



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплинам**

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования — бакалавриат**

**по направлению подготовки**

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Направленность (профиль) – Управление человеческими ресурсами**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Дисциплина (модуль): Теория экономического анализа .....	6
Дисциплина (модуль): Организация производства .....	28
Дисциплина (модуль): Стратегический менеджмент .....	51
Дисциплина (модуль): Антикризисное управление .....	73
Дисциплина (модуль): Философия .....	95
Дисциплина (модуль): Основы теории систем и системный анализ.....	112
Дисциплина (модуль): Информатика .....	121
Дисциплина (модуль): Информационные системы и технологии.....	132
Дисциплина (модуль): Правоведение .....	152
Дисциплина (модуль): Психология .....	185
Дисциплина (модуль): Командообразование и методы групповой работы .....	211
Дисциплина (модуль): Корпоративная социальная ответственность .....	216
Дисциплина (модуль): Теория менеджмента.....	263
Дисциплина (модуль): Конфликтология .....	294
Дисциплина (модуль): Культура речи и деловое общение .....	295
Дисциплина (модуль): Иностранный язык .....	315
Дисциплина (модуль): Иностранный язык (профессиональный) по профилю.....	322
Дисциплина (модуль): Деловые коммуникации.....	329
Дисциплина (модуль): Социология .....	330
Дисциплина (модуль): История России .....	340
Дисциплина (модуль): Физическая культура и спорт.....	350
Дисциплина (модуль): Безопасность жизнедеятельности.....	360
Дисциплина (модуль): Экономика организации .....	374
Дисциплина (модуль): Математика .....	396
Дисциплина (модуль): Статистика .....	407
Дисциплина (модуль): Институциональная экономика .....	418
Дисциплина (модуль): Методы принятия управленческих решений.....	428
Дисциплина (модуль): Правовые основы бизнеса .....	441
Дисциплина (модуль): Маркетинг .....	456
Дисциплина (модуль): Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	468
Дисциплина (модуль): Экономика труда .....	478
Дисциплина (модуль): Финансы .....	493
Дисциплина (модуль): Финансы организаций.....	506
Дисциплина (модуль): Бизнес-планирование.....	517
Дисциплина (модуль): Трудовое право .....	529

Дисциплина (модуль): Основы управления персоналом.....	554
Дисциплина (модуль): Документационное обеспечение управления персоналом.....	560
Дисциплина (модуль): Развитие персонала .....	568
Дисциплина (модуль): Оценка и аттестация персонала .....	575
Дисциплина (модуль): Организационное поведение .....	580
Дисциплина (модуль): Организация и оплата труда персонала .....	585
Дисциплина (модуль): Корпоративная социальная политика организации .....	591
Дисциплина (модуль): Рекрутинг .....	607
Дисциплина (модуль): Мотивация персонала .....	610
Дисциплина (модуль): Корпоративная культура .....	613
Дисциплина (модуль): Общая физическая подготовка.....	619
Дисциплина (модуль): Волейбол .....	629
Дисциплина (модуль): Баскетбол.....	634
Дисциплина (модуль): Психология управленческой деятельности .....	643
Дисциплина (модуль): Российское предпринимательское право .....	657

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

**1. Закрытые тесты с одним правильным ответом**, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.

Например: Самое быстрое животное в мире: А. Черепаха; Б. Гепард; В. Лось; Г. Муравей.

Правильный ответ: Б

**2. Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами**, в которых из предложенных вариантов необходимо отметить не менее двух правильных ответов.

Например: Кто из животных относится к насекомым: А. Черепаха; Б. Стрекоза; В. Лось; Г. Муравей.

Правильный ответ: БГ

**3. Закрытые тесты на нахождение соответствия**, где в каждом варианте ответа необходимо проставить идентификатор (букву или номер) соответствующего ему понятия или описания.

Например: Найдите соответствие между названием животного и его описанием:

А Заяц	___ Серый, злой
Б Лиса	___ Шустрый, трусливый
В Медведь	___ Рыжая, хитрая
Г Волк	___ Бурый, косолапый

Правильный ответ: ГАБВ

**4. Закрытые тесты на нахождение последовательности**, где предложенные варианты событий, явлений, понятий требуется разместить в оговоренной в условии теста последовательности.

Например: Расположите следующих животных по мере уменьшения их размеров:

А Заяц

Б Слон

В Медведь

Г Волк

Правильный ответ: БВГА

**5. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты правильных ответов**, студент должен дать единственно правильный ответ самостоятельно. Как правило применяется при формировании тестов, предполагающих ответ в виде результата вычислений, по данным в тесте условиям. При этом нужно внимательно следить за использованными в ответе единицами измерения и погрешностью вычисления.

**1 подтип:** задания, где требуется дополнить предложение (возможна автоматическая проверка в используемой системе, которая используется для тестирования, по заданному «эталонному» ответу).

**Комментарий**

В случае, если проверка проводится человеком, возможным становится оценить правильность формулировки ответа (если ответ по существу дан верно, но при этом указан, например, неверный падеж, то результат может быть засчитан).

В случае, если проверяет система, студент имеет право дать ответ без учета падежных окончаний, пробелов, точек и т.д. Описание ответа должно быть отформатировано с помощью встроенного HTML-редактора в системе Moodle (по корню), в таком случае система засчитает правильный ответ.

<b>Критерий</b>	<b>% от баллов, предполагаемых в зачет за задание</b>	<b>Описание</b>
<b>Критерий 1:</b> правильность ответа «по существу».	<b>70%</b>	Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.
<b>Критерий 2:</b> правильность формулировки ответа.	<b>30%</b>	Оценивается соответствие ответа заданному «эталону».

**2 подтип:** задание, в котором предполагается решение или развернутый ответ (требуется проверка человеком).

### **Комментарий**

При проверке ответов на задания, в которых предполагается решение, требуется обязательное участие человека.

<b>Критерий</b>	<b>% от баллов, предполагаемых в зачет за задание</b>	<b>Описание</b>
<b>Критерий 1:</b> правильность ответа «по существу».	<b>70%</b>	Оценивается верность ответа по существу вопроса.
<b>Критерий 2:</b> развернутость ответа.	<b>30%</b>	Оценивается развернутость ответа (в случае ее необходимости), наличие пояснений по логике решения, наличие ссылок на соответствующие документы и др. источники.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Теория экономического анализа

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Экономический анализ это: <u>Варианты ответов</u>  а. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы <b>б. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.</b> в. Сочетание отдельных составных явлений г. Широкий поиск решения конкретных задач.	б
	Задание 2	Дайте определение экономического анализа как науки. <u>Варианты ответов</u>  а. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления <b>б. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики</b> в. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда г. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 3	<p>К объектам экономического анализа относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. способы и приемы обработки аналитических данных  б. субъекты бытовой деятельности  <b>в. всестороннее изучение производственной, снабженческой и бытовой деятельности</b>  г. экономические результаты деятельности</p>	в
	Задание 4	<p><b>Что является объектом экономического анализа?</b></p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений  б. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами  в. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия  <b>г. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы</b></p>	г
	Задание 5	<p>Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира — это...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. разряд  б. определение  <b>в. категория</b>  г. вариант</p>	в
	Задание 6	<p>Что представляет собой «наблюдение основного массива»?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а наблюдение за величинами «среднего» размера  б наблюдение малозначительных величин</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>в наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин</b>  г наблюдение основной единицы совокупности</p>	
	Задание 7	<p>Что предполагает наблюдение основного массива?</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а включение в состав совокупности малозначимых единиц  б исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части  в включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности  <b>г исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части</b></p>	г
	Задание 8	<p>Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а. метод сравнения, элиминирования.</b>  б. детерминированное моделирование  в. метод балансовых увязок</p>	а
	Задание 9	<p>Каким образом проводится «выборочное наблюдение»:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки</b>  б заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности  в случайным отбором нескольких единиц совокупности  г случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве</p>	а



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 10	<p>Как расшифровывается понятие «место статистического наблюдения»:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а место сбора статистических данных</b>  б место обработки статистических данных  в адрес статистического органа  г адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение</p>	а
	Задание 11	<p>Как организуется «почтовый способ» проведения наблюдения:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а необходимые сведения по распоряжению руководящих органов собираются непосредственно лицами-регистраторами  б необходимые сведения тайно собираются непосредственно лицами-регистраторами  <b>в необходимые сведения запрашиваются и передаются при помощи соответствующих органов связи</b>  г необходимые сведения запрашиваются и передаются непосредственно из рук в руки</p>	в
	Задание 12	<p>Что представляет собой понятие «объект наблюдения»:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования</b>  б совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности  в определенная генеральная совокупность  г совокупность единиц наблюдения, имеющая наибольший удельный вес в совокупности</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	<p>Характерные особенности метода экономического анализа</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. изучение явлений хозяйственной деятельности  б. необходимость дробления на элементы  в. объединение однородных явлений в группы  <b>г. использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия</b></p>	г
<p>Задания закрытого типа</p> <p>с множественным выбором б шт.</p>	Задание 14	<p>На какие группы делятся признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а имеющие непосредственное качественное выражение  <b>б не имеющие непосредственного количественного выражения</b>  <b>в имеющие непосредственное количественное выражение</b>  г не имеющие непосредственного стоимостного выражения</p>	б, в
	Задание 15	<p>Из перечисленных методов в статистике не используется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а метод корреляции  <b>б метод повторного обследования</b>  <b>в метод ревизии</b>  г метод средних</p>	б, в
	Задание 16	<p>Элементы статистической совокупности характеризуются ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а массовостью</b>  б независимостью  <b>в однородностью</b>  г системностью</p>	а, в
	Задание 17	<p>К требованиям в организации статистического наблюдения относятся ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а научность</b></p>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>б массовость</b> <b>в планомерность</b> г одновременность	
	Задание 18	Интервалы группировки могут быть ... <u>Варианты ответов</u> а фиксированными <b>б закрытыми</b> в связанными <b>г открытыми</b>	б, г
	Задание 19	Что изучает экономический анализ <u>Варианты ответов</u> <b>а. финансовую деятельность предприятия.</b> <b>б. результаты производственной деятельности.</b> <b>в. результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.</b> 4. маркетинговое дело.	а,б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между терминами и их определениями.  <u>Варианты ответов</u> а варианта б статистическая сводка в коэффициент вариации г средневзвешенная цена  1 частное от деления стоимости товара или товарной группы на ее объем в натуральном выражении 2 отдельное значение группировочного признака, положенного в основу ряда распределения 3 особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения 4 показатель степени вариации	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1
	Задание 21	Установите соответствие между терминами и их определениями.  <u>Варианты ответов</u> а индекс потребительских цен б цена базисного периода	а – 2 б – 4 в – 3 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в физический объем продукции базисного периода в ценах базисного периода</p> <p>г индекс промышленного производства</p> <p>1 относительный показатель, характеризующий изменение масштабов производства в периоде, который наступил после текущего</p> <p>2 один из важнейших показателей инфляции, характеризует изменение стоимости фиксированного набора товаров и услуг</p> <p>3 знаменатель в индексе физического объема</p> <p>4 вес в индексе физического объема</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а В территориальных индексах физического объема продукции в качестве весов обычно применяются ...</p> <p>б Для анализа динамики цен по разнородной совокупности товаров и услуг используются ...</p> <p>в Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется ...</p> <p>г При анализе динамики цен на единицу однородной продукции по совокупности регионов или субрынков применяются ...</p> <p>1 индекс потребительских цен</p> <p>2 индексы средних цен</p> <p>3 агрегатные формы индексов</p> <p>4 средние цены</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите виды дисперсии в порядке от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а межгрупповая дисперсия</p> <p>б остаточная дисперсия</p> <p>в внутригрупповая дисперсия</p> <p>г общая дисперсия</p>	г, а, в, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Статистическое исследование включает четыре взаимосвязанных стадии. Расположите их по порядку.  <u>Варианты ответов</u> а группировка как основа первичной сводки, составление сводки б построение статистических моделей и их исследование, оценивание параметров в получение исходных данных г анализ полученных результатов на уровне группировки и прочих средств первичной статистической обработки	в, а, г, б
	Задание 25	Определите последовательность расчета показателей при анализе финансовой устойчивости: Излишек источников собственных средств – .... <u>Варианты ответов</u> а. СК б. ВА в. СК-ВА г. ДП д. СК+ДП-ВА е. ЗиК ж. СК+ДП+ЗиК+ВА з. ЗиЗ	а-б-з
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Полная себестоимость определяется как	затраты предприятия на производство и реализацию продукции
	Задание 27	Эффективность использования основных фондов определяется показателем	фондоотдачи
	Задание 28	Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю	фондоёмкости
	Задание 29	Запись актов гражданского состояния по степени охвата единиц является ... наблюдением.	сплошным
	Задание 30	Запись актов гражданского состояния по времени регистрации данных является ... наблюдением.	текущим
	Задание 31	Учет военнообязанных лиц по степени охвата единиц является ... наблюдением.	сплошным

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 32	Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:	$ПР = \frac{Выручка \times FC}{Выручка - VC}$ $ПР = \frac{2000 \times 400}{2000 - 1500} = 1600$ руб.
	Задание 33	Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.	$ПМР = В - Р_{пр}$ , где: ПМР – маржинальная прибыль; В – выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг; Р <sub>пр</sub> – переменные расходы. $ПМР = 1000 - 400 = 600$ руб.
	Задание 34	Опрос постоянных слушателей радио передач по времени регистрации данных является ... наблюдением.	периодическим
	Задание 35	Организационной формой переписи многолетних плодово-ягодных насаждений является ... наблюдение.	специально организованное
	Задание 36	Организационной формой составления списков налогоплательщиков является ...	регистр
	Задание 37	Организационной формой учета посещений учреждений культуры является ...	отчетность
	Задание 38	Организационной формой регистрации итогов биржевых торгов является ...	отчетность
	Задание 39	Ошибки регистрации присущи ... наблюдению.	любому
	Задание 40	Ошибки репрезентативности присущи ... наблюдению.	выборочному
	Задание 41	Виды статистического наблюдения (по времени наблюдения) – ...	текущее, периодическое и единовременное
	Задание 42	Виды статистического наблюдения (по источнику сведений) – ...	непосредственное, документированное и опрос
	Задание 43	Статистическая отчетность – это ... статистического наблюдения.	способ
	Задание 44	Перечень признаков или вопросов, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется ...	программой наблюдения

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ																				
	Задание 45	Непреднамеренные ошибки наблюдения называются ...	случайными																				
	Задание 46	<p>Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд руб.:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовой внутренний продукт (ВВП) – в текущих ценах</td> <td>171,5</td> <td>612</td> </tr> <tr> <td>– в постоянных ценах</td> <td>171,5</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Денежная масса в обращении в среднем за год</td> <td>34,3</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Необходимо определить индекс-дефлятор ВВП.</p>	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Валовой внутренний продукт (ВВП) – в текущих ценах	171,5	612	– в постоянных ценах	171,5	150	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102	<p>Индекс-дефлятор ВВП:  <math>I_p = I_{\text{ВВП}}</math> в текущих ценах / <math>I_{\text{ВВП}}</math> в постоянных ценах.</p> <p><math>I_p = 612/150 = 4.08</math> раза или 408%, что означает снижение уровня инфляции на 308% (408%–100%).</p>								
Показатель	Базисный год	Отчетный год																					
Валовой внутренний продукт (ВВП) – в текущих ценах	171,5	612																					
– в постоянных ценах	171,5	150																					
Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102																					
	Задание 47	<p>По данным бухгалтерской отчетности определить влияние на изменение выручки от продажи продукции следующих факторов: изменения среднегодовой балансовой стоимости основных средств и коэффициента фондоотдачи.</p> <p>Выручка <math>V = \text{ОС} \times \text{ФО}</math>, где ОС – стоимость основных средств, <math>\text{ФО} = \text{В}/\text{ОФ}</math> – фондоотдача.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Изменение (+, -)</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3 (гр.2-гр.1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка, тыс. руб.</td> <td>29 670</td> <td>33 304</td> <td>3 634</td> </tr> <tr> <td>2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td>4 777</td> <td>6 346</td> <td>1 569</td> </tr> <tr> <td>3. Фондоотдача, руб./руб. (п.2:п.1)</td> <td>6,211</td> <td>5,248</td> <td>-0,963</td> </tr> </tbody> </table> <p>изменение выручки от продажи за счет:</p>	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+, -)	А	1	2	3 (гр.2-гр.1)	1. Выручка, тыс. руб.	29 670	33 304	3 634	2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4 777	6 346	1 569	3. Фондоотдача, руб./руб. (п.2:п.1)	6,211	5,248	-0,963	<p>а) изменения среднегодовой балансовой стоимости основных средств  <math>\text{ДВ}(\text{ОС}) = (\text{ОС1} - \text{ОС0}) \times \text{ФО0} = (6346 - 4777) \times 6,211 = + 9745,1</math> тыс.руб.</p> <p>б) коэффициента фондоотдачи.  <math>\text{ДВ}(\text{ФО}) = \text{ОС1} \times (\text{ФО1} - \text{ФО0}) = 6346 \times (5,248 - 6,211) = - 6111,2</math> тыс.руб.</p> <p>выручка выросла за счет увеличения среднегодовой балансовой стоимости основных средств</p>
Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+, -)																				
А	1	2	3 (гр.2-гр.1)																				
1. Выручка, тыс. руб.	29 670	33 304	3 634																				
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4 777	6 346	1 569																				
3. Фондоотдача, руб./руб. (п.2:п.1)	6,211	5,248	-0,963																				

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 48	<p>Необходимо определить коэффициент износа и годности на начало года, обновления и выбытия, а также степень интенсивности обновления основных производственных фондов предприятия, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальная балансовая стоимость ОПФ на начало года – 5120 тыс. р.;</li> <li>- поступление фондов за год – 918,5 тыс. р.;</li> <li>- выбытие за год – 628,2 тыс. р.;</li> <li>- износ основных фондов на начало года – 925,5 тыс. р.</li> </ul>	<p>Определим коэффициент износа на начало года:  <math>K_{изн} = \text{ОПФ}_{изн} / \text{ОПФ}_н = 925,5 / 5120 = 0,1808</math>, или 18,08 %.</p> <p>Рассчитаем коэффициент годности на начало года:  <math>K_{годн} = 100 \% - K_{изн} = 100 \% - 18,08 \% = 81,92 \%</math></p> <p>Определим стоимость ОПФ на конец года:  <math>\text{ОПФ}_к = \text{ОПФ}_н + \text{ОПФ}_{вв} - \text{ОПФ}_{выб} = 5120 + 918,5 - 628,2 = 5410,3</math> тыс. р.</p> <p>Коэффициент обновления (ввода):  <math>K_{обн} = \text{ОПФ}_{вв} / \text{ОПФ}_к = 918,5 / 5410,3 = 0,1698</math> или 16,98 %.</p> <p>Коэффициент выбытия:  <math>K_{выб} = \text{ОПФ}_{выб} / \text{ОПФ}_н = 628,2 / 5120 = 0,1227</math> или 12,27 %.</p> <p>Так как <math>K_{обн} &gt; K_{выб}</math>, то это свидетельствует о процессе реального обновления ОПФ.</p> <p><b>Коэффициент интенсивности обновления</b> рассчитывается как соотношение стоимости выбывших основных средств в течение года к стоимости основных средств, поступивших в течение года:  <math>K_{инт.обн} = \text{ОПФ}_{выб} / \text{ОПФ}_{вв} = 628,2 / 918,5 = \mathbf{0,68}</math>.</p> <p>Значение коэффициента интенсивности обновления меньше 1 говорит о расширении производства.</p>
	Задание 49	<p>Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., <u>долгосрочные обязательства</u> – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб.,</p>	<p><math>\text{СОС} = \text{стр.1300} + \text{стр.1400} - \text{стр.1100}</math>, где:  Стр. 1300 – (общая величина капитала)  Стр. 1400 – (долгосрочные обязательства)</p>



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:	Стр. 1100 – стоимость внеоборотных активов $СОС = 7000 + 3000 - 6000 = 4000$ тыс. руб.
	Задание 50	Предприятие имеет: внеоборотные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб. Рассчитать собственный капитал организации:	(Собственный капитал = Активы – Обязательства). $СК = (6000 + 8000) - (3000 + 4000) = 7000$ руб.

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Экономический анализ за время анализируемого периода делится на: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)</b> б. Социально-экономический в. Последовательный, частичный г. Оперативный, периодический	а
	Задание 2	Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов <u>Варианты ответов</u>  <b>а. Сравнения, элиминирования, экономико-математические</b> б. Социально-экономические в. Экономико-экологические г. Функционально-стоимостные	а
	Задание 3	Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.</b> б. Внешняя информация, учетная и учетная в. Нормативно-плановая г. Внешняя информация	а

	Задание 4	<p>Укажите I этап методики экономического анализа</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. обработка информации  б. сбор информации  в. постановка зада анализа  <b>г. определение объекта и целей анализа</b>  д. нет верного ответа</p>	г
	Задание 5	<p>Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. объём продукции, стоимость ОПФ  б. среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов  <b>в. доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа</b>  г. нет верного ответа</p>	в
	Задание 6	<p>Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. численность ОПФ  б. численность рабочих  в. время работы ОПФ  <b>г. время работы машин и оборудования</b></p>	г
	Задание 7	<p>Показатель фондовооруженность труда определяется как:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ  <b>б. отношение стоимости ОПФ к числу рабочих в наибольшую смену</b>  в. отношение стоимости ОПФ к числу работников  г. отношение числа машин и оборудования к времени работы в год</p>	б
	Задание 8	<p>Какой вид модели используется при анализе материалоемкости продукции</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. аддитивная  б. мультипликативная  <b>в. кратная</b></p>	в

	г. смешанная	
Задание 9	<p>Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. расширения</b>  б. удлинения  в. сокращения  г. комбинирования</p>	а
Задание 10	<p>Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. <math>c/c=c/c*O</math>  б. <math>c/c=c/c*O+П</math>  <b>в. <math>c/c=\sum O_i*Пер_i/+П</math></b>  г. <math>c/c=\sum O_i *c/c_i/</math></p>	в
Задание 11	<p>Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. мультипликативная</b>  б. аддитивная  в. кратная  г. смешанная</p>	а
Задание 12	<p>При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов;  б. выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом  <b>в. производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документа внутреннего учета;</b>  г. определяется прироста объема продукции по каждому ее виду;</p>	в
Задание 13	<p>Для характеристики степени оборудования анализируются показатели:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	а

		<p><b>а. коэффициент использования установленного оборудования;</b>  б. коэффициент сменности;  в. количество оборудования;  г. коэффициент технического вооруженности труда;</p>	
<p>Задания закрытого типа  с множественным выбором  6 шт.</p>	Задание 14	<p>К заемным источникам пополнения оборотных средств относятся:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) Кредит банка</b>  <b>б) Задолженность перед поставщиками</b>  в) Уставный капитал  г) Задолженность поставщиков перед организацией</p>	а,б
	Задание 15	<p>По объектам управления АФХД делится на:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) социально - экономический;</b>  <b>б) финансово - экономический;</b>  в) тематический;  г) технико-экономический;  д) организационно-технический</p>	а,б,г
	Задание 16	<p>По методике изучения объектов АФХД делится на:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) тематический;  б) комплексный;  <b>в) факторный;</b>  <b>г) сравнительный;</b>  д) периодический.</p>	в,г
	Задание 17	<p>Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;  <b>б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</b>  <b>в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</b>  г) учет факторов и условий производства.</p>	б,в

	Задание 18	По временному признаку АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) разовый; <b>б) перспективный;</b> в) периодический; <b>г) ретроспективный;</b> д) годовой	б,г
	Задание 19	По методике изучения объектов АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; <b>б) диагностический;</b> в) системный; <b>г) маргинальный</b>	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Проведите соответствие строк баланса предприятия: а.1100 б.1200 в.1300 г.1400 <u>Варианты ответов</u>  1. Величина долгосрочных заемных источников финансирования 2. Общая величина внеоборотного капитала 3. Общая величина капитала 4. Общая величина оборотного капитала	1-г 2-а 3-в 4-б
	Задание 21	Проведите соответствие расчёта показателей финансовой отчетности: а.стр.2100 б.стр.2200 в.стр.2400 г.стр.2110 <u>Варианты ответов</u>  1. Валовая прибыль 2. Величина доходов по обычным видам деятельности 3. Чистая прибыль 4. Прибыль от продаж	1-а 2-г 3-в 4-б
	Задание 22	Проведите соответствие группы активов и пассивов бухгалтерского баланса по данным отчётности а. А1 – наиболее ликвидные активы б. А2 - быстро реализуемые активы	1-б 2-в 3-а 4-г

		<p>в. П1- наиболее срочные обязательства г. П3- долгосрочные обязательства</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы (1230+1260) 2. Кредиторская задолженность (1520) 3. Финансовые вложения + Денежные средства и их эквиваленты (1240+1250) 4. Долгосрочные обязательства (1400)</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Расположите хронологическую последовательность этапов разработки вариантов профессий.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального направления работ у вспомогательных рабочих. б Регламентация труда совмещающего профессии. в Определение состава и объема совмещаемых работ. г Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального направления работ у основных рабочих.</p>	г, а, в, б
	Задание 24	<p>Расположите указанные работы по степени тяжести от самой легкой к самой тяжелой.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Работы, при которых неблагоприятные условия труда приводят к реакциям, характерным для более глубокого пограничного (предпатологического) состояния у практически здоровых людей. б Работы, при выполнении которых в результате чрезвычайных, часто внезапных перегрузок, как правило, при стрессовых психических (нервно-эмоциональных) ситуациях, возникают острые патологические</p>	в, а, г, б

		<p>реакции, нередко сопровождающиеся тяжелыми нарушениями функций жизненно важных органов.</p> <p>в Работы, при выполнении которых, вследствие не вполне благоприятных условий труда (в том числе повышенная мышечная, психическая, нервно-эмоциональная нагрузка), у практически здоровых людей формируются ре-акции, характерные для пограничного состояния организма.</p> <p>г Работы, при выполнении которых в результате весьма неблагоприятных (экстремальных) условий труда в конце рабочего периода (смены, недели) формируются реакции, характерные для патологического функционального состояния организма у практически здоровых людей.</p>	
	Задание 25	<p>Расположите этапы рационализации приемов и методов труда в хронологической последовательности.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а изучение и анализ прогрессивных методов труда</p> <p>б выявление и обобщение прогрессивных методов труда</p> <p>в освоение рациональных приемов и методов труда</p> <p>г проектирование рациональных приемов и методов труда</p>	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	<p>Затраты на производство продукции в отчетном периоде составили 2800 тыс. руб. против 2500 тыс. руб. в базисном периоде. Определить влияние факторов на изменение затрат на производство продукции методом цепных подстановок (количества единиц продукции и себестоимости единицы продукции), если в базисном периоде было произведено 50 тыс.шт. продукции, а в отчетном – 70 тыс.шт. продукции.</p>	<p>Вычислим себестоимость единицы продукции (Сед):</p> <p>Базисный период 2500 /50 = 50 руб.</p> <p>Отчетный период 2800/ 70 = 40 руб.</p> <p><math>З_{баз} = К_{баз} \times Сед. баз.</math></p> <p><math>З_{баз} = 2500 \text{ тыс. руб.}</math></p> <p><math>З_{отч} = 70 \times 50 = 3500 \text{ тыс. руб.}</math></p> <p><math>З_{отч} = 2800 \text{ тыс. руб.}</math></p> <p><math>\Delta Z(K) = 3500 - 2500 = 1000 \text{ тыс. руб.}</math></p>

			$\Delta Z(K) = 2800 - 3500 = -700$ тыс. руб. $\Delta Z = 1000 - 700 = 300$ тыс. руб.  Ответ: увеличение объема выпуска продукции увеличило сумму затрат на производство на 1000 тыс. руб., снижение себестоимости единицы продукции снизило общие затраты на 700 тыс. руб.
Задание 27	Под ..... понимается степень готовности организации погасить свои краткосрочные обязательства ликвидными активами в данный момент времени.		ликвидностью
Задание 28	..... организаций признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)		Доходами
Задание 29	Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:		$K \geq 0,2$
Задание 30	Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., <u>долгосрочные обязательства</u> – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:		$СОС = \text{стр.}1300 + \text{стр.}1400 - \text{стр.}1100$ , где: Стр. 1300 – (общая величина капитала) Стр. 1400 – (долгосрочные обязательства) Стр. 1100 – стоимость внеоборотных активов $СОС = 7000 + 3000 - 6000 = 4000$ тыс. руб.
Задание 31	Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб.		$K_o = 8000 - 6500 / 4000 = 0,38$



	Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	
Задание 32	Порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	$K_o = (\text{собственный капитал} - \text{внеоборотные активы}) / \text{оборотные активы}$ ,
Задание 33	Предприятие имеет: внеоборотные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб. Рассчитать собственный капитал организации:	(Собственный капитал = Активы – Обязательства). $СК = (6000 + 8000) - (3000 + 4000) = 7000$ руб.
Задание 34	Анализ финансового результата представляет собой:	анализ прибыли предприятия
Задание 35	Резерв снижения себестоимости, а следовательно роста прибыли не формируется следующими мероприятиями	увеличение денежных средств на расчетном счете.
Задание 36	Общая отдача активов рассчитывается как...	выручка от продаж за год / среднегодовую стоимость активов
Задание 37	Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:	$ПР = \frac{\text{Выручка} \times FC}{\text{выручка} - VC}$ $ПР = \frac{2000 \times 400}{2000 - 1500} = 1600$ руб.
Задание 38	Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.	$ПМР = В - Р_{пр}$ , где: ПМР – маржинальная прибыль; В – выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг; Р <sub>пр</sub> – переменные расходы. $ПМР = 1000 - 400 = 600$ руб.
Задание 39	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
Задание 40	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности

Задание 41	Платежеспособность предприятия представляет собой	способность предприятия платить по своим обязательствам
Задание 42	Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми	кредиторская задолженность
Задание 43	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение	выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности
Задание 44	Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:	360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
Задание 45	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение	выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
Задание 46	Материалоемкость продукции	отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции
Задание 47	Норма оборотных средств – это:	относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
Задание 48	... норма — это норма, установленная инженерно-экономическим расчетом на основе проектирования рационального технологического процесса и организации труда и предусматривающая эффективное использование средств производства и самого труда.	Технически-обоснованная
Задание 49	Выполняя функцию ... трудовых процессов, технически обоснованные нормы затрат труда являются эталоном, позволяющим определить и оценить количественно имеющиеся резервы повышения производительности труда на рабочих местах.	критерия эффективности
Задание 50	... — это процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее	Нормирование труда

		рациональных для данного производства организационно- технических условиях.	
--	--	---	--

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Организация производства

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Концентрация специализированного производства <u>Варианты ответов</u>  а) этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду. <b>б) эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства.</b> в) эта форма менее эффективна, т.к. объединяет разнородные малосвязанные между собой производства	б
	Задание 2	К группе естественно-биологических закономерностей производства относится: <u>Варианты ответов</u>  а) <b>зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;</b> б) снижение трудоемкости продукции при технической оснащенности; в) зависимость производства от природно-климатических факторов; г) сбалансированность организации производства за счет соответствия	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		производственных отношений уровню производительных сил	
	Задание 3	Учредительным документом кооператива является: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) учредительный договор;</b> б) устав; в) учредительный договор, устав	а
	Задание 4	Предметная форма специализации: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) производство определенных видов продукции конечного потребления.</b> б) производство определенных деталей, полуфабрикатов. в) превращение отдельных стадий производства в законченный процесс	а
	Задание 5	Метод организации поточного производства <u>Варианты ответов</u>  а) Применяется в случае ограниченной номенклатуры изделия, изготавливаемого повторяющимися партиями. Предполагается сосредоточение на участке различных видов оборудования для обработки группы деталей. б) Отказ от производства продукции крупными партиями и создание непрерывно-поточного многопредметного производства, в котором на всех стадиях производственного цикла нужная деталь поставляется к месту последней обработки в точно необходимое время <b>в) Используется в условиях единичного и мелкосерийного производства. Предполагает отсутствие специализации рабочих мест, применение универсального оборудования, расположение оборудования группами по функциональному</b>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>назначению, последовательное перемещение детали с операции на операцию</b>	
	Задание 6	<p>Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) производственный цикл;  б) производственная операция;  <b>в) время производства;</b>  г) рабочий период.</p>	в
	Задание 7	<p>Длительность производственного цикла состоит из:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) рабочего времени и времени перерывов;</b>  б) производственного и технологического времени;  в) технического перерыва и производственного времени;  г) технического и технологического времени</p>	а
	Задание 8	<p>Время выполнения операций по производству изделий составляет: <math>t_1 = 6</math>, <math>t_2 = 3</math>, <math>t_3 = 4</math> минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) 80 минутам;  <b>б) 104 минутам;</b>  в) 72 минутам;  г) 96 минутам.</p>	б
	Задание 9	<p>Основные методы организации производства:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;</b>  б) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;  в) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;  г) бригадный, командный, групповой</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 10	Наиболее крупными частями производственного процесса являются: <u>Варианты ответов</u>  а) универсальное, стандартное, уникальное; б) единичное, массовое, серийное; в) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный; <b>г) основные, вспомогательные, побочные производства</b>	г
	Задание 11	По течению во времени производственные процессы подразделяют на: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) прерывные и непрерывные;</b> б) технические и технологические процессы; в) индивидуальный, поточный; г) основные, вспомогательные	а
	Задание 12	Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) производственный цикл;</b> б) производственная операция; в) производственная стадия; г) время производства.	а
	Задание 13	Хронометраж – это... <u>Варианты ответов</u>  а) уменьшение длительности всех элементов; б) совершенствование структуры трудового процесса; в) баланс рабочего времени; <b>г) регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов</b>	г
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: <u>Варианты ответов</u>  а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества;	в,е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в) <b>унитарные предприятия;</b>  г) потребительские кооперативы;  д) ассоциации;  <b>е) производственные кооперативы</b></p>	
	Задание 15	<p>К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) хозяйственные товарищества;  б) хозяйственные общества;  в) унитарные предприятия;  <b>г) потребительские кооперативы;</b>  <b>д) ассоциации;</b>  е) производственные кооперативы</p>	г,д
	Задание 16	<p>На уровне предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) вид и назначение производимой продукции или услуги;</b>  <b>б) профессиональные качества работников;</b>  в) каналы реализации производимой продукции;  <b>г) технология и организация производства</b></p>	а,б,г
	Задание 17	<p>Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) коэффициент общего оборота рабочей силы;</b>  б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;  в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;  <b>г) коэффициент текучести рабочей силы;</b>  д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч  е) производительность труда</p>	а,г
	Задание 18	<p>В технологической карте объем автотранспортных работ</p>	а,б,в



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		определяется как произведение количества груза и <u>Варианты ответов</u> <b>а) часов работы;</b> <b>б) расстояния перевозки;</b> <b>в) выработка на один автомобиль</b>	
	Задание 19	Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства, являются: <u>Варианты ответов</u> а) фондообеспеченность; <b>б) фондоотдача;</b> <b>в) фондоемкость;</b> г) фондовооруженность; д) энерговооруженность; е) уровень рентабельности использования основных средств	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Выбор инструментов маркетинга при различном состоянии спроса  а.Тип спроса – Отрицательный б.Тип спроса – Отсутствующий в.Тип спроса – Падающий г.Тип спроса - Нерегулярный  <u>Варианты ответов</u> 1. Снижение цен, усиление рекламы и стимулирование сбыта 2. Выявление причин снижения спроса и изменение качества товара 3. Анализ причин возникновения отрицательного спроса и поиск возможностей его устранения 4. Гибкие цены и переход на другие рынки для сглаживания спроса	а-3 б- 1 в-2 г-4
	Задание 21	Функции маркетинга на предприятии: а. аналитическая б. производственная в. сбытовая г. управления и контроля  <u>Варианты ответов</u> 1. Информационное обеспечение маркетинга. Стратегическое маркетинговое планирование;	а-2 б-3 в-4 г-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2.Изучение микросреды предприятия. Изучение товарной структуры рынка 3.Организация производства новых товаров 4. Управление сбытом (проведение рекламных кампаний, работа с брендами, организация PR)	
	Задание 22	Распределите маркетинговые исследования а.В зависимости от целей исследования б. По способам и технике проведения в. По характеру полученных данных <u>Варианты ответов</u>  1. Количественные. Качественные. 2. Поисковое. Описательное. Экспериментальное 3. Кабинетные. Полевые.	а-2 б -3 в -1
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Обоснование организации бригадного подряда в растениеводстве осуществляется в следующей последовательности:  <u>Варианты ответов</u>  <b>а. определяется состав и балансовая стоимость основных средств производства, закрепляемых за коллективом;</b> <b>б. обосновывается система и организация оплаты труда работников подрядного коллектива;</b> <b>в. планируются лимиты затрат на возделывание сельскохозяйственных культур и незавершенного производства;</b> <b>г. определяется закрепляемая за бригадой площадь и состав культур;</b> <b>д. уточняется численный и профессиональный состав коллектива бригады;</b> <b>е. рассчитывается и согласуется объем производства основной и побочной продукции растениеводства</b>	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д 6-е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. тарифный фонд;</b> <b>б. дополнительная и повышенная оплата;</b> <b>в. единый социальный налог;</b> г. доплата за классность; д. оплата отпусков; е. доплата за продукцию	1-а 2-б 3-в
	Задание 25	Последовательность создания кооператива: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. организационное собрание членов кооператива;</b> <b>б регистрация кооператива;</b> <b>в создание инициативной группы;</b> <b>г. формирование организационного комитета.</b>	1-в 2-г 3-б 4-а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой	организацию производства
	Задание 27	Желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется	цель
	Задание 28	– _____ это процедура определения товара и товаров заменителей (с точки зрения производства и потребления) и формирование товарной группы, рынки которых могут расцениваться как один товарный рынок	Продуктовые границы рынка
	Задание 29	– _____ способ оценки выбора того или иного сегмента	Критерий
	Задание 30	– _____ способ выделения данного сегмента на рынке	Признак
Задание 31	– _____ совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать кому-либо другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути их от производителя к потребителю	Канал распределения	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 32	Разработка нового продукта –	процесс создания оригинальных, улучшенных и модифицированных продуктов на базе проведения предприятием научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок своими силами.
	Задание 33	Система машин формируется как совокупность различных...	<b>определенных ступеней.</b>
	Задание 34	Возможность получения необходимой сельскохозяйственной технике без значительных единовременных затрат, рассрочка платежей, возможность оплаты в натуральной форме, льготы, предоставляемые сельскохозяйственным предприятиям – положительные стороны такой организационной формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, <b>при ...</b>	<b>лизинге</b>
	Задание 35	Годовой действительный фонд времени работы оборудования $\Phi_d$ при прерывном производстве определяется по формуле:	$\Phi_d = \Phi_p - P_{п.п.}$ ;
	Задание 36	Годовой действительный фонд времени работы оборудования $\Phi_d$ при непрерывном производстве определяется по формуле::	$\Phi_d = \Phi_k - P_{п.п.}$ ;
	Задание 37	Коэффициент использования производственной мощности $K_m$ определяется, как:	$K_m = ПП / M_{ср.}$ ;
	Задание 38	Коэффициент интенсивной загрузки оборудования определяется по формуле::	$V_f / V_m$ ;
	Задание 39	Что не включает техническая подготовка производства к выпуску новой продукции?	бизнес-планирование продукта;
	Задание 40	Как определяется общая потребность в инструменте $I_o$ на плановый период	$I_o = P + O_n - O_f$ ,

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 41	Максимальный запас инструмента $Z_{\max}$ В ЦИСе (центральном инструментальном складе) определяется по формуле::	$Z_{\max} = Z_{\min} + N_d B_n$
	Задание 42	Децентрализованная форма организации инструментального хозяйства предусматривает:	что каждый цех предприятия самостоятельно обеспечивает свое производство необходимым инструментом;
	Задание 43	Что включает в себя система планово-предупредительного ремонта оборудования?	осмотры, промывку, смазку, проверку на точность, текущие и капитальные ремонты;
	Задание 44	Централизованная система энергообеспечения предприятия предусматривает:	получение энергоресурсов со стороны: электроэнергию – от энергетической системы, пар – по тепловой сети районной энергосистемы, газ – по сети газоснабжения природным газом;
	Задание 45	Тарифы на тепловую энергию устанавливаются на:	1 Гкал,
	Задание 46	Грузопоток это...	объем перевозок грузов, перемещаемых в единицу времени между пунктами погрузки и выгрузки;
	Задание 47	Грузооборот это...	общее количество грузов, перемещаемых на территории предприятия (цеха) за расчетный период (год, месяц).
	Задание 48	Техническое оснащение складов не зависит от:	организационной структуры управления предприятием.
	Задание 49	Какие производственные подразделения не относятся к службе сбыта?	склады сырья
	Задание 50	Что не относится к стимулированию спроса покупателей?	система товародвижения;

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

<p>Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.</p>	Задание 1	<p>Рассчитать межлинейный задел, если длинный такт =10 минут/шт, короткий такт 5 минут/шт, а программа выпуска предприятия составляет 100 штук. <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) 20 б) 100 <b>в) 50</b></p>	в
	Задание 2	<p>Виды производственных решений по целевой направленности <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) Структурные и процессуальные</b> б) стратегические, тактические, оперативные в) творческие, аналогические, автоматические</p>	а
	Задание 3	<p>Цель комплексной подготовки производства <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Подготовить документацию для изготовления новой продукции. <b>б) Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам.</b> в) Разработать план производственного процесса предприятия.</p>	б
	Задание 4	<p>Главная задача технологической подготовки производства <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия; <b>б) создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий,</b></p>	б

