новой профессиональной среды, специальности [.....] б) Этап обретения новых психических свойств, творческого проектирования и самопроектирования новых профессионально важных качеств [.....] в) Этап свободного владения несколькими специальностями	а,в,б
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Дайте определение. Специальная деятельность психолога по оказанию помощи клиенту в решении проблем индивидуальной занятости – это _____.	профессиональная консультация
	Задание 27	Дайте определение. Описание операционально-технологической структуры труда и психологической структуры деятельности субъекта труда – это _____.	профессиограмма
	Задание 28	Дайте определение.	самооценка

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Оценка субъектом труда своих возможностей, способностей, индивидуально-психологических качеств, нравственных качеств, профессиональных способностей это - _____.	
	Задание 29	Постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда, взаимодействии с другими участниками труда и развитии самой личности это - _____.	профессиональные деформации
	Задание 30	Перечислите профессиональные деформации психолога:	демонстративность, консерватизм, индифферентность, авторитарность
	Задание 31	Термин "эргономика" в переводе с греческого означает ...	"труд работника"
	Задание 32	Перечислите факторы, влияющие на эффективность руководства коллективом	фактор интеллекта высокая работоспособность
	Задание 33	Какова главная нерешенная проблема психологии производственного коллектива?	соотношение личности и группы, личности и коллектива
	Задание 34	Дополните фразу. Принципы профессиографирования в России сформированы	К.К. Платоновым
	Задание 35	Дайте определение Квалификация – это _____.	уровень профессионального мастерства
	Задание 36	Психические явления, определяющие целенаправленные действия человека – это _____.	мотив
	Задание 37	Изменения психики при монотонии...	равнодушие
	Задание 38	Дополните фразу. Основные компоненты утомления:	расстройство сенсорики
	Задание 39	Факторы, повышающие напряжение в трудовой деятельности:	дефицит информации при принятии решений, значимость ошибочных действий
	Задание 40	Дополните фразу. Специальные способности это совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, позволяющих достичь	конкретном виде деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		успеха в	
	Задание 41	Дополните фразу. Инертному типу нервной системы удобна работа:	медленная
	Задание 42	Дополните фразу. Профессионально-значимые свойства внимания:	устойчивость, концентрация
	Задание 43	Дополните фразу. Основные характеристики сенсорных свойств в трудовой деятельности...	скорость возникновения ощущения
	Задание 44	При каком типе свойств нервной системы возможно оптимальное решение профессиональных задач?	сильном
	Задание 45	Дайте определение. Свойства психических процессов и психомоторные функции, обеспечивающие эффективность и успешность деятельности – это...	профессиональные способности
	Задание 46	Дополните фразу. Основные характеристики умений:	осознанность выполнения действий
	Задание 47	Дополните фразу. Основные характеристики навыков:	автоматизм
	Задание 48	Дополните фразу. Аналитический этап формирования навыков характеризуется:	раздельным выполнением движений
	Задание 49	Дополните фразу. Синтетический этап формирования навыков характеризуется:	объединением отдельных действий в комплекс
	Задание 50	Дополните фразу. Профессиональная адаптация, как процесс поддержания динамического равновесия в среде «субъект труда - профессиональная среда», начинается с адаптации к ...	профессиональным задачам

ПК-1 – Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Можно отнести к важнейшим чертам ведения бизнеса: <u>Варианты ответов</u> а все перечисленное верно б самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов в соблюдение социальных гарантий г получение максимальной прибыли при минимальном риске	б
	Задание 2	Формула предпринимательства: <u>Варианты ответов</u> а соблюдение социальных гарантий б самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов в получение максимальной прибыли при минимальном риске г хозяйственный риск и ответственность	в
	Задание 3	Организации, в которой часть партнеров может обладать неограниченной, а часть — ограниченной в ответственностью: <u>Варианты ответов</u> а общество с ограниченной ответственностью б коммандитное товарищество в общество с дополнительной ответственностью г хозяйственное общество	б
	Задание 4	Юридическое лицо не имеет право: <u>Варианты ответов</u> а иметь в собственности обособленное имущество б монополизировать рынки сбыта продукции в от своего имени заключать гражданско-правовые договоры на все виды деятельности	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика	
	Задание 5	<p>Организация, которая создается по соглашению не менее двух граждан либо юридических лиц путем объединения их вкладов (как в денежной, так и натуральной форме) в целях осуществления хозяйственной деятельности:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а унитарное предприятие б коммандитное товарищество в хозяйственное товарищество г хозяйственное общество</p>	в
	Задание 6	<p>Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а синдикат б финансово-промышленная группа (ФПГ) в картель г концерн</p>	в
	Задание 7	<p>Консорциум — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними б форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить и в другие образования в многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия г объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 8	<p>Разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товара:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а торговая биржа б финансовый рынок в товарная биржа г фондовая биржа</p>	в
	Задание 9	<p>Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Российской Федерации:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а закреплена в Законе о развитии малого и среднего бизнеса б не может оказывать существенного влияния на перспективы развития в осуществляется в достаточном объеме г не осуществляется</p>	а
	Задание 10	<p>Малые предприятия:</p> <p><u>Варианты ответов</u> а могут существовать во всех сферах и отраслях народного хозяйства б могут осуществлять любые виды хозяйственной деятельности без специального разрешения, выдаваемого компетентными государственными органами власти в не могут самостоятельно распоряжаться выпускаемой продукцией г не являются юридическими лицами</p>	а
	Задание 11	<p>Венчурные фирмы или инновационные предприятия, которые занимаются в основном научными, конструкторскими разработками, коммерческим освоением технических открытий, производством опытных партий товаров:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а консорциумы б коммунанты в эксплеренты г пациенты	
	Задание 12	Малые, средние и микропредприятия получили особое развитие: <u>Варианты ответов</u> а в сферах торговли и общественного питания б в перерабатывающей сфере в как производители ресурсоемкой продукции г в добывающем секторе экономики России	а
	Задание 13	Схема вложения венчурного капитала: <u>Варианты ответов</u> а является единовременной б является поэтапной в не может быть пересмотрена по инициативе инвестора г все перечисленное верно	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К организационно-экономическим формам предпринимательства относят: <u>Варианты ответов</u> а товарищества б концерны в консорциумы г артели	б, в
	Задание 15	К организационно-экономическим формам предпринимательства относят: <u>Варианты ответов</u> а общества б ассоциации в синдикаты г кооперативы	б, в
	Задание 16	Организационно-правовая форма юридического лица в наибольшей степени влияет на состав механизмов ... <u>Варианты ответов</u> а экономических б правовых	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в организационных г мотивационных	
	Задание 17	Субъектами регулируемых нормами права хозяйственных отношений являются: <u>Варианты ответов</u> а юридические лица б граждане Российской Федерации в муниципальные образования г иностранные государства	а, б, в
	Задание 18	Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет: <u>Варианты ответов</u> а адвокатура б арбитражный суд в третейский суд г орган исполнительной власти и управления	б, в, г
	Задание 19	Норма права — правовое предписание, в содержание которого входят: <u>Варианты ответов</u> а гипотеза б ссылка на конкретный правовой документ в диспозиция г совокупность юридических приемов и средств регулирования правовых отношений	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между терминами и их определениями. <u>Варианты ответов</u> а Конкуренция б Монополия в Картель г Консигнация 1 вид торгово-посреднической операции, когда посредник продает товар со своего склада на основе договора поручения 2 экономическое состязание изготовителей одинаковых товаров на рынке за привлечение как можно	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>большого числа покупателей и получение благодаря этому максимальной выгоды</p> <p>3 ситуация, когда на рынке имеется только один продавец и множество покупателей</p> <p>4 соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Раздел бизнес-плана, который необходимо посвятить планированию финансового обеспечения деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств:</p> <p>б Раздел бизнес-плана, который направлен на изучение рынков и позволяет предпринимателю четко представить, кто будет покупать его товар и где его ниша на рынке:</p> <p>в Раздел бизнес-плана, в котором определяются все направления деятельности фирмы, целевые рынки фирмы по каждому направлению, устанавливаются цели и стратегии их достижения, а также помещается информация, дающая представление о фирме:</p> <p>г Раздел бизнес-плана, в которой раскрывается правовая форма организации и причины её выбора, структура, режим работы и штатное расписание:</p> <p>1 «Организационный план»</p> <p>2 «Финансовый план и стратегия финансирования»</p> <p>3 «Возможности фирмы (резюме)»</p> <p>4 «Рынки сбыта товаров (услуг)»</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а Планово-отчетный документ, который подводит итог экономической и финансовой работе фирмы за отчетный период</p> <p>б Планово-отчетный документ, который показывает, получит ли фирма прибыль от продажи каждого из товаров</p> <p>в Планово-отчетный документ, при составлении которого нужно использовать объективную информацию о тенденциях экономического развития в сфере деятельности фирмы, инфляции, возможных изменениях в технологии и организации процесса производства</p> <p>г Планово-отчетный документ, который отражают все денежные поступления и платежи за отчетный период, а также остатки денег на начало и конец этого периода.</p> <p>1 оперативный план (отчет)</p> <p>2 план (отчет) о движении денежных средств</p> <p>3 план (отчет) о доходах и расходах по производству товаров</p> <p>4 балансовый отчет (план)</p>	г – 2
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите хронологическую последовательность этапов процесса венчурного финансирования.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Вступительное собрание.</p> <p>б Обсуждение сроков и порядка финансирования.</p> <p>в Надлежащая проверка.</p> <p>г Генерация идеи и представление бизнес-план.</p>	г, а, в, б
	Задание 24	<p>Расположите указанные этапы финансирования фирмы в хронологической последовательности.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Приобретение прав собственности на другую компанию и перевод ее под контроль фирмы.</p>	в, а, г, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б Приватизация (некоторые собственники или менеджеры компании скупают все ее акции в обороте и превращают фирму в частную).</p> <p>в Переходное финансирование для подготовки компании к превращению в акционерное предприятие.</p> <p>г Выкуп с подзаемом.</p>	
	Задание 25	<p>Расположите стадии процесса разработки и принятия управленческого решения в хронологической последовательности.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а обнаружение и четкая формулировка проблемы</p> <p>б сбор и всесторонний анализ информации</p> <p>в моделирование процесса принятия управленческого решения</p> <p>г выбор и формулировка оптимального решения</p>	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... — это процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение от достигнутого.	Предпринимательство
	Задание 27	В организации ... часть партнеров может обладать неограниченной, а часть — ограниченной в ответственностью.	коммандитное товарищество
	Задание 28	... — организация, которая создается по соглашению не менее двух граждан либо юридических лиц путем объединения их вкладов (как в денежной, так и натуральной форме) в целях осуществления хозяйственной деятельности.	Хозяйственное товарищество
	Задание 29	... акции дают право на участие в управлении обществом.	Простые
	Задание 30	... — соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о	Картель

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства.	
	Задание 31	... — объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции.	Консорциум
	Задание 32	Разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товара — это ... биржа.	товарная
	Задание 33	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Российской Федерации закреплена в Законе о ...	развитии малого и среднего бизнеса
	Задание 34	Ситуация, когда на рынке имеется только один продавец и множество покупателей — это ...	монополия
	Задание 35	... — это экономическое состязание изготовителей одинаковых товаров на рынке за привлечение как можно большего числа покупателей и получение благодаря этому максимальной выгоды.	Конкуренция
	Задание 36	... — вид торгово-посреднической операции, когда посредник продает товар со своего склада на основе договора поручения.	Консигнация
	Задание 37	Инновационное предпринимательство связано с ... долей предпринимательского риска.	высокой
	Задание 38	Правовой институт регулирует определенный вид однородных ... отношений.	правовых
	Задание 39	... функцию в правовом механизме выполняет сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности и соответствующие этой мотивации экономические и организационные механизмы.	Регулирующую
	Задание 40	... мотивации — это число разнообразных мотивов, направленных на достижение того или иного подмножества целей.	Плотность
	Задание 41	Исходным моментом формирования мотивов деятельности является ...	постановка цели
	Задание 42	... управляющим может быть юридическое лицо, специализирующееся на ...	Доверительным

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		осуществлении доверительного управления.	
	Задание 43	<p>... кодекс РФ к существенным условиям договора доверительного управления относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав имущества, передаваемого в доверительное управление; – определение лица, в интересах которого осуществляется управление; – срок действия договора; – определение размера и формы вознаграждения управляющему. 	Гражданский
	Задание 44	<p>Может ли предприниматель без образования юридического лица, в свидетельстве которого указан вид деятельности «аудиторские услуги», имеющий лицензию на эту деятельность, нанимать граждан по договорам гражданско-правового характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий?</p> <p>Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.</p>	<p>Указом Президента Российской Федерации "Об аудиторской деятельности в Российской Федерации", регламентирующим аудиторскую деятельность, аудиторам предоставлено право привлекать к участию в аудиторской проверке аудиторов, работающих самостоятельно или в других аудиторских фирмах, а также иных специалистов, за исключением лиц, указанных в пп. "а" и "в" п.11 Временных правил об аудиторской деятельности в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента.</p> <p>Таким образом, предприниматель без образования юридического лица, имеющий лицензию на осуществление аудиторской деятельности, имеет право заключать договоры гражданско-правового характера для анализа финансово-хозяйственной</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>деятельности предприятия (что в соответствии с данным Указом является аудитом) только с указанной категорией лиц.</p>
	Задание 45	<p>Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом.</p> <p>Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Согласно п.2 ст.3 (Признаки банкротства) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.</p> <p>Согласно ст. 6. (Рассмотрение дел о банкротстве) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»:</p> <p>1) дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом; 2) если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, производство по делу о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику — юридическому лицу в совокупности составляют не менее ста</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>тысяч рублей, к должнику — гражданину — не менее десяти тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 настоящего Федерального закона;</p> <p>3) для возбуждения производства по делу о банкротстве по заявлению конкурсного кредитора, а также по заявлению уполномоченного органа по денежным обязательствам принимаются во внимание требования, подтвержденные вступившим в законную силу решением суда, арбитражного суда, третейского суда.</p> <p>Согласно п. 1 ст. 7 (Право на обращение в арбитражный суд) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы.</p> <p>Таким образом, если долг составляет не менее 100 тыс. рублей и не выплачивается в течение 3-х месяцев, то арбитражный суд должен признать учреждение банкротом.</p> <p>Ответ: учреждение будет признано</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			банкротом, если долг составляет не менее 100 тыс. рублей и не выплачивается в течение 3-х месяцев.
	Задание 46	<p>Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество.</p> <p>Разрешите спор.</p>	<p>Согласно п. 2 ст. 295 ГК РФ (Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении) предприятие не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника. Остальным имуществом, принадлежащим предприятию, оно распоряжается самостоятельно, за исключением случаев, установленных законом или иными правовыми актами.</p> <p>Ответ: собственник имущества прав, договор аренды недействительный.</p>
	Задание 47	<p>Продавец киоска продал потребителю товар без применения контроль-кассовой машины.</p> <p>Какое нарушение допустил продавец при обслуживании потребителя?</p> <p>Какова при этом ответственность продавца?</p> <p>Можно ли за это нарушение оштрафовать магазин и его директора?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	<p>Продажа товаров, выполнение работ, либо оказание услуг при отсутствии установленной информации, либо без применения контрольно-кассовых машин влечет наложение административного штрафа на продавца в размере от 15 до 20 МРОТ (ст.14.5 Кодекса</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			РФ об административных правонарушениях). Директор магазина может быть оштрафован, если он дал указание на работу без контроль-кассовой машины.
	Задание 48	В магазине «Продукты» контролирующий орган обнаружил, что колбаса варенная в/с «Любительская» и мясные консервы для детского питания находятся в реализации с завышением установленных надбавок (наценок) к оптовым ценам поставщика. Каковы действия контролирующего органа?	Контролирующий орган имеет право наложить административный штраф, за завышение надбавок к ценам, на должностных лиц от 40 до 50 МРОТ (ст. 14.6 Кодекса РФ об административных правонарушениях).
	Задание 49	Между молочным комбинатом и автотранспортным предприятием заключен договор перевозки грузов. Молочный комбинат отправил автотранспортному предприятию заявку на подачу транспортного средства. В указанный срок транспорт не был подан. По этой причине молочный комбинат предъявил перевозчику претензию. Перевозчик пояснил, что не будет нести ответственность, и объяснил это тем, что транспорт не был подан вовремя по причине снежных заносов на дорогах, из-за которых было перекрыто движение на дорогах. Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте свою точку зрения.	Перевозчик прав. «Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожаров, заносов, наводнений и военных действий)» (ГК РФ, ч. II ст. 794).
	Задание 50	Проверка магазина «Урожай» осуществлялась с 24 марта по 28 апреля. Законны ли действия проверяющих органов?	Действия проверяющих органов противопоказаны, т.к. продолжительность не должна превышать 1 месяц. (ст.7 п.3 ФЗ «о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Возрастная психология

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Психология развития и возрастная психология как самостоятельная отрасль научного знания возникла: а) в конце XIX- начале XX века б) в конце XVII в. в) в конце XVIII в. г) в середине XX века	а
	Задание 2	Б.Г. Ананьев выделил 4 группы методов: организационные, эмпирические, обработки данных и интерпретационные. В группу организационных входят (выбрать лишнее): а) эксперимент б) сравнительный метод в) лонгитюдный метод г) комплексный метод	а
	Задание 3	Изучение развития одних и тех же детей на протяжении долгого времени – это метод: а) лонгитюдный б) сравнительный в) комплексный г) близнецовый	а
	Задание 4	Изучение разных по возрасту групп людей – это метод: а) комплексный б) лонгитюдный в) близнецовый г) сравнительный	г
	Задание 5	Полупроницаемое зеркало было впервые использовано для объективности наблюдения:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) Выготским б) Гезеллом в) Фрейдом г) Эриксоном	
	Задание 6	Первые интеллектуальные тесты для детей были разработаны: а) А. Бине б) Ж. Пиаже в) Л.С. Выготским г) С. Холлом	а
	Задание 7	Какой метод психологического исследования возрастов называют методом поперечных срезов: а) сравнительный б) близнецовый в) комплексный г) лонгитюдный	а
	Задание 8	Какой метод психологического исследования возрастов называют методом продольных срезов: а) близнецовый б) лонгитюдный в) комплексный г) сравнительный	б
	Задание 9	Какой метод имеет своей целью выявление доминирующего фактора развития психики: а) близнецовый б) комплексный в) сравнительный г) лонгитюдный	а
	Задание 10	По мнению Л.С. Выготского, нормально развивающийся ребенок: а) активен б) здоров в) сообразителен г) позитивен	а
	Задание 11	Фамилия ученого, впервые охарактеризовавшего среду как источник развития: а) Выготский б) Эльконин в) Фрейд г) Пиаже	а
	Задание 12	Г. Крайг выделяет следующие области развития (выберите лишнее): а) личностная б) физическая в) когнитивная	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) психосоциальная	
	Задание 13	Возрастную периодизацию на основе критерия психосоциального развития предложил: а) Э. Эриксон б). З.Фрейд в) Ж. Пиаже г) П.П. Блонский	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Перечислите факторы психического развития ребенка: а) наследственность б) среда в) активность г) возраст д) вид деятельности	а,б,в
	Задание 15	Области развития, по В.А.Аверину (выберите лишние): а) личностная б) психоэмоциональная в) психофизическая г) когнитивная д) психосоциальная	а,б
	Задание 16	Начало научного подхода к выделению возрастных периодизаций психического развития связывают с публикациями: а) А.Бергсона б) Ч.Дарвина в) В.Прайера г) Дж.Уотсона	б,в
	Задание 17	Важнейшей характеристикой кризиса позднего возраста является а) обретение нового чувства времени б) стремление к осмыслению жизни, подведение итогов своей жизни в) переоценка ценностей г) формирование своей жизни	а,б
	Задание 18	Укажите основные новообразования периода раннего детства: а) появление речи б) становление ходьбы в) предметно-манипулятивная деятельность г) подражательность д) аффективность восприятия	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	Укажите предпосылки готовности ребенка к школе, по Д.Б.Эльконину: а) возникновение произвольного поведения б) овладение общественно выработанными способами познания предметов в) соподчинение мотивов г) произвольность познавательных процессов	а,б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между областью развития и ее содержанием: а) Психофизическая. б) Когнитивная. в) Психоэмоциональная. 1. Внешние и внутренние изменения тела человека. 2. Все аспекты познавательного развития. 3. Изменения в эмоциональной и личностной сферах.	A-1 Б-2 В-3
	Задание 21	Установите соответствие точки зрения на соотношение обучение и развитие и теоретического подхода: а) Когнитивизм. б) Бихевиоризм. в) Биогенетический подход. 1. Шаг в обучении равен шагу в развитии. 2. Обучение – чисто внешний процесс, оно не участвует в развитии 3. Это тождественные процессы	A-2 Б-1 В-3
	Задание 22	Установите соответствие между подходом и его сущностью: а) Биогенетический. б) Социогенетический. в) Персоногенетический. 1. Проблема развития человека как индивида. 2. Проблема социализации. 3. Проблема активности, самосознания и творчества личности.	A-1 Б-2 В-3
Задания закрытого типа на последовательность	Задание 23	Расположите в правильной последовательности типы депривации и ее характеристики: Информационная депривация. Моторная депривация.	а,б,г,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
3 шт.		Материнская депривация. Социальная депривация. а) Ограничение информации. б) Бедность движений в ограниченном пространстве. в) Сужение круга общения, жизнь в изоляции. г) Лишение материнской заботы и тепла.	
	Задание 24	Расположите в правильной последовательности автора и суть социальной ситуации развития в старости: Г.Крайг. К.Тиббитс. Дж.Розен. а) Потеря коммуникабельности, непринятие обществом. б) Семья как фактор разобществления. в) Разрыв между личностью и обществом, уменьшение энергии личности.	а,б,в
	Задание 25	Расположите в правильной последовательности характеристику самооценки и возраст (подростковый и юношеский): Подросток. Юноша. а) Формируется на основе совокупности всех свойств. б) Формируется на основе отдельных поступков.	б,а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Преднамеренное, целенаправленное, систематическое восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения – это:	наблюдение
	Задание 27	Назовите доминирующую психическую функцию в период раннего детства:	восприятие
	Задание 28	Какой возраст А.Н.Леонтьев охарактеризовал как «период первоначального фактического склада личности»:	дошкольный
	Задание 29	Дополните фразу.	подросткового

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Ориентация в выборе друга на личностные качества характерна для... возраста	
	Задание 30	Термин «пубертат» означает:	возмужалость, половая зрелость
	Задание 31	Дополните фразу. Нарастающие возрастные изменения в организме взрослого человека позволяет компенсировать, прежде всего,...	профессиональная деятельность
	Задание 32	Развитие творчества, продуктивности является, с точки зрения Э. Эриксона, задачей возраста:	зрелости
	Задание 33	Назовите автора периодизации зрелых возрастов в соответствии с временами года:	Пифагор
	Задание 34	Дополните фразу. Возраст от 55\60 и старше называется... или поздним возрастом	старостью
	Задание 35	Дополните фразу. Основой памяти в позднем возрасте служат:	Логические связи
	Задание 36	Дополните фразу. Отставание в культурном развитии, по Л.С. Выготскому, называется...	детской примитивностью
	Задание 37	Ограничение, лишение чего-то, обозначается понятием:	депривации
	Задание 38	Лишение материнской заботы и тепла характеризуется понятием:	материнской депривации
	Задание 39	Дополните фразу. ...депривация характеризуется бедностью движений в ограниченном пространстве:	моторная
	Задание 40	Дополните фразу. «Почемучками» называют детей в:	дошкольном возрасте
	Задание 41	Дополните фразу. Определяющим фактором в выборе друга для младшего школьника является:	успеваемость и поведение
	Задание 42	Дополните фразу. Для эмоциональной сферы подростка не характерно:	осознание своего состояния

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 43	Дополните фразу. Биосоциальное развитие подростка лежит в основе:	психологического подхода
	Задание 44	Дополните фразу. Выделение полового созревания как доминирующего фактора развития характерно для:	биологического подхода
	Задание 45	Дополните фразу. Ведущий вид деятельности в подростковом возрасте, по Д.Б.Эльконину:	интимно-личностное общение
	Задание 46	Дополните фразу. Понятие «генеративность», введенное в науку Э.Эриксоном, это:	забота о воспитании нового поколения
	Задание 47	Дополните фразу. Отрасль научного знания, связанную с анализом взрослости, называют:	акмеологией
	Задание 48	Термин «акме» в переводе с греческого означает:	апогей развития, точка наивысшего роста, расцвета
	Задание 49	Гетерохронность зрелости характеризуется:	несовпадением во времени физической, умственной и гражданской зрелости
	Задание 50	Назовите факторы интенсивности старения интеллектуальных функций, по Б.Г.Ананьеву:	одаренность и образование

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология управления

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Что следует понимать под субъектом управления? а) индивида (или группу), оказывающих воздействие на действия других людей б) действия отдельного индивида или группы в) систему коммуникаций г) самоуправление	а
	Задание 2	Какая наука разработала общие закономерности управления? а) кибернетика б) теория организации в) социология г) менеджмент	а
	Задание 3	Продолжите предложение: "Социальное управление - это... а) особый вид социальной диагностики б) принцип воздействия человека на биологический организм в) воздействия на природные явления г) целенаправленное изменение образа жизни социальных групп	г
	Задание 4	Что является предметом дисциплины "Психология управления"? а) управление б) функции управления в) управленческие законы г) управленческие взаимодействия	г
	Задание 5	В результате чего возникают управленческие отношения? а) в результате взаимодействия коммуникативной системы	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) в результате межличностного общения в) в результате взаимодействия субъекта и объекта управления г) в результате действий подчиненных	
	Задание 6	Что из предложенного относится к разновидностям управленческих отношений? а) объективность б) субординация в) динамичность г) системность	б
	Задание 7	Чем управленческие отношения отличаются от экономических, политических и т.д.? а) созданием продукта труда б) содержанием производственного процесса в) производственно-технологическим циклом г) осознанностью	в
	Задание 8	В чем заключается смысл так называемых «отношений координации»? а) согласование деятельности субъектов управления б) подчинение субъектов управления в) соблюдение норм и правил г) все названные варианты	а
	Задание 9	Продолжите предложение: «Личность» - это... а) набор психологических особенностей человека б) единство качеств, получаемых человеком при взаимодействии с другими людьми в) ценностные ориентации человека г) характер и темперамент человека	б
	Задание 10	Что следует понимать под «социальной ролью» личности? а) социальное положение, статус б) социальные установки в) нормативную систему требований к действиям индивида г) все названные варианты	в
	Задание 11	Чем определяется «функциональная роль» индивида в группе? а) степенью ответственности индивида	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) должностными инструкциями, правилами в) образованием, квалификацией г) личными качествами индивида	
	Задание 12	Из каких параметров складывается управление личностью? а) из определения задач управления б) из взаимодействия индивида с другими людьми в) из обеспечения выполнения работником своей роли г) все названные варианты	в
	Задание 13	Назовите основные элементы структуры личности? а) психологические свойства б) объективность в) противоречивость г) трудолюбие	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Продолжите фразу: «Управление» - это ... а) работа всего персонала организации б) целенаправленное воздействие в) принцип согласования отношений между социальными группами г) открытая динамическая система	в,г
	Задание 15	Назовите основные динамические процессы, влияющие на эффективность работы группы. а) руководство б) групповые совещания в) система методов управления г) механизмы контроля	а,в
	Задание 16	Какие факторы обеспечивают степень сплоченности группы? а) симпатии членов группы б) удовлетворенность работой в группе в) групповые нормы г) все названные варианты	а,б
	Задание 17	Назовите основные механизмы, обеспечивающие успешную работу группы? а) система принуждения б) групповые нормы в) целеполагание г) субординация	б,г
	Задание 18	В соответствии с моделью Р.М. Белбина, в балансе ролей в проектной команде к креативному полюсу относят роль ...	а,г,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) мотиватора б) социального работника в) реализатора председателя г) изыскателя ресурсов д) генератора идей</p>	
	Задание 19	<p>Результаты корпоративного поведения компании, предусматриваемые моделью корпоративной социальной деятельности А. Керолла: а) социальная политика б) воздействие на общество в) экономический эффект г) социальные программы д) налоговые льготы</p>	а,б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие. Где и когда в России был создан центр по разрешению конфликтов: <u>Варианты ответов:</u> А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Сочи Г) Тверь</p> <p>1. 1998 г. 2. 1995 г. 3. 1993 г. 4. 1992 г.</p>	<p>А-4 Б-3 В-2 Г-1</p>
	Задание 21	<p>Определите соответствие. <u>Варианты ответов:</u> А) Ответственность Б) Информированность В) Коллективизм Г) Сплоченность</p> <p>1. Отношение членов группы к совместной работе, к целям и задачам, которые стоят перед группой; умение брать на себя ответственность. 2. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях. 3. Стремление сообща решать все вопросы, учитывать существующие точки зрения, сохранять и укреплять группу как целое, препятствуя ее разрушению. 4. Доступность всем членам группы наиболее важной информации о состоянии дел в ней и о каждом члене группы.</p>	<p>А-1 Б-4 В-3 Г-2</p>
	Задание 22	Определите соответствие.	А-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Контактность Б) Открытость В) Организованность Г) Сплоченность</p> <p>1. Взаимная общительность, эмоционально-непосредственные отношения между членами группы. 2. Отношение членов группы к другим группам или к новым участникам своей группы. 3. Способность к оперативному созданию и изменению организационной структуры деловых взаимоотношений, необходимых для эффективной групповой работы. 4. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.</p>	<p>Б-2 В-3 Г-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) нужда; б) мотив; в) потребность; г) направленность; д) мотивационно-потребностная сфера</p>	д-г-б-в-а
	Задание 24	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) мотив; б) мотивационно-потребностная сфера; в) потребность; г) желание; д) нужда</p>	б-г-а-в-д
	Задание 25	<p>Логическая цепочка иерархии освоения структуры деятельности (от низших к высшим)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) привычка; б) элементарное умение; в) мастерство; г) навык.</p>	б-г-в-а
	Задание 26	<p>Что следует относить к «органическим свойствам» личности?</p>	физические характеристики

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 27	Что из нижеперечисленного можно отнести к психическим свойствам личности?	темперамент
	Задание 28	Что из перечисленного относится к социальным свойствам личности?	нравственные принципы
	Задание 29	Назовите свойство личности, связанное с процессом саморегуляции:	воля
	Задание 30	Назовите основные характеристики «формальных отношений» в организации?	безличность
	Задание 31	Чем характеризуются «неформальные отношения» в организации?	противоречивостью
	Задание 32	Что делает социальную группу психологической общностью?	психологические особенности членов группы
	Задание 33	Какие типы структур объединяют неформальные отношения в организации?	«структура предпочтений»
	Задание 34	Продолжите предложение: «Групповая динамика -это...»	процесс целенаправленного воздействия
	Задание 35	Назовите основные факторы, влияющие на успешность работы членов группы?	состав группы, величина группы, протекание динамических процессов
	Задание 36	Что следует понимать под «групповой сплоченностью»?	эффективность работы группы
	Задание 37	Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является ...	сотрудничество
	Задание 38	В преуспевающих японских фирмах наиболее популярен и эффективен ... тип руководителя (согласно классификации Т. Коно)	новаторско-аналитический
	Задание 39	В процессе превращения новации в инновацию стадия внедрения осуществляется при помощи ... мышления	конвергентного
	Задание 40	По Р. Белбину, в команде не должно быть ...	более одного генератора идей
Задание 41	Процесс смены управленческих стереотипов, кардинального переосмысления, перестройки восприятия, смены социальных ожиданий и поведенческих установок, в результате чего персональная ответственность формального	рефрейминг	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		руководителя сменяется коллективной ответственностью для каждого из участников команды, – это ...	
	Задание 42	Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, ...	среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать
	Задание 43	.... решения подразделяются на запрограммированные и незапрограммированные	Организационные
	Задание 44	Руководитель с демократически-коллегиальным стилем наиболее эффективен в ситуациях с ... ситуационным контролем	умеренным
	Задание 45	Основоположником так называемой интегральной теории (Integral Theory) считается...	К. Уилбер
	Задание 46	Выделяют такую часть креативного мышления, как ... мышление, когда все идеи собираются и концентрируются в одной точке, то есть веер возможностей схлопывается на оптимальном решении	конвергентное
	Задание 47	Понятие организационной анархии в научный оборот ввел ...	Дж. Марч
	Задание 48	Выделяют такую часть креативного мышления, как... мышление (мышление вширь), когда для начала требуется представить, раскрыть веер вариантов и веер возможностей	дивергентное
	Задание 49	Такое распределение ролей, при котором один человек постоянно уступает другому, если происходит случай столкновения интересов. Нет столкновения интересов – они друг друга не касаются, но если столкнулись – то один уступает.	доминирование
	Задание 50	Действия индивида направлены на сохранение и восстановление благоприятных отношений с оппонентом путем сглаживания разногласий за счет собственных интересов – это...	уступчивость

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Провести диагностику социально-психологической самооценки команды психологической практики можно с помощью: А) ММРІ Б) СПСК (методика Немова) В) теста В. Ф. Ряховского	Б
	Задание 2	К методам управления психологической практикой не относятся: А) экономические Б) организационно-распорядительные В) социологические Г) социально-психологические	В
	Задание 3	Наилучшим стилем управления психологической практикой признается: А) авторитарный Б) попустительский В) демократический Г) это зависит от целей и задач, а также от этапа развития практики	Г
	Задание 4	Главная цель осуществления функции планирования А) получение прибыли Б) определение цели и способа ее достижения В) документальное оформление общих целей организации Г) определение действий специализированных звеньев	Б
	Задание 5	При реализации стратегического планирования требуется определить... А) миссию и набор целей Б) миссию организации В) набор целей в разных сферах деятельности организации Г) основные финансовые и рыночные цели	А
	Задание 6	Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач: А) Специалисты; Б) Работники; В) Руководители;	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 7	Контроль – это А) Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации Б) Наблюдение за работой персонала организации; В) Вид человеческой деятельности;	А
	Задание 8	Под планированием понимают А) Вид деятельности; Б) Перспективу развития; В) Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;	В
	Задание 9	Когда осуществляется текущий контроль в организации? А) После выполнения определенных работ; Б) До фактического начала выполнения определенных работ; В) В ходе проведения определенных работ;	В
	Задание 10	Что следует понимать под миссией организации? А) Основные задания организации; Б) Основные функции организации; В) Четко выраженные причины существования;	В
	Задание 11	Тип власти, который может использовать менеджер: А) экспертная; Б) эталонная; В) законная Г) все ответы верны	Г
	Задание 12	Функции менеджмента: а. Инновационный менеджмент. б. Оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления. в. Организация, планирование, контроль, мотивация.	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г. Перевод фирмы в качественно новое состояние	
	Задание 13	Объект и субъект менеджмента это: А) технические ресурсы Б) люди В) финансовые ресурсы Г) технологии	Б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Психологическая практика строится на следующих принципах: А) профессионализма Б) конфиденциальности В) оценки Г) конформизма	А, Б
	Задание 15	Осуществляются основные функции управления психологической практикой: А) оценочная Б) наставническая В) прогностическая Г) вознаграждающая	А, В
	Задание 16	К внутренней среде организации относятся: А) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты; Б) Задачи, структура, технология организации В) Цели, кадры, организационная культура; Г) Партнеры, персонал	Б, В
	Задание 17	Какие сведения являются конфиденциальными в работе психолога: А) ключи к психодиагностическим методикам Б) имена клиентов В) результаты тестирования клиентов Г) инструкции для ассистентов экспериментатора	Б, В
	Задание 18	Важнейшие ролевые функции психолога в психологической практике, это: А) построение отношений с клиентом на взаимном доверии Б) выявление альтернатив самопонимания и способов деятельности клиентов В) построение жизненных	А,Б,В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		стратегий и выработка целей для клиента Г) воспитание клиента Д) создание репутации	
	Задание 19	Модель личности эффективного психолога в рамках психологической практики включает в себя: А) Сила личности и идентичность Б) Способность к манипулированию другими людьми В) Толерантность к неопределенности Г) Стремление занять одну точку зрения по любому вопросу Д) Принятие личной ответственности	А,В,Д
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Определите соответствие терминов и их определений: 1. эмоции 2. практический интеллект 3. социальный интеллект А) состояния, связанные с оценкой значимости для индивида действующих на него факторов и выражаемые, прежде всего в форме непосредственных переживаний удовлетворения или неудовлетворения его актуальных потребностей Б) способность человека мыслить критически и логично; способность быстро, гибко и эффективно использовать свои знания и опыт в решении практических задач; В) способность понимать и правильно интерпретировать чувства других людей, ставить себя на место другого, знать, что можно требовать от конкретного человека, а что нет;	1 - А 2 - Б 3 - В
	Задание 21	Определите соответствие термина и его определения: 1. Цель 2. Планирование 3. Ресурс А) идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; осознанный образ	1 – А 2 – Б 3 - В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>предвосхищаемого результата;</p> <p>Б) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем;</p> <p>В) количественно измеряемая возможность выполнения какой-либо деятельности человека или людей; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат;</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие термина и его определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее время 2. Дефицит рабочего времени 3. Планирование рабочего времени <p>А) время, затрачиваемое на выполнение работы, или время активного пребывания на работе, посвящённое выполнению прямых служебных обязанностей;</p> <p>Б) нехватка временного ресурса, вызванная неправильной организацией работником своей деятельности, либо неграмотной организацией деятельности руководством, что приводит к спешке, затягиванию выполнения работ, заданий, некачественной работе, потерям в производстве, браку и т. д. что в конечном итоге существенно влияет на эффективность и результаты работы всего предприятия;</p> <p>В) подготовка к реализации целей и упорядочение рабочего времени;</p>	<p>1 – А</p> <p>2 – Б</p> <p>3 - В</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите в правильном порядке этапы осуществления психологической помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) подготовительный этап Б) надстроечный этап В) диагностический этап Г) этап терапевтического вмешательства 	А,Б,В,Г
	Задание 24	<p>Расположите в правильном порядке стадии психологического консультирования по Р.Мэю:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) установление контакта с клиентом (раппорт); 	А,Б,В,Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Б) исповедь; В) толкование; Г) трансформация личности.	
	Задание 25	Расположите в правильном порядке этапы аттестации персонала психологической практики: А) подготовка Б) проведение аттестации В) подведение итогов аттестации	А,Б,В
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей	управление
	Задание 27	Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели.	организация
	Задание 28	Внедрение новинок в производство — это объект менеджмента	инновационного
	Задание 29	Финансовый план (ропись доходов и расходов на определенный срок), который служит руководством и средством контроля над будущими операциями, — это:	бюджет
	Задание 30	Этап определения целей организации, выработка сценариев возможных ситуаций в будущем – это	прогнозирование
	Задание 31	В синдром эмоционального выгорания входит редуция профессиональных достижений как возникновение у работников в своей профессиональной сфере	чувства некомпетентности
	Задание 32	Группа работников: потенциально способных к определенной профессиональной деятельности; отвечающих требованиям предъявляемым должностью; подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку – это	кадровый резерв
	Задание 33	Полномочия - это...	ограниченное право использовать ресурсы психологической практики и направлять усилия сотрудников на выполнение определенных задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 34	Компетенция – это...	круг полномочий согласно законам, нормативным актам, уставам, положениям
	Задание 35	Использование возможностей работников психологической практики для достижения целей организации – это	управление персоналом
	Задание 36	Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей	обучение персонала
	Задание 37	Способность быстро и глубоко вникать в психологию другого человека и «отражать» ее умело изменяя тон и форму общения, средства и методы воздействия адекватной ситуации – это	психологическая избирательность
	Задание 38	Умение быстро находить приемлемую в данных условиях форму общения с людьми в зависимости от их психологических особенностей и эмоционального настроения – это	психологический такт
	Задание 39	Кадровая политика психологической практики — это	система правил и норм, которые осознаны и соответствующим образом оформлены и приводят человеческий ресурс в соответствие со стратегией психологической практики
	Задание 40	Осознанное побуждение личности к определенному действию – это	мотив
	Задание 41	Особое состояние внутренней психологической напряженности, обусловленное противоречиями личностного и профессионального развития человека, - это	кризис личности
	Задание 42	Переживания человека, для которых характерно отсутствие значимых целей и потенциальных связей событий в будущем, называют кризисом	бесперспективности
	Задание 43	Переживания человека, для	нереализованности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		которых характерно обесценивание достижений прошлого, своего опыта, называется кризисом	
	Задание 44	Переживания человека, для которых характерно отсутствие причинно-целевых связей событий настоящего с прошлым и будущим, и в самом настоящем такие связи отсутствуют, называют кризисом	опустошенности
	Задание 45	Какой феномен включает 3 составляющие – эмоциональную истощенность, деперсонализацию, редукцию профессиональных достижений:	Эмоциональное выгорание
	Задание 46	Автор концепции интегральной индивидуальности -	В. С. Мерлин
	Задание 47	Какой был введен термин для обозначения внутренних, субъективных факторов, влияющих на продуктивность труда?	работоспособность
	Задание 48	Совокупность принципов, методов, средств и форм воздействия на интересы, поведение и деятельность работников для достижения целей, стоящих перед компанией, в которых они заняты – это	руководство
	Задание 49	Лидер управления – это	особый тип социального лидера, которому свойственны определенные социально-психологические и профессиональные качества
	Задание 50	Индивидуально-личностные и социально-психологические особенности человека, в комплексе обеспечивающие успешность его работы на конкретной управленческой должности – это. . .	профессионально необходимые качества руководителя

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Теория и методология современной психологии

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Какой путь разработки теоретической психологии рассматривает психику со стороны функции адаптации живого организма к среде: а) онтологический путь; б) гносеологический путь; в) собственно психологический путь	а)
	Задание 2	Для какого пути разработки теоретической психологии характерно рассмотрение психики в аспекте теории познания: а) для онтологического пути; б) для гносеологического пути; в) для собственно психологического пути	б)
	Задание 3	Какой путь разработки теоретической психологии предлагает рассматривать совокупность психологических теорий в форме сетевого образования, на узлах которого расположены основные понятия, а сама теория выступает как проекция на данное образование. а) онтологический путь; б) гносеологический путь; в) собственно психологический путь	в)
	Задание 4	Какой вид познания требует максимальной независимости	а)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>познающего субъекта и объекта исследования</p> <p>а) Академическое познание</p> <p>б) Психотехническое познание</p> <p>в) Феноменологическое познание</p>	
	Задание 5	<p>О каком явлении идет речь? Автор исследования подробно излагает результаты математико-статистических данных, при этом психологическая суть явления исчезает.</p> <p>а) Это - числовой редукционизм</p> <p>б) Методический редукционизм</p> <p>в) Обширность выводов</p>	а)
	Задание 6	<p>Как называется объективно возникающий в ходе развития познания вопрос, решение которого представляет существенный практический или теоретический интерес.</p> <p>а) Научная проблема</p> <p>б) Тестовая процедура</p> <p>в) Любопытство психолога-практика</p>	а)
	Задание 7	<p>В каком виде системного подхода изучаются отношения не только между частями объекта, но и между частями и целым, а состав (подсистем) и структура объекта исследуется не только в статике, но и в динамике.</p> <p>а) В комплексном подходе</p> <p>б) В целостном подходе</p> <p>в) В компилятивном подходе</p>	б)
	Задание 8	<p>Для какого уровня познания характерно определение возможности изучения того или иного явления, а также метода исследования:</p> <p>а) Для феноменологического уровня познания</p> <p>б) Для теоретического уровня познания</p>	г)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) Для исторического уровня познания г) Для методологического уровня познания	
	Задание 9	Как называется строго последовательный порядок рассмотрения какого-либо вопроса - это: а) Инвариант б) Парадигма в) Категория г) Закон д) Процедура	д)
	Задание 10	Как называется дисциплина, разрабатывающая и совершенствующая приемы и способы получения и обработки информации, осуществляемой в различных отраслях науки – это: а) Гипотеза б) Инвариант в) Парадигма г) Технология	г)
	Задание 11	Как называется существенная связь явлений объективной действительности: а) Инвариант б) Парадигма в) Категория г) Закон	г)
	Задание 12	Как называется предельно широкое понятие, отображающее наиболее общие и существенные свойства, явлений объективного мира – это: а) Инвариант б) Научная картина мира	г)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) Парадигма г) Категория д) Закон	
	Задание 13	Как называется общепринятый способ видения научным сообществом соответствующего аспекта реальности— это: а) Категория б) Парадигма в) Научно-исследовательская программа г) Процедура	б)
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к протопсихологическим категориям не относится: а) Деятельность б) Потребность в) Реакция г) Сигнал д) Переживание	а) ; д)
	Задание 15	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к метапсихологическим категориям относится а) Ценность б) Потребность в) Сознание г) Сигнал д) Аффективность	а) ; в)
	Задание 16	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к базисным психологическим категориям относится: а) Деятельность б) Потребность в) Мотив	в); д)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) Человек д) Интеракция	
	Задание 17	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского к социоцентрическим категориям относится: а) Активность б) Потребность в) Идеал г) Личность д) Экзистенция	в); д)
	Задание 18	В системе А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского К биоцентрическим категориям относятся: а) Метаболизм б) Потребность в) Идеал г) Личность д) Организм	а) ; д)
	Задание 19	К характеристикам динамики научных школ не относятся: а) Количество членов научной школы б) Скорость становления научной школы в) Возраст школы г) Страна, в которой школа сформировалась	а); г)
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	Определите соответствие названий теорий и их авторов <u>Варианты ответов:</u> а) культурно-историческая теория развития высших психических функций б) Теории динамической локализации и системной интегральной организации высших психических функций в) Теория установки г) Теория отношений	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		1) Л. С. Выготский 2) А. Р. Лурия 3) Д.Н.Узнадзе 4) В.Н.Мясищев	
	Задание 21	Определите соответствие названий теорий и их авторов <u>Варианты ответов:</u> а) Теория деятельности б) Теории коллективных переживаний в) Теория уровней реакций г) Теория системной организации психических функций и процессов 1) К.Н.Корнилов 2) В.М.Бехтерев 3) Б.Г.Ананьев 4) А.Н.Леонтьев	а – 4 б – 2 в – 1 г – 3
	Задание 22	Определите соответствие понятия и его содержания <u>Варианты ответов</u> а) Набор эмпирических фактов, лежащих в основании теории б) Психофизические, психофизиологические, общепсихологические, социально психологические законы в) Путь создания и программа построения теории г) Примененные технологии интерпретации 1) основная идея теории 2) совокупность законов теории 3) правила вывода 4) эмпирическое содержание теории	а) – 4 б) - 2 в) - 1 г) - 3
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	Расположите в хронологическом порядке этапы развития науки, описанные Куном: <u>Варианты ответов:</u> а) Допарадигмальный этап б) Этап экстраординарной науки в) Этап нормальной науки г) Этап формирования парадигмы	а, г, в, б
	Задание 24	Расположите в иерархическом порядке, начиная с природных основ, понятия отражающие Направленность а) Нужда	а); д); в); г); б)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Идеал в) Мотив г) Ценность в) Потребность	
	Задание 25	Расположите в иерархическом порядке, начиная с природных основ, понятия отражающие Когнитивность а) Сознание б) Образ в) Ощущение г) Разум д) Сигнал	д); в); б); а); г)
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Всякое действие есть взаимодействие, внешние причины действуют посредством внутренних условий – это краткая формулировка принципа	детерминизма
	Задание 27	Теория как обобщенное описание системы в свойственных ей существенных связях, реализуемое в форме понятий, законов, принципов выполняет.....функцию	информационную
	Задание 28	Теория как совокупность логических форм, содержащая новое знание, новую информацию выполняет.....функцию	эвристическую
	Задание 29	Когда на основе имеющихся данных формулируются общие законы, которые становятся базой теории, такая теория считается.....	эмпирической
	Задание 30	Практика - критерий.....научного познания	истинности
	Задание 31	Когда теории основаны на ряде базовых принципов, принимаемых без доказательств, из которых выводятся все остальные положения теории, то она считается	аксиоматизированной
	Задание 32	Принцип позволяет понять личность как последовательно проходящую фазы, периоды, эпохи, эры становления ее сущностных характеристик	развития
	Задание 33	Константность как свойство восприятия	инвариантности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		- воспринимать и узнавать объект как тот же самый независимо от его местоположения в поле зрения, изменения его размеров, цвета, внесения дополнительных элементов – это пример проявления принципа	
	Задание 34	Понятие «индивидуальный деятельности», введенное В. С. Мерлиным - это проявление принципа инвариантности	стиль
	Задание 35	Объяснения собранного материала в терминах билатерального взаимоотношения и корково-подкорковых связей; теории активации; специфических - неспецифических и гуморальных влияний на поведение – это объяснение на уровне .....механизмов	физиологических
	Задание 36	Все явления расположены в ступенчатом ряду: от низшего к высшему. Так расположены и души: растительная, животная, человеческая. Низшее подчиняется высшему и служит ему – это пример .....объяснения.	теологического
	Задание 37	Стирание границ между разными научными школами и направлениями способствует.....психологической науки	интеграции
	Задание 38	Основной психофизический закон относится к виду относительно.....зависимостей	элементарных
	Задание 39	Пример закона, относящегося к процессу психического развития человека - последовательность стадий развития (Ж. Пиаже)	интеллекта
	Задание 40	Личность, Сознание, Деятельность изучает не только психология – это категории	междисциплинарные
	Задание 41	Качества устойчивости, инвариантности описывают ...личности	свойства
	Задание 42	Качества целостности, фоновости, многокомпонентности, субъективности, объективности, интенсивности, длительности,	состояния

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		ситуативности, обратимости описывают психические	
	Задание 43	Образование, состоящее из взаимосвязанных и соподчиненных элементов, взаимоотношения которых достаточно жестко детерминированы их функционированием как единого целого- называется	организм
	Задание 44	Глобальная экосистема Земли, заселённая живыми организмами и занятая продуктами их жизнедеятельности «плёнка жизни» - это	биосфера
	Задание 45	Когда при анализе и обобщении определений применяется метод контент – анализа, то это - подход	статистический
	Задание 46	Существуют врожденные и формы поведения	приобретенные
	Задание 47	Всю совокупность знаний о предметах и явлениях природы и общества, подтвержденных на опыте и сохраняющих свою объективную ценность в развитии человеческой мысли называют...картина мира	научная
	Задание 48	Система обобщенного достоверного знания о том или ином «фрагменте» действительности, которая описывает, объясняет и предсказывает функционирование определенной совокупности составляющих его объектов – это	теория
	Задание 49	..... подход направлен на рассмотрение совокупности компонентов объекта или применяемых методов исследования. Не принимаются во внимание ни отношения между объектами, ни полнота их состава, ни отношения компонентов. Решаются задачи статики: количественного соотношения компонентов и подобные.	комплексный
	Задание 50	Законы психологии носят характер	вероятностный

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Организационная психология

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Цель психологии управления: А) Всестороннее психологическое обеспечение деятельности организации. Б) Достижение оптимальной и эффективной деятельности сотрудников. В) Широкое распространение выпускаемой продукции. Г) Увеличение влияния на психику с целью управления.	a
	Задание 2	Предназначение «графиков Гантта»: А) Возможность каждому рабочему проследить за результатами своего труда и размером заработка. Б) Расчет отношения затраты/прибыль. В) Расчет нормативов производства. Г) Расчет уровня успешности предприятия.	a
	Задание 3	Хуго Мюнстерберг написал книгу: А) 1913 году «Психология и эффективность производства». Б) В 1916 году «Общее и промышленное управление». Г) «Экономика и общество». Д) Теория «человеческих отношений».	a
	Задание 4	Структура организации, при которой организация функционирует как единое целое на скалярной основе называется: А) Пирамидальная структура. Б) Линейная структура. В) Функциональная структура. Г) Матричная структура.	a
	Задание 5	Какая организационная структура образуется в результате построения аппарата управления только из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы. А) Линейная.	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Б) Пирамидальная. В) Функциональная. Г) Матричная.	
	Задание 6	Создание подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления характерно для _____. А) Функциональная структура. Б) Пирамидальная структура. В) Линейная структура. Г) Матричная структура.	а
	Задание 7	Преимущества _____ линейной организационной структуры: А) В организации проявляется глубокая приверженность к формальным принципам и правилам. Б) Отсутствие звеньев по планированию и подготовке решений. В) Личные цели сотрудников подчинены целям организации. Г) Четкая система взаимных связей.	г
	Задание 8	Недостатки штабной организационной структуры: А) Тенденции к чрезмерной централизации. Б) Освобождение линейных менеджеров от более глубокого анализа проблем. В) Возможность привлечения консультантов и экспертов. Г) Отсутствие звеньев по планированию и подготовке решений.	а
	Задание 9	Недостатки _____ функциональной организационной структуры: А) Усложняются взаимосвязи. Б) Уменьшает потребность в специалистах широкого профиля. В) Освобождает линейных менеджеров от решения некоторых специальных вопросов. Г) Ясно выраженная ответственность.	а
	Задание 10	Системы управления в теориях мотивации были предложены: А) Р. Лейкерт. Б) Р. Блейк. В) Мак Грегор. Г) Э. Мэйо.	а
	Задание 11	Ответственность на работе в теории мотивации Герцберга относится к: А) Мотиваторам. Б) Факторам контекста. В) Гигиеническим факторам.	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Г) Физиологическим факторам.	
	Задание 12	Обязательные ролевые позиции при нововведении: А) постановщик проблемы и инноватор Б) организатор и пользователь В) инициатор и разработчик Г) эксперт и изготовитель	б
	Задание 13	Максимальные инновационные установки имеют люди в возрасте: А) 25-29 лет Б) 30-39 лет В) 40-49 лет Г) 50-59 лет	а
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	1.Предметом психологии управления является: А) Психологические факторы эффективной деятельности менеджеров. Б) Психологические особенности принятия индивидуальных и групповых решений. В) Психологические проблемы лидерства. Г) Активность человека в профессиональной деятельности. Д) Процесс становления личности.	а,б,в
	Задание 15	Основными принципами Тейлора в теории научного управления являются: А) Отбор, а затем обучение работников с помощью научно обоснованных критериев. Б) Внедрение системы материального стимулирования труда, перевод с повременной на сдельную систему оплаты труда. В) Образование и развитие рабочих, а также расстановка рабочих на те места, где они могут принести наибольшую пользу. Г) Хорошие взаимоотношения между рабочими и руководством. Д) Мотивацию рабочих, выводя главные вопросы производства на всеобщее обсуждение. Е) Дополнительную оплату за задержку по работе, сверх дневного графика. Ж) Включение в график рабочего дня, перерывов на отдых.	а,б,в
	Задание 16	Деятельность промышленных предприятий, согласно Файоллю, может быть разделена:	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		А) Техническая деятельность. Б) Коммерческая деятельность. В) Финансовая активность. Г) Трудовая деятельность. Д) Коллективная активность. Е) Творческая деятельность.	
	Задание 17	Принципы управления Файоля: А) Разделение труда. Б) Власть – ответственность. В) Дисциплина. Г) Ответственность. Д) Свобода выбора. Е) Разнонаправленность целей.	а,б,в
	Задание 18	Мотивационная теория ожиданий: А) Взаимодействие трех блоков: усилие, исполнение, результат. Б) Ожидание в соотношении между затраченными усилиями, полученными результатами и ожидание определенного вознаграждения за достигнутые результаты. В) Человек определяет для себя цели, к достижению которых он стремится и условия работы. Г) В процессе труда человек рассчитывает на свою самостоятельность.	а,б
	Задание 19	Преимущества матричной организационной структуры: А) Лучшая ориентация на проектные цели и спрос. Б) Улучшение контроля за отдельными задачами проекта. В) Более гибкое использование кадров организации, а также специальных знаний и компетентности. Г) Жесткая система власти	а,б,в
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	Определите соответствие подхода и ведущего приема: а) Клиент-центрированная психотерапия б) Рационально-эмотивная поведенческая психотерапия в) Психоаналитическая терапия 1. использование свободных ассоциаций 2. безусловное принятие пациента психотерапевтом 3. работа с иррациональными установками личности	а - 2 б - 3 в - 1
	Задание 21	Определите соответствие цели психотерапии и подход: а) Создание условий, в которых человек	а - 2 б - 1 в - 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>сможет пережить новый эмоциональный опыт, способствующий осознанию и принятию себя, интеграция.</p> <p>Б) Научение, замена неадаптивных форм поведения на адаптивные.</p> <p>В) Реконструкция рациональных убеждений, изменения в мировоззрении</p> <p>Г) Осознание бессознательного конфликта.</p> <p>1) Бихевиоральный 2) Экзистенциально-гуманистический 3) Психодинамический 4) Когнитивно-поведенческий</p>	г - 3
	Задание 22	<p>Сопоставьте понятия и психотерапевтическое направление, в котором они используются?</p> <p>а) психодинамическое б) гуманистическое в) когнитивное г) бихевиоральное</p> <p>1. автоматические мысли, когнитивные искажения 2. эмпатия, аутентичность, безусловное принятие 3. модификация, обусловливание 4. трансфер и контрансфер</p>	а - 4 б - 2 в - 1 г - 3
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	<p>Расположите последовательно формы «давления» консультанта на клиента от самых слабых и незаметных до наиболее интенсивных</p> <p>а) требование б) слушание в) инструктирование г) руководство</p>	б, в, г, а
	Задание 24	<p>Расставьте модальности в мультимодальной психотерапии по формуле Арнольда Лазаруса:</p> <p>а) аффекты (А), б) сенсорный дискомфорт (S), в) негативные образы (I), г) когнитивные искажения (C), д) поведенческие трудности (B), е) биологические нарушения (D). ж) межличностные проблемы (I)</p>	е, а, б, в, г, д, ж, ф
	Задание 25	<p>Определите верную последовательность этапов индивидуальной личностно-ориентированной психотерапии:</p> <p>а) Осознание психологических причин и механизмов болезни</p>	б, а, в, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Преодоление неправильных представлений пациента о болезни в) Решение конфликта г) Реконструкция системы отношений	
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	При какой организационной структуре ответственный за реализацию программы и достижение цели, подчиняет всех исполнителей, независимо от того, в каком подразделении их основная работа.	матричная структура
	Задание 27	При принятии решений руководитель при демократическом стиле управления ____.	советуется с подчиненными
	Задание 28	При принятии решений руководитель при авторитарном стиле управления ____.	единолично решает вопросы руководства
	Задание 29	Радикально-инновационные установки имеют люди в возрасте:	30-39 лет
	Задание 30	Какой тип личности относится к активному реформатору в зависимости от установки к нововведениям:	желают, умеют работать и активно действуют.
	Задание 31	Какой тип личности относится к пассивному реформатору в зависимости от установки к нововведениям:	желают, умеют работать, но не действуют.
	Задание 32	Стремление сторон обеспечить свой интерес за счет ликвидации чужого интереса – это ____.	конфронтационная фаза конфликта
	Задание 33	Признаки назревающего конфликта в организации:	увеличение числа локальных конфликтов, массовые увольнения по собственному желанию.
	Задание 34	Субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или явно или неявно поддерживающие конфликтующих – это ____.	стороны конфликта
	Задание 35	Внутренние побудительные силы, подталкивающие субъектов конфликта к конфликту – это ____.	мотивы конфликта
Задание 36	Явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности конфликтующих сторон вызывают его - это ____.	причины конфликта	
Задание 37	Коммуникационная фаза конфликта – это ____:	стремление сторон достигнуть согласия за счет	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			взаимодополнения интересов.
	Задание 38	Консервативно обобщенные установки имеют люди в возрасте:	50-59 лет
	Задание 39	Н.А. Ильина выделяет типы нововведений:	организационно-управленческие, социально-экономические.
	Задание 40	Типы приказаний:	просьба, угрозы, уговоры
	Задание 41	При контроле за деятельностью подчиненного, руководитель допускает следующие ошибки:	скрытый контроль, тотальный контроль, контроль из-за недоверия, выискивание ошибок
	Задание 42	Основные причины снижения энтузиазма и интереса в работе в контролируемых видах деятельности:	угрозы, надзор, оценки
	Задание 43	“Менеджерская сетка” в теориях мотивации была предложена:	Р. Блейком и Д. Моутоном
	Задание 44	При принятии решений руководитель при либеральном стиле управления _____.	ждет указаний свыше
	Задание 45	Выделяют следующие стили управления руководства:	авторитарный демократический либеральный
	Задание 46	Элтон Мейо написал книгу:	Теория «человеческих отношений»
	Задание 47	Макс Вебер написал книгу:	«Экономика и общество»
	Задание 48	Анри Файоль в 1916 году написал книгу:	«Общее и промышленное управление»
	Задание 49	Предназначение «графиков Гантта»:	возможность каждому рабочему проследить за результатами своего труда и размером заработка
	Задание 50	По двухфакторной теории мотивации Герцберга к факторам контекста работы относятся:	условия труда, заработок, межличностные отношения на рабочем месте