	<p><b>удовлетворяющих потребностям рынка.</b></p> <p>в) разработка технологических процессов новой продукции;</p> <p>4) нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах;</p>	
Задание 5	<p>Три характерных метода перехода на новую продукцию:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) последовательный, параллельный, комбинированный</p> <p>б) последовательный, непрерывный, параллельно-последовательный</p> <p><b>в) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный</b></p>	в
Задание 6	<p>Что означает принцип дифференциации?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) Предполагает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения.</b></p> <p>б) Означает совмещение во времени выполнение отдельных операций. Для выполнения этого принципа необходимо иметь достаточный фронт работ.</p> <p>в) Означает кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций.</p>	а
Задание 7	<p>Серийный тип производства</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций.</p> <p>б) Нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное.</p> <p><b>в) Регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение</b></p>	в

	предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами.	
Задание 8	Какой вид модели используется при анализе материалоемкости продукции <u>Варианты ответов</u> а. аддитивная б. мультипликативная <b>в. кратная</b> г. смешанная	в
Задание 9	Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат <u>Варианты ответов</u> <b>а. расширения</b> б. удлинения в. сокращения г. комбинирования	а
Задание 10	Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе <u>Варианты ответов</u> а. $c/c=c/c*O$ б. $c/c=c/c*O+П$ <b>в. <math>c/c=\sum O_i*Пер_i+П</math></b> г. $c/c=\sum O_i *c/c_i/$	в
Задание 11	Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия <u>Варианты ответов</u> <b>а. мультипликативная</b> б. аддитивная в. кратная г. смешанная	а
Задание 12	При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе: <u>Варианты ответов</u> а. выполняется анализ себестоимости данных по	в



		<p>элементам затрат, статьям расходов;  б. выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом  <b>в. производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документа внутреннего учета;</b>  г. определяется прироста объема продукции по каждому ее виду;</p>	
	Задание 13	<p>Для характеристики степени оборудования анализируются показатели:  <u>Варианты ответов</u>  <b>а. коэффициент использования установленного оборудования;</b>  б. коэффициент сменности;  в. количество оборудования;  г. коэффициент технического вооруженности труда;</p>	а
<p>Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.</p>	Задание 14	<p>Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:  <u>Варианты ответов</u>  а) коэффициент общего оборота рабочей силы;  <b>б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;</b>  <b>в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;</b>  г) коэффициент текучести рабочей силы;  д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч  <b>е) производительность труда</b></p>	б,в,д,е
	Задание 15	<p>По объектам управления АФХД делится на:  <u>Варианты ответов</u>  <b>а) социально - экономический;</b>  <b>б) финансово - экономический;</b>  в) тематический;  <b>г) технико-экономический;</b>  д) организационно-технический</p>	а,б,г

	Задание 16	По методике изучения объектов АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; б) комплексный; <b>в) факторный;</b> <b>г) сравнительный;</b> д) периодический.	в,г
	Задание 17	Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются: <u>Варианты ответов</u>  а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; <b>б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</b> <b>в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</b> г) учет факторов и условий производства.	б,в
	Задание 18	По временному признаку АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) разовый; <b>б) перспективный;</b> в) периодический; <b>г) ретроспективный;</b> д) годовой	б,г
	Задание 19	По методике изучения объектов АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; <b>б) диагностический;</b> в) системный; <b>г) маргинальный</b>	б,г
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 20	Проведите соответствие строк баланса предприятия: а.1100 б.1200 в.1300 г.1400	1-г 2-а 3-в 4-б

3 шт.		<u>Варианты ответов</u> 5. Величина долгосрочных заемных источников финансирования 6. Общая величина внеоборотного капитала 7. Общая величина капитала 8. Общая величина оборотного капитала	
	Задание 21	Проведите соответствие расчёта показателей финансовой отчетности: а. стр.2100 б. стр.2200 в. стр.2400 г. стр.2110 <u>Варианты ответов</u> 5. Валовая прибыль 6. Величина доходов по обычным видам деятельности 7. Чистая прибыль 8. Прибыль от продаж	1-а 2-г 3-в 4-б
	Задание 22	Проведите соответствие группы активов и пассивов бухгалтерского баланса по данным отчётности а. А1 – наиболее ликвидные активы б. А2 - быстро реализуемые активы в. П1- наиболее срочные обязательства г. П3- долгосрочные обязательства <u>Варианты ответов</u> 1. Дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы (1230+1260) 2.Кредиторская задолженность (1520) 3.Финансовые вложения + Денежные средства и их эквиваленты (1240+1250) 4.Долгосрочные обязательства (1400)	1-б 2-в 3-а 4-г
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите хронологическую последовательность этапов разработки вариантов профессий. <u>Варианты ответов</u> а Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального	г, а, в, б

	<p>направления работ у вспомогательных рабочих.</p> <p>б Регламентация труда совмещающего профессии.</p> <p>в Определение состава и объема совмещаемых работ.</p> <p>г Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального направления работ у основных рабочих.</p>	
	<p>Задание 24</p> <p>Расположите указанные работы по степени тяжести от самой легкой к самой тяжелой.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а Работы, при которых неблагоприятные условия труда приводят к реакциям, характерным для более глубокого пограничного (предпатологического) состояния у практически здоровых людей.</p> <p>б Работы, при выполнении которых в результате чрезвычайных, часто внезапных перегрузок, как правило, при стрессовых (нервно-эмоциональных) ситуациях, возникают острые патологические реакции, нередко сопровождающиеся тяжелыми нарушениями функций жизненно важных органов.</p> <p>в Работы, при выполнении которых, вследствие не вполне благоприятных условий труда (в том числе повышенная мышечная, психическая, нервно-эмоциональная нагрузка), у практически здоровых людей формируются ре-акции, характерные для пограничного состояния организма.</p> <p>г Работы, при выполнении которых в результате весьма неблагоприятных (экстремальных) условий труда в конце рабочего периода (смены, недели) формируются реакции, характерные для патологического функционального состояния организма у практически здоровых людей.</p>	<p>в, а, г, б</p>

	Задание 25	<p>Расположите этапы рационализации приемов и методов труда в хронологической последовательности.</p> <p>Варианты ответов  а изучение и анализ прогрессивных методов труда  б выявление и обобщение прогрессивных методов труда  в освоение рациональных приемов и методов труда  г проектирование рациональных приемов и методов труда</p>	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	<p>Затраты на производство продукции в отчетном периоде составили 2800 тыс. руб. против 2500 тыс. руб. в базисном периоде. Определить влияние факторов на изменение затрат на производство продукции методом цепных подстановок (количества единиц продукции и себестоимости единицы продукции), если в базисном периоде было произведено 50 тыс.шт. продукции, а в отчетном – 70 тыс.шт. продукции.</p>	<p>Вычислим себестоимость единицы продукции (Сед):  Базисный период 2500 /50 = 50 руб.  Отчетный период 2800/70 = 40 руб.  Збаз = Кбаз × Сед. баз.  Збаз = 2500 тыс. руб.  Зусл = 70 × 50 = 3500 тыс. руб.  Зотч = 2800 тыс. руб.  <math>\Delta Z(K) = 3500 - 2500 = 1000</math> тыс. руб.</p> <p><math>\Delta Z(K) = 2800 - 3500 = -700</math> тыс. руб.  <math>\Delta Z = 1000 - 700 = 300</math> тыс. руб.</p> <p>Ответ: увеличение объема выпуска продукции увеличило сумму затрат на производство на 1000 тыс. руб., снижение себестоимости единицы продукции снизило общие затраты на 700 тыс. руб.</p>
	Задание 27	<p>Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными</p>	<p>Объем произведенной основными цехами продукции необходимо уменьшить на величину внутрипроизводственного потребления. ТП =</p>

	цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.	$(1400 - 100) + 120 + 200 = 1620$ тыс. руб
Задание 28	Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.	$  \begin{aligned}  \text{ПП} = & (5500 \times 0,1 + 7300 \times 0,18 + 6000 \times 0,25 + 4000 \times 0,29) + \\  & (2530 + 1700) - 4880 = \\  & \mathbf{3874 \text{ тыс. руб.}}  \end{aligned}  $
Задание 29	Какое нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:	$K \geq 0,2$
Задание 30	Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., <u>долгосрочные обязательства</u> – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:	$  \begin{aligned}  \text{СОС} = & \text{стр. 1300} + \text{стр. 1400} - \text{стр. 1100}, \text{ где:} \\  & \text{Стр. 1300} - (\text{общая величина капитала}) \\  & \text{Стр. 1400} - (\text{долгосрочные обязательства}) \\  & \text{Стр. 1100} - \text{стоимость внеоборотных активов} \\  \text{СОС} = & 7000 + 3000 - 6000 = 4000 \text{ тыс. руб.}  \end{aligned}  $
Задание 31	Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	$K_o = 8000 - 6500 / 4000 = 0,38$
Задание 32	Необходимо определить фактическую трудоемкость в	Затраты труда в бригаде на выполненный объем

	бригаде монтажников. Численность бригады 11 чел. За 1 мес. (21 раб. день) бригада смонтировала 602 м <sup>3</sup> сборного железобетона.	<p>определяют следующим образом:  <math>T=11 \times 21=231</math> чел.·дн.  Трудоемкость монтажа 1 м<sup>3</sup> сборного железобетона:</p> $\text{Трудоемкость} = \frac{T}{V} = \frac{231}{602} = \mathbf{0,38 \text{ чел-дн}}$ <p>Показатель трудоемкости продукции  Затраты труда на единицу продукции = затраты труда на производство продукции или время на производство продукции/объем произведённой продукции  Трудоемкость = <math>\frac{T}{V}</math></p>
Задание 33	Предприятие имеет: внеоборотные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб. Рассчитать собственный капитал организации:	(Собственный капитал = Активы – Обязательства). $СК=(6000+8000)-(3000+4000)=7000$ руб.
Задание 34	Необходимо определить выработку в натуральных показателях бригады монтажников. Численность бригады 11 чел. За 1 мес. (21 раб. день) бригада смонтировала 602 м <sup>3</sup> сборного железобетона.	<p>Выработка на 1 чел.·день рассчитывается следующим образом:</p> $V=602/21 \times 11=2,6 \text{ м}^3/\text{чел.-дн.}$ <p>Определим выработку бригады монтажников в день:  <math>V_{бр}=602/21=28,7 \text{ м}^3</math>  Выработка среднедневная = <math>\frac{Q}{\text{чел-дни}}</math></p>
Задание 35	Рабочему сдельщику ООО «Успех» установлена часовая тарифная ставка 150 руб. Норма выработки – 2 изделия в час. Расценка за единицу продукции составляет 75 руб. (150:2). Рабочий в соответствии с	<p>Заработная плата будет рассчитана следующим образом:</p> $ЗП=150:2 \times 100 = 7500 \text{ (руб.)}$

	документом о выработке изготовил за месяц 100 изделий.	При прямой индивидуальной сдельной системе заработной платы заработок рабочему может быть определен по следующей формуле:  $ЗП = \sum P * K_{изд} ,$ где P — расценка на определенный вид или работы; Kизд — количество обработанных изделий определенного вида.
Задание 36	Рабочий-сдельщик ООО «Успех», которому установлена часовая тарифная ставка 25 руб., отработал в августе 2019 г. 160 часов, в том числе 9 ночных смен по 7 часов. Коллективным договором предусмотрена доплата в размере 65% часовой тарифной ставки за каждый час ночной работы. Рассчитать заработную плату.	Оплата по тарифу за полностью отработанное время составляет: $25 \times 160 = 4000$ (руб.). 2. Доплата за работу в ночное время составляет: – доплата за 1 час работы в ночное время: $25 \times 65 : 100 = 16,25$ (руб.); – доплата за работу в ночное время: $16,25 \times 9 \times 7 = 1023,75$ (руб.). 3. Всего заработная плата работника составила: $4000 + 1023,75 = 5023,75$ (руб.)
Задание 37	Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:	$ПР = \frac{Выручка \times FC}{Выручка - VC}$ $ПР = \frac{2000 \times 400}{2000 - 1500} = 1600$ руб.
Задание 38	Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.	$ПМП = В - Р_{пр}$ , где: ПМП – маржинальная прибыль; В – выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг; Рпр – переменные расходы. $ПМП = 1000 - 400 = 600$ руб.



Задание 39	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
Задание 40	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
Задание 41	Платежеспособность предприятия представляет собой	способность предприятия платить по своим обязательствам
Задание 42	Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми	кредиторская задолженность
Задание 43	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение	выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности
Задание 44	Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:	360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
Задание 45	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение	выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
Задание 46	Материалоемкость продукции	отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции
Задание 47	Норма оборотных средств – это:	относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
Задание 48	Бригада рабочих ООО «Успех», состоящая из трех человек, выполнила в соответствии с договором объем работ по наряду. На выполнение задания было затрачено 340 часов. Сумма оплаты за выполненный объем работ составила 22000 руб. Члены бригады имеют различные часовые тарифные ставки, соответствующие уровню квалификации, и каждым	При прямой <b>коллективной сдельной системе</b> заработка рабочих может быть определен с использованием коллективной сдельной расценки и общего объема произведенной продукции (выполненной работы) бригады в целом.  1. Определяется тарифный заработок членов бригады: Васильев А. А.: $50 \times 100 = 5000$ (руб.);

		<p>отработано <span style="float: right;">неодинаковое</span> количество часов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Ф. И. О.</th> <th style="width: 33%;">Часовая тарифная ставка, руб.</th> <th style="width: 33%;">Отработано, часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Васильев А. А.</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Сергеев Б. Б.</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> <tr> <td>Лаврентьев В. В.</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">130</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td style="text-align: center;">340</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заработная плата будет рассчитана следующим образом:</p>	Ф. И. О.	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано, часов	Васильев А. А.	50	100	Сергеев Б. Б.	70	110	Лаврентьев В. В.	60	130	Всего		340	<p>Сергеев Б. Б.: <math>70 \times 110 = 7700</math> (руб.); Лаврентьев В. В.: <math>60 \times 130 = 7800</math> (руб.). Общая сумма тарифного заработка членов бригады составила 20 500 руб.</p> <p>2. Определяется коэффициент распределения фактического заработка: <math>22\ 000</math> руб. (сдельный заработок): <math>20\ 500</math> руб. (тарифный заработок) = <math>1,0731</math></p> <p>3. Определяется фактический заработок членов бригады:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Ф. И. О.</th> <th style="width: 25%;">Зарплата по тарифу (руб.)</th> <th style="width: 25%;">Коэффициент</th> <th style="width: 25%;">Фактический заработок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Васильев А. А.</td> <td style="text-align: center;">5000</td> <td style="text-align: center;">1,0731</td> <td style="text-align: center;">5365,50</td> </tr> <tr> <td>Сергеев Б. Б.</td> <td style="text-align: center;">7700</td> <td style="text-align: center;">1,0731</td> <td style="text-align: center;">8262,87</td> </tr> <tr> <td>Лаврентьев В. В.</td> <td style="text-align: center;">7800</td> <td style="text-align: center;">1,0731</td> <td style="text-align: center;">8370,18</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td style="text-align: center;">20500</td> <td></td> <td style="text-align: center;">22000</td> </tr> </tbody> </table>	Ф. И. О.	Зарплата по тарифу (руб.)	Коэффициент	Фактический заработок	Васильев А. А.	5000	1,0731	5365,50	Сергеев Б. Б.	7700	1,0731	8262,87	Лаврентьев В. В.	7800	1,0731	8370,18	Итого	20500		22000
Ф. И. О.	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано, часов																																				
Васильев А. А.	50	100																																				
Сергеев Б. Б.	70	110																																				
Лаврентьев В. В.	60	130																																				
Всего		340																																				
Ф. И. О.	Зарплата по тарифу (руб.)	Коэффициент	Фактический заработок																																			
Васильев А. А.	5000	1,0731	5365,50																																			
Сергеев Б. Б.	7700	1,0731	8262,87																																			
Лаврентьев В. В.	7800	1,0731	8370,18																																			
Итого	20500		22000																																			
Задание 49	Выполняя функцию ... трудовых процессов, технически обоснованные нормы затрат труда являются эталоном, позволяющим определить и оценить количественно имеющиеся резервы повышения производительности труда на рабочих местах.		критерия эффективности																																			
Задание 50	... — это процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях.		Нормирование труда																																			

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Стратегический менеджмент

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<b>Стратегическое планирование – это:</b> <u>Варианты ответов</u>  а. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы <b>б. Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана</b> в. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива фирмы	б
	Задание 2	<b>Виды корпоративной стратегии диверсификации:</b> <u>Варианты ответов</u>  а. Связанная и несвязанная б. Общая и частная в. Конкретная и абстрактная	а
	Задание 3	<b>Высший уровень стратегического менеджмента – это:</b> <u>Варианты ответов</u>  а. Корпоративный б. Деловой в. Общественный	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы  б. Анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии  <b>в. Стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование</b></p>	в
	Задание 5	<p>Будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития – это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Среднесрочное планирование  <b>б. Долгосрочное планирование</b>  в. Прогнозирование</p>	б
	Задание 6	<p>Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Отсутствуют необходимые ресурсы  б. Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка  <b>в. Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру</b></p>	в
	Задание 7	<p>Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу  <b>б. Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу</b></p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в. Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее	
	Задание 8	<p>Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. SWOT-анализ</b>  б. STER-анализ  в. Управленческий анализ</p>	а
	Задание 9	<p>Какая из стратегий наиболее подходящая для фирм-лидеров рынка определенной отрасли?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Стратегия отличительного имиджа  б. Стратегия специализации  <b>в. Стратегия активной обороны</b></p>	в
	Задание 10	<p>Что подразумевает PEST-анализ?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы</b>  б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы  в. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы</p>	а
	Задание 11	<p>Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов,</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это: <u>Варианты ответов</u>  а. Стратегический план производства б. Стратегический план управления персоналом <b>в. Стратегический план маркетинга</b>	
	Задание 12	Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. Корпоративная стратегия</b> б. Функциональная стратегия в. Бизнес-стратегия	а
	Задание 13	Согласно концепции стратегического менеджмента, на что стоит указывать работнику при постановке задачи? <u>Варианты ответов</u>  а. Строго на круг его обязанностей б. Строго на область приложения усилий <b>в. На желаемый результат, а не на его обязанности и область приложения усилий</b>	в
Задания закрытого типа с множественным выбором б шт.	Задание 14	К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: <u>Варианты ответов</u>  а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества; <b>в) унитарные предприятия;</b> г) потребительские кооперативы; д) ассоциации; <b>е) производственные кооперативы</b>	в,е
	Задание 15	К некоммерческим организациям относятся следующие	г,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>организационно-правовые формы предприятий:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) хозяйственные товарищества;  б) хозяйственные общества;  в) унитарные предприятия;  <b>г) потребительские кооперативы;</b>  <b>д) ассоциации;</b>  е) производственные кооперативы</p>	
	Задание 16	<p>Ключевые задачи реализации стратегии – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) построение организации, способной осуществить стратегию</b>  б) определение миссии и целей организации  <b>в) разработка бюджета, обеспечивающего реализацию стратегии</b>  г) выбор рынка, на котором будет действовать организация  <b>д) создание внутренних административных обеспечивающих систем</b>  <b>е) разработка системы оплаты и поощрения</b>  <b>ж) развитие корпоративной культуры применительно к стратегии</b>  <b>з) стиль стратегического руководства</b></p>	а,в,д,е,ж,з
	Задание 17	<p>Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) коэффициент общего оборота рабочей силы;</b>  б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;  в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;  <b>г) коэффициент текучести рабочей силы;</b>  д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч</p>	а,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		е) производительность труда	
	Задание 18	В технологической карте объем автотранспортных работ определяется как произведение количества груза и <u>Варианты ответов</u> <b>а) часов работы;</b> <b>б) расстояния перевозки;</b> <b>в) выработка на один автомобиль</b>	а,б,в
	Задание 19	Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства, являются: <u>Варианты ответов</u> а) фондообеспеченность; <b>б) фондоотдача;</b> <b>в) фондоемкость;</b> г) фондовооруженность; д) энерговооруженность; е) уровень рентабельности использования основных средств	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы: а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; б) логические мыслительные операции; в) выбор методов разработки решения; г) нормативно-правовое обеспечение решения; аспекты: <u>Варианты ответов</u> 1) юридический; 2) информационный; 3) психологический; 4) организационный	а-2 б-3 в-4 г-1
	Задание 21	Укажите соответствие классификационных признаков и	а-3, б-2, в-4, г-1.



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>классификационных групп решения, признаки:</p> <p>а) способ фиксации;  б) метод разработки;  в) форма принятия;  г) сфера действия.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>группы:  1) локальные и глобальные;  2) формализованные и неформализованные;  3) документированные и не документированные;  4) индивидуальные и коллективные</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:</p> <p>а) обеспеченность реализации ресурсами;  б) квалификация разработчиков;  в) форма разработки решения;  г) мотивация исполнения решения;  д) ориентация на цели организации;</p> <p>параметры качества:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) научная обоснованность;  2) реальность;  3) своевременность;  4) непротиворечивость.</p>	<p>а-2;  б-1;  в-1,3;  г-1,3;  д-4</p>
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) анализ внешней среды  б) анализ альтернатив и выбор стратегии  в) миссия и цели  г) анализ сильных и слабых сторон  д) управление реализацией стратегии  е) оценка стратегии</p>	<p>в – 1,  а – 2,  г – 3,  б – 4,  д – 5,  е – 6.</p>
	Задание 24	<p>Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:</p>	<p>1-а  2-б  3-в</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> <b>а. тарифный фонд;</b> <b>б. дополнительная и повышенная оплата;</b> <b>в. единый социальный налог;</b> г. доплата за классность; г. доплата за классность; д. оплата отпусков; е. доплата за продукцию	
	Задание 25	Последовательность создания кооператива: <u>Варианты ответов</u> <b>а. организационное собрание членов кооператива;</b> <b>б регистрация кооператива;</b> <b>в создание инициативной группы;</b> <b>г. формирование организационного комитета.</b>	1-в 2-г 3-б 4-а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой	организацию производства
	Задание 27	Желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется	цель
	Задание 28	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
	Задание 29	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
	Задание 30	– _____ способ выделения данного сегмента на рынке	Признак
	Задание 31	– _____ совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать кому-либо другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути их от производителя к потребителю	Канал распределения
	Задание 32	Разработка нового продукта –	процесс создания оригинальных, улучшенных и

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			модифицированных продуктов на базе проведения предприятием научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок своими силами.
	Задание 33	Проблемы, которые имеют четкую структуру, причинно-следственные связи, аналоги, – это проблемы ...	стандартные
	Задание 34	Проверку организации работы по снижению степени риска представляет собой ...	контроль
	Задание 35	Процедура установления силы влияния факторов на функцию или результативный признак с целью ранжирования факторов для разработки плана организационно-технических мероприятий по улучшению функции называется:	факторным анализом
	Задание 36	Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса ...	управления
	Задание 37	Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект	воздействия
	Задание 38	Управленческое решение – это выбор альтернативы...	действий
	Задание 39	Что не включает техническая подготовка производства к выпуску новой продукции?	бизнес-планирование продукта;
	Задание 40	Как определяется общая потребность в инструменте $I_0$ на плановый период	$I_0 = P + O_n - O_{\phi}$ ,
	Задание 41	Максимальный запас инструмента $Z_{\max}$ в ЦИСе (центральном инструментальном складе) определяется по формуле::	$\max = Z_{\min} + N_d B_n$
	Задание 42	Децентрализованная форма организации инструментального хозяйства предусматривает:	что каждый цех предприятия самостоятельно обеспечивает свое производство необходимым инструментом;
	Задание 43	Что включает в себя система планово-предупредительного ремонта оборудования?	осмотры, промывку, смазку, проверку на точность, текущие и капитальные ремонты;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 44	Централизованная система энергообеспечения предприятия предусматривает:	получение энергоресурсов со стороны: электроэнергию – от энергетической системы, пар – по тепловой сети районной энергосистемы, газ – по сети газоснабжения природным газом;
	Задание 45	Тарифы на тепловую энергию устанавливаются на:	1 Гкал,
	Задание 46	Грузопоток это...	объем перевозок грузов, перемещаемых в единицу времени между пунктами погрузки и выгрузки;
	Задание 47	Грузооборот это...	общее количество грузов, перемещаемых на территории предприятия (цеха) за расчетный период (год, месяц).
	Задание 48	Техническое оснащение складов не зависит от:	организационной структуры управления предприятием.
	Задание 49	Какие производственные подразделения не относятся к службе сбыта?	склады сырья
	Задание 50	Что не относится к стимулированию спроса покупателей?	система товародвижения;

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Кого принято считать предшественниками стратегического менеджмента и первыми стратегами? <u>Варианты ответов</u>  <b>а. Античных философов</b> б. Китайских философов в. Немецких военных стратегов	а
	Задание 2	Какая из стратегий наиболее эффективна как средство выхода из кризиса? <u>Варианты ответов</u>	а

	<p><b>а. Принятие комплексных мер для резкого увеличения доходов</b>  б. Придание товару или услуге тех свойств, за которые покупатель готов заплатить  в. Повышение цены товара до величины, способной покрыть издержки</p>	
Задание 3	<p>Стратегия, которая предполагает отказ от долгосрочных взглядов на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе – это стратегия:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Сокращения расходов  б. Развития продукта  <b>в. «Сбора урожая»</b></p>	в
Задание 4	<p>Что такое функциональный бенчмаркинг?  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Процесс изучения товаров, услуг, процессов работы фирм, которые являются прямыми конкурентами  <b>б. Процесс изучения товаров, услуг, процессов работы фирм, которые не являются прямыми конкурентами</b>  в. Проведение независимой экспертной оценки работы фирмы</p>	б
Задание 5	<p>Что является основным недостатком системы научного управления Ф. Тейлора?  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. Она реализуема лишь с дисциплинированными работниками</b>  б. Она оторвана от реальных условий принятия решений  в. Уровень оплаты труда работников не зависит от качества их труда</p>	а
Задание 6	<p>Стратегия представляет собой заранее спланированную реакцию фирму на:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Изменение условий внутренней среды  <b>б. Изменение условий внешней среды</b>  в. Конкурентные преимущества</p>	
Задание 7	<p>Что является основным недостатком стратегического планирования?</p>	в

	<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Невозможность создать потенциал для развития фирмы  б. Отсутствие альтернатив развития, кроме принятой  <b>в. Невозможность дать точную и детальную картину будущего</b></p>	
Задание 8	<p>Стратегия определяет:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. границы возможных действий фирмы и принимаемых управленческих решений</b>  б. сознательность управления фирмой  в. эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала</p>	а
Задание 9	<p>Японские компании, сосредоточившие свои усилия на сегменте дешевых автомобилей, которые лидеры американской автоиндустрии считали не заслуживающими внимания, применили стратегию:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Подражания  <b>б. Фланговой атаки</b>  в. Обходного маневра</p>	б
Задание 10	<p>Что является исходным этапом процесса стратегического планирования?  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. Анализ среды</b>  б. Изучение конкурентов  в. Поиск ресурсов</p>	а
Задание 11	<p>Высший уровень стратегического менеджмента:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. деловой  <b>б. корпоративный</b>  в. функциональный  г. оперативный</p>	б
Задание 12	<p>Стратегическая зона хозяйствования – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Перспективный сегмент рынка  б. Свободная экономическая зона  <b>в. Сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация вышла или желает выйти</b></p>	в

	Задание 13	<p>Бизнес-план имеет следующие два направления:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а.внутреннее и внешнее</b>  б.долгосрочное и краткосрочное  в.стратегическое и тактическое.  техническое и экономическое</p>	а
<p>Задания закрытого типа</p> <p>с множественным выбором</p> <p>6 шт.</p>	Задание 14	<p>Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) коэффициент общего оборота рабочей силы;  <b>б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;</b>  <b>в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;</b>  г) коэффициент текучести рабочей силы;  д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч  <b>е) производительность труда</b></p>	б,в,д,е
	Задание 15	<p>По объектам управления АФХД делится на:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) социально - экономический;</b>  <b>б) финансово - экономический;</b>  в) тематический;  <b>г) технико-экономический;</b>  д) организационно-технический</p>	а,б,г
	Задание 16	<p>Выделите пять факторов, определяющих миссию (в оригинале - программу) фирмы, по Ф. Котлеру:</p> <p><b>а) история фирмы</b>  б) связи с партнерами и поставщиками  в) ориентация на прибыль и конкурентоспособность  <b>г) стиль поведения собственников и основных менеджеров фирмы</b>  д) удовлетворение потребностей потребителей</p>	а,г,е

		<b>е) особенности и тенденции развития внешней среды фирмы и ее динамика</b>	
	Задание 17	Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются: <u>Варианты ответов</u>  а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; <b>б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</b> <b>в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</b> г) учет факторов и условий производства.	б,в
	Задание 18	По временному признаку АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) разовый; <b>б) перспективный;</b> в) периодический; <b>г) ретроспективный;</b> д) годовой	б,г
	Задание 19	По методике изучения объектов АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; <b>б) диагностический;</b> в) системный; <b>г) маргинальный</b>	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Проведите соответствие строк баланса предприятия: а.1100 б.1200 в.1300 г.1400 <u>Варианты ответов</u>  9. Величина долгосрочных заемных источников финансирования 10. Общая величина внеоборотного капитала 11. Общая величина капитала 12. Общая величина оборотного капитала	1-г 2-а 3-в 4-б



	Задание 21	<p>Проведите соответствие расчёта показателей финансовой отчетности:</p> <p>а.стр.2100 б.стр.2200 в.стр.2400 г.стр.2110</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>9. Валовая прибыль 10. Величина доходов по обычным видам деятельности 11. Чистая прибыль 12. Прибыль от продаж</p>	1-а 2-г 3-в 4-б
	Задание 22	<p>Проведите соответствие группы активов и пассивов бухгалтерского баланса по данным отчёта</p> <p>а. А1 – наиболее ликвидные активы б. А2 - быстро реализуемые активы в. П1- наиболее срочные обязательства г. П3- долгосрочные обязательства</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы (1230+1260) 2.Кредиторская задолженность (1520) 3.Финансовые вложения + Денежные средства и их эквиваленты (1240+1250) 4.Долгосрочные обязательства (1400)</p>	1-б 2-в 3-а 4-г
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) управленческие действия; б) управленческая ситуация; в) управленческое решение; г) управленческие функции.</p>	1-б 2-в 3-г 4-а
	Задание 24	<p>Установите последовательность стилей руководства, отражающую</p>	1-б, 2-в, 3-г. 4-а

		<p>усиление демократизма принятия решений:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) стиль полного участия;  б) авторитарный;  в) индивидуально-консультационный;  г) консультационно-групповой</p>	
	Задание 25	<p>Установите правильную последовательность стадий японской модели принятия решений:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) передача документа «рингисё» с нижестоящих уровней вышестоящим;  б) идентификация проблемы;  в) ознакомление с документом «рингисё» работников нижнего уровня организации;  г) разработка документа «рингисё»;  д) ознакомление с документом «рингисё» высшего руководства организации</p>	<p>1-б,  2-г,  3-в,  4-а,  5-д</p>
<p>Задания <b>открытого</b> типа  25 шт.</p>	Задание 26	<p>Затраты на производство продукции в отчетном периоде составили 2800 тыс. руб. против 2500 тыс. руб. в базисном периоде. Определить влияние факторов на изменение затрат на производство продукции методом цепных подстановок (количества единиц продукции и себестоимости единицы продукции), если в базисном периоде было произведено 50 тыс.шт. продукции, а в отчетном – 70 тыс.шт. продукции.</p>	<p>Вычислим себестоимость единицы продукции (Сед):  Базисный период <math>2500 / 50 = 50</math> руб.  Отчетный период <math>2800 / 70 = 40</math> руб.  <math>Z_{баз} = K_{баз} \times \text{Сед. баз.}</math>  <math>Z_{баз} = 2500</math> тыс. руб.  <math>Z_{отч} = 70 \times 50 = 3500</math> тыс. руб.  <math>Z_{отч} = 2800</math> тыс. руб.  <math>\Delta Z(K) = 3500 - 2500 = 1000</math> тыс. руб.</p> <p><math>\Delta Z(K) = 2800 - 3500 = -700</math> тыс. руб.  <math>\Delta Z = 1000 - 700 = 300</math> тыс. руб.</p> <p>Ответ: увеличение объема выпуска продукции увеличило сумму затрат на производство на 1000 тыс. руб., снижение</p>

		себестоимости единицы продукции снизило общие затраты на 700 тыс. руб.
Задание 27	Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.	Объем произведенной основными цехами продукции необходимо уменьшить на величину внутрипроизводственно о потребления. $ТП = (1400 - 100) + 120 + 200 = 1620$ тыс. руб
Задание 28	Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.	$РП = (5500 \times 0,1 + 7300 \times 0,18 + 6000 \times 0,25 + 4000 \times 0,29) + (2530 + 1700) - 4880 = 3874$ тыс. руб.
Задание 29	Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:	$K \geq 0,2$
Задание 30	Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., <u>долгосрочные обязательства</u> – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб.	$СОС = \text{стр.}1300 + \text{стр.}1400 - \text{стр.}1100$ , где: Стр. 1300 – (общая величина капитала) Стр. 1400 – (долгосрочные обязательства) Стр. 1100 – стоимость внеоборотных активов

	Собственный оборотный капитал составит:	$СОС = 7000 + 3000 - 6000 = 4000$ тыс. руб.
Задание 31	Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	$К_о = 8000 - 6500 / 4000 = 0,38$
Задание 32	Необходимо определить фактическую трудоемкость в бригаде монтажников. Численность бригады 11 чел. За 1 мес. (21 раб. день) бригада смонтировала 602 м <sup>3</sup> сборного железобетона.	Затраты труда в бригаде на выполненный объем определяют следующим образом: $T = 11 \times 21 = 231$ чел.·дн. Трудоемкость монтажа 1 м <sup>3</sup> сборного железобетона:  $Трудоемкость = \frac{T}{V} = \frac{231}{602} = 0,38$ чел-дн  Показатель трудоемкости продукции Затраты труда на единицу продукции = затраты труда на производство продукции или время на производство продукции/объем произведённой продукции $Трудоемкость = \frac{T}{V}$
Задание 33	Предприятие имеет: внеоборотные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб. Рассчитать собственный капитал организации:	(Собственный капитал = Активы – Обязательства). $СК = (6000 + 8000) - (3000 + 4000) = 7000$ руб.
Задание 34	Необходимо определить выработку в натуральных показателях бригады монтажников. Численность бригады 11 чел. За 1 мес. (21 раб. день) бригада смонтировала 602 м <sup>3</sup> сборного железобетона.	Выработка на 1 чел.·день рассчитывается следующим образом:  $V = 602 / 21 \times 11 = 2,6$ м <sup>3</sup> /чел.-дн.

		<p>Определим выработку бригады монтажников в день:</p> $V_{бр} = 602/21 = 28,7 \text{ м}^3$ <p>Выработка среднедневная = <math>\frac{q}{\text{чел-дни}}</math></p>
Задание 35	<p>Рабочему сдельщику ООО «Успех» установлена часовая тарифная ставка 150 руб. Норма выработки – 2 изделия в час. Расценка за единицу продукции составляет 75 руб. (150:2). Рабочий в соответствии с документом о выработке изготовил за месяц 100 изделий.</p>	<p>Заработная плата будет рассчитана следующим образом:</p> $ЗП = 150 : 2 \times 100 = 7500 \text{ (руб.)}$ <p>При прямой индивидуальной сдельной системе заработной платы заработок рабочему может быть определен по следующей формуле:</p> $ЗП = \sum P * K_{изд} ,$ <p>где P — расценка на определенный вид или работы; Kизд — количество обработанных изделий определенного вида.</p>
Задание 36	<p>Рабочий-сдельщик ООО «Успех», которому установлена часовая тарифная ставка 25 руб., отработал в августе 2019 г. 160 часов, в том числе 9 ночных смен по 7 часов. Коллективным договором предусмотрена доплата в размере 65% часовой тарифной ставки за каждый час ночной работы. Рассчитать заработную плату.</p>	<p>Оплата по тарифу за полностью отработанное время составляет: 25 x 160 = 4000 (руб.).</p> <p>2. Доплата за работу в ночное время составляет:</p> <p>– доплата за 1 час работы в ночное время: 25 x 65 : 100 = 16,25 (руб.);</p> <p>– доплата за работу в ночное время: 16,25 x 9 x 7 = 1023,75 (руб.).</p> <p>3. Всего заработная плата работника составила: 4000 + 1023,75 = 5023,75 (руб.)</p>
Задание 37	<p>Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты –</p>	<p>ПР = <math>\frac{\text{Выручка} \times \text{FC}}{\text{выручка} - \text{VC}}</math></p> $\text{ПР} = \frac{2000 \times 400}{2000 - 1500} = 1600 \text{ руб.}$

	1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:	
Задание 38	Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.	$ПМР = В - Р_{пр}$ , где: ПМР – маржинальная прибыль; В – выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг; Р <sub>пр</sub> – переменные расходы. $ПМР = 1000 - 400 = 600$ руб.
Задание 39	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
Задание 40	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
Задание 41	Платежеспособность предприятия представляет собой	способность предприятия платить по своим обязательствам
Задание 42	Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми	кредиторская задолженность
Задание 43	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение	выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности
Задание 44	Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:	360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
Задание 45	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение	выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
Задание 46	Материалоемкость продукции	отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции
Задание 47	Норма оборотных средств – это:	относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему

			запасов товарно-материальных ценностей																																		
Задание 48	<p>Бригада рабочих ООО «Успех», состоящая из трех человек, выполнила в соответствии с договором объем работ по наряду. На выполнение задания было затрачено 340 часов. Сумма оплаты за выполненный объем работ составила 22000 руб. Члены бригады имеют различные часовые тарифные ставки, соответствующие уровню квалификации, и каждым отработано неодинаковое количество часов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ф. И. О.</th> <th>Часовая тарифная ставка, руб.</th> <th>Отработано, часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Васильев А. А.</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Сергеев Б. Б.</td> <td>70</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Лаврентьев В. В.</td> <td>60</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td>340</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заработная плата будет рассчитана следующим образом:</p>	Ф. И. О.	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано, часов	Васильев А. А.	50	100	Сергеев Б. Б.	70	110	Лаврентьев В. В.	60	130	Всего		340	<p>При прямой <b>коллективной сдельной системе</b> заработок рабочих может быть определен с использованием коллективной сдельной расценки и общего объема произведенной продукции (выполненной работы) бригады в целом.</p> <p>1. Определяется тарифный заработок членов бригады:  Васильев А. А.: <math>50 \times 100 = 5000</math> (руб.);  Сергеев Б. Б.: <math>70 \times 110 = 7700</math> (руб.);  Лаврентьев В. В.: <math>60 \times 130 = 7800</math> (руб.).  Общая сумма тарифного заработка членов бригады составила 20 500 руб.</p> <p>2. Определяется коэффициент распределения фактического заработка:  <math>22\ 000</math> руб. (сдельный заработок) : <math>20\ 500</math> руб. (тарифный заработок) = <math>1,0731</math></p> <p>3. Определяется фактический заработок членов бригады:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ф. И. О.</th> <th>Зарплата по тарифу (руб.)</th> <th>Коэффициент</th> <th>Фактический заработок (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Васильев А. А.</td> <td>5000</td> <td>1,0731</td> <td>5365,50</td> </tr> <tr> <td>Сергеев Б. Б.</td> <td>7700</td> <td>1,0731</td> <td>8262,87</td> </tr> <tr> <td>Лаврентьев В. В.</td> <td>7800</td> <td>1,0731</td> <td>8370,18</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>20 500</td> <td></td> <td>22 000</td> </tr> </tbody> </table>	Ф. И. О.	Зарплата по тарифу (руб.)	Коэффициент	Фактический заработок (руб.)	Васильев А. А.	5000	1,0731	5365,50	Сергеев Б. Б.	7700	1,0731	8262,87	Лаврентьев В. В.	7800	1,0731	8370,18	Итого	20 500		22 000
Ф. И. О.	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано, часов																																			
Васильев А. А.	50	100																																			
Сергеев Б. Б.	70	110																																			
Лаврентьев В. В.	60	130																																			
Всего		340																																			
Ф. И. О.	Зарплата по тарифу (руб.)	Коэффициент	Фактический заработок (руб.)																																		
Васильев А. А.	5000	1,0731	5365,50																																		
Сергеев Б. Б.	7700	1,0731	8262,87																																		
Лаврентьев В. В.	7800	1,0731	8370,18																																		
Итого	20 500		22 000																																		
Задание 49	<p>Выполняя функцию ... трудовых процессов, технически обоснованные нормы затрат труда являются эталоном, позволяющим определить и оценить количественно имеющиеся резервы повышения производительности труда на рабочих местах.</p>	критерия эффективности																																			
Задание 50	<p>... — это процесс установления величины затрат рабочего времени в</p>	Нормирование труда																																			

		виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях.	
--	--	--	--



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Антикризисное управление

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Антикризисное управление – это: <u>Варианты ответов</u>  а) создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли б) процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства в) процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса	б
	Задание 2	Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении? <u>Варианты ответов</u>  а) цели развития субъекта хозяйствования б) желание смягчить установившийся кризис в) желание избежать возможный кризис	а
	Задание 3	Влияние фактора времени на эффективность антикризисного	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		управления проявляется в ... эффективности. <u>Варианты ответов</u>  а)увеличении <b>б)снижении</b> в)влияние отсутствует	
	Задание 4	Какими бывают причины развития кризиса?  а) количественными и качественными б) обратимыми и необратимыми <b>в) объективными и субъективными</b>	в
	Задание 5	Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в: <u>Варианты ответов</u>  а) <b>создании антикризисного законодательства</b> б) перераспределении доходов в) финансовой стабилизации макроэкономических процессов	а
	Задание 6	<b>Кто выносит решение о признании должника банкротом?</b> <u>Варианты ответов</u>  а)кредитор <b>б)арбитражный суд РФ</b> в)высший экономический суд РФ	б
	Задание 7	<b>Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?</b> <u>Варианты ответов</u>  а) <b>досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление</b> б)внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство; в)досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 8	<p>Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. SWOT-анализ</b>  б. STEP-анализ  в. Управленческий анализ</p>	а
	Задание 9	<p>Какая из стратегий наиболее подходящая для фирм-лидеров рынка определенной отрасли?  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Стратегия отличительного имиджа  б. Стратегия специализации  <b>в. Стратегия активной обороны</b></p>	в
	Задание 10	<p>Что подразумевает PEST-анализ?  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы</b>  б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы  в. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы</p>	а
	Задание 11	<p>Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Стратегический план производства</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б. Стратегический план управления персоналом <b>в. Стратегический план маркетинга</b>	
	Задание 12	Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. Корпоративная стратегия</b> б. Функциональная стратегия в. Бизнес-стратегия	а
	Задание 13	Согласно концепции стратегического менеджмента, на что стоит указывать работнику при постановке задачи? <u>Варианты ответов</u>  а. Строго на круг его обязанностей б. Строго на область приложения усилий <b>в. На желаемый результат, а не на его обязанности и область приложения усилий</b>	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К коммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: <u>Варианты ответов</u>  а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества; <b>в) унитарные предприятия;</b> г) потребительские кооперативы; д) ассоциации; <b>е) производственные кооперативы</b>	в,е
	Задание 15	К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: <u>Варианты ответов</u>  а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества; в) унитарные предприятия; <b>г) потребительские кооперативы;</b> <b>д) ассоциации;</b> е) производственные кооперативы	г,д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	<p>Методы реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) передача акций в счет погашения задолженности</b>  <b>б) передача имущества должника в счет погашения задолженности</b>  в) погашение задолженности только перед бюджетом  г) полное погашение задолженности  д) <b>передача прав требований в счет погашения задолженности</b></p>	А,б,д,
	Задание 17	<p>Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) коэффициент общего оборота рабочей силы;</b>  б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;  в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;  г) <b>коэффициент текучести рабочей силы;</b>  д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч  е) производительность труда</p>	а,г
	Задание 18	<p>В технологической карте объем автотранспортных работ определяется как произведение количества груза и</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) часов работы;</b>  <b>б) расстояния перевозки;</b>  <b>в) выработка на один автомобиль</b></p>	а,б,в
	Задание 19	<p>Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства, являются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) фондообеспеченность;  <b>б) фондоотдача;</b>  <b>в) фондоемкость;</b>  г) фондовооруженность;  д) энерговооруженность;</p>	б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		е) уровень рентабельности использования основных средств	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:</p> <p>а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;</p> <p>б) логические мыслительные операции;</p> <p>в) выбор методов разработки решения;</p> <p>г) нормативно-правовое обеспечение решения;</p> <p>аспекты:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1) юридический;</p> <p>2) информационный;</p> <p>3) психологический;</p> <p>4) организационный</p>	а-2 б-3 в-4 г-1
	Задание 21	<p>Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:</p> <p>а) способ фиксации;</p> <p>б) метод разработки;</p> <p>в) форма принятия;</p> <p>г) сфера действия.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>группы:</p> <p>1) локальные и глобальные;</p> <p>2) формализованные и неформализованные;</p> <p>3) документированные и не документированные;</p> <p>4) индивидуальные и коллективные</p>	а-3, б-2, в-4, г-1.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 22	<p>Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:</p> <p>а) обеспеченность реализации ресурсами;  б) квалификация разработчиков;  в) форма разработки решения;  г) мотивация исполнения решения;  д) ориентация на цели организации;  параметры качества:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) научная обоснованность;  2) реальность;  3) своевременность;  4) непротиворечивость.</p>	<p>а-2;  б-1;  в-1,3;  г-1,3;  д-4</p>
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) анализ внешней среды  б) анализ альтернатив и выбор стратегии  в) миссия и цели  г) анализ сильных и слабых сторон  д) управление реализацией стратегии  е) оценка стратегии</p>	<p>в – 1,  а – 2,  г – 3,  б – 4,  д – 5,  е – 6.</p>
	Задание 24	<p>Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. тарифный фонд;</b>  <b>б. дополнительная и повышенная оплата;</b>  <b>в. единый социальный налог;</b>  г. доплата за классность;  д. оплата отпусков;  е. доплата за продукцию</p>	<p>1-а  2-б  3-в</p>
	Задание 25	<p>Последовательность создания кооператива:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. организационное собрание членов кооператива;</b>  <b>б регистрация кооператива;</b></p>	<p>1-в  2-г  3-б  4-а</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>в создание инициативной группы; г. формирование организационного комитета.</b>	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой	организацию производства
	Задание 27	Желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется	цель
	Задание 28	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
	Задание 29	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
	Задание 30	– _____ способ выделения данного сегмента на рынке	Признак
	Задание 31	– _____ совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать кому-либо другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути их от производителя к потребителю	Канал распределения
	Задание 32	Разработка нового продукта –	процесс создания оригинальных, улучшенных и модифицированных продуктов на базе проведения предприятием научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок своими силами.
	Задание 33	Проблемы, которые имеют четкую структуру, причинно-следственные связи, аналоги, – это проблемы ...	стандартные
	Задание 34	Проверку организации работы по снижению степени риска представляет собой ...	контроль
Задание 35	Процедура установления силы влияния факторов на функцию или	факторным анализом	



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		результативный признак с целью ранжирования факторов для разработки плана организационно-технических мероприятий по улучшению функции называется:	
	Задание 36	Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса ...	управления
	Задание 37	Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект	воздействия
	Задание 38	Управленческое решение – это выбор альтернативы...	действий
	Задание 39	Что не включает техническая подготовка производства к выпуску новой продукции?	бизнес-планирование продукта;
	Задание 40	Как определяется общая потребность в инструменте $I_0$ на плановый период	$I_0 = P + O_n - O_{\phi}$ ,
	Задание 41	Максимальный запас инструмента $Z_{\max}$ в ЦИСе (центральном инструментальном складе) определяется по формуле::	$z_{\max} = Z_{\min} + H_d B_n$
	Задание 42	Децентрализованная форма организации инструментального хозяйства предусматривает:	что каждый цех предприятия самостоятельно обеспечивает свое производство необходимым инструментом;
	Задание 43	Что включает в себя система планово-предупредительного ремонта оборудования?	осмотры, промывку, смазку, проверку на точность, текущие и капитальные ремонты;
	Задание 44	Централизованная система энергообеспечения предприятия предусматривает:	получение энергоресурсов со стороны: электроэнергию – от энергетической системы, пар – по тепловой сети районной энергосистемы, газ – по сети газоснабжения природным газом;
	Задание 45	Тарифы на тепловую энергию устанавливаются на:	1 Гкал,
	Задание 46	Грузопоток это...	объем перевозок грузов, перемещаемых в единицу времени между пунктами погрузки и выгрузки:

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 47	Грузооборот это...	общее количество грузов, перемещаемых на территории предприятия (цеха) за расчетный период (год, месяц).
	Задание 48	Техническое оснащение складов не зависит от:	организационной структуры управления предприятием.
	Задание 49	Какие производственные подразделения не относятся к службе сбыта?	склады сырья
	Задание 50	Что не относится к стимулированию спроса покупателей?	система товародвижения;

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:  <u>Варианты ответов</u> а. целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал б. уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ в. прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет <b>Г. все перечисленное</b>	г
---	-----------	--	---

	Задание 2	<p>Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. исключительно директором предприятия  б. главным бухгалтером и бухгалтерией  <b>в. финансовым директором и финансовым отделом</b></p>	в
	Задание 3	<p>К денежным фондам и резервам предприятия относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей  б. уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах  <b>в. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления</b></p>	в
	Задание 4	<p>Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а.объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия  б.стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции  <b>в.объем производимой продукции/стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции</b></p>	в
	Задание 5	<p><b>Основные фонды предприятия - это:</b></p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на</p>	б

	<p>готовую продукцию при вводе в эксплуатацию</p> <p><b>б. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям</b></p> <p>в. средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям</p>	
Задание 6	<p>Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. выручка от реализации продукции (работ, услуг)</b></p> <p>б. прочая реализация</p> <p>в. внереализационные доходы</p>	а
Задание 7	<p>При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула (где <math>O_n</math>, <math>O_k</math> – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (соответственно конец) планового года; <math>T</math> – товарный выпуск продукции в планируемом году):</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. <math>V = O_n + T + O_k</math></p> <p><b>б. <math>V = O_n + T - O_k</math></b></p> <p>в. <math>V = O_n - T + O_k</math></p>	б
Задание 8	<p>Прогноз баланса организации представляет собой:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. план, определяющий величину получаемой прибыли на определенную дату в будущем;</p> <p>б. финансовый документ, отражающий получение и расходование денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности;</p> <p><b>в. прогнозный документ, в котором отражаются источники формирования капитала и средства его размещения как индикатор финансового</b></p>	в

	<b>состояния предприятия на определенную дату в будущем.</b>	
Задание 9	<p>Выручка от реализации распределяется в следующей очередности:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. из нее вычитаются косвенные налоги в том же порядке, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть – прибыль от реализации</p> <p><b>б. из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть — прибыль от реализации</b></p> <p>в. покрываются текущие затраты фирмы,</p> <p>г. из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, оставшаяся часть — прибыль от реализации</p>	б
Задание 10	<p>При планировании затрат на производство и реализацию продукции на предприятии обязательно составляются два плановых документа:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. план производства продукции; смета затрат на производство</p> <p>б. план производства продукции; плановая калькуляция себестоимости</p> <p><b>в. плановая калькуляция себестоимости; смета затрат на производство</b></p>	в
Задание 11	<p>Финансовое состояние предприятия характеризуется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. совокупностью показателей, отражающих процесс</b></p>	а

		<p><b>формирования и использования его финансовых средств</b></p> <p>б. потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам</p> <p>в. совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность предприятия</p>	
	Задание 12	<p>Длительность производственного цикла предприятия влияет на:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. характер нарастания затрат;</b>  б. сроки взаимоотношений с бюджетом;  в. своевременность оплаты труда персонала</p>	а
	Задание 13	<p>Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи следующие функции:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. стимулирующая;</b>  б. распределительная;  в. снабженческая;  г. контрольная;  д. социальная;  е. защитная</p>	а
<p>Задания закрытого типа</p> <p>с множественным выбором</p> <p>6 шт.</p>	Задание 14	<p>Задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. ведение ежедневного оперативного учета</p> <p><b>б. составление планов движения денежных средств</b></p> <p><b>в. анализ фактического исполнения стратегических планов предприятия</b></p> <p><b>г. выявление источников финансирования текущей деятельности</b></p> <p>д. составление сведений о поступлении денежных средств</p> <p>формирование отчета о ходе выполнения показателей</p>	б,в,г

		финансового плана	
	Задание 15	<p>В состав собственных средств предприятия входят:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. уставный капитал;</b>  <b>б. нераспределенная прибыль;</b>  <b>в. целевое финансирование;</b>  г. доходы будущих периодов.</p>	а,б,в
	Задание 16	<p>К финансовым отношениям, определяющим содержание категории «финансы предприятий», относятся отношения между предприятием и:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. бюджетом по всем видам платежей в бюджет</b>  <b>б. государственным пенсионным фондом, а также другими внебюджетными фондами по взносам всех видов отчислений и платежей в эти фонды и финансирования из них</b>  <b>в. банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты</b>  <b>г. коммерческой деятельности при покупке сырья, материалов, топлива, реализации готовой продукции, оказании услуг и др.</b></p>	а,б,в,г
	Задание 17	<p>Себестоимость продукции образует:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. материальные затраты;</b>  б. стоимость возвратных отходов;  <b>в. расходы на оплату труда;</b>  г. отчисления на социальные нужды;  д. затраты на капитальное строительство;  <b>е. амортизация основных фондов</b></p>	а,в,г,е

	Задание 18	<p>Прямые затраты включают:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. расходы на основные материалы;</b>  <b>б. покупные полуфабрикаты;</b>  в. амортизация;  г. зарплата управленческого персонала;  д. зарплата производственных рабочих</p>	а,б
	Задание 19	<p>По методике изучения объектов АФХД делится на:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) тематический;  <b>б) диагностический;</b>  в) системный;  <b>г) маржинальный</b></p>	б,г
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	Задание 20	<p>Проведите соответствие строк баланса предприятия:  а.1100  б.1200  в.1300  г.1400  <u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Величина долгосрочных заемных источников финансирования  2. Общая величина внеоборотного капитала  3. Общая величина капитала  4. Общая величина оборотного капитала</p>	1-г 2-а 3-в 4-б
	Задание 21	<p>Определите соответствие денежных средств каждому источнику финансирования:  а. Собственные  б. Заемные  в. Привлеченные  <u>Варианты ответов</u></p> <p>1. кредиты банка  2. прибыль  3. средства, мобилизованные путем выпуска акций  4. средства, мобилизованные путем выпуска облигаций  5. амортизация  6. выручка от реализации</p>	1-б 2-а 3-в 4-в 5-а 6-а
	Задание 22	<p>Установите соответствия.  <u>Варианты ответов</u></p>	а – 4 б – 3 в – 1



		<p>а. Как определяется восстановительная стоимость имущества при использовании индексного метода переоценки?</p> <p>б. Как определяется показатель структуры капитала?</p> <p>в. Как определяется финансовый леверидж?</p> <p>г. Как определяются брутто-инвестиции?</p> <p>1. Соотношением между заемным и собственным капиталом</p> <p>2. Нетто-инвестиции + реинвестиции</p> <p>3. Отношением собственного капитала к итогу баланса</p> <p>4. Умножением первоначальной стоимости на индекс изменения общего уровня цен</p>	г – 2
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) управленческие действия;  б) управленческая ситуация;  в) управленческое решение;  г) управленческие функции.</p>	1-б 2-в 3-г 4-а
	Задание 24	<p>Установите правильную последовательность этапов кругооборота капитала в коммерческой организации:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. инвестирование (вложение в оборотные или внеоборотные активы)</p> <p>б. реализация</p> <p>в. внутренние операции</p> <p>г. первичная или вторичная мобилизация</p>	г, а, в, б
	Задание 25	<p>Установите последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а стратегическая цель</p> <p>б оперативные задачи</p> <p>в миссия</p>	в, а, г, б

		г тактические цели	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Затраты на производство продукции в отчетном периоде составили 2800 тыс. руб. против 2500 тыс. руб. в базисном периоде. Определить влияние факторов на изменение затрат на производство продукции методом цепных подстановок (количества единиц продукции и себестоимости единицы продукции), если в базисном периоде было произведено 50 тыс.шт. продукции, а в отчетном – 70 тыс.шт. продукции.	<p>Вычислим себестоимость единицы продукции (Сед):  Базисный период 2500 /50 = 50 руб.  Отчетный период 2800/ 70 = 40 руб.  Збаз = Кбаз × Сед. баз.  Збаз = 2500 тыс. руб.  Зусл = 70 × 50 = 3500 тыс. руб.  Зотч = 2800 тыс. руб.  <math>\Delta Z(K) = 3500 - 2500 = 1000</math> тыс. руб.</p> <p><math>\Delta Z(K) = 2800 - 3500 = -700</math> тыс. руб.  <math>\Delta Z = 1000 - 700 = 300</math> тыс. руб.</p> <p>Ответ: увеличение объема выпуска продукции увеличило сумму затрат на производство на 1000 тыс. руб., снижение себестоимости единицы продукции снизило общие затраты на 700 тыс. руб.</p>
	Задание 27	Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.	<p>Объем произведенной основными цехами продукции необходимо уменьшить на величину внутрипроизводственног о потребления. <math>ТП = (1400 - 100) + 120 + 200 = 1620</math> тыс. руб</p>
	Задание 28	Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая	<p><math>РП = (5500 \times 0,1 + 7300 \times 0,18 + 6000 \times 0,25 + 4000 \times 0,29) + (2530 + 1700) - 4880 = 3874</math> тыс. руб.</p>

	цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.	
Задание 29	Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:	$K \geq 0,2$
Задание 30	Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., <u>долгосрочные обязательства</u> – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:	$COC = \text{стр.} 1300 + \text{стр.} 1400 - \text{стр.} 1100$ , где: Стр. 1300 – (общая величина капитала) Стр. 1400 – (долгосрочные обязательства) Стр. 1100 – стоимость внеоборотных активов $COC = 7000 + 3000 - 6000 = 4000$ тыс. руб.
Задание 31	Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	$K_o = \frac{8000 - 6500}{4000} = 0,38$
Задание 32	Необходимо определить фактическую трудоемкость в бригаде монтажников. Численность бригады 11 чел. За 1 мес. (21 раб. день) бригада смонтировала 602 м <sup>3</sup> сборного железобетона.	Затраты труда в бригаде на выполненный объем определяют следующим образом: $T = 11 \times 21 = 231 \text{ чел.} \cdot \text{дн.}$ Трудоемкость монтажа 1 м <sup>3</sup> сборного железобетона: $\text{Трудоемкость} = \frac{T}{V} = \frac{231}{602} = 0,38 \text{ чел-дн}$ Показатель трудоемкости продукции

			<p>Затраты труда на единицу продукции = затраты труда на производство продукции или время на производство продукции/объем произведённой продукции</p> $\text{Трудоемкость} = \frac{T}{V}$
Задание 33	<p>Предприятие имеет: внеоборотные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб. Рассчитать собственный капитал организации:</p>	<p>(Собственный капитал = Активы – Обязательства).  <math>СК = (6000 + 8000) - (3000 + 4000) = 7000</math> руб.</p>	
Задание 34	<p>Необходимо определить выработку в натуральных показателях бригады монтажников. Численность бригады 11 чел. За 1 мес. (21 раб. день) бригада смонтировала 602 м<sup>3</sup> сборного железобетона.</p>	<p>Выработка на 1 чел. : день рассчитывается следующим образом:</p> $V = 602 / 21 \times 11 = 2,6 \text{ м}^3 / \text{чел. - дн.}$ <p>Определим выработку бригады монтажников в день:</p> $V_{бр} = 602 / 21 = 28,7 \text{ м}^3$ <p>Выработка  среднедневная = <math>\frac{Q}{\text{чел-дни}}</math></p>	
Задание 35	<p>Трудоемкие отрасли промышленности в себестоимости выпускаемой продукции имеют высокую долю ....</p>	<p>затрат на оплату труда</p>	
Задание 36	<p>Объем реализованной продукции устанавливается:</p>	<p>в годовых планах предприятий (объединений);</p>	
Задание 37	<p>Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:</p>	<p>ПР = <math>\frac{\text{Выручка} \times \text{FC}}{\text{выручка} - \text{VC}}</math>  <math>\text{ПР} = \frac{2000 \times 400}{2000 - 1500} = 1600</math> руб.</p>	
Задание 38	<p>Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты</p>	<p>ПМП = <math>V - P_{пр}</math>,  где:  ПМП – маржинальная прибыль;</p>	

	– 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.	В – выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг; Рпр – переменные расходы. ПМР= 1000-400=600 руб.
Задание 39	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
Задание 40	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
Задание 41	Платежеспособность предприятия представляет собой	способность предприятия платить по своим обязательствам
Задание 42	Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми	кредиторская задолженность
Задание 43	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение	выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности
Задание 44	Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:	360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
Задание 45	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение	выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
Задание 46	Материалоемкость продукции	отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции
Задание 47	Норма оборотных средств – это:	относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
Задание 48	Фирма приобрела облигацию номиналом 100 тыс. руб. со сроком погашения через 3 года по цене 95 тыс. руб. Ставка сложных процентов составляет 12% годовых.	Доход фирмы от покупки облигации составит 45493 руб. ((100 000 (1 + 0,12) <sup>3</sup> – 95 000))

	Задание 49	<p>Для компании «Ойл» средняя месячная потребность материалов по ремонту скважин составляет 150 тыс. ед., уровень затрат по хранению — 25% годовых, постоянные затраты на выполнение одного заказа — 3 тыс. ден. ед., цена 1 ед. материала — 10 ден. ед.</p> <p>Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ для компании «Ойл». Как должен измениться оптимальный размер заказа, если средняя месячная потребность возрастет до 200 тыс. ед.?</p>	<p>Рассчитаем оптимальный размер заказа при средней месячной потребности в материалах 150 тыс. ед.:</p> $Q_0 = \sqrt{\frac{2 \cdot 150000 \cdot 3000}{10 \cdot 0.25}} = 18974 \text{ ед.}$ <p>Рассчитаем оптимальный размер заказа при средней месячной потребности в материалах 200 тыс. ед.:</p> $Q_0 = \sqrt{\frac{2 \cdot 200000 \cdot 3000}{10 \cdot 0.25}} = 21909 \text{ ед.}$ <p>Очевидно, что между годовой потребностью в ресурсах и оптимальным размером заказа существует прямая связь.</p>
	Задание 50	При планировании выручки от реализации коэффициент пересчета рассчитывается как отношение...	выпуска (отгрузки) в оптовых ценах к выпуску (отгрузке) по производственной себестоимости

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): **Философия**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Что понимается под термином «движение» в философии?  <u>Варианты ответов</u> а перемещение тела в пространстве <b>б любое изменение в целом</b> в преобразование материи в энергию и обратно г перемещение объекта в пространстве	б
	Задание 2	Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?  <u>Варианты ответов</u> а парадокс б софизм <b>в апория</b> г апофиоз	в
	Задание 3	Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать:  <u>Варианты ответов</u> а моделирующий <b>б индуктивный</b> в дедуктивный г метод сравнения	б
	Задание 4	Методологический принцип, признающий разум основой познания:  <u>Варианты ответов</u> а сенсуализм	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>б рационализм</b> <b>в скептицизм</b> <b>г релятивизм</b>	
	Задание 5	Совпадают ли по объему понятия «философия» и «наука»?  <u>Варианты ответов</u> а да б нет <b>в частично совпадают</b> г данные понятия несоизмеримы	в
	Задание 6	Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:  <u>Варианты ответов</u> а материализм б идеализм <b>в диалектика</b> г метафизика	в
	Задание 7	Гносеология – это учение о:  <u>Варианты ответов</u> а бытии б законах и формах правильного мышления в ценностях <b>г познании</b>	г
	Задание 8	Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: «Покорного судьба ведет, а непокорного – тащит».  <u>Варианты ответов</u> а эпикуреизм б скептицизм <b>в стоицизм</b> г неоплатонизм	в
	Задание 9	Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать:  <u>Варианты ответов</u> <b>а человека</b> б закон в авторитет г практику	а
	Задание 10	Номинализм – это философское направление:	а



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие</p> <p>б утверждающее принцип гармонии веры и разума</p> <p>в отрицающее возможность познания внешнего мира</p> <p>г рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом</p>	
	Задание 11	<p>Проблема, лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а соотношение веры и разума</p> <p>б создание мира Богом</p> <p><b>в универсалий</b></p> <p>г двойственности природы человека (божественной и земной)</p>	в
	Задание 12	<p>Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а гуманизм</b></p> <p>б антропоморфизм</p> <p>в антропология</p> <p>г пантеизм</p>	а
	Задание 13	<p>Процесс, характеризующий способность социальной системы обеспечивать и воспроизводить собственную деятельность:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а развитие</p> <p><b>б функционирование</b></p> <p>в прогресс</p> <p>г регресс</p>	б
Задания закрытого типа <b>с</b> множестве	Задание 14	<p>Укажите верные характеристики сущности сознания:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а материальность</p> <p><b>б идеальность</b></p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
нным выбором 6 шт.		<b>в общественно-исторический характер</b> г иррациональность	
	Задание 15	Формы чувственного познания:  <u>Варианты ответов</u> а понятие <b>б ощущение</b> <b>в восприятие</b> г представление	б, в, г
	Задание 16	Формы рациональной ступени познания:  <u>Варианты ответов</u> <b>а понятие</b> б восприятия <b>в суждения</b> г умозаключения	а, в, г
	Задание 17	Общество как целостный социальный организм характеризуется рядом атрибутивных (основополагающих) свойств. Выделите их:  <u>Варианты ответов</u> <b>а саморазвитие</b> <b>б самоорганизация</b> в межличностные отношения г человечность	а, б
	Задание 18	Факторы, характерные для экономической жизни общества:  <u>Варианты ответов</u> <b>а потребление предметов и услуг</b> <b>б обмен</b> <b>в распределение</b> <b>г производство предметов и услуг</b>	а, б, в, г
	Задание 19	Уровни научного познания, которые различаются по глубине постижения действительности:  <u>Варианты ответов</u> <b>а теоретический</b> б онтологический <b>в эмпирический</b> г фундаментальный	а, в
	Задание 20	Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие	а – 2 б – 3

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.		<p>вопросы (а-г). Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами (1-4), в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а что я могу знать?  б что я должен делать?  в на что я могу надеяться?  г что такое человек?</p> <p>1 философская антропология  2 гносеология  3 этика  4 философия религии</p>	<p>в – 4  г – 1</p>
	Задание 21	<p>Установите соответствие между видами ценностей и их характеристиками.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а субъектные ценности  б предметные ценности  в ценности-средства  г ценности-цели</p> <p>1 высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей  2 установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения  3 промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими  4 явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей</p>	<p>а – 2  б – 4  в – 3  г – 1</p>
	Задание 22	<p>Соотнесите раздел философии и его характеристику.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а онтология  б философская антропология  в аксиология</p>	<p>а – 4  б – 3  в – 1  г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г гносеология 1 учение о ценностях 2 теория познания 3 учение о человеке 4 учение о бытии	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:  <u>Варианты ответов</u> а чувствительность б сознание в психика г раздражимость	г, а, в, б
	Задание 24	Расположите понятия от общего к частному:  <u>Варианты ответов</u> а биосфера б организм в природа г биоценоз	в, а, г, б
	Задание 25	Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:  <u>Варианты ответов</u> а материальное производство б общество в работник г производительные силы	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Является ли философия наукой? На этот вопрос существуют различные точки зрения. Например, Аристотель рассматривал философию как науку о природе и сущности вещей, причем считал ее самой точной наукой, так как, по его мнению, «наиболее строги те науки, которые больше всего занимаются первыми началами». Платон противопоставлял свою философию в качестве науки софистике – как ненаучному, полному непроверенных предпосылок мнению.  С другой точки зрения, например, позитивистов, философию постигла участь короля Лира, раздавшего	Объединяет с наукой то, что философия содержит в себе законы развития природы, общества, человека, а разъединяет субъективный характер философии, использование философией не только рациональных, но и иррациональных форм постижения сущего

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>свое наследство дочерям, после чего его как нищего выбросили на улицу. Науки, которые «отпочковались» от философии, унесли с собой ее основное богатство – научное содержание. Оставшиеся с философией метафизические размышления о материи, первоосновах, принципах, сущностях и т.п. не имеют научного смысла, поскольку не могут быть верифицированы, проверены в опыте.</p> <p><b>Умозаключите:</b> что объединяет, и что разъединяет современную философию с наукой?</p>	
	Задание 27	<p><b>Умозаключите:</b> О какой базовой философской категории идет речь в высказывании В. И. Ленина: «... есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана и человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них. ... есть то, что, действуя на наши органы чувств, производит ощущение; ... есть объективная реальность, данная нам в ощущении, и т.»</p>	материя
	Задание 28	<p>Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это ...</p>	дуализм
	Задание 29	<p>Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это ...</p>	номинализм
	Задание 30	<p>Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от</p>	реализм

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		общего и, следовательно, вторично – это ...	
	Задание 31	Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...	эмпиризм
	Задание 32	Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...	рационализм
	Задание 33	Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис – антитезис – ...	синтез
	Задание 34	Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания – это ...	диалектика
	Задание 35	Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях» – это ...	материя
	Задание 36	Минимальный, неразложимый далее компонент системы – это ...	элемент
	Задание 37	Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности – это ...	сознание
	Задание 38	Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы – это ...	анализ
	Задание 39	Теория, согласно которой развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него географических факторов, называется ... детерминизм	географический
	Задание 40	Общественное сознание в ходе социальной практики, различных видов деятельности отражает общественное – это ...	бытие
	Задание 41	В основании функционирования и развития всякого общества лежит	деятельность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		целостная и продуктивная ... людей.	
	Задание 42	Основной критерий истины в научном познании – это ...	практика
	Задание 43	Понятие, означающее образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального развития и отстаивает ценность человека как личности – это ...	гуманизм
	Задание 44	Философское направление, отрицавшее государство, закон, власть, протестовавшее против политической, экономической и духовной централизации и иерархизации, считавшее, что биологическая и социальная природа человека предполагает отмену любых принудительных ограничений естественных проявлений человеческой сущности, и в первую очередь – отмену государства – это ...	анархизм
	Задание 45	Протяженность и взаимное расположение материальных предметов и явлений – это ...	пространство
	Задание 46	Длительность событий и порядок их следования друг за другом – это ...	время
	Задание 47	Определенный тип развития общества, в зависимости от господства того или иного способа производства материальных благ – это ...	общественно-экономическая формация
	Задание 48	В материалистической модели общества производственные отношения, складывающиеся как отношения производства, распределения, обмена и потребления составляют ... общества.	базис
	Задание 49	Восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка – это ...	индукция
	Задание 50	... видит в науке не плодотворную миссию познания мира, а причину декаданса, упадка и разложения человеческого духа, а подлинным источником освоения мира считает миф, откуда вышла сама философия	иррационализм

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		и с которой ее связывают кровные узы.	

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Какая из перечисленных пар диалектических категорий в большей мере соответствует проблеме анализа многообразия целостного исторического развития общества?  <u>Варианты ответов</u> а причина и следствие <b>б общее и особенное</b> в материя и сознание г содержание и форма	б
	Задание 2	Исследованием логики и закономерностей развития общественных наук занимается ...  <u>Варианты ответов</u> а теория социального прогресса <b>б методология социального познания</b> в философия политики г общая социология	б
	Задание 3	Если кратко рассматривать содержание теории Л.Н. Гумилева, то «этнос» — это, в принципе, не что иное, как ...  <u>Варианты ответов</u> а психологическая категория б новообразованный термин в обозначение «фактора истории» <b>г «народ в ландшафте»</b>	г
	Задание 4	В числе родоначальников теории развития локальных цивилизаций по праву называют ...  <u>Варианты ответов</u> <b>а Н. Я. Данилевского</b> б О. Конта в Ф. Энгельса	а



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г Г.В. Плеханова	
	Задание 5	В основе материалистического понимания истории лежит идея, по сути, весьма близкая теории ...  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> экономического детерминизма б социальных кризисов в социального конфликта г социального партнерства	а
	Задание 6	Основные элементы духовного бытия общества на строгом и достаточно традиционном научно-философском языке могут быть схвачены в таком понятии, как ...  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> «формы общественного сознания» б «национальное сознание» в «национальная психология» г «дух народа»	а
	Задание 7	Дилемма «материальное — идеальное» применительно к социуму может быть отражена сочетанием понятий:  <u>Варианты ответов</u> а «экономическое — внеэкономическое» <b>б</b> «общественное бытие — общественное сознание» в «естественное — сверхестественное» г «вещественное — невещественное»	б
	Задание 8	Субъектом социального развития нельзя назвать?  <u>Варианты ответов</u> а народные массы б общественные классы <b>в</b> толпу г нации	в
	Задание 9	К социальному бытию общества не относится ...  <u>Варианты ответов</u>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а этническая структура общества</p> <p>б демографическая структура общества</p> <p><b>в структуры технологических цепочек</b></p> <p>г профессионально-образовательные структуры</p>	
	Задание 10	<p>Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а познание</p> <p><b>б существование</b></p> <p>в развитие</p> <p>г любовь</p>	б
	Задание 11	<p>Определите специфику философской антропологии.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а исследует происхождение и становление человека</p> <p>б пытается определить направление дальнейшего развития человечества</p> <p>в исследует биологические параметры человека</p> <p><b>г пытается определить сущность человека, человеческое в человеке</b></p>	г
	Задание 12	<p>Как у О. Шпенглера называется завершающая стадия существования любой культуры?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а цивилизация</b></p> <p>б аккультурация</p> <p>в реновация</p> <p>г диссоциация</p>	а
	Задание 13	<p>Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а антропосоциогенез</p> <p><b>б социал-дарвинизм</b></p> <p>в космогенез</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г историософия	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Формами государственного правления являются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а монархическая</b>  <b>б республиканская</b>  в судебная  г исполнительная</p>	а, б
	Задание 15	<p>Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», то есть общих понятиях, разделил на два основных лагеря ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а реалистов</b>  <b>б номиналистов</b>  в эмпириков  г рационалистов</p>	а, б
	Задание 16	<p>Основными представителями классического периода античной философии были ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Фалес  б Анаксимен  <b>в Аристотель</b>  <b>г Платон</b></p>	в, г
	Задание 17	<p>Современные концепции, отрицающие идею общественного прогресса:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а теория модернизации  <b>б теория пределов роста</b>  в религиозный провиденциализм  <b>г постмодернизм</b></p>	б, г
	Задание 18	<p>Основные сферы общественной деятельности:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а регулятивная</b>  <b>б социальная</b>  в личная  г общественная</p>	а, б
	Задание 19	<p>Общие категории социальной философии:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а общественное бытие</b></p>	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>б общественное сознание</b> <b>в социум</b> <b>г универсум</b>	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а гносеологический аспект общественного сознания</p> <p>б социологический аспект общественного сознания</p> <p>в теоретическое сознание</p> <p>г социал-дарвинизма</p> <p>1 выражает уровни, формы и способы отражения социальной действительности</p> <p>2 выражает преломление общественного сознания сквозь призму объективных условий жизни его носителей</p> <p>3 наука и идеология</p> <p>4 предполагает, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора</p>	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4
	Задание 21	<p>Определите пары категорий диалектики.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а общее</p> <p>б причина</p> <p>в закономерность</p> <p>г возможность</p> <p>1 единичное</p> <p>2 следствие</p> <p>3 случайность</p> <p>4 действительность</p>	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4
	Задание 22	<p>Определите соответствие трактовок сознания и философских школ.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а сознание – одно из проявлений мирового духа (бога)</p> <p>б сознание и материя – равноправие материального и духовного бытия</p>	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в сознание – высшая форма отражения действительности человеком</p> <p>г сознание – субъективная духовная реальность – первооснова мира</p> <p>1 объективный идеализм 2 дуализм 3 научный материализм 4 субъективный идеализм</p>	
Задания <b>закрытого</b> типа на <b>последовательность</b> 3 шт.	Задание 23	<p>Отметьте хронологическую последовательность появления в русской философии различных школ и направлений, которые представлены именами мыслителей:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский  б М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев  в А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин  г А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов, Ф.М. Достоевский</p>	б, в, г, а
	Задание 24	<p>Распределите понятия в порядке возрастания степени их общности:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а материальный мир  б органический мир  в неорганический мир  г социальный мир</p>	г, б, в, а
	Задание 25	<p>Расположите в хронологическом порядке философские школы и направления.</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а материализм  б неокантианство  в марксизм  г томизм</p>	а, г, в, б
Задания <b>открытого</b> типа 25 шт.	Задание 26	<p>Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в ...</p>	Афинах
	Задание 27	<p>Основными представителями классического периода античной философии были:</p>	Платон и Аристотель

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 28	Выдающимся представителем этапа патристики является ...	Августин Аврелий
	Задание 29	Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху средневековья является ...	теоцентризм
	Задание 30	Высший уровень ценностного сознания – это ...	идеалы
	Задание 31	Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...	исторического материализма
	Задание 32	В древневосточной философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее ...	дао
	Задание 33	Каждый национальный язык является уникальным, поскольку он ...	служит средством передачи традиций и является важнейшим условием культурной самоидентификации
	Задание 34	Название этой системы индийской философии в переводе с санскрита означает «первое исследование» — это ...	миманса
	Задание 35	Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху ...	Нового времени
	Задание 36	Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление ...	синергетики
	Задание 37	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое; неопределенное, лишённое формы; «врата рождения», корень земли и неба; следующее естественности, но подчиняющее небо, землю и человека»?	даосизм
	Задание 38	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия»?	брахманизм

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Философ делает добро, чтобы быть добродетельным, а не добродетелен, чтобы делать добро, — считали:	стоики
	Задание 40	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости»?	атомисты
	Задание 41	В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:	дедукции
	Задание 42	Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла в ...	в Древней Греции
	Задание 43	В основе религиозной картины мира лежит принцип ...	креационизма
	Задание 44	Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...	Николо Макиавелли
	Задание 45	Искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте – это ...	герменевтика
	Задание 46	Наука становится определяющим фактором развития всех сфер общественной жизни в ... обществе.	постиндустриальном
	Задание 47	Христианское учение о конце истории – это ...	эсхатология
	Задание 48	Глобальные проблемы современности возникли в ... века	середине XX
	Задание 49	Принимать свою судьбу как проявление благого промысла, следовать долгу и добродетели вопреки желаниям и страстям призывает античная философская школа ...	стоицизма
	Задание 50	Мыслитель, являющийся основоположником немецкой классической философии:	Кант

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Основы теории систем и системный анализ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Под методом понимается:  <u>Варианты ответов</u> а алгоритм решения нетиповой задачи по заданной постановке <b>б алгоритм решения типовой задачи по заданной постановке</b> в алгоритм решения типовой задачи по незаданной постановке г алгоритм решения нетиповой задачи по незаданной постановке	б
	Задание 2	Истинность высказываний общей теории систем:  <u>Варианты ответов</u> а должна соблюдаться не во всех теориях и во всех областях исследования систем б не должна соблюдаться во всех теориях и во всех областях исследования систем <b>в должна соблюдаться во всех теориях и во всех областях исследования систем</b> г должна соблюдаться не во всех теориях и не во всех областях исследования систем	в
	Задание 3	Выберите систему, происхождение которой естественное случайное и искусственное целенаправленное:  <u>Варианты ответов</u> а энергоблок атомной станции <b>б автоматизированная система управления</b> в производственная система	б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г химическая система элементов	
	Задание 4	<p>Выберите систему, которая имеет искусственное происхождение и товарно-денежные системообразующие свойства:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а энергоблок атомной станции  б автоматизированная система управления  <b>в производственная система</b>  г химическая система элементов</p>	в
	Задание 5	<p>В системном анализе является центральным понятие:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а структура  б модель  <b>в система</b>  г класс</p>	в
	Задание 6	<p>Материальный объект, часть свойств которого образует систему, называют:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а классом системы  б моделью системы  <b>в носителем системы</b>  г элементом системы</p>	в
	Задание 7	<p>Часть свойств носителя, которые не относятся к системе, называют:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а окружением системы  б границей системы  в средой системы  <b>г базой системы</b></p>	г
	Задание 8	<p>Основой сходства и различия систем является:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а класс материальных объектов  б структура материальных объектов  <b>в тип свойств материальных объектов</b>  г происхождение материальных объектов</p>	в

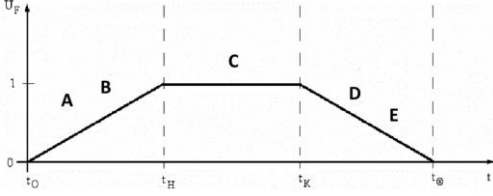
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	Системы, не охватывающие полностью системообразующие свойства, называются:  <u>Варианты ответов</u> <b>а частично-одномерные системы</b> б одномерные системы в двумерные системы г трехмерные системы	а
	Задание 10	Нестационарная система — это:  <u>Варианты ответов</u> <b>а система с меняющейся функцией</b> б система с постоянной функцией в система с константной функцией г система с кусочно-постоянной функцией	а
	Задание 11	Для отображения совокупности всех разновидностей систем используется:  <u>Варианты ответов</u> а понятие неиндексированного множества из булевой алгебры б понятие индексированного множества из булевой геометрии <b>в понятие индексированного множества из булевой алгебры</b> г понятие неиндексированного множества из булевой геометрии	в
	Задание 12	Классы систем, где система может быть описана как множество однородных элементов, исследуются:  <u>Варианты ответов</u> <b>а системными теориями</b> б теорией простых и сложных систем в междисциплинарными теориями г специальной теорией систем	а
	Задание 13	Модель, которая в достаточной степени допустима для описания поведения динамической системы в	б