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Методы исследования в психологии бизнеса

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Фундаментальное исследование – это а) исследование, направленное на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний б) исследование, проводимое в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи. в) исследование, требующее участия специалистов различных областей и проводящееся на стыке нескольких научных дисциплин. г) исследование, проводящееся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально (или оптимально) возможное число значимых параметров изучаемой реальности.	а
	Задание 2	Научная гипотеза – это а) гипотеза, удовлетворять принципам фальсифицируемости (если в ходе эксперимента она опровергается) и верифицируемости (если в ходе эксперимента она подтверждается). б) гипотеза, выдвигаемая для устранения внутренних противоречий в теории, либо для преодоления расхождений теории и экспериментальных результатов и являются инструментом совершенствования теоретического знания. в) гипотеза, формулируемая, как предположение о наличии определенных явлений, событий.	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) гипотеза, формулируемая, как предположение о том, что какие-то показатели находятся в определенных соотношениях друг с другом.	
	Задание 3	<p>Методика – это</p> <p>а) система и последовательность действий исследования, средств (инструментов, приборов, обстановки), позволяющая решить исследовательскую задачу. С ее помощью фиксируют характеристики поведения и воздействуют на объект.</p> <p>б) способ научного познания объекта или практической деятельности, реализующий познавательную позицию субъекта к объекту исследования.</p> <p>в) форма научного отображения проблемной ситуации, с одной стороны, выражающая реальные объективные противоречия, с другой - указывающая на противоречие между осознанием потребности определенных практических действий и незнанием средств и методов их реализации.</p> <p>г) совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени.</p>	а
	Задание 4	<p>Междисциплинарное исследование – это</p> <p>а) исследование, требующее участия специалистов различных областей и проводящееся на стыке нескольких научных дисциплин.</p> <p>б) исследование, проводимое в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи.</p> <p>в) исследование, направленное на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний</p> <p>г) исследование, проводящееся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально (или оптимально) возможное число значимых параметров изучаемой реальности.</p>	а
	Задание 5	<p>Доэкспериментальный план:</p> <p>а) сравнение статистических групп</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) лонгитюдное корреляционное исследование в) план с неэквивалентной контрольной группой г) план Соломона для 4-х групп	
	Задание 6	Субъектом научного исследования является а) тот, кто проводит исследование б) тот, над кем проводят исследование в) тот, для кого проводят исследование г) тот, кто оценивает исследование	а
	Задание 7	Объектом научного исследования является: а) тот, кто проводит исследование б) тот, для кого проводят исследование в) тот, кто оценивает исследование г) тот/то, над кем/чем проводят исследование	г
	Задание 8	Назовите из приведенного перечня персоналий того, кто организовал и провел наиболее яркие и выдающиеся психологические эксперименты а) Соломон Эш б) Дейл Карнеги в) Зигмунд Фрейд г) Анна Фрейд	а
	Задание 9	Двойной слепой метод» – это метод... А) когда не только испытуемые, но и экспериментаторы остаются в неведении о важных деталях эксперимента до его окончания. Этот метод исключает неосознанное влияние экспериментатора на испытуемого, а также субъективизм при оценке экспериментатором результатов эксперимента. Б) проведения исследования реакции людей на какое-либо воздействие, заключающаяся в том, что испытуемые не посвящаются в важные детали проводимого исследования (маскируется влияние независимой переменной). Метод применяется для исключения субъективных факторов, которые могут повлиять на результат эксперимента. В) конструирования экспериментальной ситуации таким образом, чтобы исключить какое-либо в ней присутствие внешней переменной. Г) случайного отбора или распределения испытуемых, при котором все субъекты	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		имеют равные шансы попасть в группу. Применяется при отборе членов популяции в экспериментальную выборку, а также при распределении испытуемых по экспериментальным и контрольным группам.	
	Задание 10	Известный эксперимент Стенли Милграма исследовал а) подчинение авторитету б) социальный конформизм в) пороги восприятия г) гендерные стереотипы	а
	Задание 11	Квазиэкспериментальный план: а) план исследования единичного случая б) план для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия в) многомерное корреляционное исследование г) план дискретных временных серий	г
	Задание 12	Валидность, показывающая, насколько полно и точно избранный исследователем теоретический конструкт описывает реальность А) конструктивной Б) внутренней В) внешней Г) ретестовой	а
	Задание 13	Истинный экспериментальный план а) план с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой б) план с предварительным и итоговым тестированием одной группы в) планы дискретных временных серий г) одномерное исследование одной группы в разных условиях	а
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	Выберите направления психопрофилактической работы педагога-психолога: <u>Варианты ответов</u> а) Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся б) Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ и испытывающих трудности в) Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся г) Психолого-юридическое консультирование лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	<p>Выберите направления развития системы образования согласно Болонской декларации</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) введение двухуровневой структуры высшего образования (бакалавр – магистр);</p> <p>б) запрещение специалитета в структуре высшего образования</p> <p>в) применение кредитной системы; при этом система ECTS (Европейская система переноса кредитов) признается как общеевропейская система</p> <p>г) Классическая пятибалльная шкала оценивания как единая европейская система оценивания</p>	а,в
	Задание 16	<p>К задачам психологического просвещения относятся:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) формирование научных установок и представлений о психологической науке и практической психологии в частности (психологизация социума);</p> <p>б) информирование населения по вопросам психологического знания;</p> <p>в) формирование устойчивой потребности в применении и использовании психологических знаний в целях эффективной социализации подрастающего поколения и в целях собственного развития;</p> <p>г) формирование понимания необходимости диспансеризации и регулярных прививок</p> <p>д) профилактика дидактогений (ятрогений).</p>	а,б,в,д
	Задание 17	<p>Выберите утверждения, относящиеся к психологической рекомендации педагога-психолога</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Основывается на личном житейском опыте</p> <p>б) Разрабатывается на основе научных данных</p> <p>в) Подходит всем</p> <p>г) Ориентирована на конкретную, узкую целевую аудиторию, например, родители детей младшего школьного возраста с компьютерной зависимостью</p>	б,г,е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>д) Отражает субъективную жизненную установку</p> <p>е) Основывается на научной парадигме и научных принципах</p>	
	Задание 18	<p>Выберите характеристики эффективной похвалы:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) осуществляется обоснованно</p> <p>б) поощряет простое участие, без указания конкретных результатов</p> <p>в) дает учащимся информацию об их компетентности или их достижениях</p> <p>г) приписывает успех исключительно внешним факторам (везение и пр.)</p> <p>д) имеет спонтанный и разнообразный по форме характер и другие признаки искренности, акцентирует внимание на конкретных результатах учащихся</p>	а,в,д
	Задание 19	<p>Выберите утверждения, относящиеся к перевернутой модели обучения</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) главный источник обратной связи для педагога – выполнение домашнего задания учащимися</p> <p>б) в классе преподаватель объясняет новый материал, закрепление происходит дома в индивидуальном порядке</p> <p>в) новый материал изучается учениками самостоятельно, практическая работа и закрепление пройденного происходит в классе</p> <p>г) домашние задания преподаватель проверяет после занятий</p>	в,г
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Установите соответствие понятия и определения</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Психологическая профилактика</p> <p>б) Психологическое просвещение</p> <p>1) деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии и созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития</p> <p>2) раздел профилактической деятельности специалиста-психолога, направленный на формирование у населения (учителей, воспитателей, школьников, родителей, широкой общественности) положительных установок к психологической помощи,</p>	а -1 б -2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания.	
	Задание 21	<p>Установите соответствие уровней профилактической работы педагога-психолога</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Первичный уровень психопрофилактики б) Вторичный уровень психопрофилактики в) Третичный уровень психопрофилактики</p> <p>1) Психолог работает с детьми, имеющими незначительные трудности в поведении, эмоциональной сфере 2) Работа с детьми, у которых ярко выражены учебные и поведенческие проблемы, есть нозологические проблемы 3) Работа с детьми «группы риска», т. е. с детьми, у которых начались проблемы в поведении и учении</p>	а-1 б-3 в-2
	Задание 22	<p>Установите соответствия между названиями андрологических принципов и их характеристиками</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Контекстность обучения 2. Принцип элективности 3. Принцип рефлексивности</p> <p>а) обучение с одной стороны преследует жизненно-важные для обучающегося цели, а с другой – строится с учетом социальной, профессиональной деятельности б)Предоставление обучающемуся свободы выбора целей, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места , оценивания результатов в) осмысление обучающимся и преподавателем всех параметров процесса обучения и своих действий по его организации</p>	1-а 2-б 3-в
Задания закрытого типа	Задание 23	<p>Установите последовательность принципов подбора и структурирования материала лекции (самый важный, второй и третий по важности)</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	3,2,1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
(на последовательность 3 шт.)		1) ориентация на последующие практические занятия и самостоятельную работу с литературой 2) учет уровня подготовки слушателей 3) целеполагание	
	Задание 24	Укажите последовательность этапов работы с текстом при подготовке к занятию согласно методу SQ3R (Survey (обзор), Question (вопрос), Read (чтение), Recite (изложение), Review (повторение)) <u>Варианты ответов</u> 1. Превращение каждого заголовка в вопрос 2. Обзор главы. Акцент на пункты и заголовки 3. Чтение текста, перефраз, конспект своими словами 4. Проверка. Итоговый просмотр текста и записей 5. Изложение. Ответы на вопросы, которые были поставлены ранее	2,1,3,5,4
	Задание 25	Расставьте последовательные стадии педагогического процесса <u>Варианты ответов</u> 1. Формы 2. Цель 3. Средства 4. Принципы 5. Содержание 6. Методы	2,4,5,6,3,1 Цель – Принципы – Содержание – Методы – Средства – Формы
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Гипотеза, формулируемая, как предположение о наличии определенных явлений, событий - это _____.	гипотеза о фактах
	Задание 27	Исследование, проводящееся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально (или оптимально) возможное число значимых параметров изучаемой реальности – это _____.	комплексное исследование
	Задание 28	Совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени – это _____.	научная парадигма
	Задание 29	Назовите из приведенного перечня персоналий того, кто организовал и провел наиболее яркие и выдающиеся психологические эксперименты.	Филипп Зимбардо

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 30	Гипотеза, выдвигаемая для устранения внутренних противоречий в теории, либо для преодоления расхождений теории и экспериментальных результатов и являются инструментом совершенствования теоретического знания – это _____.	теоретическая гипотеза
	Задание 31	Назовите угрозы валидности «Хоторнского эксперимента»	эффект тестирования
	Задание 32	План корреляционного исследования:	одномерное исследование одной группы в разных условиях
	Задание 33	Внешней переменной называют переменную:	которая недоступна управлению со стороны экспериментатора
	Задание 34	Результат исследования, являющийся следствием изменения зависимой переменной под влиянием побочных переменных, является следствием ошибок или недостаточного контроля условий проведения исследования - _____.	артефакт
	Задание 35	Исследование, проводимое в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи – это _____.	прикладное исследование
	Задание 36	План с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой – это _____.	истинный экспериментальный план
	Задание 37	Стереотип, возникающий по отношению к представителям низкостатусных и некомпетентных чужих «холодных» групп	«стереотип презрения»
	Задание 38	Стереотип, формирующийся в отношении своих групп, членством в которых человек гордится	«стереотип восхищения»
	Задание 39	Стереотип, характеризующий отношений к представителям высокостатусных, компетентных, «холодных» групп	«стереотип зависти»
	Задание 40	Комплекс психотехник, объединенный в систему и направленный на решение психологических проблем индивида- _____	психотехнология
	Задание 41	В перечне принципов построения интегративных психотехнологий <u>не</u> <u>указан</u> :	принцип мотивационного барьера

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 42	Принцип позитивности в работе с кризисным состоянием системы означает:	центрированность психолога и клиента на положительном опыте и перспективах;
	Задание 43	Уровень стандарта воздействия психотехнологии может оцениваться посредством:	рефлексии участников
	Задание 44	Один из алгоритмов моделирования тренинга как психотехнологии предложен:	В.Колбом
	Задание 45	К метрическим измерительным шкалам можно отнести:	интервальную шкалу
	Задание 46	Для статистического анализа данных, представленных в ранговой шкале, следует использовать:	непараметрические критерии
	Задание 47	Для выявления взаимозависимости данных, представленных в номинативной шкале, следует использовать:	хи-квадрат Пирсона
	Задание 48	Подтверждение нормальности распределения данных в выборке позволяет:	применить более точные параметрические критерии статистического анализа
	Задание 49	Сравнение дисперсий двух независимых выборок необходимо для:	проверки относительной однородности (гомогенности) сравниваемых контрольной и экспериментальной групп
	Задание 50	Среди современных методов разработки психогаммы наиболее эффективным считается:	метод экспертных оценок

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 1	Кто открыл первую в мире лабораторию экспериментальной психологии?	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)		Варианты ответа: а) И.М. Сеченов б) В. Вундт в) В.М. Бехтерев г) У. Джеймс	
	Задание 2	Основной метод исследования сознания, принятый в школе В. Вундта Варианты ответа: а) Наблюдение б) Интроспекция в) Моделирование г) Самонаблюдение	б
	Задание 3	Бихевиоризм - это направление психологии Варианты ответа: а) Считающее движущими силами развития личности инстинктивные влечения б) Отрицающее сознание как предмет психологии и сводящее психику к различным формам поведения, понимаемого как совокупность реакций в) Изучающее проблемы личности, ее активности, самоактуализации Объясняющее динамику психических процессов принципом ассоциации	б
	Задание 4	Вариант бихевиоризма, разработанный Б.Ф. Скиннером, носит название Варианты ответа: а) Молярный бихевиоризм б) Социальный бихевиоризм в) Оперантный бихевиоризм г) Гипотетико-дедуктивный бихевиоризм	в
	Задание 5	Кто из перечисленных исследователей является основателем «индивидуальной психологии» Варианты ответа: а) Э. Эриксон б) А. Адлер в) Г. Олпорт г) В.М. Бехтерев	б
	Задание 6	Направление психологии, делающее акцент на целостности психических явлений Варианты ответа: а) Гештальтпсихология б) Бихевиоризм в) Гуманистическая психология г) Когнитивная психология	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 7	Как называется психологическая система гештальтпсихолога К. Левина Варианты ответа: а) Индивидуальная психология б) Теория рекапитуляции в) Персонология г) Теория поля	г
	Задание 8	Кто из указанных исследователей полагал, что человеческое поведение мотивируется потребностями Варианты ответа: а) Б.Ф. Скиннер б) Д. Уотсон в) А. Маслоу г) Ж. Пиаже	в
	Задание 9	Когнитивная психология основное внимание уделяет Варианты ответа: а) Изучению эмоций б) Процессам познания в) Изучению поведения г) Изучения бессознательного	б
	Задание 10	А.Р. Лурия является основоположником Варианты ответа: а) Нейропсихологии б) Патопсихологии в) Психогенетики г) Психофизиологии	а
	Задание 11	А.Н. Леонтьев разрабатывал понятие Варианты ответа: а) Психическое отражение б) Деятельность в) Одаренность г) Динамичность нервных процессов	б
	Задание 12	Концепция личности как совокупности субъективных отношений к себе, другим и миру была выдвинута Варианты ответа: а) В.М. Бехтеревым б) И.Н. Шпильрейном в) В.Н. Мясищевым г) А.В. Петровским	г
	Задание 13	А.А. Ухтомский обосновал Варианты ответа: а) Принцип установки б) Принцип развития в) Принцип доминанты	в
Задания закрытого типа	Задание 14	Представители экзистенциального направления в психологии Варианты ответов:	а,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
(с множественным выбором 6 шт.)		а) В. Франкл б) Р. Ассаджиоли в) Л. Бинсвангер г) Р. Мэй	
	Задание 15	Представители гуманистического направления в психологии Варианты ответов: а) У. Найссер б) Д. Уотсон в) А. Маслоу г) К. Роджерс	в,г
	Задание 16	Основоположники французской экспериментальной психологии Варианты ответов: а) Т. Рибо б) В. Дильтей в) Э. Шпрангер г) А. Бине	а, г
	Задание 17	Первые программы построения психологии в России были предложены Варианты ответов: а) И.М. Сеченовым б) К.Д. Кавелиным в) В.М. Бехтеревым г) Л.С. Выготским	а, б
	Задание 18	Представители Ленинградской психологической школы Варианты ответов: а) Б.Г. Ананьев б) В.Н. Мясищев в) А.А. Смирнов г) А.Н. Леонтьев	а, б
	Задание 19	Представители Московской психологической школы Варианты ответов: а) В.М. Бехтерев б) А.Р. Лурия в) А.Н. Леонтьев г) Б.М. Теплов	б,в,г
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	Установите соответствие школ экспериментальной психологии и фамилий ученых а) Немецкая школа б) Французская школа в) Американская школа Варианты ответов 1. А. Бине 2. У. Джеймс 3. Г. Эббингауз	а – 3 б – 1 в – 2
	Задание 21	Соотнесите автора и концепцию	а – 2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) В.М. Бехтерев б) А.А. Ухтомский в) Н.А. Бернштейн Варианты ответов: 1) Принцип доминанты 2) Рефлексология 3) Биомеханика	б – 1 в – 3
	Задание 22	Соотнесите ученых с предметом их исследований а) В. Вундт б) У. Джеймс в) А. Бине Варианты ответов: 1) Умственное развитие 2) Поток сознания 3) Сознание	а – 3 б – 2 в – 1
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	Расположите в хронологическом порядке возникновение направлений в зарубежной психологии XX века Варианты ответов: а) Психоанализ б) Гештальтпсихология в) Бихевиоризм с) Гуманистическая психология	а,б,в,г
	Задание 24	Расположите по порядку базовые потребности в соответствии с пирамидой потребностей А. Маслоу Варианты ответов: а) В любви и принятии б) В безопасности в) Физиологические	в,б,а
	Задание 25	Установите последовательность изменения предмета исследования психологии как науки Варианты ответов: а) Душа б) Поведение в) Сознание	а,в,б
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	В каком году В. Вундтом была основана первая лаборатория психологии в Лейпциге	В 1879 году
	Задание 27	Кто открыл первую экспериментальную психологическую лабораторию в Гарвардском университете в США?	У. Джеймс
	Задание 28	Что, по мнению бихевиористов, является предметом психологии?	Поведение
	Задание 29	Американский ученый-бихевиорист, автор концепции оперантного научения	Б.Ф. Скиннер
	Задание 30	К какому течению в бихевиоризме относится А. Бандура?	Социальный бихевиоризм

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 31	Какое понятие в гештальтпсихологии обозначает способ нахождения нового знания?	Инсайт
	Задание 32	Кто из представителей глубинной психологии ввел понятия «экстраверсия», «интроверсия»	К. Юнг
	Задание 33	Ученый, по мысли которого движущей силой развития личности является чувство неполноценности и стремление к превосходству	А. Адлер
	Задание 34	Основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения	З. Фрейд
	Задание 35	Основоположница теории и практики детского психоанализа	А. Фрейд
	Задание 36	Направление в психологии, представители которого, преодолевая биологизм З. Фрейда, подчеркивают роль воздействия социальных условий на поведение и возникновение невротических расстройств	Неофрейдизм
	Задание 37	Сколько стадий развития описал автор эпигенетической концепции развития психики Э. Эриксон?	8 стадий
	Задание 38	Одним из основоположников какого направления в зарубежной психологии является М. Вертгеймер?	Гештальтпсихология
	Задание 39	Кто является основоположником гештальттерапии?	Ф. Перлз
	Задание 40	Направление в современной психологии, которое ориентировано на изучение смысловых структур человека, высших ценностей, самоактуализации личности	Гуманистическая психология
	Задание 41	Кто из представителей гуманистической психологии ввел термин «самоактуализация»?	А. Маслоу
	Задание 42	Как называется метод психотерапии, разработанный В. Франклом?	Логотерапия
	Задание 43	Что является основным объектом изучения когнитивной психологии?	Познавательные (когнитивные) процессы
	Задание 44	Название теории, разработанной представителем когнитивной психологии Л. Фестингером	Теория когнитивного диссонанса
	Задание 45	Отечественный ученый, автор учения о высшей нервной деятельности	И.П. Павлов
	Задание 46	Выдающийся ученый, организатор психоневрологического научно-	В.М. Бехтерев

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		исследовательского института в Санкт-Петербурге	
	Задание 47	Отечественный ученый, разработавший культурно-историческую концепцию развития психики	Л.С. Выготский
	Задание 48	Какой вид эксперимента (наряду с лабораторным экспериментом) предложил использовать в психологии А.Ф. Лазурский?	Естественный эксперимент
	Задание 49	Отечественный психолог, создатель оригинальной концепции периодизации психического развития человека, разрабатывал психологическую теорию игры, методики обучения детей.	Д.Б. Эльконин
	Задание 50	Один из видов деятельности психолога, связанный с повышением психологической культуры общества	Психологическое просвещение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология потребительского поведения, рекламы и PR

ОПК-1 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Дайте определение товара: А) вещь, обеспечивающая комфортные условия существования; Б) продукт или действие, обладающие полезностью и предназначенные для продажи; В) продукт собственного производства, потребленный в своем домашнем хозяйстве. Г) нет правильного ответа.	б
	Задание 2	Что такое жизненный цикл товара? А) кругооборот товара; Б) время годности товара; В) время с выхода товара на рынок и до его ухода с рынка; Г) нет правильного ответа.	в
	Задание 3	Как понимать качество товара? А) как свойство товара, установленное производителем; Б) как совокупность свойств и характеристик, которые придают товару способность удовлетворять потребности; В) как способность быть проданным на конкурентном рынке. Г) нет правильного ответа.	б
	Задание 4	В чем проявляется конкурентоспособность товара? А) в низкой цене; Б) в красивой упаковке; В) в способности быть проданным на конкурентном рынке. Г) нет правильного ответа.	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	Что собой представляет товарная политика фирмы? А) комплекс решений по разработке и выводу на рынок товара; Б) план маркетинговых действий, который составляет фирма; В) действия, направленные на продажу произведенных товаров Г) нет правильного ответа.	а
	Задание 6	Какие функции выполняет цена в роли индикатора рыночной конъюнктуры? А) орудия конкурентной борьбы; Б) инструмента управления эффективностью рынка; В) характеристики соотношения спроса и предложения. Г) нет правильного ответа.	в
	Задание 7	По какой цене одежда продается конечному потребителю? А) по аукционной; Б) по биржевой; В) по розничной. Г) нет правильного ответа.	в
	Задание 8	Что такое сегментация рынка? А) группировка предприятий сферы производства по их размеру; Б) выделение квоты покупок на международном рынке; В) разделение потребителей на однородные группы по демографическому, географическому, психографическому или поведенческому признаку. Г) нет правильного ответа.	в
	Задание 9	Что собой представляет рыночная ниша? А) небольшой участок рынка с благоприятными для малого предприятия конкурентными условиями; Б) помещение на городском сельскохозяйственном рынке; В) часть рынка, где проводится пробный маркетинг Г) нет правильного ответа.	а
	Задание 10	Перечислите условия эффективности сегментации: А) размер предприятия:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Б) измеримость сегмента, его доступность и выгодность; В) применение статистических методов группировки. Г) нет правильного ответа.	
	Задание 11	Выберите одно из определений личной потребности А) совокупность благ, необходимых для воспроизводства жизни, обеспечения определенного уровня и образа жизни; Б) совокупность жизненных благ, потребленных людьми; В) объем потребительских товаров, предназначенных для продажи Г) нет правильного ответа.	а
	Задание 12	Выберите одно из определений потребления: А) объем товаров, проданных потребителям; Б) использование продукта или услуги для удовлетворения собственных потребностей; В) сумма денежных средств, израсходованных потребителями на покупку товаров Г) нет правильного ответа.	б
	Задание 13	Панель потребителей - это: А) часть мостовой; Б) деревянная обивка стены; В) выборочная совокупность семей потребителей, представляющих фирме информацию о доходах, расходах, покупках и т.д. Г) нет правильного ответа.	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	В практике маркетинга использование каналов прямого сбыта позволяет производителю получать следующие преимущества ... <u>Варианты ответов</u> а) Осуществлять контроль сбыта б) Получать информацию о реакции потребителей на товар в) Обеспечивать доступную продажу товара на большой территории	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) Экономить финансовые средства при складировании, хранении и реализации продукции	
	Задание 15	<p>В практике маркетинга потребители выделяют следующие негативные результаты маркетинговой деятельности...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Повышение доходов производителя б) Сегментирование потребителей по различным признакам в) Продажа некачественных или небезопасных в обращении товаров г) Практика запланированного устаревания товаров</p>	в,г
	Задание 16	<p>По временному признаку в теории маркетинга маркетинговые исследования разделяют на исследования...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Объемов продаж б) Вторичное в) Прогнозное г) Ретроспективное</p>	в,г
	Задание 17	<p>В теории маркетинга матричная организационная структура маркетинга имеет следующие особенности ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Эффективна при стабильной внешней среде и выпуске однородной продукции б) Необходимость координации действий и сложность коммуникаций в) Весь комплекс маркетинга по товару разрабатывает менеджер по товару г) Обладает высоким потенциалом адаптации к внешним средам</p>	б,г
	Задание 18	<p>В практике маркетинга маркетинговые исследования являются инструментом с помощью которого организация может...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) Минимизировать затраты б) Снять неопределенность и риск деятельности в) Повысить качество решения проблем потребителя г) Максимизировать прибыль и рентабельность</p>	
	Задание 19	<p>В теории маркетинга сущность такой характеристики услуг как «несохраняемость» выражают следующие утверждения <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Услуга может быть оказана в определенный срок б) Услугу невозможно хранить для последующей продажи или использования в) Услуга изнашивается по мере потребления г) Услуга физически и морально устаревает</p>	а,б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Выбор инструментов маркетинга при различном состоянии спроса</p> <p>а. Тип спроса – Отрицательный б. Тип спроса – Отсутствующий в. Тип спроса – Падающий г. Тип спроса - Нерегулярный</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) Снижение цен, усиление рекламы и стимулирование сбыта 2) Выявление причин снижения спроса и изменение качества товара 3) Анализ причин возникновения отрицательного спроса и поиск возможностей его устранения 4) Гибкие цены и переход на другие рынки для сглаживания спроса</p>	а-3 б- 1 в-2 г-4
	Задание 21	<p>Функции маркетинга на предприятии:</p> <p>а. аналитическая б. производственная в. сбытовая г. управления и контроля</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) Информационное обеспечение маркетинга. Стратегическое маркетинговое планирование;</p>	а-2 б-3 в-4 г-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2) Изучение микросреды предприятия. Изучение товарной структуры рынка 3) Организация производства новых товаров 4) Управление сбытом (проведение рекламных кампаний, работа с брендами, организация PR)	
	Задание 22	Распределите маркетинговые исследования а. В зависимости от целей исследования б. По способам и технике проведения в. По характеру полученных данных <u>Варианты ответов</u> 1) Количественные. Качественные. 2) Поисковое. Описательное. Экспериментальное 3) Кабинетные. Полевые.	а-2 б-3 в-1
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Этапы становления маркетинга. Рынок продавца а. Производственная ориентация б. Совершенствование товара в. Сбытовая ориентация <u>Варианты ответов</u> 1. 1930-1950 гг. 2. Начало 20 века 3. 1920-1930 гг.	1-в 2-а 3-б
	Задание 24	Этапы становления маркетинга. Рынок покупателя А. Традиционный «чистый» маркетинг Б. Социально-этический маркетинг В. Стратегический маркетинг Г. Маркетинг взаимоотношений Д. Цифровой маркетинг <u>Варианты ответов</u> 1. 60-е годы 20 века 2. 80-е годы 20 века 3. 90-е и начало 21 века 4. 70-е годы 20 века 5. настоящее время	1-а 2-в 3-г 4-б 5-г
	Задание 25	Последовательность этапов выполнения маркетингового исследования	1-б 2-а 3-в 4-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А. Разработка плана исследования (выбор метода, формы сбора данных, разработка плана исследования, определение размера выборки)</p> <p>Б. Определение проблемы и целей исследования</p> <p>В. Реализация плана исследования (сбор и анализ данных)</p> <p>Г. Интерпретация полученных данных</p>	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Перемещение товаров в экономическом и географическом пространстве – это _____.	товародвижение
	Задание 27	Данные опроса потребителей об их намерениях на рынке являются:	внешней информацией
	Задание 28	Торговые работники, за особую плату представляющие фирме конъюнктурную и другую маркетинговую информацию – это _____.	торговые корреспонденты
	Задание 29	Психографический подход предполагает дифференциацию общественности:	по психологическим особенностям и образу жизни
	Задание 30	Положение PR в обществе определяется характером:	взаимодействия организации с социальной средой
	Задание 31	Укажите признак «мягкой системы»:	социальная ответственность
	Задание 32	Аудит в сфере PR – это:	проверка внутренних и внешних связей организации
	Задание 33	К основным функциям рекламы относятся	стимулирующие
	Задание 34	Оригинальное изображение, символ, обозначающий фирму – это _____.	фирменный блок (логотип)
	Задание 35	Группа целевого воздействия – это	фактические потребители рекламной продукции
	Задание 36	Коммуникация «из уст в уста»:	реализуется в публице
	Задание 37	Цвет в рекламе обращается:	к чувствам
	Задание 38	Черный и серый цвет в рекламе	создает спокойную, стабильную обстановку
	Задание 39	Стратегии рекламы:	продавать торговую марку
Задание 40	Использование в газетной рекламе такого элемента теории массовой	применение изображений, создающих иллюзию	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		коммуникации, как "динамика" предполагает:	движения, содержащих элементы необычного ракурса, "смазанности".
	Задание 41	К достоинствам журнальной рекламы относятся:	наличие аудитории "вторичных" читателей
	Задание 42	Характеристика радио как средства рекламы:	создает образы в воображении слушателя
	Задание 43	Сравнительные способы оценки эффективности основываются:	на наличии базы сравнения
	Задание 44	Характер воздействия рекламы:	информирование
	Задание 45	По территориально-географическим признакам рекламные кампании подразделяются на:	сегментированные
	Задание 46	Этапу принятия решений при проведении рекламной кампании предшествуют этапы:	исследований
	Задание 47	К основным задачам рекламы относятся:	коммерческие
	Задание 48	В общественном мнении проявляется:	комплекс предпочтений, выражаемых значительным числом людей по общезначимому вопросу
	Задание 49	Какие переменные контролируются менеджером PR?	зависимые переменные
	Задание 50	Что такое маркетинговая информация?	цифры, факты, сведения и другие данные, необходимые для оценки и прогноза маркетинговой деятельности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Социальная психология

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Родоначальником психологического направления в социологии являлся: а) Л. Уорд б) Г. Тард в) Г. Спенсер г) Г. Гербарт	а
	Задание 2	Для решения социально-психологических проблем В.М. Бехтерев предложил создать науку _____, предметом которой будет поведение коллективов, личности в коллективе, условия возникновения социальных объединений и т.д.: а) коллективную рефлексологию; б) общественную социологию; в) физиологическую обществологию; г) социальную психологию;	а
	Задание 3	Идеи Тарда о роли иррациональных моментов в социальном поведении и роли подражания легли в основу: а) психологии масс б) теории инстинктов социального поведения в) теории когнитивного баланса г) психологии народов	а
	Задание 4	Метод систематизированной фиксации и квантификации единиц содержания в исследуемом материале называется а) Контент-анализом б) Наблюдением в) Экспериментом г) Беседой	а

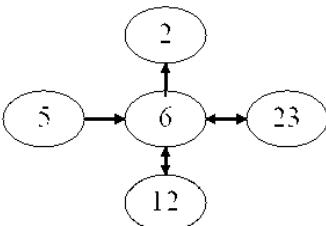
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	<p>Отметьте верное утверждение:</p> <p>а) деятельность и общение тесно связаны, недопустим их отрыв друг от друга при анализе</p> <p>б) деятельность и общение являются самостоятельными процессами, мало связанными друг с другом</p> <p>в) деятельность возможна без общения</p> <p>г) изучение общения должно проходить без учета деятельности</p>	а
	Задание 6	<p>Идея о том, что общение – это коммуникативная деятельность, выступающая самостоятельно на определенном этапе онтогенеза, например, в подростковом возрасте принадлежит:</p> <p>а) Ломову Б.</p> <p>б) Леонтьеву А.</p> <p>в) Павлову И.</p> <p>г) Эльконину Д.</p>	г
	Задание 7	<p>Равноправное субъектное общение, имеющее целью взаимное познание, самопознание и саморазвитие партнеров по общению называется:</p> <p>а) диалогическое общение</p> <p>б) монологическое общение</p> <p>в) императивное общение</p> <p>г) манипулятивное общение</p>	а
	Задание 8	<p>Область исследований, занимающаяся нормами пространственной и временной организации общения:</p> <p>а) паралингвистика</p> <p>б) кинесика</p> <p>в) топология</p> <p>г) проксемика</p>	г
	Задание 9	<p>Включение в речь пауз, покашливаний, плача, смеха, сам темп речи:</p> <p>а) паралингвистика</p> <p>б) экстралингвистика</p> <p>в) проксемика</p> <p>г) хронотопы</p>	б
	Задание 10	<p>Бессознательная невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям получила название:</p> <p>а) заражение,</p> <p>б) внушение,</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) подражание, г) доказательство	
	Задание 11	_____ сторона общения – это условный термин, обозначающий процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания. а) Перцептивная, б) Интерактивная, в) Коммуникативная, г) Социальная.	а
	Задание 12	Назовите ошибку первого впечатления. При встрече с человеком, превосходящим нас по какому-либо важному параметру, мы оцениваем его в целом более положительно, чем если бы он был нам равен. а) ошибка превосходства; б) ошибка привлекательности; в) ошибка отношения; г) ошибка мнения;	а
	Задание 13	Диспозиционная концепция В.А. Ядова была направлена на решение проблемы социальной психологии – соотношения социальной установки и _____. а) реального поведения; б) установки по Д.Н. Узнадзе; в) ценностных ориентаций; г) малой группы;	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Отметьте верные утверждения. Стереотипизация в процессе познания людьми друг друга: а) ведет к упрощению процесса познания другого человека; б) ведет к возникновению предубеждений; в) помогает сокращать процесс познания; г) способствует точности построения образа другого;	а,б,в
	Задание 15	Г. Келли выделил следующие виды каузальной атрибуции: а) личностную б) обстоятельственную в) объектную г) мотивационную д) поведенческую	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	Основные сферы, в которых осуществляется процесс социализации – это: а) общение; б) деятельность; в) самосознание; г) аттитюды; д) мышление;	а,б,в
	Задание 17	Стадии развития личности в процессе социализации (по А.В. Петовскому): а) интеграция б) индивидуализация в) адаптация г) идентификация д) имитация	а,б,в
	Задание 18	Определенное состояние сознания и нервной системы, выражающее готовность к реакции, организованное на основе предшествующего опыта, оказывающее направляющее и динамическое влияние на поведение получило название: а) аттитюд; б) социальная установка; в) социальная фасилитация; г) проксемика;	а,б
	Задание 19	Групповой дискуссией являются: а) брейнсторминг; б) синектика; в) групповая поляризация; г) проксемика;	а,б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соотнесите основные направления исследований малых групп и их авторов: А) Социометрическое направление. Б) Социологическое направление. В) Школа «групповой динамики». 1. Дж. Морено 2. Э. Мэйо 3. К. Левин	А-1 Б-2 В-3
	Задание 21	Соответствие между понятием и его определением: А) Попытка игнорировать при восприятии какие-то черты другого человека и тем самым как бы выстроить преграду его воздействию Б) Вера человека в наличие соответствия между тем, что он	А-1 Б-2 В-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>делает, и тем, какие награды или наказания за этим следуют</p> <p>В) Обыденные представления, более или менее определенно существующие у каждого человека, относительно связей между теми или иными качествами личности, относительно ее структуры, а иногда и относительно мотивов поведения.</p> <p>1. Перцептивная защита. 2. Феномен справедливого мира. 3. Эффект «ожиданий».</p>	
	Задание 22	<p>Соответствие между эффектом группового функционирования и характеристикой:</p> <p>А) Социальная фасилитация. Б) Групповой фаворитизм. В) Группомыслие</p> <p>1. Усиление доминантных реакций в присутствии других 2. Тенденция каким-либо образом благоприятствовать членам своей группы, в противовес членам другой 3. Возникает в ситуации, когда критерием истинности служит сплоченное мнение группы</p>	<p>А-1 Б-2 В-3</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Установите верную последовательность стадий процесса социализации по А.В. Петровскому:</p> <p>1. адаптация, 2. индивидуализация, 3. интеграция,</p>	1,2,3
	Задание 24	<p>Установите верную последовательность этапов развития паники:</p> <p>1. шокирующий стимул; 2. потрясение, восприятие ситуации как кризисной; 3. замешательство, попытки интерпретировать событие в рамках прежнего опыта; 4. эмоциональное заражение; 5. бегство;</p>	1,2,3,4,5
	Задание 25	<p>Установите правильную последовательность диспозиций в иерархической концепции Ядова</p>	1,2,3,4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В.А. начиная с самого низшего уровня. 1. элементарные фиксированные установки; 2. социальные фиксированные установки; 3. базовые социальные установки; 4. ценностные ориентации личности;	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Мнимое общение, воображаемое, кажущееся..... Например, при просмотре телевизионных программ.	квазиобщение
	Задание 27	Информация, содержащая реакцию реципиента на поведение коммуникатора – обратная.....	связь
	Задание 28	Тенденция наблюдателя недооценивать ситуационные и переоценивать личностные влияния на поведение других людей получила название фундаментальная	ошибка атрибуции
	Задание 29	Расхождение между социальными установками и реальным поведением человека получило название – парадокс.....	Лапьера
	Задание 30	Эффект в соответствии с которым при работе в группе человек прикладывает меньше усилий, чем при работе в одиночку, получил название:	социальная лень
	Задание 31	Знаменитые Хоторнские эксперименты были проведены под руководством:	Э. Мэйо
	Задание 32	Эталонная группа, на нормы и ценности которой ориентируется человек, получила название..... группа.	референтная
	Задание 33	Автором стратометрической концепции развития группы является:	А.В. Петровский
	Задание 34	Свойство личности как элемента социометрической структуры занимать определенную пространственную позицию (локус) в ней, т.е. определенным образом соотноситься с другими элементами - это социометрический	статус
	Задание 35	Методика, предназначенная для выявления системы эмоциональных	социометрия

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		отношений в группе путем осуществления каждым из членов группы определенных «выборов», называется _____.	
	Задание 36	Лица, получившие только отрицательные выборы или большинство отрицательных выборов по методике Дж. Морено, называются _____.	отвергаемые
	Задание 37	Феномен, в соответствии с которым при групповой дискуссии происходит формирование консенсуса вокруг экстремальных позиций, а не вокруг среднего, получил название:	групповая поляризация;
	Задание 38	Односторонними социометрическими выборами являются выборы членов группы под номерами: 	5-6; 6-2
	Задание 39	Лица, не получившие ни одного выбора по методике Дж. Морено, это:	изолированные
	Задание 40	Изучением межгрупповых отношений занимался:	М. Шериф
	Задание 41	Кратковременное собрание большого количества людей для совместного времяпрепровождения в связи с каким-то зрелищем:	публика
	Задание 42	К какому явлению относится следующий пример: Во время Первой мировой войны солдаты бежали с поля боя услышав крик: «Газы!».	паника
	Задание 43	Для оптимизации работы креативной группы социальный психолог может использовать метод:	
	Задание 44	Феномен «сдвиг риска» является частным проявлением феномена:	групповой поляризации
	Задание 45	В исследованиях Милграма С. на подчинение авторитету до	дошло в среднем около 60% испытуемых

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		максимальной отметки на шкале в 450 вольт:	
	Задание 46	Индекс групповой сплоченности можно получить с помощью:	социометрии
	Задание 47	Лица, набравшие максимальное количество выборов по методике Дж. Морено, называются:	звезды или лидеры
	Задание 48	Автором социометрии является:	Дж Морено
	Задание 49	Познание человека человеком осуществляется путем:	идентификации
	Задание 50	Основными признаками деструктивного конфликта являются: расширение количества вовлеченных участников	переход «на личности»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Управление человеческими ресурсами

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	1. Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является ... а) Доминирование б) <i>сотрудничество</i> с) избегание д) уступчивость е) компромисс	б
	Задание 2	2. В преуспевающих японских фирмах наиболее популярен и эффективен ... тип руководителя (согласно классификации Т. Коно) а) консервативно-аналитический б) консервативно-интуитивный с) новаторско-интуитивный д) <i>новаторско-аналитический</i>	д
	Задание 3	Понятие организационной анархии в научный оборот ввел ... а) Д. Майерс б) Р. Зайенц с) Дж. Марч д) Р. Белбин	с
	Задание 4	Неверно, что, согласно теории, Р. Белбина, ... а) отбор участников команды должен строиться с учетом, как несомненно положительных характеристик кандидатов, так и с учетом их личностных недостатков и слабостей, способных оказаться весьма полезными в процессе командного взаимодействия б) каждый из участников оказывается	с

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>способным внести свой вклад в работу команды по двум направлениям: свою сугубо профессиональную роль и командная роль</p> <p>с) самыми эффективными оказываются команды, составленные исключительно из отличников и суперинтеллектуалов</p> <p>d) команды, составленные исключительно из отличников и суперинтеллектуалов, оказываются самыми неэффективными.</p>	
	Задание 5	<p>По Р. Белбину, в команде ... должно быть</p> <p>a) не менее двух генераторов идей</p> <p>b) не должно быть более одного генератора идей</p> <p>c) должно быть от двух до четырех генераторов идей</p>	б
	Задание 6	<p>В соответствии с моделью Р.М. Белбина, в балансе ролей в проектной команде роль реализатора (Company Worker) ... полюсу</p> <p>a) не относится ни к консервативному, ни к креативному</p> <p>b) относится к креативному</p> <p>c) относится к консервативному</p> <p>c) относится как к консервативному, так и к креативному</p>	б
	Задание 7	<p>Руководитель с демократически-коллегиальным стилем наиболее эффективен в ситуациях с ... ситуационным контролем</p> <p>a) низким</p> <p>b) высоким</p> <p>c) умеренным</p>	с
	Задание 8	<p>Сущность феномена групповой поляризации проявляется в том, что ...</p> <p>a) обсуждение актуальных проблем в группе зачастую усиливает изначальные установки ее членов, как положительные, так и отрицательные</p> <p>b) люди прилагают меньше усилий в том случае, когда они объединяют свои анонимные усилия ради общей цели, нежели в случае индивидуальной ответственности,</p>	е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>когда виден вклад каждого отдельно в общее дело</p> <p>с) меньшинство группы наиболее влиятельно при условиях последовательности в своих взглядах, уверенности в своей правоте и способности привлекать сторонников из числа большинства</p> <p>d) для группы интересы групповой гармонии часто важнее принятия реалистических решений</p> <p>e) происходит смещение средней тенденции к своему полюсу вместо раскола мнений внутри группы</p>	
	Задание 9	<p>... решения подразделяются на запрограммированные и незапрограммированные</p> <p>a) Интуитивные</p> <p>b) Рациональные</p> <p>c) Организационные</p>	с
	Задание 10	<p>Сознательное регулирование человеком своего поведения, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при достижении цели называется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>a) сознанием</p> <p>b) саморегуляцией</p> <p>в) самоконтролем</p> <p>г) волей</p>	г
	Задание 11	<p>Стремление наладить добрые, эмоционально положительные отношения с людьми, это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>a) альтруистический мотив</p> <p>b) мотив достижения</p> <p>в) мотив аффилиации</p> <p>г) мотив избегания неудач</p>	в
	Задание 12	<p>Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном при одновременном отвлечении от всего другого называется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>a) мышлением</p> <p>б) вниманием</p> <p>в) восприятием</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) воспроизведением	
	Задание 13	<p>Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, ...</p> <p>а) большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать+</p> <p>б) истинный профессионал способен решать задачи творчески в том случае, если его поддержат и оценят единомышленники</p> <p>с) среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать</p> <p>д) профессионал вполне способен осуществлять самоконтроль при выполнении тех задач, за которые он персонально отвечает</p>	с
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>В соответствии с моделью Р.М. Белбина, в балансе ролей в проектной команде к креативному полюсу относят роль ...</p> <p>б) мотиватора</p> <p>с) социального работника</p> <p>д) реализатора председателя</p> <p>е) изыскателя ресурсов</p> <p>ф) генератора идей</p>	a,d,e
	Задание 15	<p>Привлекательность участия в группе определяется:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) возможностью обладания властью;</p> <p>б) возможностью повышения своего престижа;</p> <p>в) возможностью удовлетворения индивидуальных потребностей;</p> <p>г) возможностью ничего не делать.</p>	а, б, в
	Задание 16	<p>Какие факторы регулируют социально-психологический климат в группе:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) доверие – недоверие;</p> <p>б) свобода – несвобода выражения собственного мнения в группе;</p> <p>в) удовлетворённость – неудовлетворённость членов группы принадлежностью к ней;</p> <p>г) любовь-нелюбовь.</p>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 17	<p>Кто из учёных разработал двухмерную модель стратегий поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) Р. Киллмен; б) Д. Скотт; в) Р. Фишер; г) У. Юри; д) К. Томас.</p>	а, д
	Задание 18	<p>Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) уступка; б) уход; в) диалог; г) монолог; д) компромисс</p>	а, б, в
	Задание 19	<p>Субъективные факторы, способствующие возникновению конфликтной ситуации: <u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) эмоциональная неуравновешенность; б) агрессивное поведение; в) холерический темперамент; г) болезнь.</p>	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие.</p> <p>Где и когда в России был создан центр по разрешению конфликтов: <u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Сочи Г) Тверь</p> <p>1. 1998 г. 2. 1995 г. 3. 1993 г. 4. 1992 г.</p>	А-4 Б-3 В-2 Г-1
	Задание 21	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Ответственность Б) Информированность</p>	А-1 Б-4 В-3 Г-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>В) Коллективизм Г) Сплоченность</p> <p>1. Отношение членов группы к совместной работе, к целям и задачам, которые стоят перед группой; умение брать на себя ответственность. 2. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях. 3. Стремление сообща решать все вопросы, учитывать существующие точки зрения, сохранять и укреплять группу как целое, препятствуя ее разрушению. 4. Доступность всем членам группы наиболее важной информации о состоянии дел в ней и о каждом члене группы.</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Контактность Б) Открытость В) Организованность Г) Сплоченность</p> <p>1. Взаимная общительность, эмоционально-непосредственные отношения между членами группы. 2. Отношение членов группы к другим группам или к новым участникам своей группы. 3. Способность к оперативному созданию и изменению организационной структуры деловых взаимоотношений, необходимых для эффективной групповой работы. 4. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.</p>	<p>А-1 Б-2 В-3 Г-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) нужда; б) мотив; в) потребность;</p>	д-г-б-в-а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) направленность; д) мотивационно-потребностная сфера	
	Задание 24	Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) мотив; б) мотивационно-потребностная сфера; в) потребность; г) желание; д) нужда	б-г-а-в-д
	Задание 25	Логическая цепочка иерархии освоения структуры деятельности (от низших к высшим) <u>Варианты ответов:</u> а) привычка; б) элементарное умение; в) мастерство; г) навык.	б-г-в-а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В процессе превращения новации в инновацию стадия внедрения осуществляется при помощи	<i>конвергентного мышления</i>
	Задание 27	Процесс смены управленческих стереотипов, кардинального переосмысления, перестройки восприятия, смены социальных ожиданий и поведенческих установок, в результате чего персональная ответственность формального руководителя сменяется коллективной ответственностью для каждого из участников команды, – это	<i>рефрейминг</i>
	Задание 28	Дополните фразу. Потребности являются источником ... личности, с точки зрения отечественных психологов	активности
	Задание 29	Назовите фамилию психолога, дифференцирующего потребности на витальные, идеальные, социальные	Симонов
	Задание 30	Дайте определение. Процесс формирования мотива – это ...	мотивация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 31	<p>Дайте определение.</p> <p>Проявление темперамента в моторной сфере – это ...</p>	темп
	Задание 32	<p>Дайте определение.</p> <p>Сила эмоциональной реакции на внешний или внутренний раздражитель, согласно В.С. Мерлину – это ...</p>	реактивность
	Задание 33	Какие виды свойств выделяют в структуре характера?	общие и частные
	Задание 34	Какие черты в структуре характера определяют отношение к другим и отношение к труду?	аккуратность и трудолюбие
	Задание 35	<p>Дайте определение.</p> <p>Ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности, проявляется как одно из основных качеств характера, а именно...</p>	уравновешенность
	Задание 36	<p>Дайте определение.</p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении – это ...</p>	характер
	Задание 37	<p>Дайте определение.</p> <p>Психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания отношения явлений к потребностям – это ...</p>	эмоция
	Задание 38	<p>Дайте определение.</p> <p>Бурное кратковременное протекание эмоций, сопровождающееся ярко выраженными поведенческими реакциями и вегетативными симптомами – это ...</p>	аффект
	Задание 39	Назовите качество, которое характеризует склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности либо себе, либо обстоятельствам ...	локус контроля
	Задание 40	Дополните фразу.	борьба

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Столкновение противоположных несовпадающих побуждений, между которыми надо сделать выбор – это ... мотивов	
	Задание 41	Дополните фразу. Способность – те качества личности, которые нужны для осуществления деятельности, обеспечивающие ... ее выполнения.	успешность
	Задание 42	Закончите иерархию уровней развития способностей человека: задатки – способности – одаренность – талант - ...	гениальность
	Задание 43	Дайте определение. Процесс преобразования внешних практических действий во внутренний план – это ...	интериоризация
	Задание 44	Дайте определение. ... - это механизм социальной перцепции в общении, построенный на основе отождествления собственной личности с личностью другого.	идентификация
	Задание 45	Дополните фразу. Коммуникативные ... - это психологические препятствия, возникающие в ходе общения и деформирующие возможность передачи адекватной информации.	барьеры
	Задание 46	Дополните фразу. Приращение стимула (ΔI) деленное на интенсивность стимула (I) есть постоянное число с поправкой на «шум» от работы сенсорной системы – это психофизиологический закон ...	Бугера-Вебера
	Задание 47	Дополните фразу. Эффект Зейгарник состоит в том, что мы лучше помним какую-либо работу, если она ...	оставалась незаконченной
	Задание 48	Дополните фразу. Память – это многоуровневая, иерархическая, динамическая, открытая к образованию новых связей	система

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		... организации информации в целях предстоящей деятельности.	
	Задание 49	<p>Дайте определение.</p> <p>Способность находить правильные и обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени – это ...</p>	быстрота
	Задание 50	Назовите фамилию ученого, который впервые использовал термин «интеллект» - это ...	Гальтон

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>Стратегическое планирование – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы</p> <p>б. Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана</p> <p>в. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива фирмы</p>	б
	Задание 2	<p>Виды корпоративной стратегии диверсификации:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Связанная и несвязанная</p> <p>б. Общая и частная</p> <p>в. Конкретная и абстрактная</p>	а
	Задание 3	<p>Высший уровень стратегического менеджмента – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Корпоративный</p> <p>б. Деловой</p> <p>в. Общественный</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы б. Анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии в. Стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование</p>	в
	Задание 5	<p>Будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития – это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Среднесрочное планирование б. Долгосрочное планирование в. Прогнозирование</p>	б
	Задание 6	<p>Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Отсутствуют необходимые ресурсы б. Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка в. Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру</p>	в
	Задание 7	<p>Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу б. Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в. Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее	
	Задание 8	<p>Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. SWOT-анализ б. STEP-анализ в. Управленческий анализ</p>	а
	Задание 9	<p>Какая из стратегий наиболее подходящая для фирм-лидеров рынка определенной отрасли?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Стратегия отличительного имиджа б. Стратегия специализации в. Стратегия активной обороны</p>	в
	Задание 10	<p>Что подразумевает PEST-анализ?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы в. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы</p>	а
	Задание 11	<p>Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это:</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> а. Стратегический план производства б. Стратегический план управления персоналом в. Стратегический план маркетинга	
	Задание 12	Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это: <u>Варианты ответов</u> а. Корпоративная стратегия б. Функциональная стратегия в. Бизнес-стратегия	а
	Задание 13	Согласно концепции стратегического менеджмента, на что стоит указывать работнику при постановке задачи? <u>Варианты ответов</u> а. Строго на круг его обязанностей б. Строго на область приложения усилий в. На желаемый результат, а не на его обязанности и область приложения усилий	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: <u>Варианты ответов</u> а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества; в) унитарные предприятия; г) потребительские кооперативы; д) ассоциации; е) производственные кооперативы	в,е
	Задание 15	К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: <u>Варианты ответов</u> а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества; в) унитарные предприятия; г) потребительские кооперативы;	г,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>д) ассоциации; е) производственные кооперативы</p>	
	Задание 16	<p>Ключевые задачи реализации стратегии – это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) построение организации, способной осуществить стратегию б) определение миссии и целей организации в) разработка бюджета, обеспечивающего реализацию стратегии г) выбор рынка, на котором будет действовать организация д) создание внутренних административных обеспечивающих систем е) разработка системы оплаты и поощрения ж) развитие корпоративной культуры применительно к стратегии з) стиль стратегического руководства</p>	а,в,д,е,ж,з
	Задание 17	<p>Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) коэффициент общего оборота рабочей силы; б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов; в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня; г) коэффициент текучести рабочей силы; д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч е) производительность труда</p>	а,г
	Задание 18	<p>В технологической карте объем автотранспортных работ определяется как произведение количества груза и <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) часов работы; б) расстояния перевозки; в) выработка на один автомобиль</p>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства, являются: <u>Варианты ответов</u> а) фондообеспеченность; б) фондоотдача; в) фондоемкость; г) фондовооруженность; д) энерговооруженность; е) уровень рентабельности использования основных средств	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы: а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; б) логические мыслительные операции; в) выбор методов разработки решения; г) нормативно-правовое обеспечение решения; аспекты: <u>Варианты ответов</u> 1) юридический; 2) информационный; 3) психологический; 4) организационный	а-2 б-3 в-4 г-1
	Задание 21	Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки: а) способ фиксации; б) метод разработки; в) форма принятия; г) сфера действия. <u>Варианты ответов</u> группы: 1) локальные и глобальные; 2) формализованные и неформализованные; 3) документированные и не документированные; 4) индивидуальные и коллективные	а-3, б-2, в-4, г-1.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 22	<p>Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:</p> <p>а) обеспеченность реализации ресурсами; б) квалификация разработчиков; в) форма разработки решения; г) мотивация исполнения решения; д) ориентация на цели организации; параметры качества: <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) научная обоснованность; 2) реальность; 3) своевременность; 4) непротиворечивость.</p>	<p>а-2; б-1; в-1,3; г-1,3; д-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) анализ внешней среды б) анализ альтернатив и выбор стратегии в) миссия и цели г) анализ сильных и слабых сторон д) управление реализацией стратегии е) оценка стратегии</p>	<p>в – 1, а – 2, г – 3, б – 4, д – 5, е – 6.</p>
	Задание 24	<p>Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. тарифный фонд; б. дополнительная и повышенная оплата; в. единый социальный налог; г. доплата за классность; д. оплата отпусков; е. доплата за продукцию</p>	<p>1-а 2-б 3-в</p>
	Задание 25	<p>Последовательность создания кооператива: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. организационное собрание членов кооператива; б. регистрация кооператива; в. создание инициативной группы; г. формирование организационного комитета.</p>	<p>1-в 2-г 3-б 4-а</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой	организацию производства
	Задание 27	Желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется	цель
	Задание 28	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
	Задание 29	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
	Задание 30	_____ - способ выделения данного сегмента на рынке	Признак
	Задание 31	_____ - совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать кому-либо другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути их от производителя к потребителю	Канал распределения
	Задание 32	Разработка нового продукта –	процесс создания оригинальных, улучшенных и модифицированных продуктов на базе проведения предприятием научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок своими силами.
	Задание 33	Проблемы, которые имеют четкую структуру, причинно-следственные связи, аналоги, – это проблемы ...	стандартные
	Задание 34	Проверку организации работы по снижению степени риска представляет собой ...	контроль
	Задание 35	Процедура установления силы влияния факторов на функцию или результативный признак с целью ранжирования факторов для разработки плана организационно-	факторным анализом

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		технических мероприятий по улучшению функции называется:	
	Задание 36	Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса ...	управления
	Задание 37	Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект	воздействия
	Задание 38	Управленческое решение – это выбор альтернативы...	действий
	Задание 39	Что не включает техническая подготовка производства к выпуску новой продукции?	бизнес-планирование продукта;
	Задание 40	Как определяется общая потребность в инструменте I_0 на плановый период	$I_0 = P + O_n - O_{\phi}$,
	Задание 41	Максимальный запас инструмента Z_{\max} в ЦИСе (центральном инструментальном складе) определяется по формуле:	$z_{\max} = Z_{\min} + N_d B_n$
	Задание 42	Децентрализованная форма организации инструментального хозяйства предусматривает:	что каждый цех предприятия самостоятельно обеспечивает свое производство необходимым инструментом;
	Задание 43	Что включает в себя система планово-предупредительного ремонта оборудования?	осмотры, промывку, смазку, проверку на точность, текущие и капитальные ремонты;
	Задание 44	Централизованная система энергообеспечения предприятия предусматривает:	получение энергоресурсов со стороны: электроэнергию – от энергетической системы, пар – по тепловой сети районной энергосистемы, газ – по сети газоснабжения природным газом;
	Задание 45	Тарифы на тепловую энергию устанавливаются на:	1 Гкал,
	Задание 46	Грузопоток это...	объем перевозок грузов, перемещаемых в единицу времени между пунктами погрузки и выгрузки:
	Задание 47	Грузооборот это...	общее количество грузов, перемещаемых на территории предприятия (цеха) за