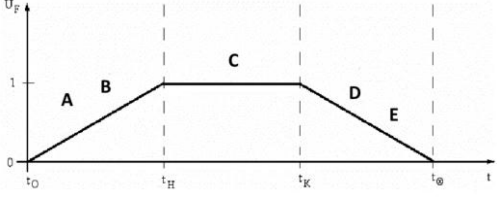
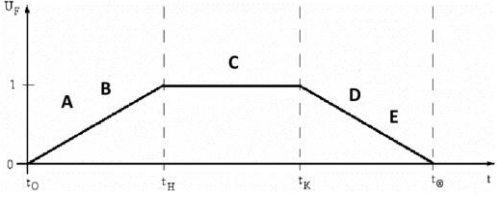
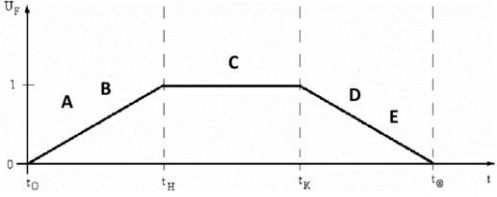
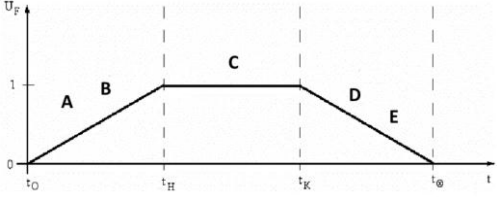
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		устойчивом, стационарном состоянии:  <u>Варианты ответов</u> а экспоненциальная <b>б линейная</b> в статистическая г эволюционная	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К вербальным методам системного анализа относятся:  <u>Варианты ответов</u> а метод «дерева целей» <b>б метод «мозговой атаки»</b> <b>в метод «сценариев»</b> <b>г метод экспертных оценок, эвристических решений</b>	б, в, г
	Задание 15	К графическим методам системного анализа относятся:  <u>Варианты ответов</u> а метод типа «Дельфи» <b>б метод «дерева целей»</b> <b>в метод «прогнозного графа» типа «ПАТТЕРН»</b> г метод ветвей и границ	б, в
	Задание 16	К таблично-матричным методам системного анализа относятся:  <u>Варианты ответов</u> <b>а метод решающих матриц</b> б метод «дерева целей» <b>в балансный метод</b> г метод экспертных оценок	а, в
	Задание 17	К сетевым методам системного анализа относятся:  <u>Варианты ответов</u> <b>а метод сети</b> <b>б метод ветвей и границ</b> в метод типа «Дельфи» г метод прогнозирования	а, б
	Задание 18	К индуктивно-формальным методам системного анализа относятся:  <u>Варианты ответов</u> <b>а метод оптимальности по Парето</b> <b>б метод прогнозирования</b> <b>в статистический метод</b>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г балансый метод	
	Задание 19	<p>К дедуктивно-формальным методам системного анализа относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а метод математического анализа</b></p> <p><b>б метод решающих матриц</b></p> <p><b>в метод предикативной логики</b></p> <p><b>г теоретико-множественные методы</b></p>	а, в, г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие среди признаков классификации методов системного анализа.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а По уровню формальности:</p> <p>б По отнесению к тому или иному этапу обработки информации в процессе решения проблемы:</p> <p>в По характеру моделей системы:</p> <p>г По характеру алгоритма:</p> <p>1 априорно-определенные, итеративные, экспертные</p> <p>2 вербальные, графические, таблично-матричные, сетевые, индуктивно-формальные, дедуктивно-формальные</p> <p>3 измерения, сбора информации, идентификации и формирования баз данных, обработки информации и вычислений</p> <p>4 традиционные, электронные, имитационно-макетные, полномасштабные</p>	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1
	Задание 21	<p>Установите соответствия между типами методов системного анализа и входящих в них методами.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Вербальный метод:</p> <p>б Графический метод:</p> <p>в Таблично-матричный метод:</p> <p>г Сетевые метод:</p> <p>1 метод ветвей и границ</p>	а – 2 б – 4 в – 3 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2 метод «сценариев» 3 балансовый метод 4 метод «прогнозного графа» типа «ПАТТЕРН»	
	Задание 22	Установите соответствие между методами системного анализа и их типами.  <u>Варианты ответов</u> а Метод «дерева целей» б Метод решающих матриц в Метод типа «Дельфи» г Метод ветвей и границ  1 таблично-матричные методы 2 сетевые методы 3 графические методы 4 вербальные методы	а – 4 б – 3 в – 1 г – 2
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите перечисленные ниже основные стадии существования систем в правильной последовательности:  <u>Варианты ответов</u> а функционирование б циклическая эволюция в деградация г синтез	г, а, в, б
	Задание 24	Упорядочите этапы формального синтеза систем.  <u>Варианты ответов</u> а Математическое описание. б Решение моделей методами математического программирования. в Постановка задачи моделирования. г Алгоритмизация математического описания и программирование.	в, а, г, б
	Задание 25	На примере функционирования автоматической системы управления (АСУ) упорядочите этапы анализа этой системы.  <u>Варианты ответов</u> а Функция. б Идентификация.	б, а, г, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в Отображение АСУ в системном пространстве. г Функционирование АСУ.	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Совокупность однородных элементов системы — это ... системы.	компонент
	Задание 27	Простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы это — ... .	элемент
	Задание 28	Совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на системы, а также тех объектов, чьи свойства меняются в результате поведения системы, это — ... .	среда
	Задание 29	Система устойчиво и стационарно функционирует, пока изменения базы могут быть ... .	компенсированы
	Задание 30	Допустимые пределы варьирования параметров системы можно определить путем построения ... устойчивости.	областей
	Задание 31	Поверхность, ограничивающая область устойчивости, называется ... области устойчивости.	границей
	Задание 32	В теории автоматического управления разработан ряд правил, с помощью которых можно судить о знаках корней, не решая характеристическое уравнение и не находя числовые значения самих корней. Эти правила называются ... .	критерии устойчивости
	Задание 33	Система является неустойчивой, если свободная составляющая переходного процесса с течением времени стремится к ... .	бесконечности
	Задание 34	Система является устойчивой, если свободная составляющая переходного процесса с течением времени стремится к ... .	нулю
	Задание 35	... — способность системы возвращаться в исходное состояние равновесия после прекращения внешних воздействий, выведших систему из состояния равновесия.	Устойчивость
Задание 36	Функция системы определена как ... между предыдущим и последующим состояниями системы.	импликация	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 37	Теория возникновения и синтеза систем является развитием ... применительно к стадии возникновения и синтеза.	общей теории систем
	Задание 38	Введение структур непосредственно для самих объектов системы приводит к понятию ... систем.	алгебраических
	Задание 39	Введение дополнительных структур для элементов объектов системы приводит к понятию ... систем.	временных
	Задание 40	Построение пространств состояний возможно в случае, когда система и связанные с ней объекты и отношения могут быть описаны с помощью ... .	множеств
	Задание 41	... пространство — это пространство, в котором можно было бы отображать (моделировать) любую систему.	Системное
	Задание 42	Полная система $E$ несовместимых событий из конечной булевой алгебры $M$ называется системой элементарных событий, если всякое событие из $M$ является ... событий из $M$ .	дизъюнкцией
	Задание 43	Форма реализации мыслительной деятельности человека, находящей воплощение в синтезе фундаментальной теории — это ... .	категориальная структура
	Задание 44	Для поиска математических средств для построения дедуктивной аксиоматической общей теории систем используется «...» структура общей теории систем.	дырочно-решетчатая
	Задание 45	Закон позволяет устанавливать отношения между категориями, и, следовательно, между ... .	понятиями
	Задание 46	На рисунке ниже под буквой <b>Е</b> обозначен этап существования системы — ... . 	распад
	Задание 47	На рисунке ниже под буквой <b>Д</b> обозначен этап существования системы — ... .	деградация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			
	Задание 48	<p>На рисунке ниже под буквой <b>С</b> обозначен этап существования системы — . . . .</p> 	функциональное
	Задание 49	<p>На рисунке ниже под буквой <b>В</b> обозначен этап существования системы — . . . .</p> 	синтез
	Задание 50	<p>На рисунке ниже под буквой <b>А</b> обозначен этап существования системы — . . . .</p> 	возникновение



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Информатика

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>Определение для понятия «Информация»:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> сведения, полученные путем измерения, наблюдения, вычисления; представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи, обработки</p> <p><b>б</b> сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, причем это не просто сведения, а сведения нужные, имеющие значение для лица, обладающего ими</p> <p><b>в</b> проверенные общественной практикой полезные сведения, на основании которых путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы; могут многократно использоваться людьми в их деятельности</p> <p><b>г</b> меняющаяся физическая величина, процесс изменения которой происходит в соответствии со структурой передаваемых данных</p>	б
	Задание 2	<p>Определение для понятия «Данные»:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> сведения, полученные путем измерения, наблюдения, вычисления; представленные в форме, пригодной для</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>постоянного хранения, передачи, обработки</b></p> <p>б сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, причем это не просто сведения, а сведения нужные, имеющие значение для лица, обладающего ими</p> <p>в проверенные общественной практикой полезные сведения, на основании которых путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы; могут многократно использоваться людьми в их деятельности</p> <p>г меняющаяся физическая величина, процесс изменения которой происходит в соответствии со структурой передаваемых данных</p>	
	Задание 3	<p>Определение для понятия «Знания»:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а сведения, полученные путем измерения, наблюдения, вычисления; представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи, обработки</p> <p>б сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, причем это не просто сведения, а сведения нужные, имеющие значение для лица, обладающего ими</p> <p><b>в проверенные общественной практикой полезные сведения, на основании которых путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы; могут многократно использоваться людьми в их деятельности</b></p> <p>г меняющаяся физическая величина, процесс изменения которой происходит в соответствии со структурой передаваемых данных</p>	в
	Задание 4	Определение для понятия «Сигнал»:	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u>  а сведения, полученные путем измерения, наблюдения, вычисления; представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи, обработки  б сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, причем это не просто сведения, а сведения нужные, имеющие значение для лица, обладающего ими  в проверенные общественной практикой полезные сведения, на основании которых путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы; могут многократно использоваться людьми в их деятельности  г <b>меняющаяся физическая величина, процесс изменения которой происходит в соответствии со структурой передаваемых данных</b></p>	
	Задание 5	<p>Свойство информации, которое характеризуется уровнем соответствия создаваемого с помощью информации образа реальному объекту, процессу, явлению:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а актуальность  б полнота  <b>в адекватность</b>  г достоверность</p>	в
	Задание 6	<p>Свойство информации, которое показывает, насколько она отражает реально существующие объекты с необходимой точностью:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а актуальность  б полнота  в адекватность  <b>г достоверность</b></p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 7	Свойство информации, которое показывает, насколько она отражает реально существующие объекты с необходимой точностью:  <u>Варианты ответов</u> а актуальность <b>б полнота</b> в адекватность г достоверность	б
	Задание 8	Свойство информации, которое показывает, насколько она отражает реально существующие объекты с необходимой точностью:  <u>Варианты ответов</u> <b>а актуальность</b> б полнота в адекватность г достоверность	а
	Задание 9	Данные и сведения, не несущие полезной информации, увеличивающие временные и прочие издержки пользователя при извлечении и обработке информации называют:  <u>Варианты ответов</u> <b>а информационным шумом</b> б информационным эхом в информационным сигналом г информационным пространством	а
	Задание 10	Информация в «потенциале», в закодированном виде, как бы «до востребования», смысл которой скрыт от человеческого сознания:  <u>Варианты ответов</u> <b>а непроявленная информация</b> б проявленная информация в творящая информация г нетворящая информация	а
	Задание 11	Информация, которая может восприниматься сознанием человека и через его органы чувств; присуща всем формам материального существования — это может быть высказывание человека, картина	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		художника, книга, изображение на мониторе, звук в наушниках и т.д.:  <u>Варианты ответов</u> а не проявленная информация <b>б проявленная информация</b> в творящая информация г нетворящая информация	
	Задание 12	Форма информации, которая предполагает кодирование информации непрерывными сигналами, которые меняются пропорционально тому, что они представляют:  <u>Варианты ответов</u> а <b>аналоговая</b> б цифровая в символьная г графическая	а
	Задание 13	Форма информации, которая предполагает кодирование информации в виде строки дискретных символов, каждый из которых может принимать одно из конечного числа значений некоторого алфавита:  <u>Варианты ответов</u> а аналоговая <b>б цифровая</b> в символьная г графическая	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Возникновению информатики способствовало:  <u>Варианты ответов</u> а computer science <b>б теория управления</b> <b>в изобретение компьютеров</b> <b>г кибернетика</b>	б, в, г
	Задание 15	К количественным мерам информации относится:  <u>Варианты ответов</u> а вероятность события или состояния <b>б бит</b> <b>в байт</b> <b>г информационная энтропия</b>	б, в, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	К классическим типам архитектур ЭВМ относятся:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> звезда <b>б</b> иерархическая архитектура <b>в</b> магистральная архитектура <b>г</b> ромб	а, б, в
	Задание 17	В состав микропроцессора входят:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> устройство управления <b>б</b> арифметико-логическое устройство <b>в</b> микропроцессорная память <b>г</b> оперативная память	а, б, в
	Задание 18	В состав микропроцессора входят:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> интерфейсная система <b>б</b> шина данных <b>в</b> микропроцессорная память <b>г</b> оперативная память	а, б, в
	Задание 19	К основным группам средств защиты информации относятся:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> организационные средства <b>б</b> физические средства <b>в</b> технические средства <b>г</b> цифровые средства	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между системами счисления и относящимися к ним рядами.  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> Двоичная система счисления: <b>б</b> Восьмеричная система счисления: <b>в</b> Десятичная система счисления: <b>г</b> Шестнадцатеричная система счисления:  1 «0, 1, 2, ..., 9, А, В, С, D, E, F» 2 «0, 1» 3 «0, 1, 2, ..., 7» 4 «0, 1, 2, ..., 9»	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Установите соответствие между единицами измерения и их характеристиками:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а бит б байт в бод г дит</p> <p>1 количество разрядов в десятичной системе счисления 2 минимальная единица измерения информации, количество информации, которым описывается состояние «включен» (1) или «выключен» (0) 3 единица измерения скорости передачи данных 1 бит/с 4 единица измерения количества информации, объема памяти и емкости запоминающего устройства; в памяти ЭВМ является наименьшей адресуемой единицей данных, обрабатываемой как единое целое</p>	<p>а – 2 б – 4 в – 3 г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между терминами из области защиты информации.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Контроль доступа б Конфиденциальность в Целостность г Криптография</p> <p>1 обеспечение защиты от преднамеренного или непреднамеренного изменения информации или процессов её обработки 2 система изменения информации с целью её защиты от несанкционированных воздействий, а также обеспечения достоверности передаваемых данных 3 обеспечение пользователям доступа только к данным, для которых они имеют разрешение на доступ</p>	<p>а – 4 б – 3 в – 1 г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		4 процесс защиты данных и программ от их использования объектами, не имеющими на это права	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите перечисленные ниже виды сетей по степени территориальной рассредоточенности их компонентов в порядке возрастания:  <u>Варианты ответов</u> а сети предприятий б глобальные сети в региональные сети г локальные вычислительные сети	г, а, в, б
	Задание 24	Расположите сети в порядке их радиуса действия в порядке возрастания.  <u>Варианты ответов</u> а LAN б CAN в MAN г WAN	а, б, в, г
	Задание 25	Установить правильную последовательность указанных уровней сетевой модели OSI сверху вниз.  <u>Варианты ответов</u> а уровень представления б прикладной уровень в транспортный уровень г сеансовый уровень	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	.... подход к понятию информации подразумевает, что информация представляет собой устойчивое свойство (атрибут) мира.	Атрибутивный
	Задание 27	Стандарт передачи данных через компьютерную сеть — это ... .	протокол
	Задание 28	Схема соединения компьютеров, представляющая собой замкнутую цепочку называется «...».	кольцо
	Задание 29	Конфигурация сети, т.е. способ соединения элементов сети друг с другом, называется ... сети.	топологией
	Задание 30	Тип сетей, позволяющих организовать взаимодействие между абонентами на больших	глобальные



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		расстояниях, но работающих на относительно низких скоростях, протяжённость которых может составлять тысячи километров, — это ... сети.	
	Задание 31	Тип сетей, позволяющих взаимодействовать на территориальных образованиях меньших размеров и работать на скоростях от средних до высоких, с протяженностью в пределах от нескольких километров до десятков и сотен километров — это ... сети.	городские
	Задание 32	... — обеспечение пользователям доступа только к данным, для которых они имеют разрешение на доступ.	Конфиденциальность
	Задание 33	... — метод сравнения предметов или лиц по их характеристикам, путём опознавания по предметам или документам, определения полномочий, связанных с доступом лиц в помещения, к документам и т. д.	Идентификация
	Задание 34	... — предоставление определённых полномочий лицу или группе лиц на выполнение некоторых действий в системе обработки данных.	Авторизация
	Задание 35	... — метод независимого от источника информации установления подлинности информации на основе проверки подлинности её внутренней структуры.	Аутентификация
	Задание 36	Законодательные, административные и физические средства защиты информации относятся к группе ... средств защиты информации.	организационных
	Задание 37	Комплекс алгоритмов и программ специального назначения и общего обеспечения работы компьютеров и информационных сетей относятся к ... средствам защиты информации.	программным
	Задание 38	Аппаратные, программные и криптографические мероприятия, направленные на обеспечение защиты объектов, людей и информации относятся к ... средствам защиты информации.	техническим

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	... доступ — это доступ к объектам, программам и данным пользователей, имеющих право выполнять определённые действия (чтение, копирование и др.), а также полномочия и права пользователей на использование ресурсов и услуг, определённых администратором вычислительной системы.	Санкционированный
	Задание 40	... информация — это информация, не претерпевшая незаконных изменений в процессе передачи, хранения и сохранения, не изменившая такие свойства, как достоверность, полнота и целостность данных.	Защищенная
	Задание 41	Незаконное обращение к информационным ресурсам с целью их использования (чтения, модификации), а также порчи или уничтожения — это ... доступ.	несанкционированный
	Задание 42	Ряд «0, 1» можно отнести к ... системе счисления.	двоичной
	Задание 43	Ряд «0, 1, 2, ..., 7» можно отнести к ... системе счисления.	восьмеричной
	Задание 44	Ряд «0, 1, 2, ..., 9» можно отнести к ... системе счисления.	десятичной
	Задание 45	Ряд «0, 1, 2, ..., 9, A, B, C, D, E, F» можно отнести к ... системе счисления.	шестнадцатеричной
	Задание 46	Рассчитайте, чему равно N в записи $(3^3=N)$ , сделанной в системе счисления с основанием P = 16.	9
	Задание 47	Рассчитайте, чему равно N в записи $(4^4=N)$ , сделанной в системе счисления с основанием P = 16.	10
	Задание 48	Рассчитайте, чему равно N в записи $(6^6=N)$ , сделанной в системе счисления с основанием P = 16.	24
	Задание 49	Рассчитайте, чему равно N в записи $(5^5=N)$ , сделанной в системе счисления с основанием P = 20.	15
	Задание 50	Рассчитайте, чему равно N в записи $(5^5=N)$ , сделанной в системе счисления с основанием P = 16.	19

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Профиль:** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Информационные системы и технологии

**ОПК-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Информационное общество относится к следующему типу обществ:  <u>Варианты ответов</u> а демократическому <b>б производственному</b> в сетевому г вторичной социально-экономической формации	б
	Задание 2	В одной из первых концепций информационного общества предполагалась экономия времени за счёт:  <u>Варианты ответов</u> а убыстрения производственных процессов б снижения потерь времени на доставку информации <b>в автоматизации рутинной деятельности</b> г укорочения циклов связи	в
	Задание 3	Стратегия «лазерного луча» есть:  <u>Варианты ответов</u> а метод поиска и устранения недостатков в экономическом развитии <b>б концентрация усилий на приоритетных направлениях развития</b> в финансовое инвестирование передовых технологий	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г выявление социально-экономических «болевых точек» развития	
	Задание 4	<p>Главная особенность «общества знания» состоит в:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а уважении к знанию</p> <p><b>б выделении знания из информации</b></p> <p>в селекции знания из «информационного мусора»</p> <p>г высоком престиже учёных в обществе</p>	б
	Задание 5	<p>«Общество знания» есть:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а общество под управлением учёных</p> <p>б разновидность « сетевого общества»</p> <p><b>в разновидность «информационного общества»</b></p> <p>г образованное общество</p>	в
	Задание 6	<p>Информационная культура есть:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а культура высоких технологий</p> <p>б соблюдение информационного законодательства</p> <p><b>в часть общечеловеческой культуры</b></p> <p>г культура поведения в киберпространстве</p>	в
	Задание 7	<p>Свойство системы, позволяющее ей эффективно работать в широком диапазоне параметров, определяющих технические и ресурсные характеристики системы:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а расширяемость</p> <p>б прозрачность реализации</p> <p>в переносимость данных</p> <p><b>г масштабируемость</b></p>	г
	Задание 8	<p>С созданием первого RISC-процессора связан:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а 2-ой этап развития технологии открытых систем</p> <p>б 5-ой этап развития технологии открытых систем</p> <p><b>в 6-ой этап развития технологии открытых систем</b></p> <p>г 7-ой этап развития технологии открытых систем</p>	
	Задание 9	<p>I этап развития средств взаимодействия с пользователем:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а создание устройств отображения результатов выполнения программ</b></p> <p>б создание средств позиционного ввода</p> <p>в создание и развитие средств мультимедиа</p> <p>г создание графических пользовательских интерфейсов</p>	а
	Задание 10	<p>I этап развития уровней логического представления данных:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а от битов к байтам</b></p> <p>б от байтов к блокам (сегментам)</p> <p>в от блоков к файлам</p> <p>г от файлов к объектам</p>	а
	Задание 11	<p>Пользовательский интерфейс:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а двусторонний обмен информацией между пользователем и персональным компьютером</p> <p>б переход на более высокий уровень абстракции в управлении конкретными конфигурациями вычислительной системы</p> <p><b>в комплекс правил и средств, организующих взаимодействие пользователя с устройствами или программами</b></p> <p>г набор операций, который может выполнить персональный компьютер в соответствии с программой</p>	в
	Задание 12	<p>Принцип создания базовой системы защиты информации</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>информационных технологиях, выражающийся в том, что стоимость разработки и эксплуатации системы защиты информации должна быть меньше стоимости возможного ущерба, наносимого объекту в случае разработки и эксплуатации информационной технологии без системы защиты информации:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а экономическая целесообразность использования системы защиты</b></p> <p>б разделение и минимизация полномочий по доступу к обрабатываемой информации и процедурам обработки</p> <p>в «прозрачность» системы защиты информации для общего, прикладного программного обеспечения и специалистов экономического объекта</p> <p>г комплексный подход к построению системы защиты при ведущей роли организационных мероприятий</p>	
	Задание 13	<p>Принцип создания базовой системы защиты информации в информационных технологиях, означающий оптимальное сочетание программно-аппаратных средств и организационных мер защиты, подтвержденное практикой создания отечественных и зарубежных систем защиты:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а экономическая целесообразность использования системы защиты</p> <p><b>б комплексный подход к построению системы защиты при ведущей роли организационных мероприятий</b></p> <p>в «прозрачность» системы защиты информации для общего, прикладного программного обеспечения и специалистов экономического объекта</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г разделение и минимизация полномочий по доступу к обрабатываемой информации и процедурам обработки	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	«Сетевое общество» есть:  <u>Варианты ответов</u> <b>а разновидность «информационного общества»</b> <b>б структурный тип общества</b> в иерархическое общество г самостоятельный тип общества	а, б
	Задание 15	Киберпространством управляют:  <u>Варианты ответов</u> <b>а пользователи Всемирной сети</b> <b>б законы самоорганизации</b> в межгосударственные соглашения г провайдеры	а, б
	Задание 16	Автоматизированные рабочие места по технической базе подразделяются на:  <u>Варианты ответов</u> <b>а АРМ на базе больших универсальных ЭВМ</b> <b>б АРМ на базе малых ЭВМ</b> <b>в АРМ на базе персональных компьютеров</b> г сетевые АРМ	а, б, в
	Задание 17	Компьютерные вирусы по виду среды обитания классифицируются:  <u>Варианты ответов</u> <b>а загрузочные, файловые</b> <b>б сетевые и файлово-загрузочные вирусы</b> в безвредные, неопасные, опасные <b>г системные</b>	а, б, г
	Задание 18	Телеконференции подразделяются по режиму доступа:  <u>Варианты ответов</u> <b>а конференции off-line</b> <b>б конференции on-line</b> в свободные	а, б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	<p>г модерируемые</p> <p>Недостатки модели файлового сервера:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а низкий сетевой трафик, небольшое количество операций манипуляции с данными</b>  <b>б отсутствие адекватных средств безопасности доступа к данным</b>  в существенная загрузка сети при взаимодействии клиента и сервера посредством SQL-запросов и невозможность администрирования приложений  г неисправность сервера может сделать сеть неработоспособной, что влечет как минимум потерю сетевых ресурсов; требует квалифицированного персонала для администрирования</p>	а, б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствия между основными объектами управления графическим интерфейсом и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а Метка  б Текстовое окно  в Командная кнопка  г Помечаемая кнопка</p> <p>1 элемент, позволяющий выбрать несколько команд из группы однотипных  2 постоянный текст, не подлежащий изменению при работе пользователя с экранной формой, например, названия полей в экранной форме  3 поле для ввода информации произвольного вида  4 объект, который обеспечивает передачу управляющего воздействия, например, кнопки «ОК», «Отменить», «Сохранить» в диалоговых формах</p>	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Установите соответствия между принципами построения пользовательского интерфейса и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Принцип структуризации  б Принцип простоты  в Принцип видимости  г Принцип обратной связи</p> <p>1 Пользователь должен получать сообщения о действиях системы и о важных событиях внутри нее. Сообщения должны быть краткими, однозначными и написанными на языке, понятном пользователю.</p> <p>2 Пользовательский интерфейс должен быть целесообразно структурирован. Родственные его части должны быть связаны, а независимые — разделены; похожие элементы должны выглядеть похоже, а непохожие — различаться.</p> <p>3 Все функции и данные, необходимые для выполнения определенной задачи, должны быть видны, когда пользователь пытается ее выполнить.</p> <p>4 Наиболее распространенные операции должны выполняться максимально просто. При этом должны быть ясные ссылки на более сложные процедуры.</p>	<p>а – 2  б – 4  в – 3  г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствия типами баз данных и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Иерархические  б Сетевые  в Объектно-ориентированные  г Реляционные</p> <p>1 Базы данных, где информация о реальных вещах представлена в виде объектов под уникальным идентификатором.</p>	<p>а – 4  б – 3  в – 1  г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>2 Записи и связи между данными организованы при помощи таблиц. В таблицах есть поле для внешнего ключа со ссылками на другие таблицы. Благодаря высокой организации и гибкости структуры такие БД применяются для многих типов данных.</p> <p>3 У каждой записи может быть более одного родителя, структура представляет собой не древовидный, а общий граф.</p> <p>4 Простейшая структура, где записи, как ветви, отходят от «родителя». Информация связана по аналогии с папками на рабочем столе. У каждой записи есть физическая связь только с одной предыдущей, а отношение многих ко многим невозможно.</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Установите правильную хронологическую последовательность развития уровней логического представления данных:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а От байтов к блокам (сегментам)</p> <p>б От блоков к файлам</p> <p>в От битов к байтам</p> <p>г От файлов к объектам</p>	в, а, б, г
	Задание 24	<p>Установите правильную хронологическую последовательность развития средств взаимодействия с пользователем:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Организация взаимодействия пользователей и ЭВМ не с помощью команд, которые необходимо вводить вручную в командную строку, а с помощью выбора объектов, которые обозначают данные команды.</p> <p>б Виртуальная реальность.</p> <p>в Создание устройств, позволяющих вводить информацию</p>	в, а, г, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		и отображать результаты выполнения программ. г Появление цветных мониторов и мультимедиа, полноценного видео и аудио.	
	Задание 25	Установите правильную последовательность этапов создания аварийного загрузочного диска.  <u>Варианты ответов</u> а Выбрать команду «Форматирование». б Подготовка чистого носителя, подключение его к ПК. в Нажать кнопку «Начать». г Установить флажок «Создание загрузочного диска».	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... обеспечение АРМ представляет собой некоторую четко установленную совокупность проектных решений, определяющих последовательность операций, процедур, этапов в соответствующей сфере деятельности пользователя.	Технологическое
	Задание 27	АРМ ... предназначено для выполнения функций оперативного управления и функций принятия решений.	руководителя
	Задание 28	... — это перенос всего соответствующего данному приложению программного обеспечения на другие платформы.	Переносимость приложений
	Задание 29	... система — это система, которая способна взаимодействовать с другой системой посредством реализации международных стандартных протоколов.	Открытая
	Задание 30	... — это способность системы эволюционировать с учетом изменений стандартов, технологий и пользовательских требований.	Расширяемость
	Задание 31	... — это набор правил, определяющих взаимодействие устройств, программ, систем обработки данных, процессов или пользователей.	Протокол
	Задание 32	Стандарт ... — вид стандартов информационных технологий, который создается официально	де-юре

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		аккредитованными организациями по разработке стандартов.	
	Задание 33	Документированное соглашение, содержащее технические условия или другие точные критерии соответствия продуктов, процессов и услуг своему назначению, — это ... .	стандарт
	Задание 34	Свойство системы, позволяющее ей эффективно работать в широком диапазоне параметров, определяющих технические и ресурсные характеристики системы, — это ... .	масштабируемость
	Задание 35	В фазе ... функционирования транспортного уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем выполняется выбор оптимального размера транспортного блока.	разъединения соединения
	Задание 36	Базовым уровнем в иерархии протоколов эталонной модели взаимодействия открытых систем является ... уровень.	физический
	Задание 37	... способ передачи данных предполагает, что данные передаются в их естественном виде на единой частоте.	Цифровой (узкополостной)
	Задание 38	... — это действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства.	Угроза безопасности
	Задание 39	Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, — это ... информация.	конфиденциальная
	Задание 40	Непризнание получателем или отправителем информации фактов ее получения или отправки — это ... .	отказ от информации
	Задание 41	Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена по службе или стала известна в процессе работы, —	раскрытие

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		это ... конфиденциальной информации.	
	Задание 42	Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства, — это ... безопасности информации.	угроза
	Задание 43	... — это метод защиты информации путем ее криптографического закрытия.	Маскировка
	Задание 44	... — это механизм безопасности информации, обеспечивающий подтверждение характеристик данных, передаваемых между объектами ИТ, третьей стороной.	Арбитраж
	Задание 45	Защита ... электронных документов оказывается необходимой при использовании систем и сетей для обработки, хранения и передачи информационных объектов, содержащих в себе приказы и другие распорядительные, договорные, финансовые документы.	юридической значимости
	Задание 46	Специальная программа, предназначенная для выполнения разрушительных действий в вычислительной системе или сети, — это ... .	компьютерный вирус
	Задание 47	Программа, выполняющая в дополнение к основным, т. е. спроектированным и документированным действиям, действия дополнительные, не описанные в документации, — это ... .	тройанский конь
	Задание 48	... вирусы со временем видоизменяются.	Мутирующие
	Задание 49	... вирусы поражают загрузочные секторы дисков и файлы прикладных программ.	Файлово-загрузочные
	Задание 50	... меры защиты от компьютерных вирусов заключаются в составлении четких планов профилактических мероприятий и планов действия на случай возникновения заражений.	Программно-аппаратные

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания <b>закрытого</b> типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Изменение масштаба отображения документа на печать документа влияет следующим образом:  <u>Варианты ответов</u> а увеличивает размер шрифта при печати <b>б никак не влияет</b> в увеличивает размер рисунков при печати г требует изменения размеров страницы	б
	Задание 2	После нажатия клавиши HOME курсор переместится:  <u>Варианты ответов</u> а в начало страницы б в начало раздела документа <b>в в начало строки</b> г в начало документа	в
	Задание 3	Переместить курсор в начало документа можно:  <u>Варианты ответов</u> а с помощью комбинации клавиш SHIFT+HOME <b>б с помощью комбинации клавиш CTRL+HOME</b> в с помощью комбинации клавиш ALT+HOME г с помощью комбинации клавиш F1+HOME	б
	Задание 4	Чтобы в схеме документа Microsoft Word отображались заголовки документа необходимо:  <u>Варианты ответов</u> <b>а при оформлении заголовков использовать стили</b> б при оформлении заголовков использовать шрифт размером не менее 14 пт в при оформлении заголовков использовать только шрифт Times New Roman г при оформлении заголовков использовать полужирный шрифт	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	<p>Для выделения одного слова в Microsoft Word нужно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а щелкнуть левой кнопкой мыши по слову</p> <p>б дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по слову</p> <p>в трижды щелкнуть левой кнопкой мыши по слову</p> <p><b>г дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по слову</b></p>	г
	Задание 6	<p>Для выделения одного предложения в Microsoft Word нужно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры CTRL</b></p> <p>б щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры ALT</p> <p>в дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры CTRL</p> <p>г трижды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте предложения</p>	а
	Задание 7	<p>Выделить весь столбец листа в Microsoft Excel можно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Выделив любую ячейку столбца и нажать клавиши клавиатуры SHIFT + ENTER</p> <p><b>б Щелкнув левой кнопкой мыши по заголовку столбца</b></p> <p>в Выделив первую ячейку столбца и выполнить команду Правка/Заполнить/Вниз</p> <p>г Щелкнув левой кнопкой мыши по любой ячейке столбца при нажатой клавише клавиатуры SHIFT</p>	б
	Задание 8	<p>Выделить всю строку листа в Microsoft Excel можно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а Выделив любую ячейку строки и нажать клавиши клавиатуры SHIFT + ENTER</p> <p><b>б Щелкнув левой кнопкой мыши по заголовку строки</b></p> <p>в Выделив первую ячейку строки и выполнить команду Правка/Заполнить/Вниз</p> <p>г Щелкнув левой кнопкой мыши по любой ячейке строки при нажатой клавише клавиатуры SHIFT</p>	
	Задание 9	<p>Клавиша, которая позволяет в Microsoft Excel выделить несмежные ячейки или диапазоны ячеек:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а ALT</p> <p>б SHIFT</p> <p><b>в CTRL</b></p> <p>г TAB</p>	в
	Задание 10	<p>Растровый графический редактор используется для:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а построения диаграмм</p> <p><b>б редактирования фотографий</b></p> <p>в создания чертежей</p> <p>г построения графиков</p>	б
	Задание 11	<p>Векторный графический редактор используется для:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а ретуширования фотографий</p> <p>б хранения цветных изображений</p> <p>с плавными переходами от цвета к цвету, от непрозрачных к прозрачным областям</p> <p><b>в создания эмблем и логотипов</b></p> <p>г сохранения изображений со сжатием</p>	в
	Задание 12	<p>Из представленных графических редакторов является растровым:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а Paint</b></p> <p>б Adobe Illustrator</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в Corel Draw г Inkscape	
	Задание 13	Из представленных графических редакторов является векторным:  <u>Варианты ответов</u> а Paint б Adobe Illustrator в Corel Draw г <b>Inkscape</b>	г
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Для выделения одной строки в Microsoft Word можно:  <u>Варианты ответов</u> <b>а щелкнуть левой кнопкой мыши слева от строки</b> <b>б поставить курсор в начало строки и нажать комбинацию клавиш клавиатуры SHIFT + END</b> в щелкнуть правой кнопкой мыши справа от строки г дважды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте строки	а, б
	Задание 15	Для выделения одного абзаца в Microsoft Word можно:  <u>Варианты ответов</u> <b>а дважды щелкнуть левой кнопкой мыши слева от абзаца</b> <b>б трижды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте абзаца</b> в дважды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте абзаца г щелкнуть левой кнопкой мыши слева от абзаца	а, б
	Задание 16	Выберите утверждения, верные как для растрового, так и для векторного графического редактора:  <u>Варианты ответов</u> а позволяет изменить формат растрового изображения на векторный формат б позволяет сжать файл со значительным уменьшением объема файла	в, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>в</b> позволяет выбрать одну из нескольких цветовых моделей <b>г</b> позволяет добавить к изображению текст	
	Задание 17	Из представленных графических редакторов являются растровыми:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> Inkscape <b>б</b> <b>Adobe Photoshop</b> <b>в</b> Adobe Illustrator <b>г</b> <b>Paint</b>	б, г
	Задание 18	В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> голубой, пурпурный <b>б</b> <b>желтый, черный</b> <b>в</b> красный, голубой <b>г</b> желтый, синий	а, б
	Задание 19	В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> <b>красный</b> <b>б</b> <b>зеленый</b> <b>в</b> <b>синий</b> <b>г</b> желтый	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствия.  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> Суть похищения персональной информации <b>б</b> Направленное действие злоумышленника <b>в</b> Локальное действие злоумышленника <b>г</b> Направленное действие злоумышленника по отношению к корпорации  1 злоумышленнику интересна денежная прибыль и интересна личная жизнь пользователя 2 злоумышленник будет целенаправленно искать определенную, нужную ему информацию	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3 у злоумышленника нет четкой ориентировки по поводу жертвы, он будет пытаться похитить личную информацию у большого круга лиц</p> <p>4 злоумышленник будет намеренно охотиться за данными корпорации</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствия.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а malware  б компьютерный вирус  в компьютерный червь  г уязвимость</p> <p>1 любое программное обеспечение, предназначенное для обеспечения получения несанкционированного доступа к информации, хранимой на компьютере</p> <p>2 зловредная компьютерная программа, основная цель которой зачастую уничтожение данных пользователей</p> <p>3 вид вирусов, которые проникают на компьютер-жертву без участия пользователя</p> <p>4 ошибки и недоработки в программном обеспечении, которые позволяют удаленно загрузить и выполнить машинный код</p>	<p>а – 1  б – 2  в – 3  г – 4</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие терминов их определения.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Руткит  б Троянский конь  в социальная инженерия  г SEO</p> <p>1 программа или набор программ для скрытия следов присутствия злоумышленника или вредоносной программы в системе</p> <p>2 особый вид вируса, который занимается тем, что похищает личные данные пользователя</p>	<p>а – 1  б – 2  в – 3  г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3 психологический навык злоумышленника заставлять пользователя делать те действия, которые хочет злоумышленник 4 поисковая оптимизация	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Установить правильную последовательность этапов установки пароля на текстовый документ MS Office:  <u>Варианты ответов</u> а набрать пароль для открытия файла документа б открыть документ в выполнить команду меню «Сервис» — «Параметры» г перейти на вкладку «Безопасность»	б, в, г, а
	Задание 24	Установите указанные ниже компьютеры в порядке увеличения объемов решаемых ими наборов задач:  <u>Варианты ответов</u> а суперкомпьютеры б рабочие станции в серверы г персональные компьютеры	г, б, в, а
	Задание 25	Установите правильную последовательность описаний основных поколений в развитии пакетов прикладных программ (ППП):  <u>Варианты ответов</u> а В качестве входных языков ППП этого поколения использовались универсальные языки программирования (Фортран, Алгол-60 и т.п.) или языки управления заданиями соответствующих операционных систем. б Это поколение характеризуется созданием ППП, которые эксплуатируются в интерактивном режиме работы. в Этот этап развития ППП характеризуется появлением самостоятельных входных языков,	а, г, в, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		ориентированных на пользователей-непрограммистов. Особое внимание в таких ППП уделяется системным компонентам, обеспечивающим простоту и удобство. г Разработка ППП этого поколения осуществлялась с участием системных программистов. Это привело к появлению специализированных входных языков на базе универсальных языков программирования.	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В реляционных базах данных все данные представлены в виде ... .	таблиц
	Задание 27	При автоматизированной обработке информации объектом обработки служит ... .	сообщение
	Задание 28	Преобразования общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации, информационных технологий — информационная ... .	революция
	Задание 29	Совокупность понятий, теоретических построений и представлений, адекватно отражающих объективные закономерности реального мира — ... .	знание
	Задание 30	Представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе — ... .	данные
	Задание 31	В материальном мире информация материализуется через ... .	носитель
	Задание 32	Система, предназначенная для реализации и ведения информационной модели какой-либо области человеческой деятельности, называется ... .	информационной
	Задание 33	«... файерволл» пропускает только трафик, соответствующий правилам и блокирует все остальное.	Включающий
	Задание 34	«... файерволл» позволяет прохождение всего трафика, за исключением трафика, соответствующего набору правил.	Исключающий
	Задание 35	В каких единицах измеряется время показа одного кадра?	Миллисекунды

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	Для плавного воспроизведения анимации необходима скорость не менее ... кадров в секунду.	12
	Задание 37	В песочнице файерволла происходит ... процессов ОС.	эмуляция
	Задание 38	... — специальное изолированное место файерволла, безопасное место для запуска программ.	Песочница
	Задание 39	... файерволл — это файерволл, который вшит в прошивку модема.	аппаратный
	Задание 40	... файерволл — это файерволл, который защищает сеть от вторжения.	Корпоративный
	Задание 41	... файерволл — это файерволл, который защищает компьютер пользователя.	Персональный
	Задание 42	Исполняемые файлы в MS Windows имеют расширение ...	.exe
	Задание 43	Разрешение печатного изображения (принтера) измеряется в ... на дюйм.	точках
	Задание 44	Разрешение экранного изображения измеряется в ... на дюйм.	пикселях
	Задание 45	Разрешение изображения (оригинала) измеряется в ... на дюйм.	точках
	Задание 46	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (0, 0, 0).  Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	черный
	Задание 47	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (255, 255, 255).  Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	белый
	Задание 48	В цветовой модели RGB установлены следующие значения компонент: (0, 255, 0).  Укажите, какой цвет будет соответствовать этим параметрам.	зеленый
	Задание 49	Минимальный масштаб отображения документа в режиме предварительного просмотра в MS Office:	10
	Задание 50	Максимальное количество знаков, отображаемых в ячейке листа в Microsoft Excel:	1024