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			расчетный период (год, месяц).
	Задание 48	Техническое оснащение складов не зависит от:	организационной структуры управления предприятием.
	Задание 49	Какие производственные подразделения не относятся к службе сбыта?	склады сырья
	Задание 50	Что не относится к стимулированию спроса покупателей?	система товародвижения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Современные HR-технологии в организации

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Мысленное предвосхищение результатом деятельности: а) цель б) образ в) модель	а
	Задание 2	К основным факторам непосредственной социальной среды организации относится: а) коллективная форма управления б) условия работы и охрана труда в) имидж организации	б
	Задание 3	Наиболее краткой по времени протекания является адаптация: а) социальная б) психологическая в) физиологическая	в
	Задание 4	Процентное содержание юридических знаний начальника отдела кадров составляет: а) 19 б) 15 в) 25	а
	Задание 5	Оценка, которая осуществляется на основе изучения длительного периода трудовой деятельности: а) комплексная б) экспрессивная в) пролонгированная	в
	Задание 6	Организация, проводящая исследования и разработки в области норм и нормативов по труду и кадрам: а) Центральный институт труда б) Центральное бюро нормативов по труду в) Государственная система управления трудовыми ресурсами РФ	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 7	Сущность личности человека проявляется в: а) нравственной воспитанности б) знаниях, навыках и умениях в) поступках и действиях	в
	Задание 8	Для схемы управления по функциям характерен стиль руководства: а) децентрализованный б) демократический в) бюрократический	в
	Задание 9	Планирование потребности в персонале является: а) заключительной ступенью кадрового планирования б) заключительной ступенью кадрового контроллинга в) промежуточным этапом между кадровым планированием и кадровым контроллингом	б
	Задание 10	Совокупность таких факторов, как подбор новых сотрудников, их материальная оценка, качество отобранных людей, характеризует: а) эффективность рекрутера б) интенсивность набора в) оптимальность набора	а
	Задание 11	Разрешение межличностных форм конфликтов возможно через: а) компромисс и решение проблемы б) уклонение от проблемы конфликта в) сглаживание	а
	Задание 12	Используемые для регистрации затрат рабочего времени специальные формы, как правило, представляют собой: а) традиционный календарь-ежедневник, имеющий сетку часов б) лист бумаги, разграфленной по основным направлениям работы в) традиционный календарь-ежедневник	б
	Задание 13	Разрабатывает федеральную программу повышения производительности труда и доводит ее до регионов в виде рекомендаций, блок-схем и направлений: а) Минздравсоцразвития РФ б) Международная организация труда в) Всероссийский центр производительности	в
	Задание 14	Какие показатели эффективности реализации HR-стратегий используются	б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.		<p>в практике российских компаний?</p> <p>а) обучение персонала в других организациях</p> <p>б) Уровень соответствия персонала компании необходимой компетенции</p> <p>в) Соответствие расходов на персонал результатам деятельности корпорации</p> <p>г) Минимизация расходов на обучение за счет использования внутренних ресурсов</p>	
	Задание 15	<p>Причинами, приводящими руководство компании к решению о создании корпоративной системы обучения, являются:</p> <p>а) Конфликтные ситуации в коллективе</p> <p>б) Усиление бренда компании как работодателя</p> <p>в) Создание единой системы развития персонала, способствующей реализации стратегии</p> <p>г) Необходимость объединения и систематизации разрозненных систем обучения головной и региональных структур компании</p>	б,в,г
	Задание 16	<p>Какие факторы могут помешать результативности мероприятий по управлению корпоративной культурой организации?</p> <p>а) Инициация изменений корпоративной культуры со среднего уровня</p> <p>б) Доминирование краткосрочных целей над долгосрочными</p> <p>в) Конфликтные ситуации в коллективе</p> <p>г) Отсутствие стратегии организационного развития компании</p>	а,б,г
	Задание 17	<p>Какие типовые задачи решают корпоративные университеты?</p> <p>а) Подбор сотрудников</p> <p>б) Развитие целевых групп работников</p> <p>в) Обучение новых сотрудников</p> <p>г) Развитие топ-менеджеров</p>	б,в,г
	Задание 18	<p>Что из перечисленного не относится к инструментам изменения корпоративной культуры?</p> <p>а) Изменение и пропаганда внутриорганизационных ценностей</p> <p>б) Проведение тщательно</p>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>спланированных внутренних PR-акции</p> <p>в) Активное использование организационных символов и обрядов</p> <p>г) создание системы аттестации персонала</p>	
	Задание 19	<p>Общепринятая в классическом менеджменте типология корпоративных культур, приведенная Джеффри Зонненфельдом, классифицируется:</p> <p>а) «Бейсбольная команда»</p> <p>б) «Клубная культура»</p> <p>в) «Оборонная культура»</p> <p>г) «Академическая культура»</p> <p>д) «Ресторанная культура»</p>	а,б,в,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:</p> <p>а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;</p> <p>б) логические мыслительные операции;</p> <p>в) выбор методов разработки решения;</p> <p>г) нормативно-правовое обеспечение решения;</p> <p>аспекты:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) юридический;</p> <p>2) информационный;</p> <p>3) психологический;</p> <p>4) организационный</p>	а-2 б-3 в-4 г-1
	Задание 21	<p>Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:</p> <p>а) способ фиксации;</p> <p>б) метод разработки;</p> <p>в) форма принятия;</p> <p>г) сфера действия.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>группы:</p> <p>1) локальные и глобальные;</p> <p>2) формализованные и неформализованные;</p> <p>3) документированные и не документированные;</p> <p>4) индивидуальные и коллективные</p>	а-3, б-2, в-4, г-1.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 22	<p>Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:</p> <p>а) обеспеченность реализации ресурсами; б) квалификация разработчиков; в) форма разработки решения; г) мотивация исполнения решения; д) ориентация на цели организации;</p> <p>параметры качества: <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) научная обоснованность; 2) реальность; 3) своевременность; 4) непротиворечивость.</p>	<p>а-2; б-1; в-1,3; г-1,3; д-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) анализ внешней среды б) анализ альтернатив и выбор стратегии в) миссия и цели г) анализ сильных и слабых сторон д) управление реализацией стратегии е) оценка стратегии</p>	<p>в – 1, а – 2, г – 3, б – 4, д – 5, е – 6.</p>
	Задание 24	<p>Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. тарифный фонд; б. дополнительная и повышенная оплата; в. единый социальный налог; г. доплата за классность; д. оплата отпусков; е. доплата за продукцию</p>	<p>1-а 2-б 3-в</p>
	Задание 25	<p>Последовательность создания кооператива: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. организационное собрание членов кооператива; б регистрация кооператива; в создание инициативной группы; г. формирование организационного комитета.</p>	<p>1-в 2-г 3-б 4-а</p>
	Задание 26	Совокупность знаний, умений и	пригодность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.		навыков, личностных свойств и качеств, которыми необходимо обладать человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей, – это профессиональная(ые)	
	Задание 27	Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это ... кадров:	текучесть
	Задание 28	Особая структурная схема, позволяющая специалисту увидеть проблему как в целом, так и в наиболее важных ее деталях – это _____.	модель
	Задание 29	Побуждение, основанное на потребностях личности, ее ценностных ориентациях, интересах – это _____.	мотивация
	Задание 30	Конфликтная ситуация становится управляемой путем использования методов ...	разъяснения требований к работе
	Задание 31	Структура персонала организации – это _____.	совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку
	Задание 32	Кто из исследователей усилил психологическую модель контракта существенным дополнением?	Д. Гест
	Задание 33	В чем заключается роль службы HR в управлении рабочим процессом и информацией?	внешние коммуникации, разработка форматов рабочего процесса, внутренние коммуникации
	Задание 34	Неписанный постоянно действующий набор ожиданий у каждого члена организации, менеджеров и других лиц в организации можно обозначить как...	психологический контракт
	Задание 35	Стратегия «Акцент на талантах» подразумевает....	набор специалистов с ярко выраженной профессиональной мотивацией
	Задание 36	Цикл управления персоналом Ч. Фомбруна - пример... школы	Мичиганской
	Задание 37	Кто несет ответственность за каналы внутренних коммуникаций, обеспечивающие системы внесения предложений?	руководитель службы HR
	Задание 38	Что составляет суть функции управления человеческими ресурсами в компании?	Ресурсы, специалисты, HR-системы и технологии
Задание 39	Определение ключевых задач HR-подразделения	аудит деятельности HR-подразделения	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Диагностику существующей ситуации в компании. Выделение ключевых для данного этапа развития предприятия HR-функции – это _____.	
	Задание 40	Какие аспекты трудовых отношений с точки зрения работодателя не включает в себя психологический контракт?	гарантия занятости
	Задание 41	Согласно Гарвардской модели системы управления человеческими ресурсами, выбор HR-инструментария может способствовать...	благополучию как отдельного индивидуума, так и общества в целом
	Задание 42	Специалисты, которые понимают влияние внешних факторов и с их учетом адаптируют системы и технологии управления персоналом и распределяют HR-ресурсы – это _____.	эффективная HR-служба
	Задание 43	На каком показателе должна делать акцент в своей деятельности служба HR:	результаты управления человеческими ресурсами
	Задание 44	Что требует реализация инновационной стратегии?	внедрения системы внесения предложений, которая обеспечивает вовлеченность персонала
	Задание 45	Какое название получила система HR-практик МакЛаган?	колесо
	Задание 46	В чем заключается помощь службы управления человеческими ресурсами руководителям?	Проведение в жизнь бизнес-стратегий за счет развития организационных возможностей
	Задание 47	Гарвардская модель системы управления человеческими ресурсами представляет собой:	Синтез процессного и содержательного подхода
	Задание 48	От какой HR-функции, согласно циклу управления персоналом Ч. Фомбуна не зависит производительность труда?	Психологическая адаптация
	Задание 49	Стратегия «Акцент на качество» подразумевает...	пониманию нужд покупателя
	Задание 50	Кто должен оценивать эффективность системы управления персоналом?	Топ-менеджеры

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология переговоров

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>К официально-деловому стилю речи не относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) тезисы доклада для конференции, б) милицейские протоколы, в) справки об успеваемости</p>	а
	Задание 2	<p>_____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой.</p> <p>Укажите форму языка, которой соответствует данное определение</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) диалект; б) жаргон; в) просторечие; г) литературный язык.</p>	г
	Задание 3	<p>Клише, стандартизированные конструкции характерны для</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) публицистического, б) научного, в) официально-делового стиля</p>	в
	Задание 4	<p>Речь в целом подразделяется на следующие лингвистические категории:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) вербальная и невербальная; б) синхронная и фиксированная; в) субъектная и бессубъектная; г) устная и письменная</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	Использование слов и других средств языка с учетом коммуникативной ситуации – это соответствует такому(-им) качеству(-ам) речи, как: <u>Варианты ответов</u> а) богатство; б) правильность; в) уместность; г) чистота.	в
	Задание 6	В ряду разновидностей перевода с языка на язык, которые зависят от типа переводимого текста, как правило, выделяют перевод(-ы): <u>Варианты ответов</u> а) метафорический; б) научно-технический; в) образовательный; г) художественный	б
	Задание 7	В речевом отношении тексты, составляющие сокровищницу мировой философской мысли, в целом написаны: <u>Варианты ответов</u> а) научным стилем; б) публицистическим и художественным стилями; в) публицистическим стилем; г) различными стилями	г
	Задание 8	Собеседование представителя организации с соискателем работы в данной организации можно расценивать как: <u>Варианты ответов</u> а) деловые переговоры; б) заседание; в) «мозговой штурм»; г) практическую конференцию	а
	Задание 9	Выберите правильный вариант: <u>Варианты ответов</u> а) Эта задача более легче. б) Эта проблема более сложная. в) На юге теплее, чем в городе	б
	Задание 10	Нормы русского литературного языка фиксируются:	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в словарях и грамматиках б) в официальных документах в) в произведениях художественной литературы</p>	
	Задание 11	<p>Выберите правильный вариант: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в нашей стране уделяют огромное значение этой проблеме. б) в нашей стране уделяют огромное внимание этой проблеме. в) в нашей стране отводится огромное значение этой проблеме.</p>	б
	Задание 12	<p>Использование жаргонных, разговорно-просторечных и диалектных слов недопустимо <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в публицистике; б) в текстах документов; в) в художественных текстах; г) в разговорной речи.</p>	б
	Задание 13	<p>Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Не можем принять участие в...; б) настоящим ставим Вас в известность; в) извещаем, что Вам нужно произвести платеж; г) произвел сильное впечатление</p>	г
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Законы современной деловой риторики предписывают: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности б) ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование в) демонстрация готовности к сотрудничеству</p>	а,б,в,е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника д) дезориентирование партнера, манипулирование им е) соблюдение правил эффективной речевой коммуникации	
	Задание 15	В кругу коммуникативных (коммуникационных) барьеров, как правило, НЕ выделяют барьер(-ы): <u>Варианты ответов</u> а) бинарный; б) культурный; в) физический; г) финансовый.	а,г
	Задание 16	В индоевропейской языковой семье присутствуют: <u>Варианты ответов</u> а) славянские языки; б) кавказские языки; в) романские языки; г) иранские языки	а,в,г
	Задание 17	Использование тропов и фигур речи, как правило, НЕ характерно для следующего(-их) стиля(-ей) речи: <u>Варианты ответов</u> а) научного; б) публицистического; в) официально-делового; г) художественного.	а,в
	Задание 18	Разновидностями формул вежливости выступают: <u>Варианты ответов</u> а) формулы благодарности; б) формулы выражения просьбы; в) формулы отличительности; г) формулы приглашения	а,б,г
	Задание 19	К протоколно-этикетным можно отнести следующее(-ие) выступление(-я) оратора перед аудиторией: <u>Варианты ответов</u> а) агитационная речь приверженца некоторой социальной доктрины на	в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		неформальном политическом митинге; б) приветственная речь человека, прибывшего на дружескую вечеринку; в) речь представителя принимающей стороны при встрече официальных гостей; г) речь руководителя организации перед её работниками в связи с объявленным в стране трауром	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами: Языковая формула 1) Выражение, содержащее интерпретацию действий другой стороны 2) Выражение, содержащее причины создания документа 3) Выражение, содержащее просьбы, требования, распоряжения 4) Выражение, содержащее обещание, гарантии <u>Варианты ответов</u> Единица а) Такая задержка может привести... б) Конфиденциальность информации обеспечена... в) Настаиваем на соблюдении всех условий настоящего договора... г) Ввиду особых обстоятельств...	1а 2в 3б 4г
	Задание 21	Соотнесите вид красноречия и сферу его применения Вид красноречия 1) Социально-политическое 2) Академическое 3) Судебное, научно-популярная лекция 4) Социально-бытовое 5) Духовное (церковно-богословское)	1г, 2в, 3д, 4б, 5а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>Сфера применения</p> <p>а) Проповедь; речь, посвященная знаменательной дате</p> <p>б) Приветственная, юбилейная, застольная, поминальная речь</p> <p>в) Учебная лекция, научный доклад, обзор, сообщение</p> <p>г) Выступление на социально-политическую, политико-экономическую, социально-культурную, нравственно-этическую тему; отчетный доклад на съезде, конференции, собрании; выступление по вопросам научно-технического прогресса; политическая, дипломатическая, военно-патриотическая, агитаторская, парламентская, митинговая речь</p> <p>д) Речь прокурора, адвоката, обвиняемого и др.</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие между видом значения знака или текста и его определением.</p> <p>1) денотативное значение</p> <p>2) смысловое значение</p> <p>3) экспрессивное значение</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) передаваемая знаком или текстом информация о природе и отношениях некоторых явлений</p> <p>б) выражаемые знаком или текстом эмоции и чувства</p> <p>в) обозначаемое знаком или описываемое текстом материальное или идеальное явление</p>	1-в 2-а 3-б
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Определите последовательность правил межкультурного компетентного общения</p> <p>А) хорошо знать язык, традиции и обычаи своего народа</p> <p>Б) признать, что я не идеален</p> <p>В) знать и уважать культуру других народов</p>	1-а 2-в 3-б 4-д 5-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Г) не рассматривать ценности своей этнической группы в качестве эталона Д) тщательно взвешивать свои решения, не делать поспешных выводов о собеседнике	
	Задание 24	Последовательность формирования организационной культуры: а) выработка миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей б) целенаправленное воздействие на организационную культуру с целью ликвидировать негативные ценности в) разработка организационных мероприятий, направленных на формирование или укрепление желаемого результата г) исследование сложившейся организационной культуры д) оценка успешности воздействий на организационную культуру и внесение необходимых коррективов	1-а 2-г 3-в 4-б 5-д
	Задание 25	Установите последовательность развития культуры: а) культура первобытного общества б) культура раннегородских цивилизаций-доиндустриальная в) культура буржуазная иди индустриальная г) культура становления производящей деятельности д) культура постиндустриальная	1-а 2-г 3-б 4-в 5-д
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В осуществлении реализации деловой речи схема обусловленности выбора такова:	типовая официально-деловая ситуация > жанр документа > форма документа > языковое наполнение документа
	Задание 27	Как называлась первая русская печатная газета?	«Ведомости»
	Задание 28	Кто из деятелей культуры является организатором «Русских сезонов» в Париже?	С.П. Дягилев
	Задание 29	В соответствии с какой из названных концепций Восток и Запад сошлись в России?	Евразийства

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 30	Переписка, которая оформляет экономические, правовые, финансовые и другие формы деятельности, называется корреспонденцией.	деловой
	Задание 31	Аргументированность, точность, логичность, непротиворечивость, характеризуют: ...	научный и официально-деловой стили
	Задание 32	Следующие подстили принятые различать в официально-деловом стиле: ...	канцелярско-деловой, дипломатический и юридический
	Задание 33	Применяемый в практике управления, самый распространенный вид распорядительного документа, издающийся по основным вопросам внутренней жизни учреждения, а также по кадровым вопросам – это: ..	приказ
	Задание 34	Деловой разговор - это	устный речевой контакт между людьми, связанными интересами дела
	Задание 35	Основанный на фактическом материале и включающий в себя размышления автора по поводу происшедшего события рассказ, а также обобщения социального плана, которые происшедший факт высвечивает, – это:...	очерк
	Задание 36	Возникающих в управленческой деятельности документы, которые применяются для решения многочисленных оперативных вопросов, – это:	деловые письма
	Задание 37	При культурологическом сопоставлении разных обществ и культур существенным(и) критерием(ями) является(ются)...	тип хозяйствования, структуры общественных связей, религия, язык, историческая ментальность
	Задание 38	Структура современного культурологического знания включает ...	социологию культуры, культурную антропологию, прикладную культурологию
	Задание 39	Культурные нормы – это ...	законы и стандарты социального бытия людей

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 40	Для русской культуры характерна...	ориентация на сильную, свободную личность
	Задание 41	Новый год в России до Петра I праздновался ...	1 сентября
	Задание 42	Культура социальных отношений определяется ...	ценностями, идеалами
	Задание 43	Главной сферой влияния техники на современное общество является:..	материальное производство
	Задание 44	Глобальные проблемы человечества – это:	проблемы, затрагивающие интересы всего человечества, имеющие общечеловеческий характер.
	Задание 45	Какое из определений человека является наиболее употребительным? Человек это:	«человек разумный» (К.Линней);
	Задание 46	Общенаучным и фундаментальным культурологическим подходом является подход, посредством которого определяется:..	структура, функции и динамика культурных явлений
	Задание 47	_____ – слово, определяющее предмет или действие и подчеркивающее в нем какое-либо характерное свойство, качество	эпитет
	Задание 48	<i>Есть разного рода неряшливости в языке человека. Если человек родился и живет вдали от города и говорит на своем диалекте, в этом никакой неряшливости нет. Не знаю, как другим, но мне эти местные диалекты, если они строго выдержаны, нравятся. Нравится их напевность, нравятся местные слова, местные выражения. Диалекты часто бывают неиссякаемым источником обогащения русского литературного языка. Как-то в беседе со мной писатель Федор Александрович Абрамов сказал: «С русского Севера вывозили гранит для строительства Петербурга и вывозили написанные на каменных блоках былины, причитания, лирические песни...» «Исправить» язык былин – перевести его на нормы русского</i>	публицистический стиль; рассуждение

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<i>литературного языка – это попросту испортить былины.</i> Определите стиль и тип речи	
	Задание 49	Чтобы объяснить свое отсутствие на занятиях, Вы напишете..	объяснительную записку
	Задание 50	Укажите фразеологизм-синоним к словосочетанию <i>грязное место</i>	авгиевы конюшни

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Организационное поведение

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 51	Устойчивость коллектива связана с ... а) с трудовой мобильностью б) с высоким уровнем движения коллектива в) с динамичным развитием	б
	Задание 52	К синтетическим формам организационной культуры относятся ... а) обряды, обычаи, традиции и ритуалы б) правила внутреннего трудового распорядка в) индивидуальные формы поведения	а
	Задание 53	3. Высокая степень свободы в действиях работников – это особенность, характерная для ... организации а) формальной б) неформальной в) корпоративной г) адхократической.	г
	Задание 54	Коллективизм (потребность быть в коллективе) характерен для ...стиля а) управления персоналом б) европейского в) японского г) американского	в
	Задание 55	5. Принцип стимулирования, соблюдение которого позволяет снизить уровень вознаграждения, – это принцип ... а) постепенности б) доступности в) минимизация разрыва между результатом труда и его оплатой	
	Задание 56	Внешние факторы среды, такие как политические факторы, социальные	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>факторы, научно-технический прогресс, – называются ...</p> <p>а) факторами среды косвенного воздействия</p> <p>b) факторами среды прямого воздействия</p> <p>в) социальным факторами</p>	
	Задание 57	<p>Совокупность или сообщество полуавтономных образований образуют ...</p> <p>a) коллектив</p> <p>b) комитет</p> <p>в) организацию</p>	в
	Задание 58	<p>Общая характеристика изменения положения работника в организации, требующая от сотрудника смены реального труда, называется ...</p> <p>работника</p> <p>a) профессионализмом</p> <p>b) компетентностью</p> <p>в) мобильностью</p>	в
	Задание 59	<p>Большие группы – это ...</p> <p>а) общности людей, существующие в масштабах всего общества и выделенные на основе различных типов социальных связей, не предполагающих обязательных личных контактов</p> <p>b) группы, с которыми человек себя отождествляет, с членов которых берет пример, на которые ориентируется в своих симпатиях и антипатиях</p> <p>в) группы, создаваемые членами организации в соответствии с их взаимными симпатиями и антипатиями, интересами, увлечениями, привычками</p> <p>г) группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся, но не отождествляют себя с ними, не считают мнение других членов группы значимым</p>	а
	Задание 60	<p>Необходимым условием успешного вхождения в организацию для любого работника является ...</p> <p>а) знание ключевых норм и ценностей организации</p> <p>b) профессиональная компетентность</p> <p>в) его желание умение общаться</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 61	Внешние факторы среды, такие как поставщики, потребители, конкуренты, – называются ... а) факторами среды прямого воздействия б) факторами среды косвенного воздействия в) социальным факторами	
	Задание 62	Успешное вхождение человека в организацию зависит от процесса ... а) социализации б) адаптации в) восприятия	б
	Задание 63	С помощью условных рефлексов можно проводить обучение, формируя ... а) новые связи между определенными стимулами и ответными реакциями б) связи между процессом фрустрации и инсайта в) связи между предыдущим и нынешним опытом человека	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 64	По своим результатам социально-психологическая адаптация бывает... А) позитивной Б) негативной В) интегральной Г) когнитивной	а,б
	Задание 65	По механизму осуществления социально-психологическая адаптация бывает... А) добровольной Б) принудительной. В) комплексной Г) индивидуальной	а,б
	Задание 66	Успешной адаптации способствуют, прежде всего, такие личностные качества нового сотрудника, как: А) умение быть правильно понятым; Б)самокритичное отношение к себе, в частности, знание и учет своих слабых и сильных черт при выборе стиля деятельности; В) независимость; Г) нонкомформизм;	а,б
	Задание 67	Быстрой и успешной адаптации способствуют, прежде всего, такие личностные качества нового сотрудника, как:	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) собранность и цельность личности, умение планировать свои действия и поведение и неукоснительно этот план выполнять;</p> <p>Б) умение в разнообразных условиях (зачастую в нестандартных) находить возможности для проявления своей организованности, уверенности, активности.</p> <p>В) независимость;</p> <p>Г) нонкомформизм;</p>	
	Задание 68	<p>Системы социальной регуляции поведения и деятельности включает в себя следующие основные компоненты:</p> <p>А) социальная позиция;</p> <p>Б) социальные нормы;</p> <p>В) социальная роль;</p> <p>Г) социальная конкуренция.</p>	а,б,в
	Задание 69	<p>К системе социальной регуляции поведения и деятельности относятся следующие основные приемы и методы:</p> <p>А) прямые или непосредственные (убеждение, принуждение, внушение, требование поведения по образцу, основанного на подражании, то есть реализация принципа «Делай, как я»);</p> <p>Б) косвенные или опосредованные («личный пример», «ориентирующая ситуация», «изменение или сохранение ролевых элементов», «использование символов и ритуалов», «стимулирование»).</p> <p>В) социализация (двусторонний процесс, включающий, во-первых, усвоение индивидом социального опыта, системы социальных связей путем вхождения в социальную среду и, во-вторых, активное воспроизводство индивидом системы социальных связей в процессе деятельности.)</p> <p>Г) адаптация (процесс взаимодействия личности и социальной среды, процесс активного приспособления личности к изменившейся среде, освоения относительно стабильных условий среды.)</p>	а,б
Задания закрытого типа	Задание 70	<p>Установите соответствие между термином и его определением.</p> <p>1) желания</p>	Г-1 А-2 В-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на соответствие 3 шт.		2) влечения 3) мотивы 4) мотивация <u>Варианты ответов</u> а) форма проявления преобладающих недостаточно осознанных мотивов б) осознанное побуждение, заинтересованность совершать определенные действия, направленные на удовлетворение групповых и индивидуальных потребностей в) внутренние побуждения личности к деятельности, поведению г) особая форма активации человека, стремящегося реализовать осознанную потребность	Б-4
	Задание 71	Сопоставьте великих мыслителей с их теориями. 1) А. Маслоу 2) П. Сорокин 3) В. Паретто 4) М. Веер и Т. Парсонс <u>Варианты ответов</u> а) Теория иерархии потребностей б) Теория социальной мобильности и социальной стратификации в) Теория функционализма г) Теория социального действия	А-1 Б-2 В-3 Г-4
	Задание 72	Укажите соответствие между понятиями категорий организационного поведения и их определениями 1) поведенческий акт 2) девиантное поведение 3) сознательное поведение 4) поведение <u>Варианты ответов</u> а) элемент деятельности, вычлняемый по признаку его относительной однородности б) нарушение общепринятых правил, порядков взаимодействия между людьми в) подчинение поведения заранее принятой, осознанной, преднамеренной цели г) образ жизнедеятельности, внешнее выражение деятельности	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 73	Расположите последовательно формы «давления» консультанта на клиента от самых слабых и незаметных до наиболее интенсивных А) требование Б) слушание В) инструктирование Г) руководство	б, в, г, а
	Задание 74	Расставьте модальности в мультимодальной психотерапии по формуле Арнольда Лазаруса: А) аффекты (А), Б) сенсорный дискомфорт (S), В) негативные образы (I), Г) когнитивные искажения (C), Д) поведенческие трудности (B), Е) биологические нарушения (D). Ж) межличностные проблемы (I)	д, а, б, в, г, ж, е
	Задание 75	Определите верную последовательность этапов индивидуальной личностно-ориентированной психотерапии: А) Осознание психологических причин и механизмов болезни Б) Преодоление неправильных представлений пациента о болезни В) Решение конфликта Г) Реконструкция системы отношений	б, а, в, г
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 76	Организацию, созданную в области высоких технологий, в структуре которой формальности сведены к минимуму, с высокой степенью свободы работников, чувством общности в работе, высокой оценки компетентности работников, можно назвать ... организацией	адхократической
	Задание 77	Какую власть называют властью примера?	харизматическую власть
	Задание 78	Набор стандартов и критериев в отношении социальных явлений, которым человек следует в жизни, называются групповыми ...	ценностями
	Задание 79	Индивидуальный подход к стимулированию разных слоев и групп работников называется ...	дифференцированность
	Задание 80	Правила, выработанные и принятые группой, которые обязаны выполнять ее члены, называются групповыми ...	нормами
	Задание 81	Оперантные реакции человека – это реакции ...	самопроизвольного или автоматического характера

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 82	Основной набор поведенческих стереотипов формируется в процессе ... личности	социализации
	Задание 83	Личностное образование, которое определяет все поведение человека и проявляется в системе устойчивых мотивов, – это ...	направленность личности
	Задание 84	Сущность организационного поведения состоит в ...	в понимании, предвидении и управлении человеческим поведением в рамках организации
	Задание 85	Поведение человека, планирующего свою карьеру, профессиональное развитие, стремящегося к изменению статуса и страты, называется ... поведением.	стратификационным
	Задание 86	Группа целей, связанных с трудовыми обязанностями, называется ... поведением	функциональным трудовым
	Задание 87	Активность в деятельности – это ...	динамическое условие становления, реализации и видоизменения деятельности
	Задание 88	Устойчивое объединение людей, преследующих общие групповые цели и удовлетворяющие интересы, потребности, связанные с их существованием, называется ...	организацией
	Задание 89	Относительно обособленная общность людей (два и более человек), взаимодействующих и взаимовлияющих друг на друга, объединенных общими целями, интересами, деятельностью, рассматривающих себя как единое целое, называется ...	группой
	Задание 90	Закон Йеркса — Додсона в психологии утверждает, что...	наилучшие результаты достигаются при средней интенсивности мотивации.
	Задание 91	Типология культурных измерений, использующая информацию, полученную из факторного анализа, описывающая влияние культуры общества на индивидуальные ценности своих членов, и как эти ценности влияют на их поведение – это ...	типология организационных культур Герта Хофстеда
	Задание 92	Поведение, которое не одобряется руководством организации и включает	девиантное поведение в организации

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		недозволенное перемещение ресурсов к работникам или руководителям – это _____.	
	Задание 93	Метод оценки организационной культуры, основанный на конкурирующей системе ценностей, в основе которого выделяется четыре типа культуры основан американскими исследователями ...	К. Камероном и Р. Куинном
	Задание 94	Стремительное, но последовательное должностное перемещение по вертикали в организационной структуре – это _____.	скоростная карьера
	Задание 95	_____ — спонтанное замещение руководящих должностей в организационной структуре.	«Десантная» карьера»
	Задание 96	Раскрытие и освоение возможностей подчиненного как конкретного специалиста, формированием положительного отношения к своей деятельности – это _____.	профессиональная адаптация
	Задание 97	Изменение поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления (влияния) группы – это...	эффект конформизма
	Задание 98	Действия или информация, направленные против кого-либо, оборачиваются против тех, кто совершил эти действия или дал эту информацию – это _____.	эффект бумеранга
	Задание 99	Результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом – это _____.	карьера
	Задание 100	Влияние на содержание знаний, мнений, оценок личности специфической установки, имеющейся у одного человека по отношению к другому – это _____.	эффект ореола

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология стресса и экстремальная психология

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Невольное и непредсказуемое оживление травматического опыта через необычайно яркие воспоминания: <u>Варианты ответов:</u> а) флешбэк; б) дисфория; в) панические атаки; г) диссоциация	а
	Задание 2	Транзиторное расстройство функций организма значительной тяжести, которое возникает в ответ на острое стрессовое воздействие (психологическое или физическое) исключительной силы: <u>Варианты ответов:</u> а) Комплексное посттравматическое стрессовое расстройство; б) Острая реакция на стресс; в) Посттравматическое стрессовое расстройство; г) Депрессия	б
	Задание 3	Диагностика ПТСР проводится: <u>Варианты ответов:</u> а) Через 48 часов после события; б) Через 2 недели после события; в) Через месяц после события; г) Через полгода после события	в
	Задание 4	В различных источниках диссоциация рассматривается как: <u>Варианты ответов:</u> а) И как психологическая защита, и как основной механизм симптомообразования при ПТСР;	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Как психологическое сопротивление внешним факторам; в) Как совокупность механизмов симптомообразования при различных психических расстройствах; г) Как психологическую защиту	
	Задание 5	Существование двух или более заболеваний, синдромов или психических расстройств, одновременных и взаимозависимых друг от друга; <u>Варианты ответов:</u> а) дисфория; б) депрессия; в) стресс; г) коморбидность	г
	Задание 6	Что может произойти с психологом во время работы и обработки травматического материала: <u>Варианты ответов:</u> а) эмоциональное выгорание; б) стрессовое расстройство; в) личностное расстройство; г) депрессия	а
	Задание 7	Процесс горевания в норме длится: <u>Варианты ответов:</u> а) 10 дней; б) 40 дней; в) 1 месяц; г) 1 год	б
	Задание 8	Диссоциация это: <u>Варианты ответов:</u> а) Проблемы со сном и засыпанием, расстройство сна; б) Отрицательно окрашенная эмоция, возникающая в случае значительной неудовлетворенности человека; в) Воспоминания, связанные с травматическим событием, которые связаны с видами, звуками и телесными ощущениями; г) Психический процесс, в результате работы которого человек воспринимает происходящее с ним так, словно это происходит с посторонним	г
	Задание 9	Кто ввел понятие стресса в психологию, физиологию и психиатрию: <u>Варианты ответов:</u> а) Зигмунд Фрейд	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Ганс Гуго Бруно Селье в) Уолтер Брэдфорд Кеннон г) Жан Мартен Шарко	
	Задание 10	Диссоциативная амнезия это: <u>Варианты ответов:</u> а) Тип диссоциативного расстройства, характеризующийся неспособностью вспомнить важную личную информацию, которую в обычной ситуации человек забыть не может; б) Тип диссоциативного расстройства, характеризующийся неспособностью вспомнить текущие события; в) Тип диссоциативного расстройства, характеризующийся неспособностью вспомнить события исторического и/или международного уровня; г) Тип диссоциативного расстройства, характеризующийся неспособностью вспомнить имена близких людей	а
	Задание 11	Острые стрессовые реакции, расстройства адаптации внесены в Классификацию психических и поведенческих расстройств ВОЗ <u>Варианты ответов:</u> а) в 1972 году; б) в 1980 году; в) в 1994 году; г) в 1996 году	в
	Задание 12	Работа с травматическим материалом путем столкновения с пугающими стимулами с изменением личной истории клиента. Связана с удовлетворением базовых потребностей <u>Варианты ответов:</u> а) экспозиция; б) EMDR; в) in vivo; г) рескрипция	г
	Задание 13	Сколько фаз в динамике развития ПТСР: <u>Варианты ответов:</u> а) 7; б) 2; в) 15;	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) 5	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Основные симптомы ПТСР по МКБ-11: <u>Варианты ответов:</u> а) Повышенное напряжение и настороженность - человек вздрагивает от резких звуков; б) Утомляемость и рассеянное внимание; в) Критичность мышления; г) диссоциация	а, г
	Задание 15	Что делает реакцию на травму интенсивной и осложненной? а) международные события; б) характеристики потерпевшего; в) реакция социального окружения; г) условия жизнедеятельности	б, в
	Задание 16	Как на человека может влиять травматический опыт: <u>Варианты ответов:</u> а) Флешбэки; б) Крепкий сон; в) Желание избежать опасности; г) Проблемы с концентрацией внимания	а, в, г
	Задание 17	Типы ПТСР <u>Варианты ответа:</u> а) тревожно-эксплозивный вариант; б) адаптивный вариант; в) вовлекающий вариант; г) тревожный вариант	а, б
	Задание 18	«Терапевтическое окно» это: <u>Варианты ответов:</u> а) Это граница острых эмоциональных реакций; б) Диапазон оптимальных состояний возбуждения, в котором эмоции могут переживаться как терпимые и опыт может быть интегрирован; в) Это «место», где терапевтические вмешательства менее эффективны; г) Это психологическая граница между недостаточной и чрезмерной активацией эмоций, связанных с травмой	б, г
	Задание 19	Три основных аспекта, которые характеризуют стресс: <u>Варианты ответов:</u>	б, в, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) реакция организма на состояние здоровья и авитаминоз;</p> <p>б) происшествие, которое требует мобилизацию и изменение поведения индивидуума;</p> <p>в) состояние, которое в совокупности объединяет специфические психологические и физиологические проявления;</p> <p>г) отсроченные последствия острых и негативных переживаний, которые нарушают здоровье и дееспособность индивидуума.</p>	
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	<p>Задание 20</p>	<p>Определите соответствие: <u>Варианты ответов:</u> а) ПТСР б) КПТСР в) ОСР г) ОРС 1) Переживание или свидетельство смертоносных событий, травм, сексуального насилия. Свидетельство происшествия вышеперечисленного с родственниками или близкими людьми; 2) Отставленная и затяжная реакция на стрессовое событие или ситуацию исключительно угрожающего или катастрофического характера, которая может вызвать общий дистресс почти у каждого человека; 3) Транзиторное расстройство функций организма значительной тяжести, которое возникает в ответ на острое стрессовое воздействие (психологическое или физическое) исключительной силы. Включая угрозу безопасности индивидуума или любимого лица 4) Может развиваться в результате длительных, повторяющихся травм в контексте, в котором у человека мало шансов или нет никаких шансов для того, чтобы перестать быть жертвой</p>	<p>а – 2 б – 4 в – 1 г – 3</p>
	<p>Задание 21</p>	<p>Определите соответствие: Психологи при работе с травмой могут испытывать: <u>Варианты ответов:</u> а) Усталость от сострадания; б) Викарная травма;</p>	<p>а – 4 б – 2 в – 3 г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в) Вторичное стрессовое расстройство; г) Эмоциональное выгорание</p> <p>1) Состояние эмоционального, умственного и физического утомления, возникающее в результате хронического стресса; 2) Трансформация внутреннего опыта терапевта или помощника в результате эмпатического взаимодействия с выжившими пациентами и их травматическим материалом; 3) Может рассматриваться как чрезмерная идентификация с опытом пациента или реакцией пациента на совладание, и, таким образом, психолог начинает испытывать такие же уровни травматизации, как и пациент; 4) Истощение и десенсибилизация к насильственным и травматическим событиям</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие: События возможной травмы: <u>Варианты ответов:</u> а) Аффективно-шоковая реакция при внезапной угрозе; б) Стрессовая реакция после длящегося переживания; в) Переживание свидетеля; г) Резонансное переживание</p> <p>1) Стрессовая реакция, возникающая в результате наблюдения за угрожающими событиями; 2) Перенапряжение; 3) Проявляется сужением сознания, частичной потерей контакта с окружающей реальностью, эмоциональными и соматическими нарушениями; 4) Стрессовая реакция в ответ на сообщение значимых людей об угрожающих событиях</p>	<p>а – 3 б – 2 в – 1 г – 4</p>
Задания закрытого типа	Задание 23	<p>Что происходит при ПТСР: <u>Варианты ответов:</u> а) дезадаптивная переработка; б) информация;</p>	б, а, г, д, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на последовательность 3 шт.		в) навыки; г) не интегрированное воспоминание; д) дезадаптивное научение	
	Задание 24	Расположите последовательность фаз психообразования: <u>Варианты ответов:</u> а) Нормализация симптомов, разъяснение обоснованности; б) Подробный рассказ про травматическую память, что такое ПТСР; в) Рассказ про план терапии. Постановка реалистичных целей; г) Рассказ про избегание;	б, а, г, в
	Задание 25	Протокол работы с диссоциативной амнезией: <u>Варианты ответов:</u> а) Внимание к деталям, снам, ассоциациям и к тому, какие триггеры избегаются; б) Психообразование о причинах диссоциативной амнезии; в) Медицинское обследование на предмет органической причины; г) Формирование запроса. Зачем? И как это может влиять на текущую жизнь	в, б, г, а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Диапазон оптимальных состояний возбуждения, в котором эмоции могут переживаться как терпимые и опыт может быть интегрирован это...	Терапевтическое окно
	Задание 27	Нарушение, прерывание и/или прекращение нормальной интеграции поведения, памяти, идентичности, сознания, эмоций, восприятия, репрезентации тела и двигательного контроля...	Диссоциативные расстройства
	Задание 28	Отсроченная реакция на тяжелое травмирующее событие – это...	Посттравматическое стрессовое расстройство
	Задание 29	Событие, которое представляет прямую или косвенную угрозу жизни, здоровью и физической целостности, вызывая чувства ужаса, страха и беспомощности – это...	Психологическая травма (травматическое событие)
	Задание 30	Длительная системная (психологическая или гормональная) реакция организма на жизненные ситуации, которые человек считает угрожающими своему благополучию	Стресс

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		и не видит возможности для их быстрого разрешения	
	Задание 31	Состояние, при котором организм мобилизуется для устранения угрозы. Впервые описано Уолтером Кенноном	Реакция «бей или беги»
	Задание 32	Назовите три или более диссоциативных симптома	Например онемение, деперсонализация, амнезия
	Задание 33	Работа с травматическим материалом путем столкновения с пугающими стимулами. Без изменения личной истории клиента. Клиента просят визуализировать событие, перекрывая его вслух в настоящем времени (с примерами)	Экспозиция примеры: «in vivo», в воображении
	Задание 34	Экстренная психологическая помощь человеку, находящемуся в состоянии кризиса	Кризисная интервенция
	Задание 35	Эпизоды деперсонализации по DSM-5 характеризуются показателями:	-Чувством нереальности, отстраненности или незнанием своего «я»; - Ощущение отстраненности от аспектов «я», включая чувства (например, гиперэмоциональность); - Ослабление чувства самостоятельности; -Деперсонализационный опыт может быть похож на раздвоение «я», когда одна часть «наблюдает», вторая «участвует»
	Задание 36	Систематическое отклонение в поведении, восприятии и мышлении, обусловленные субъективными суждениями (предубеждениями) и стереотипами, социальными, моральными и эмоциональными – это...	Когнитивное искажение
	Задание 37	Пол Д. Маклин в 1952 году в качестве нервного субстрата для эмоций предложил концепцию «_____», согласно которой мозг состоит из трех частей, насаженных одна на другую, как в матрешке: древний мозг (или мозг рептилий), средний мозг (лимбическая система,	Концепция триединого мозга П. Маклина

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		также мозг лабрадора) и неокортекс (кора больших полушарий – высшие млекопитающие в том числе человек)	
	Задание 38	Тип ПТСР, который определяется сочетанием таких проявлений, как сужение круга интересов, избегание деятельности, напоминающей о травме, чувство отчужденности и чувство отсутствия перспективы	Апатический вариант
	Задание 39	Информационный стресс – это...	Экстремальное воздействие информационных нагрузок на человека, например СМИ, соцсети, новостные каналы
	Задание 40	Столкновение с травматическим материалом и его переработка с помощью движения глаз, которые запускают неврологические и физиологические изменения, способствующие изменению травматических воспоминаний	EMDR
	Задание 41	Расстройство, которое может развиться после воздействия события или серии событий чрезвычайно угрожающего или ужасающего характера. Чаще всего это длительные или повторяющиеся события, которые трудно или невозможно избежать (например, пытки, рабство, насилие, кампании геноцида, длительное насилие в семье и пр.)	Комплексное посттравматическое стрессовое расстройство
	Задание 42	Какие формы эмоциональной обработки Вы знаете? (назовите три)	Рескрипция, экспозиция, EMDR
	Задание 43	Викарная травматизация – это...	Это трансформация внутреннего опыта терапевта или помощника в результате эмпатического взаимодействия с выжившими клиентами и их травматическим материалом
	Задание 44	Назовите фамилию психиатра, который поддержал и стал развивать идею Фрейда о травмогенном влиянии бессознательных фантазий, предпринял исследование аффектов, которые были блокированы, а также	Карл Густав Юнг

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		диссоциативных состояний, что впоследствии дало основание подтвердить понимание множественности травмы	
	Задание 45	Адаптационные ресурсы организма – это...	Запас функциональных резервов, состоящих из информационных, энергетических и метаболических резервов, которые расходуются на поддержание равновесия между организмом и средой
	Задание 46	Тип ПТСР, который включает в себя раздражительность, настороженность, гипертрофированную реакцию вздрагивания, расстройство внимания, физиологические реакции на ассоциативные события	Тревожно-эксплозивный клинический вариант
	Задание 47	Автор книги «Психический автоматизм», которая была опубликована в 1889 году и является первым научным описанием посттравматического расстройства	Пьер Жане
	Задание 48	Что такое «вина выжившего» при ПТСР?	Чувство «вины выжившего» при ПТСР часто характеризуется убеждением, что человек должен был думать, чувствовать или действовать иначе во время травматического события. Самоупрек, который регулярно возникает среди оставшихся в живых (З. Фрейд)
	Задание 49	Тип ПТСР, который объединяет диссоциативные эпизоды, ассоциативные психологические переживания, психогенную амнезию, нарушение сна	Диссоциативный вариант
	Задание 50	Перечислите Российских психологов и психиатров, изучавших психологические проблемы участников военных действий Первой мировой и Гражданской войны	В. Бехтерев, П. Ганушкин, Ф. Зарубин,

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Переработка информации у человека и принятие решений
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Как правило, одного лишь суждения будет недостаточно для принятия решения: <u>Варианты ответов</u> а) когда ситуация не дает достаточно информации б) когда ситуация уникальна или очень сложна в) когда ситуация довольно проста	б
	Задание 2	Наиболее удачное определение управленческого решения - это: <u>Варианты ответов</u> а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий г) форма воздействия субъекта на объект; д) управленческий документ.	в
	Задание 3	Необходимость соблюдения четкой причинно-следственной связи общественного развития, преемственность, непротиворечивость развития: <u>Варианты ответов</u> а) всесторонняя обоснованность решения б) согласованность решения с принятыми ранее решениями в) необходимая полнота содержания решения	б
	Задание 4	Как называется противоречивость, неточность, неполноценность исходной информации;	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>неоднозначность целей, способов их достижения и последствий принимаемых решений: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) вероятность б) случайность в) неопределенность</p>	
	Задание 5	<p>Как называют совокупность элементов организации, необходимых для решения и обеспечения выполнения управленческих задач: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) системой управления б) органом управления в) аппаратом управления</p>	а
	Задание 6	<p>Работодатели, как правило, придают большое значение опыту при найме на работу, потому что: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) опыт позволяет принимать решения рационально б) опыт позволяет принимать решения с минимальными затратами в) суждение на основе опыта является основой множества повседневных управленческих решений</p>	в
	Задание 7	<p>Графическое решение игры – это нахождение решения игры посредством: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) проведения интерполирующей кривой через точки платежной матрицы б) построения огибающей значений платежной матрицы на координатной плоскости в) представления данных в виде линий на координатной плоскости</p>	в
	Задание 8	<p>Преимуществом, непротиворечивостью развития, необходимостью соблюдения четкой</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>причинно-следственной связи общественного развития: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) согласованность решения с принятыми ранее решениями б) необходимая полнота содержания решения в) всесторонняя обоснованность решения</p>	
	Задание 9	<p>Как называется один из методов обоснования решений, определяет место и роль объекта управления в решении задач более высокого ранга (задачи предприятия в задачах объединения, задачи структурного подразделения в общем задании предприятия, и т. п) и выделяет основные элементы, устанавливает отношения между ними: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) структурирование (структурирование) б) комбинирование в) характеристика г) оптимизация</p>	а
	Задание 10	<p>Целевая технология принятия решений – это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) технология, базируется на постановке заданий без указания средств и методов их выполнения и рассчитана на инициативного и профессионального исполнителя. б) технология, построенная на приоритете целей над ситуациями, а, следовательно, направляет управленческое решение на достижение цели, а не на устранение влияний, отклонений. в) технология основана на приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием. г) технология основана на приоритете отработанной практики, статистики и современных экономико-математических</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		методов, реализованных в виде баз знаний или баз данных в ауре современных информационных компьютерных технологий	
	Задание 11	Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения – это: <u>Варианты ответов</u> а) стадийность; б) правомерность; в) мотивационность; г) коллегиальность	б
	Задание 12	Классификация решений – это: <u>Варианты ответов</u> а) ранжирование решений; б) оценка качества решений; в) группировка решений по каким-либо признакам; г) структуризация решений	в
	Задание 13	Группа решений, выделенная по временному признаку - это: <u>Варианты ответов</u> а) стратегические и тактические; б) индивидуальные и коллегиальные; в) долгосрочные и краткосрочные; г) глобальные и локальные	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 7 шт.	Задание 14	Организационные свойства управленческого решения – это: <u>Варианты ответов</u> а) плановость; б) последовательность; в) целенаправленность; г) правомерность.	а,в
	Задание 15	Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это: <u>Варианты ответов</u> а) цели; б) проблемы; в) разделение труда; г) профессионализм; д) актуальность	а,б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	Классификация решений имеет значение для: <u>Варианты ответов</u> а) оценки качества решений; б) определения состава исполнителей решений; в) анализа содержания решений; г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств	б,г
	Задание 17	Где формируется эффективность решения? <u>Варианты ответов</u> а) на стадии утверждения; б) на стадии реализации; в) на стадии разработки; г) на всех стадиях	б,в
	Задание 18	Факторы научной обоснованности решения - это: <u>Варианты ответов</u> а) количество участников разработки решения; б) полнота анализа проблемной ситуации; в) ответственность исполнителей; г) глубина анализа ситуации; д) методы анализа	б,г,д
	Задание 19	Факторы реальности решения - это: <u>Варианты ответов</u> а) наличие финансовых ресурсов; б) сложность ситуации; в) наличие материальных ресурсов; г) мотивация исполнения	а,в
	Задание 20	Элементы технологии принятия решений - это: <u>Варианты ответов</u> а) психологические феномены; б) методы разработки; в) стили управления; г) последовательность стадий разработки; д) дерево целей	б,г,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Феномен различной направленности динамики индивидуальных мнений в групповой дискуссии проявляется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в различном характере аргументов одинаковых точек зрения; б) в поляризации мнений; в) в различной скорости генерации идей; г) в сближении мнений</p>	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 4 шт.	Задание 22	<p>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:</p> <p>а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; б) логические мыслительные операции; в) выбор методов разработки решения; г) нормативно-правовое обеспечение решения;</p> <p>аспекты:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) юридический; 2) информационный; 3) психологический; 4) организационный</p>	а-2 б-3 в-4 г-1
	Задание 23	<p>Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:</p> <p>а) способ фиксации; б) метод разработки; в) форма принятия; г) сфера действия.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>группы:</p> <p>1) локальные и глобальные; 2) формализованные и неформализованные; 3) документированные и не документированные; 4) индивидуальные и коллективные</p>	а-3, б-2, в-4, г-1.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	<p>Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:</p> <p>а) обеспеченность реализации ресурсами; б) квалификация разработчиков; в) форма разработки решения; г) мотивация исполнения решения; д) ориентация на цели организации; параметры качества: <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) научная обоснованность; 2) реальность; 3) своевременность; 4) непротиворечивость.</p>	<p>а-2; б-1; в-1,3; г-1,3; д-4</p>
	Задание 25	<p>Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений; феномены:</p> <p>а) деформации мышления; б) избегания лидерства; в) ложного согласия; г) демонстративного несогласия; особенности поведения: <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) самоцензура членов группы; 2) стремление индивидуализировать свое мнение без достаточной аргументации; 3) стремление руководителя снизить свое участие в выработке решения; 4) стремление присоединиться к мнению большинства группы</p>	<p>а-1, б-3, в-4, г-2</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 26	<p>Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) управленческие действия; б) управленческая ситуация; в) управленческое решение; г) управленческие функции.</p>	<p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 27	Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений: <u>Варианты ответов</u> а) стиль полного участия; б) авторитарный; в) индивидуально-консультационный; г) консультационно-групповой	1-б, 2-в, 3-г. 4-а
	Задание 28	Установите правильную последовательность стадий японской модели принятия решений: <u>Варианты ответов</u> а) передача документа «рингисё» с нижестоящих уровней вышестоящим; б) идентификация проблемы; в) ознакомление с документом «рингисё» работников нижнего уровня организации; г) разработка документа «рингесё»; д) ознакомление с документом «рингесё» высшего руководства организации	1-б, 2-г, 3-в, 4-а, 5-д
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 29	Проблемы, которые имеют четкую структуру, причинно-следственные связи, аналоги, – это проблемы ...	стандартные
	Задание 30	Проверку организации работы по снижению степени риска представляет собой ...	контроль
	Задание 31	Процедура установления силы влияния факторов на функцию или результативный признак с целью ранжирования факторов для разработки плана организационно-технических мероприятий по улучшению функции называется:	факторным анализом
	Задание 32	Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения целей фирмы и личных целей - это:	мотивация
	Задание 33	Подход к менеджменту, учитывающий технические, экологические, экономические, организационные, социальные, психологические и другие аспекты	комплексным

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		менеджмента в их взаимосвязи, - называется:	
	Задание 34	Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса ...	управления
	Задание 35	Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект	воздействия
	Задание 36	Управленческое решение – это выбор альтернативы...	действий
	Задание 37	Физическое лицо или материальный объект, в том числе физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов – это _____.	носитель информации
	Задание 38	Информацию, передающуюся в человеческом обществе и активно участвующую в формировании общественного сознания называют ...	социальной информацией
	Задание 39	Научно - технический процесс, направленный на полное удовлетворение народа информационных потребностей называется _____.	информатизация
	Задание 40	Закономерности взаимодействия части и целого помогают глубже понять диалектику части и целого в системе. Основные из этих закономерностей характеризуют два крайних состояния системы – полную и распад системы	целостность, (аддитивность)
	Задание 41	_____ - тип столбчатых диаграмм(гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту	График Ганта
	Задание 42	_____ - непрерывная цепь критический операций, которая проходит через весь граф	Критический путь
	Задание 43	_____ - средство повышения достоверности оценки путем разделения проблемы с большой неопределенностью на подпроблемы и пошаговое получение оценок	Метод решающих матриц

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 44	_____ - множество объектов, не имеющих предпочтения друг перед другом одновременно по всем частным критериям	Множество Парето
	Задание 45	_____ - выражение, состоящее из совокупности связанных между собой математическими зависимостями величин –факторов, все или часть которых имеют экономический смысл.	Экономико-математическая модель
	Задание 46	Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения информации – это _____.	информационные процессы
	Задание 47	_____ - это совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя (конкретных потребителей) и обеспечивающих реальность его реализации	Качество управленческого решения
	Задание 48	Производственный риск обусловлен _____.	осуществлением любого вида финансово-хозяйственной деятельности
	Задание 49	Коммерческий риск возникает в процессе _____.	реализации товаров и услуг, произведенных или закупленных предпринимателем
	Задание 50	Деятельность по предотвращению утечки информации – это _____.	защита информации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Специальная психология

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	По мнению Л.С. Выготского, основным объектом в психологическом изучении и коррекции аномального развития являются _____. a. вторичные нарушения b. первичные нарушения c. межфункциональные нарушения d. нарушения различных анализаторов	a
	Задание 2	Дизонтогенез выражается _____. a. в степени распространенности и выраженности мозговых поражений. b. в различных нарушениях темпа, сроков развития психики в целом и ее отдельных составных частей. c. в разновременности формирования психических функций. d. во влиянии на психическое развитие биологических (генетических и пр.) патогенных факторов и неблагоприятных социально-средовых воздействий.	б
	Задание 3	Незавершенность отдельных периодов развития, отсутствие инволюции более ранних форм характеризует явление _____. a. нарушения корково-подкорковых связей b. гетерохронии c. ретардации d. неравномерности развития	c

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Разновременность формирования различных функций с опережающим развитием одних по отношению к другим отражает принцип _____.</p> <p>a. гетерохронии развития. b. межфункциональных взаимодействий. c. асинхронии развития. d. ацикличности развития.</p>	a
	Задание 5	<p>Сверхценные увлечения и интересы («синдром философической интоксикации»), сверхценные ипохондрические идеи, идеи мнимого уродства (дисморфофобия, в том числе нервная анорексия), психогенные реакции (протеста, оппозиции, эмансипации) характерны для _____ уровня реагирования.</p> <p>a. эмоционально-идеаторного b. сомато-вегетативного c. психомоторного d. аффективного</p>	a
	Задание 6	<p>Характер аномалии развития, основные пораженные функции определяется таким параметром дизонтогенеза, как _____.</p> <p>a. нарушение межфункциональных взаимодействий. b время поражения c. взаимоотношения между первичным и вторичным дефектом. d. функциональная локализация поражения.</p>	б
	Задание 7	<p>Вид дефекта определяется таким параметром дизонтогенеза, как _____.</p> <p>a. взаимоотношения между первичным и вторичным дефектом. b. нарушение межфункциональных взаимодействий. c. функциональная локализация поражения. d. время поражения.</p>	c
	Задание 8	<p>Возврат функции на более ранний возрастной уровень отражает</p>	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		явление _____. a. регресса b. ретардации c. распада d. первичного нарушения психических функций	
	Задание 9	Замедление темпа развития мышления, процессов обобщения и отвлечения при дефицитарном психическом развитии обусловлено _____. a. недостаточностью словесного опосредования. b. недоразвитием пространственной ориентировки. c. низким уровнем познавательной мотивации в целом. d. однообразием и примитивностью игровой деятельности.	a
	Задание 10	Повышенная общая и вегетативная возбудимость с нарушениями сна, аппетита, желудочно-кишечными расстройствами характерна для _____. a. сомато-вегетативного уровня реагирования. b. аффективного уровня реагирования. c. психомоторного уровня реагирования. d. эмоционально-идеаторного уровня реагирования.	a
	Задание 11	Выпадение слуха при отсутствии специального обучения обуславливает _____. a. негрубые отклонения: смазанность артикуляции, слабую модулированность голоса. b. бедность речевого запаса. c. смешение глухих звуков со звонкими, шипящих со свистящими, твердых с мягкими. d полную немоту ребенка	d
	Задание 12	Для раннего детского аутизма характерны _____. a. сочетание ретардации и акселерации. b. сочетание акселерации и	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>регресса.</p> <p>с. явления ретардации.</p> <p>d. явления акселерации.</p>	
	Задание 13	<p>К первичным нарушениям при олигофрении относится _____.</p> <p>a. слабость внимания, памяти, восприятия.</p> <p>b недоразвитие лобно-теменных отделов мозга.</p> <p>с. недостаточность локомоторных функций.</p> <p>d. недостаточность подкорковых функций.</p>	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Недостаточность подкоркового уровня организации движений выражается в нарушениях:</p> <p>a. силы и точности движений;</p> <p>b. выработки первичных автоматизмов и выразительных движений;</p> <p>с. ритмичности движений;</p> <p>d. тонуca движений;</p> <p>e. формирования предметных действий;</p>	b,c,d
	Задание 15	<p>В нормальном онтогенезе выделяют следующие типы межфункциональных отношений:</p> <p>a. временная независимость функции;</p> <p>b. комплиментарные отношения;</p> <p>с. ассоциативные связи;</p> <p>d. линейные связи;</p> <p>e. иерархические связи;</p>	a,c,e
	Задание 16	<p>К вторичным нарушениям относятся:</p> <p>a. явления микросоциальной и педагогической запущенности;</p> <p>b. нарушения слуха и зрения при поражении органов чувств;</p> <p>с. нервно-психические расстройства при нарушениях зрения, слуха, двигательной и эмоциональной сферы;</p> <p>d недоразвитие понимания речи у детей с нарушениями слуха;</p> <p>e. локальные поражения определенных корковых зон;</p>	a,c,d
	Задание 17	При задержке психического	b,c,d