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Правоведение

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Конституция — это ... закон государства.  <u>Варианты ответов</u> а первый <b>б основной</b> в закрепляющий г высший	б
	Задание 2	Принцип конституционного строя, согласно которому политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека:  <u>Варианты ответов</u> а все перечисленное верно <b>б принцип, объявляющий Россию социальным государством</b> в принцип идеологического и политического многообразия г принципом федерализма	б
	Задание 3	Нормы конституционного права должны применяться:  <u>Варианты ответов</u> а только с подтверждением нормами специальных отраслей права б ни один из вариантов <b>в непосредственно, без подтверждения нормами специальных отраслей права</b> г верно все перечисленное	в
	Задание 4	Торговое и трудовое права входят в состав:	б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а публичного права</p> <p><b>б частного права</b></p> <p>в уголовного права</p> <p>г социального права</p>	
	Задание 5	<p>Управомочивающие нормы права — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а такие нормы права, которые требуют определённого юридически активного поведения</p> <p>б такие нормы права, которые устанавливают запреты на совершение каких-либо действий или бездействий</p> <p><b>в нормы права, смысл и содержание которых заключается в предоставлении гражданам, равно как и другим субъектам права, определенной возможности действовать</b></p> <p>г верно все перечисленное</p>	в
	Задание 6	<p>Общечеловеческие ценности и элементы морали закрепляются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а только в международных правовых актах</p> <p>б только в национальных правовых актах</p> <p><b>в как в международных, так и в национальных правовых актах</b></p> <p>г нигде не закрепляются</p>	в
	Задание 7	<p>Мораль является одной из форм общественного:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а мнения</p> <p>б права</p> <p>в поведения</p> <p><b>г сознания</b></p>	г
	Задание 8	<p>Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а форма государственного устройства б форма правления <b>в форма государственного режима</b> г форма управления	
	Задание 9	Универсальная политическая организация, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры — это:  <u>Варианты ответов</u> <b>а государство</b> б верховная религиозная организация в государственная власть г население	а
	Задание 10	Совокупность взаимосвязанных норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, — это:  <u>Варианты ответов</u> <b>а отрасль права</b> б право на социальный регулятор в правовой институт г подотрасль права	а
	Задание 11	Особенностью норм права является то, что:  <u>Варианты ответов</u> а нормы права абстрактны б нормы права рассчитаны на однократное применение <b>в нормы права рассчитаны на многократное применение</b> г нормы права не обязательно должны исполняться	в
	Задание 12	Юридические факты, наступление которых не зависит от воли людей, но в связи с которыми для этих людей возникают юридические последствия — это:  <u>Варианты ответов</u> <b>а события</b> б действия в поступки	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г правонарушения	
	Задание 13	Способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам — это:  <u>Варианты ответов</u> а юридическая обязанность <b>б дееспособность</b> в субъективное право г правоспособность	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:  <u>Варианты ответов</u> а Гражданско-процессуальный кодекс РФ <b>б Семейный кодекс РФ</b> <b>в Гражданский кодекс РФ</b> г принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ	б, в, г
	Задание 15	Государственная власть подразделяется на:  <u>Варианты ответов</u> а общественную <b>б законодательную</b> <b>в исполнительную</b> г судебную	б, в, г
	Задание 16	Решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов:  <u>Варианты ответов</u> <b>а вопросы образования детей</b> б вопросы проведения собраний на работе каждого из супругов <b>в вопросы материнства и отцовства</b> <b>г вопросы воспитания детей</b>	а, в, г
	Задание 17	Совместное имущество супругов:	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u>  <b>а</b> доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия  <b>б</b> движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады  <b>в</b> суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели  <b>г</b> полученное наследство</p>	
	Задание 18	<p>Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а</b> адвокатура  <b>б</b> арбитражный суд  <b>в</b> третейский суд  <b>г</b> орган исполнительной власти и управления</p>	б, в, г
	Задание 19	<p>Норма права — правовое предписание, в содержание которого входят:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а</b> гипотеза  <b>б</b> ссылка на конкретный правовой документ  <b>в</b> диспозиция  <b>г</b> совокупность юридических приемов и средств регулирования правовых отношений</p>	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а</b> Юридическая ответственность  <b>б</b> Дисциплинарные проступки  <b>в</b> Дееспособность  <b>г</b> Прецедент</p>	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1 мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного или имущественного характера</p> <p>2 правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций</p> <p>3 способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам</p> <p>4 образец поведения или действия судебных и административных органов при решении аналогичных с ранее рассматривавшимися решениями или делами</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Правомерные действия  б Правоспособность  в Дееспособность  г Дисциплинарные проступки</p> <p>1 действия, которые соответствуют установленному в государстве порядку</p> <p>2 способность иметь права и обязанности</p> <p>3 способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам</p> <p>4 правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку</p>	<p>а – 2  б – 4  в – 3  г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		деятельности предприятий, учреждений, организаций	
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а К личным неимущественным правам, направленным на индивидуализацию личности, относится право:</p> <p>б К личным неимущественным правам, направленным на неприкосновенность внутреннего мира личности и ее интересов, относится право:</p> <p>в К личным неимущественным правам, принадлежащим гражданину в силу рождения, относится право:</p> <p>г К личным неимущественным правам, приобретаемым гражданином в силу закона, относится право:</p> <p>1 на имя</p> <p>2 на личную и семейную тайну</p> <p>3 на неприкосновенность частной жизни</p> <p>4 выбора места пребывания и жительства</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите по степени приоритетности в применении:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а федеральные законы</p> <p>б кодексы</p> <p>в постановления Правительства РФ</p> <p>г федеральные конституционные законы</p>	г, а, в, б
	Задание 24	<p>Расположите по степени приоритетности в применении:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а решение Президиума областного суда</p> <p>б решение районного суда</p> <p>в решения Верховного суда</p> <p>г решение областного суда</p>	в, а, г, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 25	Расположите виды законов в порядке их юридической силы от большего к меньшему.  Варианты ответов а Федеральный Конституционный Закон б Конституция в законы субъектов Федерации г Федеральный Закон	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... действия — это действия, которые соответствуют установленному в государстве порядку.	Правомерные
	Задание 27	... — это такие юридические факты, наступление которых зависит от воли людей.	Действия
	Задание 28	... — способность иметь права и обязанности.	Правоспособность
	Задание 29	... право — мера возможного (допускаемого и гарантированного законом) поведения, т.е. возможность использовать либо не использовать предоставленные законом права, возможность требовать определенного поведения от другого лица, возможность обратиться к государству за защитой своих нарушенных прав.	Субъективное
	Задание 30	... — граждане как участники правоотношений, обладающие правоспособностью.	Физические лица
	Задание 31	... кодекс РФ к существенным условиям договора доверительного управления относит: – состав имущества, передаваемого в доверительное управление; – определение лица, в интересах которого осуществляется управление; – срок действия договора; – определение размера и формы вознаграждения управляющему.	Гражданский
	Задание 32	Имя, честь, достоинство, авторство на произведение искусства, науки и др. относится к ... благам.	нематериальным
	Задание 33	К ... моделям относится конструктивное выполнение средства производства и предметов потребления.	полезным

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 34	К ... относят сроки, влекущие за собой изменение гражданских прав и обязанностей.	правоизменяющим
	Задание 35	К ... относят сроки приводящие к прекращению гражданских прав и обязанностей.	правопрекращающим
	Задание 36	К признакам ... деятельности Гражданский кодекс РФ относит систематичность и направленность на извлечение прибыли.	предпринимательской
	Задание 37	К ... образцам относятся художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид.	промышленным
	Задание 38	Правовой институт регулирует определенный вид однородных ... отношений.	правовых
	Задание 39	... функцию в правовом механизме выполняет сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности и соответствующие этой мотивации экономические и организационные механизмы.	Регулирующую
	Задание 40	К числу ничтожных сделок относятся мнимые и ... сделки.	притворные
	Задание 41	Принятие наследства относят к числу ... сделок.	односторонних
	Задание 42	Сделки несовершеннолетних лиц в возрасте от 14 до 18 лет без согласия их родителей относят к числу ... сделок.	оспоримых
	Задание 43	К числу принципов (основных начал) гражданского права ст. 1 Гражданского кодекса РФ относит недопустимость ... вмешательства в частные дела.	произвольного
	Задание 44	Выдача векселя относится к числу сделок ... .	с отсутствием правового основания (абстрактных сделок)
	Задание 45	Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод	1. Порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций таков. В соответствии со ст. 452 ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.</p> <p>1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?</p> <p>2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное. Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии — в тридцатидневный срок.</p> <p>2. Арбитражный суд принял неправильное решение. На основании пп. 2 ч. 2 ст. 450 ГК РФ По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только: 1) при существенном нарушении договора другой стороной. Поставщик условия договора не нарушил, тем более существенно, значит арбитражный суд принял неправильное решение.</p>
	Задание 46	<p>Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.</p>	<p>1. Фокин вправе был потребовать от Сивцова при обнаружении скола в ванне, в соответствии с ч. 1 ст. 612 ГК РФ:</p> <p>1) при обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору:</p> <p>- потребовать от арендодателя либо</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?</p> <p>2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества;</p> <p>- непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя;</p> <p>- потребовать досрочного расторжения договора.</p> <p>2. Фокин вправе удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке, т.к. на основании ч. 1 ст. 612 ГК РФ при обнаружении недостатков арендатор вправе непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя.</p>
	Задание 47	<p>Иванов заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Иванова оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя</p>	<p>1. Требование подрядчика удовлетворению не подлежит, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 741 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Иванов отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.</p> <p>1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?</p> <p>2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>заказчиком несет подрядчик, на основании ч. 1 ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона.</p> <p>2. Если иное не предусмотрено договором подряда, работа выполняется иждивением подрядчика — из его материалов, его силами и средствами. Подрядчик несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных им материалов и оборудования, а также за предоставление материалов и оборудования, обремененных правами третьих лиц (ст. 704 ГК РФ).</p>
	Задание 48	<p>Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.</p>	<p>1. Ответственность за недостачу груза должен нести перевозчик, т.к. в соответствии со ст. 796 ГК РФ перевозчик несет ответственность за несохранность груза или багажа, происшедшую после принятия его к перевозке и до выдачи грузополучателю, управомоченному им лицу или лицу, управомоченному на получение багажа, если</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?</p> <p>2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) груза или багажа произошли вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело.</p> <p>Ущерб, причиненный при перевозке груза или багажа, возмещается перевозчиком: в случае утраты или недостачи груза или багажа — в размере стоимости утраченного или недостающего груза или багажа.</p> <p>2. Если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами, решение изменится, т.к. на основании ч. 1 ст. 511 ГК РФ поставщик, допустивший недопоставку товаров в отдельном периоде поставки, обязан восполнить недопоставленное количество товаров в следующем периоде (периодах) в пределах срока действия договора поставки, если иное не предусмотрено договором.</p>
	Задание 49	Петров купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Архангельск. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Петров попросил проводника освободить	1. В данном споре прав пассажир, т.к. в соответствии со ст. 23 Постановления Правительства Российской Федерации N 277 «Об утверждении

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Петрову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Петров занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.</p> <p>1. Кто прав в этом споре?</p> <p>2. Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы аргументируйте.</p>	<p>правил оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте» в случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно проездному документу (билету) железная дорога обязана предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты. Если пассажиру предоставлено с его согласия место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), пассажиру возвращается разница в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Соответственно на основании ст. 84 Федерального закона от 18-ФЗ «Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации» пассажир будет прав, т.к. ему должны были предоставить, при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>категории, без взимания доплаты.</p> <p>2. Права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете. В случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно проездному документу (билету) железная дорога обязана предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне, в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты. Если пассажиру предоставлено с его согласия место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), пассажиру возвращается разница в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.</p>
	Задание 50	К последствиям признания недействительной сделки, совершенной под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение, относится обязанность ... .	каждой из сторон возратить другой стороне все, полученное по сделке в натуре

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа	Задание 1	По форме осуществления юридическая ответственность включает:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
с одним правильным ответом 13шт.		<p><u>Варианты ответов</u>  а ответственность, возлагаемую законодательными органами власти  <b>б ответственность, осуществляемую в судебном порядке</b>  в ответственность, возлагаемую судебными органами  г верно все перечисленное</p>	
	Задание 2	<p>Образец поведения или действия судебных и административных органов при решении аналогичных с ранее рассматривавшимися решениями или делами является:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а нормативно-правовым актом  б правовым обычаем  <b>в прецедентом</b>  г юридической доктриной</p>	в
	Задание 3	<p>Не вправе разглашать сведения, сообщённые ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без его согласия; принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручения в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а судебный пристав  <b>б адвокат</b>  в судья  г нотариус</p>	б
	Задание 4	<p>Совокупность всех действующих в России согласно Конституции РФ судов, построенная с учётом федерального и административно-территориального устройства государства — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а Конституция РФ  б прокуратура РФ  <b>в судебная система</b>  г мировой суд</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	<p>Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а конституционная система  б уголовная система  в судебная система  <b>г прокуратура</b></p>	г
	Задание 6	<p>Устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а общественный строй  б политический строй  <b>в конституционный строй</b>  г государственный строй</p>	в
	Задание 7	<p>В Российской Федерации политические права принадлежат:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а гражданам РФ и лицам без гражданства  б иностранным гражданам и лицам без гражданства  в всем лицам, законно находящимся на территории РФ  <b>г только гражданам РФ</b></p>	г
	Задание 8	<p>Исполнительная власть в РФ осуществляется:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а Федеральным Собранием РФ  б Государственной Думой РФ  <b>в Правительством РФ</b>  г Президентом РФ</p>	в
	Задание 9	<p>Мировой судья рассматривает в пределах своей компетенции:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а гражданские, административные и уголовные дела</b>  б только гражданские и административные дела</p>	а



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в только административные и дисциплинарные дела г только уголовные	
	Задание 10	Систему судов общей юрисдикции возглавляет:  <u>Варианты ответов</u> а <b>Верховный Суд РФ</b> б Гражданский Суд РФ в Конституционный Суд РФ г Высший Арбитражный Суд РФ	а
	Задание 11	Применение административного взыскания:  <u>Варианты ответов</u> а влечет увольнение с работы б влечет увольнение с государственной службы в <b>не влечет судимости и увольнения с работы</b> г влечет судимость	в
	Задание 12	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, — это:  <u>Варианты ответов</u> а <b>предупреждение</b> б административный штраф в выговор г административное взыскание	а
	Задание 13	Принятие компетентными органами юридически властных решений на основе действующих административно-правовых норм является:  <u>Варианты ответов</u> а исполнением административно-правовых норм б <b>применением административно-правовых норм</b> в соблюдением административно-правовых норм г использованием административно-правовых норм	б
	Задание 14	Освобождение от уголовной ответственности осуществляется	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.		<p>независимо от усмотрения суда, прокурора, следователя в связи с:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а примирением с потерпевшим</p> <p><b>б истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности за тяжкое преступление</b></p> <p><b>в актом об амнистии</b></p> <p>г изменением обстановки</p>	
	Задание 15	<p>Видами множественности преступлений (закрепленными в УК РФ) являются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а повторность</p> <p>б систематичность</p> <p><b>в рецидив</b></p> <p><b>г совокупность</b></p>	в, г
	Задание 16	<p>Задачи уголовной политики:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а совершенствование судебной системы</b></p> <p><b>б снижение темпов роста преступности</b></p> <p><b>в совершенствование законодательства</b></p> <p>г улучшение социально-экономической и политической обстановки в стране</p>	а, б, в
	Задание 17	<p>В качестве дополнительных видов наказаний могут быть назначены:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а лишение специального, воинского или почетного звания</b></p> <p><b>б лишение права занимать определенные должности</b></p> <p><b>в штраф</b></p> <p>г обязательные работы</p>	а, б, в
	Задание 18	<p>Противодействие коррупции в Российской Федерации стоит на принципах:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их</p>	б, в, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>профессиональную служебную деятельность</p> <p><b>б</b> признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p><b>г</b> сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p>	
	Задание 19	<p>Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе состоит в:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов</p> <p><b>б</b> понижении гражданского служащего в должности</p> <p><b>в</b> отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</p> <p><b>г</b> увольнении гражданского служащего с гражданской службы</p>	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между видами коррупции в зависимости от их сферы и их характерными чертами:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> бытовая коррупция</p> <p><b>б</b> деловая коррупция</p> <p><b>в</b> административная коррупция</p> <p><b>г</b> «захват государства»</p> <p><b>1</b> покупка властных решений бизнесменами в личных интересах и в интересах своих фирм</p>	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>2 вымогательство чиновником денег или материальных ценностей с населения</p> <p>3 плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы</p> <p>4 вымогательство денег или имущества у предпринимателей чиновниками</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие критериев коррупции и входящих в них ее видов.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а В зависимости от субъекта коррупции, злоупотребляющего служебным положением:</p> <p>б В зависимости от субъекта коррупции, выступающего инициатором коррупционных отношений:</p> <p>в В зависимости от субъекта коррупции, являющегося взяткодателем:</p> <p>г В зависимости от формы выгоды, получаемой взяткополучателем от коррупции:</p> <p>1 денежные взятки; обмен услугами</p> <p>2 государственная коррупция; коммерческая коррупция; политическая коррупция</p> <p>3 индивидуальная взятка; предпринимательская взятка; криминальный подкуп</p> <p>4 запрашивание (вымогательство) взяток по инициативе должностного лица; подкуп по инициативе просителя</p>	<p>а – 2 б – 4 в – 3 г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие мер борьбы с коррупцией и их характерными чертами.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Реформа правовой базы</p> <p>б Судебная реформа</p> <p>в Правоприменение</p>	<p>а – 4 б – 3 в – 1 г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>г Реформа государственного управления и государственной гражданской службы</p> <p>1 обучение и наращивание потенциала специализированных антикоррупционных подразделений в полиции; во многих случаях созданы специальные антикоррупционные агентства с правоохранительными полномочиями</p> <p>2 антикоррупционные меры, направленные на мониторинг и контроль дискреционных полномочий государственных служащих</p> <p>3 направлена на достижение прозрачности работы, независимости и подотчетности судей и прокуроров</p> <p>4 принятие законодательства, решающего проблему коррупции</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	<p>Задание 23</p>	<p>Расположите виды наказания в порядке увеличения мер, применяемым к ним.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>б лишение свободы на определенный срок</p> <p>в обязательные работы</p> <p>г штраф</p>	<p>г, а, в, б</p>
	<p>Задание 24</p>	<p>Расположите указанные этапы процесса оценки коррупционных рисков.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Подготовительный этап.</p> <p>б Ранжирование коррупционных рисков.</p> <p>в Предварительное ранжирование направлений деятельности.</p> <p>г Идентификация коррупционных рисков.</p>	<p>в, а, г, б</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 25	<p>Расположите указанные этапы процесса оценки коррупционных рисков.</p> <p>Варианты ответов  а Анализ коррупционных рисков.  б Описание бизнес-процессов.  в Оформление, согласование и утверждение результатов оценки.  г Разработка мер по минимизации коррупционных рисков.</p>	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... правонарушения — это охраняемые правом общественные отношения, которым наносится ущерб.	Объект
	Задание 27	... поступки — это правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций.	Дисциплинарные
	Задание 28	... правонарушения — это правонарушения, наносящие вред урегулированным нормам гражданского права.	Гражданско-правовые
	Задание 29	Винное противоправное и вредоносное поведение деликтоспособных лиц, влекущее юридическую ответственность — это ... .	правонарушение
	Задание 30	... — злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.	Коррупция
	Задание 31	Противодействие коррупции в РФ осуществляют ... .	федеральные органы государственной власти, органы государственной

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
	Задание 32	Приведите примеры видов сделок, которые в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах.	сделка по приобретению земельного участка; сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.); сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом); сделка по приобретению транспортного средства; сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)
	Задание 33	О возникшем конфликте интересов при осуществлении трудовой деятельности или о возможности его возникновения должен знать ... сотрудника.	наниматель, непосредственный начальник
	Задание 34	Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы рассматривается в срок ... дней.	30
	Задание 35	Коррупционное правонарушение влечет за собой ... ответственность.	дисциплинарную, административную, уголовную или иную
	Задание 36	... стратегия противодействия коррупции определяет формы и направления антикоррупционной деятельности органов власти.	Национальная
	Задание 37	Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции?	План разработан на основе стратегии.
	Задание 38	Определение термина «коррупция» дается в (каком нормативном правовом акте?) ...	В Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Принцип гражданства как принцип действия уголовного закона в пространстве действует в случае, если преступление совершено ... РФ.	вне пределов
	Задание 40	Вид освобождения от уголовной ответственности, к которому относится явка с повинной — ... .	деятельное раскаяние
	Задание 41	По ... уголовной ответственности подлежит лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства.	Уголовному Кодексу (УК) РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ
	Задание 42	Под ... в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными.	декриминализацией
	Задание 43	... — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Противодействие коррупции
	Задание 44	Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на муниципальную службу непредставление гражданином при поступлении на муниципальную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?	Является



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 45	<p>Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?</p>	<p>Деятельность в сфере рассмотрения обращений граждан регламентируется Федеральным законом № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". Граждане имеют право свободно и добровольно обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы местного самоуправления и должностным лицам. Все направленные в установленном порядке обращения граждан рассматриваются бесплатно.</p>
	Задание 46	<p>Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.</p> <p>Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?</p>	<p>В действиях Н. содержатся признаки составов преступления предусмотренных ч.3 ст. 290 УК РФ «Получение взятки», а именно: получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействия) — наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до двух миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от шести месяцев до двух лет, или в размере от сорокакратной до семидесятикратной</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>суммы взятки с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок от трёх до восьми лет со штрафом в размере до сорокакратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового.</p> <p>А так же п. б ч. 4 Статья 174.1 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления» т.е. совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, совершённое в особо крупном размере —</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до пяти лет или без такового, с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового.</p> <p>В действиях же подставного лица для данного состава преступления не является обязательным знание виновным того, в результате какого именно преступления добыто имущество, кто и при каких обстоятельствах совершил это преступление. Главное условие — чтобы субъект легализации сам</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>не участвовал в преступном приобретении указанных денежных средств или иного имущества. В то же время для квалификации преступления необходимо установить заведомость его поведения, т.е. знание им заранее того обстоятельства, что он легализует денежные средства или имущество, приобретенные другими лицами преступным путём. Если же его вина будет доказана, то будет квалифицирована по п. б, ч. 4 ст. 174. УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём» т.е. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными другими лицами преступным путём, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, лицом с использованием своего служебного положения, совершённое в особо крупном размере — наказывается принудительными работами на срок до</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до пяти лет или без такового, с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового и с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового.</p> <p><b>Ответ:</b> квалификация содеянного зависит от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.</p>
	Задание 47	Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета	Увольнение Сидорова А.А. является правомерным, так как одним из оснований увольнения с гражданской службы в соответствии с подпунктом 14 ч.1 ст. 33 Федерального закона № 79-ФЗ служит нарушение запретов, связанных с

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.</p> <p>Дайте правовую оценку данной ситуации.</p>	<p>гражданской службой, предусмотренных статьей 17 данного закона. Согласно подп.10 ст. 17 гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности.</p>
	Задание 48	<p>Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А.</p> <p>Дайте правовую оценку принятому решению.</p>	<p>Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным.</p> <p>В соответствии со статьей 19 Федерального закона № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.</p>
	Задание 49	<p>Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по</p>	<p>В данном случае не соблюдено следующее требование «Положения о комиссиях по соблюдению требований</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>И области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.</p> <p>Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.</p> <p>Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие.</p> <p>Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?</p>	<p>к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», утвержденного Указом Президента Российской Федерации № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»: в соответствии с ч.30 Положения решение, принимаемое по итогам рассмотрения вопроса, указанного в абзаце втором подпункта «б» пункта 16 данного Положения, носит обязательный характер. Следовательно, руководитель государственного органа не вправе отменять решение, принятое комиссией.</p>
	Задание 50	<p>К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной</p>	<p>Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.</p> <p>Обоснованно ли данное решение?</p> <p>Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.</p>	<p>склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Согласно подп.10 ч.1 ст. 16 Федерального закона № 79-ФЗ гражданский служащий не может находиться на гражданской службе при утрате представителем нанимателя доверия к гражданскому служащему, в том числе в случаях неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p>



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Психология

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	На развитие личности влияют факторы <u>Варианты ответов</u>  а) генетические основы, биологическая перестройка в период развития; б) референтная группа; в) отношения между родителями, как модель научения; <b>г) все перечисленное</b>	г
	Задание 2	Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих, это: <u>Варианты ответов</u>  а) индивид <b>б) личность</b> в) индивидуальность г) самодостаточная личность	б
	Задание 3	Совокупность индивидуальных психических свойств, складывающихся в деятельности и проявляющихся в типичных для человека способах деятельности, формах поведения называется: <u>Варианты ответов</u>  а) темперамент б) индивидные свойства <b>в) характер</b>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) Я-концепция	
	Задание 4	Процесс, с помощью которого человек познает себя и относится к самому себе, называется: <u>Варианты ответов</u>  а) <b>самопознание</b> б) самооценка в) образ Я г) самоотношение	а
	Задание 5	Сознательное регулирование человеком своего поведения, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при достижении цели называется: <u>Варианты ответов</u>  а) сознанием б) саморегуляцией в) самоконтролем г) <b>волей</b>	г
	Задание 6	Стремление наладить добрые, эмоционально положительные отношения с людьми, это: <u>Варианты ответов</u>  а) альтруистический мотив б) мотив достижения в) <b>мотив аффилиации</b> г) мотив избегания неудач	в
	Задание 7	Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном при одновременном отвлечении от всего другого называется: <u>Варианты ответов</u>  а) мышлением б) <b>вниманием</b> в) восприятием г) воспроизведением	б
	Задание 8	Отражение связей, отношений явлений или предметов реального мира называется: <u>Варианты ответов</u>  а) понятие б) умозаключение в) <b>суждение</b>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) рассуждение	
	Задание 9	Направление психологии, предметом изучения которого является бессознательное человека: <u>Варианты ответов</u>  а) бихевиоризм; <b>б) психоанализ;</b> в) гештальтпсихология; г) гуманистическая психология	б
	Задание 10	Отрасль психологии, изучающая закономерности функционирования психики и поведения человека в процессе его межличностных взаимодействий: <u>Варианты ответов</u>  а) возрастная психология; б) общая психология; <b>в) социальная психология;</b> г) медицинская психология	в
	Задание 11	Психический процесс, отражающий внутреннее состояние организма человека: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) ощущение;</b> б) восприятие; в) внимание; г) память.	а
	Задание 12	Свойство внимания, заключающееся в способности одновременного успешного выполнения нескольких различных видов деятельности: <u>Варианты ответов</u>  а) устойчивость; б) переключаемость; <b>в) распределение;</b> г) интенсивность.	в
	Задание 13	Неадекватные действительности мысли, нелепость которых большой понимает и с которыми он борется, пытаясь от них избавиться, называются: <u>Варианты ответов</u>  а) насильственными; б) сверхценными; <b>в) навязчивыми;</b>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) бредовыми.	
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Привлекательность участия в группе определяется: <u>Варианты ответов:</u>  <b>а) возможностью обладания властью;</b> <b>б) возможностью повышения своего престижа;</b> <b>в) возможностью удовлетворения индивидуальных потребностей;</b> г) возможностью ничего не делать.	а, б, в
	Задание 15	Какие факторы регулируют социально-психологический климат в группе: <u>Варианты ответов:</u>  <b>а) доверие – недоверие;</b> <b>б) свобода – несвобода выражения собственного мнения в группе;</b> <b>в) удовлетворённость – неудовлетворённость членов группы принадлежностью к ней;</b> г) любовь-нелюбовь.	а, б, в
	Задание 16	Кто из учёных разработал двухмерную модель стратегий поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u>  <b>а) Р. Киллмен;</b> б) Д. Скотт; в) Р. Фишер; г) У. Юри; <b>д) К. Томас.</b>	а, д
	Задание 17	Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте: <u>Варианты ответов:</u>  <b>а) уступка;</b> <b>б) уход;</b> <b>в) диалог;</b> г) монолог; д) компромисс	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	Субъективные факторы, способствующие возникновению конфликтной ситуации: <u>Варианты ответов:</u>  <b>а) эмоциональная неуравновешенность;</b> <b>б) агрессивное поведение;</b> <b>в) холерический темперамент;</b> г) болезнь.	а, б, в
	Задание 19	Наука, внесшая свой вклад в развитие социальной психологии: <u>Варианты ответов:</u>  <b>а) психология;</b> <b>б) история;</b> <b>в) философия;</b> г) география.	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Определите соответствие.  Где и когда в России был создан центр по разрешению конфликтов:  <u>Варианты ответов:</u>  А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Сочи Г) Тверь  1. 1998 г. 2. 1995 г. 3. 1993 г. 4. 1992 г.	А-4 Б-3 В-2 Г-1
	Задание 21	Определите соответствие.  <u>Варианты ответов:</u>  А) Ответственность Б) Информированность В) Коллективизм Г) Сплоченность  1. Отношение членов группы к совместной работе, к целям и задачам, которые стоят перед группой; умение брать на себя ответственность. 2. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.	А-1 Б-4 В-3 Г-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3. Стремление сообща решать все вопросы, учитывать существующие точки зрения, сохранять и укреплять группу как целое, препятствуя ее разрушению.</p> <p>4. Доступность всем членам группы наиболее важной информации о состоянии дел в ней и о каждом члене группы.</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Контактность  Б) Открытость  В) Организованность  Г) Сплоченность</p> <p>1. Взаимная общительность, эмоционально-непосредственные отношения между членами группы.  2. Отношение членов группы к другим группам или к новым участникам своей группы.  3. Способность к оперативному созданию и изменению организационной структуры деловых взаимоотношений, необходимых для эффективной групповой работы.  4. Единство мнений и действий участников группы в значимых жизненных ситуациях.</p>	<p>А-1  Б-2  В-3  Г-4</p>
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) нужда;  б) мотив;  в) потребность;  г) направленность;  д) мотивационно-потребностная сфера</p>	д-г-б-в-а
	Задание 24	<p>Логистическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее)</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) мотив;  б) мотивационно-потребностная сфера;</p>	б-г-а-в-д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) потребность; г) желание; д) нужда	
	Задание 25	Логическая цепочка иерархии освоения структуры деятельности (от низших к высшим) <u>Варианты ответов:</u>  а) привычка; б) элементарное умение; в) мастерство; г) навык.	б-г-в-а
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В каком веке возникла психология как наука о поведении ...	в XX веке
	Задание 27	Дополните фразу.  В подструктуру личности «опыт» К.К. Платонов включает знания, умения, навыки и ...	привычки
	Задание 28	Дополните фразу.  Потребности являются источником ... личности, с точки зрения отечественных психологов	активности
	Задание 29	Назовите фамилию психолога, дифференцирующего потребности на витальные, идеальные, социальные	Симонов
	Задание 30	Дайте определение.  Процесс формирования мотива – это ...	мотивация
	Задание 31	Дайте определение.  Проявление темперамента в моторной сфере – это ...	темп
	Задание 32	Дайте определение.  Сила эмоциональной реакции на внешний или внутренний раздражитель, согласно В.С. Мерлину – это ...	реактивность
	Задание 33	Какие виды свойств выделяют в структуре характера?	общие и частные
	Задание 34	Какие черты в структуре характера определяют отношение к другим и отношение к труду?	аккуратность и трудолюбие
	Задание 35	Дайте определение.	уравновешенность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности, проявляется как одно из основных качеств характера, а именно...	
	Задание 36	<p>Дайте определение.</p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении – это ...</p>	характер
	Задание 37	<p>Дайте определение.</p> <p>Психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания отношения явлений к потребностям – это ...</p>	эмоция
	Задание 38	<p>Дайте определение.</p> <p>Бурное кратковременное протекание эмоций, сопровождающееся ярко выраженными поведенческими реакциями и вегетативными симптомами – это ...</p>	аффект
	Задание 39	<p>Назовите качество, которое характеризует склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности либо себе, либо обстоятельствам ...</p>	локус контроля
	Задание 40	<p>Дополните фразу.</p> <p>Столкновение противоположных несовпадающих побуждений, между которыми надо сделать выбор – это ... мотивов</p>	борьба
	Задание 41	<p>Дополните фразу.</p> <p>Способность – те качества личности, которые нужны для осуществления деятельности, обеспечивающие ... ее выполнения.</p>	успешность
	Задание 42	<p>Закончите иерархию уровней развития способностей человека: задатки – способности – одаренность – талант - ...</p>	гениальность
	Задание 43	<p>Дайте определение.</p>	интериоризация



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Процесс преобразования внешних практических действий во внутренний план – это ...	
	Задание 44	<p>Дайте определение.</p> <p>... - это механизм социальной перцепции в общении, построенный на основе отождествления собственной личности с личностью другого.</p>	идентификация
	Задание 45	<p>Дополните фразу.</p> <p>Коммуникативные ... - это психологические препятствия, возникающие в ходе общения и деформирующие возможность передачи адекватной информации.</p>	барьеры
	Задание 46	<p>Дополните фразу.</p> <p>Приращение стимула (<math>\Delta I</math>) деленное на интенсивность стимула (<math>I</math>) есть постоянное число с поправкой на «шум» от работы сенсорной системы – это психофизиологический закон ...</p>	Бугера-Вебера
	Задание 47	<p>Дополните фразу.</p> <p>Эффект Зейгарник состоит в том, что мы лучше помним какую-либо работу, если она ...</p>	оставалась незаконченной
	Задание 48	<p>Дополните фразу.</p> <p>Память – это многоуровневая, иерархическая, динамическая, открытая к образованию новых связей ... организации информации в целях предстоящей деятельности.</p>	система
	Задание 49	<p>Дайте определение.</p> <p>Способность находить правильные и обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени – это ...</p>	быстрота
	Задание 50	<p>Назовите фамилию ученого, который впервые использовал термин «интеллект» - это ...</p>	Гальтон

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Мировоззрение – это: <u>Варианты ответов</u> а) система научных взглядов на мир, природу, общество; б) стиль поведения в обществе; <b>в) обобщение опыта;</b> г) отражение образов предметов	в
	Задание 2	Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами – это: <u>Варианты ответов</u> а) музыкальный слух б) инстинкты <b>в) ценностные ориентации</b> г) механическая память	в
	Задание 3	Умозаключение, сделанное в отношении частного случая, на основе общего положения называется: <u>Варианты ответов</u> а) конкретизация б) индукция в) абстракция <b>г) дедукция</b>	г
	Задание 4	Психика – это свойство самой высокоразвитой материи, функция ... <u>Варианты ответов</u> а) сознания; б) души; <b>в) головного мозга;</b> г) поведения.	в
	Задание 5	Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина ... <u>Варианты ответов</u> а) интроверсия; б) интроекция; <b>в) интроспекция;</b> г) интроскопия.	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Психический процесс зависит от производящих его факторов согласно принципу ... <u>Варианты ответов</u>  а) индетерминизма; б) развития; в) системности; <b>г) детерминизма.</b>	г
	Задание 7	Критерием появления зачатков психики у живых организмов является, согласно А.Н. Леонтьеву: <u>Варианты ответов</u>  а) способность к поисковому поведению; <b>б) наличие чувствительности;</b> в) способность к гибкому приспособлению к среде; г) умения проигрывать действия во внутреннем плане.	б
	Задание 8	Личность, согласно Б.Г. Ананьеву, это ... <u>Варианты ответов</u>  а) носитель индивидуального сознания; <b>б) субъект общественного поведения и коммуникации;</b> в) стабильное образование характера, интеллекта, темперамента; г) абстрактное понятие, характеризующее человека с позиции межличностных контактов.	б
	Задание 9	Влияние интеллектуальных процессов на поведение человека подчеркивает теория личности: <u>Варианты ответов</u>  а) аналитическая; б) гуманистическая; <b>в) когнитивная;</b> г) диспозициональная.	в
	Задание 10	Чувства человека – это ... <u>Варианты ответов</u>  а) эмоциональный фон ощущений; б) органическое самочувствие индивида;	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) переживания, связанные с удовлетворением органических потребностей; г) <b>неопределенные эмоциональные состояния.</b>	
	Задание 11	Воспроизведение детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме – это исторически развивающийся вид деятельности ... <u>Варианты ответов</u> а) предметной; <b>б) игровой;</b> в) трудовой; г) ведущей.	б
	Задание 12	Произношение, тембр, высота и громкость голоса – это ... средства общения <u>Варианты ответов</u> <b>а) паралингвистические;</b> б) оптико-кинетические в) экстралингвистические; г) пространственно-временные	а
	Задание 13	Фантазия осуществляется как ... <u>Варианты ответов</u> а) оперирование понятиями, приводящими к новому выводу; <b>б) преобразование конкретных образов, создание новых образов;</b> в) возобновление образов, приближающее к точной копии ранее воспринятой ситуации; г) связь с другими наклонностями.	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Назовите основные стадии развития психики <u>Варианты ответов</u> <b>а) интеллектуальная психика;</b> <b>б) перцептивная психика;</b> <b>в) сенсорная психика;</b> г) пространственно-временная психика.	а,б,в
	Задание 15	Особый вид отражения - биологический – отражение в	б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		живой природе, который включает в себя стадии: <u>Варианты ответов</u> а) принятия; <b>б) раздражительности;</b> <b>в) чувствительности;</b> <b>г) психического отражения.</b>	
	Задание 16	Виды памяти по характеру психической активности: <u>Варианты ответов</u> а) двигательная; <b>б) эмоциональная;</b> <b>в) образная;</b> <b>г) словесно-логическая;</b> д) вкусовая.	а,б,в,г
	Задание 17	При образном запоминании используется несколько видов памяти: <u>Варианты ответов</u> а) оперативная; б) кратковременная; <b>в) зрительная;</b> <b>г) вкусовая;</b> <b>д) обонятельная.</b>	в,г,д
	Задание 18	Речевые представления подразделяются на: <u>Варианты ответов</u> а) <b>фонетические</b> б) двигательные; в) пространственно-временные; <b>г) темброво-интонационные.</b>	а,г
	Задание 19	Виды представлений по видам анализаторов разделяются на: <u>Варианты ответов</u> <b>а) зрительные;</b> б) оперативные; <b>в) слуховые;</b> <b>г) обонятельные;</b> <b>д) осязательные</b>	а,в,г,д
Задания закрытого типа	Задание 20	Определите соответствие. Названия моделей структуры интеллекта:	А-3 Б-1 В-2 Г-4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на соответствие 3 шт.		<p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Шестифакторная модель  Б) Множественность интеллектов  В) Двухфакторная модель  Г) Многофакторная модель</p> <p>1. Гарднер  2. Спирмен.  3. Джегер  4. Терстоун</p>	
	Задание 21	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Сообщение  Б) Обозначение  В) Воздействие  Г) Выражение</p> <p>1. Оказание влияния на мысли и чувства других людей  2. При помощи слова давать предметам и явлениям только им присущие названия  3. Передача своих переживаний, чувств и отношений  4. Обмен мыслями посредством слов</p>	<p>А-4  Б-2  В-1  Г-3</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p>Соотношение многообразных явлений мышления</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) Решение задачи  Б) Понятие  В) «Ручное» мышление  Г) Сравнение</p> <p>1. Мыслительная операция  2. Мыслительная деятельность  3. Форма мышления  4. Вид мышления</p>	<p>А-2  Б-3  В-4  Г-1</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите иерархию потребностей по А. Маслоу (от низших к высшим):</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) эстетические потребности;  б) потребность в принадлежности и любви;  в) потребность в безопасности;</p>	д-в-б-е-г-а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) познавательные потребности; д) физиологические потребности е) потребность в уважении.	
	Задание 24	Логическая цепочка (от задатков к одаренности) <u>Варианты ответов:</u> а) неповторимый стиль игры, отражающий индивидуальность исполнителя; б) высокий темп приобретения навыков игры на музыкальном инструменте; в) длинные фаланги пальцев; г) мастерство в воспроизведении музыкального произведения.	в-б-г-а
	Задание 25	Логическая цепочка из понятий (каждое предыдущее понятие более общее) <u>Варианты ответов:</u> а) психика; б) пассивное воображение; в) грезы; г) воображение; д) отражение.	д-а-г-б-в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Способность материальных объектов воспроизводить некоторые особенности и черты действующих на них явлений – это ...	отражение
	Задание 27	Первую экспериментальную психологическую лабораторию открыл ... (указать фамилию)	Вундт
	Задание 28	Основной, объективный метод исследования в психологии – это ...	эксперимент
	Задание 29	Термин «рефлекс» в научный оборот ввел ... (указать фамилию)	Декарт
	Задание 30	Праобраз, «мыслеформа» в концепции К.Г. Юнга – это ...	архетип
	Задание 31	Дополните фразу. Согласно И.П. Павлову, основными свойствами нервных процессов являются сила, уравновешенность и ...	подвижность
	Задание 32	Представителем какой теории темперамента является И.П. Павлов	теория ВНД
	Задание 33	Сознательное регулирование человеком своего поведения, выраженное в умении видеть и	воля

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		преодолевать внутренние и внешние препятствия – это ...	
	Задание 34	Стремление постичь эмоциональное состояние другого – это ...	эмпатия
	Задание 35	Иномодальное ощущение, сопутствующее реальному – это ...	синестезия
	Задание 36	Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении, переживании обеспечивает ...	внимание
	Задание 37	Дополните фразу. Согласно Дж. Гилфорду, творческое мышление нельзя назвать ...	репродуктивным
	Задание 38	Движущей силой формирования понятийного мышления является ...	обучение
	Задание 39	Специфический центр слуховой речи, при нарушении которого человек не способен различать слова, но слуховые ощущения сохранены – это ...	центр Вернике
	Задание 40	Совокупность врожденных компонентов психики животных – это ...	инстинкт
	Задание 41	Кто ввел в научный оборот термин «психология»?	Вольф
	Задание 42	Какая стратегия исследования личности принадлежит Дж. Кеттеллу?	факторная
	Задание 43	Некоторые противоречия между двумя и более когнициями – это ...	когнитивный диссонанс
	Задание 44	Как называется теория темперамента, представителем которой является Я. Стреляу?	регулятивная
	Задание 45	Как называется теория темперамента, представителем которой является Гиппократ?	гуморальная
	Задание 46	Познание другого посредством формирования к нему устойчивого позитивного отношения называется ...	аттракция
	Задание 47	Феномен межличностного восприятия, заключающийся в интерпретации, приписывании причин действий другого человека	каузальная атрибуция
	Задание 48	Осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению - это...	рефлексия
	Задание 49	Процесс восприятия как рефлекторный акт рассматривает ... (указать фамилию)	Гибсон



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 50	Организация психической деятельности, при которой одновременно выполняются два или более действия – это ...	распределение

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс: <u>Варианты ответов</u> а) Родителей учащихся б) Администрации образовательного учреждения <b>в) Всех перечисленных лиц</b> г) Учителей образовательного учреждения д) Учащихся	в
	Задание 2	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии: <u>Варианты ответов</u> а) свобода выбора <b>б) право жить среди равных</b> в) свобода в передвижении	б
	Задание 3	К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится: <u>Варианты ответов</u> <b>а) энцефалография</b> б) анализ работ в) беседа г) педагогическое наблюдение	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) означает, что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ОВЗ</p> <p><b>б) означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения</b></p> <p>в) означает право родителей выбирать учителя и программу обучения</p>	б
	Задание 5	<p>Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) с учетом возрастных особенностей</p> <p>б) на принципе оберегания</p> <p><b>в) на основе сотрудничества и эмпатии</b></p>	
	Задание 6	<p>Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу...  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) ранней педагогической помощи</p> <p><b>б) педагогического оптимизма</b></p> <p>в) дифференцированного подхода</p> <p>г) индивидуального подхода</p>	б
	Задание 7	<p>Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), - это  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>б) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей</p> <p><b>в) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</b></p>	в
	Задание 8	<p>Принцип нормализации означает:</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) нормализацию поведения учащихся с ограниченными возможностями</p> <p>б) формирование нормальных отношений с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности и здоровья</p> <p><b>в) положение о том, что люди с ограниченными возможностями имеют право вести обычную, свойственную остальным людям жизнь</b></p>	
	Задание 9	<p>К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды – пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p> <p>б) Материально техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p><b>в) Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью</b></p>	
	Задание 10	<p>Кто несет основную ответственность за обучение, воспитание, развитие и социальную адаптацию детей с ОВЗ:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) Семья</b></p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) Образовательная организация в) Социум	
	Задание 11	Какой из пунктов не относится к принципам инклюзивного образования: <u>Варианты ответов</u>  а) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений. б) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. <b>в) Создание адаптивной среды позволяет обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.</b>	в
	Задание 12	В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для: <u>Варианты ответов</u>  а) детей с нарушением опорно-двигательного аппарата б) детей с нарушением интеллекта <b>в) детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа</b>	в
	Задание 13	Различают два вида интеграции: <u>Варианты ответов</u>  а) внутреннюю и внешнюю б) пассивную и творческую <b>в) образовательную и социальную</b>	в
Задания закрытого типа	Задание 14	Назовите основных специалистов, сопровождающих, индивидуальный образовательный маршрут ребенка с	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
с множественным выбором 6 шт.		задержкой психического развития (ЗПР). <u>Варианты ответов.</u> <b>а) психолог;</b> б) логопед; <b>в) дефектолог;</b> г) социальный педагог	
	Задание 15	Назовите основных специалистов, сопровождающих, индивидуальный образовательный маршрут ребенка с тяжелым нарушением речи (ТНР). <u>Варианты ответов.</u> <b>а) психолог;</b> <b>б) логопед;</b> в) дефектолог; г) социальный педагог	а, б
	Задание 16	Сегодня наиболее сформировавшимися в теоретическом и прикладных аспектах выделяют такие направления специальной психологии, как ... <u>Варианты ответов.</u> <b>а) олигофренопсихология;</b> <b>б) сурдопсихология;</b> <b>в) тифлопсихология;</b> г) коррекционная психология; д) психология девиантного поведения.	а, б, в
	Задание 17	В античном мире судьба людей с отклонениями в развитии была трагичной, так как:  <u>Варианты ответов.</u> <b>а) они не считались гражданами, а их статус был сопоставим со статусом рабов;</b> <b>б) носителя врожденного умственного или физического недостатка ждала либо физическая, либо гражданская смерть;</b> в) не было лекарственных средств для их лечения; г) в общественном устройстве того времени не было специальных школ.;	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	<p>Какие учебно-воспитательные учреждения в России были открыты при Александре I?</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p> <p><b>а) опытное училище для глухонемых;</b>  <b>б) школа для слепых;</b>  <b>в) интернат для умственно отсталых;</b>  <b>г) исправительное училище.</b></p>	а, б
	Задание 19	<p>В России, как и в Европе в XIX веке, развиваются следующие направления помощи детям с отклонениями в развитии:</p> <p><u>Варианты ответов.</u></p> <p><b>а) христианско-благотворительное (организационные формы – приют, богадельня, дом призрения);</b>  <b>б) лечебно-педагогическое (специальное отделение при больнице, школа-санаторий);</b>  <b>в) педагогическое (школа, детский сад, колония);</b>  <b>г) психиатрическое (специальное отделение при клинике);</b>  <b>д) семейное (семейные детские дома, семейный патронаж)</b></p>	а, б, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Определите соответствие.</p> <p>Полипредметность психологической науки:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) гуманистическая психология  Б) когнитивная психология  В) бихевиоризм  Г) психоанализ  Д) отечественная психология</p> <p>1. поведение  2. бессознательное  3. психика  4. познавательные структуры  5. личность и индивидуальность</p>	А-5 Б-4 В-1 Г-2 Д-3
	Задание 21	<p>Определите соответствие.</p>	А-3 Б-2 В-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Соотношение научной отрасли психологии с критерием ее выделения:</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) вид деятельности  Б) развития  В) взаимодействие личности и общества</p> <p>1. психология малой группы  2. пренатальная психология  3. инженерная психология</p>	
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p>Соотношение ключевых понятий теорий личности и авторов теорий.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>А) экстраверсия  Б) личностный конструкт  В) фиктивный финализм  Г) архетип  Д) вытеснение</p> <p>1. Г.Ю. Айзенк  2. Дж. Келли  3. А. Адлер  4. З. Фрейд  5. К. Юнг</p>	<p>А-1  Б-2  В-3  Г-5  Д-4</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>В нормативно-правовых и официальных документах школы для детей с дополнительными образовательными потребностями называются по их видовому порядковому номеру. Приведите в соответствие названия этих школ и их спецификой (от I до VIII вида):</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а) для слабослышащих и позднооглохших детей;  б) для глухих детей;  в) для слабовидящих детей;  г) для незрячих детей;  д) для детей с тяжелыми нарушениями речи;  е) для детей с задержкой психического развития;  ж) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	б-а-г-в-д-ж-е-з

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		з) для детей с умственной отсталостью.	
	Задание 24	Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее)  <u>Варианты ответов:</u>  а) метод; б) исследовательский метод; в) тест Векслера; г) тест; д) психометрический тест.	а-б-г-д-в
	Задание 25	Логическая цепочка из понятий ... (каждое предыдущее понятие более общее)  <u>Варианты ответов:</u>  а) восприятие; б) оперативная память; в) слуховое представление; г) отражение; д) слуховые ощущения.	г-д-а-б-в
Задания <b>открытого</b> типа 25 шт.	Задание 26	Назовите фамилию отечественного ученого, в трудах которого впервые было приведено теоретическое обоснование интегрированного обучения .	Выготский
	Задание 27	Какая страна стала пионером в сфере внедрения в педагогическую практику интегрированного (инклюзивного) образования:	Великобритания
	Задание 28	Первые инклюзивные образовательные учреждения появились в России на рубеже:	1980-1990 годов
	Задание 29	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей с нормальным и нарушенным развитием появляется в 90-ые годы прошлого столетия. С каким нарушением и какого возраста дети принимали участие в эксперименте:	дошкольники с нарушением слухового анализатора
	Задание 30	Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и видов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута для	инклюзивная образовательная вертикаль



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	
	Задание 31	На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:	дошкольных учреждений
	Задание 32	Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:	инклюзивной вертикали
	Задание 33	Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	раннего детства
	Задание 34	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:	право жить среди равных
	Задание 35	Ребёнок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления и непрерывная вертикаль его инклюзивного образования должна реализоваться в соответствии с принципом:	комплексности
	Задание 36	Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	мэйнстриминг
	Задание 37	Назовите документ, в котором впервые были зафиксированы принципы инклюзивного образования на международном уровне.	Саламанкская декларация
	Задание 38	Назовите страну, в которой впервые начали учить детей с ОВЗ?	Франция
	Задание 39	Назовите страну, в которой учитель начальных классов должен быть дефектологом?	Белоруссия
	Задание 40	Назовите страну, в которой введение ваучерной системы стимулировало продвижение инклюзивного образования в частных школах?	Америка
	Задание 41	Как называют в Российском законодательстве детей, для обучения которых необходимо создавать особые условия?	дети с ограниченными возможностями здоровья
	Задание 42	Назовите субъект РФ в котором был принят закон «Об образовании лиц с	город Москва

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		ограниченными возможностями здоровья»?	
	Задание 43	Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми?	глухие
	Задание 44	С точки зрения гуманистической этики помощь человеку с ограниченными возможностями должна осуществляться для:	чтобы он не ощущал себя беспомощным
	Задание 45	С точки зрения мирового сообщества, инклюзия в образовании – это:	изменение общего образования
	Задание 46	Систему этических принципов уважения к жизни и правам любого человека, независимо от его здоровья и возможностей разработал (указать фамилию)	Швейцер
	Задание 47	Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК	Педагоги и профильные специалисты (члены ПМПК)
	Задание 48	Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:	право жить среди равных
	Задание 49	К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относится:	уступчивость
	Задание 50	Для каких обучающихся предназначен шрифт Брайля?	слепых

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Командообразование и методы групповой работы**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **1. Тематика комплексных практических заданий**

Комплексное практическое задание включает подготовку групповой сессии, презентацию теоретической части, написание и сдача эссе. Групповая работа выполняется 2-3 участниками в группе. Функция ведения групповой сессии переходит последовательно от одного участника к другому. Затем групповая работа обсуждается учебной группой с предоставлением ведущим обратной связи. В структуру эссе входит теоретический обзор и план групповой сессии. Основная цель комплексного задания состоит в проектировании одного из видов групповой работы, распределении функций между соведущими и демонстрации методов групповой работы в учебной группе.

Тема комплексного задания предварительно согласовывается с преподавателем.

Обязательные темы:

1. Коммуникации в команде
2. Когнитивные умения лидера
3. Доверие и делегирование полномочий.

Рекомендуемые темы:

4. Определение этапов и методов развития организации
5. Тренинг командообразования
6. Обсуждение проблем, стоящих перед группой наиболее остро
7. Тренинг продаж
8. Планирование консалтингового проекта и разработка его бюджета
9. Определение потребностей в овладении новыми умениями
10. Оценка продукции, выпускаемой предприятием (по выбору участников).

#### **2. Темы рефератов**

1. Авторитет и лидерство как проблема современного управления.
2. Стили лидерства.
3. Роль лидера в управлении командой.
4. Концепции лидерства.
5. Эволюция лидерства.
6. Лидерство в управлении организацией.
7. Лидеры и лидерство в управлении.
8. Теории лидерства.
9. Теории великого человека.

10. Теории личностных качеств.
11. Поведенческие теории.
12. Ситуационные теории.
13. Теории влияния.
14. Теории взаимоотношений.
15. Стадии развития теории индивидуализированного лидерства.
16. Личностные качества лидеров.
17. Процессуальные теории мотивации.
18. Эффективное построение команды.
19. Идеальный лидер.
20. Классические методы разрешения конфликтов.
21. Ситуационное лидерство. Модели ситуационного лидерства.
22. Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта.
23. Эмоциональный интеллект. Типология стилей лидерства Дениэла Гоулмана.
24. Общие представления о мотивации. Модели мотивации.
25. Мотивационные теории.
26. Содержательные модели мотивации
27. Типология и факторы формирования команд.
28. Формирование состава команды

### **3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятия «команда» и «командообразование»
2. Понятия «команда» и «группа»: сходства и отличия.
3. Определение команды и ее роль в деятельности организации.
4. Основные признаки и функции команды.
5. Ролевая структура команды.
6. «Колесо команды» Марджерисона - МакКенна.
7. Основные положения модели управленческих ролей Т.Ю. Базарова.
8. Основные положения модели Майерс - Бриггс.
9. Основные положения модели командных ролей Р.М. Белбина
10. Виды команд.
11. Эффективная и результативная команда: сходства и отличия.
12. Технология создания команды.
13. Управление взаимоотношениями в команде.
14. Особенности работы в команде.
15. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
16. Особенности создания команды руководителей.
17. Особенности принятия коллективного решения в команде.
18. Этапы развития команд в организации.
19. Тренинг командообразования: содержание и особенности проведения.
20. Виды тренингов командообразования и особенности их применения.
21. Тим-билдинг как способ формирования команды.
22. Вербальный курс как способ формирования команды
23. Методы исследования социального взаимодействия: классификация и сравнение.
24. Культура организации и субкультура подразделения: природа, свойства, различия.
25. Психологические проблемы межличностного и межгруппового взаимодействия.
26. Нормативная модель командообразования.
27. Концепция командных ролей по Р.М.Бельбину.
28. Модель психотипов по Майерс-Бриггс.
29. Психологические особенности урегулирования конфликтов в подразделении.
30. Акторы развития коллективного субъекта профессиональной деятельности.

31. Опасности командного взаимодействия.
32. Кризисы и конфликты в групповом взаимодействии.
33. Проблема критериев профессионализма группы; понятие «профессиональные компетенции» команды.
34. Внешние и внутренние факторы, определяющие специфику деятельности группы и команды в организации и вне её
35. Структура и функции групповой сессии.
36. Аспекты анализа групповой сессии.
37. Коммуникативные умения специалиста и руководителя и их развитие.
38. Понятие обратной связи в деловом общении. Виды обратных связей.
39. Основные признаки малой группы (подразделения).
40. Сходства и различия малой группы и команды.
41. Понятие и составные части доверия как основы социального взаимодействия.
42. Доверие и делегирование полномочий в организации и команде.
43. Сходства и различия тренинга, наставничества и коучинга как методов повышения эффективности командной деятельности.

### **Тестовые задания**

- 1. Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является ...**
  - a) Доминирование
  - b) *сотрудничество*
  - c) избегание
  - d) уступчивость
  - e) компромисс
- 2. В преуспевающих японских фирмах наиболее популярен и эффективен ... тип руководителя (согласно классификации Т. Коно)**
  - a) консервативно-аналитический
  - b) консервативно-интуитивный
  - c) новаторско-интуитивный
  - d) *новаторско-аналитический*
- 3. Согласно распределению лидерских полномочий между участниками команды (модель Р.М. Белбина), функциональное назначение переговорщиков составляет ...**  
*функция лидерства креативная функция коммуникативная функция деятельность по основному бизнес-процессу*
- 4. В процессе превращения новации в инновацию стадия внедрения осуществляется при помощи *конвергентного* мышления**
- 5. Понятие организационной анархии в научный оборот ввел ...**
  - a) Д. Майерс
  - b) Р. Зайенц
  - c) *Дж. Марч*
  - d) Р. Белбин
- 6. В соответствии с моделью Р.М. Белбина, в балансе ролей в проектной команде к креативному полюсу относят роль ...**
  - a) *мотиватора*
  - b) социального работника
  - c) реализатора председателя
  - d) *изыскателя ресурсов*
  - e) *генератора идей*
- 7. Неверно, что, согласно теории, Р. Белбина, ...**
  - a) отбор участников команды должен строиться с учетом, как несомненно положительных характеристик кандидатов, так и с учетом их личностных недостатков и слабостей,

способных оказаться весьма полезными в процессе командного взаимодействия

b) каждый из участников оказывается способным внести свой вклад в работу команды по двум направлениям: свою сугубо профессиональную роль и командная роль

c) *самыми эффективными оказываются команды, составленные исключительно из отличников и суперинтеллектуалов*

d) команды, составленные исключительно из отличников и суперинтеллектуалов, оказываются самыми неэффективными.

**8. По Р. Белбину, в команде ... должно быть**

a) не менее двух генераторов идей

b) *не должно быть более одного генератора идей +*

c) должно быть от двух до четырех генераторов идей

**9. В соответствии с моделью Р.М. Белбина, в балансе ролей в проектной команде роль реализатора (Company Worker) ... полюсу**

a) не относится ни к консервативному, ни к креативному

b) *относится к креативному относится к консервативному*

c) относится как к консервативному, так и к креативному

**1. Руководитель с демократически-коллегиальным стилем наиболее эффективен в ситуациях с ... ситуационным контролем**

a) низким

b) высоким

c) *умеренным*

**10. Процесс смены управленческих стереотипов, кардинального переосмысления, перестройки восприятия, смены социальных ожиданий и поведенческих установок, в результате чего персональная ответственность формального руководителя сменяется коллективной ответственностью для каждого из участников команды, – это ...**  
*Рефрейминг*

**11. Сущность феномена групповой поляризации проявляется в том, что ...**

a) обсуждение актуальных проблем в группе зачастую усиливает изначальные установки ее членов, как положительные, так и отрицательные

b) люди прилагают меньше усилий в том случае, когда они объединяют свои анонимные усилия ради общей цели, нежели в случае индивидуальной ответственности, когда виден вклад каждого отдельно в общее дело

c) меньшинство группы наиболее влиятельно при условиях последовательности в своих взглядах, уверенности в своей правоте и способности привлекать сторонников из числа большинства

d) для группы интересы групповой гармонии часто важнее принятия реалистических решений

e) *происходит смещение средней тенденции к своему полюсу вместо раскола мнений внутри группы*

**12.... решения подразделяются на запрограммированные и незапрограммированные**

a) Интуитивные

b) Рациональные

c) *Организационные*

**13. Выделяют такую часть креативного мышления, как *Дивергентное мышление* (мышление вширь), когда для начала требуется представить, раскрыть веер вариантов и веер возможностей**

**14. Выделяют такую часть креативного мышления, как *конвергентное мышление*, когда все идеи собираются и концентрируются в одной точке, то есть веер возможностей схлопывается на оптимальном решении**

**15. Если при анализе делегирования лидерских полномочий в команде использовать метафору о пастухе, управляющем процессом движения овечьей отары, то при модели «пастух позади» можно констатировать ...**

- a) высокую степень делегирования при крайне низком контроле над ситуацией и над людьми
- b) *высокую степень делегирования при сохранении высокого контроля и над людьми, и над ситуацией*
- c) крайне низкий контроль над людьми и столь же низкую степень делегирования
- d) высокий контроль над людьми, но делегирование лидерских полномочий в данном случае не практикуется.

**16. Согласно теории X, предложенной Дугласом МакГрегором, ...**

- a) большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать+
- b) истинный профессионал способен решать задачи творчески в том случае, если его поддержат и оценят единомышленники
- c) *среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избежать*
- d) профессионал вполне способен осуществлять самоконтроль при выполнении тех задач, за которые он персонально отвечает

**17. Основоположителем так называемой интегральной теории (Integral Theory) считается...**

- a) Р. Зайенц
- a) Д. Майерс
- b) Р. Белбин
- К. Уилбер*

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Корпоративная социальная ответственность**

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **1. Примерная тематика рефератов**

1. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура.
2. Ограничительная и мотивационная роль ответственности в деятельности человека.
3. Уровень социальной защищенности работника.
4. Социально-психологическая основа ответственности и тенденции ее развития.
5. Ответственность и функции менеджмента.
6. Источники ответственности.
7. Типологическое разнообразие ответственности
8. Понятие корпоративной сделки.
9. Понятие корпоративной социальной ответственности.
10. Основные характеристики ответственности.
11. Связь, полномочий, обязанностей и ответственности.
12. Социальные последствия заключаемых сделок.
13. Корпорация как объект корпоративного менеджмента.
14. Особенности механизма менеджмента корпорации.
15. Инсайдерская информация.
16. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
17. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности.
18. Существенность информации. Прозрачность информации.
19. Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.
20. Построение системы корпоративной социальной ответственности.
21. Понятие социальной ответственности. Принципы социальной ответственности.
22. Управление знаниями в организации в ракурсе корпоративной социальной ответственности.
23. Глобальное корпоративное гражданство.
24. Виды и формы внутренней социальной ответственности.
25. Место и роль корпоративной социальной ответственности.
26. Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство.
27. Внешняя корпоративная социальная ответственность.
28. Корпоративная социальная ответственность в системе антикризисного менеджмента.
29. Преимущества принятия стратегии корпоративной социальной ответственности.
30. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной



ответственности.

31. Развитие некоммерческих организаций в России.
32. Основная и периферийная рабочая сила – доступ к социальным гарантиям.

## **2. Примерные темы для коллоквиума**

### **Тема 1. Введение в дисциплину. Ответственность и ее роль в менеджменте.**

1. Какую роль играет ответственность в современном менеджменте?
2. Ограничительная и мотивационная роль ответственности в деятельности человека.
3. Ответственность и функции менеджмента.
4. Социально-психологическая основа ответственности.

### **Тема 2. Типология ответственности**

1. Типологическое разнообразие ответственности.
2. Особенности экономической, социально-психологической и организационной ответственности. Понятие корпоративной социальной ответственности.
3. Основные характеристики ответственности.

### **Тема 3. Механизмы реализации ответственности**

1. Взаимодействие и интеграция типов ответственности в организации.
2. Построение системы ответственности в процессах менеджмента.
3. Связь полномочий, обязанностей и ответственности.
4. Средства обеспечения ответственности в механизме менеджмента.
5. Формирование системы и механизма ответственности.
6. Практическая роль типологического разнообразия ответственности.

### **Тема 4. Ответственность в организации корпоративного типа.**

1. Корпорация как объект корпоративного менеджмента.
2. Две отличительные черты корпоративной формы управления.
3. Структура управления корпорацией.
4. Особенности механизма менеджмента корпорации.
5. Российская модель корпоративного менеджмента в ракурсе социальной ответственности.

### **Тема 5. Проявление социальной ответственности в развитии стиля и лидерства.**

1. Связь стиля менеджмента и корпоративной социальной ответственности.
2. Корпоративные интересы в процессах реализации корпоративной социальной ответственности.
3. Условия выбора стиля менеджмента и корпоративная социальная ответственность.
4. Лидерство в теории менеджмента.

### **Тема 6. Корпоративная социальная ответственность в системе антикризисного менеджмента.**

1. Классификация кризисов.
2. Причины кризисов.
3. Роль корпоративной социальной ответственности в условиях различных

кризисов.

4. Виды кризисов.
5. Понятие антикризисного управления.
6. Два вида антикризисного управления.

### **3. Примерная тематика эссе**

1. Социальная роль предприятий в России.
2. Роль государства в реализации деятельности компаний в области КСО.
3. Что нужно сделать российской компании, чтобы стать социально ответственной?
4. Модели участия компаний, производящих товары и услуги для населения (торговые, сервисные компании), в решении социальных проблем.
5. Как управлять портфелем социальных проектов?
6. Кто должен отвечать за КСО в структуре компании?
7. Обзор наиболее часто встречающихся трудностей в реализации корпоративных социальных программ.
8. Социальная ответственность как составляющая корпоративной культуры.
9. Существует ли конфликт между экономической выгодой и социальной пользой при реализации корпоративных социальных программ?
10. Рейтинги социальной ответственности компаний.
11. Эффективность социальных проектов компаний.
12. Критерии и показатели оценки корпоративной социальной ответственности компаний.
13. Роль КСО в процессе привлечения финансовых ресурсов.
14. Руководство GRI и его применение в России.
15. В какой степени международные стандарты КСО применимы в России?

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (практические задания)**

#### **Кейс 1.**

Крупнейший банк Великобритании «Cooperative bank» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере. Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, где описывается позиция компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха. «Co-operativebank» стал одним из первых английских банков, опубликовавших ежегодный отчет (за 1997г.) о политике и программе социальной ответственности. Компания регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах. Помимо внедрения КСО в деловую практику, публикации своей политики и отчетов, банк расходует более 3,2 млн. долл. США на различные общественно значимые программы.

Задание.

1. Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.
2. Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

#### **Кейс 2.**

Внутрикорпоративная благотворительная программа РОСБАНКА «Право помогать есть у каждого». «Право помогать есть у каждого» представляет собой программу

поддержки Банком частных пожертвований сотрудников. В рамках этого проекта сотрудники Банка имеют возможность самостоятельно определить, каким организациям они хотели бы перечислить часть своей зарплаты. А Банк со своей стороны поддерживает подобные инициативы и удваивает эту сумму. Участие в подобной программе позволяет многим сотрудникам реализовать свою потребность помогать нуждающимся. В настоящее время в базе данных программы находится шесть проектов, которым сотрудники могут оказать финансовую помощь:

- } Общество помощи аутичным детям «Добро»;} Хоспис № 2 УЗ САО г. Москва;
- } Региональный общественный фонд содействия охране здоровья детей «Здоровый ребенок»;
- } Благотворительный фонд «Мир счастливого детства»;} Региональная общественная организация инвалидов «Центр гуманитарных программ»;} Всемирный фонд дикой природы (WWF). (Проект был начат в конце декабря 2002 года и продолжается в настоящее время.)

**Задание.**

1. Определите, к какому виду социальных программ относится данная программа. Какие виды еще могут быть использованы банком?
2. Какие задачи ставит руководство банка?

### **Кейс 3.**

Заработная плата всех работников компании «Ветер перемен» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Ветер перемен» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы.

**Задание.**

1. Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.
2. Что необходимо сделать руководству этой компании, чтобы подняться на новые уровни социальной ответственности?

### **Кейс 4.**

Социальный кодекс ОАО «ЛУКойл» - объемный и детальный документ, который состоит из следующих разделов:

Часть 1. Корпоративные социальные гарантии работникам и неработающим пенсионерам

- Социально ответственное регулирование вопросов труда, занятости и производственных отношений

- Качество условий труда и жизни работников и членов их семей
- Корпоративное социальное обеспечение и страхование
- Социальная поддержка инвалидов и неработающих пенсионеров

Часть 2. Социально ответственное участие компании в жизни общества

- Развитие монопроизводственных населенных пунктов
- Природоохранная деятельность
- Развитие науки, образования, технологии и инноваций
- Сохранение национально-культурной самобытности
- Поддержка культуры и спорта
- Благотворительная деятельность

Часть 3. Экономическая основа социальных инициатив

- Осуществление непрерывного контроля над социальными расходами
- Оптимизация содержания социальной инфраструктуры
- Повышение эффективности производства социальных услуг

- Реализация принципов совместного финансирования
- Умножение не материальных активов

**Задание.**

1. Перечислите «плюсы» и «минусы» представленного социального кодекса. Интересы каких групп стейкхолдеров представлены слабо или не представлены вообще?
2. Какова современная роль государства в формировании корпоративных социальных кодексов российских компаний?

**Кейс 5.**

В 2012 году корпоративную социальную ответственность российских компаний впервые измерили рейтингом. О присвоении первых национальных рейтингов КСО объявило на пресс-конференции 17 сентября.

В 2012 году рейтинг корпоративной социальной ответственности присвоен следующим компаниям:

- ОСАО «Ингосстрах»: рейтинг «AAA(s)»
  - Группа компаний «Новард»: рейтинг «AAA(s)»
  - ОАО «АК «Трансаэро»: рейтинг «AAA(s)»
  - ОАО «Пивоваренная компания «Балтика»: рейтинг «AA(s)»
  - ОАО «МТС»: рейтинг «AA(s)»
  - ОАО «Ростелеком»: рейтинг «AA(s)»
  - ОАО «РусГидро»: рейтинг «AA(s)»
  - ОАО «ОТП Банк»: рейтинг «A(s)»
  - Инвестиционно-строительная компания «ТЕКТА GROUP»(ООО «ТЕКТА»): рейтинг «A(s)»

**Задание.**

1. Опишите процесс оценки и присвоения рейтинга.
2. Чем характеризуется каждый из трех уровней: AAA(s), AA(s), A(s),
3. Какие выгоды получает компания принимающая участие в рейтинге.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

1. Этапы развития концепции социальной ответственности
2. Понятие, сущность и значение корпоративной социальной ответственности.
3. Социально-психологическая основа ответственности и тенденции ее развития.
4. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство.
5. Организация ответственности как фактор эффективности менеджмента.
6. Концепция ответственности в менеджменте.
7. Сущность и особенности социального партнерства.
8. Интересы и ценности в формировании ответственности.
9. Чувство долга как один из источников ответственности.
10. Корпоративная социальная ответственность и социальная защита населения.
11. Средства обеспечения ответственности в механизме менеджмента.
12. Построение системы ответственности в процессах менеджмента.
13. Роль ответственности в организации корпоративного типа.
14. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное управление.
15. Структура управления корпорацией.
16. Особенности механизма менеджмента корпорации.
17. Российская модель корпоративного менеджмента в ракурсе социальной

- ответственности.
18. Европейская модель КСО.
  19. Понимание и реализация корпоративной социальной ответственности.
  20. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
  21. Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики общества. услуг.
  22. Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.
  23. Связь КСО со стратегией развития бизнеса.
  24. Построение системы корпоративной социальной ответственности.
  25. Виды и формы внутренней социальной ответственности.
  26. Роль «этичных инвестиций» в повышении уровня инвестиционной привлекательности корпораций
  27. Виды внутренней корпоративной социальной ответственности.
  28. Возможности, преимущества и риски КСО.
  29. Развитие системы социальной ответственности в организациях.
  30. Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство.
  31. Определение ключевых вопросов КСО и «заинтересованных сторон» (стейкхолдеров) компании.
  32. Проявление лидерства в процессах реализации корпоративной социальной ответственности.
  33. Азиатская модель корпоративной социальной ответственности
  34. Внешняя корпоративная социальная ответственность.
  35. Социальная ответственность в системе управления репутацией.
  36. Принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.
  37. Роль корпоративной социальной ответственности в антикризисном развитии организации.
  38. Источники конкурентных преимуществ.
  39. Внутренняя и внешняя КСО.
  40. Этические нормы в корпоративной социальной ответственности.
  41. Факторы эффективности корпоративной социальной ответственности.
  42. Социальный отчет организации.
  43. Распространение социальных стратегических альянсов в мировой экономике
  44. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
  45. Технологии социального инвестирования и измерение его результатов.
  46. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности.
  47. Развитие некоммерческих организаций в России.
  48. Социальное предпринимательство - новый подход к социальной ответственности.
  49. Мотивация ответственности.
  50. Социальная ответственность и эффективность организации.
  51. Мотивация социальной ответственности.
  52. Особенности составления нефинансовых отчетов.

## **Тестовые задания**

**1. Основные принципы работы биржевых маклеров, которые были особенно выделены и зафиксированы в «Банковской энциклопедии», изданной в России в 1916 году**

- а) нравственность и добродетельность
- б) благотворительность и меценатство
- в) правдивость и уважение к власти

- г) уважение прав частной собственности
- д) верность слову
- е) честность и соблюдение торговой тайны

**2.Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции**

- а) повышение уровня (качеств жизни)
- б) *повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей*
- в) получение прибыли
- г) повышение национального дохода

**3.Основной показатель эффективности социального инвестирования, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни**

- а) социальная эффективность
- б) экономическая эффективность
- в) *социальный эффект*
- г) социально-экономическая эффективность

**4.Ученый, концептуально исследовавший в своих работах понятие и содержание социальной ответственности**

- а) Дж. МакГуир
- б) С. Сети
- в) *Г. Боуэн*
- г) К. Девис

**5.Страны, придерживающиеся такой разновидности социального партнерства, которая предполагает активное участие государства в регулировании социально-трудовых отношений, происходящее на уровне страны, отрасли, отдельного предприятия**

- а) *Нидерланды*
- б) Германия
- в) *Бельгия*
- г) *Швеция*
- д) Россия
- е) Франция
- е) *Финляндия*
- ж) Канада
- з) Австрия

**6.Внешний стимул для бизнеса компании, занимающейся меценатством**

- а) высокий уровень самосознания
- б) *гражданский долг*
- в) реклама, способствующая формированию имиджа
- г) известность
- д) снижение налоговых ставок

**7.Виды проявления госрегулирования социальной сферы**

- а) *финансирование*
- б) *информационная поддержка*
- в) таможенное регулирование
- г) *юридическая поддержка*
- д) *налоговые льготы*
- е) тарифная политика

**8.Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория ...**

- а) ответственного поведения
- б) *социальной ответственности*
- в) корпоративного эгоизма
- г) благотворительности
- д) корпоративного альтруизма

**9.Вопросы, положенные в основу принципов «Социальной хартии российского бизнеса», принятой в 2004 г.**

- а) *экономической и финансовой устойчивости*
- б) сотрудничества государства и бизнеса
- в) *прав человека, качества продукции, взаимоотношений с потребителями*
- г) *участия в развитии местного сообщества*
- д) *экологической безопасности*
- е) этики бизнеса

**10.Социальная ответственность – это ...**

- а) закон, обязательный для исполнения
- б) правило
- в) норматив
- г) *этический принцип*

**11.Проявление социальной ответственности, которое уже в XIX веке практиковалось предпринимателями Германии, воспитанными на христианских ценностях**

- а) благотворительность
- б) финансирование мероприятий по охране окружающей среды
- в) *выплата пенсий*
- г) социальные инвестиции

**12.Технология внедрения социальных инвестиционных проектов, которая предусматривает создание специальных экспериментальных объектов с режимом наибольшего благоприятствования для реализации данного проекта – технология ... вида социального инвестирования**

- а) агрессивного
- б) рыночного
- в) пассивного
- г) точечного
- д) массового

**13.Субъекты социальных инвестиций**

- а) физические лица
- б) специальные фонды
- в) здравоохранение
- г) органы государственной власти
- д) государственные и муниципальные предприятия
- е) российские и иностранные частные коммерческие и некоммерческие организации
- ж) банки
- з) учреждения культуры

**14.Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса**

- а) участие корпораций в делах местных сообществ
- б) благотворительность
- в) уплата налогов в фонд медицинского страхования
- г) государственные целевые программы
- д) финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды
- е) социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации

**15.Документ, принятый главами 15 государств на саммите Евросоюза в марте 2000г. (Лиссабон), посвященный вопросам социальной сплоченности, экономического развития и занятости**

- а) «Кодекс чести банкира»
- б) «Правила добросовестной деятельности членов профессиональной ассоциации участников фондового рынка»
- в) программа «Национальная инициатива устойчивого развития»
- г) «Социальная хартия»
- д) специальное обращение по вопросам корпоративной социальной ответственности

**16. Показать правильные ответы Результаты корпоративного поведения компании, предусматриваемые моделью корпоративной социальной деятельности А. Керолла**

- а) социальная политика
- б) воздействие на общество
- в) экономический эффект
- г) социальные программы
- д) налоговые льготы

**17.Релевантная концепция, разработанная, начиная с 1950-х гг., в мировой управленческой литературе, наиболее распространенная в США**

- а) «корпоративная социальная восприимчивость»
- б) «корпоративная социальная деятельность» и «корпоративная социальная добросовестность»
- в) «корпоративная социальная ответственность»
- г) «социальная ответственность бизнеса» и ее вариация: «социальная ответственность бизнесменов»

**18.Сущность немецкой концепции социального рыночного хозяйства, основоположником которой был Л.Эрхард**



- а) государство вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию
- б) государство вмешивается в социально-трудовые отношения, а предприниматели и профсоюзы отстаивают свои права
- в) предприниматели не вмешиваются в социально-трудовые отношения
- г) *государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию*
- д) государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, эта сфера всецело контролируется предпринимателями и профсоюзами

**19. Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность является собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме ...**

- а) вертикальной линии
- б) замкнутого графа
- в) круга
- г) *пирамиды*

**20. Элементы понятия «качество жизни»**

- а) удовлетворенность человека работой и жизненными условиями
- б) *качество жилищных условий и занятости*
- в) развитие сферы услуг
- г) социального обеспечения
- д) *продуктов питания*
- з) образования, культуры
- е) удовлетворенность человека социальным статусом, финансовым положением и семейными отношениями
- ж) *потребление материальных благ*

**21. Конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности**

- а) *уменьшение безработицы*
- б) *увеличение рождаемости и снижение смертности*
- в) снижение преступности
- г) рост доходов госбюджета
- д) *изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем*
- е) *возникновение дополнительных социальных услуг*

**22. Социальная ответственность корпораций проявляется в отношении к ...**

- а) собственникам
- б) государственным предприятиям
- в) *обществу в целом*
- г) *сотрудникам*
- д) государству
- з) *потребителям*
- е) *клиентам*
- ж) частным предприятиям

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина (модуль): Экономическая теория**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Экономическая теория изучает... <u>Варианты ответов</u>  а) <b>экономическое поведение людей</b> б) ограниченные ресурсы в) производство благ и услуг г) способы удовлетворения потребностей	а
	Задание 2	К функциям экономической теории <b>не относится</b> _____ функция <u>Варианты ответов</u>  а) практическая б) познавательная в) <b>распределительная</b> г) методологическая	в
	Задание 3	Индукция – это метод познания, основанный ... <u>Варианты ответов</u>  а) на выделении существенных характерных черт экономического явления б) на умозаклчениях от общего к частному в) на разделении экономического явления на отдельные части г) <b>на умозаклчениях от частного к общему</b>	г
	Задание 4	Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как... <u>Варианты ответов</u>  а) дедукция б) анализ в) <b>аналогия</b> г) индукция	в
	Задание 5	Способ проверки гипотезы на истинность называется... <u>Варианты ответов</u>  а) аналогия б) <b>верификация</b> в) абстракция г) фальсификация	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	<p>Критерием деления экономической теории на микроэкономiku и макроэкономiku является...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) особенности применяемых ограниченных ресурсов  б) степень связи с экономической политикой  в) отсутствие или наличие оценочных суждений  <b>г) масштаб изучаемого объекта</b></p>	г
	Задание 7	<p>Нормативная экономическая теория пытается ответить на вопрос ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) как должно быть?</b>  б) что есть?  в) что было?  г) что будет?</p>	а
	Задание 8	<p>Инфляционный разрыв в кейнсианской модели наблюдается в том случае, когда...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) налоговые поступления больше потребительских расходов  б) совокупное предложение превышает совокупный спрос  <b>в) совокупный спрос превышает совокупное предложение</b>  г) сбережения больше инвестиций</p>	в
	Задание 9	<p>Индукция – это метод познания, основанный ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) на разделении экономического явления на отдельные части  б) на умозаклучениях от общего к частному  в) на выделении сущностных характерных черт экономического явления  <b>г) на умозаклучениях от частного к общему</b></p>	г

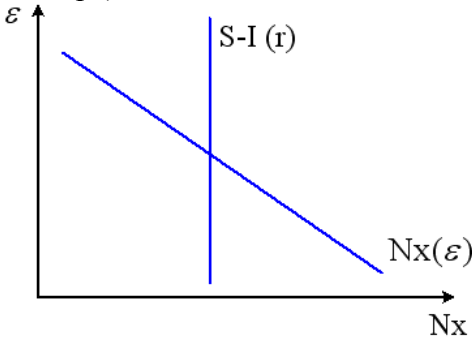
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 10	Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов – это модель... <u>Варианты ответов</u> а) рынков факторов производства и рынков товаров и услуг б) фирм и домохозяйств <b>в) экономических субъектов и рынков</b> г) реальных экономических благ	в
	Задание 11	К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся: <u>Варианты ответов</u> <b>а) природно-климатические явления;</b> б) спрос и предложение; в) политические явления и процессы;	а
	Задание 12	Определение величины производимого национального дохода и уровня занятости является _____ проблемой. <u>Варианты ответов</u> а) мировой б) мезоэкономической <b>в) макроэкономической</b> г) микроэкономической	в
	Задание 13	Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике ... <u>Варианты ответов</u> а) уменьшится добыча природных ископаемых <b>б) увеличится количество используемых производственных ресурсов</b> в) увеличится импорт товаров и услуг г) уменьшится количество используемых производственных ресурсов	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства розеток, вызовут ____ и ____ <u>Варианты ответов</u>  <b>а) сокращение равновесного количества розеток</b> <b>б) повышение равновесной цены розеток</b> в) снижение равновесной цены розеток г) рост равновесного количества розеток	а,б
	Задание 15	Снижение цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовут ____ и ____ <u>Варианты ответов</u>  <b>а) рост равновесного количества товара</b> б) сокращение равновесного количества товара в) повышение равновесной цены <b>г) снижение равновесной цены</b>	а,г
	Задание 16	Рост доходов потребителей вызовет ____ и ____ <u>Варианты ответов</u>  а) рост предложения маргарина <b>б) сокращение спроса на товары низшего качества</b> в) рост производства автомобилей <b>г) рост спроса на бытовую технику</b>	б,г
	Задание 17	Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет... <u>Варианты ответов</u>  <b>а) расширить ограниченные возможности индивидуумов</b> б) тратить как можно больше денег в) создавать сбережения <b>г) осуществлять контакт покупателей и продавцов</b>	а,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	<p>К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, <b>не относятся</b> _____ и _____ рынки</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) теневой</b>  б) локальный  в) региональный  <b>г) монопольный</b></p>	а,г
	Задание 19	<p>К пропорциям общественного воспроизводства относятся пропорции ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) между потреблением и накоплением</b>  б) между экспортом и импортом  <b>в) между производством и потреблением</b>  г) между макроэкономикой и микроэкономикой</p>	а,в
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	Задание 20	<p>Соотнесите с группами ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трудовые</li> <li>2. природные</li> <li>3. Капитальные</li> </ol> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) станок с программным управлением  б) плотник  в) месторождение газа</p>	<p>1-б  2-в  3-а</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и ученым, его сделавшим.</p> <p>а. Обоснована необходимость активного государственного вмешательства в экономику  б. Создана концепция «длинных волн конъюнктуры»  в. Выдвинута идея общего рыночного равновесия  г. Разработана концепция предельной производительности</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Леон Мари Вальрас («Элементы чистой политической экономии»)  2. Джон Мейнард Кейнс («общая теория, занятости, процента и денег»)  3. Джон Бейтс Кларк («Распределение богатства»)  4. Николай Дмитриевич Кондратьев («Большие циклы конъюнктуры»)</p>	<p>а-3  б-1  в-4  г-2</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и экономистами, разработавшими эти направления.</p> <p>1. Социально-рыночное хозяйство  2. Монетаризм  3. Теория рациональных ожиданий</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Р.Лукас  б) В.Ойкен  в) М.Фридмен</p>	<p>1-б  2-в  3-а</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Последовательность движения общественного продукта в экономике:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Распределение  б. Производство  в. Обмен  г. Потребление</p>	<p>1-б  2-а  3-в  4-г</p>



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Последовательность этапов развития общественного хозяйства: <u>Варианты ответов</u> а. Натуральное б. Монополизированное в. Простое товарное г. Капитализм свободной конкуренции	1-а 2-в 3-г 4-б
	Задание 25	На рисунке показаны кривые S-I (разница между сбережениями и инвестициями) и Nx (чистый экспорт).  Установите правильную последовательность результатов повышения правительством страны налоговых ставок. <u>Варианты ответов</u> 1) повышение реального курса национальной валюты 2) сокращение чистого экспорта 3) сокращение объемов национального производства 4) сокращение национальных сбережений	1-4 2-3 3-2 4-1
Задания <b>открытого</b> типа 25 шт.	Задание 26	... система – эта хозяйственная система, в которой обычаи, опыт определяют практическое использование производственных ресурсов	традиционная
	Задание 27	- ... - это всеобщий эквивалент, в котором выражает свою стоимость любой другой товар	деньги
	Задание 28	Экономические ... отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи	законы
	Задание 29	Цивилизационный подход выделяет в истории развития экономических систем доиндустриальное, индустриальное и ... общество.	постиндустриальное