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>развития у детей с явлениями органического инфантилизма отмечаются такие характеристики, как:</p> <p>а. мозаичная недостаточность отдельных корковых функций;</p> <p>в грубые нарушения поведения;</p> <p>с. недостаточность функции внимания;</p> <p>д низкие результаты по отдельным вербальным субтестам теста Векслера;</p>	
	Задание 18	<p>Эмоциональная незрелость, такие личностные черты как робость, боязливость, неуверенность в своих силах являются отличительной особенностью задержки психического развития:</p> <p>а. церебрально-органического генеза;</p> <p>в психогенного генеза;</p> <p>с. соматогенного генеза;</p> <p>д. конституционального генеза;</p>	а,б,с
	Задание 19	<p>При отсутствии зрения у ребенка с рождения, он испытывает:</p> <p>а. трудности в освоении пространства и предметной деятельности;</p> <p>в. потребность в резком ограничении своей активности;</p> <p>с. стремление к новым предметам;</p> <p>д. чувство аффективного дисбаланса;</p> <p>е. затруднения в установлении вертикального положения тела;</p>	а,е
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие. Полипредметность психологической науки:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) гуманистическая психология</p> <p>Б) когнитивная психология</p> <p>В) бихевиоризм</p> <p>Г) психоанализ</p> <p>Д) отечественная психология</p> <p>1. поведение</p> <p>2. бессознательное</p> <p>3. психика</p>	А-5 Б-4 В-1 Г-2 Д-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		4. познавательные структуры 5. личность и индивидуальность	
	Задание 21	<p>Определите соответствие. Соотношение научной отрасли психологии с критерием ее выделения:</p> <p><u>Варианты ответов:</u> А) вид деятельности Б) развития В) взаимодействие личности и общества</p> <p>1. психология малой группы 2. пренатальная психология 3. инженерная психология</p>	<p>А-3 Б-2 В-1</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие. Соотношение ключевых понятий теорий личности и авторов теорий.</p> <p><u>Варианты ответов:</u> А) экстраверсия Б) личностный конструкт В) фиктивный финализм Г) архетип Д) вытеснение</p> <p>1. Г.Ю. Айзенк 2. Дж. Келли 3. А. Адлер 4. З. Фрейд 5. К. Юнг</p>	<p>А-1 Б-2 В-3 Г-5 Д-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>В нормативно-правовых и официальных документах школы для детей с дополнительными образовательными потребностями называются по их видовому порядковому номеру. Приведите в соответствие названия этих школ и их спецификой (от I до VIII вида):</p> <p><u>Варианты ответов:</u> а) для слабослышащих и позднооглохших детей; б) для глухих детей; в) для слабовидящих детей; г) для незрячих детей; д) для детей с тяжелыми нарушениями речи; е) для детей с задержкой психического развития; ж) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата з) для детей с умственной отсталостью.</p>	б-а-г-в-д-ж-е-з

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) метод; б) исследовательский метод; в) тест Векслера; г) тест; д) психометрический тест.	а-б-г-д-в
	Задание 25	Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) восприятие; б) оперативная память; в) слуховое представление; г) отражение; д) слуховые ощущения.	г-д-а-б-в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Характерологические особенности в виде эмоциональной вязкости, напряженности эмоций и влечений, склонности к немотивированным колебаниям настроения по типу дисфорий присущи _____.	эпилептоидной психопатии
	Задание 27	В этиологии патологического формирования личности решающее значение принадлежит _____.	неблагоприятным условиям воспитания
	Задание 28	Болезнь Дауна в классификации психического дизонтогенеза относится к _____.	психическому недоразвитию
	Задание 29	Внешняя картина поведения ребенка с ранним детским аутизмом прослеживается с возраста _____.	1,5 года
	Задание 30	Гипердинамические расстройства различного генеза (психомоторная возбудимость, тики, заикание) характерны для _____.	психомоторного уровня реагирования
	Задание 31	Дисгармоническое психическое развитие связано с диспропорциональностью в _____.	эмоционально-волевой сфере
	Задание 32	Для органической деменции присущи признаки _____.	парциальности нарушений психических функций
	Задание 33	Сомато-вегетативный уровень нервно-психического реагирования	0-3 года

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		по В.В. Ковалеву относится к возрасту...	
	Задание 34	Принцип опоры на сохранные функции имеет основное значения при коррекции _____.	дефицитарного психического развития
	Задание 35	Патогенез двигательных расстройств при детском церебральном параличе связан с поражением _____.	премоторных зон мозга
	Задание 36	Аффективный уровень нервно-психического реагирования по В.В. Ковалеву относится к возрасту...	4-10 лет
	Задание 37	Большинство мозговых структур созревает к _____.	2-3 годам
	Задание 38	Сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, отражает понятие _____.	компенсация
	Задание 39	Методика «корректирующая проба» наиболее часто применяется для исследования _____.	внимания
	Задание 40	Методика пиктограмм применяется для исследования ...	мышления, памяти и личностных особенностей
	Задание 41	Реакция на неудачу в виде эмоционального ухода от выполнения задания с реагированием в виде дурашливого смеха или плача встречается у детей с _____.	невротическими реакциями
	Задание 42	Реакция на неудачу в виде пассивного ухода от выполнения задания, молчаливого отказа от дальнейшего участия в эксперименте встречается у _____.	детей с задержкой психического развития.
	Задание 43	В дошкольном возрасте для исследования _____ наглядно-действенного мышления применяется методика ...	кубики Кооса
	Задание 44	Дислексия – это нарушения _____.	чтения
	Задание 45	Аффективные особенности в случае деменции _____.	не корректируются из-за дефектности интеллекта и личности
	Задание 46	В основе иррегулярности психического развития лежит _____.	дефицит, обусловленный недостаточной сформированностью функциональных

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			систем, носящий обратимый характер
	Задание 47	При составлении программы формирующего обучения нейропсихологическое исследование _____.	проводится в случае подозрений на существенные отклонения в психическом развитии
	Задание 48	Формирующее обучение _____.	ускоряет развитие психических функций.
	Задание 49	Обучение детей с отклонениями в развитии в течение части учебного дня в группе нормально развивающихся сверстников соответствует _____.	частичной интеграции
	Задание 50	Обучение и воспитание детей с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким возрастной норме в классах массовых школ и получающих систематическую коррекционную помощь учителя-дефектолога и педагога, соответствует _____ интеграции.	комбинированной

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психологический тренинг в бизнесе
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Верны ли определения? А) Выбор бизнес-тренера основывается на его компетентности, как тренера и предметного эксперта, а также репутации В) Ключевой фактор успеха – это мастерство тренера Подберите правильный ответ а) А-да, В-нет б) А- нет, В- нет в) А- да, В- да г) А- нет, В- да	в
	Задание 2	Для эффективной работы группы немаловажное значение имеют личностные особенности ведущего а) да б) нет	а
	Задание 3	С оценкой тренинга тесно связана: а) удовлетворенность тренера б) посттренинговая поддержка в) материальное вознаграждение	б
	Задание 4	Лекция - невербальное представление информации лектором, тренером или выступающим а) да б) нет	б
	Задание 5	Общий механизм изменений, которые происходят с участниками в ходе тренинга: а) нельзя разделить на несколько стадий б) идентичен программе подготовки тренинга	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) можно разделить на несколько стадий	
	Задание 6	Актуальная оценка эффективности тренинга возможна на основе: а) получения устной и письменной обратной связи б) только за счет опроса в) по результатам будущей деятельности	а
	Задание 7	К распространенным конкретным методам тренинга относятся: а) лекции – используются для передачи относительно крупных объемов новой информации б) поощрения – наиболее активных в ходе проведения тренинга в) тесты – по диагностике личностных особенностей	а
	Задание 8	Игра создает новую модель мира, приемлемую для ее участников а) да б) нет	а
	Задание 9	Основные принципы тренинга - принципы организации движения, организации пространства, организации времени: а) да б) нет	а
	Задание 10	Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений навыков и социальных установок, - это: а) тренинг б) игра в) дискуссия г) беседа	а
	Задание 11	Принцип конфиденциальности на тренингах, предполагает недопустимость: а) соблюдать терпимость и лояльность (толерантность) к высказываниям других б) выносить на обсуждение личную информацию об участниках группы за пределами тренинговой территории	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) высказывать свое мнение о личности в целом, а об отдельных ее аспектах и поведении	
	Задание 12	К достоинству ролевых игр относится их искусственность а) да б) нет	б
	Задание 13	Группа методов работы с прошлыми событиями включает в себя:	метод регрессии, метод обмена опытом и метод имитации
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Бизнес-фасилитатор может работать с разнообразными группами и ... а) является экспертом в обсуждаемой сфере б) облегчает движение группы к собственному ответу в) ведет группу к определенному ответу	а,б
	Задание 15	Вторая стадия общего механизма изменений в тренинге характеризуется тем, что попытка поиска и создания эталона хороших способов: а) осуществляется оценка потенциала человека б) создания эталона хороших способов в) осуществляется попытка поиска эффективных способов взаимодействия для участника	б,в
	Задание 16	Существуют следующие условия обучения в тренингах жестких переговоров: а) ограничение времени и информации для обдумывания вариантов б) взаимные уступки в) агрессивная позиция собеседника	а,в
	Задание 17	К распространенным методам тренинга относится анализ кейсов, который подразумевает или даже взятых из нее напрямую: а) лекции, которые используются для передачи относительно	б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		крупных объемов новой информации б) решение задач, близких к практической деятельности участников в) решение задач взятых из практики участников напрямую	
	Задание 18	Фасилитатором часто называют руководителя тренинга (тренера), основная задача которого состоит: а) направлении поиска и анализа информации б) в стимулировании процесса поиска и анализа информации в) в предупреждении и разрешении конфликтов	а,б
	Задание 19	На третьей стадии общего механизма изменений участника в тренинге модифицируется: а) состояние участника группового процесса б) закрепляется эталон взаимодействия на практике в) эталон хороших способов взаимодействия	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие: а) имитация различных аспектов профессиональной деятельности, социального взаимодействия б) группа методов развития способностей к обучению и овладению любым сложным видом деятельности в) это исполнение участниками определенных ролей с целью решения или проработки определенной ситуации 1. Деловая игра 2. Тренинг 3. Ролевая игра	A-1 Б-2 B-3
	Задание 21	Установите соответствие: а) сторителлинг б) метасообщение в) коучинг 1. способ передачи информации в ходе тренинга и нахождения	A-1 Б-2 B-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>смыслов через рассказывание историй</p> <p>2. сообщение в ходе тренинга, содержащее описание или смысл других сообщений</p> <p>3. метод консультирования и тренинга, который отличается тем, что не дает советов и жестких рекомендаций, а ищет решения совместно с клиентом</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие:</p> <p>а) вступление</p> <p>б) игра-разминка</p> <p>в) деловая игра</p> <p>1. рассказ о предстоящем тренинге, лаконичном информировании о его цели, задачах и форме работы</p> <p>2. представляет собой расслабляющее и позволяющее снять напряжение, групповое задание</p> <p>3. имитация различных аспектов профессиональной деятельности, социального взаимодействия</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p> <p>В-3</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Установите последовательность определений и их расшифровок.</p> <p>Тренинг уверенности</p> <p>Маркетинг-тренинг</p> <p>Тренинг лидерства</p> <p>а) Комплекс обучающих мероприятий, который направлен на совершенствование волевых качеств специалиста.</p> <p>б) Система мероприятий по совершенствованию знаний и навыков в проектировании действий на рынке в современных условиях.</p> <p>в) Набор психолого-педагогических мер по развитию возможностей личности в системе неформальных отношений.</p>	а,б,в
	Задание 24	<p>Установите последовательность определений и их расшифровок.</p> <p>Тренинг лидерства</p> <p>Тренинг улучшения климата</p> <p>Тренинг эффективных решений</p> <p>а) Набор психолого-педагогических мер по развитию возможностей</p>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>личности в системе неформальных отношений</p> <p>б) Социально-психологическое обучение по изучению, оценке и регулированию отношений персонала</p> <p>в) Совокупность мероприятий обучения на уровне руководителя или управленческой группы по совершенствованию процесса поиска вариантов решения проблем управления</p>	
	Задание 25	<p>Установите последовательность определений и их расшифровок.</p> <p>Коучинг Ассисмент Экстремальный тренинг</p> <p>а) Метод консультирования и тренинга, который отличается тем, что не дает советов и жестких рекомендаций, а ищет решения совместно с клиентом.</p> <p>б) Один из методов комплексной оценки персонала, основанный на использовании взаимодополняющих методик, ориентированный на оценку реальных качеств сотрудников, их психологических и профессиональных особенностей, соответствия требованиям должностных позиций, а также выявление потенциальных возможностей специалистов.</p> <p>в) Вид корпоративного обучения и развития, который строится на основе преодоление командой сложных ситуаций, в условиях экстремальной среды.</p>	а,б,в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	На этапе _____ тренинга происходит подготовка тренера, руководства организации-заказчика и участников	подготовки
	Задание 27	Программа тренинга предусматривает критерии оценивания результативности обучения и конкретные механизмы _____.	оценивания
	Задание 28	Этап непосредственного проведения тренинга во многом	тренера

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		зависит от мастерства _____	
	Задание 29	Модель оценки результатов пройденного обучения участниками тренинга	Модель Киркпатрика
	Задание 30	Тренинг как _____ направлен на активную передачу знаний в новой области	технология
	Задание 31	Социально-психологический механизм общения, процесс и результат программно-целевого воздействия – это _____.	внушение
	Задание 32	Совместное обсуждение и анализ событий, происходящих в группе, с целью стимуляции групповых и индивидуальных процессов – это _____.	групповая рефлексия
	Задание 33	_____ - тренинг направлен на создание атмосферы неформального общения, _____ непосредственное построение команды, сплочение группы, выработку командного духа и умения работать в команде.	тимбилдинг
	Задание 34	Выдвигая на рассмотрение какое-либо коммерческое предложение, необходимо структурировать цели, задачи и ...	предполагаемые результаты
	Задание 35	Сбор и анализ предварительной информации предполагает согласование времени, места и продолжительности _____.	тренинга
	Задание 36	Метод, основанный на имитационном моделировании поведения, которое является первоэлементом всем известных ролевых игр, применяемых в русле различных теоретических школ	метод имитации
	Задание 37	_____ участники тренинговых групп, оказываются на тренинге, в основном, по решению руководства.	проактивные
	Задание 38	На этапе подготовки к проведению тренинга готовиться тренер, руководство организации-заказчика и _____.	участники
	Задание 39	Эффективный расчет времени тренинга – это _____.	тайминг
	Задание 40	_____ определяет успех тренинговой работы потому, что делает группу более устойчивой к ситуациям, сопровождающимся	сплоченность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		негативными эмоциональными переживаниями, помогает преодолевать кризисы в развитии	
	Задание 41	Реверс (принципов действия, элементов) -	метод, позволяющий практически любую тематику семинара, предназначенную для узкой целевой аудитории, развернуть в противоположном направлении
	Задание 42	Тренер в ходе фасилитации помогает процессу группового _____, направляя этот процесс в нужное русло	обсуждения
	Задание 43	Тренинг бизнес-тренера - это совокупность мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства и личностных качеств _____.	бизнес-тренера
	Задание 44	Назовите фамилию психолога, автора методик запоминания, творчества и мышления.	Тони Бьюзен
	Задание 45	Характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций – это _____.	сенситивность
	Задание 46	Актуальная оценка эффективности тренинга возможна на основе	получения устной и письменной обратной связи
	Задание 47	В ходе планирования тренинга разрабатываются формы обратной _____.	связи
	Задание 48	Кто облегчает движение группы к собственному ответу?	бизнес-фасилитатор
	Задание 49	Во время тренинга, правило «стоп» предполагает то, что участник имеет право...	не объяснять свое поведение
	Задание 50	Игры-разминки представляют собой расслабляющие и позволяющие снять напряжение, групповые _____.	задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Транзактный анализ в бизнесе

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	«Треугольник» Карпмана включает: а) агрессор-спаситель б) жертва-агрессор в) жертва-агрессор-спаситель г) жертва-жертва-спаситель д) жертва-спаситель	в
	Задание 2	Выражение «Дамоклов меч» - символ грозящей опасности, отсюда – «висеть на волоске», «быть на волоске от смерти», это паттерн... а) всегда б) никогда (Тантал) в) пока не (Геракл) г) после д) почти – тип 2	г
	Задание 3	Девиз этого паттерна – Вы не можете иметь награды, пока Вы не заплатили за нее высокую цену: а) всегда б) никогда (Тантал) в) пока не (Геракл) г) почти – тип 1 д) почти – тип 2	в
	Задание 4	Девиз: «Я почти сделал это, но не до конца!» Разрешение – Доводите дела до конца! При этом очень важно учить клиента вознаграждать себя за полученный результат, не игнорировать свой успех: а) всегда б) никогда (Тантал) в) пока не (Геракл) г) почти – тип 1 д) почти – тип 2	г
	Задание 5	Для драйвера «Будь лучшим» разрешением является: а) делай (это)	д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) не спеши, управляй своим временем в) открыто говори о своих желаниях, будь открыт г) радуйся сам, подумай также о себе д) ты итак достаточно хорош, будь реалистом	
	Задание 6	Для драйвера «Пытайся, старайся» разрешением является: а) делай (это) б) не спеши, управляй своим временем в) открыто говори о своих желаниях, будь открыт г) радуйся сам, подумай также о себе д) ты итак достаточно хорош, будь реалистом	а
	Задание 7	Для драйвера «Радуй других» разрешением является: а) делай (это) б) не спеши, управляй своим временем в) открыто говори о своих желаниях, будь открыт г) радуйся сам, подумай также о себе д) ты итак достаточно хорош, будь реалистом	г
	Задание 8	Для какого сценарного паттерна девизом является: «Достигнув цели, я не знаю, что делать дальше» (Остап Бендер)? а) открытый конец б) никогда (Тантал) в) пока не (Геркул) г) почти – тип 1 д) почти – тип 2	а
	Задание 9	Для какого типа характерны: «Блестящий скептик» (по ВэнуДжойнсу), блестящий сыщик, всегда в курсе событий, внимательный к детям, организованный, сверхчувствительный, подозрительный, ревнивый, завистливый (иногда), ригидно-мыслящий, склонный к грандиозности, проецирующий, тщательный, требующий к себе	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		почтения (обращаться по имени-отчеству). Самое главное – уважение? а) антисоциал б) бунтарь, игривый критик в) истерик, эмпатик г) параноид д) трудоголик	
	Задание 10	Для какого типа характерны: Игривый, затейливый, упрямый, раздражительный, внешне-зависимый, обреченный думать за себя (так как ни с чьим мнением не согласен), видящий происходящее с необычной стороны, генератор идей (которые далеко не всегда доводит до реализации), может выглядеть как чинящий препятствия. «Аллергия» как контроль со стороны других? а) антисоциал б) бунтарь, игривый критик в) истерик, эмпатик г) параноид д) трудоголик	б
	Задание 11	Для какой терапии характерно: для установления контакта с человеком важно в первую очередь использовать наименее защищенную функцию (Вар назвал ее открытой дверью) и в самую последнюю очередь – наиболее защищенную (так называемую дверь-ловушку)? а) терапия «Дверь» б) терапия дверь-ловушка в) терапия дверь-цель г) терапия открытая дверь д) терапия цель	а
	Задание 12	Игра по Берну – это взаимодействие, включающее: а) крючок-клев-реакция; переключение; расплата б) крючок-клев-реакция; переключение; смущение; расплата в) крючок-клев-реакция; смущение; расплата г) крючок-клев-реакция; расплата д) реакция; переключение; смущение; расплата	б
	Задание 13	Ломка сценарного процесса включает: а) выявление варианта процесса, осознание, разрушение этих	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		паттернов без контроля взрослого над своим поведением б) выявление варианта процесса, осознание, разрушение этих паттернов при контроле взрослого над своим поведением в) выявление варианта процесса, разрушение этих паттернов при контроле взрослого над своим поведением г) осознание, разрушение этих паттернов при контроле взрослого над своим поведением	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Адаптация для выживания: а) блистательные скептики б) мечтательные волшебники в) креативные мечтатели г) очаровательные манипуляторы	а,в,г
	Задание 15	Берн выделял игры: а) 0 степени б) 1 степени в) 2 степени г) 3 степени д) 4 степени	б,в,г
	Задание 16	К этапам работы со сценарными паттернами относятся: а) анализ б) выявление в) осознание г) разрешение д) контроль	б,в,г,д
	Задание 17	Психоаналитические корни транзактного анализа Берна основаны на работах: а) Д. Шифф б) П. Федерн в) Э. Эриксон г) Б. Гулдинг д) М. Гулдинг	б,в
	Задание 18	Цель психотерапии в транзактном анализе – помочь развить автономию: а) анализа б) осознанности в) спонтанности г) интимности	б,в,г
	Задание 19	Экстраверт, эмоциональный, контактный, теплый, возбудимый, чрезмерно реагирующий, эмоционально нестабильный, ищущий внимания, соблазняющий,	в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>энергичный, озабоченный чужими чувствами, иногда незрелый, центрированный на себе, зависимый, игривый, привлекательный, веселый – это _____.</p> <p>а) антисоциал б) шизоид в) истерик г) эмпатик д) параноид</p>	
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	Задание 20	<p>Укажите, какие проблемы чаще встречаются у:</p> <p>1. Мужчин; 2. Женщин:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) хроническая усталость, Б) внутренние конфликты, связанные с несоответствием собственным ролевым представлениям; В) проблемы выбора между семьей и карьерой и т.д. Г) сексуальные неврозы, Д) сомнения в собственной компетентности, Е) неудовлетворенность результатами социальной конкуренции, ощущение, что «другие добились больше них», Ж) сложности между семьей и новыми любовными отношениями, З) наличие зависимости (алкогольная, наркотическая, игровая).</p>	<p>1 - Г, Д, Е, Ж, З; 2 - А, Б, В.</p>
	Задание 21	<p>Дифференцируйте, методы, используемые консультантом для диагностики психологических проблем клиента:</p> <p>1. В психоанализе; 2. В Адлеровском консультировании:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) метод свободных ассоциаций Б) анализ сновидений как выхода из подсознания информации о прошлом; В) анализ сновидений как репетиции будущих действий; Г) интерпретация опыта Д) опросник «Семейное созвездие»</p>	<p>1 - А, Б, Г; 2 - В, Д, Г</p>
	Задание 22	<p>В чем отличия психологического консультирования от психотерапии?</p> <p>1. Психологическое консультирование.</p>	<p>1 - А, Б, Д, Ж; 2 - В, Г, Е</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>2.Психотерапия.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) трудности в межличностных отношениях или осуществлении какого-либо вида деятельности;</p> <p>Б) затрагивает события настоящего и недалекого прошлого, конкретное поведение и межличностные отношения;</p> <p>В) жалобы на невозможность контролировать себя;</p> <p>Г) затрагивает события далекого детства;</p> <p>Д) ориентация на изменение установок клиента на других людей и на различные формы взаимоотношений с ними, изменение поведения клиента с учетом возрастных, гендерных и иных характеристик</p> <p>Е) установление взаимоотношений между клиентами и психотерапевтом (перенос-контрперенос)</p> <p>Ж) ориентация на клинически здоровую личность</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	<p>Задание 23</p>	<p>Опишите последовательность стадий консультирования по Гилланду;</p> <p>А) деятельность</p> <p>Б) двумерное определение проблемы;</p> <p>В) оценка и обратная связь</p> <p>Г) идентификация альтернатив;</p> <p>Д) планирование</p> <p>Е) исследование проблемы</p>	<p>Е, Б, Г, Д, А, В</p>
	<p>Задание 24</p>	<p>Пятишаговая модель интервью как основного вида психологического консультирования включает следующую последовательность этапов:</p> <p>А) структурирование, достижение взаимопонимания (маркировка «Привет»)</p> <p>Б) выработка альтернативных решений (маркировка «Что мы еще можем сделать по этому поводу?»)</p> <p>В) желаемый результат («Чего вы хотите добиться?»)</p> <p>Г) обобщение, переход от обучения к действию («Вы будете делать это?»)</p> <p>Д) сбор информации, выделение проблемы, идентификация</p>	<p>1-А, 2- Д, 3- В, 4- Б, 5-Г</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		потенциальных возможностей клиента («В чем проблема?»)	
	Задание 25	В основе психологического консультирования Р. Мэй. Г. Хэмбли лежат 4 основные стадии: <u>Варианты ответов:</u> А) установление контакта; Б) решение проблемы; В) перебор гипотез Д) выход из контакта	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Д
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В глубинной психологии существует несколько классификаций типов личности, основанных на клинических категориях. Выделены такие типы адаптаций:	обсессивно-компульсивная, шизоидная, пассивно-истероидная, истероидная, параноидная, антисоциальная
	Задание 27	Для какого драйвера характерно: Жесты и мимика слабо выражены. Дистанцирование через слова: «ты меня злишь», «это скучно», «это приятно», «это хамство». Интонация безжизненная, монотонная. Обычно негромкая. Мало жестов или «замороженность» жестов, неподвижная поза. Неподвижность позы – более сильный признак, чем закрытость позы?	Драйвер «Будь сильным»
	Задание 28	Для какого драйвера характерно: ресурс тратится, чтобы порадовать всех, - и истощается. Плюс человек недополучает от других, поэтому в какой-то момент ресурс истощается, дефицит радости?	Драйвер «Радуй других»
	Задание 29	Для какого драйвера характерно: важно, все довести до совершенства. Человек идет непреклонно к цели, он высказывается определенно?	Драйвер «Будь совершенным»
	Задание 30	Как называется роль человека, описанная в следующем: чувствует себя в порядке тогда, когда они кому-нибудь помогают. Для этого им надо, чтобы другие оставались жертвам?	спасатель
	Задание 31	Какому человеку присущи свойства: иногда выигрывает, иногда проигрывает, не рискует?	не победитель (банальный)
	Задание 32	Основная базовая позиция Я «+» - Ты «+» называется	успех
	Задание 33	Основная базовая позиция Я «-» - Ты «+» называется	депрессивность
	Задание 34	Основная базовая позиция Я «-» - Ты «-» называется	безнадежность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 35	Отстраненный, пассивный, избегающий, мыслящий творчески, «художник в душе», чувствительный, эксцентричный, иногда заботливый, может быть поддерживающим, проявляющим доброту – это _____.	шизоид
	Задание 36	Очаровательный манипулятор, «промоутер», конфликтующий с миром, «но кодекс надо чтить», себе на уме, эгоистичен, жестит, импульсивный, очаровательный, харизматичный, агрессивный, «одурачивает красиво» - это _____.	антисоциал
	Задание 37	В каком году появилась публикация Эрика Берна «Игры, в которые играют люди» и стала началом массовой популярности транзактного анализа?	1964 г
	Задание 38	Сколько каждый человек проявляет паттернов сценарного процесса?	шесть
	Задание 39	Сколько первичный предписаний Гулдингов?	12
	Задание 40	Статья Эрика Берна «Транзактный анализ – новый эффективный метод групповой терапии» была издана в ...	1958 г
	Задание 41	Эго-состояния включают в себя составляющие:	родитель, взрослый, ребенок
	Задание 42	Этапы психотерапии (Э. Берн):	анализ эго-состояний, анализ транзакций (ТА в узком смысле), анализ игр, анализ сценариев
	Задание 43	Процессы взаимодействия членов малой группы, а также изучающее эти процессы научное направление	Групповая динамика
	Задание 44	Форма активного обучения, целью которой является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков ...	Тренинг
	Задание 45	Терапевтический групповой процесс, в котором используется инструмент драматической импровизации для изучения внутреннего мира человека ...	Психодрама
	Задание 46	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания	Реабилитация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 47	Механизм бессознательного перемещения ранее пережитых (особенно в детстве) чувств и отношений, проявившихся к одному лицу, совсем на другое лицо, в частности на психотерапевта	Трансфер (перенос)
	Задание 48	Состояние психического дискомфорта, вызванное столкновением в сознании человека конфликтующих представлений: идей, верований, ценностей или эмоциональных реакций это ...	Когнитивный диссонанс
	Задание 49	«Обратный перенос» переживаний и чувств на клиента, возникающий в процессе работы у терапевта.	Контртрансфер (контрперенос)
	Задание 50	Фундаментальная способность человека к саморазвитию и самоорганизации, включающая такие ценности -	Психическое здоровье

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Брендинг

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Имидж, в общем смысле, это: А) практически заработанный в среде потребителей вид репутации; Б) вид фирменной эмблемы организации; В) вид самоподачи, акцентирующий внимание на лучших качествах и повышающий авторитет у потребителей; Г) нет правильного ответа.	в
	Задание 2	Визуальное восприятие имиджа основано на: А) соответствии нормам манеры поведения, одежды, цветового оформления помещений; Б) соответствии культуры общения и подачи информации; В) соответствии поведения и деятельности в целом; Г) нет правильного ответа.	а
	Задание 3	Вербальное восприятие имиджа основано на: А) соответствии нормам манеры поведения, одежды, цветового оформления помещений; Б) соответствии культуры общения и подачи информации; В) соответствии поведения и деятельности в целом; Г) нет правильного ответа.	б
	Задание 4	Событийное восприятие имиджа основано на: А) соответствии нормам манеры поведения, одежды, цветового оформления помещений; Б) соответствии культуры общения и подачи информации;	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) соответствии поведения и деятельности в целом; Г) нет правильного ответа.	
	Задание 5	В технологию создания имиджа <u>не входит</u> : А) описательный компонент; Б) оценочный компонент; В) финансовый компонент; Г) нет правильного ответа.	в
	Задание 6	Этапы формирования имиджа включают: А) выбор мифа для позиционирования на целевую группу; Б) согласование заказа; В) продвижение рекламы; Г) нет правильного ответа.	а
	Задание 7	Этапы формирования имиджа включают: А) изменение структуры организации; Б) установление норм выработки; В) планирование имиджевых мероприятий; Г) нет правильного ответа.	в
	Задание 8	Этапы формирования имиджа <u>не включают</u> : А) создание рабочей группы по формированию и продвижению имиджа; Б) обратную связь с целевыми группами; В) контроль выполнения программы по формированию имиджа; Г) нет правильного ответа.	г
	Задание 9	Внешний имидж организации включает: А) качество товаров и услуг; Б) стандарты поведения и внешнего вида; В) стиль принятия решений; Г) нет правильного ответа.	а
	Задание 10	Внешний имидж организации включает: А) стиль руководства; Б) стандарты поведения и внешнего вида; В) связи со СМИ; Г) нет правильного ответа.	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	Внутренний имидж организации включает: А) кадровую политику; Б) стандарты поведения и внешнего вида; В) связи со СМИ; Г) нет правильного ответа.	а
	Задание 12	Внутренний имидж организации <u>не</u> включает: А) внутренние коммуникации; Б) финансовую политику организации; В) кадровую политику фирмы; Г) нет правильного ответа.	г
	Задание 13	Имидж лидера организации основан на: А) внутренних коммуникациях; Б) профессиональной компетентности; В) кадровой политике фирмы; Г) нет правильного ответа.	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Фундаментальный имидж организации включает: А) этические принципы организации; Б) штатно-должностную структуру; В) должностные обязанности персонала; Г) корпоративную миссию организации;	а,г
	Задание 15	Внешний имидж организации включает: А) стиль руководства; Б) стандарты поведения и внешнего вида; В) корпоративная реклама; Г) осязаемый имидж: название, логотип, слоган;	в,г
	Задание 16	Внутренний имидж организации включает: А) штатную структуру; Б) стандарты поведения и внешнего вида; В) систему мотивирования персонала; Г) обучение персонала	в,г
	Задание 17	Имидж лидера организации <u>не</u> включает: А) внутренние коммуникации; Б) культуру поведения;	а,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) стиль в одежде; Г) кадровую политику фирмы;	
	Задание 18	Основные направления исследования организации для построения имиджа включают: А) изучение корпоративной культуры; Б) изучение рыночного спроса; В) изучение материальной базы; Г) изучение имиджа руководителя организации;	а,г
	Задание 19	Имидж организации должен соответствовать: А) новейшим разработкам в данной сфере; Б) стратегии развития компании; В) видению руководителей подразделений фирмы; Г) этапу развития компании;	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Найдите соответствие понятий и их характеристик: А. Индивидуальный брендинг Б. Бренд-претендент В. Суббрендинг Г. Кобрендинг 1. характеризуется тем, что у каждого бренда есть отдельное имя 2. бренд в отрасли, где он не является ни лидером рынка, ни нишевым брендом 3. объединяет корпоративный, семейный или зонтичный бренд 4. единый продукт, объединяющий две торговые марки двух производителей	А-1 Б-2 В-3 Г-4
	Задание 21	Найдите соответствие обозначений видов взаимодействия субъектов в предпринимательстве и видов рынков (бизнесов): А. В2В Б. В2С В. В2L Г. В2G 1. межкорпоративный бизнес 2. рынок конечного потребителя 3. рынок труда 4. рынок правительственных и властных структур	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 22	Установите соответствие названий категорий брендов и предметной основы бренда: А. Товарные бренды Б. Корпоративные бренды В. Территориальные бренды 1. товар как торговая марка 2. организация (компания) 3. географический объект (страна, регион, город)	А-1 Б-2 В-3
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите в правильной последовательности уровни в колесе бренда: А) атрибуты Б) выгоды В) личность Г) суть бренда Д) ценности,	г,в,д,б,а
	Задание 24	Расположите в правильной последовательности определения и расшифровку: Бренд-нейм Бренд-имидж Паблицити-капитал бренда А) процесс разработки названия бренда. Б) образ компании в сознании потребителей, который выстраивается через ассоциации и эмоции. В) особый вид капитала, которым обладает рыночный субъект, функционирующий в пространстве публичных коммуникаций	а,б,в
	Задание 25	Расположите в правильной последовательности определения и расшифровку: Логотип Слоган Инфографика А) графический знак, эмблема или символ, используемый территориальными образованиями, коммерческими предприятиями, организациями и частными лицами для повышения узнаваемости и распознаваемости в социуме. Б) короткое сообщение от имени бренда к своим покупателям.	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом.	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Графический элемент, который чаще всего размещается рядом с названием организации или используется отдельно (например, на консольных вывесках) – это _____.	фирменная эмблема
	Задание 27	Что может подчеркнуть уникальность стиля компании, сформировать единую стилевую концепцию бренда и подчеркнуть его репутацию?	фирменный шрифт
	Задание 28	Имидж товара или услуги включает:	функциональную ценность
	Задание 29	Образ компании в глазах кандидатов и потенциальных сотрудников, формирующийся из качеств, которые специалисты считают важными в трудоустройстве: размер зарплаты, профессионализм руководства, корпоративная культура - _____.	имидж работодателя или HR-бренд
	Задание 30	Целенаправленные маркетинговые мероприятия по созданию долгосрочного предпочтения потребителей к товару – это _____.	брендинг
	Задание 31	Стратегия брендинга, основанная на присвоении единого известного и популярного имени для различных групп товаров, имеющих свои товарные марки, с целью облегчения вывода их на рынок – это _____.	зонтичный брендинг
	Задание 32	Управленческая деятельность по созданию образа, имиджа и репутации территории – серьезный факторов развития городов, регионов и целых стран – это _____.	территориальный брендинг
	Задание 33	Разработка названия бренда – это _____.	нейминг
	Задание 34	Возможность продавать предмет маркетинга с большей наценкой, чем средняя наценка по рынку - это _____.	марочная премия
Задание 35	Качество товара, точность и	успех брендинга	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		понятность образа для целевой аудитории бренда, сила рекламных воздействий и других маркетинговых мероприятий, репутация компании-производителя - это _____.	
	Задание 36	Мнение, которое складывается среди претендентов о предприятии на рынке труда – это _____.	персонал-имидж
	Задание 37	Двухфакторная модель лояльности к бренду включает:	имидж бренда и удовлетворенность брендом
	Задание 38	Метод определения сущности бренда посредством описания его концепции и деталей – это _____.	модель бренда
	Задание 39	Для какой модели характерно акцентирование внимания на том, что работа по созданию бренда не может быть одноразовым актом.	модели А.В. Зозулева
	Задание 40	Сущность какой модели заключается в том, что бренд рассматривается как набор из пяти оболочек, вложенных одна в другую: сущность, индивидуальность, ценности, преимущества, атрибуты?	Колесо бренда (Brand Wheel)
	Задание 41	Согласно какой модели на формирование впечатления о марке влияет множество факторов, связанных с маркетинговыми коммуникациями разных марок, особенностями потребителя и рыночной ситуацией?	Модели ТТВ (Thompson Total Branding).
	Задание 42	Какая модель описывает две взаимосвязанные сферы: ту, которую покупатель видит, и ту, которая скрыта от его восприятия?	модель управления «Обратная сторона Луны»
	Задание 43	Преимуществом какой модели является то, что она связывает специфику конкурентной среды с определением мотивов, по которым потребители должны предпочесть бренд всем альтернативам?	модель Unilever Brand Key
	Задание 44	Какая модель концептуально описывает связь между циклами управления брендом и уровнями основных мероприятий маркетинга, в рамках которой рассматриваются тактические и стратегические мероприятия в контексте	модель А.А. Длигача

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		жизненного цикла товара?	
	Задание 45	Альтернативные марки, которые потребители могут приобрести для решения этих же проблем – это _____.	конкурентное окружение
	Задание 46	Назовите тип подписи бренда, который был любим аудиторией, но на данный момент теряет свои позиции на рынке, его предложения становятся неактуальными для потребителей.	Гаснущая звезда
	Задание 47	Назовите тип подписи бренда, который известен и любим потребителями, постоянно упоминается в повседневной жизни, оказывает значительное влияние на отрасль и культуру потребления.	Олимпиец
	Задание 48	Назовите тип подписи бренда, который неизвестен для большинства потребителей.	Чистый лист
	Задание 49	Какая модель бренд-менеджмента основывается на фокусировании маркетинговой деятельности на корпоративном бренде, когда все продукты и услуги, производимые фирмой, имеют одно наименование, одну индивидуальность, один набор ценностей?	азиатская модель бренд-менеджмента
	Задание 50	Какая модель бренд-менеджмента основывается на концепции дифференциации продукта, в соответствии с которой товар наделяется функциональными или эмоциональными отличительными особенностями?	западная модель бренд-менеджмента

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Управление персоналом

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Социально-психологические воздействия на микроуровне в основном... А) Неорганизованные. Б) Организованные. В) Структурированные. Г) Слабоструктурированные.	a
	Задание 2	Институты социализации это А) конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, и которые выступают своеобразными трансляторами социального опыта Б) организации, в которых работает человек В) учебные заведения Г) семья и школа	a
	Задание 3	Человек на протяжении жизни переживает глобальных психосоциальных кризисов. А) 8 Б) 10 В) 4 Г) 6	a
	Задание 4	В ходе социально-психологической адаптации в организации происходит ... А) включение подчиненного в систему взаимоотношений организации с ее традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями и др. Б) знакомство человека с организационной культурой. В) знакомство человека с его новыми сотрудниками. Г) включение человека в общественную жизнь.	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	Профессиональная адаптация – это... А) раскрытие и освоение возможностей подчиненного как конкретного специалиста, формированием положительного отношения к своей деятельности. Б) повышение квалификации на новом месте работы. В) знакомство с новым оборудованием и коллегами по работе. Г) знакомство с организационной структурой фирмы.	а
	Задание 6	Процесс социально-психологической адаптации распадается на ... стадий. А) 3 Б) 2 В) 4 Г) 5	а
	Задание 7	На стадии ознакомления происходит... А) освоение индивидом норм, ценностей, установок, представлений, стереотипов и т.д. на когнитивном и эмоциональном уровне. Б) принятие сложившихся форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, стиля руководства, соседских, партнерских, семейных отношений и др.), принятие форм предметной деятельности (способов профессионального выполнения работы). В) первоначально индивидуализация, а затем интеграция адаптирующегося сотрудника Г) формирование неформальных взаимоотношений в группе.	а
	Задание 8	На стадии ролевой ориентации происходит... А) принятие сложившихся форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, стиля руководства, соседских, партнерских, семейных отношений и др.),	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>принятие форм предметной деятельности (способов профессионального выполнения работы).</p> <p>Б) формирование неформальных взаимоотношений в группе.</p> <p>В) освоение индивидом норм, ценностей, установок, представлений, стереотипов и т.д. на когнитивном и эмоциональном уровне.</p> <p>Г) первоначально индивидуализация, а затем интеграция адаптирующегося сотрудника</p>	
	Задание 9	<p>На стадии самоутверждения происходит...</p> <p>А) первоначально индивидуализация, а затем интеграция адаптирующегося сотрудника</p> <p>Б) формирование неформальных взаимоотношений в группе.</p> <p>В) принятие сложившихся форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, стиля руководства, соседских, партнерских, семейных отношений и др.), принятие форм предметной деятельности (способов профессионального выполнения работы).</p> <p>Г) освоение индивидом норм, ценностей, установок, представлений, стереотипов и т.д. на когнитивном и эмоциональном уровне.</p>	а
	Задание 10	<p>Психотехника (в современном понимании) – это _____.</p> <p>а) раздел когнитивной психологии;</p> <p>б) технический комплекс диагностической аппаратуры для изучения функционального состояния;</p> <p>в) комплекс психологических приемов воздействия на индивида;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>	в
	Задание 11	<p>В перечне принципов построения интегративных психотехнологий <u>не</u> <u>указан</u>:</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) принцип развития; б) принцип обусловленности; в) принцип мотивационного барьера; г) нет правильного ответа.	
	Задание 12	Принцип целостности в психотехническом подходе означает: а) понимание психики как открытой, сложной и многоуровневой самоорганизующейся структуры, способной поддерживать состояние динамического равновесия и генерировать новые формы самоорганизации; б) целостное представление о человеке посредством анализа его физической, духовной и других видов деятельности; в) центрирование психолога и клиента на позитивном опыте и интенсивной эмпатийно-энергетической поддержке; г) нет правильного ответа.	а
	Задание 13	Психограмма представляет собой: а) количественное и качественное описание психологических характеристик деятельности, являющихся профессионально важными для анализируемой специальности; б) набор требований к условиям труда и личностным характеристикам специалиста, создающим возможности для продуктивного выполнения конкретной деятельности; в) перечень противопоказаний к выполнению конкретной деятельности; г) нет правильного ответа.	а
Задания закрытого типа с множестве	Задание 14	Виды воздействия на личность в процессе ее социализации А) на макроуровне. Б) на микроуровне. В) трудовое. Г) семейное.	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
нным выбором 6 шт.	Задание 15	По своим результатам социально-психологическая адаптация бывает... А) позитивной Б) негативной В) интегральной Г) когнитивной	а,б
	Задание 16	По механизму осуществления социально-психологическая адаптация бывает... А) добровольной Б) принудительной В) комплексной Г) индивидуальной	а,б
	Задание 17	Быстрой и успешной адаптации способствуют, прежде всего, такие личностные качества нового сотрудника, как: А) коммуникабельность (то есть способность к общению, к быстрому установлению контактов и связей), позволяющая легко входить в новые коллективы; Б) быстрое определение своего места в совместной деятельности, своей роли в коллективе; В) независимость; Г) нонконформизм;	а,б
	Задание 18	Успешной адаптации способствуют, прежде всего, такие личностные качества нового сотрудника, как: А) умение быть правильно понятым; Б) самокритичное отношение к себе, в частности, знание и учет своих слабых и сильных черт при выборе стиля деятельности; В) независимость; Г) нонконформизм;	а,б
	Задание 19	Система введения в специальность включает следующие основные формы и методы работы руководителя: А) Развитие наставничества. Б) Систематические индивидуальные беседы	А,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		руководителей разного уровня с новичками. В) Передача контрольных функций наставнику. Г) Внедрение системы негласного контроля	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соотнесите типы капитала и их определения: : А) отражает финансовые возможности общества Б) включает в себя систему социальных идей, ценностей, знаний В) порождает чувство общности, доверия между людьми, справедливость, социальную мобильность 1. Экономический капитал 2. Гуманитарный капитал 3. Социальный капитал	А-1 Б-2 В-3
	Задание 21	Соотнесите составляющие правила ковариации с их определением: А) Данные о различимости Б) Данные о согласованности В) Данные о единодушии 1. то, каким образом вел себя человек в других ситуациях 2. то, как вел себя человек в такой же ситуации в прошлом 3. то, каким образом вели себя в аналогичной ситуации другие люди	А-1 Б-2 В-3
	Задание 22	Соотнесите термин с его расшифровкой: А) ольфакторика Б) пантомимика В) мимика Г) физиогномика 1. Область знания, связанная с ароматами. 2. Искусство использования движений и мимики для общения (вместо слов). 3. Выразительные движения мышц лица. 4. Техника определения темперамента и характера по внешнему виду человека.	А-1 Б-2 В-3 Г-4
Задания закрытого типа	Задание 23	Последовательность этапов жизненного цикла организации а) старение организации	1-б 2-д 3-в 4-а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на последовательность 3 шт.		б) рождение организации в) зрелость организации г) возрождение организации д) детство и юность организации	5-г
	Задание 24	Определите правильную последовательность задач организации: <u>Варианты ответов</u> а) Совершенствование структуры управления. б) Увеличение прибыли. в) Внедрение инноваций. г) Производство продукции и услуг	4-а 2-б 3-в 1-г
	Задание 25	Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации. <u>Варианты ответов</u> а) Построение дерева целей. б) Формирование качественных целей. в) Оценка (ранжирование) качественных целей. г) Определение количественных целей	1-б 2-в 3-а 4-г
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Системы социальной регуляции поведения и деятельности включает в себя следующие основные компоненты:	социальная позиция, социальные нормы, социальная роль
	Задание 27	Перечислите составляющие социальной установки.	поведенческая, когнитивная, эмоциональная
	Задание 28	Создание условий, при которых подчиненные начинают сами, без принуждения и напоминания, действовать согласно логике спроектированных обстоятельств – это _____.	ориентирующая ситуация
	Задание 29	Какие этапы групповой динамики организации выделяют Американские психологи М. Вудкок и Д. Фрэнсис (1991)?	притирка, ближний бой
	Задание 30	Изменение психофизиологических реакций и состояния человека в присутствии других людей – это _____.	психофизиологический групповой эффект
	Задание 31	По мере увеличения количества	эффект социальной лени

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		членов в группе происходит уменьшение среднего индивидуального вклада в групповую работу – это _____.	
	Задание 32	Прибавочная интеллектуальная энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу и выражается в групповом результате, превышающем сумму индивидуальных результатов, то есть отвечает требованию $1 + 1 > 2$ называется _____.	эффект синергии
	Задание 33	Способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплоченной группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий – это _____.	эффект группомыслия
	Задание 34	Изменение поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления (влияния) группы – это _____.	эффект конформизма
	Задание 35	Влияние на содержание знаний, мнений, оценок личности специфической установки, имеющейся у одного человека по отношению к другому – это _____.	эффект ореола
	Задание 36	Эффект бумеранга – это...	действия или информация, направленные против кого-либо, оборачиваются против тех, кто совершил эти действия или дал эту информацию.
	Задание 37	Чувство принадлежности к определенной группе людей (эффект «мы»), и, соответственно, чувство отстраненности от других, размежевания с другими группами (эффект «они») – это _____.	эффект «мы и они»
	Задание 38	Эффект сопричастности выражается в том, что ...	член группы ощущает себя сопричастным проблемам, делам, успехам и неудачам той группы.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Член группы ожидает эмоциональной поддержки, сочувствия, сопереживания, помощи со стороны остальных членов группы – это _____.	эффект эмоциональной поддержки
	Задание 40	Мотивы к труду с определенной степенью условности делятся на...	духовные и материальные
	Задание 41	В целях максимизации действия стимулов необходимо соблюдать принципы стимулирования:	доступность, осязаемость, постепенность
	Задание 42	Результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом – это _____.	карьера
	Задание 43	Различают следующие типы карьеры...	профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера
	Задание 44	Перечислите этапы карьеры:	предварительный, становление, продвижение
	Задание 45	Выделяют два основных подхода к организации внутрифирменной подготовки в организации:	экспертный подход, процессуальный подход
	Задание 46	Методами обучения на рабочем месте являются:	производственный инструктаж, использование работников в качестве ассистентов, метод делегирования (передачи) части функций и ответственности.
	Задание 47	Смена рабочего места – это _____.	ротация
	Задание 48	Соблюдение вспомогательных норм и ценностей, маскирующее отрицание основных – это _____.	мимикрия
	Задание 49	Полное соблюдение основных норм и ценностей при частичном принятии или отрицании вспомогательных – это _____.	адаптивный индивидуализм
	Задание 50	Внушение неких убеждений и установок, которое незаметно для внушаемого – это _____.	суггестия

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология конфликта

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Образ конфликтной ситуации - это <u>Варианты ответов</u> а) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта; б) то, о чем заявляют друг другу конфликтующие стороны; в) истинные внутренние побудительные силы, подталкивающие субъект социального взаимодействия к конфликту; г) то, из-за чего возникает конфликт.	а
	Задание 2	К какому виду относится конфликт, который характеризуется тем, что в нем сталкиваются две личности, в основе его лежат объективные противоречия, и он способствует развитию соответствующей социальной системы: <u>Варианты ответов</u> а) острому и длительному; б) межличностному, конструктивному; в) деструктивному; г) межличностному бурному и быстротекущему.	г
	Задание 3	Конфликтогены - это: <u>Варианты ответов</u> а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту; б) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности; в) проявления конфликта; г) поведенческие реакции личности в конфликте.	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Какие поведенческие характеристики присущи конструктивной модели поведения в конфликтном взаимодействии:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) стремится уладить конфликт, доброжелательно относится к сопернику, уходит от острых вопросов; б) доброжелательно относится к сопернику, стремится уладить конфликт, ведет себя открыто и искренне; в) стремится к победе в конфликте, отличается выдержкой и самообладанием, не последователен в оценках и суждениях; г) не проявляет активности, уходит от острых вопросов, отказывается от компромисса.</p>	б
	Задание 5	<p>Какая из тактик в переговорном процессе характеризуется совокупностью таких приемов как: критика конструктивных положений партнера, использование неожиданной информации, обман, угроза, блеф?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) «ультимативная тактика»; б) «провокация чувства жалости у партнера»; в) «видимого сотрудничества»; г) «дезориентации партнера».</p>	г
	Задание 6	<p>Какой тип факторов межличностных конфликтов по В. Линкольну связан с такими формами их проявления как: власть, система управления, право собственности, нормы поведения, «правила игры», социальная принадлежность:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) структурные факторы; б) поведенческие факторы; в) ценностные факторы; г) информационные факторы.</p>	а
	Задание 7	<p>Эмоциональные семейные конфликты – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) конфликты, возникающие на основе противоположных взглядов супругов по вопросам ведения домашнего хозяйства;</p> <p>б) конфликты, в основе которых лежат неудовлетворенные потребности в положительных эмоциях;</p> <p>в) конфликты, основанные на психосексуальной несовместимости супругов;</p> <p>г) конфликты, основанные на борьбе за лидерство в семье.</p>	
	Задание 8	<p>Конфликтология как относительно самостоятельная теория возникла:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в начале XX века;</p> <p>б) в конце 50-х годов XX века;</p> <p>в) в конце 70-х годов XX века;</p> <p>г) в конце XIX века.</p>	б
	Задание 9	<p>Конфликт – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений;</p> <p>б) спор, дискуссия по острой проблеме;</p> <p>в) соперничество, направленное на достижение победы в споре;</p> <p>г) борьба мнений.</p>	а
	Задание 10	<p>Конфликтная ситуация – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;</p> <p>б) причина конфликта;</p> <p>в) этап развития конфликта;</p> <p>г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними.</p>	г
	Задание 11	<p>Управление конфликтами - это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;</p> <p>в) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействия на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;</p> <p>г) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.</p>	
	Задание 12	<p>Содержание управления конфликтами включает:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;</p> <p>б) прогнозирование, регулирование, разрешение;</p> <p>в) анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение;</p> <p>г) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение.</p>	а
	Задание 13	<p>Технологии эффективного общения в конфликте сводится к таким способам, приемам и средствам общения, которые позволяют достичь следующих целей:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника;</p> <p>б) овладеть инициативой в споре;</p> <p>в) добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником;</p> <p>г) добиться убеждения соперника в своей правоте.</p>	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Привлекательность участия в группе определяется:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) возможностью обладания властью;</p> <p>б) возможностью повышения своего престижа;</p> <p>в) возможностью удовлетворения индивидуальных потребностей;</p> <p>г) возможностью ничего не делать.</p>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	Основными моделями поведения личности в конфликте являются: <u>Варианты ответов:</u> а) конструктивная; б) деструктивная; в) конформистская; г) рациональная; д) иррациональная.	а, б, в
	Задание 16	Кто из учёных разработал двухмерную модель стратегий поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) Р. Киллмен; б) Д. Скотт; в) Р. Фишер; г) У. Юри; д) К. Томас.	а, д
	Задание 17	Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) уступка; б) уход; в) диалог; г) монолог; д) компромисс	а, б, в
	Задание 18	Основные формы проявления конфликтов в сфере управления. <u>Варианты ответов:</u> а) несогласие; б) дезорганизация; в) демотивация; г) дезинформация.	а, б
	Задание 19	Технические приемы медиаторства: <u>Варианты ответов:</u> а) убеждение; б) принуждение; в) угрозы; г) сбор информации.	а, г
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 20	Определите соответствие. Где и когда в России был создан центр по разрешению конфликтов: <u>Варианты ответов:</u>	А-4 Б-3 В-2 Г-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
3 шт.		<p>А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Сочи Г) Тверь</p> <p>1. 1998 г. 2. 1995 г. 3. 1993 г. 4. 1992 г.</p>	
	Задание 21	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Ответственность Б) Информированность В) Коллективизм Г) Сплоченность</p> <p>1. Отношение членов группы к совместной работе, к целям и задачам, которые стоят перед группой; умение брать на себя ответственность. 2. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях. 3. Стремление сообща решать все вопросы, учитывать существующие точки зрения, сохранять и укреплять группу как целое, препятствуя ее разрушению. 4. Доступность всем членам группы наиболее важной информации о состоянии дел в ней и о каждом члене группы.</p>	<p>А-1 Б-4 В-3 Г-2</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Контактность Б) Открытость В) Организованность Г) Сплоченность</p> <p>1. Взаимная общительность, эмоционально-непосредственные отношения между членами группы. 2. Отношение членов группы к другим группам или к новым участникам своей группы. 3. Способность к оперативному созданию и изменению организационной структуры деловых</p>	<p>А-1 Б-2 В-3 Г-4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		взаимоотношений, необходимых для эффективной групповой работы. 4. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) нужда; б) мотив; в) потребность; г) направленность; д) мотивационно-потребностная сфера	д-г-б-в-а
	Задание 24	Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) мотив; б) мотивационно-потребностная сфера; в) потребность; г) желание; д) нужда	б-г-а-в-д
	Задание 25	Первые учебные заведения по подготовке специалистов-медиаторов появились (расположите страны в хронологическом порядке по мере возникновения): <u>Варианты ответов:</u> а) в США; б) в Австралии; в) в России.	а-б-в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В каком веке возникла конфликтология как относительно самостоятельная теория ...	в XX веке
	Задание 27	Дайте определение. Целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействия на процесс динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт – это...	управление конфликтами
	Задание 28	К какому типу конфликтов относятся следующие действия: унижительное	снисходительное отношение

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		утешение, унижительная похвала, упрек, подшучивания?	
	Задание 29	К какому типу конфликтогенов относятся следующие действия: приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка?	негативное отношение
	Задание 30	<p>Дайте определение.</p> <p>Процесс формирования мотива – это ...</p>	мотивация
	Задание 31	<p>Дайте определение.</p> <p>Содействие третьей стороны двум (или более) другим в поисках взаимоприемлемого соглашения в спорной или конфликтной ситуации – это ...</p>	медиаторство
	Задание 32	<p>Дайте определение.</p> <p>Практика разрешения конфликтов и спорных ситуаций, когда третья сторона выступает в роли судьи – это ...</p>	арбитраж
	Задание 33	<p>Дайте определение.</p> <p>Слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту – это ...</p>	конфликтогены
	Задание 34	Главным фактором, определяющим экономический конфликт, является ...	отношение собственности
	Задание 35	<p>Дайте определение.</p> <p>Вид деятельности субъекта управления, направленный на выявление причин данного конфликта в потенциальном развитии – это ...</p>	прогнозирование конфликта
	Задание 36	<p>Дайте определение.</p> <p>Вид субъекта управления, направленный на недопущение возникновения конфликта – это ...</p>	предупреждение конфликта
	Задание 37	<p>Дайте определение.</p> <p>Вид деятельности субъекта управления, направленный на провоцирование, преднамеренное ускорение конфликтного взаимодействия – это ...</p>	стимулирование конфликта
	Задание 38	Дайте определение.	регулирование конфликта

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Вид деятельности субъекта управления, направленный на ослабление и ограничение конфликта, обеспечение его развития в сторону разрешения – это ...	
	Задание 39	Дополните фразу. Гласность, объективность и адекватность оценки конфликта, опора на общественное мнение, комплексное использование способов и приемов воздействия - это ... управления конфликтами.	принципы
	Задание 40	Дополните фразу. Отсутствие у третьей стороны собственных интересов в разрешаемом конфликте (нейтральность) - это...	ограничения медиаторства
	Задание 41	Кто разработал методику ПОИР (Постепенных и обоюдных инициатив по разрядке напряженности) (укажите фамилию)?	Освуд
	Задание 42	В какой стране в 1986 году был создан Первый международный центр разрешения конфликтов	Австралия
	Задание 43	Дайте определение. Особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере - ...	социальные конфликты
	Задание 44	Дайте определение. ... - это механизм социальной перцепции в общении, построенный на основе отождествления собственной личности с личностью другого.	идентификация
	Задание 45	Дополните фразу. Коммуникативные ... - это психологические препятствия, возникающие в ходе общения и деформирующие возможность передачи адекватной информации.	барьеры
	Задание 46	Дополните фразу. Гарвардский метод «принципиальных переговоров» разработали ... и (укажите фамилии).	Фишер и Юри
	Задание 47	Дополните фразу.	ценностей

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Компромисс невозможен в конфликте ...	
	Задание 48	Дополните фразу. Основоположником американской конфликтологии считается ... (укажите фамилию).	Козер
	Задание 49	Дайте определение. Способность находить правильные и обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени – это ...	быстрота
	Задание 50	Дайте определение Столкновение противоположно направленных мотивов личности - это ...	внутриличностный конфликт

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология коммуникаций в бизнесе

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Предметом анализа бизнес-проекта при консультировании является: А) установление достижимости цели предприятия в рамках принятой стратегии Б) корректность составления документации по разделам плана В) выявление правильности финансового плана Г) контроль уровня отпускных цен на продукцию	а
	Задание 2	Вопрос о поведенческом отклике не связан с выбором целевого рынка А) верно Б) неверно	б
	Задание 3	Характеристики от образа и стиля жизни людей – психографические? А) да Б) нет	а
	Задание 4	К основным субъектам общения в сфере ПР относятся: А) консультационные фирмы Б) регистрационные палаты В) внебюджетные социальные фонды Г) муниципальные органы власти	а
	Задание 5	Требования предпринимателей к специалистам ПР-фирм включают в себя: А) умение составлять сметы расходов и финансовые планы Б) карьерная амбициозность В) умение хранить профессиональную тайну Г) основательное образование	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Цель рекламы включает введение новой продукции: А) да Б) нет	а
	Задание 7	Проекты в маркетинговом консультировании являются стандартными: А) да Б) нет	б
	Задание 8	Специалисты по экономике, управлению и маркетингу, занятые в штате консультируемой организации и оказывающие помощь руководителям в пределах данной организации, - это... А) разъездные представители Б) коммерческие пропагандисты В) инженеры по продажам Г) внутренние консультанты	г
	Задание 9	Целью маркетинговых коммуникаций является: А) оценка рентабельности деятельности предприятия Б) изучение спроса на товары и услуги В) разработка требований к качеству продукции Г) установление величины издержек производства продукции	б
	Задание 10	Основная цель связей с общественностью - создание благоприятной психологической среды организации: А) да Б) нет	а
	Задание 11	Одной из основ этического кодекса в ПР-деятельности является: А) создание приоритетов для субъектов малого бизнеса Б) свободное использование сведений о клиенте В) закрытый доступ к информации Г) использование новостей с защитными механизмами для личности и общества	г
	Задание 12	К конкретным целям ПР относится(ятся):	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		А) контрреклама Б) заключение хозяйственного договора В) анализ и прогноз Г) организация и технологическое обеспечение проекта	
	Задание 13	Режим организации работ по проекту, предусматривающий участие консультанта только на этапе определения проблем, - это: А) персональная продажа Б) диагностика В) консультирование Г) сопровождение	В
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Рекламное агентство с полным циклом услуг включает отделы: А) творческий Б) исполнения заказов В) консалтинговых услуг Г) исследования и развития	а,б,г
	Задание 15	В сфере маркетинговых коммуникаций получают развитие формы: А) электронные диалоговые средства информации Б) фельдъегерская связь В) информационные агентства правильный, но неотмеченный вариант г) устная реклама	а,в,г
	Задание 16	Массовая и целевая аудитория как объект политических коммуникаций включает следующие виды ПР-услуг: А) динамику политических процессов в восприятии целевой аудитории правильный, но неотмеченный вариант б) анализ структуры целевой аудитории, ее сегментов в) исследования состояния общественного мнения в связи с политическими событиями г) социологические исследования ожиданий избирателей	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 17	<p>Предвыборная кампания как объект политических коммуникаций включает следующие виды PR-услуг:</p> <p>А) подготовку PR-обращений к избирателям</p> <p>Б) мониторинг политической кампании в СМИ</p> <p>В) прогноз результатов избирательной кампании</p> <p>Г) мониторинг деятельности СМИ в период кампании</p>	а,в,г
	Задание 18	<p>Целями маркетинговых коммуникаций являются:</p> <p>А) представление и продвижение на рынке товаров и услуг</p> <p>Б) выбор наиболее подходящей кандидатуры в деловые партнеры с учетом качественных оценок факторов</p> <p>В) реализация социально-экономических задач маркетинговой политики товаропроизводителя</p> <p>Г) формирование «социального заказа» на новые товары и услуги и изучение спроса на них</p>	а,б,в
	Задание 19	<p>Основными направлениями формирования и развития PR рынка являются ___ коммуникации:</p> <p>А) экономические</p> <p>Б) политические</p> <p>В) корпоративные</p> <p>Г) внутриорганизационные</p>	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А) бизнес-проект предприятия</p> <p>Б) цель предприятия</p> <p>В) стратегия предприятия</p> <p>1. предварительный план мероприятий по организации нового направления хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2. такое состояние будущей реальности, которого предприятие желает добиться собственными усилиями</p> <p>3. комплекс установок предприятия и перспективных программ действий, в рамках которых планируется достижение цели предприятия</p>	А-1 Б-2 В-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А) информационное агентство Б) рекламное агентство В) ПР-агентство</p> <p>1. организация, собирающая и обеспечивающая новостями СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение), государственные, общественные и коммерческие организации, как правило, на платной основе</p> <p>2. посредническая коммерческая организация, которая предоставляет своим клиентам (рекламодателям) полный или ограниченный объем услуг по планированию, организации и осуществлению рекламы, а также размещению ее в средствах массовой коммуникации и других каналах распространения рекламной информации</p> <p>3. посредническая организация, которая предоставляет своим клиентам полный или часть комплекса ПР-услуг по изучению общественного мнения и формированию общественных связей с целевыми аудиториями заказчика со значительным объемом операций, связанных с этими услугами</p>	<p>А-1 Б-2 В-3</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А) комиссионная фирма (комиссионер-посредник) Б) информационное агентство В) брокерская фирма</p> <p>1. посредническая фирма, которая не закупает товар у производителей, а обычно имеет в наличии реализуемые товары и совершает операции по их купле-продаже от своего имени, но за счет владельца товара (клиента-комитента) и поэтому собственником товаров не становится. Комиссионер располагает складскими помещениями для приемки, хранения, обработки и продажи товаров</p> <p>2. организация, собирающая и обеспечивающая новостями СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение), государственные, общественные и коммерческие организации, как правило, на платной основе</p>	<p>А-1 Б-2 В-3</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3. посредническая фирма, которая не является представителем ни одной из сторон договора купли-продажи: ни фирмы-производителя, ни клиента; ее основная обязанность – нахождение партнеров, которые заключают договор между собой, а брокер за это получает брокерское вознаграждение	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Логическая последовательность этапов рационального решения проблемы <u>Варианты ответов</u> а) диагностика проблемы б) выявление альтернатив в) оценка альтернатив г) формулировка ограничений и критериев д) окончательный выбор	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д
	Задание 24	Последовательность построения организационной структуры управления предприятием из заданных элементов (структурных подразделений). <u>Варианты ответов</u> А.отобрать и сгруппировать по подсистемам (блокам) подразделения Б.Определить минимально необходимое количество заместителей директора предприятия (руководителей подсистем), обеспечивающее управление предприятием с учетом нормы управляемости В. определить профиль предприятия: промышленное или научно-производственное. В зависимости от профиля подчиненность ряда подразделений предприятия	1-в 2-а 3-б
	Задание 25	Последовательность проведения собеседования: <u>Варианты ответов</u> а. Интервью и оценка претендентов б. Установление контакта в. Подготовка к собеседованию г. Обратная связь д. Завершение интервью	1-в 2-б 3-а 4-г 5-д
Задания открытого типа	Задание 26	_____ СМИ – это отслеживание и анализ рекламы в различных каналах ее распространения, выдача эфирных	мониторинг

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
25 шт.		справок с аудио- и видеозаписью рекламы.	
	Задание 27	_____ - известный на рынке образ марки данного товара, вызывающий в сознании покупателя доверие и выделяющий его в ряду конкурирующих.	бренд
	Задание 28	_____ стиль - совокупность визуальных средств информационного характера, выражающих единство внутреннего и внешнего оформления предлагаемых данной фирмой товаров и охватывающих все стороны работы предприятия	фирменный
	Задание 29	_____ события – это мероприятия (церемонии открытия, приемы, презентации, конференции, дни открытых дверей, «круглые столы», выставки и т.д.), проводимые организацией в целях привлечения внимания общественности к самой организации, ее деятельности и продукции	специальные
	Задание 30	Интерактивная маркетинговая система, в которой используется одно или несколько средств коммуникации для получения определенного отклика покупателя (обычно в виде заказа) и/или для совершения сделки в любом регионе - это _____.	директ-контент
	Задание 31	Комплексные исследования, в ходе которых выясняется понимание целей, стратегии, тактики организации всем ее персоналом; анализ формальной и неформальной системы обмена информацией между сотрудниками; оценка морально-психологического климата и имиджа организации среди общественности – это _____.	коммуникационный аудит организации
	Задание 32	Предварительный план мероприятий по организации нового направления хозяйственной деятельности предприятия – это _____.	бизнес-проект
	Задание 33	«Директ маркетинг» с использованием телевидения в качестве коммуникативного средства – это _____.	телемаркетинг
Задание 34	_____ – это популяризация посредством СМИ организации, ее деятельности и персонала.	паблисити	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 35	Основой заключения агентом договора с клиентом может быть...	направление потенциальному покупателю свободной оферты
	Задание 36	Среди крупных и средних российских консультационных фирм можно выделить следующие группы:	встроенная фирма, заметные средние отечественные фирмы, элитная группа
	Задание 37	К функциональным подразделениям агентства в ПР-деятельности относятся подразделения по связям с(со)...	СМИ
	Задание 38	Специфическая форма товарных рынков на нерегулярной основе, место сосредоточения образцов различных товаров и заключения коммерческих сделок по выставленным образцам – это _____.	выставка
	Задание 39	Крупный, периодически действующий и открытый рынок, собирающий регулярно в одних и тех же местах в определенное время года и в установленный срок для демонстрации образцов товаров с целью заключения торговых сделок – это _____.	ярмарка
	Задание 40	Интерактивная маркетинговая система, в которой используется одно или несколько средств коммуникации для получения определенного отклика покупателя (обычно в виде заказа) и/или для совершения сделки в любом регионе – это _____.	Директ-маркетинг
	Задание 41	Коллективное средство рекламы, включающее различные формы рекламных материалов (письма, проспекты, буклеты, каталоги, приглашения и др.), которые направляются респондентам по специально составленному адресному списку посредством различных методов рассылки (почтовая, курьерская, факсовая; доставка по почтовым ящикам, электронная почта)	директ-мейл
	Задание 42	Задачей комиссионера-посредника является реализация товара от...	своего имени, но за счет его владельца
	Задание 43	К задачам вспомогательных служб консультационных фирм относится...	привлечение клиентуры фирмы

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 44	Основами этического кодекса в ПР-деятельности являются:	социальная ответственность, доступ к информации
	Задание 45	_____ - это реализация опосредованной компьютерами гипермедийной среды, которая представляет собой совокупность информационных, торговых, развлекательных, рекламных и других ресурсов.	интернет
	Задание 46	Прямые связи производителей товаров производственного назначения с потребителями обеспечивают	промышленные посредники
	Задание 47	Функция и обязанность высшего руководства организации:	стратегическое планирование
	Задание 48	Отражение в сознании потенциальных потребителей коммерчески важных характеристик фирмы – это...	имидж
	Задание 49	Проверка консультантом реальной эффективности используемых клиентом методов и подходов маркетинга, определение путей ее повышения- это _____.	ревизия маркетинга
	Задание 50	Организация, собирающая и обеспечивающая новостями СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение), государственные, общественные и коммерческие организации, как правило, на платной основе	информационное агентство

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Медиативные процедуры в бизнесе

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 1	Что такое институциализация конфликта? А) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия Б) определение места и времени переговоров по существу конфликта В) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных правил и норм поведения в конфликте	В
	Задание 2	Как называется профессиональный посредник? А) коллегой Б) суггестором В) медиатором	В
	Задание 3	Что предполагает спиральная модель эскалации конфликта? А) принцип дополнительного схизмогенеза Б) агрессивно-оборонительный принцип В) принцип симметричного схизмогенеза	Б
	Задание 4	Выберите жесткие тактики поведения в конфликте: А) всегда используются только после применения мягких и нейтральных Б) их присутствие в конфликтном сценарии свидетельствует о недостатках воспитания личности В) ориентируется на нанесение вреда, ущерба или использование давления на оппонента	В
	Задание 5	Какая схема относится к групповым? А) личность — группа, группа — группа Б) личность — группа В) группа — группа	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Что такое медиация? А) вмешательство по типу юридического урегулирования конфликта Б) ограниченный арбитраж В) любое посредничество	В
	Задание 7	Что не является основной моделью поведения личности в конфликте? А) деструктивная Б) неконформистская В) конструктивная модель	Б
	Задание 8	Что такое интегративное разрешение конфликта? А) достижение согласия через узаконенные процедуры установления победителя Б) соглашение, достигаемое, когда стороны конфликта сходятся в срединной точке на некоей очевидной координате В) разрешение конфликта, примиряющее обе стороны или решение без проигравших	Б
	Задание 9	Что такое стратегия соперничества: А) характеризует человека как эгоиста Б) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции В) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации	Б
	Задание 10	Что принадлежит к информационным технологиям регулирования конфликта? А) устранение слухов Б) обеспечение ровного психологического климата В) снижение социальной напряженности	А
	Задание 11	Что является предупреждением конфликта? А) управление конфликтом с целью его легитимации Б) вид деятельности, направленный на ограничение конфликта В) превентивную форму управления конфликтом	В
	Задание 12	Что такое снятие избыточной агрессии? А) форма предупреждения внутри и межличностных конфликтов Б) механизм внутриличностной защиты В) форма самовоспитания личности	А

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	Что предполагает гарвардская школа управления переговорами? А) принципиальные переговоры Б) позиционный торг В) управление балансом сил	А
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Что включает в себя содержание управления конфликтом? А) прогнозирование Б) предупреждение В) регулирование Г) разрешение Д) анализ	а,б,в,г
	Задание 15	По степени вовлеченности людей в конфликты выделяю конфликты: А) межличностные Б) межгрупповые В) классовые Г) межгосударственные Д) межнациональные Е) внутриличностные	а,б,в,г,д
	Задание 16	Основными моделями поведения личности в конфликте являются: <u>Варианты ответов:</u> а) конструктивная; б) деструктивная; в) конформистская; г) рациональная; д) иррациональная.	а, б, в
	Задание 17	Кто из учёных разработал двухмерную модель стратегий поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) Р. Килмен; б) Д. Скотт; в) Р. Фишер; г) У. Юри; д) К. Томас.	а, д
	Задание 18	Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u> а) уступка; б) уход; в) диалог; г) монолог; д) компромисс	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	<p>Основные формы проявления конфликтов в сфере управления. <u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) несогласие; б) дезорганизация; в) демотивация; г) дезинформация.</p>	а, б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие. <u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Контактность Б) Открытость В) Организованность Г) Сплоченность</p> <p>1. Взаимная общительность, эмоционально-непосредственные отношения между членами группы. 2. Отношение членов группы к другим группам или к новым участникам своей группы. 3. Способность к оперативному созданию и изменению организационной структуры деловых взаимоотношений, необходимых для эффективной групповой работы. 4. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.</p>	А-1 Б-2 В-3 Г-4
	Задание 21	<p>Определите соответствие. Где и когда в России был создан центр по разрешению конфликтов: <u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Сочи Г) Тверь</p> <p>1. 1998 г. 2. 1995 г. 3. 1993 г. 4. 1992 г.</p>	А-4 Б-3 В-2 Г-1
	Задание 22	<p>Определите соответствие. <u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Ответственность Б) Информированность</p>	А-1 Б-4 В-3 Г-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>В) Коллективизм Г) Сплоченность</p> <p>1. Отношение членов группы к совместной работе, к целям и задачам, которые стоят перед группой; умение брать на себя ответственность. 2. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях. 3. Стремление сообща решать все вопросы, учитывать существующие точки зрения, сохранять и укреплять группу как целое, препятствуя ее разрушению. 4. Доступность всем членам группы наиболее важной информации о состоянии дел в ней и о каждом члене группы.</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Перечислите последовательно основные этапы медиации.</p> <p>А) Вступительное слово медиатора Б) Презентация сторон В) Выход из медиации Г) Кокус Д) Формирование повестки дня Е) Выработка предложений Ж) Подготовка соглашения З) Дискуссия</p>	а,б,з,г, д, е, ж, в
	Задание 24	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) мотив; б) мотивационно-потребностная сфера; в) потребность; г) желание; д) нужда</p>	б-г-а-в-д
	Задание 25	<p>Первые учебные заведения по подготовке специалистов-медиаторов появились (расположите страны в хронологическом порядке по мере возникновения):</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) в США; б) в Австралии; в) в России.</p>	а-б-в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Признание реальности конфликта конфликтантами, легитимизация и институционализация конфликта входят в состав...	разрешения конфликта
	Задание 27	Чему равен конфликт?	конфликтная ситуация + инцидент
	Задание 28	Формой завершения конфликта является...	перерастание в другой конфликт, отмена, затухание, разрешение
	Задание 29	К какому типу конфликтогенов относятся следующие действия: «Приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка»?	негативное отношение
	Задание 30	Прочитайте описание. «Неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу». Какому типу конфликтной личности принадлежат данные характеристики?	«бесконфликтному»
	Задание 31	Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами – это _____.	соглашение о проведении процедуры медиации
	Задание 32	Соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме – это _____.	медиативное соглашение
	Задание 33	Перечислите основные принципы проведения процедуры медиации:	принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора
Задание 34	Ссылка в договоре на документ, содержащий условия урегулирования спора при содействии медиатора – это _____.	медиаторская оговорка	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 35	Проведение процедуры медиации начинается ...	со дня заключения сторонами соглашения о проведении процедуры медиации
	Задание 36	В какой форме заключается соглашение о проведении процедуры медиации?	в письменной форме
	Задание 37	Как происходит выбор и назначение медиатора для проведения процедуры медиации?	стороны по взаимному согласию выбирают одного или нескольких медиаторов
	Задание 38	Срок проведения процедуры медиации не должен превышать:	сто восемьдесят дней
	Задание 39	Деятельность медиатора не является...	предпринимательской деятельностью
	Задание 40	Саморегулируемые организации медиаторов создаются в форме:	ассоциаций (союзов) или некоммерческих партнерств
	Задание 41	Ответственность перед сторонами за вред, причиненный сторонам вследствие осуществления медиативной деятельности, несут:	медиаторы и организации, осуществляющие деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации
	Задание 42	Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда:	может быть утверждено судом или третейским судом в качестве мирового соглашения
	Задание 43	В течение всей процедуры медиации медиатор может встречаться и поддерживать связь:	как со всеми сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности
	Задание 44	Вправе ли медиатор вносить предложения по урегулированию спора:	не вправе вносить, если стороны не договорились об ином
	Задание 45	Оплата деятельности по проведению процедуры медиации медиатора, медиаторов и организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, осуществляется сторонами:	в равных долях, если они не договорились об ином
	Задание 46	Деятельность организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации осуществляется:	на платной основе

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 47	Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором, медиаторами:	как на платной, так и на бесплатной основе
	Задание 48	Предложение об обращении к процедуре медиации направленное одной стороной к другой считается отклоненным если:	в течение тридцати дней со дня его направления или в течение иного указанного в предложении разумного срока не получила согласие другой стороны
	Задание 49	Предложение об обращении к процедуре медиации может быть сделано:	по просьбе одной из сторон медиатором или организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации
	Задание 50	Может ли медиатор раскрыть полученную информацию от одной стороны другой стороне:	только с согласия стороны, предоставившей информацию

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Технологии психологического сопровождения бизнеса

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Какая теория относится к основным концепциям неoinституционализма: <u>Варианты ответов</u> а теория прав собственности б теория саморегулирования рынка в теория экономических организаций г теория экономики нрава	б
	Задание 2	Границы обмена в концепции неoinституционалистов определяет: <u>Варианты ответов</u> а эффективность б рациональность в контракт г полезность	в
	Задание 3	Отметьте критерий эффективности институтов: <u>Варианты ответов</u> а размер полученной прибыли б размер достигнутой минимизации издержек в размер экономии масштаба производства г размер национального дохода	б
	Задание 4	Отметьте объект анализа теории общественного выбора: <u>Варианты ответов</u> а неформальные правила б политические рынки в права собственности г формальные правила	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	<p>Чем является акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а обменом редких благ б обменом полезностями в обменом пучками прав собственности г сделкой купли-продажи</p>	в
	Задание 6	<p>Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а бухгалтерские, альтернативные, вменённые б переменные, средние, предельные в трансформационные, организационные, трансакционные г прямые, косвенные, неявные</p>	в
	Задание 7	<p>Наиболее распространённой классификацией трансакционных издержек, не содержащих одного из следующих типов этих издержек является:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а ведения переговоров б измерения в оппортунистического поведения г вменённые</p>	г
	Задание 8	<p>Отметьте самую распространённую форму морального риска:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а воровство б вымогательство в отлынивание г лоббирование</p>	в
	Задание 9	<p>Отметьте то, что представляет собой резервная цена:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а предельную цену, на которую может согласиться партнер – покупатель или продавец б излишек покупателя в излишек продавца г рыночную равновесную цену</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 10	<p>Что называют экстерналиями в институциональной экономике?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а внешние эффекты</p> <p>б асимметрию информации</p> <p>в несколько одновременных равновесий Нэша</p> <p>г неформальные правила</p>	а
	Задание 11	<p>Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг</p> <p>б доверительное управление имуществом собственника</p> <p>в передача прав собственности на блага</p> <p>г различные финансовые сделки</p>	в
	Задание 12	<p>Неразличимым типом контракта в институциональной экономике является:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а обязательственный</p> <p>б гибридный</p> <p>в классический</p> <p>г неоклассический</p>	а
	Задание 13	<p>Гарантом в отношениях сторон по классическому контракту будет:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а арбитр</p> <p>б государство</p> <p>в контрагенты</p> <p>г посредник</p>	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>При рассмотрении институционализма в его развитии принято различать следующие его этапы:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а современный</p> <p>б старый</p> <p>в новый</p> <p>г революционный</p>	б, в
	Задание 15	<p>Какими бывают экстерналии?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а нулевыми</p> <p>б положительными</p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в отрицательными г средними	
	Задание 16	Какими бывают внешние эффекты? <u>Варианты ответов</u> а положительными б однородными в отрицательными г системными	а, в
	Задание 17	Какие стратегии решения проблемы неблагоприятного отбора различают в экономической теории контрактов? <u>Варианты ответов</u> а подача сигнала б просеивание в планомерность г одновременность	а, б
	Задание 18	Вследствие чего возникает моральный риск? <u>Варианты ответов</u> а системности б неопределенности в полноты контрактов г неполноты контрактов	б, г
	Задание 19	Какие из перечисленных ресурсов являются пластичными? <u>Варианты ответов</u> а человеческий капитал б железные дороги в деньги г авиалинии	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между терминами и их определениями. <u>Варианты ответов</u> а В контрактной теории фирмы агентом является ... б В контрактной теории фирмы принципалом является ... в Модели «принципал — агент» соответствует такая организационная форма фирмы, как ... г Неоклассической моделью рассматривается фирма, как ... 1 максимизатор прибыли 2 менеджер 3 владелец 4 акционерное общество	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Не относится к издержкам агентских отношений:</p> <p>б Не относится к способам снижения уровня морального риска:</p> <p>в Не относится к способам борьбы с моральным риском:</p> <p>г Предполагает заключение стимулирующих контрактов:</p> <p>1 участие агента в результатах своей деятельности</p> <p>2 первоначальные затраты на организацию взаимодействия</p> <p>3 эксплицитные контракты</p> <p>4 подача сигнала и просеивание</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Что понимается под рентой?</p> <p>б Что понимается под квазирентой?</p> <p>в Что представляет собой рента с точки зрения ее величины относительно издержек производства?</p> <p>г Что представляет собой квазирента с точки зрения ее величины относительно издержек производства?</p> <p>1 излишек по сравнению со средними общими издержками</p> <p>2 излишек по сравнению со средними переменными издержками</p> <p>3 часть дохода, превышающая минимальное количество, необходимое для того, чтобы удержать производителя в данной отрасли</p> <p>4 часть дохода, которая превышает некоторую его минимальную величину, необходимую для привлечения фирмы в данную отрасль</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а неинституциональная экономика</p>	<p>г, а, в, б</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б соглашения (организации), институциональная среда (правила игры) в контрактная парадигма г «традиционная» неоклассика	
	Задание 24	Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному. Варианты ответов а институциональная экономика б контрактная парадигма в «старый» институционализм г экономика соглашений	в, а, г, б
	Задание 25	Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному. Варианты ответов а «старый» институционализм б экономический анализ в теория постиндустриального общества г институциональная экономика	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Возникновение институционализма связывают с _____ экономической школой.	австрийской
	Задание 27	Неоинституционалисты подвергли критике базисные положения анализа следующего направления в экономической науке.	неоклассического
	Задание 28	С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты	ограниченная рациональность и оппортунизм
	Задание 29	Права собственности неоинституционалистами понимаются следующим образом:	санкционированные поведенческие отношения между людьми, которые возникают в связи с существованием благ и касаются их использования
	Задание 30	Какую категорию неоинституциональной экономики отражают санкционированные поведенческие отношения между людьми, которые возникают в связи с существованием благ и касаются их использования?	права собственности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 31	С точки зрения общества права собственности выступают как ...	правила игры, которые упорядочивают отношения между отдельными агентами
	Задание 32	С точки зрения индивида права собственности выступают как ...	пучки правомочий на принятие решений по поводу того или иного ресурса
	Задание 33	Что представляет собой акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу?	обмен пучками прав собственности
	Задание 34	Что выступает критерием эффективности институтов?	размер достигнутой минимизации издержек
	Задание 35	Что представляют собой институциональные соглашения или организации?	договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек
	Задание 36	Что представляют собой договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек?	институциональные соглашения
	Задание 37	Формальные правила представляют собой ...	конкретные законы и нормативные акты государства
	Задание 38	Неформальные правила представляют собой ...	обычаи, традиции
	Задание 39	Что означает «конгруэнтности институтов»?	принцип соответствия формальных и неформальных правил друг к другу, в том числе касающийся и их изменений
	Задание 40	Что означает принцип кумулятивности институциональных изменений?	зависимость от прошлой траектории развития, когда изменения, начавшиеся в некоем направлении, будут продолжаться и нарастать в будущем
	Задание 41	Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как ...	рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и внерыночных решений
	Задание 42	Рутины представляют собой ...	устойчивые стереотипы поведения

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 43	Укажите самую слабую форму ориентации на собственный интерес ...	послушание
	Задание 44	Проблема внешних эффектов в неоклассической теории традиционно связывалась с ...	«фиаско рынка»
	Задание 45	Какую величину составляют трансакционные издержки в теореме собственности?	нулевую
	Задание 46	<p>Уклонение от уплаты налогов широко распространено в современной России, причем все попытки изменить ситуацию оказываются малоэффективными. На основе какого теоретического подхода можно объяснить эту инерционность нормы уклонения от налогов?</p> <p>А. Теории идеологии. Б. Теории общественного выбора. В. Теории игр. Г. А + Б. Д. Б + В. Е. А + Б + В.</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Ответ: Е.</p> <p>Норму уклонения от налогов можно объяснить на основе всех трех названных подходов. Во-первых, исторически сложившимися асимметричными, неэквивалентными отношениями между российским государством и его гражданами. Во-вторых, уклонение от уплаты налога является классическим примером «проблемы безбилетника». Кроме того, чем меньше физических и юридических лиц платит налоги, тем выше налоговое бремя на остающихся в рамках закона. Таким образом, все три подхода могут рассматриваться в качестве не исключających, а дополняющих друг друга.</p>
	Задание 47	В Уголовном кодексе РФ отсутствует ряд статей из Уголовного кодекса РСФСР, действовавших ранее. В первую очередь речь идет о таких ранее уголовно наказуемых действиях в сфере экономической деятельности, как хищение государственного и общественного имущества, спекуляция и ряда других. Можно ли в данном	<p>Ответ: да.</p> <p>Лишение ряда экономических действий криминального характера отражало стремление легализовать те немногие элементы рыночной экономики,</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>случае говорить об эволюционном варианте развития института?</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>которые существовали в недрах командно-административной системы. Об этом свидетельствует, в частности, рекомендации правоведов в период подготовки нового Уголовного кодекса РФ, сводившиеся к желательности «не относить к преступлениям те деяния, которые формально можно отнести к деликтам, но которые само общество таковыми не считают»</p>
	Задание 48	<p>Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент сотрудника, не подготовившегося к очередному совещанию: «Не удалось найти подходящий материал для доклада, и вообще у нас на этой неделе еще два совещания и подготовка отчета, к которым тоже нужно готовиться»?</p> <p>А. «Старого» институционализма. Б. «Новой» институциональной экономики. В. Неинституциональной экономики.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>Ответ: В.</p> <p>Согласно принципу методологического индивидуализма только сам студент отвечает за организацию своей работы, внешние институциональные факторы вторичны и отражают само отношение студента к учебе.</p>
	Задание 49	<p>Представители какого направления институциональной теории согласились бы с выражением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты»?</p> <p>А. «Старого» институционализма. Б. «Новой» институциональной экономики. В. Неинституциональной экономики.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>Ответ: А.</p> <p>Речь идет о принципе холизма, присущему направлению «Старого» институционализма.</p>
	Задание 50	<p>Выберите из приведенного ниже ряда те институциональные</p>	<p>Ответ: Только Б и Г.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		рамки, которые подпадают под определение соглашения . А. При грозе не находиться вблизи высоких деревьев. Б. Поведение за столом. В. Потерявшись в лесу, первым делом сориентироваться на север по мху или другим приметам. Г. Поведение в общественных местах. Обоснуйте свой выбор.	А и В касаются поведения отдельного индивида, когда его решения не зависят от поведения окружающих. Следовать Б и Г есть смысл только в том случае, если окружающие тоже выполняют их требования.

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Организационная граница кооперации труда определяется: <u>Варианты ответов</u> а минимально необходимым разнообразием выполняемых функций, обеспечивающим содержательность и привлекательность труда б нормой управляемости, превышение которой приводит к несогласованности действий и значительным потерям рабочего времени в возможностью максимального снижения затрат живого и овеществленного труда на единицу выпускаемой продукции г чрезмерным взаимодействием отдельных работников в процессе совместного труда	б
	Задание 2	Разделение труда рабочих на основных, вспомогательных и обслуживающих — это разделение: <u>Варианты ответов</u> а профессиональное б технологическое в функциональное г квалификационное	в
	Задание 3	Разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, а также их специализация на выполнении определенной части совместной работы:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а кооперация труда</p> <p>б разделение труда</p> <p>в многостаночное обслуживание</p> <p>г нормирование труда</p>	
	Задание 4	<p>Не относится к принципам, на которых должно основываться формирование и функционирование бригад:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а технологическая или предметно-замкнутая специализация бригады с закреплением за ней операций, номенклатуры деталей и узлов</p> <p>б распределение бригад по степени разделения труда, объему совмещаемых по другим профессиям и специальностям работ</p> <p>в закрепление за бригадой определенной производственной площади, оборудования и т. д.</p> <p>г доведение до бригады производственного задания, отражающего конечные результаты коллективного труда, на которое ориентированы экономические показатели и система организации оплаты и стимулирования труда</p>	б
	Задание 5	<p>Совмещение профессий позволяет решить такую социальную задачу, как:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а повышение содержательности и привлекательности труда</p> <p>б снижение монотонности труда</p> <p>в все перечисленное верно</p> <p>г повышение профессионального уровня рабочих</p>	в
	Задание 6	<p>Условие, при котором возможно и экономически оправдано совмещение профессий:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а закрепленная производственная площадь за одним рабочим</p> <p>б технологическая или предметно-замкнутая специализация</p> <p>в неполная занятость рабочего по основной профессии, обусловленная технологией производства или применяемым оборудованием</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г наличие простоев, обусловленных особенностями технологического процесса	
	Задание 7	<p>Совмещение профессий представляет собой:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а обслуживание одним или группой рабочих нескольких станков</p> <p>б разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, а также их специализация на выполнении определенной части совместной работы</p> <p>в выполнение функций смежных профессий на рабочем месте основной профессии</p> <p>г выполнение одним рабочим функций и работ, относящихся к различным профессиям</p>	г
	Задание 8	<p>При организации многостаночного обслуживания возникают простои рабочего в случае:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а когда время цикла равно сумме занятости по обслуживанию всех станков</p> <p>б при совпадении перерывов в работе станков и «неуспеваемости» рабочего их обслужить</p> <p>в когда общая занятость рабочего по обслуживанию всех станков меньше суммы машинно-свободного времени и занятости по обслуживанию одного станка</p> <p>г все перечисленное верно</p>	в
	Задание 9	<p>Коэффициент занятости рабочего при совмещении профессий определяется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а как отношение суммы рабочего времени основной работы и работы по совмещению к продолжительности рабочей смены</p> <p>б как отношение суммы рабочего времени по совмещению профессий к продолжительности рабочей смены</p> <p>в как отношение суммы рабочего времени основной работы к сумме рабочего времени по совмещению</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г как отношение суммы рабочего времени по совмещению к сумме рабочего времени основной работы	
	Задание 10	<p>Организационная структура предприятия не зависит от:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а функционального разделения труда</p> <p>б предметного разделения труда</p> <p>в технологического разделения труда</p> <p>г профессионально-квалификационного разделения труда</p>	а
	Задание 11	<p>При каком разделении труда руководителей, специалистов и служащих возможна кооперация как между отдельными работниками, так и между структурными подразделениями?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а при функциональном разделении труда</p> <p>б при профессионально-квалификационном разделении труда</p> <p>в при технологическом разделении труда</p> <p>г при предметном разделении труда</p>	в
	Задание 12	<p>Не относится к признакам, из которых следует исходить при формировании структурных подразделений:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а функциональная специализация, исключающая распыление выполнения той или иной функции подразделения и обеспечивающая полную ответственность каждого из них</p> <p>б сосредоточенность работ и совместимость элементов, процедур, входящих в состав работ</p> <p>в комплексность элементов в принятии решений</p> <p>г соответствие функций и работ назначению деятельности структурного подразделения</p>	а
	Задание 13	Какая система обслуживания оборудования в условиях многостаночной работы имеет место при	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>обслуживании группы разнотипного оборудования, на котором выполняются операции разной длительности?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а комбинированная система б нециклическая система в параллельная система г циклическая система</p>	
<p>Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.</p>	Задание 14	<p>Рабочие места по месту выполнения работы:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а индивидуальные б стационарные в передвижные г групповые</p>	б, в
	Задание 15	<p>В ходе аттестации определяется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а уровень заработной платы работников б технико-технологический уровень рабочих мест в организационно-экономический уровень рабочих мест г нормирование труда</p>	б, в
	Задание 16	<p>В ходе аттестации определяется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а условия труда б уровень заработной платы работников в техника безопасности на рабочем месте г повышение организационного уровня рабочих мест за счет улучшения планировки</p>	а, в
	Задание 17	<p>Основные цели учета, аттестации и рационализации рабочих мест:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а повышение эффективности производства б повышение качества продукции в рациональное использование основных фондов и трудовых ресурсов на предприятиях г ускорение роста производительности труда на основе</p>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		приведения рабочих мест в соответствие с требованиями научно-технического прогресса	
	Задание 18	<p>При оценке технического уровня рабочего места анализируется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а соответствие оборудования действующим нормам труда</p> <p>б срок службы оборудования и техоснастки</p> <p>в прогрессивность оборудования и техоснастки</p> <p>г уровень занятости рабочего полезной работой в норме штучного времени</p>	б, в
	Задание 19	<p>Мероприятия по рационализации рабочих мест (по результатам технико-экономического анализа) включают:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а повышение технического и организационного уровней рабочих мест</p> <p>б замену основного оборудования</p> <p>в улучшение условий труда</p> <p>г переподготовку рабочих</p>	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между терминами видами разделения труда и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Предметное:</p> <p>б Пооперационное:</p> <p>в Технологическое:</p> <p>г Функциональное:</p> <p>1 разделение труда, которое заключается в обособлении однородных работ, требующих определенного, только им свойственного комплекса знаний, подготовки и навыков, по функциям управления</p> <p>2 разделение труда (в рамках технологического разделения труда) предполагает закрепление за конкретным исполнителем комплекса работ, позволяющих полностью изготовить изделие</p> <p>3 распределение и закрепление операций технологического процесса за</p>	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>отдельными работниками, расстановку работающих, обеспечивающую их рациональную занятость и оптимальную загрузку оборудования</p> <p>4 разделение труда руководителей, специалистов и служащих, при котором возможна кооперация как между отдельными работниками, так и между структурными подразделениями</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Принцип ритмичности и автоматизма движений:</p> <p>б Принцип экономии движений как естественность движений:</p> <p>в Принцип симметричности движений:</p> <p>г Принцип одновременности движений:</p> <p>1 в необходимости обеспечения одновременности участия в трудовом процессе обеих рук рабочего, параллельного действия различных органов, например рук и ног</p> <p>2 в продуманной, хорошо освоенной, привычной последовательности приемов и движений, что сказывается на снижении утомления</p> <p>3 в том, что более удобными и менее утомительными являются симметричные движения рук в стороны от середины корпуса, выполняемые одновременно; движения рук от себя и к себе по рабочему столу в одном направлении; плавные движения по круговой или эллиптической траектории</p> <p>4 в том, что любая работа должна выполняться возможно меньшим числом простых и коротких движений, которые должны быть плавными, закругленными, с рациональным использованием активных и пассивных сил</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между категориями тяжести труда и описанием выполняемых работ.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Первая категория тяжести труда:</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б Вторая категория тяжести труда: в Третья категория тяжести труда: г Четвертая категории тяжести труда:</p> <p>1 работы, при выполнении которых, вследствие не вполне благоприятных условий труда (в том числе повышенная мышечная, психическая, нервно-эмоциональная нагрузка), у практически здоровых людей формируются ре-акции, характерные для пограничного состояния организма</p> <p>2 работы, при которых неблагоприятные условия труда приводят к реакциям, характерным для более глубокого пограничного (предпатологического) состояния у практически здоровых людей</p> <p>3 работы, выполняемые в условиях, не превышающих предельно допустимых значений производственных факторов, установленных действующими санитарными правилами, нормами и эргономическими рекомендациями</p> <p>4 работы, выполняемые в комфортных условиях внешней производственной среды при допустимых величинах физической, умственной и нервно-эмоциональной нагрузок</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	<p>Задание 23</p>	<p>Расположите хронологическую последовательность этапов разработки вариантов профессий.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального направления работ у вспомогательных рабочих.</p> <p>б Регламентация труда совмещающего профессии.</p> <p>в Определение состава и объема совмещаемых работ.</p> <p>г Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального направления работ у основных рабочих.</p>	<p>г, а, в, б</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	<p>Расположите указанные работы по степени тяжести от самой легкой к самой тяжелой.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а Работы, при которых неблагоприятные условия труда приводят к реакциям, характерным для более глубокого пограничного (предпатологического) состояния у практически здоровых людей.</p> <p>б Работы, при выполнении которых в результате чрезвычайных, часто внезапных перегрузок, как правило, при стрессовых психических (нервно-эмоциональных) ситуациях, возникают острые патологические реакции, нередко сопровождающиеся тяжелыми нарушениями функций жизненно важных органов.</p> <p>в Работы, при выполнении которых, вследствие не вполне благоприятных условий труда (в том числе повышенная мышечная, психическая, нервно-эмоциональная нагрузка), у практически здоровых людей формируются ре-акции, характерные для пограничного состояния организма.</p> <p>г Работы, при выполнении которых в результате весьма неблагоприятных (экстремальных) условий труда в конце рабочего периода (смены, недели) формируются реакции, характерные для патологического функционального состояния организма у практически здоровых людей.</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Расположите этапы рационализации приемов и методов труда в хронологической последовательности.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а изучение и анализ прогрессивных методов труда</p> <p>б выявление и обобщение прогрессивных методов труда</p> <p>в освоение рациональных приемов и методов труда</p> <p>г проектирование рациональных приемов и методов труда</p>	б, а, г, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... — это разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, а также их специализация на выполнении определенной части совместной работы.	Разделение труда
	Задание 27	... бригады характеризуются тем, что организуются из рабочих одной профессии или специальности для выполнения однородных технологических операций.	Специализированные
	Задание 28	... профессий — это выполнение одним рабочим функций и работ, относящихся к различным профессиям.	Совмещение
	Задание 29	В форме бригады ... каждый работник осваивает операции, входящие в часть производственного процесса, закрепленного за бригадой	с полной взаимозаменяемостью
	Задание 30	... разделение труда (в рамках технологического разделения труда) предполагает закрепление за конкретным исполнителем комплекса работ, позволяющих полностью изготовить изделие.	Предметное
	Задание 31	... разделение труда — распределение и закрепление операций технологического процесса за отдельными работниками, расстановку работающих, обеспечивающую их рациональную занятость и оптимальную загрузку оборудования.	Пооперационное
	Задание 32	... разделение труда — разделение труда руководителей, специалистов и служащих, при котором возможна кооперация как между отдельными работниками, так и между структурными подразделениями.	Технологическое
	Задание 33	... разделение труда — разделение труда, которое заключается в обособлении однородных работ, требующих определенного, только им свойственного комплекса знаний, подготовки и навыков, по функциям управления.	Функциональное
	Задание 34	Продолжительность периода ... в зависимости от особенностей выполняемой работы и состояния работника может длиться от нескольких минут до 1,5 ч и более.	вработываемости
	Задание 35	В период ... для поддержания высокого и стабильного темпа выполнения работ	устойчивой работоспособности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		рабочим необходима четкая организация трудового процесса и кратковременные перерывы для переключения в организме процессов возбуждения и торможения.	
	Задание 36	Норма ... — норма времени, которая определяется в результате нормирования операций с помощью микроэлементных нормативов.	штучного времени
	Задание 37	Порядок установления норм ... методом начинается с расчленения нормируемой операции (работы) на составляющие ее элементы (переходы, проходы, трудовые приемы).	аналитическим
	Задание 38	Норма ... — количество времени, необходимое в определенных организационно-технических условиях на обслуживание в течение смены единицы оборудования, квадратного метра производственной площади.	времени обслуживания
	Задание 39	... время включает в себя сумму основного и вспомогательного времени.	Оперативное
	Задание 40	Норма ... — это норма затрат труда, выраженная количеством продукции, изготовленной в единицу рабочего времени.	выработки
	Задание 41	Норма ... — величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.	времени
	Задание 42	Норма ... — установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях.	численности
	Задание 43	... норма — это норма, установленная инженерно-экономическим расчетом на основе проектирования рационального технологического процесса и организации труда и предусматривающая эффективное использование средств производства и самого труда.	Технически-обоснованная
	Задание 44	Выполняя функцию ... трудовых процессов, технически обоснованные	критерия эффективности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		нормы затрат труда являются эталоном, позволяющим определить и оценить количественно имеющиеся резервы повышения производительности труда на рабочих местах.	
	Задание 45	... — это процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях.	Нормирование труда
	Задание 46	К главным задачам маркетингового консультирования относится:	развитие инициативы
	Задание 47	Коммивояжер может выступать на рынке в качестве...	коммерческого пропагандиста
	Задание 48	Маркетинговое _____ – это интенсивная профессиональная помощь со стороны специалистов по маркетингу, менеджменту и т.д., оказываемая в форме советов, рекомендаций и совместно вырабатываемых решений и управленческому персоналу организаций-клиентов для достижения ими своих целей путем рационального взаимодействия с рынком.	консультирование
	Задание 49	Лицо, действующее по поручению другого лица, в частности посредник в сбыте и рекламе товара, - это _____.	агент
	Задание 50	Объектом общения в сфере ПР является ...	оценка человеческого фактора

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Коучинг

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Понятие Самоэффективность было разработано (выберите ответ): А) А.Маслоу Б) Ж. Пиаже В) Э. Берн Г) А. Бандура Д) К. Штайнер	Г
	Задание 2	Метод обучения, в процессе которого человек помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели это _____. А) коучинг Б) менторство В) менеджмент Г) маркетинг	А
	Задание 3	Долгосрочная мотивация возможна, когда (выберите ответ): А) все эго-состояния участвуют в формировании конечного намерения; Б) Эго-состояние Взрослый контаминировано Ребенком; В) Родительское эго-состояние является исключенным; Г) эго-состояние Взрослый находится в двойной контаминации	А
	Задание 4	Что не является рабочим стилем (выберите ответ): А) Радуй других; Б) Спешу; В) Не чувствуй; Г) старайся / пытайся	Б
	Задание 5	К тупику какой степени относится утверждение: «Это конфликт между запретом и желанием ребенка»: (выберите ответ): А) тупик 1-й степени; Б) тупик 2-й степени; В) тупик 3-й степени; Г) нет верного ответа	Б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Нарушение какой стадии развития ребенка более всего влияет на эффективность: (выберите ответ): А) стадия думать; Б) стадия быть; В) стадия идентификации; Г) стадия делать	Г
	Задание 7	Что не относится к видам психологического голода: (выберите ответ): А) голод по стимулам; Б) голод по деятельности; В) голод по признанию; Г) голод по структуре	Б
	Задание 8	Автор концепции драйверного поведения (выберите ответ): А) Джулия Хей; Б) Клод Штайнер; В) Тайби Келэр; Г) Мери Гулдинг	В
	Задание 9	Эффективно ли лечить прокрастинацию? (выберите ответ): А) Да, оно того стоит; Б) Возможно, при условии хорошей стратегии ; В) Нет, вместо этого стоит заинтересовать образом будущего; Г) Нет правильного ответа	В
	Задание 10	Автор определения жизненного сценария как - Сценарий - это инструмент, с помощью которого человек структурирует время от рождения до смерти, человек может изменить финальную сцену и путь к ней (выберите ответ): А) Эрик Берн; Б) Тони Вайт; В) Клод Штайнер; Г) Стивен Карпман	А
	Задание 11	Что НЕ относится к внутреннему механизму переопределения (выберите ответ): А) Грандиозность Б) Обесценивание В) Нарушение мышления Г) Ажитация	Г
	Задание 12	Следствием какого решения является копинговое поведение (выберите ответ): А) Решение отчаяния Б) Решение неповиновения	Б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) Решение быть в симбиозе	
	Задание 13	Выберите причину обесценивания (выберите ответ): А) Вход в сценарий Б) Сверхдигитализация В) Беспомощность Г) Интеллектуализация	А
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Что НЕ является источником формирования убеждений о самоэффективности (выберите ответы): А) Косвенный опыт Б) Вербальные подкрепления В) Жизненный сценарий Г) Корректно поставленные цели Д) Телесный холдинг	В, Д
	Задание 15	Что входит в понятие структурирование времени: (выберите ответы): А) Деятельность Б) Режим дня В) Интимность Г) Психологические игры Д) Драйверное поведение	А, В, Г
	Задание 16	Признаки копингового поведения: (выберите ответы): А) Облегчает на время Б) Мешает другим В) Разрушает отношения Г) Вызывает желание помочь Д) Является автоматизмом	А, Б, В, Д
	Задание 17	К примитивным видам защит относятся: (выберите ответы): А) Рационализация Б) Изоляция В) Расщепление Г) Морализация	Б, В
	Задание 18	Самоэффективность -это (выберите несколько определений): А) убеждения человека относительно своей способности управлять событиями, воздействующими на его жизнь; Б) наблюдение собственных психических процессов без использования каких-либо инструментов и эталонов; В) успешная реализация поведения, необходимого для достижения результатов Г) личностная переменная, влияющая на мотивацию и на достижение целей	А, В, Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Д) одобренная значимыми для нас людьми модель поведения	
	Задание 19	Группы сценариев согласно концепции Клода Штайнера (выберите ответы): А) Без эффективности; Б) Без любви; В) Без ума; Г) Без совести	Б,В
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт	Задание 20	К какому рабочему стилю имеет отношение определение: <u>Варианты ответов:</u> А) спокойны в стрессе, любят вызовы, развито чувство долга, редко просят помощь Б) Редко ошибаются в работе, организованы и отлично планируют будущее, соблюдают договоренности, на них можно положиться В) командные игроки, избегают конфликтов, обладают интуицией и эмпатичны Г) много мыслей в голове, нужны усилия, чтобы что-то начать делать 1) Старайся/пытайся 2) Радуй других 3) Будь сильным 4) Будь совершенным	А – 3 Б – 4 В – 2 Г - 1
	Задание 21	Соотнесите формулировки с группой сценариев. <u>Варианты ответов:</u> А) Выученная беспомощность, прокрастинация, отсутствие силы воли, непонимание того, чего хотим Б) недостаток Поглаживаний В) Запрет на телесные ощущения, высокая скорость, запрет на яркие проявления себя - «быть в рамках», радость через саморазрушение. 1) Без радости 2) Без Ума 3) Без Любви	А – 2 Б – 3 В – 1
	Задание 22	Распределите утверждение согласно жизненной позиции: а) я не Ок с собой, а ты не Ок со мной б) я ок с собой, а ты не Ок со мной В) я ок с собой и ты Ок со мной Г) я не Ок с собой, а ты ок со мной 5. Зрелость (зрелая позиция)	А- 4 Б -2 В- 1 Г- 3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		6. Враждебность (параноидальная позиция) 7. Беспомощность (депрессивная позиция) 8. Безднадежность (бесплодная позиция)	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите по степени усиления последствий уровни пассивности: А) Ажитация; Б) Самоповреждение; В) Ничего неделание; Г) Чрезмерная адаптация	В, Г, А, Б
	Задание 24	Укажите очередность тупиков от самого глубокого к самому легкому: А) конфликт между ранним родителем и соматическим дитя; Б) конфликт между драйвером и потребностью ребенка; В) конфликт между запретом и желанием ребенка;	А, В, Б
	Задание 25	Расположите в порядке возрастания ступени к успеху (Джулия Хей): а) Навыки и умения б) Ситуация В) Успех Г) Решение Д) Значимость Е) Стратегии	Б,Д, Г, А, Е, В
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Какой интроект мы можем присвоить?	Неидеальный
	Задание 27	Источником формирования эффективности является опыт наблюдения за другими - его название?	Косвенный
	Задание 28	Количество базовых потребностей согласно Р. Эрскина	8
	Задание 29	Под действием чего рабочий стиль превращается в драйвер?	Стресса
	Задание 30	К какому рабочему стилю относится утверждение: Эти люди делают все быстро, справляются с многозначностью. Чувствуют себя хорошо в коротких задачах. Хорошо выдерживают напряжение	Спеши
	Задание 31	Самый эффективный способ отдыха?	Чтение
	Задание 32	2 Эффективных способа борьбы со стрессом	Напряжение или растяжение
Задание 33	Что лежит в основе внутреннего побуждения человека делать что-либо?	Психологический голод	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 34	Способ структурирования времени, расположены между деятельностью и интимностью	Психологические игры
	Задание 35	Единица внимания и единица внутренней мотивации одновременно - это	Поглаживание
	Задание 36	С че. Ребенок боится столкнуться и выбирает негативные поглаживания?	Игнорирование
	Задание 37	Автор теории экономии поглаживаний	Клод Штайнер
	Задание 38	В какую часть мозга человек погружается при выгорании?	Рептильная часть или рептильный ум
	Задание 39	Какой горизонт планирования при выгорании?	8 часов
	Задание 40	Из какой части психики мы прокрастинируем?	Магическое мышление
	Задание 41	Локус контроля, при котором принятие решения вынесено во вне	Внешний локус
	Задание 42	Как называется поведение, помогающее справиться с психологическим запретом?	Копинговое поведение
	Задание 43	Формула самооценки= достижения /?	Ожидания
	Задание 44	Какая из групп сценариев Эрика Берна не указана в последовательности: сценарий победителя, сценарий побежденного и	Не-победителя
	Задание 45	Способ отвлечения энергии с мышления, направленное на решение проблемы на механическое поведение - какой уровень пассивного поведения описан?	Ажитация
	Задание 46	К какому виду (примитивному или зрелому) психологической защиты относится Регрессия?	Зрелому
	Задание 47	Автор методики «ступени к успеху»	Джулия Хей
	Задание 48	Является ли Синдром самозванца расстройством личности?	Нет
	Задание 49	Процесс сохранения сценария неизменным путем искажения сигналов из вне - это	Переопределение
	Задание 50	Автор концепции психологических тупиков	К. Меллор

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Психология продаж, построение коммерческого департамента в компании

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Психотехнология успешных продаж «КОМПАС» направлена: а) организацию поведения потребителя б) формирование коллектива торгового предприятия в) продажу конкретных товаров г) на формирование у торгового персонала маркетингового поведения	г
	Задание 2	Какая стоимость не является стандартом оценки бизнеса: <u>Варианты ответов</u> а) обоснованная рыночная; б) обоснованная; в) ликвидационная; г) инвестиционная; д) внутренняя (фундаментальная)	д
	Задание 3	Какой стандарт оценки бизнеса предполагает его оценку только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов: <u>Варианты ответов</u> а) обоснованной рыночной стоимости; б) обоснованной стоимости; в) инвестиционной стоимости; г) внутренней (фундаментальной) стоимости.	в
	Задание 4	Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто используется в мировой практике при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства): <u>Варианты ответов</u>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) обоснованная рыночная стоимость; б) обоснованная стоимость; в) инвестиционная стоимость; г) внутренняя (фундаментальная) стоимость	
	Задание 5	Стоимость бизнеса для конкретного инвестора может называться: <u>Варианты ответов</u> а) стоимостью действующего предприятия; б) инвестиционной стоимостью; в) обоснованной рыночной стоимостью; г) балансовой стоимостью	б
	Задание 6	Право собственности на земельный участок распространяется на: <u>Варианты ответов</u> а) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, замкнутые водоемы; б) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, а также находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы, замкнутые водоемы; в) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.	в
	Задание 7	Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости: <u>Варианты ответов</u> а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности; б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности; и затратами на их реализацию в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту; г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора; д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства	б
	Задание 8	Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта: <u>Варианты ответов</u>	д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) риски менеджмента; б) риски финансовой неустойчивости компании; в) операционный рычаг фирмы; г) финансовый рычаг предприятия; д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск; е) иное.	
	Задание 9	Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе действующих цен и с использованием точно таких же или аналогичных материалов: <u>Варианты ответов</u> а) полная стоимость замещения; б) обоснованная рыночная стоимость; в) ликвидационная стоимость; г) полная стоимость воспроизводства (обновление ОС за счет амортизации). Сверх амортизации – расширенное воспроизводства	а
	Задание 10	По какой ставке дисконта должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки: <u>Варианты ответов</u> а) по ставке, рассчитанной согласно модели оценки капитальных активов; б) по ставке, полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта; в) по ставке, которая представляет собой отношение «Цена/Прибыль» для компании-аналога; г) по ставке, равной средневзвешенной стоимости капитала; д) по ставке, рассчитанной по балансу как отношение дохода, приходящегося на инвестированный капитал.	г
	Задание 11	В каком соотношении находится оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов: <u>Варианты ответов</u> а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>оценки вновь начинаемого бизнеса предприятия, поскольку у него имеются имущество и конкурентные преимущества;</p> <p>б) указанные оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;</p> <p>в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.</p>	
	Задание 12	<p>Право собственности на земельный участок распространяется на:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, замкнутые водоемы;</p> <p>б) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, а также находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы, замкнутые водоемы;</p> <p>в) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.</p>	в
	Задание 13	<p>Показатели рентабельности:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) применяются для оценки способности фирмы выполнять свои краткосрочные обязательства;</p> <p>б) позволяют изучить отдельные компоненты оборотных средств;</p> <p>в) анализируют ликвидность предприятия в долгосрочном периоде;</p> <p>г) дают представление об эффективности хозяйственной деятельности.</p>	г
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании;</p> <p>б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании;</p>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании	
	Задание 15	Какие из перечисленных ниже прав на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации: <u>Варианты ответов</u> а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право оперативного управления; г) ипотека; д) все вышеперечисленные права	а,б,в
	Задание 16	Что из нижеперечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости: <u>Варианты ответов</u> а) стоимость для конкретного пользователя; б) субъектная стоимость; в) наиболее вероятная цена; г) стоимость как наиболее вероятная цена при определенных целях инвестирования.	а,б,в
	Задание 17	Какие документы финансовой отчетности необходимы для оценки бизнеса: <u>Варианты ответов</u> а) бухгалтерский баланс; б) отчет о финансовых результатах; в) бизнес-план; г) отчеты о проводимых переоценках основных фондов; д) отчет о движении денежных средств	а,б,д
	Задание 18	Что можно выявить с помощью анализа финансовых коэффициентов финансовых отчетов: а) структуру кредиторской и дебиторской задолженности; б) сильные и слабые стороны бизнеса; в) обеспеченность запасов и затрат собственными источниками; г) уровень риска при инвестировании средств в бизнес; д) базу для сравнения с компаниями-аналогами; е) диспропорции в структуре баланса; ж) тенденции в уровне доходов на предприятии.	б,г,д,е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	<p>На какие блоки можно разделить совокупный массив внешней информации для оценки бизнеса (предприятия):</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) тенденции экономического развития; б) местные особенности; в) демографическая ситуация; г) покупательная способность населения; д) динамика цен; е) программа капитального строительства; ж) динамика затрат на строительную продукцию; з) организация кредитования недвижимости; и) ставка рефинансирования Банка России; к) ставки налогов и возможности их изменения в будущем; л) инвестиционный климат в отрасли; м) занятость населения в отрасли, в регионе; н) уровень и динамика инфляции.</p>	А,б,в,г,д,е,ж,з
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Раздел бизнес-плана, который необходимо посвятить планированию финансового обеспечения деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств:</p> <p>б Раздел бизнес-плана, который направлен на изучение рынков и позволяет предпринимателю четко представить, кто будет покупать его товар и где его ниша на рынке:</p> <p>в Раздел бизнес-плана, в котором определяются все направления деятельности фирмы, целевые рынки фирмы по каждому направлению, устанавливаются цели и стратегии их достижения, а также помещается информация, дающая представление о фирме:</p> <p>г Раздел бизнес-плана, в которой раскрывается правовая форма организации и причины её выбора,</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>структура, режим работы и штатное расписание:</p> <p>1 «Организационный план»</p> <p>2 «Финансовый план и стратегия финансирования»</p> <p>3 «Возможности фирмы (резюме)»</p> <p>4 «Рынки сбыта товаров (услуг)»</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Планово-отчетный документ, который подводит итог экономической и финансовой работе фирмы за отчетный период</p> <p>б Планово-отчетный документ, который показывает, получит ли фирма прибыль от продажи каждого из товаров в Планово-отчетный документ, при составлении которого нужно использовать объективную информацию о тенденциях экономического развития в сфере деятельности фирмы, инфляции, возможных изменениях в технологии и организации процесса производства</p> <p>г Планово-отчетный документ, который отражают все денежные поступления и платежи за отчётный период, а также остатки денег на начало и конец этого периода.</p> <p>1 оперативный план (отчет)</p> <p>2 план (отчет) о движении денежных средств</p> <p>3 план (отчет) о доходах и расходах по производству товаров</p> <p>4 балансовый отчет (план)</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствия.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А. Факторы, влияющие на потребность предприятий в оборотных средствах:</p> <p>Б. Собственными источниками финансовых ресурсов предприятия являются:</p> <p>В. Финансовые ресурсы предприятий представляют собой:</p> <p>Г. Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями:</p> <p>1. рентабельностью оборотного капитала, коэффициентом его оборачиваемости, коэффициентом загрузки</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2. объем производства, вид деятельности, структура капитала, длительность производственного 3. совокупность собственных и заемных (привлеченных) денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат 4. уставный, резервный и добавочный капитал	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите хронологическую последовательность этапов процесса венчурного финансирования. <u>Варианты ответов</u> а Вступительное собрание. б Обсуждение сроков и порядка финансирования. в Надлежащая проверка. г Генерация идеи и представление бизнес-план.	г, а, в, б
	Задание 24	Расположите указанные этапы финансирования фирмы в хронологической последовательности. <u>Варианты ответов</u> а Приобретение прав собственности на другую компанию и перевод ее под контроль фирмы. б Приватизация (некоторые собственники или менеджеры компании скупают все ее акции в обороте и превращают фирму в частную). в Переходное финансирование для подготовки компании к превращению в акционерное предприятие. г Выкуп с подзаемом.	в, а, г, б
	Задание 25	Расположите стадии процесса разработки и принятия управленческого решения в хронологической последовательности. <u>Варианты ответов</u> А. обнаружение и четкая формулировка проблемы Б. сбор и всесторонний анализ информации В. моделирование процесса принятия управленческого решения Г. выбор и формулировка оптимального решения	б, а, г, в
	Задание 26	В октябре 2014 г. оборудование стоило	175 млн. руб.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.		150 млн. руб. Определите его стоимость на 10 октября 2018 г., используя изменение курса рубля по отношению к доллару, предполагая, что стоимость оборудования увеличивается прямо пропорционально этому изменению. Соотношение рубля к у.е. в октябре 2014 г. было 30:1, а 10 октября 2018 г. составило 35:1:	
	Задание 27	В какую из статей, как правило, не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов предприятия:	денежные средства
	Задание 28	Верно ли утверждение: метод ROV относится к методам, которые объединяются в понятии «доходный подход к оценке бизнеса»:	да
	Задание 29	Верно ли утверждение, что оценка развивающегося инновационного предприятия по методу дисконтированных денежных потоков (DCF), как правило, выше, чем его оценка как реального опциона на развитие базового для предприятия проекта:	нет
	Задание 30	Выбор стратегии продавца, при которой он в максимальной степени может предсказать поведение покупателей, — это продажа как:	управление
	Задание 31	Тактика, используемая для создания ситуации, вынуждающей противоположную сторону идти на существенные уступки, называется:	позиционным давлением
	Задание 32	Компетенции, развитое воображение, интуиция, перспективное мышление, креативность — все эти качества относятся к _____ качествам предпринимателя.	интеллектуальным
	Задание 33	Метод чистой приведенной стоимости используется для ...	оценки эффективности инвестиционных проектов
	Задание 34	Величина дисконтированного срока окупаемости ... срока окупаемости	не превышает величину
	Задание 35	Остаточная политика дивидендных выплат соответствует ... подходу	консервативному
Задание 36	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение ...	выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 37	Открытость можно отнести к недостаткам или достоинствам проведения IPO?	К недостаткам.
	Задание 38	... — это основное направление сокращения «омертвленного» капитала.	Оптимизация запасов и незавершенного производства
	Задание 39	Коэффициент финансового рычага характеризует ...	финансовую устойчивость
	Задание 40	Эффект финансового рычага способствует росту рентабельности собственного капитала, если ...	стоимость заемного капитала ниже рентабельности активов организации
	Задание 41	Запасы ... создаются для обеспечения текущей сбытовой деятельности.	готовой продукции
	Задание 42	Запрет нежелательных видов деятельности обозначается термином...	интердикция
	Задание 43	Использование современных форм рефинансирования дебиторской задолженности относится к методам оптимизации избыточного денежного потока?	нет
	Задание 44	Оптимальный уровень денежных средств организации при случайном характере денежных поступлений и выплат определяется с помощью модели ...	Миллера-Орра
	Задание 45	Сомнения и беспокойство по поводу сделанной покупки называют:	послепокупочный диссонанс
	Задание 46	Самострахование относится к методам управления рисками?	да
	Задание 47	... анализ изучает структуру средств предприятия и их источники.	Вертикальный
	Задание 48	... анализ позволяет адекватно реагировать на необходимые изменения внутренней и внешней среды в течение дня.	Оперативный
	Задание 49	... анализ проводят для сравнения результатов деятельности предприятия с другими предприятиями.	Внешний
	Задание 50	Финансовый и операционный циклы отличаются друг от друга на период погашения ... задолженности.	кредиторской