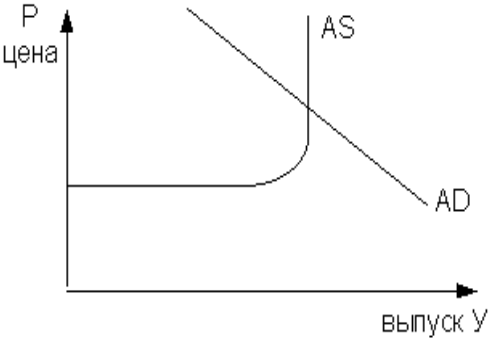
Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 30	Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется ...	анализом
	Задание 31	– ... это все то, что способно удовлетворять повседневные (жизненные) потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие (произведенные товары и услуги, а также дары природы)	Блага
	Задание 32	В микроэкономике за основу анализа берется отдельное ...	предприятие (фирма)
	Задание 33	- .... это разработка методов и средств научного инструментария, необходимых всем экономическим наукам	методологическая функция
	Задание 34	– ... это целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ	экономическая политика
	Задание 35	....– выведение теоретических положений и принципов из фактов, движение мысли от частного к общему	метод индукции
	Задание 36	...– движение познания от теории к фактам, от общего к частному	метод дедукции
	Задание 37	... - представляют собой математические уравнения, которые выражают реальные экономические процессы в абстрактном и упрощенном виде	Экономико-математическое моделирование
	Задание 38	....– это мысленное расчленение целого на составные части и изучение каждой из них в отдельности	анализ
	Задание 39	....– это движение мысли от частных к общим умозаключениям	синтез
	Задание 40	...– это определение сходства и различия явлений и процессов	сравнение
	Задание 41	...– перенос свойств с известного явления на неизвестного	аналогия
	Задание 42	Закон ....., означающий, что каждая мысль должна иметь строго определенное устойчивое содержание	тождества

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 43	Закон ....., утверждающий, что две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одном и том же времени, не могут быть истинными	противоречия
	Задание 44	Закон....., предполагающий, что из двух отрицающих друг друга мыслей об одном и том же предмете, взятом в одном и том же времени, одно является истинным	исключенного третьего
	Задание 45	Закон .... требует, чтобы всякая истинная мысль обосновывалась другими мыслями, истинность которых доказана ранее	достаточного основания
	Задание 46	Законы .... делают мышление доказательным, однако формальная логика успешнее систематизирует поиск новых	формальной логики
	Задание 47	Диалектический метод блестяще разработан немецким философом....., а в дальнейшем переосмыслен и применен в политической экономии К. Марксом.	Г.Гегелем
	Задание 48	Метод линейного программирования создан в 1939 г. ....	Л. В. Канторовичем
	Задание 49	..... блага – результат экономической (хозяйственной) деятельности людей, обладают ценой (товар)	экономические
	Задание 50	... блага – результат дарения, представлены природой.	неэкономические



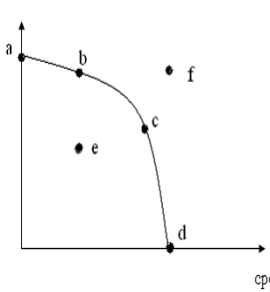
**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).</p>  <p>Сокращение совокупного спроса в долгосрочном периоде времени, описываемой классической моделью совокупного предложения, вызывает ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) инфляционный разрыв  <b>б) падение уровня цен при неизменности реального объема ВВП</b>  в) падение цен и реального объема производства  г) дефицит государственного бюджета</p>	б
	Задание 2	<p>Отраслевая кривая спроса в совершенно конкурентной отрасли...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) имеет отрицательный наклон</b>  б) представлена вертикальной прямой  в) имеет положительный наклон  г) представлена горизонтальной прямой</p>	а
	Задание 3	<p>Если фактический ВВП равен потенциальному, то ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) безработица находится на естественном уровне</b>  б) безработица отсутствует  в) имеется инфляционный разрыв  г) уровень циклической безработицы равен естественному уровню безработицы</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов, называется...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) провалы рынка</b>  б) Парето-улучшение  в) естественная монополия  г) ограниченная конкуренция</p>	а
	Задание 5	<p>Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;</b>  б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;  в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны;  г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.</p>	а

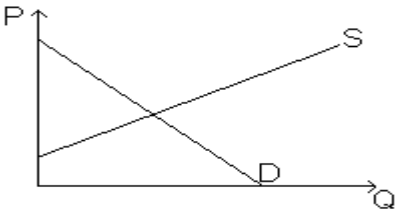


Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	<p>Положение точки «е» на графике означает...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>предметы потребления</p>  <p>средства производства</p> <p>а) несоответствие экономических целей имеющимся возможностям  <b>б) неэффективное использование имеющихся ресурсов</b>  в) полное использование ограниченных ресурсов  г) наиболее эффективное распределение ресурсов между производством средств производства и предметов потребления</p>	б
	Задание 7	<p>Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;</b>  б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;  в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;  г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.</p>	а
	Задание 8	<p>К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) природно-климатические явления;</b>  б) спрос и предложение;  в) политические явления и процессы;</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	<p>Если цена на готовую продукцию на конкурентном рынке снижается, то фирма, продающая здесь свою продукцию и покупающая ресурсы для производства на рынке совершенной конкуренции ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) снизит спрос на ресурсы и увеличит объемы производства  б) увеличит спрос на ресурсы и сократит объемы производства  <b>в) уменьшит спрос на ресурсы и объемы производства</b>  г) увеличит спрос на ресурсы и объемы производства</p>	в
	Задание 10	<p>Признаком реального капитала <b>не является ...</b></p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) производительное использование в течение длительного периода времени  <b>б) котировка на рынке ценных бумаг</b>  в) способность накапливаться и составлять запас  г) способность генерировать поток дохода</p>	б
	Задание 11	<p>Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) низкая эластичность  <b>б) производный характер</b>  в) стабильность  г) высокая эластичность</p>	б
	Задание 12	<p>В теории экономического цикла изучается:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;  <b>б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.</b>  в) структура ВВП страны.</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение: <u>Варианты ответов</u> а) потребителей общественными товарами и услугами; <b>б) условий конкуренции;</b> в) полной занятости; г) экономической свободы.	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Воспроизводственная структура национальной экономики представляет собой пропорции между ... <u>Варианты ответов</u> а) первым и вторым подразделениями общественного производства б) затратами и выпуском продукции на предприятиях <b>в) сферой материального производства и сферой услуг</b> г) отдельными отраслями страны	в,г
	Задание 15	Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры характеризуется... <u>Варианты ответов</u> а) наличием сговора покупателей <b>б) относительно свободным входом в отрасль</b> в) наличием картельных соглашений <b>г) дифференциацией продукта</b>	б,г
	Задание 16	К воспроизводственным пропорциям относятся пропорции между <u>Варианты ответов</u> <b>а) спросом и предложением</b> б) затратами и выпуском продукции на предприятиях <b>в) накоплением и потреблением</b> г) первым и вторым подразделениями общественного производства	а,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 17	<p>К методам ценовой конкуренции <b>не относятся...</b></p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) использование системы скидок к цене товара  <b>б) проведение рекламной кампании</b>  <b>в) внедрение системы послепродажного обслуживания</b>  г) снижение издержек производства товара</p>	б,в
	Задание 18	<p>На графике показаны кривая спроса (D) и кривая предложения (S) сметаны.</p>  <p>Если цена молока, используемого в производстве сметаны, снизится то</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>...</p> <p>а) увеличатся доходы потребителей и кривая спроса сдвинется вправо  <b>б) снизятся издержки производства и кривая предложения сдвинется вправо</b>  в) увеличится объем продаж и равновесная цена  <b>г) снизится равновесная цена и увеличится объем продаж</b></p>	б,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	<p>На графике показаны кривая спроса (D) и кривая предложения (S) некоего товара.</p>  <p>Если сократится количество производителей данного товара, то ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) равновесная цена и объем продаж снизятся</p> <p><b>б) равновесная цена повысится, а объем продаж уменьшится</b></p> <p><b>в) кривая предложения сдвинется влево</b></p> <p>г) кривая спроса сдвинется влево</p>	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория экономики предложения</li> <li>2. Монетаризм</li> <li>3. Теория рациональных ожиданий</li> </ol> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) налоги воздействуют на совокупное предложение</p> <p>б) денежная масса должна изменяться постоянными темпами</p> <p>в) экономические субъекты действуют рационально</p>	1-а 2-б 3-в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Соответствие между экономическими понятиями процесса производства и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширенное воспроизводство</li> <li>2.Простое воспроизводство</li> <li>3.Производство</li> <li>4.Воспроизводство</li> </ol> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Воспроизводство в неизменных масштабах  б) Возобновление производства в увеличивающихся масштабах  в) Непрерывно возобновляющийся процесс производства, обмена, распределения и потребления  г) Целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей</p>	<p>1-б  2-а  3-г  4-в</p>
	Задание 22	<p>Соответствие между характеристиками хозяйственных систем и их названиям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение ресурсов основано на директивном централизованном планировании</li> <li>2. Децентрализованный способ координации экономического выбора на основе «спонтанного порядка», регулируемый исключительно ценовыми сигналами</li> <li>3. Обычай, опыт и традиции определяют практическое использование производственных ресурсов</li> <li>4. Рыночный, спонтанный порядок, корректируемый государством</li> </ol> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Капитализм свободной конкуренции  б) Традиционная экономика  в) Тоталитарная экономика  г) Смешанная экономика</p>	<p>1-в  2-а  3-б  4-г</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами. а. Теория экономики предложения б. Монетаризм в. Теория рациональных ожиданий <u>Варианты ответов</u> 1) налоги воздействуют на совокупное предложение 2) денежная масса должна изменяться постоянными темпами 3) экономические субъекты действуют рационально	а-1 б-2 в-3
	Задание 24	Жизненный цикл организации <u>Варианты ответов</u> а. создание б. рост в. зрелость г. упадок	1-а 2-б 3-в 4-г
	Задание 25	Стадии процесса разработки новых товаров: <u>Варианты ответов</u> а. генерирование идей б. выработка и проверка концепции в. проведение бизнес-анализа г. отбор идей д. пробный маркетинг е. коммерциализация ж. собственно, разработка продукта	1-а 2-г 3-б 4-в 5-ж 6-д 7-е
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну за определенный период называется ...	Экспортной квотой
	Задание 27	Уменьшение доли государственного сектора с целью понижения степени монополизации экономики, создания конкурентной среды, формирования многообразия форм собственности называется	Разгосударствление

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 28	Физические активы (здания, сооружения, рабочие машины, производственное оборудование), финансовые активы (наличные денежные средства, накопления на банковских счетах и в ценных бумагах (акциях и облигациях)), нематериальные активы (стоимостную оценку брендов, торговых марок, патентных и других хозяйственных прав) - это _____ капитал	физический
	Задание 29	ограничение денежного предложения с тем, чтобы сократить совокупные расходы и снизить темпы инфляции .....	Политика дорогих денег
	Задание 30	Комплекс мероприятий макроэкономической политики, направленных на стабилизацию экономики на уровне полной занятости, или потенциального выпуска	Стабилизационная политика государства
	Задание 31	В современном виде концепция монетаризма наиболее ярко выражена в работах лауреата Нобелевской премии по экономике за 1976 г. профессора Чикагского университета	Милтона Фридмена М.Фридмена
	Задание 32	Важным направлением современного экономического анализа является теория экономики предложения, завоевавшая популярность в 1970-1980-е гг. Виднейшим ее представителем является американский экономист...	Артур Лаффер А.Лаффер
	Задание 33	К провалам государства не относят ...	Несовершенство рыночной конкуренции
	Задание 34	Экономический механизм, который без содействия государства устраняет неблагоприятное положение на разных фазах делового цикла –	Автоматический стабилизатор
	Задание 35	Основными встроенными стабилизаторами являются	Налоговые поступления и социальные выплаты
	Задание 36	Автономные инвестиции не зависят от того, какова величина .....	Дохода
	Задание 37	... – это объем производства от использования единицы переменного фактора	средний продукт



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 38	Рассчитайте, используя закон Оукена, экономические потери от безработицы (в млн. руб.), если реальный ВВП=440 млн. руб., уровень фактической безработицы=7%, естественный уровень безработицы=3%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице=3	60
	Задание 39	Если при увеличении личного располагаемого дохода с 400 до 800 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились с 300 до 600 млн. руб., то предельная склонность к потреблению (MPC) (в процентах) равна ...	75
	Задание 40	- _____ это объем национального производства, реализуемый на рынке при определенном уровне цен (классическая модель)	Совокупное (агрегированное) предложение
	Задание 41	- _____ это наиболее подвижная часть совокупного спроса, они представляют собой долгосрочные капиталовложения с целью получения прибыли	Инвестиции
	Задание 42	На рынке фактором производства под капитальным благом понимается...	физический капитал
	Задание 43	- _____ это показатель разового прироста или спада объемов выпуска	Мультипликатор
	Задание 44	- _____ это устойчивый долговременный рост общего уровня цен в экономике, сопровождающийся обесцениванием денег	Инфляция
	Задание 45	Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 4 га арендную плату 24000 луидоров в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 12% составит _____ луидоров	200000
	Задание 46	Естественный уровень безработицы образует	Сочетание фрикционной и структурной безработицы

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 47	Резкие изменения совокупного спроса и предложения- ..... – приводят к отклонению объема выпуска и занятости от потенциального уровня	Шоки
	Задание 48	... - заработная плата выражается в деньгах, которые работники получают за свой труд в текущий момент времени	Номинальная
	Задание 49	Монополия спроса на труд, называемая..., возникает в том случае, если в отрасли действует единственная фирма – наниматель труда	монопсонией
	Задание 50	...– это совокупность физических, умственных предпринимательских способностей человека, его знания, умения, навыки, профессионализм, опыт, используемые в производстве товаров и услуг и обеспечивающие получение дохода в будущем	человеческий капитал

**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; хозяйствующего субъекта

<p>Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.</p>	Задание 1	<p>К фактору, сдвигающему кривую IS, не относится...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) уровень потребительских расходов  б) уровень государственных закупок  в) изменение объемов инвестиций при существующей процентной ставке  <b>г) дефицит государственного бюджета</b></p>	г
	Задание 2	<p>Без помощи государства рыночная система не может эффективно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие;</b>  б) регулировать предложение новых товаров;  в) распределять ресурсы;  г) координировать межотраслевые связи</p>	а
	Задание 3	<p>В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) удовлетворения потребностей товаропроизводителей;  б) безвозмездной передачи её другим;  в) распределения её между участниками производства;  <b>г) обмена на другие блага</b></p>	г
	Задание 4	<p>Главной причиной формирования в России криминально-паразитарной экономической системы явилось:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) введение рыночных отношений;  <b>б) несовершенство рыночных структур;</b>  в) реформирование отношений собственности;  г) деградация государственной власти и утрата ею своей регулирующей функции.</p>	б

	Задание 5	Непосредственно к процессу приватизации относится: <u>Варианты ответов</u>  а) либерализация; б) коммерциализация; в) смешанное предпринимательство; <b>г) денационализация;</b>	г
	Задание 6	Нормативный метод экономического анализа заключается: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) в использовании экономических законов и принципов при решении определённых социально-экономических задач;</b> б) в исследовании фактов, процессов, явлений с целью выяснения их сущности; в) в выявлении взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями; г) в определении взаимосвязей между природой и обществом	а
	Задание 7	Стоимость рабочей силы определяется: <u>Варианты ответов</u>  а) амортизацией используемого работником основного капитала; б) стоимостью используемый работником средств производства; в) стоимостью производимой работником продукции; <b>г) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы</b>	г
	Задание 8	Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на: <u>Варианты ответов</u>  а) средства труда и предметы труда; <b>б) средства производства и предметы потребления;</b> в) предметы труда и рабочую силу; г) предметы труда и продукты труда	б

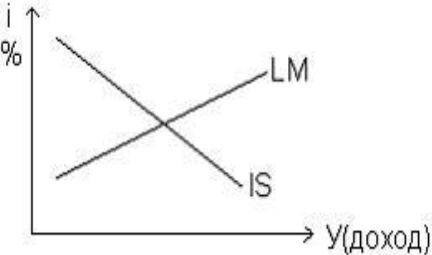
	Задание 9	<p>Градуализм - это экономическая концепция...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) формирования самодостаточной экономической системы</p> <p><b>б) отводящая государству главную роль в формировании рынка и предполагающая проведение медленных и последовательных реформ</b></p> <p>в) возникновения, развития и укрепления, рыночных правил экономического поведения</p> <p>г) считающая необходимым уменьшение государственного влияния на экономику, для достижения бездефицитного бюджета и либерализации цен</p>	б
	Задание 10	<p>В стране Лимония товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времён. Профессия человека определяется там при рождении. В этой стране:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) командная экономика;</p> <p>б) смешанная экономика;</p> <p>в) рыночная экономика;</p> <p><b>г) традиционная экономика</b></p>	г
	Задание 11	<p>Основным инструментом приватизации в российской экономике были:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) облигация</p> <p><b>б) ваучер</b></p> <p>в) вексель</p> <p>г) акция</p>	б
	Задание 12	<p>По причине экономического спада фирма лишилась ряда заказов, в связи с чем была уволена часть работников, такой вид безработицы называется...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) фрикционной</p> <p>б) добровольной</p> <p><b>в) циклической</b></p> <p>г) структурной</p>	в

	Задание 13	<p>Сторонники «шоковой терапии» перехода от командной экономики к рыночной считают, что...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) безработица является большей проблемой, чем инфляция</p> <p>б) неэффективное использование ресурсов является меньшей проблемой, чем спад производства</p> <p><b>в) неэффективное использование ресурсов является большей проблемой, чем спад производства</b></p> <p>г) необходим длительный переходный период</p>	в
<p>Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.</p>	Задание 14	<p>Государственная власть осуществляет присвоение части прибыли государственных предприятий на основе отношений:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) пользования;</p> <p><b>б) распоряжения;</b></p> <p><b>в) владения;</b></p> <p>г) отчуждения</p>	б,в
	Задание 15	<p>Основные закономерности в изменении межотраслевых пропорций заключаются в</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) повышении роли отраслей тяжелой промышленности</b></p> <p>б) повышении доли сферы услуг в общем объеме национального производства</p> <p><b>в) опережающем росте промышленности по сравнению с сельским хозяйством</b></p> <p>г) сокращении доли сферы услуг в объеме национального производства</p>	а,в
	Задание 16	<p>В период депрессии стабилизационная политика предполагает ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) повышение налоговых ставок</p> <p><b>б) понижение учетной ставки и покупка Центральным банком государственных ценных бумаг</b></p> <p><b>в) дополнительные расходы государственного бюджета</b></p> <p>г) понижение заработной платы</p>	б,в

	Задание 17	<p>Элементами рыночного механизма являются:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) конкуренция</b>  б) издержки  <b>в) предложение</b>  <b>г) спрос</b>  д) прибыль  <b>е) цена</b></p>	а,в,г,е
	Задание 18	<p>Обращение огромных финансовых средств вне легальных структур, распространенность бартера и «квазиденег»...  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) искажает реальную экономическую картину при социально-экономическом прогнозировании</b>  б) требует объективно отказаться от рыночных реформ  <b>в)ограничивает возможности использовать в России современные методы макроэкономического регулирования деловой активности</b></p>	а,в
	Задание 19	<p>Для рынка совершенной конкуренции характерно...  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) отсутствие неценовой конкуренции</b>  б) существуют экономические барьеры вхождения в отрасль  в) наличие рекламы  <b>г) неограниченное количество экономических субъектов на рынке</b></p>	а,г



<p>Задания закрытого типа на соответств ие 3 шт.</p>	<p>Задание 20</p>	<p>Соответствие между понятиями стоимости и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полезность</li> <li>2. меновая стоимость</li> <li>3. потребительная стоимость</li> <li>4. стоимость (трудовая)</li> </ol> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) количественное соотношение, в котором одна потребительная стоимость может обмениваться на другую потребительную стоимость</p> <p>б) способность товара удовлетворять конкретные потребности</p> <p>в) субъективная оценка произведенных благ</p> <p>г) затраты абстрактного труда, измеряемые общественно-необходимым рабочим временем</p>	<p>1-б 2-а 3-в 4-г</p>
	<p>Задание 21</p>	<p>Соответствие между экономическими понятиями производственных возможностей и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственные возможности</li> <li>2. Факторы производства</li> <li>3. Ресурсы</li> <li>4. Благо</li> </ol> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) средство для удовлетворения потребностей</p> <p>б) запасы, источники, возможности, средства, необходимые для производства</p> <p>в) совокупность ресурсов при их полном эффективном использовании на основе данной технологии</p> <p>г) ресурсы, вовлеченные в процесс производства</p>	<p>1-в 2-г 3-б 4-а</p>

	Задание 22	<p>Соответствие между типами экономических систем и формами собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. командная</li> <li>2. рыночная</li> <li>3. традиционная</li> <li>4. смешанная</li> </ol> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) господство частной собственности  б) господство государственной собственности  в) общинная собственность  г) многообразие форм собственности</p>	<p>1-б  2-а  3-в  4-г</p>
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).</p>  <p>Установите правильную последовательность результатов проведения Центральным банком страны политики «дорогих денег».</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение дохода</li> <li>2) уменьшение предложения денег сдвигает кривую LM вверх</li> <li>3) повышение ставки процента вызовет рост курса национальной валюты</li> <li>4) сокращение чистого экспорта и уменьшение совокупного спроса</li> </ol>	<p>1-2  2-3  3-4  4-1</p>

	Задание 24	<p>Этапы инвестиционного процесса:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. выявление потребностей в инвестициях  б. определение условий инвестирования и поиск заинтересованных субъектов  в. контроль заинтересованных лиц за целевым использованием инвестиций  г. анализ результатов инвестирования  д. соединение первой и второй стадии, путем юридического оформления связей между инвестором и получателем инвестиций</p>	<p>1-а  2-б  3-д  4-г</p>
	Задание 25	<p><b>Установите правильную последовательность результатов снижения Центральным банком нормы обязательных резервов</b></p> <p>а) Уменьшение нормы обязательных резервов переводит обязательные резервы в свободные для предоставления кредитов;  б) Мультипликатор денежного предложения увеличивает денежную массу;  в) Процентная ставка уменьшается;  г) Растет инвестиционный спрос и совокупный.</p>	<p>1-а  2-б  3-в  4-г</p>
Задания <b>открытого</b> типа 25 шт.	Задание 26	Если страна экспортирует сахар по мировой цене 300 у.е., и для увеличения потребления сахара в стране вводится экспортная пошлина в 20 у.е., то внутренняя цена на сахар в стране составит (в у.е.) ...	280
	Задание 27	Если цена партии товара при определении таможенной стоимости составила 200 тысяч рублей, а адвалорная пошлина составляет 15 %, то размер дохода от сбора этой пошлины составит (в тыс. руб.) ...	30
	Задание 28	Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным единицам, называется...	ревальвацией

Задание 29	Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$ . Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль, равен ...	Объем производства, максимизирующий прибыль, определяется следующим равенством $P = MC = MR$ . В нашем случае $P = 150$ , а $MC = 50Q$ . $150 = 50Q;$ $Q = 3$
Задание 30	_____сводная информация о валовом национальном продукте и направлениях его использования, представленная в виде баланса с использованием двойной записи	Система национальных счетов (СНС)
Задание 31	Один из основных постулатов .... - уменьшение вмешательства государства в экономические процессы и стимулирование частной инициативы и предпринимательства	теории экономики предложения
Задание 32	Новые классики выдвинули гипотезу рациональных ожиданий, за которую ее автор.... - профессор Чикагского университета, - удостоился Нобелевской премии по экономике за 1995 г.	Роберт Лукас
Задание 33	Этот закон гласит, что, по мере увеличения количества переменного фактора при неизменном количестве всех остальных будет достигнут такой рубеж, после которого предельный продукт переменного фактора начнет уменьшаться	Закон убывающей предельной производительности
Задание 34	.... - это доход от какого-либо фактора производства, предложение которого неэластично	экономическая рента
Задание 35	Спрос на землю описывается уравнением $Q_D = 500 - 5R$ , где $Q$ – площадь земельных угодий, $R$ – арендная плата. Если $Q = 40$ га, а ставка банковского процента составляет $i = 4\%$ годовых, то цена этого участка земли будет равна _____ рублей	2300 руб
Задание 36	Чтобы получить через год 10 тысяч рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%)...	9100 руб

Задание 37	... – характеризует процентное изменение QD исследуемого товара при изменении его цены на 1%	эластичность спроса по цене
Задание 38	... – оценивает реакцию QD на изменения дохода домохозяйств	эластичность спроса по доходу
Задание 39	... – показывает относительное отклонение QD одного товара при изменении цен иных товаров	перекрестная эластичность
Задание 40	коэффициент ... показывает, на сколько процентов изменится объем QD одного товара К при изменении цены другого товара L на 1 %	перекрестной эластичности
Задание 41	... – линия, точки которой характеризуют соотношение единиц двух товаров, обеспечивающие конкретному потребителю одинаковую общую полезность	Кривая безразличия
Задание 42	... – выраженные в денежной форме затраты фирмы на приобретение экономических ресурсов для производства товаров и услуг	Издержки
Задание 43	... – издержки, которые не меняются в зависимости от объемов производства и присутствуют даже в том случае, если фирме производит продукцию (накладные расходы, арендные платежи и др.)	косвенные
Задание 44	... – издержки, обусловленные использованием в выпуске продукции капитальных ресурсов, денежных средств и предпринимательских способностей	неявные
Задание 45	... – издержки, которые непосредственно связаны с объемом выпускаемой продукции и изменяются при расширении или сокращении производства (расходы на наем рабочей силы и закупку сырья, оплату электрической энергии и т. п.)	прямые
Задание 46	Важнейшей причиной экономической интеграции является ...	научно-технический прогресс (НТП)
Задание 47	Территориально ограниченное пространство, в котором устанавливается специальный режим хозяйствования для местных и иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется...	свободной экономической зоной

	Задание 48	Сотрудничество различных ТНК с целью объединения научного потенциала корпораций, производственного кооперирования и раздела рисков, называется...	международным стратегическим альянсом
	Задание 49	- _____ это разница общих размеров доходов, полученная, если из суммы ЧНП вычесть сумму косвенных налогов и добавить трансферты предпринимателям	Национальный доход (НД)
	Задание 50	- _____ показатель уровня цен, рассчитанный как отношение номинального ВВП к реальному ВВП.	Дефлятор

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Финансы и кредит  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Теория менеджмента

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Методологическую основу «научной школы управления» составлял <u>Варианты ответов</u>  а) <b>подход к организации как состоящей из самостоятельных, изолированных друг от друга элементов</b> б) процессный подход к организации как целостной системе	а
	Задание 2	Теория «человеческих отношений» открыла, что организация – это <u>Варианты ответов</u>  а) совокупность людей, выполняющих общие задачи б) <b>сложная система, где отдельные личности и группы людей взаимодействуют на неформальной основе</b> в) бюрократическая организация, в основе которой система правил, норм, формальных процедур	б
	Задание 3	<b>Иерархическая теория потребностей была разработана</b> <u>Варианты ответов</u>  а) Д Мак-Грегором б) Э Мэйо в) <b>А Маслоу</b>	в
	Задание 4	Предметом изучения поведенческой школы является <u>Варианты ответов</u>  а) <b>мотивация работников</b> б) профессионализм работников в) конкуренция	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 5	Важнейшими категориями синергетики являются <u>Варианты ответов</u> а) моделирование <b>б) энтропия</b> в) линейное развитие	б
	Задание 6	Модель «рациональной бюрократической организации» была разработана <u>Варианты ответов</u> а) Р Михельсом <b>б) М Вебером</b> в) М Острогорским	б
	Задание 7	В зависимости от характера решаемых задач управленческие решения бывают <u>Варианты ответов</u> а) текущими, тактическими, стратегическими б) ситуационные, программные, инициативные <b>в) экономические, организационные технологические и пр.</b>	в
	Задание 8	Организационный порядок имеет своими основными источниками (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u> а) продукт "прошлого" управленческого труда б) традиции, социальные нормы <b>в) спонтанные процессы внутриколлективного регулирования</b>	в
	Задание 9	Самый высокий уровень потребностей человека определялся А Маслоу <u>Варианты ответов</u> а) в самоуважении <b>б) в самовыражении</b> в) в стремлении к ответственности	б
	Задание 10	В числе 14 принципов административного управления были (лишнее исключить) <u>Варианты ответов</u> а) разделение труда б) дисциплина в) подчинение частных интересов общим г) централизация <b>д) здравый смысл</b>	д



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	Теория "X" Мак-Грегора описывает взгляды на работника как на <u>Варианты ответов</u>  <b>а) человека, предпочитающего быть контролируемым</b> б) человека, который в процессе деятельности осуществляет самоуправление и контроль в) обычного человека, который при соответствующих условиях способен принимать на себя ответственность	а
	Задание 12	Широкомасштабный социальный эксперимент в области управления текстильными фабриками в начале XIX в осуществил <u>Варианты ответов</u>  а) А Сен-Симон <b>б) Р Оуэн</b> в) Ф Тэйлор	б
	Задание 13	Т. Гоббс считал, что основной мотив человеческого поведения заключается в <u>Варианты ответов</u>  а) пользе и удовлетворении б) стремлении к счастью <b>в) стремлении к власти</b>	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	В принятии управленческого решения присутствуют <u>Варианты ответов</u>  <b>а) рациональность</b> <b>б) здравый смысл</b> <b>в) интуиция</b>	а,б,в
	Задание 15	К методам оптимизации относятся <u>Варианты ответов</u>  <b>а) анализ</b> <b>б) моделирование</b> <b>в) прогнозирование</b>	а,б,в
	Задание 16	Методами активизации персонала для творческого решения проблемы являются <u>Варианты ответов</u>  <b>а) мозговая атака, синектический штурм</b> <b>б) дискуссии, деловые игры</b> <b>в) конференция</b>	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 17	Согласно А.Файолю, функционирование любой организации связано с такими видами деятельности, как <u>Варианты ответов</u> <b>а) техническая</b> <b>б) коммерческая</b> <b>в) финансовая</b> <b>г) страховая</b> <b>д) учетная</b> <b>е) административная</b>	а,б,в,г,д,е
	Задание 18	Составляющие философии фирмы <u>Варианты ответов</u> <b>а) кодекс поведения</b> <b>б) перечень базовых целей</b> <b>в) миссия</b>	а,б,в
	Задание 19	Построение модели предполагает <u>Варианты ответов</u> <b>а) постановку задачи</b> <b>б) построение, проверку на достоверность, применение модели</b> <b>в) обновление</b>	а,б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соответствие старой и новой системы взглядов на управление предприятиями и организациями Российской Федерации  <b>а) система взглядов в период перехода к рыночным преобразованиям</b> <b>б) система взглядов, сформировавшаяся в дореформенный период</b> <u>Варианты ответов</u>  1.управление предприятиями государственного сектора на основе сочетания рыночных и административных методов 2.прямое государственное управление предприятием	А-1 Б-2
	Задание 21	Соответствие основных характеристик японской и американской моделей менеджмента  <b>а) Японская модель менеджмента</b> <b>б) Американская модель менеджмента</b> <u>Варианты ответов</u>	А-1,2 Б-3,4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		1. продвижение по службе по старшинству и стажу работы 2. подготовка руководителей универсального типа 3. подготовка узкоспециализированных руководителей 4. деловая карьера обуславливается личными результатами	
	Задание 22	Соответствие положительных и слабых сторон власти, основанных на вознаграждении  а) положительные б) слабые <u>Варианты ответов</u>  1. продолжительные и устойчивые во времени результаты влияния на персонал 2. требуется очень высокая профессиональная квалификация менеджера для удовлетворения индивидуальных потребностей работников	А-1 Б-2
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Последовательность этапов жизненного цикла организации  а) старение организации б) рождение организации в) зрелость организации г) возрождение организации д) детство и юность организации	1-б 2-д 3-в 4-а 5-г
	Задание 24	Определите правильную последовательность задач организации: <u>Варианты ответов</u>  а) Совершенствование структуры управления. б) Увеличение прибыли. в) Внедрение инноваций. г) Производство продукции и услуг	4-а 2-б 3-в 1-г
	Задание 25	Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации. <u>Варианты ответов</u>  а) Построение дерева целей. б) Формирование качественных целей. в) Оценка (ранжирование) качественных целей. г) Определение количественных целей	1-б 2-в 3-а 4-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Управленческий цикл должен содержать фазы установления...	цели, организации выполнения цели, анализ результатов, постановка новой цели и т.д.
	Задание 27	- _____ основной распорядительный документ	Приказ
	Задание 28	Менеджер – руководитель, которой управляет сначала....., а затем конкретными функциями	людьми
	Задание 29	- _____ лидер, который стремится сконцентрировать в своих руках всю власть, основанную на вознаграждении и принуждении; полагается на законные полномочия	Авторитарный руководитель (autocratic leader)-
	Задание 30	– _____ организация, представляющая собой органическую структуру с малой степенью формализации поведения и высокой степенью горизонтальной специализации	Адхократия (адхократия)
	Задание 31	– _____ тип организации, для которой характерно специализированное разделение труда, четкая управленческая иерархия, правила и стандарты, показатели оценки работы, принципы найма, основанные на компетентности сотрудника	Бюрократия (bureaucrasy)
	Задание 32	– _____ разделение и координация усилий и выполнения составляющих работу компонентов (управление и производство)	Вертикальное разделение труда (vertical division of labor)
	Задание 33	– _____ схематическое представление сложного процесса принятия решения по какой-либо задаче	Дерево решений (decision tree)
	Задание 34	Социотехнические системы - это ...	люди, участвующие в процессе производств
	Задание 35	Эффективность менеджмента ...	степень достижения целей организации
	Задание 36	Кадровая политика это ...	перечень правил и норм организации кадровой работы на предприятии
Задание 37	Сложная композиция ценностей, видений, ожиданий, верований, традиций и норм поведения, принимаемых большей частью членов организации - это .....культура	организационная	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 38	Максимальную ориентацию на заботу о производстве и минимальную на заботу о людях предполагает ... стиль управления	авторитарный
	Задание 39	Практика управления возникла	в XX веке, в ходе индустриализации промышленности
	Задание 40	Производственный процесс является объектом изучения школы ...	научного управления
	Задание 41	Основные причины вступления в неформальную группу ...	чувство принадлежности
	Задание 42	Общие функции менеджмента выделила в процессе управления школа ...	классическая (административная)
	Задание 43	Процесс стимулирования самого себя и других на достижения индивидуальных и общих целей организации - ...	мотивация
	Задание 44	Представители поведенческого подхода к лидерству считают, что эффективность руководителя зависит от ...	его манеры поведения
	Задание 45	Комплексный план производства и продажи продукции, характеризующий годовой объем, номенклатуру, качество и сроки выпуска товаров и услуг – это....	производственная программа предприятия
	Задание 46	Символы для описания характеристик объекта использует ...	модель.
	Задание 47	Подход основанный на том, что управление есть серия взаимосвязанных функций - это	системный подход
	Задание 48	Конфликты предполагающие возможность рациональных преобразований в организации называются	структурными или межгрупповыми
	Задание 49	Согласно общепринятой точки зрения, власть - это возможность ..... на поведение других лиц	влиять
	Задание 50	В основе авторитарного стиля управления лежат ... методы.	организационно-распорядительные

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	При обсуждении вариантов решения необходимо стремиться к <u>Варианты ответов</u>  а) получению максимально эффективного результата б) моральному уничтожению оппонента	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>в) достижению компромисса (согласование целей заинтересованных сторон)</b>	
	Задание 2	Неформальная организация – это <u>Варианты ответов</u>  а) оргштатная организация предприятия <b>б) структуры, создаваемые на личностном уровне</b> в) это совокупность индивидов, обладающих определенным набором качеств и навыков	б
	Задание 3	В ходе экспериментов Ф. Тэйлора производительность труда была достигнута за счет <u>Варианты ответов</u>  а) интенсификации труда <b>б) рационализации труда</b> в) экстенсификации труда	б
	Задание 4	Предметом изучения поведенческой школы является <u>Варианты ответов</u>  <b>а) мотивация работников</b> б) профессионализм работников в) конкуренция	а
	Задание 5	Раскройте основное содержание административного контроля в организации <u>Варианты ответов</u>  <b>а) Административный контроль состоит в проверке исполнения распоряжений и проверке правильности протекания стандартных управленческих процедур</b> б) Административный контроль - это установление отклонений от нормальных режимов хозяйственной деятельности	а
	Задание 6	Принцип «экономического человека» был обоснован <u>Варианты ответов</u>  <b>а) А Смитом</b> б) М Вебером в) К Марксом	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 7	<p>Социальное управление - это <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) поддержание режима деятельности, направленное на реализацию программы  <b>б) процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект для достижения определенных результатов</b>  в) способность целостных динамичных образований производить целенаправленную перестройку своих организмов сообразно с изменениями условий внутренней и внешней среде их существования</p>	б
	Задание 8	<p>Наличие полномочий обязательного согласования означает право: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) давать советы руководителю  б) отклонять принятые решения  <b>в) корректировать принятые решения</b>  г) добиваться внесения изменений в проекты решений</p>	в
	Задание 9	<p>Какому типу полномочий соответствует право отклонять решения линейного руководителя? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) линейные  б) обязательного согласования  <b>в) параллельные</b>  г) аппаратные</p>	в
	Задание 10	<p>Что понимается в менеджменте под организационными коммуникациями? <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) технические средства передачи информации  б) процесс передачи информации  в) средства связи, используемые работниками организации  <b>г) процессы обмена информацией между людьми</b>  д) информационные потоки между подразделениями организации</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	К чему относится понятие «Эффективность управления»? <u>Варианты ответов</u> <b>а) к объекту управления</b> б) к субъекту управления в) к технологии производства	а
	Задание 12	<b>Административная школа управления внесла вклад в обоснование</b> <u>Варианты ответов</u> а) принципов управления производством б) принципов повышения производительности <b>в) общих принципов управления</b>	в
	Задание 13	Файоль утверждал, что важнейшим принципом функционирования организации является <u>Варианты ответов</u> <b>а) централизация</b> б) децентрализация в) оптимальное сочетание централизации и децентрализации	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Внутренние конфликты - это ... <u>Варианты ответов</u> <b>а) межгрупповые</b> б) внутриличностные <b>в) между личностью и группой</b> г) межличностные	а,в,г
	Задание 15	<b>Общие функции менеджмента: ...</b> <u>Варианты ответов</u> <b>а) контроль</b> <b>б) планирование</b> <b>в) организация</b> г) координация д) мотивация е) управление	а,б,в,д
	Задание 16	Специфические функции менеджмента: ... <u>Варианты ответов</u> а) снабжение предприятия ресурсами б) сбыт продукции <b>в) планирование, организация, координация</b>	в,г



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>г) мотивация и контроль</b>	
	Задание 17	К методам управления относятся методы: <u>Варианты ответов</u>  а) «кнута» и «пряника» <b>б) экономические</b> <b>в) социально-психологические</b> <b>г) организационные и распорядительные</b>	б,в,г
	Задание 18	Принципы менеджмента, отвечающие современному представлению о роли и возможности человека в организации (фирме) <u>Варианты ответов</u>  а) разделение труда <b>б) децентрализация управления</b> в) работа с людьми, направленная на их удовлетворенность г) стабильность персонала д) доверие людям <b>е) делегирование полномочий</b> <b>ж) деловое участие каждого работающего в общих результатах деятельности организации (фирмы)</b>	б,е,ж
	Задание 19	Требования к формулируемым целям: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) достижимость</b> <b>б) правильная формулировка</b> <b>в) должны охватывать все направления деятельности</b> <b>г) измеримость</b>	а,б,в,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соответствие видов работы, которые надо делегировать подчиненным и которые не подлежат делегированию  а) не подлежит делегированию б) менеджер должен делегировать подчиненным <u>Варианты ответов</u>  1. необычные, исключительные дела 2. специализированную деятельность	А-1 Б-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Соответствие типов организаций и признаков, по которым осуществляется их классификация</p> <p>а) по формам ответственности  б) по организационно-правовым формам  в) по основным целям  г) по размерам  д) по отраслевой направленности</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. государственная федеральная  2. хозяйственное товарищество  3. некоммерческие  4. малые  5. сельскохозяйственные</p>	<p>А-1  Б-2  В-3  Г-4  Д-5</p>
	Задание 22	<p>Соответствие школ управления и их вклад в развитие менеджмента</p> <p>а) школа научного управления  б) классическая школа управления  в) школа человеческих отношений</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. развитие принципов управления  2. отбор работников, лучше всего подходящих для выполнения задач, и обеспечение их обучения  3. применение приемов управления межличностными отношениями для повышения степени удовлетворенности и производительности</p>	<p>А-1  Б-2  В-3</p>
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Последовательность общих функций:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. формирования целей и задач деятельности организации  б. процесс осуществления деятельности.  в. организация действий  г. планирования ресурсов, действия и количественные характеристики ожидаемых результатов  д. контроль на основе учета параметров выполнения  е. регулирования хода выполнения плана</p>	<p>1-а  2-г  3-в  4-б  5-д  6-е</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Последовательность и технология организации и проведения совещания: <b>Подготовка</b> <u>Варианты ответов</u>  а.Определение целесообразности проведения совещания. б.Определение повестки дня. в.Назначение даты и времени совещания. г.Определение места проведения. д.Подготовка участников совещания е.Определение состава участников.	1-а 2-б 3-е 4-в 5-г 6-д
	Задание 25	Последовательность и технология организации и проведения совещания: <b>Подведение итогов и принятие решения.</b> <u>Варианты ответов</u>  а.Определение тех, кто и в какие сроки должен выполнить определенный объем работ. б.Способы выработки решения в.Определение формы подведения итогов совещания. Принятие решения о широте информирования	1-а 2-в 3-б
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	- _____ методы включают в себя распоряжения руководителя, который в данном случае выступает администратором	Административные
	Задание 27	- _____ ранжирование целей и задач по их важности; приоритеты, персонал - финансы - технологии	Приоритетность
	Задание 28	- _____ выделение центральных органов управления предприятием и децентрализованных.	Принцип сочетания централизации и децентрализации
	Задание 29	- _____ использование активных движущих сил, ведущих к достижению целей предприятия	Принцип мотивации
	Задание 30	- _____ это способы и формы воздействия субъекта менеджмента на его объект, т. е. способы осуществления управленческой деятельности	Методы менеджмента