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Big Data в бизнесе

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа	Задание 1	Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда: а) точное; б) непрерывное; в) дискретное;	с
	Задание 2	Система, реализующая информационную модель предметной области, называется: а) концептуальная система; б) информационная система; в) система делового взаимодействия;	б
	Задание 3	Ряд событий, происходящих с системой в процессе ее создания и использования, носит название: а) временной ряд; б) терминальная шкала; в) жизненный цикл;	с
	Задание 4	Высокопроизводительный компьютер со значительным объемом оперативной и внешней памяти, предназначенный для организации централизованных хранилищ данных большой ёмкости и выполнения интенсивных вычислительных работ, носит название: а) супервайзер; б) мэйнфрейм; в) датапорт;	б
	Задание 5	К моделям жизненного цикла информационной системы следует отнести: а) каскадную модель б) вариативную модель в) комплексную модель	а

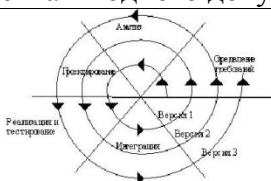
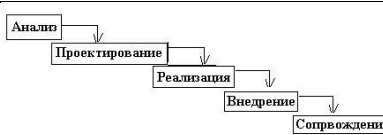
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Средство проектирования и управления деловыми процессами IBM MQ Series носит название: а) MQSeries Workflow б) MQSeries Connect в) MQSeries Datascan	а
	Задание 7	Комплекс, состоящий из информационной базы (хранилища информации) и процедур, позволяющих накапливать, хранить, корректировать, осуществлять поиск, обработку и выдачу информации, называется: а) микропроцессорной системой; б) поисковой системой; в) информационным средством; г) информационной системой;	д
	Задание 8	Концепция открытых систем - это технология создания ПС и БД: а. путем переноса их на другие аппаратные и операционные платформы; б. путем применения эмуляторов; в. очень близких по реализуемым функциям; г. путем повторного программирования с сохранением только алгоритмов;	а
	Задание 9	Процесс декомпозиции есть: а) расчленение реальной системы на компоненты для проведения работ по ее сопровождению; б) представление системы в виде множества подсистем в целях ее изучения; в) процесс разрушения системы, вызываемый ее изучения;	а
	Задание 10	Информационным процессом называется процесс: а) возникающий в результате установления связи между двумя объектами материального мира – источником информации и ее приемником; б) подготовки и сопровождения целенаправленного воздействия на объекты реального мира; в) сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации;	с

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	Поведением системы называют: а) набор значений показателей, которые устанавливаются при критических значениях окружающей среды; б) совокупность реакций системы на допустимую совокупность управляющих воздействий; в) процесс изменения состояния системы во времени;	с
	Задание 12	Архитектура систем, хранящих данные в виде отдельных файлов операционной системы на специально выделенном компьютере, называется: а) файл-серверной б) клиент-серверной в) трехслойной	а
	Задание 13	Представление системы в виде подсистем называется: а) декомпозицией б) анализом в) синтезом г) разбиением	а
Задания закрытого типа	Задание 14	Для каких целей могут применяться информационные технологии в экономике? а) комплектация складских запасов б) принятие управленческих решений в) аналитическая обработка данных	б, в
	Задание 15	К отличительным особенностям корпоративной информационной системы следует отнести: а) работу в режиме реального времени; б) оперативный учет и управление всеми ресурсами предприятия; в) накопление данных в распределенном информационном пространстве;	а, б
	Задание 16	По уровню управления информационные системы могут быть: а) стратегическими б) автоматическими в) операционными	а, в
	Задание 17	Для сложной системы характерно	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		свойство: a) эмерджентности, b) робастности, c) наличия большого числа элементов, d) неоднородности связей между элементами, e) отсутствия управления,	
	Задание 18	Из приведенных ниже записей выделите крупные интегрированные системы: a) ВРСС b) 1С c) Oracle Applications	a, c
	Задание 19	По характеру обработки данных информационные системы могут быть: a) информационно-поисковыми b) информационно-решающими c) информационно-концептуальными	a, b
Задания закрытого типа	Задание 20	Установите соответствие между компонентами системы и их значением: a) база знаний b) база данных c) подсистема общения d) подсистема объяснений e) машинно-логический вывод 1. совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю 2. предназначена для временного хранения фактов и гипотез, содержит промежуточные данные или результаты общения систем с пользователем 3. служит для ведения диалога с пользователем, в ходе которого запрашиваются необходимые факты для процесса рассуждений 4. необходима, для того чтобы дать пользователю возможность контролировать ход рассуждений 5. механизм рассуждений, оперирующий знаниями и данными с целью получения новых данных.	a1, b2, c3, d4, e5
	Задание 21	Установите соответствие между задачами, решаемыми с помощью	a1, b4, d3, d2, e5

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>экспертных систем, и их содержанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Интерпретация данных b) Диагностика c) Мониторинг d) Прогнозирование e) Планирование <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение смысла данных, результаты которого должны быть согласованными и корректными. 2. Обнаружение неисправности в некоторой системе 3. Непрерывная интерпретация данных в реальном масштабе времени и сигнализация о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы 4. Вывод вероятных следствий из заданных ситуаций 5. Нахождение планов действий, относящихся к объектам, способным выполнять некоторые функции 	
	Задание 22	<p>Установите соответствие между типами задач, решаемыми с помощью экспертных систем, и их конкретной реализацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Интерпретация данных b) Диагностика c) Мониторинг d) Прогнозирование e) Проектирование <ol style="list-style-type: none"> 1. Обнаружение и идентификация различных типов океанских судов 2. Обнаружение ошибок в аппаратуре и математическом обеспечении ЭВМ 3. Контроль аварийных датчиков на химическом заводе 4. Оценка будущего урожая 5. Синтез электрических цепей 	a1, b3 б, c2
Задания закрытого типа	Задание 23	<p>Укажите последовательность этапов реализации системы приобретения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Интервью для определения актуальной области, в которой происходит процесс решения интересующей проблемы, и 	a, b, d

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		расчленение ее на автономные области б) Протокольный анализ к выявленным на предыдущем этапе понятиям и отношениям предметной области для пополнения модели процедурными знаниями с) Протокольный анализ для пополнения декларативных знаний модели d) Проверка полноты модели	
	Задание 24	Установите верную последовательность проведения работ экспертизы: а) Формирование экспертной группы б) Разработка анкеты с) Сбор данных экспертизы d) Определение коэффициента согласованности e) Построение группового мнения	a-1, b-2, c-3, d-4, e-5
	Задание 25	Укажите последовательность шагов обобщенного алгоритма эволюционного программирования: а) Генерируется начальная популяция конечных автоматов-родителей б) Генерируется начальная популяция конечных автоматов-родителей в) Выполняется тестирование автоматов-родителей путем решения поставленной задачи и оценка полученных результатов на основе выбранной функции ценности г) Осуществляется отсев неперспективных моделей	а,б,в,г,д
Задания открытого типа	Задание 26	Какой уровень модели OSI обеспечивает взаимодействие сети и пользователя?	прикладной
	Задание 27	Информация, переданная или полученная пользователем информационно телекоммуникационной сети -	электронное сообщение
	Задание 28	Наибольшей надежностью обладает ... структура системы	сотовая
	Задание 29	Если после снятия возмущающего воздействия система возвращается к исходному состоянию, то ее называют	устойчивой

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 30	Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией по.....	масштабу
	Задание 31	Системы обработки транзакций по оперативности обработки данных разделяются на пакетные информационные системы и информационные системы	оперативные
	Задание 32	Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети	групповые
	Задание 33	В семантически-навигационных (гипертекстовых) системах документы, помещаемые в хранилище документов, оснащаются специальными навигационными конструкциями, соответствующими смысловым связям между различными документами или отдельными фрагментами одного документа	гиперссылками
	Задание 34	 <p>модель жизненного цикла</p>	спиральная
	Задание 35	 <p>модель жизненного цикла</p>	каскадная
	Задание 36	Изучение деловых процессов является целью этапа	системного анализа
	Задание 37	Метод исследования системы, которое начинается с общего обзора и затем детализируется, приобретая иерархическую структуру со все большим числом уровней, носит название	структурный анализ
	Задание 38	Методология построения объектно-ориентированных систем описывается стандартом	IDEF4
	Задание 39	Система, реализующая информационную модель предметной области, называется	информационная система
	Задание 40	Программный модуль для	прикладной

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		обеспечения взаимодействия между системами носит название	
	Задание 41	Модели ИС описываются, как правило, с использованием языка.....	UML
	Задание 42	Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют средства	CASE
	Задание 43	В стандарте ISO 12207 описаны основных процессов жизненного цикла программного обеспечения	5
	Задание 44	Согласно стандарту ISO 12207 процесс, определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом	адаптации
	Задание 45	Задача определения целей создаваемой информационной системы может решаться посредством метода	мозгового штурма
	Задание 46	К какому виду информационных систем относится программа 1С?	информационно-аналитическая
	Задание 47	К какому виду информационных систем относится программа Excel?	информационно-аналитическая
	Задание 48	К какому виду информационных систем относится сеть интернет?	база знаний
	Задание 49	К какому виду информационных систем относится регистратура больницы?	база данных
	Задание 50	..... информационные системы используются для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами и т.д	корпоративные

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа	Задание 1	Выберите из предложенного списка, что может являться критерием эффективности вычислительной системы: а) пропускная способность; б) занятость оперативной памяти;	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>с) загруженность центрального процессора;</p> <p>д) занятость временной памяти;</p>	
	Задание 2	<p>Файл, используемый для связи между процессами в UNIX, называется:</p> <p>а) связью;</p> <p>б) сокетом;</p> <p>с) специальным файлом устройств;</p> <p>д) именованным каналом;</p>	d
	Задание 3	<p>В результате первой попытки примирить различные варианты системы UNIX появился стандарт:</p> <p>а) POSIX;</p> <p>б) ANSI;</p> <p>с) ISO;</p> <p>д) TCO;</p>	a
	Задание 4	<p>Ядро ОС Windows 2000 содержится в файле:</p> <p>а) Ntoskrnl.exe</p> <p>б) Kernel.sys</p> <p>с) Kernel32.dll</p> <p>д) Ntoskrnl.dll</p> <p>е) Kernel32.exe</p>	a
	Задание 5	<p>В UNIX доступ к устройствам осуществляется через:</p> <p>а) буфер, расположенный в оперативной памяти;</p> <p>б) порты ввода-вывода;</p> <p>с) специальные файлы устройств;</p> <p>д) сокеты;</p>	c
	Задание 6	<p>В какой из ОС впервые был реализован стек протоколов TCP/IP?</p> <p>а) BSD</p> <p>б) Windows</p> <p>с) Linux</p> <p>д) DOS</p>	b
	Задание 7	<p>В UNIX дополнительные действия, которые должна выполнить система при загрузке, задаются в файле:</p> <p>а) rc.boot</p> <p>б) rc.single</p> <p>с) rc.local</p> <p>д) rc.serial</p>	c
	Задание 8	<p>В какой ОС поддержка графического интерфейса пользователя (GUI) интегрирована непосредственно в ядро?</p> <p>а) Windows</p> <p>б) Оникс</p>	d

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<ul style="list-style-type: none"> c) BSD d) Linux 	
	Задание 9	<p>Предшественником какого современного семейства ОС была ОС Minix Эндрю Таненбаума?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) BSD b) Windows c) Linux d) CMC 	c
	Задание 10	<p>..... являлась распространенной однопрограммной однопользовательской ОС компании Microsoft с интерфейсом командной строки:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) NetWare b) MS-DOS c) Windows NT d) UNIX 	b
	Задание 11	<p>..... является оновой структуры тома в файловой системе NTFS</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Сперблок; b) Главная таблица файлов; c) Таблица индексных дескрипторов; d) FAT; 	b
	Задание 12	<p>KDE, GNOME, Xfce — это названия:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) графических редакторов; b) операционных систем; c) оболочек операционной системы Linux; d) браузеров; e) сред разработки; 	c
	Задание 13	<p>Принципиальные отличия Linux от Windows:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) открытость кода операционной системы; b) широкая известность и популярность; c) наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий d) простота использования; e) наличие нескольких графических оболочек; 	a
Задания закрыто о типа	Задание 14	<p>В каких операционных системах используется каталоговая система типа сеть?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Windows b) Linux c) Unix, 	b, c

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	Что входит в понятие физической топологии сети? а) размещение компонентов сети в пространстве, б) способ соединения компонентов сети, в) путь прохождения сигналов от одного компьютера к другому,	a, b
	Задание 16	Какие функции выполняет подсистема ввода-вывода? а) кэширование данных, б) разделение процессов между устройствами и данными, в) организация параллельной работы, г) обеспечение динамической загрузки и выгрузки драйверов,	a, c, d
	Задание 17	На каком языке написано ядро операционной системы Windows? а) ассемблер б) Си в) Visual C++	a, b
	Задание 18	Какие компоненты операционной системы Windows 2000 работают в режиме ядра? а) диспетчер ввода-вывода, б) пользовательские приложения, в) графический интерфейс пользователя, г) системные процессы,	a, c
	Задание 19	Какие компоненты операционной системы Windows работают в режиме ядра? а) системные процессы, б) супервизор, в) драйверы устройств, г) сервисы ОС,	b, c
Задания закрытого типа	Задание 20	Укажите соответствие между аббревиатурами прав доступа и их расшифровками: а) w б) r в) x 1. выполнение 2. чтение 3. запись	a3, b2, c1
	Задание 21	Установите соответствие между методами и их описаниями: а) FIFO б) SJF	a1, b2, c3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>с) приоритетное планирование d) "Round Robin"</p> <p>1. Первым обрабатывается процесс пришедший раньше других. 2. Первым обрабатывается наиболее короткий процесс. 3. Каждому процессу соответствует некоторое число, в соответствии со значением которого он и обрабатывается. 4. Каждому процессу отводится квант времени, после истечения которого он должен либо завершиться, либо прерваться и перейти в очередь готовых процессов.</p>	
	Задание 22	<p>Установить соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>а) утилита b) драйвер c) операционная система</p> <p>1. Системная программа 2. Сервисная программа 3. Программа для работы с устройствами компьютерами</p>	a-2, b-3, c-1
Задания закрытого типа	Задание 23	<p>Установить правильную последовательность действий, производимых ядром при инициализации:</p> <p>а) Инициализация диспетчера памяти b) Инициализация диспетчера объектов c) Установка системы безопасности d) Настройка драйвера файловой системы e) Загрузка и инициализация диспетчера ввода-вывода f) Загрузка системных сервисов, которые реализуют взаимодействие с пользователем</p>	a-1, b-2, c-3, d-4, e-5, f-6
	Задание 24	<p>Установить правильную последовательность загрузки операционной системы:</p> <p>а) включение компьютера/перезагрузка b) BIOS / BootMonitor c) Master Boot Record d) Partition Boot Sector e) NTLDR</p>	a-1, b-2, c-3, d-4, e-5, f-6, g-7

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		f) загрузка ядра ОС g) пользовательский сеанс	
	Задание 25	Укажите правильную последовательность выполнения процессов: a) создание b) готовность c) выполнение d) блокировка e) пробуждение f) завершение	a-1, b-2, c-3, d-1, e-5, f-6
Задания открытого типа	Задание 26	ОС, предоставляющая возможность одновременного доступа к вычислительной системе нескольких пользователей, называется:	многопользовательской
	Задание 27	..... память компьютера может служить для долговременного хранения программ и данных:	вторичная
	Задание 28	Базовой единицей распределения дискового пространства для файловой системы NTFS является	отрезок
	Задание 29	Виртуальная память организует перемещение данных с учетом их смыслового значения.	сегментная
	Задание 30	Минимальной единицей дискового пространства для файловой системы является	кластер
	Задание 31	Размер файла в операционной системе определяется в	байтах
	Задание 32	Наиболее важной подсистемой окружения Windows NT, обеспечивающей GUI и управляющей вводом-выводом данных пользователя, является.....	Win32
	Задание 33	В файловой системе FAT32 длина имени файла ограничивается .....символами	255
	Задание 34	Программное прерывание в процессоре x86 реализуется с помощью команды	INT
	Задание 35	Таблица прерываний в реальном режиме работы процессора состоит из..... элементов.	256
	Задание 36	Наименьшая адресуемая единица обмена данными дискового устройства с оперативной памятью – это	сектор
	Задание 37	Размер регистра GDTR процессора равен .....бит.	48
Задание 38	Для управления конкретной моделью	драйвер	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		или целой группой устройств ввода-вывода с учетом их особенностей используется специальный	
	Задание 39	Корневой каталог в файловой системе FAT занимает: сектора.	32
	Задание 40	Запрет прерываний в процессоре x86 реализуется с помощью команды.....	CLI
	Задание 41	Размер поля, применяемого для хранения адреса файла, в файловой системе ufs ОС Unix составляет: бита.	4
	Задание 42	Если поток находится в состоянии готовности дольше, чем задано системной переменной MAXWAIT, то планировщик ОС OS/2 увеличит его	приоритет
	Задание 43	ОС - комплекс и данных, организующих решение задачи и взаимодействие пользователя с техническими средствами САПР.	программ
	Задание 44	Низкая производительность ОС на основе микроядра сказывается на скорости работы прикладных программных сред, а значит на скорости выполнения	программ
	Задание 45	Появление в системе нового процесса создает ситуацию, требующую пересмотра очередей и процессора	переключения
	Задание 46	Создание в рамках одной ОС нескольких прикладных программных позволяет иметь единственную версию программы и переносить ее между разными ОС.	сред
	Задание 47	Интервал процессорного времени, отведенный потоку для выполнения называется.....	квант
	Задание 48	Длина временного интервала таймера на большинстве однопроцессорных x86-систем составляет мс	10
	Задание 49	При создании потока ОС сразу переводит его в состояние	готовности
	Задание 50	По умолчанию начальная величина кванта в ОС Windows 2000 Professional равна	6

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13 шт.	Задание 1	Большинство данных в мире в 2011 году содержалось: а) в цифровом виде б) в аналоговом виде	а
	Задание 2	Объём накопленных человечеством цифровых данных на 2012 год измеряется: а) петабайтами б) зеттабайтами в) акзабайтами г) йоттобайтами	б
	Задание 3	Какие вероятные разочарования тренда больших данных? а) из-за угрозы безопасности личной жизни (privacy) граждан будут упрощены процедуры сбора данных, что приведет к падению ценности больших данных б) из-за угрозы безопасности личной жизни (privacy) граждан будут упрощены процедуры сбора данных, что приведёт к падению ценности больших данных в) нет	а
	Задание 4	Выберите одно неверное высказывание про MapReduce: а) интерфейс для массово-параллельной обработки данных, где вычисления производятся на узлах, где информация изначально была сохранена б) MapReduce – это две операции: распределения и сборки данных в) MapReduce был анонсирован разработчиками Google г) MapReduce был придуман разработчиками Hadoop	г
	Задание 5	Выберите верный ответ: а) большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации б) большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того в) большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект г) проблема больших данных – это такая проблема, когда при существующих технологиях хранения	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна	
	Задание 6	<p>Выберите неверный ответ:</p> <p>а) проблема больших данных – это проблема, когда при существующих технологиях хранения и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна</p> <p>б) большие данные – это тренд в области ИТ, подогреваемый маркетинговыми кампаниями крупных вендоров</p> <p>в) большие данные как правило не структурированы</p> <p>г) большие данные – это данные объема свыше 1 Тб</p>	г
	Задание 7	<p>Отметьте те из вариантов, в которых данные структурированы:</p> <p>а) данные о продажах компании, представленные в виде ежемесячных отчетов в формате MS Word</p> <p>б) текст педагогической поэмы А.С. Макаренки, представленный в формате PDF</p> <p>в) библиотека фильмов, представленных в формате mp4 на одном жестком диске</p> <p>г) таблица с ежедневными показаниями температуры помещения за год в файле формата csv</p>	г
	Задание 8	<p>Перечислите четыре основных характеристики Big Data:</p> <p>а) Virtualization, Volume, Variability, Velocity</p> <p>б) Verification, Volume, Velocity, Visualization</p> <p>в) Video, Value, Variety, Volume</p> <p>г) Variety, Velocity, Volume, Value</p>	г
	Задание 9	<p>Выберите неверное высказывание:</p> <p>а) увеличившаяся производительность телекоммуникационных каналов привела к росту объемов передаваемой информации</p> <p>б) удешевление систем хранения на единицу информации привело к росту рынка больших данных</p> <p>в) большие объемы данных приводят к слабой их структуризации, поэтому появляется такое разнообразие данных</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 10	Какие из следующих технологий СУБД не используют принцип MapReduce: а) Redis б) Hadoop в) Cassandra г) HDInsight	а
	Задание 11	В чём преимущество колоночно-ориентированных СУБД? а) они позволяют выполнять более сложные SQL-запросы по сравнению с реляционными СУБД б) они имеют более гибкие возможности аналитики в) они позволяют эффективно делать межколоночные сравнения г) они позволяют динамически дополнять содержание записей новыми полями	г
	Задание 12	Ниже приведена последовательность этапов проекта аналитики в соответствии с CRISP-DM, укажите первый этап. а) моделирование (Modeling) б) внедрение (Deployment) в) подготовка данных (Data Preparation) г) оценка (Evaluation) д) понимание данных (Data Understanding) е) понимание бизнеса (Business understanding)	е
	Задание 13	На каком из этапов процесса CRISP-DM происходит проверка гипотез? а) понимание бизнеса (Business understanding) б) понимание данных (Data Understanding) в) моделирование (Modeling) г) оценка (Evaluation)	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Укажите фактор, способствовавший появлению тренда больших данных а) маркетинговые компании крупных корпораций б) снижение издержек на хранение данных в) появление новых технологий обработки потоковых данных г) выпуск баз данных с обработкой данных в памяти	а,б
	Задание 15	Принцип MapReduce состоит в том, чтобы	б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) использовать функциональное программирование для решения задач массивно-параллельной обработки б) производить вычисления на узлах, где информация изначально была сохранена в) использовать вычислительные мощности систем хранения	
	Задание 16	Отметьте значимые события, повлиявшие на формирование тренда больших данных: а) разработка языка Python б) победа Deepblue в матче с Г. Каспаровым в) разработка Hadoop г) изобретение принципа MapReduce	в,г
	Задание 17	Какие СУБД полностью полагаются на оперативную память при хранении информации: а) BigTable б) HBase в) Oracle Exalytics г) SAP HANA	в,г
	Задание 18	Для чего аналитику необходима "песочница"? а) для хранения всех полученных от заказчика данных б) для построения отчётов о результатах анализа в) для высокопроизводительной аналитики за счет использования оперативной памяти и inDB операций г) для снижения затрат, связанных с репликацией данных	в,г
	Задание 19	Какие из следующих средств разумно использовать для анализа данных, представленных единственным csv-файлом размера более 100Гб: а) Data Warehouse б) Hadoop в) «Песочница» г) Python	б,в,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствия между основными объектами управления графическим интерфейсом и их описанием. <u>Варианты ответов</u> а Метка б Текстовое окно в Командная кнопка г Помечаемая кнопка	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1 элемент, позволяющий выбрать несколько команд из группы однотипных</p> <p>2 постоянный текст, не подлежащий изменению при работе пользователя с экранной формой, например, названия полей в экранной форме</p> <p>3 поле для ввода информации произвольного вида</p> <p>4 объект, который обеспечивает передачу управляющего воздействия, например, кнопки «ОК», «Отменить», «Сохранить» в диалоговых формах</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствия между принципами построения пользовательского интерфейса и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Принцип структуризации</p> <p>б Принцип простоты</p> <p>в Принцип видимости</p> <p>г Принцип обратной связи</p> <p>1 Пользователь должен получать сообщения о действиях системы и о важных событиях внутри нее. Сообщения должны быть краткими, однозначными и написанными на языке, понятном пользователю.</p> <p>2 Пользовательский интерфейс должен быть целесообразно структурирован. Родственные его части должны быть связаны, а независимые — разделены; похожие элементы должны выглядеть похоже, а непохожие — различаться.</p> <p>3 Все функции и данные, необходимые для выполнения определенной задачи, должны быть видны, когда пользователь пытается ее выполнить.</p> <p>4 Наиболее распространенные операции должны выполняться максимально просто. При этом должны быть ясные ссылки на более сложные процедуры.</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствия типами баз данных и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а Иерархические б Сетевые в Объектно-ориентированные г Реляционные</p> <p>1 Базы данных, где информация о реальных вещах представлена в виде объектов под уникальным идентификатором. 2 Записи и связи между данными организованы при помощи таблиц. В таблицах есть поле для внешнего ключа со ссылками на другие таблицы. Благодаря высокой организации и гибкости структуры такие БД применяются для многих типов данных. 3 У каждой записи может быть более одного родителя, структура представляет собой не древовидный, а общий граф. 4 Простейшая структура, где записи, как ветви, отходят от «родителя». Информация связана по аналогии с папками на рабочем столе. У каждой записи есть физическая связь только с одной предыдущей, а отношение многих ко многим невозможно.</p>	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Установите правильную хронологическую последовательность развития уровней логического представления данных: <u>Варианты ответов</u> а От байтов к блокам (сегментам) б От блоков к файлам в От битов к байтам г От файлов к объектам	в, а, б, г
	Задание 24	Установите правильную хронологическую последовательность развития средств взаимодействия с пользователем: <u>Варианты ответов</u> а Организация взаимодействия пользователей и ЭВМ не с помощью команд, которые необходимо вводить вручную в командную строку, а с помощью выбора объектов, которые обозначают данные команды. б Виртуальная реальность. в Создание устройств, позволяющих вводить информацию и	в, а, г, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		отображать результаты выполнения программ. г Появление цветных мониторов и мультимедиа, полноценного видео и аудио.	
	Задание 25	Установите правильную последовательность этапов создания аварийного загрузочного диска. <u>Варианты ответов</u> а Выбрать команду «Форматирование». б Подготовка чистого носителя, подключение его к ПК. в Нажать кнопку «Начать». г Установить флажок «Создание загрузочного диска».	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В каком веке произошёл перевес объёмов, накопленных человечеством данных в сторону цифровых?	20
	Задание 27	Сколько Петабайт в Зеттабайте? Укажите число.	1024
	Задание 28	Во сколько раз теоретически вырастет производительность при подсчёте числа слов в тексте при работе MapReduce при переходе от одного узла к двум? (Введите число)	2
	Задание 29	Вы являетесь владельцем и аналитиком в компании из 10 человек, в которой требуется проанализировать продажи за 1 год (1 млн. продаж). Какие из этапов CRISP-DM можно опустить?	понимание бизнеса (Business understanding)
	Задание 30	Пример благоразумного использования Hadoop:	Посекундное сохранение данных температуры, поступающих со всех городов России (по одному показанию на город, всего городов 1100 шт.)
	Задание 31	Начиная с каких размеров данных обоснованно применение кластера Hadoop для хранения данных?	100 Тб и 1 Пб
	Задание 32	Набор утилит и программный каркас для выполнения распределенных программ, работающих на кластерах – это _____.	Hadoop
	Задание 33	Для чего используется «Песочница»?	«Песочница» используется для снижения нагрузки на основную Data Warehouse

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 34	«... файерволл» позволяет прохождение всего трафика, за исключением трафика, соответствующего набору правил.	Исключающий
	Задание 35	В каких единицах измеряется время показа одного кадра?	Миллисекунды
	Задание 36	Для плавного воспроизведения анимации необходима скорость не менее ... кадров в секунду.	12
	Задание 37	В песочнице файерволла происходит ... процессов ОС.	эмуляция
	Задание 38	... — специальное изолированное место файерволла, безопасное место для запуска программ.	Песочница
	Задание 39	... файерволл — это файерволл, который вшит в прошивку модема.	аппаратный
	Задание 40	... файерволл — это файерволл, который защищает сеть от вторжения.	Корпоративный
	Задание 41	... файерволл — это файерволл, который защищает компьютер пользователя.	Персональный
	Задание 42	Исполняемые файлы в MS Windows имеют расширение ...	.exe
	Задание 43	Разрешение печатного изображения (принтера) измеряется в ... на дюйм.	точках
	Задание 44	Разрешение экранного изображения измеряется в ... на дюйм.	пикселях
	Задание 45	Разрешение изображения (оригинала) измеряется в ... на дюйм.	точках
	Задание 46	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (0, 0, 0). Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	черный
	Задание 47	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (255, 255, 255). Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	белый

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 48	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (0, 255, 0). Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	зеленый
	Задание 49	Минимальный масштаб отображения документа в режиме предварительного просмотра в MS Office:	10
	Задание 50	Максимальное количество знаков, отображаемых в ячейке листа в Microsoft Excel:	1024

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Искусственный интеллект и нейронные сети в бизнесе
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13 шт.	Задание 1	В какой области можно применять нейронные сети? А) Финансовый рынок Б) Авиация В) Безопасность Г) Все ответы верны	г
	Задание 2	При описании методов нейрокомпьютинг апеллирует... А) к формулам нейронных архитектур Б) к уравнениям нейронных архитектур В) к графическому описанию нейронных архитектур	в
	Задание 3	Динамическая обработка информации свойственна... А) рекуррентным сетям Б) автоассоциативным сетям В) самообучающимся сетям	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	Кем были предложены первые перцептроны в 1958 г., имеющие два слоя нейронов? А) Марвин Минский Б) Френк Розенблатт В) Сеймур Пейперт	б
	Задание 5	К нейросетевому анализу относится... А) нормировка данных Б) отбор оптимальных сетей В) предобработка данных Г) все ответы верны	г
	Задание 6	Какие сделки считаются спекулятивными? А) направленные на обслуживание реального товарооборота Б) направленные на сделки с ценными бумагами В) направленные на извлечение прибыли по схеме «купил дешевле – продал дороже»	в
	Задание 7	На какой компьютерной обработке символьной информации основана концепция «безбумажного офиса»? А) как числовой, так и текстовой Б) числовой В) текстовой	а
	Задание 8	Для двухмерного представления сравнительного анализа финансового состояния фирм следует использовать... А) метод главных компонентов Б) линейное сжатие информации В) нелинейный статистический анализ	в
	Задание 9	Каждый нейрон нейросети... А) связан со всеми нейронами предыдущего слоя обработки данных Б) связан со всеми нейронами последующего слоя обработки данных В) связан с нейронами своего слоя обработки данных	а
	Задание 10	Что называют слоями правил? А) скрытые слои в нечетком перцептроне Б) нейронные слои в перцептроне В) линейные слои в четком перцептроне	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	Средняя ошибка комитета нейро-эксперта... А) меньше среднеквадратичной ошибки отдельных экспертов Б) равна среднеквадратичной ошибке отдельных экспертов В) больше среднеквадратичной ошибки отдельных экспертов	а
	Задание 12	Какая из предложенных нейросхем имеет 48 нейронов? А) N64000 Б) Neuro Classifier В) Silicon Retina	в
	Задание 13	Понизить размерность входов можно с помощью... А) метода главных компонент Б) нейросетей В) метода квантования Г) все ответы верны	г
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Построение SADT-модели включает в себя выполнение следующих действий: А) Написание программного обеспечения для разрабатываемой системы по требованиям заказчика Б) Сбор информации об объекте, определение его границ В) Определение цели и точки зрения модели, построение, обобщение и декомпозиция диаграмм Г) Представление исследуемой системы в графическом виде Д) Представление исследуемого объекта средствами системного моделирования Е) Критическая оценка, рецензирование и комментирование Ж) Разработка, отладка и тестирование программного обеспечения З) Использование графических пакетов для представления системы в виде модели	б,в,е
	Задание 15	В бизнес-процессах выделяют классы процессов: А) Решающие бизнес-процессы Б) Регламентирующие бизнес-процессы В) Основные бизнес-процессы Г) Бизнес-процессы поведения системы Д) Программируемые бизнес-процессы Е) Экономические бизнес-процессы	в,ж,е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Ж) Обеспечивающие бизнес-процессы Е) Бизнес-процессы управления	
	Задание 16	К малым интегрированным средствам моделирования относятся: А) ARIS Toolset Б) Design/IDEF В) ERwin Г) BPwin Д) Designer/2000 Е) Paradigm Plus Ж) Model Mart З) Rational Rose	в,г,ж
	Задание 17	Типы стрелок не входящие в состав диаграммы IDEF0: А) Input Б) Editor В) Control Г) Properties Д) Output Е) Mechanism Ж) Call З) Dictionary	г,б,з
	Задание 18	MS Visio позволяет создавать схемы, чертежи, диаграммы с помощью: А) Встроенных шаблонов Б) Панели инструментов В) Графаретов Г) Графических редакторов Д) Дополнительного программного обеспечения Е) Панели рисования Ж) Стандартных модулей З) Панели автофигур	а,в,ж
	Задание 19	Компилятор – это: А) Один из видов трансляторов Б) Прикладное программное обеспечение В) Специальная утилита системного ПО Г) Операционная оболочка Д) Переводит в коды сразу всю программу и создает независимый исполняемый файл Е) Программное обеспечение, используемое в издательских системах Ж) Программа, которая переводит программу, написанную на языке программирования высокого уровня	а,д,ж

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в программу на машинном языке не участвуя в ее исполнении</p> <p>3) Переводит в машинные коды 1 строчку программы и сразу ее выполняет</p>	
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	<p>Задание 20</p>	<p>Установите соответствие между компонентами системы и их значением:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) база знаний b) база данных c) подсистема общения d) подсистема объяснений e) машинно-логический вывод <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю 2. предназначена для временного хранения фактов и гипотез, содержит промежуточные данные или результаты общения систем с пользователем 3. служит для ведения диалога с пользователем, в ходе которого запрашиваются необходимые факты для процесса рассуждений 4. необходима, для того чтобы дать пользователю возможность контролировать ход рассуждений 5. механизм рассуждений, оперирующий знаниями и данными с целью получения новых данных. 	<p>a1, b2, c3, d4, e5</p>
	<p>Задание 21</p>	<p>Установите соответствие между задачами, решаемыми с помощью экспертных систем, и их содержанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Интерпретация данных b) Диагностика c) Мониторинг d) Прогнозирование e) Планирование <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение смысла данных, результаты которого должны быть согласованными и корректными. 2. Обнаружение неисправности в некоторой системе 3. Непрерывная интерпретация данных в реальном масштабе времени и сигнализация о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы 4. Вывод вероятных следствий из заданных ситуаций 	<p>a1, b4, d3, d2, e5</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		5. Нахождение планов действий, относящихся к объектам, способным выполнять некоторые функции	
	Задание 22	<p>Установите соответствие между типами задач, решаемыми с помощью экспертных систем, и их конкретной реализацией:</p> <p>а) Интерпретация данных б) Диагностика с) Мониторинг д) Прогнозирование е) Проектирование</p> <p>1. Обнаружение и идентификация различных типов океанских судов 2. Обнаружение ошибок в аппаратуре и математическом обеспечении ЭВМ 3. Контроль аварийных датчиков на химическом заводе 4. Оценка будущего урожая 5. Синтез электрических цепей</p>	a1, b3 б, с2
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Укажите последовательность этапов реализации системы приобретения знаний:</p> <p>а) Интервью для определения актуальной области, в которой происходит процесс решения интересующей проблемы, и расчленение ее на автономные области б) Протокольный анализ к выявленным на предыдущем этапе понятиям и отношениям предметной области для пополнения модели процедурными знаниями с) Протокольный анализ для пополнения декларативных знаний модели д) Проверка полноты модели</p>	a, b, d
	Задание 24	<p>Установите верную последовательность проведения работ экспертизы:</p> <p>а) Формирование экспертной группы б) Разработка анкеты с) Сбор данных экспертизы д) Определение коэффициента согласованности е) Построение группового мнения</p>	a-1, b-2, c-3, d-4, e-5
	Задание 25	<p>Укажите последовательность шагов обобщенного алгоритма эволюционного программирования:</p> <p>а) Генерируется начальная</p>	a,б,в,г,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>популяция конечных автоматов-родителей</p> <p>б) Генерируется начальная популяция конечных автоматов-родителей</p> <p>в) Выполняется тестирование автоматов-родителей путем решения поставленной задачи и оценка полученных результатов на основе выбранной функции ценности</p> <p>г) Осуществляется отсев неперспективных моделей</p>	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Что такое искусственный интеллект?	Наука, занимающаяся автоматизацией разумного поведения
	Задание 27	А. Тьюринг предлагает называть интеллектуальным такое поведение программы, которое будет...	моделировать разумное поведение человека
	Задание 28	В чем интеллект робота ниже интеллекта человека?	Наличие модели внешней среды и формирование цели на основе информации о внешней среде
	Задание 29	Когда создан язык программирования Лисп – любимый язык разработчиков искусственного интеллекта?	В 1958 году
	Задание 30	Что умел распознавать перцептрон Ф. Розенблата?	Буквы алфавита
	Задание 31	Объем исследований и разработок в области нейронных сетей резко возрос в настоящее время благодаря тому, что...	появились нейропроцессоры, транспьютеры
	Задание 32	Что в наибольшей степени влияет на результат работы нейронной сети?	Веса связей
	Задание 33	К чему приводит отказ компонента (нейрона или синаптической связи) сети?	К некоторому ухудшению характеристик сети
	Задание 34	Какое состояние машины Больцмана считается соседним для данного состояния?	Отличающееся состоянием одного нейрона
	Задание 35	Для чего предназначена сеть Эльмана?	Для моделирования временных рядов
	Задание 36	Какое правило обучения реализует алгоритм WTM?	Победитель получает больше
	Задание 37	На какие типы подразделяются нейрочипы?	Аналоговые, цифровые, гибридные
	Задание 38	Каковы типичные приложения нейронных сетей?	Классификация образов, ассоциативная память
Задание 39	Параметры какой функции рассчитываются при обучении нечетких нейронных сетей?	фазификации	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 40	Какие методы включает в себя вычислительный интеллект (мягкие вычисления)?	Нейрокомпьютинг, нечеткую логику, генетические вычисления
	Задание 41	Что служит основой логического подхода построения систем искусственного интеллекта?	булева алгебра
	Задание 42	Модель вычислений, играющая особую роль в задачах искусственного интеллекта как для создания алгоритмов поиска, так и для моделирования решения задач человеком, называется?	Продукционная система
	Задание 43	Где хранятся данные системы искусственного интеллекта, построенной на логическом принципе и в виде чего?	В базе данных и в виде аксиом
	Задание 44	В продукционных системах правила вычислений представляются в виде...	продукций
	Задание 45	По направленности связей, нейронные сети бывают?	Сети без обратных связей, дендограмма
	Задание 46	Древовидная диаграмма, содержащая n уровней, каждый из которых соответствует одному из шагов процесса последовательного укрупнения кластеров - это?	дендограмма
	Задание 47	В чем суть философской проблемы в области искусственного интеллекта?	Возможно или невозможно моделирование мышления человека
	Задание 48	Какие бывают архитектуры нейронных сетей?	Слоистые, полносвязные
	Задание 49	Чем для человека служат автомобили, краны, самолеты, в теории искусственного интеллекта?	Усилителями силы
Задание 50	Методика отнесения элемента к какому-либо образу, называется?	Решающее правило	

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Основным средством для передачи любой информации на большие расстояния являются (ются): а) ГКС с коммутацией пакетов; б) ГКС с выделенными каналами; в) ГКС с коммутируемыми каналами,	a
	Задание 2	Программное обеспечение (ПО) КС	d

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		включает: a) аналоговой модуляции; b) цифрового кодирования; c) импульсивно-кодовой модуляции; d) аналоговой модуляции и цифрового кодирования;	
	Задание 3	Показатели экономической эффективности функционирования сети предназначены для оценки: a) затрат на создание и внедрение сети; b) текущих затрат; c) количественной меры экономической целесообразности использования сети; d) затрат на эксплуатацию сети;	c
	Задание 4	Наиболее полное представление о линии связи дает (ют): a) амплитудно-частотная характеристика; b) полоса пропускания; c) затухание, уменьшение амплитуды или мощности сигнала; d) пропускная способность;	a
	Задание 5	Windows NT Server обеспечивает соединение между собой различных сегментов сети, в том числе сопряжение разнородных сетей в качестве сервера. a) связи; b) резервирования данных; c) обеспечения безопасности данных; d) удаленного доступа;	a
	Задание 6	Информационный параметр – это: a) амплитуда и фаза; b) амплитуда и частота; c) частота и фаза; d) параметр, однозначно отображающий сообщение;	d
	Задание 7	WBaseT – это сеть на a) толстом коаксиальном кабеле RG-8; b) оптоволоконном кабеле; c) тонком коаксиальном кабеле RG-58; d) витой паре категории 3 и выше;	d

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 8	COM-порты поддерживаются сервисом BIOS: a) Int 11h b) Int 16h c) Int 15h d) Int 14h	d
	Задание 9	Одной из основных услуг, предоставляемую компьютерными сетями является a) открытый доступ; b) электронная почта; c) система каталоговых архивов FTP; d) система радиоконференции USENET;	b
	Задание 10	Устройство преобразования аналоговых сигналов в цифровые называется: a) мультипроцессором; b) преобразователем типа АЦП; c) преобразователем типа ЦАП; d) модемом;	b
	Задание 11	Наиболее популярным протоколом удалённого доступа является протокол: a) ARAP b) VPN c) SLIP d) PPP	d
	Задание 12	В стандарте MPI сообщение представляет собой: a) набор однотипных данных; b) структуру, состоящую из данных различных типов; c) массив целых чисел; d) символьную строку;	a
	Задание 13	Интерфейс МП - интерфейс a) зависящий от среды передачи; b) независимый от скорости передачи; c) зависящий от скорости передачи; d) независимый от среды передачи;	d
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Укажите устройства диагностирования и устранения неполадок: a) рефлектометр TDR (Time Domain Reflectometer). b) тональный генератор/локатор, c) аппаратная петля, d) цифровой измеритель,	a, b, c
	Задание 15	В основу архитектуры глобальных сетей	a, c, d

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>положены принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) многоуровневый принцип передачи сообщений, b) управление обменом данными - протоколами всех уровней модели ВОС, c) управление обменом данными осуществляется протоколами верхнего уровня модели ВОС, d) использование стандартов, 	
	Задание 16	<p>По способу коммутации в сетях электросвязи различают сети с коммутацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) долговременной (кроссовой) b) сообщений, c) адаптивной, d) оперативной, e) пакетов, f) гибридной, g) прободной, h) каналов, 	a, b, c, d, e, f, h
	Задание 17	<p>На канальном уровне организации компьютерной сети существуют следующие стратегии предотвращения перегрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) политика управления потоком, b) использование виртуальных каналов вместо дейтаграмм в составе подсети, c) политика повторной передачи, d) политика подтверждений, e) кэширование пакетов, приходящих в неверном порядке, 	a, c, d, e
	Задание 18	<p>В IP – сетях используется следующие виды адресации:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) доменная, b) индивидуальная, c) локальная, d) IP – адресация, e) групповая, 	a, c, d
	Задание 19	<p>По назначению, в соответствии с Регламентом радиосвязи, различают следующие радиосистемы передачи (РСП):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) цифровых сигналов, b) местные, c) военные, d) аналоговых сигналов, e) международные, f) космические, 	b, c, e, f, g, h, i

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		g) магистральные, h) внутрizonовые, a) технологические,	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между понятиями и их определениями: a) территориальные сетевые узлы; b) канал тональной частоты; c) космическая линия передачи; 1. Канал, который обеспечивает передачу между двумя сетевыми узлами (станциями) или между сетевым узлом и сетевой станцией электрических сигналов с полосой частот 0,3...3,4 кГц 2. Сетевые узлы, которые располагаются на пересечении нескольких достаточно мощных кабельных, радиорелейных и других линий 3. Радиолиния, в которой используются космические станции, пассивные спутники или иные космические объекты	a2, b1, c3
	Задание 21	Установите соответствие между методами и их описаниями: a) рабочая радиочастота b) радиоволны c) радиостанция 1. Электромагнитные волны, частота которых выше 30 кГц и ниже 3000 ГГц, распространяющиеся в среде без искусственных направляющих сред (линий) 2. Один или несколько передатчиков и приемников или их комбинация, включая вспомогательное оборудование, необходимые для осуществления радиосвязи 3. Частота, предназначенная для ведения радиосвязи радиостанцией	a3, b1, c2
	Задание 22	Сопоставьте элементы доменного адреса www.school.ru и их названия a) www b) school c) ru	a-2,b-1,c-3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. домен второго уровня 2. имя компьютера 3. географический домен верхнего уровня 	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Установите последовательность протоколов модели открытых систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) пользовательский b) (б) канальный c) (в) сетевой d) (г) транспортный e) (д) представительский f) (е) сеансовый g) (ж) физический 	1g, 2b, 3c, 4d, 5f, 6 e, 7a
	Задание 24	<p>Установите последовательность уровней МВОС в порядке от низких к высоким уровням:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Физический b) Канальный c) Сетевой d) Транспортный e) Сеансовый f) Представления g) Прикладной 	a-1, b-2, c-3, d-1, e-5, f-6, g-7
	Задание 25	<p>Последовательность операций преобразования сигнала при формировании линейного кода в стандарте 100Base-TX</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Кодирование 4В/5В b) Скремблирование c) Преобразование параллельного кода в последовательный d) Преобразование кода NRZ в код NRZI e) Кодирование MLT-3 	a-1, b-2, c-3, d-1, e-5
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Сеть – это совокупность типовых каналов, типовых групповых трактов, а также типовых узлов (станций) коммутации, связывающих большое число источников сигнала с потребителями.	связи
	Задание 27	Передачу пакета из узла по всем свободным выходным линиям предусматривает маршрутизация	лавинная
	Задание 28	Совокупность типовых каналов, типовых групповых трактов, а также типовых узлов (станций) коммутации, связывающих большое число	сеть связи

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		источников сигнала с потребителями, – это	
	Задание 29	Самой крупной и распространенной IP-сетью в России является коммерческая компьютерная сеть, обслуживающая сотни тысяч пользователей.	relcom
	Задание 30	Услуга позволяет получить доступ к серверу локальной вычислительной сети (ЛВС) NetWare, с которым отсутствует непосредственная связь по ЛВС, но есть связь по сети Internet	iptunnel
	Задание 31	..... структура сети – это принципы установления связей, алгоритмы организации процессов и управления ими, логику функционирования программных средств	логическая
	Задание 32	Рассматривает механизмы построения многоуровневых информационных систем, организацию аппаратного обеспечения, связано с рассмотрением процессов распределенного обмена между узлами сети и внутри узла проектирование.....	физическое
	Задание 33	По 16-битным каналам за сеанс можно передавать не более 64 Кбайт слов данных, начинающихся с адреса	четного
	Задание 34	Коммутируемые линии обеспечивают прохождение сигнала (речевого или данных через модем) в полосе частот шириной кГц	3,1
	Задание 35	Каждое ведущее устройство PCI, способное сформировать пакет с более чем двумя фазами данных, должно иметь собственный программируемый	таймер задержки
	Задание 36	«Классический» СОМ-порт позволяет осуществлять обмен данными только способом, при этом для пересылки каждого байта процессору приходится выполнять несколько инструкций	программно-управляемым
	Задание 37	Разгон нормальной частоты 33 МГц до 40-50 МГц аппаратно не контролируется, но может приводить к работы карт расширения	ошибкам
	Задание 38	Шинный протокол в последовательных шинах USB строится на основе пересылок - определенным образом организованных цепочек бит	пакетов

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Механические характеристики интерфейса X.21 определены стандартом ISO 4903, предусматривающим использование разъема	15
	Задание 40	Интерфейсы EIA-RS-422 (ITU-T V.11, X.27) и EIA-RS-485 (ISO 8482) используют передачу сигнала и допускают как двухточечную, так и шинную топологию соединений	симметричную
	Задание 41	Время, которое требуется на то, чтобы процессор отправил пакет и получил ответ, - это	время ожидания
	Задание 42	Простое игнорирование маршрутизаторами пакетов, которые они не могут обработать, называется	сбросом нагрузки
	Задание 43	Какое из следующих устройств, принимая решение о дальнейшем перемещении пакета, выходит из информации о доступности канала и степенях его загрузки	маршрутизатор
	Задание 44	Windows Server разрабатывалась как центральный сервер с широкими возможностями: доступ к файлам, принтерам, приложениям Internet, лицензирование и настройка производительности, аутентификация и др.	NT
	Задание 45	Когда аппаратные средства не могут поддерживать все возможные комбинации команд в режиме одновременного выполнения с совмещением, в конвейере возникают конфликты	структурные
	Задание 46	Понятие, которое определяет обмен в сети, поток информации	траффик
	Задание 47	Сети, которые "накрывают" своими элементами фактически всю планету, называются	глобальными
	Задание 48	Веб - страницы передаются по этому протоколу	HTTP
	Задание 49	Способ коммутации, при котором обеспечивается временное соединение каналов на различных участках сети для образования прямого канала между любой парой абонентских пунктов этой сети – это	коммутация каналов
	Задание 50	К какому уровню модели OSI относится протокол Ethernet	канальный

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа	Задание 1	Начало исследований в области искусственного интеллекта относится: а) конец 40-х годов 20 века б) конец 60-х годов 20 века в) конец 70-х годов 20 века г) конец 50-х годов 20 века	d
	Задание 2	Первые исследования в области искусственного интеллекта связаны с разработкой программ, на основе применения: а) алгоритмических методов б) продукционных методов в) метода резолюций г) эвристических методов	d
	Задание 3	Направление искусственного интеллекта, ориентированное на аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга называется: а) кибернетика б) нейрокибернетика в) кибернетика "черного ящика" г) нейродинамика	b
	Задание 4	Направление искусственного интеллекта, ориентированное на поиск алгоритма решения интеллектуальных задач, называется: а) нейродинамика б) кибернетика в) кибернетика "черного ящика" г) нейрокибернетика	c
	Задание 5	В основе нейрокибернетики лежит принцип, который ориентирован на: а) поиск алгоритмов решения интеллектуальных задач б) разработку специальных языков для решения задач вычислительного плана в) аппаратное моделирование структур, сходных со структурой человеческого мозга г) аппаратное моделирование структур, не свойственных человеческому мозгу	c
	Задание 6	Нейросетевое предсказание банкротств основывается на а) статистической обработке данных	c

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<ul style="list-style-type: none"> b) мнениях экспертов и надежности корпорации c) статистической обработке конкретных примеров банкротств 	
	Задание 7	<p>Модель, основанная на представлении знаний в форме правил, структурированных в соответствии с образцом <<ЕСЛИ (условие), ТО (действие)>> является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) семантической сетью b) фреймовой моделью c) логической моделью d) продукционной моделью 	d
	Задание 8	<p>Модель, построенная на отдельных фреймах (рамках), которые являются единицами представления информации называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) фреймовая сеть b) семантическая сеть c) продукционная модель d) фреймовая модель e) логическая модель 	d
	Задание 9	<p>Модель, основанная на изображении понятий с помощью точек и отношений между ними с помощью дуг на плоскости является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) семантическая сеть b) продукционная модель c) фреймовая сеть d) логическая модель 	a
	Задание 10	<p>По количеству отношений семантические сети подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) однородные, бинарные b) однородные, неоднородные c) бинарные, неоднородные d) бинарные, парные 	b
	Задание 11	<p>По типам отношений семантические сети подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) однородные, бинарные b) однородные, неоднородные c) бинарные, парные d) бинарные, неоднородные 	c
	Задание 12	<p>Слот - это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) единица представления знаний об объекте b) отдельный элемент внутренней структуры фрейма c) предложение - образец, по которому осуществляется поиск в базе знаний 	b

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		d) факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области	
	Задание 13	Язык программирования ориентированный на использование продукционной модели представления знаний называется: a) РЕФАЛ b) ЛИСП c) ПРОЛОГ d) ПАСКАЛЬ	c
Задания закрытого типа	Задание 14	Первые исследования в области искусственного интеллекта связывают с работами: a) Хартли b) Шеннона c) Саймана d) Ньюэлла e) Шоу f) Берга	c, d, e
	Задание 15	В настоящее время при создании нейронных сетей используются подходы: a) аппаратный b) нейронный c) программный d) алгоритмический e) гибридный	a, c, e
	Задание 16	Основными направлениями в области исследования искусственного интеллекта являются: a) моделирование b) кибернетика "черного ящика" c) нейрокибернетика d) программирование	b, c
	Задание 17	При использовании продукционной модели база знаний состоит из: a) фактов b) фреймов c) условий d) правил	a, d
	Задание 18	Функция ошибки в методе NeuroRule состоит из: a) функции взаимной энтропии b) функции минимизации среднеквадратичной ошибки c) штрафной функции	a, c
	Задание 19	От чего зависит результат обучения нейросетей?	a, c

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<ul style="list-style-type: none"> a) от размеров сети b) от измерения сети c) от начальной конфигурации 	
Задания закрытого типа	Задание 20	<p>Укажите соответствие между языком и принципами, положенными в его основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) единое списковое представление для программ и данных b) использование фреймовых и продукционных структур c) обработка строк и концепция поиска по образцу d) описание ситуации при помощи формул логики предикатов <ul style="list-style-type: none"> 1. ART 2. ЛИСП 3. Пролог 4. Снобол 	a2, b1, c4, d3
	Задание 21	<p>Установите соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) база знаний b) факт c) база данных d) подсистема общения e) подсистема объяснений <ul style="list-style-type: none"> 1. совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю 2. описывает объекты и связь между ними 3. предназначена для временного хранения фактов и гипотез, содержит промежуточные данные или результаты общения систем с пользователем 4. служит для ведения диалога с пользователем, в ходе которого запрашиваются необходимые факты для процесса рассуждений 5. необходима, для того чтобы дать пользователю возможность контролировать ход рассуждений 	a1, b2, c3, d4, e5
	Задание 22	<p>Установите соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) системы с когнитивной графикой b) многоагентные системы c) нейросетевые системы <ul style="list-style-type: none"> 1. Самообучающиеся ИС 2. Системы, использующие различные источники знаний 	a3, b2, c1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3. Системы с интеллектуальным интерфейсом	
Задания закрытого типа	Задание 23	Установите правильную последовательность периодов истории исследования и разработок в области искусственного интеллекта: а) Исследования по "общему интеллекту", попытки смоделировать общие интеллектуальные процессы, свойственные человеку. б) Исследование и разработка подходов к формальному представлению знаний. в) Разработка специализированных интеллектуальных систем, имеющих прикладное практическое значение. г) Фронтальная работа по созданию ЭВМ нового поколения.	1a, 2b, 3c, 4d
	Задание 24	Установите в правильной последовательности основные этапы разработки экспертных систем: а) выбор подходящей проблемы б) разработка прототипной системы в) развитие прототипа до промышленной экспертной системы г) оценка системы д) стыковка системы е) поддержка системы	a-1, b-2, c-3, d-4, e-5, f-6
	Задание 25	Установите порядок этапов проектирования экспертной системы: а) формализация базы знаний б) тестирование экспертной системы в) реализация экспертной системы г) концептуализация проблемной области д) идентификация проблемной области	1e, 2d, 3a, 4c, 5b
Задания открытого типа	Задание 26	Направление искусственного интеллекта, ориентированное на аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга называется	нейрокибернетика
	Задание 27	Нейрокибернетика сосредоточена на создании и объединении элементов в функционирующие системы, которые называются:.....	нейроновые сети
	Задание 28	Единица представления знаний (информации) об объекте, которую можно описать некоторой совокупностью понятий и сущностей	фрейм

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		называется	
	Задание 29	Фрейм имеет определенную внутреннюю структуру, состоящую из множества отдельных элементов, которые называются	слотами
	Задание 30	Для чего используется алгоритм back-propagation?	для нахождения градиента функции ошибки
	Задание 31	Основным объектам формирования, обработки и исследования в области искусственного интеллекта является:	знания
	Задание 32	Метод машины Больцмана позволяет сети Хопфилда:	избежать локальных минимумов
	Задание 33	В алгоритме обучения Хэбба предполагается обучение.....	синоптических связей, соединяющих одновременно возбужденные нейроны
	Задание 34	"Победителем" считается нейрон Кохонена	с максимальным значением величины NET
	Задание 35	В алгоритме сигнального обучения Хэбба величина синоптической связи между двумя нейронами зависит.....	от выходных уровней этих нейронов
	Задание 36	Персептроном Розенблатта называется....	однослойная нейронная сеть с бинарным входом
	Задание 37	Какой алгоритм был разработан Кравеном и Шавликом?	TREPAN
	Задание 38	В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем	не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя
	Задание 39	Что необходимо выполнить, чтобы нейросеть могла помочь в формировании решения:	обучить на примерах
	Задание 40	Теорема о двухслойности персептрона утверждает, что	любой многослойный персептрон может быть представлен в виде двухслойного персептрона
	Задание 41	Входом персептрона являются	вектор,

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			состоящий из действительных чисел
	Задание 42	В задаче коммивояжера каждый город представляется:	комплексный узел менее чувствителен к позиции входного образа
	Задание 43	Сколько нейронов необходимо для реализации задачи коммивояжера, где n - число городов	n^2 нейронов
	Задание 44	В какую программу Microsoft встраиваются нейро-продукты группы нейрокомпьютинга ФИАН?.....	Excel
	Задание 45	Какой язык программирования разработан в рамках искусственного интеллекта?	Lisp
	Задание 46	"Земля – планета Солнечной системы." Это	факт
	Задание 47	Запись сын(A,B):–отец(B,A) является	правилом
	Задание 48	Запись сын(A,B):–отец(B,A) означает	ЕСЛИ A – сын B, ТО B является отцом A
	Задание 49	Если планета движется вокруг Солнца, то это планета Солнечной системы. Это	правило
	Задание 50	В основу языка логического программирования ПРОЛОГ положена	модель логических рассуждений на основе базы знаний

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Индивидуальный коучинг в бизнесе
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	С.И. Макшанов определяет тренинг как: А) Средство воздействия Б) Метод активного обучения В) Метод преднамеренных изменений Г) Метод коррекции	в
	Задание 2	К групповым эффектам НЕ ОТНОСИТСЯ А) Эффект социальной фасилитации Б) Эффект «Я и он» В) Эффект «ореола» Г) Эффект «маятника»	б
	Задание 3	По составу участников выделяют следующие виды тренингов А) Реальные группы Б) Группы жизненных умений В) Т-группы Г) Группы встреч Д) Индивидуальные группы Е) Межличностные группы	а
	Задание 4	Критерием невключения в группу тренинга является А) Низкая мотивация Б) Ригидность В) Отклонение от психических норм (психопатизация) Г) Негативное отношение со стороны участников группы Д) Безучастность Е) Незаинтересованность	в
	Задание 5	Одной из форм организации тренинговых занятий является: А) Интенсивный курс Б) Периодические занятия В) Сезонные встречи Г) Годовые встречи	а
	Задание 6	Участником психодрамы является А) Протагонист Б) Режиссер	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) Критик Г) Массовка	
	Задание 7	В правилах проведения «Мозгового штурма» ОТСУТСТВУЕТ следующая позиция: А) Равноправие участников Б) Обоснование своей позиции В) Свобода ассоциаций Г) Запись всех идей Д) Отсутствие всякой критики	б
	Задание 8	Среди выделенных К. Левиным этапов работы группы, имеется следующий: А) Замораживание Б) Оттепель» В) Нагревание Г) Согревания	а
	Задание 9	В алгоритм проведения бланковой социометрии входит А) Рассказ ведущего об истории, основоположниках и целях социометрии Б) Анализ и интерпретация полученных результатов В) Выдача подробного резюме об итогах проведения социометрии Г) Разглашение информации	б
	Задание 10	Задачей ситуативной диагностики НЕ ЯВЛЯЕТСЯ А) Выявление индивидуально-психологических особенностей участников группы Б) Диагностика состояния каждого участника группы В) Оценка эффективности тренинга Г) Оценка динамики уровня активности группы, ее работоспособности Д) Диагностика отношений между участниками группы	в
	Задание 11	Самым продолжительным этапом тренинга является А) Вступительное слово ведущего Б) Этап изменения В) Подбор группы Г) Создание работоспособности	б
	Задание 12	В понятие ответственности ведущего тренинг НЕ ВХОДИТ А) Профессионализм ведущего Б) Процесс тренинга В) Маркетинг тренинга Г) Результаты тренинга	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	К преимуществам котренерства НЕ ОТНОСИТСЯ А) Уменьшение возможности появления «синдрома выгорания» у тренеров Б) Наличие возможности обмена мнениями в ходе работы в группе, профессионального совершенствования в совместной деятельности В) Снижение ответственности (для каждого из ко-тренеров) за промахи и ошибки в ходе тренинга Г) Участники группы получают взгляд двух компетентных лиц на одну и ту же ситуацию	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К принципам создания среды тренинга НЕ ОТНОСИТСЯ А) Системная детерминация Б) Парадоксальность В) Избыточность Г) Реалистичность Д) Эффективность Е) Прагматичность	б,д,е
	Задание 15	Какой из перечисленных принципов НЕ ОТНОСИТСЯ к организационным принципам тренинга А) Принцип комфортности Б) Принцип физической закрытости В) Принцип комплектования групп Г) Принцип пространственно-временной организации Д) Принцип ненанесения ущерба Е) Принцип объективации	а,д,е
	Задание 16	Анализ потребностей в тренинге НЕ ВКЛЮЧАЕТ в себя А) Анализ профессиональных задач Б) Организационный анализ В) Отраслевой анализ Г) Составляющий анализ	в,г
	Задание 17	Выберите механизмы формирования личности а) поло-ролевая идентификация б) разница между уровнем актуального и мотивационно-потребностного уровня развития в) применение психологических защит г) применение копинг-стратегий	а,б
	Задание 18	Каковы следствия многозначности понятия «Личность» для науки? а) Большое разнообразие теорий личности, взглядов на ее развитие	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>как в онтогенезе, так и в фило- и историогенезе, подходов к ее изучению, диагностике, сопровождению, психотерапии и т.д. продуктивно</p> <p>б) Редкая взаимосоотнесенность понятия «Личность» в разных научных дисциплинах, зачастую параллельное существование затрудняет понимание проблем феноменологии развития и бытия личности</p> <p>в) Понятие «Личность» ненаучно, поскольку личности не существует как отдельного объекта, пригодного для объективного изучения, поэтому многозначность понятия «Личность» никак не влияет на науку</p> <p>г) Что бы конструктивно взаимодействовать, все гуманитарные научные дисциплины должны прийти к консенсусу в определении понятия «Личность»</p>	
	Задание 19	<p>Какие психологические явления непосредственно связаны с феноменологией развития личности:</p> <p>а) социализация</p> <p>б) зона ближайшего развития</p> <p>в) обучение</p> <p>г) интеллект</p>	а,б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Соотнесите понятия с их определениями</p> <p>А) индивид</p> <p>Б) личность</p> <p>В) индивидуальность</p> <p>Г) субъект</p> <p>1) человек, как конкретный представитель своего биологического вида</p> <p>2) интегрированное понятие, характеризующее человека в качестве объекта и субъекта биосоциальных отношений и объединяющее в нем общечеловеческое, социально-специфическое и индивидуально неповторимое</p> <p>3) человек, как носитель всей совокупности особенностей, отличающих его от других</p> <p>4) человек, обладающий сознанием и активно преобразующий мир в деятельности</p>	А-1 Б-2 В-3 Г-4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	Соотнесите характеристики личности с эндо или экзопсихикой (по А.Ф. Лазурскому) А) эндопсихика Б) экзопсихика 1) умственная одаренность 2) характер 3) отношения 4) мотивация	А-1,2 Б-3,4
	Задание 22	Соотнесите представленные явления и события психологического плана бытия личности с их ролью в ее развитии: А) Возраст Б) Сензитивные периоды В) Критические периоды Г) Потребности 1) определяет последовательность и закономерность приобретения личностных новообразований 2) повышенная восприимчивость, чувствительность индивида к определенному рода воздействиям 3) наибольшая чувствительность к неадекватным раздражителям ("повреждаемость") 4) занимая место смыслообразующих мотивов, включаются в контекст поведения личности	А-1 Б-2 В-3 Г-4
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите в хронологическом порядке появление видов дистанционного психологического консультирования <u>Варианты ответов:</u> а) скриботерапия б) консультирование по видеосвязи в) телефонное консультирование г) чат-консультирование	а, в, г, б
	Задание 24	Расположите виды дистанционного психологического консультирования по приближенности их к очной работе <u>Варианты ответов:</u> а) скриботерапия б) консультирование по видеосвязи в) телефонное консультирование г) чат-консультирование	б, в, г, а
	Задание 25	Можно выделить следующую последовательность телефонного диалога в процессе психологической консультации:	г, а, в, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) исследование чувств и проблем абонента б) завершение в) исследование альтернатив и решений г) начало контакта	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Методическим средством профессионального роста ведущего НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ...	копирование стилей ведения групп успешных тренеров
	Задание 27	Корректирующая консультация обучающегося стажера опытным специалистом – это _____.	супервизорство
	Задание 28	Выработке у специалистов привычки к самоконтролю, самообладанию, сохранению высокой работоспособности, умения самостоятельно преодолевать напряжения разных видов способствует ...	аутогенная тренировка
	Задание 29	Комплексное лечебное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях, а также (в более широком смысле) оказание психологической помощи здоровым людям – это _____.	психотерапия
	Задание 30	Группы сенситивности НЕ направлены на ...	решение креативных задач
	Задание 31	К индивидуальной форме тренинга относится...	аутогенный тренинг
	Задание 32	Какой из эффектов описывает принадлежность к своей группе и отрицательное отношение к другой	"мы и они"
	Задание 33	Оптимальная численность группы для проведения тренинга...	8-15 человек
	Задание 34	Что НЕ относится к групповым формам тренинга?	БОС
	Задание 35	Собрание гетерогенных индивидов, встретившихся с целью исследовать межличностные отношения и групповую динамику – это _____.	Т-группа
	Задание 36	В Т-группах обучали...	менеджеров
	Задание 37	Эффект социальной фасилитации это - _____.	усиление доминантных реакций в присутствии других людей
	Задание 38	Изменение поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления группы – это _____.	эффект конформизма

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Прибавочная интеллектуальная энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу и выражается в групповом результате, который превышает сумму индивидуальных результатов, т.е. отвечает требованию $1 + 1 > 2$ – это _____.	эффект «синергии»
	Задание 40	Независимость, самостоятельность норм, ценностей и суждений, неподверженность давлению группы – это _____.	нонконформизм
	Задание 41	Человек сопротивляется давлению группы, показывает свою независимую позицию, спорит, стремится к тому, чтобы его индивидуальное мнение стало мнением всей группы, открыто заявляет об этом своем желании – это _____.	негативизм
	Задание 42	Следование общим образцам поведения, примерам, эталонам, стереотипам, принятым в группе – это _____.	«эффект подражания»
	Задание 43	Тенденция каким-либо образом благоприятствовать членам своей группы в противовес членам другой группы – это _____.	эффект группового фаворитизма
	Задание 44	Распространение в группе идей, целей, норм и ценностей – это _____.	эффект "волны"
	Задание 45	Какой вид тренинга характерен для начальной стадии освоения метода, когда инициатором проведения тренинга выступает сам тренер-энтузиаст, а участники мотивированы случайными причинами и любопытством, работа тренера свободна от внешнего контроля и проводится за счет личного времени участников?	любительский
	Задание 46	Кто предложил классификацию тренинга (по форме проведения; по составу участников; по композиции; по уровню изменений; по организации; по целям и задачам)	С.И. Макшанов
	Задание 47	Совокупность тренинговых программ, специально разработанных применительно к особенностям деятельности профессионалов различных специальностей и специфике деятельности конкретной организации – это _____.	программированный тренинг

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 48	Способ организации разыгрывания ролей, в котором роль протагониста (основного участника) поочередно исполняют все члены группы – это ____.	ротация ролей
	Задание 49	Предполагает проведение занятий ежедневно (по 3 – 8 часов в день) и может продолжаться от 3 дней до 2 недель – это ____.	интенсивный курс
	Задание 50	Группа тренинга работает постоянно в одном и том же составе; после того как работа группы началась, новые участники в группу не включаются – это ____.	принцип физической закрытости

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Зарубежные психодинамические направления в еsesutive-, бизнес-, групповом, командном коучинге и организационном консультировании

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Группа методов развития способностей к обучению и овладению любым видом деятельности – это А) тренинг Б) коллектив В) метод организации Г) психокоррекция	а
	Задание 2	Что НЕ относится к групповым эффектам А) эффект конформизма Б) эффект иллюзии В) эффект ореола Г) "Мы и Они"	б
	Задание 3	Что НЕ относится к классификации тренинга по Макшанову А) по форме проведения Б) по организации В) по целям и задачам Г) по времени	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	Что НЕ относится к функции тренинга А) диагностическая Б) профилактическая В) терапевтическая Г) корректирующая Д) преобразующая	в
	Задание 5	Кто определил тренинг, как средство воздействия, направленное на развитие знаний, социальных установок, умений и опыта, в области личностного общения А) Макшанов Б) Петровская В) Емельянов Г) Франкл	б
	Задание 6	К какому из перечисленных тренингов можно отнести "музыку мозга" А) коммуникативный тренинг Б) тренинг ораторского искусства В) тренинг жизненных умений Г) Б.О.С.	г
	Задание 7	Какой из перечисленных тренингов НЕ относится к групповым видам тренинга А) S-группы Б) Б.О.С. В) социально-психологический тренинг Форверга Г) Т-группы	б
	Задание 8	Что из перечисленного НЕ является функцией тренинга А) диагностическая Б) преобразующая В) корректирующая Г) лечебная	г
	Задание 9	К какому виду классификации по Макшанову, можно отнести разделение на однородные и неоднородные группы А) по форме проведения Б) по состоянию участников В) по композиции Г) по уровню изменений	в
	Задание 10	Кто предлагает определить тренинг, как многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы и организации с целью гармонизации профессионального и личностного бытия человека А) Макшанов Б) Фрейд	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) Фромм Г) Франкл	
	Задание 11	Что НЕ учитывается при комплектовании группы А) численность Б) возраст В) религиозные взгляды Г) статус участников	В
	Задание 12	Кто для описания происходящих в группе процессов использовал трехзвенную теоретическую модель: «оттаивание – изменение – замораживание» А) С.И. Макшанов Б) К. Фопель В) Фл. Олпорт Г) К. Левин Д) Р. Зайенс	Г
	Задание 13	На этом этапе выдерживается соблюдение принципа гомогенности-гетерогенности участников группы, этот этап выходит за пределы непосредственного тренинга и предваряет начало работы в группе А) создание работоспособности Б) этап ориентации В) подбор группы Г) этап изменений(обучения) Д) целостное действие	В
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Предметом психологии управления является: А) Психологические факторы эффективной деятельности менеджеров. Б) Психологические особенности принятия индивидуальных и групповых решений. В) Психологические проблемы лидерства. Г) Активность человека в профессиональной деятельности. Д) Процесс становления личности.	а,б,в
	Задание 15	Принципы управления Файоля: А) Разделение труда. Б) Власть – ответственность. В) Дисциплина. Г) Ответственность. Д) Свобода выбора. Е) Разнонаправленность целей.	а,б,в
	Задание 16	Мотивационная теория ожиданий:	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) Взаимодействие трех блоков: усилие, исполнение, результат.</p> <p>Б) Ожидание в соотношении между затраченными усилиями, полученными результатами и ожидание определенного вознаграждения за достигнутые результаты.</p> <p>В) Человек определяет для себя цели, к достижению которых он стремится и условия работы.</p> <p>Г) В процессе труда человек рассчитывает на свою самостоятельность.</p>	
	Задание 17	<p>Достоинства штабной организационной структуры:</p> <p>А) Освобождение линейных менеджеров от более глубокого анализа проблем.</p> <p>Б) Возможность привлечения консультантов и экспертов.</p> <p>В) Четкая система взаимных связей.</p> <p>Г) Ясно выраженная ответственность.</p>	а,б
	Задание 18	<p>По двухфакторной теории мотивации Герцберга к мотиваторам работы относятся:</p> <p>А) ответственность.</p> <p>Б) продвижение по службе.</p> <p>В) возможность профессионального роста.</p> <p>Г) условия труда.</p> <p>Д) заработок.</p> <p>Е) межличностные отношения на рабочем месте.</p>	а,б,в
	Задание 19	<p>По двухфакторной теории мотивации Герцберга к факторам контекста работы относятся:</p> <p>А) условия труда.</p> <p>Б) заработок.</p> <p>В) межличностные отношения на рабочем месте.</p> <p>Г) ответственность.</p> <p>Д) продвижение по службе.</p> <p>Е) возможность профессионального роста.</p>	а,б,в
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 20	<p>Определите соответствие подхода и ведущего приема:</p> <p>а) Клиент-центрированная психотерапия</p> <p>б) Рационально-эмотивная поведенческая психотерапия</p> <p>в) Психоаналитическая терапия</p>	<p>а - 2</p> <p>б - 3</p> <p>в - 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
3 шт.		1. использование свободных ассоциаций 2. безусловное принятие пациента психотерапевтом 3. работа с иррациональными установками личности	
	Задание 21	Определите соответствие цели психотерапии и подход: а) Создание условий, в которых человек сможет пережить новый эмоциональный опыт, способствующий осознанию и принятию себя, интеграция. Б) Научение, замена неадаптивных форм поведения на адаптивные. В) Реконструкция рациональных убеждений, изменения в мировоззрении Г) Осознание бессознательного конфликта. 1) Бихевиоральный 2) Экзистенциально-гуманистический 3) Психодинамический 4) Когнитивно-поведенческий	а - 2 б - 1 в - 4 г - 3
	Задание 22	Сопоставьте понятия и психотерапевтическое направление, в котором они используются? а) психодинамическое б) гуманистическое в) когнитивное г) бихевиоральное 1. автоматические мысли, когнитивные искажения 2. эмпатия, аутентичность, безусловное принятие 3. модификация, обусловливание 4. трансфер и контрансфер	а - 4 б - 2 в - 1 г - 3
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите последовательно формы «давления» консультанта на клиента от самых слабых и незаметных до наиболее интенсивных е) требование ф) слушание г) инструктирование д) руководство	б, с, д, а
	Задание 24	Расставьте модальности в мультимодальной психотерапии по формуле Арнольда Лазаруса: а) аффекты (А), б) сенсорный дискомфорт (S), с) негативные образы (I),	е, а, б,с, д, г, ф

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		d) когнитивные искажения (C), e) поведенческие трудности (B), f) биологические нарушения (D). g) межличностные проблемы (I)	
	Задание 25	Определите верную последовательность этапов индивидуальной личностно-ориентированной психотерапии: a) Осознание психологических причин и механизмов болезни b) Преодоление неправильных представлений пациента о болезни c) Решение конфликта d) Реконструкция системы отношений	b, a, c, d
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Получение каждым участником и группой в целом обобщенной и индивидуализированной информации об эффективности работы и возможностях ее продолжения, проработку вариантов применения полученных результатов на практике – это _____.	завершающий этап
	Задание 27	На этом этапе освещаются цели тренинга, определяются основные понятия, рассматриваются организационные вопросы и правила работы группы, это один из самых коротких этапов тренинга общей продолжительностью не более 15 минут	вступительное слово тренера
	Задание 28	Этап длится от 1 до 3 часов, его цель – создание оптимального для дальнейшей работы уровня отношений и состояния участников группы - _____.	создание работоспособности
	Задание 29	Этап имеет задачу конкретизации целей тренинга каждым участником группы. Результатом этого этапа является создание мотивации на работу в группе - _____.	этап ориентации
	Задание 30	Самый продолжительный этап тренинга, его цель – осознание, апробирование и тренировка предложенных способов поведения, осознание своих ресурсов, экспериментирование со своим поведением - _____.	этап изменений(обучения)
	Задание 31	Суть этого этапа заключается в том, что каждый участник группы получает личностную обратную связь, которая позволяет подвести итоги тренинга и поставить задачи дальнейшего	«чемодан»

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		профессионального и личностного развития - _____.	
	Задание 32	Член группы, который имеет наиболее высокий положительный статус, т.е. пользуется авторитетом у остальных и имеет на них влияние, определяет алгоритм решения стоящих перед группой задач – это _____.	лидер
	Задание 33	Члены группы, имеющие средний положительный статус и, как правило, поддерживающие лидера в его усилиях решить групповую задачу - _____.	принятые
	Задание 34	Кем была разработана социометрия?	Я. Морено
	Задание 35	Социометрия применяется для оценки	межличностных эмоциональных связей в группе
	Задание 36	В оценочной форме обратная связь либо вовсе не информативна, либо приводит к защитным реакциям, препятствующим ее восприятию поэтому она должна быть ...	описательной
	Задание 37	Отсроченная информация менее актуальна и сама может быть искажена фактором времени поэтому она должна быть ...	неотсроченной
	Задание 38	Обратная связь более полезна, когда она относится к конкретному проявлению или действию участника, а не к его поведению в целом, поэтому она должна быть ...	специфичной
	Задание 39	Обратная связь должна быть обращена на те поступки, характеристики, проявления личности, которые реально могут быть изменены, поэтому она должна быть ...	позитивной
	Задание 40	Проявляется в начале деятельности группы, когда перед ней поставлена задача, а функциональные роли еще не распределены, поэтому разные члены группы пытаются взять на себя роль лидера ...	пробный лидер
	Задание 41	С точки зрения С.И. Макшанова, предельное количество программ, которые может провести ведущий в течение месяца без ущерба для качества работы находится в границах ...	3 – 4 групп
	Задание 42	Сколько человек ведут тренинговые группы при ко-тренерстве?	2 человека
	Задание 43	Что НЕ относится к преимуществам ко-тренерства?	В ко-тренерстве существует

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			потенциальная опасность конкуренции тренеров из-за внимания участников группы
	Задание 44	Группы, объединяющие терапевтов с целью проработки в кругу коллег проблемных ситуаций в работе – это _____.	балинтовские группы
	Задание 45	Результат применения упражнений, игр и совокупности всех психологических техник и приемов зависит в первую очередь от...	личности мастера (профессионализма)
	Задание 46	Если в группу приходят новые участники или новый ведущий, то неизбежен период...	адаптации
	Задание 47	Тренер пользуется своими психодиагностическими навыками, анализирует различные проявления групповой динамики, а также использует бланки социометрии – это _____.	ситуативная диагностика
	Задание 48	Содержат группы заданий, относящихся к апробированию полученных в тренинге представлений в умственных действиях, а также дают возможность получения обратной связи о правильности и эффективности принятых решений и предпринятых действий – это _____.	программированные инструкции
	Задание 49	Совокупность тренинговых программ, специально разработанных применительно к особенностям деятельности профессионалов различных специальностей и специфике деятельности конкретной организации – это _____.	программированный тренинг
	Задание 50	Наиболее свободная из всех форм организации тренинга. Занятия могут происходить 1 – 2 раза в месяц – это _____.	эпизодические встречи

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Медиация трудовых конфликтов

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Стороны конфликта — это: А) Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия и создающие почву для конфликта. Б) Явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности конфликтующих сторон вызывают его. В) Субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или явно или неявно поддерживающие конфликтующих. Г) Внутренние побудительные силы, подталкивающие субъектов конфликта к конфликту.	В
	Задание 2	Модель руководства работой команды, получившая название «Пять динамических характеристик сотрудничества и командной работы» принадлежит: А) Фрэнку ЛаФасто и Карлу Ларсон. Б) Патрику Ленсиони. В) Джону Катценбаху и Дугласу Смиту	А
	Задание 3	Под субъектом конфликта понимается - А) дробление культуры на субкультуры Б) участник конфликта; В) некоторая проблемная ситуация, в которой пересекаются интересы конфликтующих сторон; Г) ситуация, которая становится поводом для начала конфликта	Б
	Задание 4	Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет	А

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс. А) стереотип Б) предрассудок В) атрибуция Г) межкультурный конфликт	
	Задание 5	Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это: А) групповая социализация Б) критерии воспитанности В) социальные нормы Г) методы образования	В
	Задание 6	При принятии решений руководитель при демократическом стиль управления А) Советуется с подчиненными. Б) Единолично решает вопросы руководства. В) Ждет указаний свыше. Г) Мотивирует подчиненных	А
	Задание 7	При принятии решений руководитель при авторитарном стиле управления А) Единолично решает вопросы руководства. Б) Советуется с подчиненными. В) Ждет указаний свыше. Г) Мотивирует подчиненных	А
	Задание 8	При принятии решений руководитель при либеральном стиле управления А) Ждет указаний свыше. Б) Единолично решает вопросы руководства. В) Советуется с подчиненными. Г) Мотивирует подчиненных	А
	Задание 9	Системы управления в теориях мотивации были предложены: А) Р. Лейкерг. Б) Р. Блейк. В) Мак Грегор. Г) Э. Мэйо.	А
	Задание 10	“Менеджерская сетка” в теориях мотивации была предложена: А) Р. Блейком и Д. Моутоном. Б) Э. Мэйо. В) Р. Лейкорт. Д) А. Маслоу.	А
	Задание 11	Ответственность на работе в теории мотивации Герцберга относится к:	А

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) Мотиваторам. Б) Факторам контекста. В) Гигиеническим факторам. Г) Физиологическим факторам.</p>	
	Задание 12	<p>Возможность профессионального роста в теории мотивации Герцберга относится к: А) Мотиваторам. Б) Факторам контекста. В) Гигиеническим факторам. Г) Физиологическим факторам.</p>	А
	Задание 13	<p>Конфронтационная фаза конфликта – это</p> <p>А) Стремление сторон обеспечить свой интерес за счет ликвидации чужого интереса. Б) Стремление сторон через переговоры, достичь компромиссного интереса. В) Стремление сторон достигнуть согласия за счет взаимодополнения интересов. Г) Стремление сторон достигнуть согласия за чет подчинения противника.</p>	А
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	<p>К слабым сторонам командных стратегий могут относиться следующие: А) способность быстро реагировать на изменение ситуации Б) для продвижения есть все средства, но неизвестно, куда двигаться В) способность противостоять активной контр-работе соперников Г) мало внимания уделяют стратегиям соперников</p>	Б, Г
	Задание 15	<p>Выделяют следующие стили управления/руководства: А) авторитарный. Б) демократический. В) либеральный. Г) равноправный. Д) тоталитарный</p>	А, Б, В
	Задание 16	<p>Преимущества делегирования: А) развитие у подчиненных инициативы, профессиональной компетентности. Б) расширение уровней принятия решения. Г) карьерный рост сотрудников. Д) повышение негативного отношения к руководству. Е) несамостоятельность сотрудников</p>	А, Б
	Задание 17	<p>Ошибки при делегировании:</p>	А, Б, В, Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) Неумение руководителя объяснять. Б) Ворчливость. В) Боязнь уронить авторитет. Г) Потеря контроля над собой. Д) Некомпетентность подчиненного</p>	
	Задание 18	<p>При контроле за деятельностью подчиненного, руководитель допускает следующие ошибки: А) Скрытый контроль. В) Тотальный контроль. Г) Контроль из-за недоверия, выискивание ошибок. Д) Контроль личной свободы. Е) Безразличие к работе сотрудника.</p>	А, В, Г
	Задание 19	<p>Заработок в теории мотивации Герцберга относится к _____ : А) Факторам контекста. Б) Гигиеническим факторам. В) Мотиваторам. Г) Физиологическим факторам.</p>	А, Б
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	<p>Соотнесите факторы мотивации по Герцебергу: А) Возможность карьерного роста Б) Комфортные рабочие условия 1. мотиваторы 2. гигиенические факторы</p>	1-А 2-Б
	Задание 21	<p>Соотнесите стили руководства и их характеристики А) Советуется с подчиненными Б) Единолично решает вопросы руководства В) Ждет указаний свыше. 1) либеральный стиль 2) демократический стиль 3) авторитарный стиль</p>	1-В 2-А 3-Б
	Задание 22	<p>Соотнесите типы культуры по М.Мид и их характеристики А) постфигуративная Б) префигуративная В) кофигуративная 1) Ориентирована на прошлое 2) Ориентирована на будущее 3) Ориентирована на настоящее</p>	1-А 3-В 2-Б
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	<p>Установите верную последовательность: А) инцидент Б) возникновение конфликтной ситуации В) завершение конфликта</p>	Б,А,В
	Задание 24	<p>Установите верную последовательность основных этапов развития команд: А) Формирование</p>	А,В,Б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Б) нормирование В) смятение	
	Задание 25	Установите верную последовательность основных этапов развития команд: А) конфликты Б) нормализация В) работа в полную силу	А,Б,В
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 26	Особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах.	конфликт
	Задание 27	Стремление сторон достигнуть согласия за счет взаимодополнения интересов это	Коммуникационная фаза конфликта
	Задание 28	Стремление сторон через переговоры, достичь компромиссного интереса это	Компромиссная фаза конфликта
	Задание 29	Стремление сторон обеспечить свой интерес за счет ликвидации чужого интереса это	Конфронтационная фаза конфликта
	Задание 30	Субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или явно или неявно поддерживающие конфликтующих это	Стороны конфликта
	Задание 31	Решения, которые принимаются коллективом на основе голосования, ответственность за последствия такого решения лежит на всем коллективе, а не на руководителе	Коллективные решения
	Задание 32	По мере роста числа участников групповой деятельности индивидуальный вклад в итог общей работы уменьшается – это эффект	Рингельмана
	Задание 33	Группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща - это	Команда
	Задание 34	Физическое лицо, осуществляющее управление в соответствии с трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами и другими федеральными законами – это	Руководитель
	Задание 35	Лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия – это	Лидер
Задание 36	Совокупность психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в	Психологический климат	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		группе – это	
	Задание 37	Групповой эффект, проявляющийся в изменении в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со группы - это	Конформизм
	Задание 38	Экспериментально установленный феномен в социальной психологии, демонстрирующий, что при выборе выхода из гипотетических рискованных ситуаций человек склонен отбрасывать крайние решения и выбирать средние, а под влиянием мнения группы, наоборот, склонен принимать более рискованные альтернативы – это	Сдвиг к риску
	Задание 39	Психологический феномен расхождения по разным полюсам мнений участников дискуссии во время принятия группового решения - это	Групповая поляризация
	Задание 40	Определённые правила, которые складываются в каждой группе при её достаточно долгом существовании, и отличают данную группу от других – это	Групповые нормы
	Задание 41	Стремление каким-либо образом благоприятствовать членам собственной группы в противовес членам другой группы - это	Групповой фаворитизм
	Задание 42	Эффект, в соответствии с которым, прибавочная интеллектуальная энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу, выражается в групповом результате, который будет превышать сумму индивидуальных результатов – это	Эффект синергии
	Задание 43	Социально-психологические характеристики, такие, как степень психологической общности, единства членов группы, теснота и устойчивость межличностных взаимоотношений и взаимодействия, степень эмоциональной привлекательности группы для ее членов – это	Групповая сплоченность
	Задание 44	Метод исследования межличностных отношений в группе, разработанный Дж. Морено – это	Социометрия
	Задание 45	Циклическое чередование групповых эмоциональных состояний стенического и астенического характера - это	Эффект «маятника»
	Задание 46	Способ мышления, приобретаемый	Группомыслия/

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий – это эффект	огруппления мышления
	Задание 47	Эффект, при котором человек более успешно выполняет поставленные задачи в присутствии других людей, чем в одиночку – это	Социальная фасилитация
	Задание 48	Понижение эффективности производимых действий индивида в присутствии посторонних зрителей – это эффект	Социальной ингибиции
	Задание 49	Направленность групповых интересов, целей и норм поведения против интересов, целей и норм поведения отдельных членов группы или всего общества – это	Групповой эгоизм
	Задание 50	Набор функций и моделей поведения, реализуемых участником в данной группе – это	Групповая роль

План кейса по медиации

Стороны конфликта:

Предмет конфликта:

Сторонники конфликта:

Позиции сторон: (Сторона 1, Сторона 2, если есть Сторона 3)

Конфиденциальная информация (каждой из сторон).

Динамика конфликта (как разворачивалась конфликтная ситуация, основные фазы/сюжеты конфликта).

Напишите кейсы по трем типам конфликтов (семейный, трудовой, бизнес-конфликт) согласно плану.

Образец написания кейса: «Ресторан на Кубани».

Директор мебельной фабрик «Танаис» - Валентина Федоровна.

Ваша фабрика имеет неплохую репутацию на юге России. У вас работают высококлассные специалисты. Вы занимаетесь спец. заказами, в том числе, изготовлением мебели с учетом Кубанской тематики. Максим Викторович (совладелец сети ресторанов, Ваш хороший знакомый) решил открыть новый ресторан на берегу Кубани. Очень долго планировал, изучал историю Кубани, чтобы отразить в интерьере ресторана особенности кубанских изб. Решил обратиться к Вам с заказами партии мебели (диван, столы и шкафы). Вы заключили договор. С учетом давних дружеских отношений, были сделаны некоторые скидки. Максим Викторович попросил Вас лично проконтролировать установленного срока доставки назначена презентация ресторана с участием официальных лиц города. Вы гарантировали исполнение, так как никаких сложностей с материалами, временем, людьми не предполагалось. Однако, когда вы вынуждены были уехать на две недели (Ваша мама попала в больницу за границей и ей нужна была помощь), на складе фабрики случился пожар (по вине сотрудника). Сгорела часть материала, в том числе необходимых для выполнения заказа. Но Ваши сотрудники решили до Вашего приезда Вас не беспокоить, попытаться решить проблему, закупив недостающие материалы. В результате заказ был готов с

нарушением сроков и доставлен в день презентации. При сборке выяснилось, что некоторые диваны были недоукомплектованы (фурнитура, отсутствует оговоренная при заключении договора резьба на спинках диванов), а столы имеют недостатки – неточно подобран цвет дерева. Презентацию пришлось перенести. Максим Викторович намерен вернуть мебель, найти другого производителя мебели и подать иск в суд. С Вами встречаться не желает, предпочитает не работать с людьми, которые хотя бы раз подвели.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Для Вас в первую очередь важна деловая репутация. Дела в последнее время на фабрике идут не очень хорошо. А из-за пожара Вы несете серьезные убытки. Вы боитесь потерять последних клиентов. Максим Викторович, оставшись недовольным, имея очень хорошие связи, может быстро распространить информацию о недобросовестности фабрики. В случае же мирного разрешения конфликта у Вас есть возможность расширить клиентскую базу, так как не раз Максим Викторович рекомендовал Вашу фабрику своим партнерам, друзьям, родственникам. Кроме того, Ваша дочь встречается с сыном Максима Викторовича. И эта партия для дочери Вам кажется очень подходящей. С будущим родственником портить отношения не хочется.

Вы готовы исправить все недостатки, пойти на какие-то уступки. Ваша цель – не довести дело до суда. “Ресторан на Кубани”

Директор сети ресторанов - Максим Викторович

Вы являетесь владельцем нескольких ресторанов. Решили открыть новый ресторан на берегу Кубани. Очень долго планировали, изучали историю Кубани, чтобы отразить в интерьере ресторана особенности кубанских изб... С заказом решили обратиться к Валентине Федоровне. Ее фабрика имеет неплохую репутацию на юге России. Фабрика занимается спец. заказами, в том числе, изготавливает мебель с учетом Кубанской тематики. Вы заключили договор с фабрикой. С учетом давних дружеских отношений, Вам сделаны хорошие скидки. Вы попросили Валентину Федоровну лично проконтролировать исполнение договора и исполнить заказ точно в срок, так как через неделю после установленного срока доставки назначена презентация ресторана с участием официальных лиц города. Заказ был готов с нарушением установленного договором срока - доставлен в день презентации. При сборке выяснилось, что некоторые диваны были недоукомплектованы, а столы имеют недостатки - не точно подобран цвет дерева. Презентацию пришлось перенести. Вы понесли убытки, так как заказали казачий хор, украшение залов и т.д. Вы намерены вернуть мебель, найти другого производителя мебели и подать иск в суд. С Валентиной Федоровной встречаться не желаете.

Конфиденциальная информация:

Вас устраивало сотрудничество с Валентиной Федоровной, так как мебель делалась по спец. заказу с учетом всех пожеланий по стилистике, качеству..., продавалась с хорошими скидками, а у Вас в перспективах расширение бизнеса, собственная загородная дача... Другого такого производителя будет найти не просто.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дисциплина (модуль): Теория и практика групп-анализа
ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа (с одним правильным ответом 13 шт.)	Задание 1	Кто предложил классификацию различных психологических школ «четыре психологические системы»? а) Ноэль Смит б) Зигмунд Фрейд в) Норберт Винер г) Алексей Ухтомский	a
	Задание 2	Студенты написали ответ на вопрос «Методологическая основа вашего исследования?» — какой из ответов верный? а) Теория функциональных систем П.К.Анохина б) Метод эксперимента и математическая статистика в) Психодиагностическая методика PF-16 Р. Кеттелла г) Дизайн исследования с малым объемом выборки	a
	Задание 3	Какая теория в настоящее время может считаться методологической основой телесно-ориентированной психотерапии? а) Система управления движениями Н.А.Бернштейна б) Теория потребностей Дж. Роттера в) Психоанализ З.Фрейда г) Телесно-ориентированная психотерапия В.Райха	a
	Задание 4	Как называется параметр для измерения величины лечебного, терапевтического и/или психокоррекционного эффекта? а) «величина эффективности» (англ. Effect Size — ES) б) «стандартное отклонение» (англ. Standard Deviation — SD) в) «ценность потребности» (англ. Need Value —	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		NV) d) «субъективное понимание» (англ. Subjective Knowing — SK)	
	Задание 5	Какая из перечисленных моделей не относится к переработке информации у человека? a) Модель ядерного синтеза О.А. Лаврентьева (1956) b) Модель Вельфорда (1968) c) Модель афферентного синтеза П. К. Анохина (1971) d) Модель памяти Аткинсона и Шифрина (1968)	a
	Задание 6	Какая область деятельности послужила основой для создания математической статистики, как метода научного исследования? a) Сельское хозяйство b) Ракетостроение c) Геология d) Психология	a
	Задание 7	Что отличает психическое отражение человека от отражения животных? a) Сознание b) Реактивное поведение c) Антиципирующее поведение d) Афферентный синтез	a
	Задание 8	Кого считают основоположником психологии? a) Аристотеля b) Декарта c) Птолемея d) Фрейда	a
	Задание 9	Как называется системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении неотчуждаемой от него картины этого мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности? a) Психика b) Отражение c) Саморегуляция d) Поведение	a
	Задание 10	26. Что НЕ является основными видами деятельности? a) Размышления b) Игра c) Труд d) Учеба	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	<p>Как называется сфера организованной человеческой деятельности, основная функция которой — выработка знаний о мире, их систематизация и построение на этой основе образа мира и способов взаимодействия с ним?</p> <p>a) Наука b) Вооруженные силы c) Промышленность d) Сельское хозяйство</p>	a
	Задание 12	<p>15. Методология научного знания призвана сделать процесс познания:</p> <p>a) оптимальным и достоверным b) значимым и доступным c) номинальным и формальным d) прогрессивным и революционным</p>	a
	Задание 13	<p>Какой термин наиболее адекватно соответствует понятию «программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека»?</p> <p>a) Психотехнология b) Психодиагностика c) Психотерапия d) Психокоррекция</p>	a
Задания закрытого типа (с множественным выбором 6 шт.)	Задание 14	<p>Что предложил считать предметом психологии Р.Кеттелл?</p> <p>a) Физические кондиции человека b) Психику человека c) Ситуации, влияющие на психику d) Психодиагностические методики</p>	b, c, d
	Задание 15	<p>Какие из перечисленных дизайнов исследования используются в современной экспериментальной психологии?</p> <p>a) Дизайн интерьера b) Дизайн исследования с малым объемом выборки. c) Дизайн исследования с большим объемом выборки. d) Корреляционный дизайн e) Сравнительный дизайн</p>	b, c, d, e
	Задание 16	<p>Какие информационные технологии могут использоваться в современной экспериментальной психологии?</p> <p>a) ИТ автоматизированного офиса</p>	b, c, d

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		b) ИТ обработки данных c) ИТ поддержки принятия решения d) ИТ экспертных систем	
	Задание 17	Что признавалось в разные эпохи предметом психологии? a) Работоспособность b) Деятельность c) Душа d) Поведение e) Сознание	b, c, d, e
	Задание 18	Что относится к общенаучным методам? a) чтение b) моделирование c) наблюдение d) эксперимент	b, c, d
	Задание 19	16. К осознанным побуждениям относятся: a) Афферентный синтез b) Желание c) Интерес d) Мотив	b, c, d
Задания закрытого типа (на соответствие 3 шт.)	Задание 20	Определите соответствие трактовок сознания и философских школ. <u>Варианты ответов:</u> 1. сознание – одно из проявлений мирового духа (бога) 2. сознание и материя – равноправие материального и духовного бытия 3. сознание – высшая форма отражения действительности человеком 4. сознание – субъективная духовная реальность – первооснова мира a) объективный идеализм b) дуализм c) научный материализм d) субъективный идеализм	a – 1 b – 2 c – 3 d – 4
	Задание 21	Определите соответствие определений методов научного познания и их названий. <u>Варианты ответов:</u> a) Процесс мысленного разложения целого на части b) Процесс мысленного воспроизведения целого по частям c) Процесс логического умозаключения от частных посылок к общим выводам d) Процесс логического умозаключения от общих суждений к частным выводам	a – 1 b – 2 c – 3 d – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		1) Анализ 2) Синтез 3) Индукция 4) Дедукция	
	Задание 22	Определите соответствие определений трем видам деятельности. <u>Варианты ответов:</u> а) Вид деятельности в условных ситуациях, направленной на усвоение общественного опыта б) Процесс систематического овладения знаниями, навыками и умениями, необходимыми для выполнения трудовой деятельности с) Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей 5) Игра 6) Учение 7) Труд	а – 1 б – 2 с – 3
Задания закрытого типа (на последовательность 3 шт.)	Задание 23	В какой последовательности осуществляется научно-исследовательская работа? а) Выявляется проблемная ситуация б) Проводятся эмпирико-экспериментальные исследования с) Планируется дизайн исследования д) Пишется отчет о НИР.	а, с, b, d
	Задание 24	В какой последовательности осуществляется математико-статистическое обеспечение научно-исследовательской работы? а) Формирование таблицы первичных данных. б) Формирование дизайна исследования с) Обработка данных методами математической статистики д) Интерпретация данных е) Консультация с экспертом по математической статистике	e, b, a, c, d
	Задание 25	В какой последовательности осуществляется цикл самокорректирующегося научного исследования? а) Проблема б) Изобретение гипотез с) Конструирование новой или модернизация старой теории д) Испытание гипотез	а, b, d, c
	Задание 26	Учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.	Методология

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа (25 шт.)	Задание 27	Процесс мысленного разложения целого на части	Анализ
	Задание 28	Процесс мысленного воспроизведения целого по частям	Синтез
	Задание 29	Процесс логического умозаключения от частных посылок к общим выводам	Индукция
	Задание 30	Процесс логического умозаключения от общих суждений к частным выводам	Дедукция
	Задание 31	Целенаправленная активность человека	Деятельность
	Задание 32	Вид деятельности в условных ситуациях, направленной на усвоение общественного опыта	Игра
	Задание 33	Процесс систематического овладения знаниями, навыками и умениями, необходимыми для выполнения трудовой деятельности.	Учение
	Задание 34	Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей.	Труд
	Задание 35	Психическое свойство личности, характеризующееся динамикой протекания психических процессов	Темперамент
	Задание 36	Способность к опережающему реагированию	Антиципация
	Задание 37	Временно господствующий очаг возбуждения, подчиняющий себе в данный момент деятельность нервных центров, направляющий её и определяющий характер ответной реакции.	Доминанта
	Задание 38	Причинная обусловленность психических явлений (психические явления опосредуются естественными и социальными условиями и изменяются с изменением этих условий).	Принцип детерминизма
	Задание 39	Высший этап развития психики	Сознание
	Задание 40	Свойство высокоорганизованной материи, функция головного мозга.	Психика
	Задание 41	Совокупность взглядов, представляющих собой результат познания и осмысления практики жизни, позволяющих строить конкретные рассуждения об изучаемых явлениях и процессах.	Теория
	Задание 42	Самый сложный и наиболее развитый вид отражения.	Психическое отражение
Задание 43	Автор цитаты: «Смеется ли ребенок при виде игрушки, улыбается ли Гарибальди, когда его гонят за излишнюю любовь к родине, дрожит ли девушка при первой мысли о любви, создает ли Ньютон мировые законы и пишет их на бумаге — везде окончательным фактом является мышечное движение» и идеи, что любая психическая деятельность оканчивается мышечным движением?	Сеченов Иван Михайлович (1829—1905)	
Задание 44	Медицинская дисциплина, изучающая причины и формы нарушения психической деятельности, особенности протекания психических заболеваний, пути их предупреждения и лечен	Психиатрия	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 45	Совокупность медико-биологических дисциплин, изучающая строение и функции нервной системы, закономерности её онто- и филогенеза.	Неврология
	Задание 46	Ответная реакция организма на раздражения внешней или внутренней среды	Рефлекс
	Задание 47	Врожденная способность организм поворачиваться или двигаться в ответ на стимул.	Тропизмы
	Задание 48	Совокупность сложных наследственно обусловленных актов поведения, характерных для особей данного вида при определённых условиях.	Инстинкты
	Задание 49	Сложная анализирующая и синтезирующая работа коры головного мозга, суть которой состоит в дифференциации многочисленных раздражителей и установлении между ними самых различных связей	Рефлекторная деятельность
	Задание 50	Качество психики, состоящее из способности осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой.	Интеллект

Типовые задачи для промежуточной аттестации.

1. Прокомментируйте фразу В. А. Шамова, Т. В. Дмитриевой: «Специфика группового анализа определяется в первую очередь тем, что дирижер в своей работе фокусируется на придании групповой матрице терапевтических свойств».

2. Прокомментируйте ситуацию, описанную в книге И. Ялома «Стационарная групповая психотерапия». Какие действия вы бы посоветовали предпринять участникам и руководителю группы?

«Под конец своего визита в одну клинику (я наблюдал там несколько групп терапии, а потом вел семинар) я разговорился со студенткой-трудотерапевтом. Она с некоторой горечью заметила, что специалиста по двигательной терапии, который, по ее мнению, вел наиболее важные групповые занятия в отделении, персонал клиники уважал недостаточно — его не включили в предоставленный мне список терапевтов и не пригласили на мой семинар. До этого разговора, когда я расспрашивал о занятиях вечерней группы двигательной терапии (они проходили дважды в неделю), члены медсестринского персонала описывали их с изрядной долей насмешки, употребляя такие характеристики, как "группа — душа нараспашку", "странные" занятия, где потребности пациентов якобы удовлетворялись в "опасной" степени. Журнал, который вела студентка-трудотерапевт, наблюдавшая эту группу, был более информативен. Время от времени участники группы танцевальной терапии выполняли известные психологические упражнения "падение на доверие" или "групповое объятие" — этим физический контакт участников группы и ограничивался. Тем не менее персонал отделения смаковал именно эти детали занятий и, пользуясь ими, группу очерняли на все лады».

3. Существует следующее групповое упражнение на эмпатию: «В центр комнаты помещают коллекцию вырезанных из журналов картинок. Членам группы дают инструкцию посмотреть эти картинки и выбрать одну или две, которые, по их мнению, могут понравиться их соседу справа. После того как выбор сделан, каждый пациент показывает группе картинки и объясняет, почему он считает, что данному человеку понравятся именно эти изображения». Объясните, в какой ситуации и каком формате групповой психотерапии могло бы

применяться данное упражнение. Сформулируйте, в чем, на ваш взгляд, заключаются его основные цели и функции.

4. Проанализируйте предложенную клиническую зарисовку. Дайте определение психотерапевтической программы, которую важно сформулировать пациенту. Опишите с точки зрения психотерапевтической теории, что именно произошло в процессе группового взаимодействия в представленной ситуации. «Хэл, пациент 50 лет, был госпитализирован в третий раз в состоянии глубокой депрессии. (Каждая из его госпитализаций была вызвана угрозами его жены развестись с ним.) Во время групповых встреч он демонстрировал безнадежную неспособность понять задание или сформулировать внятную программу. Раздражение его все нарастало, и он с досадой отвечал: "Если бы я знал, что со мной не так, я бы здесь не находился!" Такое отношение особенно обескураживало терапевта, поскольку во время предыдущей госпитализации он эффективно использовал группу.

Наконец, после продолжительных уговоров терапевта, Хэл сформулировал свою программу: "Этим утром на занятиях "группы метафор" несколько пациентов описали меня как "междугородный автобус со спущенной шиной и без водителя". Я хочу услышать от тех из вас, кто присутствовал в той группе, что именно вы имели в виду!"

Когда руководитель группы спросил Хэла, какие у него самого возникли подозрения, тот заартачился и, несмотря на свой высокий уровень интеллекта, объявил, что пребывает в полном недоумении. Пассивная и беспомощная поза по отношению к задаче составления программы перекликалась со всем его нынешним подходом к терапии. Например, он заявлял, что попал в клинику из-за того, что жена по совершенно ему неясным причинам решила развестись с ним. Затруднения, пассивность и наигранное неведение Хэла мешали терапии на каждом шагу.

Руководитель группы настаивал на том, чтобы помочь Хэлу сформулировать повестку дня, напоминая ему, что раньше групповые встречи вроде бы приносили ему пользу. "Если это действительно так, вспомните, как вам помогала группа в те разы?" — спрашивал терапевт. Хэл согласился с тем, что в прошлом группа была ему полезна. Затем робко, почти стыдливо признался: это было благодаря возможности откровенно рассказать о себе и быть принятым другими людьми.

Тут терапевт и остальные члены группы сумели обрисовать центральную проблему Хэла. Он был в серьезном дистрессе. В его распоряжении было множество источников, позволяющих помочь самому себе, но он упорствовал в своем "убеждении", что ничего не знает и ничего не может сделать. Метафора с автобусом без водителя была очень уместной: Хэл прятался внутри себя, "под сиденьем", симулируя неведение, ожидая "водителя". Со временем группа точно определила эту проблему, задавая Хэлу вопросы: "Почему вы притворяетесь, что не знаете, что с собой делать? Какова цена вопроса? Что в этом такого особенного для вас?"

Это было эффективным упражнением по "определению проблем". Составление плана помогло идентифицировать проблему, которую Хэл мог сделать центральной во всех видах своей терапии — как групповых, так и индивидуальных, а также в работе с брачным консультантом.

Позже из обсуждения с его семейным терапевтом мы узнали, что проблема, обозначенная в группе терапии, была созвучна работе с Хэлом в семейной терапии. Жена Хэла ушла из-за его пассивности и зависимости, и он отреагировал тем, что стал еще более пассивным и беспомощным — каким и предстал в группе терапии. Бессознательно он надеялся, что его крайняя беспомощность помешает жене покинуть его. Аналогично в группе он желал, чтобы его зависимость от других заставила терапевта и членов группы почувствовать и удовлетворить все его потребности. Если бы терапевт потакал этой беспомощности, неадаптивное поведение Хэла от этого только укрепилось бы. Столкнув Хэла лицом к лицу с его внутренним двуличием ("Почему вы притворяетесь, что не понимаете?"), терапевт помог ему идентифицировать одну из его основных характерологических проблем.

С такими пациентами, как Хэл, острые проблемы которых лежат в сфере пассивности и зависимости, главную часть терапевтической работы составляет процесс формулирования личной повестки дня (но не выполнение ее! Это происходит позже во время встречи). Иными словами, для таких личностей оказаться способным идентифицировать проблему, изложить план действий, и принять на себя ответственность за желаемые перемены — уже достижение. Поэтому формулирование программы может происходить очень медленно. Терапевт не должен впадать в заблуждение, считая, что это только прелюдия к терапевтической работе: сама формулировка зачастую и является этой терапевтической работой».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (-и): Бизнес-психология

Год начала подготовки: 2023

Форма обучения: очная

Дисциплина (модуль): Общая физическая подготовка

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценочные средства для проведения текущего контроля

1. Примерные темы рефератов

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания;
3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения;
4. Лечебная физическая культура при заболеваниях системы крови;
5. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;
6. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ;
7. Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии;
8. Лечебная физическая культура в хирургии;
9. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
10. Лечебная физическая культура при психических заболеваниях и неврозах;
11. Лечебная физическая культура в гинекологии и акушерстве;
12. Лечебная физическая культура при кожных заболеваниях;
13. Лечебная физическая культура в системе реабилитации при гиподинамии;
14. Физическая культура при нарушении функций эндокринной системы;
15. Лечебная физическая культура при плоскостопии;
16. Лечебная физическая культура при вегетососудистой дистонии;
17. Лечебная физическая культура при ожирении;
18. Лечебная физическая культура при язвенной болезни;
19. Лечебная физическая культура при нарушении осанки;
20. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры с учётом своего заболевания (с указанием

оптимальной нагрузки);

21. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры;
22. Здоровый образ жизни и его основные компоненты;
23. Личная гигиена на занятиях оздоровительной физической культурой;
24. Современные информационные технологии в формировании здорового образа жизни;
25. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека;
26. Самоконтроль студентов при занятиях оздоровительной физической культурой;
27. Педагогический контроль на занятиях физической культурой;
28. Врачебный контроль на занятиях физической культурой;
29. Влияние двигательной активности на здоровье человека;
30. Оздоровительная ходьба как залог здоровья;
31. Оздоровительный бег как залог здоровья;
32. Плавание как фактор здорового образа жизни;
33. Современные формы проведения физкультурно-оздоровительных занятий;
34. Влияние гиподинамии на здоровье и обучение студента;
35. Влияние двигательной активности на здоровье и обучение студента;
36. Самостоятельные занятия студентов во внеурочное время;
37. Профилактика травматизма на занятиях по физическому воспитанию студентов;
38. Режим питания при занятиях физической культурой и спортом;
39. Массаж и его использование в физическом воспитании студентов;
40. Вредные привычки и их отрицательное влияние на здоровье человека.
41. Методика развития силовых способностей на занятиях физической культурой студентов вуза;
42. Средства развития силовых способностей;
43. Методы развития силовых способностей;
44. Скоростные способности и методика их развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
45. Методика развития быстроты одиночного движения и частоты движений;
46. Гибкости и методика её развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
47. Выносливость и методика её развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
48. Координационные способности и методика их развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
49. Ловкость как комплексное проявление координационных способностей;
50. Использование тренажёров и технических устройств в развитии физических способностей студентов вузов;
51. Развитие силовой выносливости на занятиях физической культуры;
52. Утомление и выносливость. Виды выносливости;
53. Развитие общей выносливости на занятиях физической культуры;
54. Развитие активной гибкости на занятиях физической культуры;
55. Развитие пассивной гибкости на занятиях физической культуры;
56. Движения – ведущий фактор развития физических способностей;
57. Роль аэробных упражнений на занятиях физической культуры студентов вузов;
58. Анаэробные упражнения на занятиях физической культуры студентов вузов;
59. Гипертрофия мышц при выполнении физических упражнений;
60. Атрофия мышц при недостаточных физических нагрузках
61. Физическая культура в системе дошкольных учреждений;
62. Физическая культура в системе общеобразовательной школы;
63. Физическая культура в высших учебных заведениях;
64. Социально-педагогическое значение физического воспитания;
65. Содержание и функции физической культуры студентов в структуре

профессионального образования;

66. Физическая культура в быту студентов и в каникулярное время;
67. Роль и место физической культуры в современном обществе;
68. Физическая культура на производстве;
69. Оздоровительные формы физической культуры (оздоровительная ходьба, бег, гимнастика, аэробика и др.);
70. Функции физической культуры в современном обществе;
71. Спорт – как феномен культуры, социальное и педагогическое явление;
72. Значение средств массовой информации в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности подрастающего поколения граждан России;
73. Роль Олимпийских игр в физкультурной и спортивной деятельности населения России;
74. Физическая культура и спорт, сходство и отличия;
75. Физическая культура и спорт как элемент культуры общества и человека;
76. Эстетическое воспитание в сфере физической культуры;
77. Рекреационное направление физической культуры для студентов вузов;
78. Формы занятий физическими упражнениями;
79. Нетрадиционные виды гимнастики;
80. Фитнес и здоровье.
81. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
82. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
83. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
84. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
85. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
86. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
87. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
88. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
89. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
90. Методические принципы физического воспитания.
91. Средства и методы физического воспитания.
92. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
93. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
94. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
95. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
96. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
97. Формы занятий физическими упражнениями.
98. Общая и моторная плотность занятия.
99. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
100. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
101. Определение понятия профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП), ее цели и задачи. Общие положения ППФП.
102. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
103. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
104. Методика подбора средств ППФП студентов.
105. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
106. Особенности ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях по

дисциплине «Физическая культура».

107. ППФП студентов во внеучебное время.
108. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.
109. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.
110. Основное содержание ППФП будущего бакалавра.
111. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
112. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
113. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
114. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
115. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
116. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
117. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
118. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
119. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.
120. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.

Студенты, освобожденные от практических занятий, представляют тематические рефераты по теме, согласованной с преподавателем. Реферат должен быть предоставлен в бумажном и электронном вариантах. По материалу реферата предоставляется презентация в электронном и бумажном вариантах. Реферат студент должен защитить, сделав краткий доклад и, ответив на контрольные вопросы преподавателя, используя выполненную им презентацию реферата. Также имеется возможность участия в программе «Студенческая наука», где в составе мини-группы студент проводит научные исследования по интересующей его проблеме. Направления программы: здоровый образ жизни, основы рационального питания, особенности спортивной тренировки. Курирующему преподавателю представляются результаты работ в форме: доклада, практических рекомендаций, научной статьи, презентации - в электронном и бумажном вариантах.

2. Контрольные упражнения

Упражнение №1. «Сгибание и разгибание рук из упора лежа»

Требования к технике выполнения упражнения:

- руки на уровне плеч, кисти вперед;
- туловище, таз, ноги – на одной линии;
- руки сгибать до угла 90 град. и ниже (острый угол);
- разгибать руки – фиксируя прямые руки;
- без рывков и остановок (более 2 сек.)

Нормативные требования для девушек (кол-во раз)	12 и >	8-11	3-7	1-2
Нормативные требования для юношей (кол-во раз)	30 и >	16-29	5-15	2-4
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

Упражнение №2. «Челночный бег» (10х10 метров)

Требования к технике выполнения упражнения:

Выполняется две команды – Внимание, Марш!

По команде Марш, включается секундомер.

Выполнять упражнение в сторону, указанную преподавателем (с учетом техники безопасности)

Нормативные требования для девушек (сек)	31,7 и <	31,8-32,7	32,8-33,7	33,8 и >
Нормативные требования для юношей (сек)	27,7 и <	27,8- 28,7	28,8-29,7	29,8 и >
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

Упражнение №3. Поднимание туловища из и.п. лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой

Требования к технике выполнения упражнения:

Упражнение выполняется из и.п., по двум командам- Внимание! МАРШ!

По команде Марш, включается секундомер на 1 минуту.

В и.п., ноги согнуты до прямого угла, руки за головой в замок (пальцы не расцеплять);

Во время выполнения упражнения, локтями необходимо коснуться бедер.

Нормативные требования для девушек (кол-во раз)	40	35	30	20
Нормативные требования для юношей (кол-во раз)	40	35	30	20
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

Упражнение №4. «Прыжок в длину с места»

Требования к технике выполнения упражнения:

Упражнение выполняется с линии старта, самостоятельно, без команд преподавателя;

Разрешается выполнить три попытки;

Успешные попытки засчитываются в том случае, если не было заступа, а также после приземления на две ноги, не было шага назад. Прыжок замеряется по пятке ближней ноги к линии старта.

Нормативные требования для девушек (см)	175	170	165	160
Нормативные требования для юношей (см)	225	220	215	210
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
2. Какая структура и функции физической культуры.
3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.

Вопросы к зачету (3 семестр):

1. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
2. Физическая культура в стране и обществе.
3. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта на занятиях по физической культуре.

Вопросы к зачету (4 семестр):

1. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
2. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
3. Методы формирования физической культуры личности.
4. Основы обучения двигательным действиям.
5. Общая характеристика физических способностей.

Вопросы к зачету (5 семестр):

1. Лечебная физкультура в ВУЗе.
2. Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности её работы.
3. Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры физической культуры в ВУЗе.

Вопросы к зачету (6 семестр):

1. Силовые способности и методика их развития.
2. Скоростные способности и методика ее развития.
3. Выносливость и методика ее развития.
4. Координационные способности и методика их развития.
5. Гибкость и методика ее развития.

Тестовые задания

1. Древнейшей формой организации физической культуры были:

- А) бега
- Б) единоборство
- В) соревнования на колесницах
- Г) игры

2. Физическая культура рабовладельческого общества имела:

- А) прикладную направленность
- Б) военную и оздоровительную направленность
- В) образовательную направленность
- Г) воспитательную направленность

3. Российский Олимпийский Комитет был создан в

- а) 1908 году
- б) 1911 году
- в) 1912 году
- г) 1916 году

4. Александр Попов – Чемпион Олимпийских игр в ...

- А) плавание
- Б) легкая атлетика
- В) лыжные гонки
- Г) велоспорт

5. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья

- А) стрельба
- Б) фехтование
- В) гимнастика
- Г) верховая езда

6. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?

- А) игры отличались миролюбивым характером
- Б) в период проведения игр прекращались войны
- В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира
- Г) Олимпийские игры имели мировую известность

7. Какой вид программы представлял программу первых Олимпийских игр Древней Греции?

- А) метание копья
- Б) борьба
- В) бег на один стадий
- Г) бег на четыре стадия

8. Как назывался вид спортивной программы Олимпийских игр древности, сочетавший борьбу с кулачным боем?

- А) долихотром
- Б) панкратион
- В) пентатлон
- Г) диаулом

9. Какая организация руководит современным олимпийским движением?

- А) Организация объединенных наций
- Б) Международный совет физического воспитания и спорта
- В) Международный олимпийский комитет
- Г) Международная олимпийская академия

10. Кто был первым президентом Международного олимпийского комитета?

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Алексей Бутовский
- В) Майкл Килланин
- Г) Деметриус Викелас

11. Кто стал первым олимпийским чемпионом из российских спортсменов?

- А) Н. Орлов
- Б) А. Петров

В) *Н.Панин – Коломенкин*

Г) *А.Бутовский*

12. За что движением «Фэйр Плэй» вручается почетный приз Пьера де Кубертена?

А) за честное судейство

Б) за победы на трех Олимпиадах

В) *за честную и справедливую борьбу*

Г) за большой вклад в развитие Олимпийского движения

13. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран-участниц открывает (идет первой):

А) делегация страны – организатора

Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны-организатора

В) делегация страны – организатора предыдущей олимпиады

Г) *делегация Греции*

14. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участников завершает (идет последней):

А) *делегация страны – организатора*

Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны-организатора

В) делегация страны- организатора предыдущей Олимпиады

Г) делегация Греции

15. В каком году был образован Международный олимпийский комитет?

А) 1890

Б) *1894*

В) 1892

Г) 1896

16. Термин «Олимпиада» означает:

А) *четырёхлетний период между Олимпийскими играми*

Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры

В) синоним Олимпийских игр

Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

17. В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране?

А) планировались в 1944 году, но были отменены из-за 2 мировой войны

Б) в 1976 году в Сочи

В) *в 1980 году в Москве*

Г) пока еще не проводились

18. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в ...

А) в 1894 году за проект Олимпийской хартии

Б) *в 1912 году за «Оду спорта»*

В) в 1914 году за флаг, подаренный Кубертену МОК

Г) в 1920 году за текст Олимпийской клятвы

19. Олимпийский символ представляет с собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке...

А) *вверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое*

- Б) сверху – зеленое, черное, красное, снизу – синее и желтое
- В) сверху – красное, синее, черное, снизу – желтое и зеленое
- Г) сверху – синее, черное, красное, снизу – зеленое и желтое

20. Олимпийские игры состоят из...

- А) соревнований между странами
- Б) соревнований по зимним или летним видам спорта
- В) зимних и летних Игр Олимпиады
- Г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

21. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- А) палестра
- Б) амфитеатр
- В) гимнасия
- Г) стадион

22. Талисманом Олимпийских игр является:

- А) изображение Олимпийского флага
- Б) изображение пяти сплетенных колец
- В) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
- Г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная

Дисциплина (модуль): Волейбол

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
2. Какая структура и функции физической культуры.
3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.

Вопросы к зачету (3 семестр):

4. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
5. Физическая культура в стране и обществе.
6. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта на занятиях по физической культуре.

Вопросы к зачету (4 семестр):

1. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
2. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
3. Методы формирования физической культуры личности.
4. Основы обучения двигательным действиям.
5. Общая характеристика физических способностей.

Вопросы к зачету (5 семестр):

4. Лечебная физкультура в ВУЗе.
5. Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности её работы.
6. Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры физической культуры в ВУЗе.

Вопросы к зачету (6 семестр):

1. Силовые способности и методика их развития.
2. Скоростные способности и методика ее развития.
3. Выносливость и методика ее развития.
4. Координационные способности и методика их развития.
5. Гибкость и методика ее развития.

Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации (примерный перечень практических заданий)

1. Приставные шаги правым, левым боком от одной боковой линии до другой с различной скоростью передвижения.
2. Приставные шаги лицом вперед и спиной вперед, попеременно то правая нога вперед,

то левая с различной скоростью передвижения.

3.Чередование способов перемещения: ходьба, бег, приставные шаги (по участкам площадки, в ответ на сигналы)

4. Имитационные упражнения.

5.Передачи мяча над собой (можно усложнить выполнением различных передач) в кругу диаметром 2 м.3.Многократные передачи мяча в стенку.

6. Передачи в парах после перемещений. Если условия не позволяют выполнять это задание в парах, то занимающиеся выстраиваются в колонны по числу мячей. Первый в колонне выполняет передачу и идет в конец колонны и т.д.

7.Передача мяча в парах через сетку, в прыжке за голову.

8.Передача в парах двумя мячами.

9. Имитация подачи с ударом ладонью о стену.

10.Подача мяча с руки партнера.

11.Выполнение подачи мяча на точность с постепенным увеличением силы удара по мячу.

12.Выполнение различных вариантов подачи мяча

13.Нападающий удар с места, в прыжке, удар в сетку, о стену.

14.Удар в пол перед собой –с отскоком мяча через сетку партнеру.

15.То же, но в прыжке.

16.Нападающий удар через сетку с собственного подбрасывания.

17.Нападающий удар через сетку после набрасывания мяча партнером.

18.Нападающие удары из различных зон после разных передач.

19.Нападающие удары против блокирующего (одного, двух, трех)

20.Партнер набрасывает мяч, производится блокирование.

21.Из зоны No 6 имитация в зоне No3, смещение в зону No 4 или No 2 –двойной блок, самостраховка крайними блокирующими. Выход в зону No 3 можно производить по одному или парами.

22.Одновременное блокирование с самостраховкой.

23.Ставится блок, следует бросок мяча в сетку справа или слева, нужно достать отскочивший мяч.

24.Блокирование мяча при нападающем ударе с собственного подбрасывания с самостраховкой обоих игроков.

25.Блокирование атакующих ударов, произведенных со сменой направлений: по ходу, по линии, с переводом; с различных по характеру передач

26.Кувырок вперед, назад.

27.Падение назад с перекатом на спину. Сначала выполнять из положения упор присев, из низкой стойки.

28.Тоже, но после выпада вперед, в сторону. В этом случае необходимо освоить поворот вправо (влево) и сесть на пятку опорной ноги.

29.Прием мяча, брошенного партнером вперед, в стороны.

30.Прием мяча, отскочившего от сетки.

Тестовое задание

Волейбол

Задание 1. Сколько человек играет в спортивную игру волейбол на площадке?

1. 6.

2. 7.

3. 5.

Задание 2. Сколько человек максимально может одновременно участвовать в

блокировании нападающего удара?

1. 2.
2. 4.
3. 3.

Задание 3. Назовите количество игроков, которое можно заменить одновременно?

1. 6.
2. 4.
3. 2.

Задание 4. Что не является нарушением правил при подаче?

1. подача «с руки», т. е. без подбрасывания.
2. подача с любого места лицевой линии.
3. *Подача двумя руками.*

Задание 5. Что является первичным при подготовке к приему мяча?

1. Быстрая реакция.
2. *Игровая стойка.*
3. Исходное положение.

Задание 6. Расставьте в последовательности действия при выполнении технических элементов:

1. Игровая стойка, перемещение, принятие исходного положения.
2. Перемещение, принятие исходного положения, игровая стойка.
3. Игровая стойка, принятие исходного положения, перемещение.

Задание 7. Можно ли блокировать подачу противника?

1. Да.
2. Нет.
3. Можно, только двумя руками.

Задание 8. Можно ли играть в волейбол ногой?

1. Да, но не более пяти раз за игру.
2. Нет.
3. Да.

Задание 9. Является ли ошибкой касание мячом сетки при подаче?

1. Нет.
2. Да.
3. Да, если мяч не перелетел на противоположную сторону.

Задание 10. Является ли ошибкой игра головой?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, при передаче мяча.

Задание 11. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в

- А) Канаде
- Б) Японии
- В) США
- Г) Германии

Задание 12. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 6

Задание 13. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

- А) В 1956 г
- Б) в 1957 г
- Г) В 1958 г
- Д) В 1959 г

Задание 14. Укажите полный состав волейбольной команды:

- А) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- В) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

Задание 15. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...

- А) игрок защиты
- Б) игрок нападения
- В) капитан команды
- Г) запасной игрок

Задание 16. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке
- В) против часовой стрелки
- Г) по указанию тренера

Задание 17. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?

- А) Да, по указанию тренера
- Б) нет
- В) да, по указанию судьи
- Г) да, но только в начале каждой партии

Задание 18. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

- А) максимум 3
- Б) максимум 8
- В) максимум 6
- Г) максимум 9

Задание 19. Ошибками в волейболе считаются...

- А) «три удара касания»
- Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
- В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
- Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

Задание 20. Поддача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...

- А) 3 секунд
- Б) 5 секунд
- В) 6 секунд
- Г) 8 секунд

Задание 21. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?

- А) да
- Б) нет
- В) только при высокой температуре воздуха
- Б) только при высокой влажности воздуха

Задание 22. «Бич – волей» - это:

- А) игровое действие
- Б) пляжный волейбол
- В) подача мяча
- Г) прием мяча

Задание 23. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная

Дисциплина (модуль): Баскетбол

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
2. Какая структура и функции физической культуры.
3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.

Вопросы к зачету (3 семестр):

7. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
8. Физическая культура в стране и обществе.
9. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта на занятиях по физической культуре.

Вопросы к зачету (4 семестр):

1. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
2. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
3. Методы формирования физической культуры личности.
4. Основы обучения двигательным действиям.
5. Общая характеристика физических способностей.

Вопросы к зачету (5 семестр):

7. Лечебная физкультура в ВУЗе.
Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности её работы.
Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры физической культуры в ВУЗе.

Вопросы к зачету (6 семестр):

1. Силовые способности и методика их развития.
2. Скоростные способности и методика ее развития.
3. Выносливость и методика ее развития.
4. Координационные способности и методика их развития.
5. Гибкость и методика ее развития.

Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации
(примерный перечень практических заданий)

Техника нападения в баскетболе

Прыжок толчком двух ног
Прыжок толчком одной ноги
Остановка прыжком
Остановка двумя шагами
Повороты вперед
Повороты назад
Ловля мяча двумя руками на месте
Ловля мяча двумя руками в движении
Ловля мяча двумя руками в прыжке
Ловля мяча двумя руками при встречном движении
Ловля мяча двумя руками при движении сбоку
Ловля мяча одной рукой на месте
Ловля мяча одной рукой в движении
Ловля мяча одной рукой в прыжке
Ловля мяча одной рукой при встречном движении
Ловля мяча одной рукой при поступательном движении
Ловля мяча одной рукой при движении сбоку
Передача мяча двумя руками сверху
Передача мяча двумя руками от плеча с отскоком)
Передача мяча двумя руками снизу(с отскоком)
Передача мяча двумя руками с места
Передача мяча двумя руками в движении
Передача мяча двумя руками(встречные)
Передача мяча двумя руками(поступательные)
Передача мяча двумя руками на одном уровне
Передача мяча двумя руками(сопровождающие)
Передача мяча одной рукой сверху
Передача мяча одной рукой от головы
Передача мяча одной рукой от плеча(с отскоком)
Передача мяча одной рукой с боку(с отскоком)
Передача мяча одной рукой снизу(с отскоком)
Передача мяча одной рукой с места
Передача мяча одной рукой в движении
Передача мяча одной рукой в прыжке
Передача мяча одной рукой(встречные)
Передача мяча одной рукой(поступательные)
Передача мяча одной рукой на одном уровне
Передача мяча одной рукой(сопровождающие)
Ведение мяча с высоким отскоком
Ведение мяча с низким отскоком
Ведение мяча со зрительным контролем
Ведение мяча без зрительного контроля
Ведение мяча на месте
Ведение мяча по прямой
Ведение мяча по дугам
Ведение мяча по кругам
Ведение мяча по зигзагом
Обводка соперника с изменением высоты отскока
Обводка соперника с изменением скорости
Обводка соперника с поворотом и переводом мяча
Обводка соперника с переводом под ногой
Обводка соперника за спиной
Обводка соперника с использованием нескольких приемов
Броски в корзину двумя руками сверху
Броски в корзину двумя руками от груди
Броски в корзину двумя руками снизу
Броски в корзину двумя руками сверху вниз
Броски в корзину двумя руками (добивание)
Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита
Броски в корзину двумя руками без отскока от щита
Броски в корзину двумя руками с места

Броски в корзину двумя руками в движении
Броски в корзину двумя руками в прыжке
Броски в корзину двумя руками(дальние)
Броски в корзину двумя руками(средние)
Броски в корзину двумя руками(ближние)
Броски в корзину двумя руками прямо перед щитом
Броски в корзину двумя руками под углом
Броски в корзину двумя руками параллельно щиту
Броски в корзину одной рукой сверху
Броски в корзину одной рукой от плеча
Броски в корзину одной рукой снизу
Броски в корзину одной рукой сверху вниз
Броски в корзину одной рукой(добивание)
Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита
Броски в корзину одной рукой с места
Броски в корзину одной рукой в движении
Броски в корзину одной рукой в прыжке
Броски в корзину одной рукой дальние
Броски в корзину одной рукой средние
Броски в корзину одной рукой ближние
Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом
Броски в корзину одной рукой под углом к щиту
Броски в корзину одной рукой параллельно к щиту

Тактика нападения в баскетболе

Выход для получения мяча
Выход для отвлечения мяча
Розыгрыш мяча
Атака корзины
«передай мяч и выходи»
Заслон
Наведение
Пересечение
Треугольник
Тройка
Малая восьмерка
Скрестный выход
Сдвоенный заслон
Наведение на двух игроков
Система быстрого прорыва
Система эшелонированного прорыва
Система нападения через центрального
Система нападения без центрального
Игра в численном большинстве
Игра в меньшинстве

Тактика защиты в баскетболе

Противодействие получению мяча
Противодействие выходу на свободное место
Противодействие розыгрышу мяча
Противодействие атаке корзины
Подстраховка
Переключение
Проскальзывание
Групповой отбор мяча
Против тройки
Против малой восьмерки
Против скрестного выхода
Против сдвоенного заслона
Против наведения на двух
Система личной защиты
Система зонной защиты
Система смешанной защиты
Система личного прессинга
Игра в большинстве
Игра в меньшинстве

Тактика нападения.

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи; для подачи; для отбивания мяча через сетку; передача мяча через сетку в свободное место, подача на точность зоны.

Групповые действия: взаимодействие игроков зоне 4и2 с игроком зоны 2 при первой передаче; игрока зоны 3 с игроками зон 4и 2при второй передаче; игроком в задние и передние линии при приемах и второй передаче.

Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии; прием подачи и первая передача в зоны4и2.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия: выбор места при приеме подачи, при приеме мяча, направленного через сетку соперником, при блокировании, при страховке партнера; выбор способа приема мяча от соперника.

Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передаче.

Командные действия: расположение игроков при приеме подачи, при системе игры «углом вперед».

Интегральная подготовка.

1. Чередование упражнений для развития физических качеств в различных сочетаниях.
2. Чередование упражнений для развития скоростно-силовых качеств с различными способами перемещений, приема и передачи, подачи, нападающего удара и блокирования.
- 3.Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях; индивидуальных, групповых действий в нападении, защите, защите–нападении.
- 4.Многократное выполнение технических приемов подряд, то же– тактических действий.
5. Подготовительные к волейболу игры.
- 6.Учебныеигры. Игры по правилам мини– волейбола, классического волейбола.

Техника нападения.

Перемещения и стойки.

Стойки в сочетании с перемещениями; сочетание способов перемещения; двойной шаг назад, скачок вправо, влево, остановка прыжком; сочетание перемещений и технических приемов.

Передачи мяча.

Передачи в парах в сочетании с перемещениями в различных направлениях; встречная передача мяча вдоль сетки и через сетку; передача из глубины площадки для нападающего

удара; передача, стоя спиной по направлению; стоя на месте в тройке на одной линии, в зонах 4-3-2, 2-3-4, 6-3-2, 6-3-4; передача в прыжке; встречная передача в прыжке в зонах 3-4, 3-2, 2-3.

Отбивание кулаком у сетки в прыжке на сторону соперника.

Подачи.

Нижняя прямая подача подряд 15-20 попыток; в левую и правую половину площадки, в дальнюю и ближнюю от сетки половину; соревнование наибольшее количество подач без промаха, на точность из числа заданных; верхняя прямая подача: по мячу в держателе, с подбрасывания – на расстояние 6-9 м в стену, через сетку, в пределы площадки из-за лицевой линии.

Нападающие удары.

Удар прямой походой по мячу на амортизаторах, в держателе через сетку; по мячу, подброшенному партнером; удар из зоны 4 с передачи из зоны 3, удар из зоны два с передачи из зоны 3, удар из зоны 3 с передачи из зоны 2.

Техника защиты.

Перемещения и стойки.

Стойки в сочетании с перемещениями; перемещения различными способами в сочетании с техническими приемами в защите и нападении.

Прием сверху двумя руками: прием мяча на брошенного партнером через сетку; в парах, направленного ударом, с выпадом в сторону с перекатом на спину и бедро, прием нижней прямой подачи.

Прием снизу двумя руками: прием мяча, наброшенного партнером через сетку; в парах, направленного ударом, во встречных колоннах, в стену над собой поочередно, прием нижней и верхней прямой подачи.

Блокирование.

Одиночное блокирование прямого нападающего удара походой в зонах 2,3,4 – удар из зоны 4 по мячу в держателе, блокирующий на подставке, тоже, блокирование в прыжке, блокирование удара по подброшенному мячу.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия: выбор места для второй передачи, подачи, нападающего удара; чередование верхней и нижней подач; выбор способа отбивания мяча через сетку – нападающим ударом, передачей в прыжке, кулаком, снизу; подача на игрока, слабовладеющим приемом подачи.

Групповые действия: взаимодействие при первой передаче игроков зон 3,4 и 2; взаимодействие при приеме подачи и передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3,4, 2.

Командные действия: система игры со второй передачи игроков передней линии, прием подачи и первая передача в зону 4 и 2, прием подачи в зону 2 и передача в зону 3 и 4.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия: выбор места при приеме верхней и нижней подачи; определение места и времени для прыжка при блокировании; своевременность выноса рук над сеткой; при страховке партнера; выбор способа приема мяча от подачи и обманного удара соперника.

Групповые действия: взаимодействие игроков внутри линии (нападения и защиты) и между ними при приеме подачи, нападающего удара и доигровке.

Командные действия: расстановка при приеме подачи; система игры в защите углом вперед с применением игровых действий.

Интегральная подготовка.

Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов. Чередование технических приемов в различных сочетаниях. Чередование тактических действий в нападении и защите.

Многokратное выполнение технических приемов по одному и в сочетаниях.

Многokратное выполнение тактических действий.

Подготовительные игры с различными заданиями.

Учебные Иры.

Календарные игры. Применение изученных технических и тактических приемов и тактических действий в соревновательных условиях.

Техника нападения.

Перемещения: прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещения с остановками, прыжками, техническими приемами.

Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, с изменением высоты и расстояния, в сочетании с перемещениями; на точность с применением приспособлений; чередование по высоте и расстоянию; из глубины площадки к сетке; стоя спиной в направлении передачи; с последующим падением и перекатом на бедро; в прыжке.

Подачи: нижняя нaточность, верхняя прямая 10-15попыток, на точность в дальнюю и ближнюю половины площадки, соревнования на количество и точность.

Нападающие удары: прямой удар сильнейшей рукой из зон 4, 3, 2 с различной по высоте и расстоянию передач у сетки и из глубины площадки; прямой удар слабейшей рукой с переводом.

Техника защиты.

Перемещения и стойки: стойка, скачок в право, в лево, назад, падения и перекаты после падения– на месте и после перемещений, сочетание способов перемещений, перемещений и падений с техническими приемами защиты.

Прием мяча: сверху двумя руками после нижней подачи, снизу двумя руками нижней и верхней прямой подачи, от передачи через сетку в прыжке; нападающего удара в парах, через сетку на точность; снизу одной рукой с выпадом в сторону с последующим падением; прием отскочившего от сетки мяча.

Блокирование: одиночные в зонах3,2,4,стоя на подставке нападающий удар по мячу, подброшенному партнером и с передач; блокирование в прыжке с площадки; блокирование нападающего удара с различных передач по высоте; блокирование удара с переводом вправо, поочередно прямых и с переводом .

Тактика нападения.

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи, нападающего удара, подачи; выбор способа отбивания мяча через сетку; вторая передача нападающему, имитация второй передачи и обман через сетку; имитация нападающего удара и обман.

Групповые действия: взаимодействие игроков передней линии при второй передаче; игроков задней и передней линий.

Командные действия: система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия: выбор места при приеме подач, при блокировании, при страховке партнера, блокирующих, нападающих; выбор способа приема мяча от обманных приемов, от нападающих ударов; блокирование определенного направления.

Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии при приеме подаче, нападающих ударов обманных приемов; взаимодействие игроков передней линии при выполнении блокирования, при приеме нападающих ударов и обманов.

Командные действия: расположение игроков при приеме подачи; системе игры «углом вперед» с применением групповых действий, изученных ранее.

Интегральная подготовка.

Чередование подготовительных и подводящих упражнений к техническим приемам.

Чередование подготовительных упражнений для развития специальных качеств и выполнений изученных технических приемов.

Чередование технических приемов в нападении, в защите, в нападении и защите.

Чередование индивидуальных, групповых, командных тактических действий в

нападении, в защите, в нападении и защите.

Многokратное выполнение изученных технических и тактических приемов.

Изученные игры с заданиями.

Контрольные и календарные игры.

Тестовое задание

Задание 1. Игра в баскетболе начинается....

- А) со времени, указанного в расписании игр
- Б) с начала разминки
- В) с приветствия команд
- Г) спорным броском в центральном круге.

Задание 2. Игра в баскетболе заканчивается...

- А) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени
- Б) уходом команд с площадки
- В) в момент подписания протокола старшим судьей
- Г) мяч вышел за пределы площадки

Задание 3. Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда...

- А) судья входит в круг, чтобы провести спорный бросок
- Б) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания, вне пределов площадки
- В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки
- Г) судья дает свисток

Задание 4. Мяч в баскетболе становится «живым», когда...

- А) он достиг своей высшей точки при спорном броске, и отбивается первым игроком
- Б) судья передает его в распоряжение игрока, выполняющего штрафной бросок
- В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки
- Г) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания вне пределов площадки

Задание 5. Мяч в баскетболе становится «мертвым», когда...

- А) заброшен любой мяч
- Б) звучит свисток судьи, когда мяч «живой» или «в игре»
- В) мяч в распоряжении игрока, выполняющего штрафной бросок
- Г) звучит сигнал «оператора 24 секунд», когда мяч «живой»

Задание 6. Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?

- А) любой член команды
- Б) капитан команды
- В) тренер или помощник тренера
- Г) никто

Задание 17. Команде «А» в баскетболе предоставлен перерыв. Через 30 секунд команда «А» готова продолжить игру. Когда судьи должны продолжить игру?

- А) через 1 минуту после выхода на площадку команды «Б»
- Б) в любом случае через 15 секунд
- В) в любом случае через 1 минуту
- Г) немедленно

Задание 17. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 4

Задание 18. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?

- А) выполнение с мячом в руках более одного шага
- Б) выполнение с мячом в руках двух шагов
- В) выполнение с мячом в руках трех шагов
- Г) выполнение с мячом в руках более двух шагов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная

Дисциплина (модуль): Психофизиология

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

1. Введение в психофизиологию.

Цель семинара: ознакомить студентов с предметом психофизиологии и с основными методами, применяемыми в психофизиологических исследованиях.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем единство и различие психофизиологии и физиологической психологии?
2. К каким еще физиологическим дисциплинам близка психофизиология?
3. Ваше отношение к основной проблеме психофизиологии, найдите свои аргументы в пользу существующих или предложите собственный вариант решения проблемы.
4. Основные прямые и непрямые методы психофизиологических исследований. В чем достоинства и недостатки.
5. Системный подход в психофизиологии.

2. Психофизиология функциональных состояний и эмоций.

Цель семинара: ознакомить студентов с психофизиологическим подходом к проблеме возникновения и изменения функционального состояния человека, а также рассмотреть основные психофизиологические теории возникновения эмоций.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение функционального состояния.
2. Объясните суть закона Йеркса и Додсона.
3. Что такое сон?
4. Охарактеризуйте стадии сна.
5. Раскройте основной смысл теорий сна.
6. Зачем нам нужен сон?
7. Что такое стресс в современном понимании?
8. В чем отличие потребностей и мотиваций?
9. Что такое эмоция?
10. Какие структуры головного мозга принимают участие в формировании эмоций?
11. Какие существуют гипотезы участия левого и правого полушарий головного мозга в регуляции эмоционального поведения?
12. Охарактеризуйте теории возникновения эмоций.
13. Каково функциональное значение эмоций?

3. Психофизиология познавательной деятельности.

Цель семинара: дать общее представление о психофизиологии познавательной деятельности.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Как происходит кодирование информации в нервной системе?
2. В чем заключается детекторный принцип нейронной организации анализаторов?
3. Каковы основные этапы обработки информации в обобщенной модели сенсорного восприятия?
4. Чем восприятие отличается от ощущения?
5. Охарактеризуйте теории внимания
6. Каковы механизмы возникновения ориентировочного рефлекса.
7. Как организуется произвольное внимание?
8. Какова роль коры больших полушарий в организации внимания?

4. Психофизиология памяти.

Цель семинара: ознакомить студентов с современными представлениями о физиологических механизмах памяти.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Правомочно ли разделение видов памяти по времени сохранения информации?
2. Объясните физиологические механизмы возникновения долговременной памяти.
3. Раскройте основной смысл теорий формирования энграмм.
4. О чем свидетельствуют биохимические теории памяти?
5. Какова роль медиаторов в обеспечении механизмов долговременной памяти?
6. Механизм формирования индивидуального опыта с позиции системной психофизиологии.

5. Психофизиология сознания.

Цель семинара: ознакомить студентов с современными представлениями о физиологических механизмах сознания и бессознательного.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое сознание?
2. Приведите основные концепции сознания
3. Каковы критерии осознаваемости действия раздражителей?
4. В чем особенность восприятия эмоционально окрашенных слов?
5. Охарактеризуйте группы проявления бессознательного.
6. Какая взаимосвязь существует между сознанием и модулирующей системой мозга?
7. Что входит в категорию неосознаваемого?
8. В чем заключается роль правого и левого полушарий головного мозга в формировании сознания?

6. Психофизиология мышления и речи.

Цель семинара: ознакомить студентов с современными представлениями о физиологических механизмах мышления и речи.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается процесс мышления?
2. Каковы этапы процесса мышления в соответствии с теорией функциональных систем Анохина.
3. В чем заключаются нейронные основы мыслительного процесса?
4. Расскажите о взаимосвязи между функциональной асимметрией мозга и особенностями мыслительной деятельности человека.
5. Каковы нейрофизиологические корреляты интеллекта?
6. Какие факторы, определяют развитие интеллекта?
7. Какова структура внутренней речи?
8. Какие физиологические механизмы лежат в основе артикуляции?
9. Что такое афазия, когда она возникает?
10. Чем различаются функции центра Брока и центра Вернике?
11. Как происходит развитие речи у детей?
12. Какова специализация полушарий мозга в отношении речевой функции?

7. Дифференциальная психофизиология.

Цель семинара: ознакомить студентов с современными представлениями о индивидуальных, гендерных и возрастных различиях между людьми, обусловленных их нейрофизиологическими особенностями.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте краткую характеристику современным концепциям индивидуальности.
2. Какова роль нейрофизиологических особенностей в индивидуальности?
3. В чем особенности концепции модели человека В.С. Мерлина?
4. Способности — врожденные или приобретенные?
5. Мужчина и женщина — как велико психологическое отличие?
6. Какова роль сенситивных и критических периодов в психическом развитии ребенка?
7. По каким критериям можно судить о степени зрелости отдельных физиологических систем организма?
8. В чем заключаются акселерация и ретардация?
9. Как влияет ретардация и акселерация на психическое развитие детей?
10. Какие объективные характеристики психофизиологического развития новорожденного перспективно использовать для прогноза психического развития?
11. Каковы причины гиперактивности поведения ребенка?
12. В чем выражено своеобразие действия общих законов онтогенеза в период старения?
13. Каковы факторы сохранности и прогрессивного развития психофизиологических функций в период старения?
14. В чем заключаются основные изменения мозговой ткани при старении?
15. Каковы особенности функционирования ЦНС старого человека?
16. Какие изменения происходят в эмоциональной сфере человека позднего возраста?
17. Какие причины вызывают болезнь Альцгеймера?
18. Старение — изнашиваемость организма или генетическая предопределенность?

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы.**Примерные темы рефератов.**

1. Предмет и задачи психофизиологии.
2. Основная психофизиологическая проблема — соотношение психического и физиологического.
3. Современные варианты решения психофизиологической проблемы.
4. Методы психофизиологических исследований.

5. Основные методы изучения работы головного мозга.
6. Полиграф — детектор лжи.
7. Понятие о функциональной системе как основе поведения.
8. Психофизиология сна — бодрствования.
9. Виды и стадии сна.
10. Условия и механизмы возникновения стресса.
11. Психофизиология эмоционально-мотивационного поведения.
12. Нейронные механизмы мотиваций.
13. Классификация эмоциональных состояний.
14. Функциональное различие левого и правого полушарий в формировании эмоций.
15. Психофизиология познавательной деятельности и памяти.
16. Психофизиология мышления, сознания и речи.
17. Дифференциальная психофизиология.

Типовые задания для самостоятельной работы.

Задание по теме «Введение в психофизиологию. История развития». Ознакомиться с соответствующими разделами литературы по психофизиологии, зафиксировать в конспекте определение, предмет, задачи и основную проблему (с вариантами решения) психофизиологии. Изучить и зафиксировать в конспекте основные психофизиологические методы исследования мозга, обращая внимание на достоинства и недостатки описанных методик.

Задание по теме «Психофизиология функциональных состояний и эмоций». Ознакомиться с соответствующими разделами литературы, зафиксировать в конспекте основные данные о механизмах возникновения физиологических состояний и эмоций.

Задание по теме «Психофизиология познавательной деятельности».

Ознакомиться с соответствующим разделом литературы по психофизиологии процессов восприятия и внимания, зафиксировать в конспекте основные данные о механизмах соответствующих процессов.

Задание по теме «Психофизиология памяти». Ознакомиться с соответствующими разделами литературы по психофизиологии памяти, зафиксировать в конспекте основные данные о видах и механизмах памяти.

Задание по теме «Психофизиология сознания». Ознакомиться с соответствующими разделами литературы по физиологии психофизиологии сознания, зафиксировать в конспекте основные данные о современных теориях сознания и психофизиологическом подходе к бессознательному.

Задание по теме «Психофизиология мышления и речи». Знакомиться с соответствующими разделами литературы, зафиксировать в конспекте основные данные о современных представлениях о механизмах мышления, структуре речи и роли разных отделов коры больших полушарий мозга в процессах мышления и речи.

Задание по теме «Дифференциальная психофизиология». Ознакомиться с соответствующими разделами литературы по психофизиологии индивидуальности и возрастной психофизиологии, зафиксировать в конспекте основные положения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Что такое психофизиология?
2. Какова основная проблема психофизиологии?
3. ЭЭГ и методы ее регистрации.
4. Типы волн на ЭКГ.
5. Магнитоэнцефалография.
6. Импульсная активность нервных клеток и ее регистрация.
7. Что такое вызванные потенциалы мозга и потенциалы, связанные с событиями?
8. Томографические методы исследования мозга.

9. Электроокулография.
10. Пупиллометрия.
11. Электрическая активность кожи и ее регистрация.
12. Что такое функциональная система?
13. Основные компоненты функциональной системы.
14. Что такое функциональное состояние?
15. Биологический цикл сон — бодрствование.
16. Закон Йеркса-Додсона.
17. Роль ретикулярной формации среднего мозга в формировании состояния бодрствования.
18. Участие голубого пятна в регуляции бодрствования.
19. Роль переднего мозга в регуляции цикла сон — бодрствование.
20. Стадии медленного сна.
21. Характеристика быстрого сна.
22. Особенность сновидений на разных стадиях сна.
23. Нейронные структуры, ответственные за развитие стадий сна.
24. Периодичность стадий сна.
25. Теории сна.
26. Типы нарушений сна.
27. Что такое стресс и стрессор?
28. Опишите общий адаптационный синдром.
29. Стадии развития стресса.
30. Стресс физический и эмоциональный.
31. Индивидуальные особенности стрессовых реакций.
32. Копинг и его виды.
33. Потребности и мотивации.
34. Что такое эмоция?
35. Врожденность эмоций и их адаптивное значение.
36. Как соотносятся физиологические изменения в организме с психологическими переживаниями?
37. Теория возникновения эмоционального переживания Джеймса-Ланге.
38. Роль миндалины в формировании эмоционального поведения.
39. Участие таламуса в реализации эмоций.
40. Роль орбитофронтальной коры в возникновении эмоций.
41. Асимметрия мозга и эмоциональное состояние.
42. Основные положения информационной теории эмоций.
43. Что такое внимание?
44. Взаимодействие внимания и функционального состояния мозга.
45. Структуры мозга, ответственные за внимание.
46. Роль левого и правого полушарий мозга в процессе внимания.
47. Внимание и ориентировочный рефлекс.
48. Осознаваемое и неосознаваемое восприятие
49. Что входит в категорию неосознаваемых процессов?
50. Бессознательное в психофизиологии.
51. Что такое сознание?
52. Основные теории сознания.
53. Роль речи в осознании.
54. Сознание и функциональная асимметрия.
55. Что такое мышление?
56. Виды мышления.
57. Что такое интеллект?
58. Физиологические корреляты мышления.
59. Энграмма и последовательность ее формирования.

60. Память иконическая, кратковременная и долговременная.
61. Теория активной памяти.
62. Нейронные механизмы памяти.
63. Параметры, определяющие эффективность воспроизведения информации.
64. Концепции научения.
65. Речь. Центры речи.
66. Вербальный компонент общения. Артикуляция.
67. Уровни внутренней речи.
68. Развитие речи.
69. Виды нарушений речевых функций и межполушарная асимметрия.
70. Основные проблемы дифференциальной психофизиологии.
71. Основные принципы системогенеза.
72. Особенности критического периода.
73. Особенности сенситивного периода.
74. Причины старения.

Примерные тесты для промежуточной аттестации.

1. Психофизиология — это...
 - а) наука, изучающая роль мозга в осуществлении отдельных физиологических функций
 - б) наука, изучающая функциональные особенности мозга человека
 - в) наука, изучающая физиологические основы психической деятельности и поведения человека

2. В каком году была создана Международная психофизиологическая ассоциация?
 - а) 1962
 - б) 1982
 - в) 1965
 - г) 1973

3. Выделение психофизиологии как самостоятельной дисциплины по отношению к физиологической психологии было проведено...
 - а) И. П. Павловым
 - б) Р. Декартом
 - в) И. М. Сеченовым
 - г) А. Р. Лурией

4. Предметом физиологической психологии является изучение...
 - а) физиологических механизмов отдельных видов психической деятельности от низших до высших уровней организации
 - б) целостных форм психической деятельности
 - в) мозговых механизмов высших психических функций на материале локальных поражений головного мозга

5. Правильно ли утверждение, что предметом психофизиологии служит поведение человека?
 - а) да
 - б) нет

6. Кто первым поднял проблему соотношения психики и мозга, души и тела?
 - а) И. П. Павлов
 - б) Р. Декарт
 - в) И. М. Сеченов
 - г) А. Р. Лурия

7. Кто первым связал понятие психического с рефлексом и обосновал невозможность отрыва психического от рефлекторной деятельности?

- а) Р. Декарт
- б) И. М. Сеченов
- в) И. П. Павлов

8. Правильно ли утверждение, что, между психикой и мозгом, психическим и физиологическим, существует диалектическая, причинно-следственная связь?

- а) да
- б) нет

9. Какой из подходов к решению психофизиологической задачи представляет собой вариант

крайнего физиологического редукционизма?

- а) психофизиологический параллелизм
- б) психофизиологическая идентичность
- в) психофизиологическое взаимодействие

10. Кого считают основоположником электроэнцефалографии?

- а) Й. Прохаску
- б) Г. Катона
- в) Ч. Белла
- г) Г. Бергера

11. Кто первым зарегистрировал вызванные потенциалы?

- а) И. П. Павлов
- б) Г. Катон
- в) К. Гольджи

12. В электрических процессах, регистрируемых с поверхности открытого мозга или скальпа,

находит отражение...

- а) импульсная активность нейронов
- б) синаптическая активность нейронов

13. Функциональная система является структурно-функциональной единицей...

- а) нервной системы
- б) нервной деятельности человека
- в) интегративной деятельности человека
- г) все ответы верны

14. В состав афферентного синтеза входит...

- а) мотивационное возбуждение
- б) информация о внешней среде
- в) следы прошлого опыта
- г) все ответы верны

15. Правильно ли утверждение, что каждая функциональная система обладает способностью

к саморегуляции?

- а) да
- б) нет

Типовые задачи для промежуточной аттестации.

Задание 1. «Определение психофизиологического состояния человека».

1. Проведите экспресс-оценку психофизиологического состояния по кожно-гальванической реакции (КГР) с помощью прибора БОС-КГР. Определите характер влияния эмоционально окрашенных воспоминаний на КГР.

2. Определите психофизиологическое состояние человека, используя программно-аппаратный комплекс для психофизиологических исследований ПАКПФ-02 (СИГВЕТ):

3. Используйте следующие психофизиологические тесты:

- критическая частота слияния световых мельканий;
- простая зрительно-моторная реакция;
- сложная зрительно-моторная реакция;
- подвижность и устойчивость нервных процессов;
- асимметрия;
- объем зрительного восприятия;
- помехоустойчивость;
- объем зрительного восприятия;
- реакция на движущийся объект;
- теппинг-тест.

Задание 2. «Психофизиология восприятия и внимания».

1. Определите основную репрезентативную систему (визуальную, аудиальную или кинестетическую) по невербальным и вербальным компонентам общения.

2. Исследуйте произвольное внимание по корректурным тестам Бурдона и Ландольта.

3. Исследуйте устойчивость внимания с помощью специальных таблиц (например, «путаница»).

4. Исследуйте объем внимания с помощью таблиц для изучения объема внимания.

Задание 3. «Исследование объема кратковременной памяти».

1. Определите объем кратковременной памяти при цифровом и вербальном способе подачи информации.

2. Определите влияние эмоционально окрашенного и смыслового запоминания на объем кратковременной памяти.

Задание 4. «Использование опросников для определения индивидуальных различий человека».

1. Определите различия в проявлении свойств темперамента по опроснику формально-динамических свойств индивидуальности В.М. Русалова.

2. Определите черты личности и темперамента по опроснику Айзенка.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление(-я) подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (-и): Бизнес-психология
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная

Дисциплина (модуль): Конфликтология

ПК-1 Способен к оказанию психологической помощи организациям

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

1. Введение в конфликтологию.

Цель семинара: ознакомиться с основными с ключевыми положениями и научными течениями конфликтологии.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники конфликтологических знаний.
2. Основные направления развития западной конфликтологии (по А.И. Шипилову).
3. Конфликт в культурно-исторической психологии.
4. Периодизация истории отечественной конфликтологии.
5. Принципы исследования конфликта.
6. Методы изучения конфликтов.

2. Природа конфликта.

Цель семинара: изучение структуры и содержания конфликта на понятийном и операционном уровнях.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Определения конфликта.
2. Классификация конфликтов: общая типология.
3. Компоненты конфликта: выраженная борьба, несопоставимые цели, вмешательство в жизнь, несопоставимые интересы.
4. Спираль конфликта. «Апокалипсис» по Джону Готтману.
5. Деструктивная и конструктивная функции конфликта. Преимущества конструктивного конфликта: учет изменений, научение новому, малая продолжительность, учет важности отношений.
6. Краткий сценарий работы с восприятием конфликта по Джойс Хокер.

3. Динамика конфликта.

Цель семинара: выявление динамики конфликта и особенностей его протекания.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Предконфликт (латентный период): возникновение проблемной ситуации, осознание объективной проблемной ситуации, попытки решить проблему неконфликтными способами, предконфликтная ситуация.
2. Собственно конфликт (открытый период): инцидент, эскалация, сбалансированное противодействие, завершение конфликта.
3. Послеконфликтная ситуация (латентный период): частичная нормализация отношений,

полная нормализация отношений.

4. Формирование образа врага в конфликте.

4. Внутриличностные конфликты.

Цель семинара: изучение сущности и характера протекания внутриличностного конфликта.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Личная история человека и конфликт.
2. Социализация и конфликт.
3. Метафоры конфликта: дилемма ограничения конфликта и глубинного понимания источников конфликта. Положительные, нейтральные и отрицательные метафоры конфликта.
4. Референтные рамки конфликта: культурная рамка конфликта и рамка пола.
5. Модель «линза конфликта».

5. Межличностные конфликты.

Цель семинара: изучение сущности и характера протекания межличностных конфликтов.

Форма проведения семинара: свободная дискуссия по предлагаемым для обсуждения вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие межличностного конфликта.
2. Структура конфликта.
3. Предмет, объект конфликта, участники конфликта.
4. Информационная модель конфликтной ситуации.
5. Микро- и макросреда и ее роль в межличностном конфликте.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы.

Примерные темы рефератов.

1. Источники конфликтологических знаний.
2. Основные направления развития западной конфликтологии.
3. Конфликт в культурно-исторической психологии.
4. Периодизация истории отечественной конфликтологии.
5. Принципы исследования конфликта.
6. Методы изучения конфликтов.
7. Классификация конфликтов: общая типология.
8. Компоненты конфликта.
9. Спираль конфликта.
10. Деструктивная и конструктивная функции конфликта.
11. Динамика и виды конфликтов.
12. Стратегии конфликта.
13. Стили поведения в конфликте.
14. Переговоры в конфликте и способы разрешения конфликтной ситуации.
15. Посредническая деятельность в завершении конфликтов.

Типовые задания для самостоятельной работы.

Задания по теме «Введение в конфликтологию».

1. Подготовить реферативное выступление по одному из вопросов семинарского занятия, а по остальным вопросам быть готовым к ведению групповой дискуссии методом «брейн-сторминга».
2. Составить собственный аннотированный список литературы по конфликтологии.

3. Составить перечень основных авторов, исследующих проблемы конфликта (в рамках различных методологических подходов).
4. По материалам литературных источников изучить, как происходил процесс становления конфликтологических идей в рамках философско-социологического подхода, в рамках представлений мыслителей эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.
5. По материалам литературных источников изучить, как происходил процесс становления конфликтологических идей в рамках психодинамического подхода, бихевиоризма и когнитивного направления.
6. Составить глоссарий основных терминов (понятий) конфликтологии.

Задания по теме «Динамика конфликта».

1. Нарисовать график, характеризующий типичную динамику поэтапного развития конфликта.
2. Подобрать собственные примеры конфликтов, которые развиваются в соответствии с выделенными этапами и периодами.

Задания по теме «Внутриличностные конфликты».

1. Составить собственный перечень наиболее часто встречающихся причин, из-за которых могут возникать глубокие внутриличностные конфликты (на материалах исторических источников, произведений кинематографа, художественной литературы и личных наблюдений).
2. Самостоятельно проанализировать собственные внутриличностные конфликты.
3. С помощью опросника Томаса выявить формы своего собственного поведения, преимущественно используемые в конфликтных ситуациях.

Задания по теме «Межличностные конфликты».

1. Составить собственный детальный портрет конфликтной личности.
2. Определить тип конфликтной личности по характеристикам, которые даны в каждом из приведенных ниже вариантов:
 - а) хочет быть в центре внимания; избегает кропотливой, систематической работы; налицо эмоциональное поведение;
 - б) подозрителен; обладает завышенной самооценкой; прямолинеен; обидчив;
 - в) импульсивен; непредсказуем; агрессивен; несамокритичен;
 - г) скрупулезно относится к работе; предъявляет повышенные требования к себе и окружающим; обладает повышенной тревожностью;
 - д) неустойчив в оценках и мнениях; внутренне противоречив; зависит от мнения окружающих; легко поддается внушению.
3. С помощью теста «Самооценка конфликтности» определить собственный уровень конфликтности.
4. Самостоятельно изучить возможности модульной методики диагностики межличностных конфликтов Анцупова А.Я.
5. Подготовиться и принять участие в научной конференции института, посвященной внутриличностным конфликтам человека и способам психологических защит.

Задания по теме «Система конфликта».

1. Охарактеризовать общую теорию систем Бераланффи применительно к структуре и динамике конфликта.
2. Описать правила конфликта с позиции системного подхода.
3. Вспомнить конфликтные ситуации с вашим участием и подобрать к ним соответствующие метафоры.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Исторические условия возникновения конфликтологии. Эволюция представлений о конфликте.
2. Два различных подхода к пониманию природы социального конфликта в Новое время.
3. Теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения конфликтологии во второй половине XIX и в XX вв.
4. Общая характеристика зарубежной конфликтологии.
5. Особенности развития конфликтологии в России.
6. Основные цели и задачи конфликтологии как науки.
7. Интрапсихическая интерпретация конфликтов (З. Фрейд, К. Хорни, Э. Эриксон и др.).
8. Когнитивистские подходы к пониманию конфликта: К. Левин, теории баланса, конфликт как когнитивная схема.
9. Современные тенденции в подходе к конфликтам.
10. Сущность конфликта, объект и предмет конфликтологии.
11. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон, их роль в анализе конфликта.
12. Классификация конфликтов и причины конфликтов.
13. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта.
14. Теории механизмов возникновения конфликтов.
15. Зависимость конфликта от конфликтогенов.
16. Управление конструктивными и деструктивными конфликтами.
17. Динамика конфликта и содержание управления им.
18. Вынужденные и превентивные формы предупреждения конфликта.
19. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.
20. Предпосылки, формы и способы разрешения конфликтов.
21. Теории поведения личности в конфликте.
22. Стратегии поведения личности в конфликте.
23. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.
24. Методы изучения конфликта.
25. Основные виды классификации конфликтов. Причины возникновения конфликтов.
26. Конфликт как тип трудных ситуаций.
27. Теории механизмов возникновения конфликтов.
28. Проблема системно-информационного исследования конфликтов.
29. Конфликты и транзактный анализ.
30. Структура конфликта. Объективные и психологические составляющие конфликта.
31. Функции конфликта. Модели развития межличностной конфликтной ситуации.
32. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.
33. Стратегии поведения личности в конфликте. Двухмерная модель Томаса-Киллмена стратегии поведения в конфликте.
34. Типы конфликтных личностей.
35. Понятие внутриличностного конфликта и его особенности.
36. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов.
37. Формы проявления внутриличностных конфликтов и их симптомы (неврастения, эйфория, регрессия, проекция, рационализм и др.).
38. Способы разрешения внутриличностных конфликтов и их содержание (компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение, коррекция).
39. Особенности возникновения внутриличностных конфликтов, связанных с различными видами профессиональной деятельности.
40. Понятие межличностного конфликта и его структура.
41. Основные подходы к изучению межличностных конфликтов.

42. Классификация межличностных конфликтов. Уровни развития межличностных конфликтов: конфронтация, ссора, скандал, кризис.
43. Специфика причин межличностных конфликтов в различных видах профессиональной деятельности и пути их разрешения.
44. Понятие групповые и межгрупповые конфликты и их структура.
45. Классификация групповых и межгрупповых конфликтов. Причины их возникновения, формы протекания и способы разрешения.
46. Основные формы разрешения конфликтов с помощью третьей стороны. Общение как основной элемент в конфликтном взаимодействии. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте.
47. Достижение взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и эмпатии в общении.
48. Понятие технологий рационального поведения в конфликте.
49. Сферы проявления межличностных конфликтов, их причины и способы разрешения: коллектив, семья, система «гражданин-общество», диффузная группа.
50. Межличностные конфликты и межличностные отношения.
51. Уровни развития межличностных конфликтов.
52. Психологические признаки межличностных конфликтов.
53. Понятие групповых конфликтов и их структура. Классификация групповых конфликтов.
54. Конфликт типа «личность-группа» и его особенности.
55. Конфликт между начальником и подчиненными, лидером и группой; конфликт между рядовым членом группы и группой.
56. Причины конфликта «личность-группа» и их проявления в трудовом коллективе.
57. Социально-психологические и индивидуально-психологические причины конфликтов между личностью и группой.
58. Классификация межгрупповых конфликтов. Формы протекания межгрупповых конфликтов и способы их разрешения.
59. Переговорный процесс, его функции и основное содержание.
60. Модели поведения партнеров в переговорном процессе («Избегающий», «Уступающий», «Отрицающий», «Наступающий»).
61. Технологии общения в переговорном процессе.
62. Манипулятивные технологии в переговорном процессе.
63. Технологии стратегий и тактик в переговорном процессе.
64. Типы стратегий: «выигрыш-выигрыш», «проигрыш-выигрыш», «проигрыш-проигрыш», «выигрыш-выигрыш».
65. Тактики переговоров: «Видимого сотрудничества», «Дезориентации партнера», «Провокации чувства жалости к партнеру», «Ультимативная тактика», «Лавирование резервами уступок».
66. Понятие глобальных конфликтов, их критерии и причины. Типы глобальных конфликтов.
67. Конфликт между обществом и природой.
68. Понятие региональных конфликтов, их субъекты, критерии и причины. Классификация региональных конфликтов.
69. Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений (экономических, политических, социальных, идеологических, правовых, нравственных и этических).
70. Классификация социальных конфликтов и их характеристика.
71. Экономические конфликты.
72. Политические конфликты.
73. Конфликты в социальной сфере.
74. Идеологические конфликты.
75. Конфликты в сфере морали и права.
76. Предпосылки конфликтности процесса управления.
77. Конфликты между различными уровнями управления и внутри них.

78. Конфликты стиля управления. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в сфере управления.

79. Роль оптимизации управленческой структуры и научной организации труда в предупреждении управленческих конфликтов.

80. Подбор и расстановка кадров как средство предупреждения и разрешения конфликтов в сфере управления.

Примерные тесты для промежуточной аттестации.

1. Объектом конфликта является:

- а) объективно существующая либо мыслимая проблема, служащая причиной разногласий сторон
- б) некоторый дефицитный в данной системе ресурс и контроль над ним
- в) противоречие интересов сторон

2. Конфликт — это:

- а) отсутствие согласия между членами общности по поводу коллективных устремлений
- б) межличностное и межгрупповое соперничество за лучшие профессиональные позиции
- в) воспринимаемая несовместимость действий или целей, ведущая к реальному противоборству

3. Начало конфликта определяется в случае:

- а) когда одна из сторон планирует свои действия против другой стороны
- б) когда одна из сторон предпринимает активные действия против другой стороны
- в) когда одна из сторон предпринимает активные действия против другой стороны, а эта сторона осознает эти действия как направленные против нее и предпринимает активные ответные действия

4. Завершение (окончание) конфликта:

- а) тождественно его разрешению
- б) тождественно прекращению действий сторон, независимо от причин такого прекращения действий
- в) тождественно вмешательству в конфликт третьей стороны

5. Что является решающим в определении роли и функций участника конфликта:

- а) его материальное положение
- б) его социальный статус
- в) его убеждения и установки

6. Конфликт проходит:

- а) две стадии развития
- б) три стадии развития
- в) пять стадий развития

7. Вертикальный конфликт — это конфликт:

- а) между коллегами
- б) между начальником и подчиненными
- в) между членами семьи

8. Профилактика конфликта состоит:

- а) в устранении причин конфликта, до перехода его в открытую стадию
- б) в заблаговременном устранении или ослаблении конфликтных факторов
- в) в регулировании уже возникшего конфликта

9. Тактика избегания конфликта означает:

- а) путь взаимных уступок
- б) отказ от всяких претензий
- в) отказ от признания существования конфликта

10. Оптимальной тактикой разрешения конфликтов является:

- а) компромисс
- б) сотрудничество
- в) приспособление

11. Деструктивными результаты конфликта считаются, если:

- а) конфликт не разрешен
- б) интересы сторон удовлетворены лишь частично
- в) конфликт разрешен, но стрессовая ситуация не преодолена

12. Конструктивный конфликт имеет:

- а) разрушительные последствия
- б) позитивные результаты
- в) позитивные и негативные результаты

13. Субъективными причинами конфликта являются:

- а) материальные
- б) психологические
- в) политические

14. Предупреждение конфликта возможно:

- а) до начала противоборства
- б) до появления деструктивных последствий действий сторон
- в) на любой стадии развития конфликта

15. Медиатор — это:

- а) участник конфликта в составе одной из сторон
- б) посредник в разрешении конфликта
- в) организатор конфликтной ситуации

Типовые задачи для промежуточной аттестации.

1. Вспомните одну из трудных ситуаций, в которых вы оказывались ранее. Охарактеризуйте свое поведение в ней.
2. Проанализируйте конструктивную и деструктивную функции одного из производственных (служебных) конфликтов, свидетелем которых вы являлись.
3. Вам предстоит участие в переговорах с деловым партнером. Определите основные мероприятия по подготовке переговоров.
4. Вспомните один из семейных конфликтов ваших родных или близких. Как бы вы себя повели в роли третьей стороны в данном конфликте?
5. Обоснуйте преимущество разрешения конфликта над другими формами его завершения.
6. Оцените свои практические знания о конфликтах. Установите, какие основные факторы повлияли на их формирование.
7. Проанализируйте 2—3 реальных конфликта из собственного опыта, используя универсальную понятийную схему описания конфликта.
8. Оцените роль конфликтов в своей жизни, жизни вашей организации, в которой вы работаете или учитесь, в России.
9. Определите, какую роль играет бессознательное и подсознательное в вашей жизни. Вспомните свое поведение в острых конфликтах.

10. Оцените свое поведение в проблемных ситуациях взаимодействия и попытайтесь изменить его в конструктивную сторону.
11. Подготовьтесь и сделайте при необходимости конструктивные пожелания членам своей семьи с целью улучшения их поведения по отношению к вам.
12. Проведите анализ комплекса причин одного из экономических конфликтов, который произошел на территории России в последние несколько месяцев.
13. Приведите несколько примеров социального, политического маневрирования и политического манипулирования, которые вам приходилось наблюдать в последнее время.
14. Представьте, что к вам за помощью и советом обратился ваш коллега по работе, который находится в ситуации острого внутриличностного конфликта. Чем вы можете ему помочь?
15. Проранжируйте по значимости внешние и внутренние факторы возникновения внутриличностных конфликтов.