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 31	- _____ методы отражают отношения руководителя к подчиненным, _____ являются необходимым _____ дополнением экономических методов	Организационно-распорядительные
	Задание 32	... это воздействия, которые используются для решения конфликтных ситуаций, корректировки поведения объекта менеджмента	Распорядительные методы
	Задание 33	Распорядительная часть приказа начинается со слова ...	«Приказываю»
	Задание 34	.... содержит требование решить отдельный вопрос оперативного характера.	Распоряжение
	Задание 35	Распорядительная часть распоряжения начинается со слов	«Предлагаю». «Обязываю».
	Задание 36	.... директор, начальники цехов и отделов, начальники участков и заведующие секторами, руководители групп и бригады	Линейные руководители
	Задание 37	– процесс, обеспечивающий достижение организацией поставленных целей	Контроль
	Задание 38	– несогласие между двумя или более сторонами (лицами или группами), когда каждая сторона старается сделать так, чтобы были приняты именно ее взгляды или цели, и помешать другой стороне сделать то же самое.	Конфликт
	Задание 39	– нормы, с которыми можно соотнести альтернативные варианты решения	Критерии для принятия решения
	Задание 40	– руководитель, который дает своим подчиненным почти полную свободу в выборе рабочих задач и контроле за своей работой.	Либеральный руководитель
	Задание 41	– человек, эффективно осуществляющий формальное и неформальное руководство и лидерство	Лидер организации
	Задание 42	– тип адаптивной структуры, в которой члены сформированной группы несут ответственность за свою деятельность перед руководителем данного конкретного проекта, где они работают постоянно	Матричная организация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 43	– традиционно-бюрократическая форма организации в противоположность органической или адаптивной структуре	Механистическая структура
	Задание 44	– в планировании основная общая цель или задача организации	Миссия
	Задание 45	– представление предмета, системы или идеи в форме, отличной от формы целого, т.е. самого предмета. Модели играют полезную роль, потому что они упрощают реальность и тем самым облегчают возможность увидеть внутренние отношения	Модель
	Задание 46	– обязательство выполнять задания и обеспечивать их удовлетворительное завершение	Ответственность
	Задание 47	– психологический или физиологический дефицит чего-либо, отраженный в восприятии человека	Потребности
	Задание 48	– выбор альтернативы.	Решение
	Задание 49	– единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых привносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого. Организации считаются открытыми системами, потому что они динамично взаимодействуют с внешней средой.	Система
	Задание 50	– общий, всесторонний план достижения целей.	Стратегия

**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Термин «стратегическое управление» был введен в обиход <u>Варианты ответов</u> а) в 50-е гг XX в. <b>б) в конце 60-х - начале 70-х гг XX в.</b> в) в 80-х гг XX в.	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 2	К целевому управляющему воздействию относится (лишнее исключить) <u>Варианты ответов</u>  а) внешнее, или централизованное управление б) самоуправление <b>в) самоорганизация</b>	в
	Задание 3	Управление по целям – это <u>Варианты ответов</u>  а) постановка четких и кратких общих целей <b>б) участие в процессе выработки целей всех руководителей</b> в) оценка эффективности на основе результатов	б
	Задание 4	По критерию сложности решения бывают (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u>  а) стандартные <b>б) стратегические</b> в) инновационные	б
	Задание 5	Основными свойствами больших систем являются (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u>  а) неадаптивность б) синергичность в) мультипликативность <b>г) отсутствие обратной связи</b>	г
	Задание 6	Стратегическое управление – это <u>Варианты ответов</u>  <b>а) такое управление, которое осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечающие вызову со стороны окружения</b> б) процесс формулировки стратегии по этапам в) набор действий и решений по выполнению стратегий, разработанных для достижения целей организации	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 7	В основе решений, основанных на здравом смысле, лежит (исключить лишнее) <u>Варианты ответов</u> а) знания <b>б) интуиция</b> в) осмысленный опыт прошлого	б
	Задание 8	Принципы научной организации труда Тейлора (лишнее исключить) <u>Варианты ответов</u> а) научный отбор и обучение рабочего б) специализация работы <b>в) избрание должностных лиц</b> г) справедливое вознаграждение	в
	Задание 9	Первая школа научного управления была представлена <u>Варианты ответов</u> <b>а) рационалистической школой</b> б) классической школой в) поведенческой школой	а
	Задание 10	Теория "У" Д.Мак-Грегора исходит из того, что <u>Варианты ответов</u> а) среднему человеку присуще отвращение к труду <b>б) работа служит источником удовлетворения для человека</b> в) работа является для него средством избежать наказания	б
	Задание 11	Школа «человеческих отношений» делала основной упор на <u>Варианты ответов</u> а) личность б) производственные задачи <b>в) отношения между людьми в организации</b>	в
	Задание 12	Главный теоретический вывод Мэйо <u>Варианты ответов</u> <b>а) предприятие представляет собой социальную систему, состоящую из неформальных</b>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>групп, регулирующих человеческое поведение</b> б) эффективная организация - это система, построенная на строго формальных принципах в) идеальная организация - это система, построенная на лидерстве и власти	
	Задание 13	А. Богданов разработал принципы <u>Варианты ответов</u>  <b>а) системного подхода к управлению</b> б) оперативного управления в) ситуационного подхода к управлению	а
Задания закрытого типа <b>с</b> множественным выбором <b>6 шт.</b>	Задание 14	Критериями при определении экономической эффективности менеджмента могут быть ... . <u>Варианты ответов</u>  а) повышение квалификации работников <b>б) (Прибыльность) соотношение между доходами и суммарными издержками</b> <b>в) (Производительность) соотношения объема продукции (услуг) за определенный период и затрат ресурсов, соответствующих данному объему продукции</b> г) сокращение численности работников	б,в
	Задание 15	Основные экономические показатели, характеризующие эффективность управления торговой организацией <u>Варианты ответов</u>  <b>а) рентабельность</b> <b>б) рост суммы выручки, полученной от реализации товаров</b> в) снижение издержек обращения г) рост прибыли, оставшейся после уплаты налогов	а,б
	Задание 16	Основные виды интегрированных структур: .... <u>Варианты ответов</u>	б,в

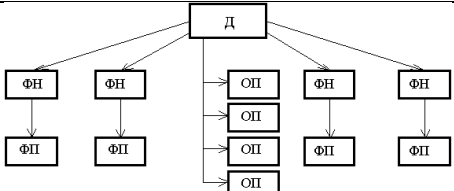
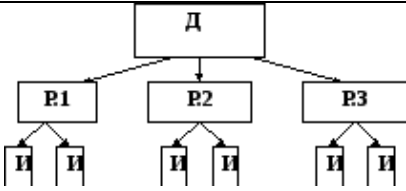
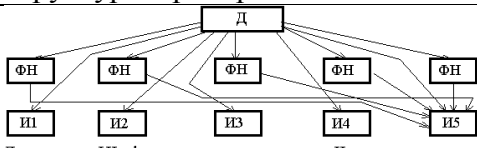


Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а)фирма <b>б)корпорация</b> <b>в)финансово-промышленная группа</b> г)общество с дополнительной ответственностью	
	Задание 17	Неформальные группы в организации могут осуществлять свою власть различными способами <u>Варианты ответов</u> а) проведение собраний б) несанкционированное установление производственных норм в) активное участие в работе г) проведение совещаний <b>д) в форме неофициального общения</b> <b>е)саботаж</b>	д,е
	Задание 18	Особенности (или характерные черты) зрелой организации <u>Варианты ответов</u> а) максимальная численность сотрудников б) демократичный стиль руководства <b>в) устойчивое положение на рынке</b> г) завоеван сегмент рынка <b>д) систематический рост прибыли</b> е)оптимизация численности и структуры персонала	в,д
	Задание 19	Работу по улучшению использования времени менеджера рекомендуется проводить по следующим направлениям <u>Варианты ответов</u> <b>а) составление плана использования времени и выполнение его</b> <b>б) оценка рациональности использования времени</b> в) контроль выполнения режима рабочего дня г)измерение трудовых навыков	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Соответствие временных (возрастных) этапов развития руководителя и личных целей его деятельности</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) 20-24 года  б) около 60 лет  в) около 40 лет  г) около 30 лет  д) около 50 лет</p> <p>1. начало карьеры  2. переход к нерабочей жизни  3. анализ достижений и рассмотрение возможностей для перемен  4. приобретение определенной компетентности  5. подведение итога карьеры</p>	<p>А-1  Б-2  В-3  Г-4  Д-5</p>
	Задание 21	<p>Характеристики основных этапов функционирования организации как системы:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) процесс трансформации  б) выход  в) вход</p> <p>1. управленческие и производственные технологии  2. услуги  3. капитал</p>	<p>А-1  Б-2  В-3</p>
	Задание 22	<p>Соответствие типов организаций и признаков, по которым осуществляется их классификация</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) по основным целям  б) по отраслевой направленности  в) по формам ответственности  г) по организационно-правовым формам</p> <p>1. некоммерческие потребительский  2. сельскохозяйственные  3. частная  4. кооператив</p>	<p>А-1  Б-2  В-3  Г-4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Логическая последовательность этапов рационального решения проблемы <u>Варианты ответов</u>  а) диагностика проблемы б) выявление альтернатив в) оценка альтернатив г) формулировка ограничений и критериев д) окончательный выбор	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д
	Задание 24	Последовательность построения организационной структуры управления предприятием из заданных элементов (структурных подразделений). <u>Варианты ответов</u>  А.отобрать и сгруппировать по подсистемам (блокам) подразделения Б.Определить минимально необходимое количество заместителей директора предприятия (руководителей подсистем), обеспечивающее управление предприятием с учетом нормы управляемости В. определить профиль предприятия: промышленное или на учно-производственное. В зависимости от профиля подчиненность ряда подразделений предприятия	1-в 2-а 3-б
	Задание 25	Последовательность проведения собеседования: <u>Варианты ответов</u>  а. Интервью и оценка претендентов б. Установление контакта в. Подготовка к собеседованию г. Обратная связь д. Завершение интервью	1-в 2-б 3-а 4-г 5-д
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Особенности принятия решений при коллегиальном руководстве - ...	решения принимаются на всех уровнях, обсуждаются в коллективе по группам с привлечением других групп

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 27	Объединение субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними – это	организация
	Задание 28	Полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными ...	линейные
	Задание 29	Элементы внутренней среды организации ...	корпоративная культура
	Задание 30	Принцип, сформулированный Файолем, при котором работник получает распоряжения и отчитывается только перед одним непосредственным начальником - это ...	единоначалие
	Задание 31	При производстве монопродукта наиболее предпочтительной является организационная ... структура	линейно-функциональная
	Задание 32	Потребности, не входящие в иерархию потребностей по А. Маслоу, - ...	власти
	Задание 33	Ситуационными факторами в модели руководства "путь-цель" Митчела и Хауса являются требования и воздействие со стороны внешней среды и ...	личные качества подчиненных
	Задание 34	В модели руководства Херси и Бланшара предполагается зрелость ...	персонала
	Задание 35	Согласно управленческой решетки Р. Блейка и Дж. Моутона самым оптимальным стилем руководства является стиль руководства под номером ...	9.9
	Задание 36	Личность, способная объединить людей ради достижения какой-либо цели - . .	лидер.
	Задание 37	Представители поведенческого подхода к лидерству считают, что эффективность руководителя зависит от ...	его манеры поведения
	Задание 38	Лидерство - это процесс ...	управления
	Задание 39	Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает ... подход к пониманию сути лидерства .	ситуационный

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 40	Основная задача менеджера при наличии неформальных групп в организации ...	направить влияние неформальной группы на выполнение целей организации
	Задание 41	Исследования неформальных групп было начато ...	Мейо
	Задание 42	Власть, построенная на силе личных качеств и способностей лидера- это ...	харизма
	Задание 43	Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия сотрудников на выполнение определенных задач - ...	полномочия
	Задание 44	– _____ тип организационной структуры, разработанный в интересах больших организаций, для которых функциональная структура уже перестает быть эффективной	Дивизиональная организационная структура (divisional departmentation)
	Задание 45	– _____ принцип построения организации, согласно которому подчиненный должен принимать полномочия только от одного начальника и быть ответственным только перед ним	Единоначалие (unity of command)
	Задание 46	- _____ прохождение организацией стадий эволюционного развития (рождение, юность, средний возраст, зрелость)	Жизненный цикл организации (organization life cycle)
	Задание 47	 <p>Назовите тип организационной структуры предприятия</p>	<p>Линейно-функциональная структура управления:  Д – директор;  ФН – функциональные начальники;  ФП – функциональные подразделения;  ОП – подразделения основного производства</p>
	Задание 48	 <p>Назовите тип организационной структуры предприятия</p>	<p>Линейная структура управления</p> <p>Д – директор;  Р – руководители подразделений;  И – исполнители</p>
	Задание 49	 <p>Д- директор; ФН - функциональные начальники; И - исполнители</p>	<p>Функциональная структура управления</p> <p>Д – директор;  ФН – функциональные начальники;</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Назовите тип организационной структуры предприятия	И – исполнители
	Задание 50	<p>Назовите тип организационной структуры предприятия</p>	Дивизиональная структура управления

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Наиболее удачное определение управленческого решения - это: <u>Варианты ответов</u> а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; <b>в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий</b>	в
	Задание 2	Системное свойство управленческого решения – это: <u>Варианты ответов</u> а) коллегиальность; б) плановость; <b>в) комплексность</b>	в
	Задание 3	Признак разделения решений на одноуровневые и многоуровневые - это: <u>Варианты ответов</u> а) способ фиксации; б) характер проблемы; <b>в) глубина воздействия.</b>	в
	Задание 4	Где формируется качество решения? <u>Варианты ответов</u> а) на стадии реализации; <b>б) на стадии разработки;</b> в) на всех стадиях; г) на стадии утверждения.	б
	Задание 5	Признак косвенного влияния внешней среды - это: <u>Варианты ответов</u>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) интенсивность; б) неравномерность; <b>в) наличие промежуточных звеньев между средой и организацией;</b> г) продолжительность.	
	Задание 6	Субъект, устанавливающий социальную ответственность - это: <u>Варианты ответов</u> а) государство; б) коллектив работников; <b>в) гражданское общество</b>	в
	Задание 7	Инструмент контроля социальной ответственности - это: <u>Варианты ответов</u> <b>а) общественное мнение;</b> б) корпоративная культура; с) судебная система; d) иерархический контроль.	а
	Задание 8	Инструмент контроля моральной ответственности - это: <u>Варианты ответов</u> а) судебная система; <b>б) корпоративная культура;</b> в) иерархический контроль	б
	Задание 9	То, что единичное важное решение почти наверняка может потребовать сотен решений менее значительных, называется: <u>Варианты ответов</u> а) транзакционностью решений б) дополняемостью решений <b>в) взаимозависимостью решений</b>	в
	Задание 10	Стиль руководства, характеризующийся централизацией власти, единоначалием, чрезмерной требовательностью, методами принуждения, называется: <u>Варианты ответов</u> а). диктаторским <b>б). авторитарным</b>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	Решение не может приниматься с помощью. <u>Варианты ответов</u> а). Опыта б). Знаний в). Интуиции <b>г). Эмоций</b>	г
	Задание 12	Какую роль личностные качества руководителя играют в процессе принятия управленческих решений? <u>Варианты ответов</u> а) личностные качества играют большую роль; б) играют роль не личностные качества, а собственность; в) не играют никакой роли; <b>г) качества эффективного руководителя создают потенциал эффективности принятых решений</b>	г
	Задание 13	Отметьте наиболее существенные связи разработки управленческих решений и типов менеджмента. <u>Варианты ответов</u> а) тип менеджмента порождает последовательность этапов разработки управленческих решений; б) конкретных связей не существует; <b>в) способность руководителя генерировать идеи и варианты управленческих решений</b>	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Организационные свойства управленческого решения - это: <u>Варианты ответов</u> <b>а) плановость;</b> б) последовательность; <b>в) целенаправленность</b>	а, в
	Задание 15	Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это: <u>Варианты ответов</u> а) управленческие действия; <b>б) управленческая ситуация;</b> <b>в) управленческое решение;</b> <b>г) управленческие функции.</b>	б, в, г



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это: <u>Варианты ответов</u> <b>а) цели;</b> <b>б) проблемы;</b> <b>в) разделение труда;</b> <b>г) профессионализм;</b> д) актуальность.	а,б,в,г
	Задание 17	Сложность создания центров принятия решений определяется: <u>Варианты ответов</u> а) трудностью формирования руководства центров; <b>б) необходимостью распределения ресурсов;</b> <b>в) необходимостью распределения полномочий и ответственности;</b> <b>г) формированием взаимоотношений центров по вертикали и горизонтали.</b>	б,в,г
	Задание 18	Социальный аспект принятия решений - это: <u>Варианты ответов</u> а) ресурсное обеспечение принятия решений; б) моральная мотивация выполнения решений; в) демократизация принятия решений;	Б,в
	Задание 19	Факторы своевременности решения - это: <u>Варианты ответов</u> <b>а) мотивация разработчиков решения;</b> <b>б) форма разработки решения;</b> <b>в) методы разработки решения;</b> г) контроль выполнения решения.	А,б,в
Задания закрытого типа	Задание 20	Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы: <u>Варианты ответов</u>	А2 Б3 В4 Г1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на соответствие 3 шт.		а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; б) логические мыслительные операции; в) выбор методов разработки решения; г) нормативно-правовое обеспечение решения; аспекты: 1) юридический; 2) информационный; 3) психологический; 4) организационный.	
	Задание 21	Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений; признаки: <u>Варианты ответов</u> а) временной; б) содержание проблем; в) характер информации; г) значимость цели; группы: 1) детерминированные и вероятностные; 2) стратегические и тактические; 3) экономические и социальные; 4) среднесрочные и краткосрочные.	А4 Б3 В1 Г2
	Задание 22	Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы: <u>Варианты ответов</u> а) обеспеченность реализации ресурсами; б) квалификация разработчиков; в) форма разработки решения; г) ориентация на цели организации; параметры качества: 1) научная обоснованность; 2) реальность; 3) своевременность; 4) непротиворечивость.	А2 Б1 В1 Г4
Задания закрытого типа	Задание 23	Установите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения: <u>Варианты ответов</u>	Б, г, в, а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на последовательность 3 шт.		а) выявление фактической эффективности решения; б) определение комплекса необходимых работ; в) внесение изменений в программу реализации решения; г) личное распоряительство.	
	Задание 24	Алгоритм проведения мозгового штурм: Варианты ответов  А. Формулировка проблемы. Разъяснения правил работы Б. Анализ идей и их группировка В. Генерация идей	1-а 2-в 3-б
	Задание 25	Последовательность шестиступенчатой модели принятия решения: Варианты ответов  А. Формулировка проблемы Б. Анализ проблемы В. Выбор решения Г. Подготовка организационного плана Д. Выработка альтернатив Е. Контроль и оценка результатов	1-а 2-б 3-д 4-в 5-г 6-е
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	– _____ краткое изложение основных задач, требующихся навыков и полномочий различных должностей в организации	Должностные инструкции
	Задание 27	– _____ принцип построения организации, согласно которому подчиненный должен принимать полномочия только от одного начальника и быть ответственным только перед ним.	Единоначалие
	Задание 28	– _____ обмен информацией и смыслом информации между двумя и более людьми	Коммуникация, общение
	Задание 29	- _____ строгое соблюдение субъектом управления тех прав и полномочий, которые ему предоставлены высшим уровнем управления	полномочность решения
	Задание 30	- _____ субъект, который всерьез намерен устранить стоящую перед ним проблему, выделить на ее разрешение и реально	ЛПР (лицо, принимающее решение)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		задействовать имеющиеся у него активные ресурсы, суверенно воспользоваться положительными результатами от решения проблемы или взять на себя всю ответственность за неуспех, неудачу, за напрасные расходы	
	Задание 31	..... – краткосрочная стратегия для достижения цели, разрабатываемая обычно на уровне руководителей среднего звена.	Тактика
	Задание 32	Решение, принятое по заранее определенному алгоритму, называется ...	Стандартным
	Задание 33	....– влияние, основанное на свойствах личности руководителя или его способности привлекать сторонников	Харизма
	Задание 34	...– обмен информацией между двумя и более людьми.	Коммуникация
	Задание 35	...– обобщенные виды поведения руководителя в отношении с подчиненными в процессе достижения поставленных целей. Выделяют автократический, демократический и либеральный стили.	Стиль руководства
	Задание 36	...– подразделение всех потребностей людей на пять групп, осуществленное Абрахамом Маслоу. Им описаны следующие группы потребностей: физиологические, безопасности, социальные, уважения и самовыражения	Иерархия потребностей Маслоу
	Задание 37	SWOT – это аббревиатура четырех английских терминов:	S (strengths) – сильные стороны, W (weaknesses) – слабые стороны, O (opportunities) – возможности, T (threats) – угрозы
	Задание 38	SWOT -	анализ ближней внешней среды организации
	Задание 39	PEST-	анализ дальней внешней среды организации
	Задание 40	SNW-	анализ внутренней среды организации

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 41	– _____ передача задач и прав получателю, который принимает на себя ответственность за них	Делегирование
	Задание 42	Интуитивное решение	Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный
	Задание 43	Стиль управления, который четко определяет направление перемен и заставляет подчиненных выполнять их	Авторитарный
	Задание 44	При данном стиле управления, руководитель выжидает, рассчитывая, что ситуация исправиться сама	Демократический
	Задание 45	научная дисциплина, как совокупность знаний об управлении в социальных системах, наука отображающая, обобщающая и синтезирующая практику управления, т. е. менеджмент в первом значении.	Менеджмент
	Задание 46	Подход к управлению как к процессу функционирования кооперированной системы получил развитие в следующем подходе...	Системном подходе
	Задание 47	По степени связи с окружающей средой бывают	Открытыми и закрытыми
	Задание 48	При данном стиле управления, руководитель выслушивает предложения по улучшению деятельности и на их основе принимает решение	Либеральный
	Задание 49	- _____ это методы хозяйствования, основанные на практическом использовании ведущих объективных экономических законов развития производства	Экономические методы менеджмента
	Задание 50	– _____ руководитель, который старается не навязывать свою волю подчиненным и исходит из предпосылки, что люди мотивированы потребностями высшего уровня. Сам он мотивирует своих подчиненных, создавая климат, где люди мотивируют себя сами	Демократичный руководитель

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Финансы и кредит  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина (модуль): Конфликтология**

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Культура речи и деловое общение

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его... <u>Варианты ответов</u>  а) Демократичности б) Либеральности в) <b>Регламентированности</b> г) Все ответы верны	в
	Задание 2	Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой... <u>Варианты ответов</u>  а) <b>полемикой</b> б) ситуацией в) встречей	а
	Задание 3	<b>Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется..</b> <u>Варианты ответов</u>  а) <b>нерефлексивным</b> б) рефлексивным	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи <u>Варианты ответов</u> а) этическим б) коммуникативным <b>в) нормативным</b>	в
	Задание 5	Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для.. <u>Варианты ответов</u> <b>А) визуалов</b> Б) аудиалов В) кинестетиков	а
	Задание 6	Социальный статус участников общения, их возраст, пол, характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи. <u>Варианты ответов</u> <b>а) этического</b> б) коммуникативного в) нормативного	а
	Задание 7	<b>Понятие языковой нормы характерно для</b> <u>Варианты ответов</u> а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта	а
	Задание 8	<b>Найдите предложение без грамматических ошибок</b> <u>Варианты ответов</u> а) Приедешь с Москвы – зайдешь. <b>б) Народ толпился у магазина с самого утра.</b> в) Это показалось мне наиболее интереснее	б
	Задание 9	<b>Основная функция языка –</b> <u>Варианты ответов</u> <b>а) коммуникативная,</b> б) контактоустанавливающая, в) магическая	а
	Задание 10	«Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще	а



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>сильнее грязнее». Укажите верный вариант коррекции предложения.  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) Войдя в комнату, я увидел, что здесь стало еще грязнее.</b>  б) Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще грязнее.  в) Когда я вошел в комнату, мне показалось, что здесь стало сильнее грязнее.</p>	
	Задание 11	<p>Укажите правильный вариант фразы для официальных документов  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) Губернатор рассказал о том, как поставлена эта работа на Среднем Урале;</b>  б) Динамика городского бюджета внушает оптимизм;  в) Настоящим просим выслать нам Ваш последний альбом образцов шерстяных тканей;  г) Несколько задержался процесс монетизации льгот</p>	а
	Задание 12	<p><b>Найдите ошибку в употреблении существительного с предлогом</b>  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) по прибытии поезда,  <b>б) по приезде домой,</b>  в) по окончании сессии</p>	б
	Задание 13	<p><b>В каком слове допустимы два варианта ударения?</b>  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) <b>одновременно,</b>  б) красивее,  в) позвонит</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Разновидностями формул вежливости выступают: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) формулы благодарности;</b> <b>б) формулы выражения просьбы;</b> в) формулы отличительности; <b>г) формулы приглашения</b>	а,б,г
	Задание 15	Из перечисленного, жанром научного стиля, который характерен для устной учебной сферы общения является: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) дискуссия</b> <b>б) лекция</b> <b>в) обсуждение</b>	а,б,в
	Задание 16	Допущена ошибка в ударении в следующем(-их) слове(-ах): <u>Варианты ответов</u>  а) балУет; <b>б) облЕгчить;</b> <b>в) ходатАйство;</b> г) экспЕрт.	б,в
	Задание 17	Какие реквизиты являются обязательными в тексте делового письма <u>Варианты ответов</u>  <b>а) адресат;</b> б) государственный герб РФ; <b>в) почтовый и телеграфный адреса;</b> г) эмблема.	а,в
	Задание 18	К видам печатной рекламы относятся: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) информационный лист;</b> б) очерк; <b>в) пресс-релиз;</b> г) репортаж.	а,в
	Задание 19	Какие качества участников способствуют успешному проведению переговоров <u>Варианты ответов</u>  <b>а) Компетентность в области обсуждаемых проблем;</b>	а,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) искренность, умение открыто выражать свои чувства; <b>в) лингвистическая компетентность;</b> г) индифферентное отношение к решаемым вопросам	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	В публицистическом стиле часто используются перифразы: Укажите соответствие: 1) Реки 2) Нефть 3) Врачи 4) Картофель 5) Лес 6) Сахар 7) Писатель <u>Варианты ответов</u>  а) Легкие планеты б) Второй хлеб в) Белая смерть г) Автор произведения д) Водные артерии е) Люди в белых халатах ж) Черное золото	1д 2ж 3е 4б 5а 6в 7г
	Задание 21	Укажите соответствие между подстилом научного стиля и жанрами:  Подстиль 1) Научно-популярный 2) Научно-справочный 3) Учебно-научный 4) Научно-информативный 5) Собственно научный <u>Варианты ответов</u>  Жанры а) Патентные описания, информативные рефераты, аннотации б) Монографии, диссертации, научные статьи, доклады в) Словари, энциклопедии, справочники каталоги г) Лекции, статьи, очерки д) Учебники, методические пособия, программы, лекции, конспекты	1г 2в 3д 4а 5б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 22	<p>Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:</p> <p>Языковая формула</p> <p>1) Выражение, объясняющее мотивы</p> <p>2) Выражение, содержащее напоминание</p> <p>3) Выражение, содержащее интерпретацию собственной позиции</p> <p>4) Языковые формулы, выражающие цель создания документа</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>Единица</p> <p>а) ...срок представления рукописи истекает...</p> <p>б) В соответствии с письмом заказчика...</p> <p>в) ...для реализации принятых договоренностей.</p> <p>г) Наши обращения не привели к положительным результатам</p>	<p>1б</p> <p>2а</p> <p>3г</p> <p>4в</p>
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Какова правильная последовательность этапов подготовки к публичному выступлению:</p> <p>а) составление плана;</p> <p>б) сбор материала;</p> <p>в) выбор темы;</p> <p>г) написание текста</p>	<p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> <p>4-г</p>
	Задание 24	<p>Определите последовательность делового общения</p> <p>а) Постановка целей и задач</p> <p>б) Определение и выбор тактики</p> <p>в) Определение и выбор стратегии</p> <p>г) Достижение конкретного результата</p> <p>д) Составление плана действий</p>	<p>1-а</p> <p>2-д</p> <p>3-в</p> <p>4-б</p> <p>5-г</p>
	Задание 25	<p>Определите последовательность подготовки переговоров:</p> <p>а) выбор средств ведения переговоров</p>	<p>1-а</p> <p>2-д</p> <p>3-б</p> <p>4-г</p> <p>5-в</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) сбор и анализ необходимой для переговоров информации в) формирование атмосферы взаимного доверия г) разработка плана переговоров д) установление контакта между сторонами	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, содержащий выводы и предложения составителя, документ – это:	докладная записка
	Задание 27	«Мирное сосуществование», «государственное регулирование», «понижение уровня жизни» — обороты этого типа являются примерами ...	клише
	Задание 28	Раскованность, непосредственность и неподготовленность общения являются характерными чертами...	разговорной речи
	Задание 29	Используется в языке газет, радио и телевидения преимущественно...	публицистический стиль
	Задание 30	Деловые письма по функциональному признаку можно разделить на:...	письма, требующие письма-ответа и письма, не требующие письма-ответа
	Задание 31	Три группы речений в церковнославянской («словенской») лексике: 1) неупотребительные и «весьма обветшалые», 2) малоупотребительные, но всем понятные, 3) широко распространенные как в памятниках письменности, так и в разговорном языке современников – выделил:...	М.В. Ломоносов
	Задание 32	Характерны для синтаксиса научного стиля...	усложненные конструкции
	Задание 33	В стилях ... и ... точность обычно понимается, как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления,	официально-деловом и научном

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		использования терминов и терминологических сочетаний	
	Задание 34	Вводит процесс восприятия текста, психологически подготавливает слушателя к существу речи и такая составная часть композиции, как: ..	вступление
	Задание 35	<b>Предложение:</b> «Признав необходимым производство экспертизы, следователь составляет об этом постановление, в котором указываются основания для назначения экспертизы, фамилия эксперта или наименование учреждения, в котором должна быть произведена экспертиза, вопросы, поставленные перед экспертом, и материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта», – является примером	официально-делового стиля.
	Задание 36	Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.  <i>1. С машиной хорошего дизайна и работаете легче. 2. Говорят, хороший дизайн соответствует хорошим качествам прибора, машины, орудия труда. 3. Но беда в том, что дизайн приобрел агрессивность и начинает вытеснять собой другие виды искусства. 4. Поэтому дизайн – полезное дело</i>	1, 2, 4, 3; параллельная
	Задание 37	Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений  <i>1. Любое познание через науку, через искусство, через любое человеческое сознание есть мифологизация. 2. В истории культуры все время происходит постепенное сближение данности и мифа как формы восприятия и объяснения данности.</i>	3, 1, 4, 2; параллельная

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3. Наука создает мифы, но это совершенно не означает, что она лжет.</p> <p>4. Миф может быть очень близким к данности.</p>	
	Задание 38	<p>Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений</p> <p>1. Это достигается при помощи точных и беспристрастных наблюдений и тщательно продуманных экспериментов, позволяющих извлечь драгоценные крупинцы знания из хаоса разрозненных фактов.</p> <p>2. Природа дает достаточно точные ответы на заданные ей вопросы, если они касаются просто фактов, то есть относятся скорее к категории «что?» и «как?», чем к категории «почему?» и если они правильно поставлены.</p> <p>3. Непокколебимость, надежность науки, ее независимость от мнения отдельных людей снискали ей имидж хранильницы объективных и истинных знаний.</p> <p>4. Сведения, собираемые столь строгими методами, проверенные и подтверждаемые многими исследователями, становятся незыблемой основой науки.</p>	3, 1, 4, 2; последовательная
	Задание 39	Когда в России начал складываться и когда окончательно сложился научный стиль речи..	В начале XVIII в. – в конце XIX в.;
	Задание 40	Определите, для какого жанра научного стиля необходимо сначала выделить всю информацию, относящуюся к одной теме, затем в каждой смысловой части сформулировать тему в опоре на ключевые слова и фразы; выделить главную и дополнительную информацию, главную информацию зафиксировать	конспект
	Задание 41	Определите, для какого жанра научного стиля характерны такие клише, как <i>статья предназначена (для кого) ..., сборник рассчитан ...,</i>	аннотация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<i>предназначается широкому кругу читателей, для студентов, аспирантов...</i>	
	Задание 42	Такие части курсовой (дипломной) работы, как введение в тему (проблему); обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; обзор литературы по данной теме; предмет, объект, цель, задачи, краткое описание структуры работы являются составной частью..	введения
	Задание 43	Важнейшая информативная единица, отражающая тему произведения и соответствующая содержанию текста, – это	название (заголовок)
	Задание 44	Определите, к какому подстилю научного стиля <i>относится</i> курсовая (дипломная) работа	собственно научный
	Задание 45	Укажите, какой подстиль научного стиля преследует цель популяризации научных знаний и достижений	Научно-популярный
	Задание 46	Укажите, какой подстиль научного стиля используется в процессе передачи и усвоения знаний	учебно-научный
	Задание 47	Научные тексты содержат лексику...	абстрактную
	Задание 48	Адресатами академической научной речи <i>не являются</i> ..	широкий круг читателей
	Задание 49	Определите, какова первичная форма существования научной речи	письменная
	Задание 50	По какому признаку классифицируются следующие газеты: «Вечерний Екатеринбург», «Российская газета», «Областная газета», «Эхо Москвы», «Красноуральский рабочий»	Территориальному

**УК-5.2** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<b>К официально-деловому стилю речи не относятся:</b> <u>Варианты ответов</u>  а) тезисы доклада для конференции, б) милицейские протоколы, в) справки об успеваемости	а
	Задание 2	_____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой. Укажите форму языка, которой соответствует данное определение <u>Варианты ответов</u>  а) диалект; б) жаргон; в) просторечие; г) литературный язык.	г
	Задание 3	<b>Клише, стандартизированные конструкции характерны для</b> <u>Варианты ответов</u>  а) публицистического, б) научного, в) официально-делового стиля	в
	Задание 4	Речь в целом подразделяется на следующие лингвистические категории: <u>Варианты ответов</u> а) вербальная и невербальная; б) синхронная и фиксированная; в) субъектная и бессубъектная; г) устная и письменная	г
	Задание 5	Использование слов и других средств языка с учетом коммуникативной ситуации – это соответствует такому(-им) качеству(-ам) речи, как: <u>Варианты ответов</u>  а) богатство; б) правильность; в) уместность; г) чистота.	в
	Задание 6	В ряду разновидностей перевода с языка на язык, которые зависят от	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>типа переводимого текста, как правило, выделяют перевод(-ы):  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) метафорический;  <b>б) научно-технический;</b>  в) образовательный;  г) художественный</p>	
	Задание 7	<p>В речевом отношении тексты, составляющие сокровищницу мировой философской мысли, в целом написаны:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) научным стилем;  б) публицистическим и художественным стилями;  в) публицистическим стилем;  <b>г) различными стилями</b></p>	г
	Задание 8	<p>Собеседование представителя организации с соискателем работы в данной организации можно расценивать как:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) деловые переговоры;</b>  б) заседание;  в) «мозговой штурм»;  г) практическую конференцию</p>	а
	Задание 9	<p>Выберите правильный вариант:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Эта задача более легка.  <b>б) Эта проблема более сложная.</b>  в) На юге теплее, чем в городе</p>	б
	Задание 10	<p>Нормы русского литературного языка фиксируются:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) в словарях и грамматиках</b>  б) в официальных документах  в) в произведениях художественной литературы</p>	а
	Задание 11	<p>Выберите правильный вариант:  <u>Варианты ответов</u></p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) в нашей стране уделяют огромное значение этой проблеме. <b>б) в нашей стране уделяют огромное внимание этой проблеме.</b> в) в нашей стране отводится огромное значение этой проблеме.	
	Задание 12	Использование жаргонных, разговорно-просторечных и диалектных слов недопустимо <u>Варианты ответов</u>  а) в публицистике; <b>б) в текстах документов;</b> в) в художественных текстах; г) в разговорной речи.	б
	Задание 13	Укажите неправильный вариант фразы для официальных документов <u>Варианты ответов</u>  а) Не можем принять участие в...; б) настоящим ставим Вас в известность; в) извещаем, что Вам нужно произвести платеж; <b>г) произвел сильное впечатление</b>	г
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Законы современной деловой риторики предписывают: <u>Варианты ответов</u>  а) учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности б) ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование в) демонстрация готовности к сотрудничеству г) воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника д) дезориентирование партнера, манипулирование им е) соблюдение правил эффективной речевой коммуникации	а,б,в,е

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	В кругу коммуникативных (коммуникационных) барьеров, как правило, НЕ выделяют барьер(-ы): <u>Варианты ответов</u>  <b>а) бинарный;</b> б) культурный; в) физический; <b>г) финансовый.</b>	а,г
	Задание 16	В индоевропейской языковой семье присутствуют: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) славянские языки;</b> б) кавказские языки; <b>в) романские языки;</b> <b>г) иранские языки</b>	а,в,г
	Задание 17	Использование тропов и фигур речи, как правило, НЕ характерно для следующего(-их) стиля(-ей) речи: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) научного;</b> б) публицистического; <b>в) официально-делового;</b> г) художественного.	а,в
	Задание 18	Разновидностями формул вежливости выступают: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) формулы благодарности;</b> <b>б) формулы выражения просьбы;</b> в) формулы отличительности; <b>г) формулы приглашения</b>	а,б,г
	Задание 19	К протокольно-этикетным можно отнести следующее(-ие) выступление(-я) оратора перед аудиторией: <u>Варианты ответов</u>  а) агитационная речь приверженца некоторой социальной доктрины на	в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		неформальном политическом митинге; б) приветственная речь человека, прибывшего на дружескую вечеринку; <b>в) речь представителя принимающей стороны при встрече официальных гостей;</b> <b>г) речь руководителя организации перед её работниками в связи с объявленным в стране трауром</b>	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:  Языковая формула 1) Выражение, содержащее интерпретацию действий другой стороны 2) Выражение, содержащее причины создания документа 3) Выражение, содержащее просьбы, требования, распоряжения 4) Выражение, содержащее обещание, гарантии <u>Варианты ответов</u>  Единица а) Такая задержка может привести... б) Конфиденциальность информации обеспечена... в) Настаиваем на соблюдении всех условий настоящего договора... г) Ввиду особых обстоятельств...	1а 2в 3б 4г
	Задание 21	Соотнесите вид красноречия и сферу его применения  Вид красноречия 1) Социально-политическое 2) Академическое  3) Судебное, научно-популярная лекция 4) Социально-бытовое	1г, 2в, 3д, 4б, 5а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>5) Духовное (церковно-богословское)</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>Сфера применения</p> <p>а) Проповедь; речь, посвященная знаменательной дате</p> <p>б) Приветственная, юбилейная, застольная, поминальная речь</p> <p>в) Учебная лекция, научный доклад, обзор, сообщение</p> <p>г) Выступление на социально-политическую, политико-экономическую, социально-культурную, нравственно-этическую тему; отчетный доклад на съезде, конференции, собрании; выступление по вопросам научно-технического прогресса; политическая, дипломатическая, военно-патриотическая, агитаторская, парламентская, митинговая речь</p> <p>д) Речь прокурора, адвоката, обвиняемого и др.</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие между видом значения знака или текста и его определением.</p> <p>1) денотативное значение</p> <p>2) смысловое значение</p> <p>3) экспрессивное значение</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) передаваемая знаком или текстом информация о природе и отношениях некоторых явлений</p> <p>б) выражаемые знаком или текстом эмоции и чувства</p> <p>в) обозначаемое знаком или описываемое текстом материальное или идеальное явление</p>	1-в 2-а 3-б
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Определите последовательность правил межкультурного компетентного общения</p> <p>А) хорошо знать язык, традиции и обычаи своего народа</p> <p>Б) признать, что я не идеален</p>	1-а 2-в 3-б 4-д 5-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>В) знать и уважать культуру других народов</p> <p>Г) не рассматривать ценности своей этнической группы в качестве эталона</p> <p>Д) тщательно взвешивать свои решения, не делать поспешных выводов о собеседнике</p>	
	Задание 24	<p>Последовательность формирования организационной культуры:</p> <p>а) выработка миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей</p> <p>б) целенаправленное воздействие на организационную культуру с целью ликвидировать негативные ценности</p> <p>в) разработка организационных мероприятий, направленных на формирование или укрепление желаемого результата</p> <p>г) исследование сложившейся организационной культуры</p> <p>д) оценка успешности воздействий на организационную культуру и внесение необходимых коррективов</p>	<p>1-а</p> <p>2-г</p> <p>3-в</p> <p>4-б</p> <p>5-д</p>
	Задание 25	<p>Установите последовательность развития культуры:</p> <p>а) культура первобытного общества</p> <p>б) культура раннегородских цивилизаций-доиндустриальная</p> <p>в) культура буржуазная или индустриальная</p> <p>г) культура становления производящей деятельности</p> <p>д) культура постиндустриальная</p>	<p>1-а</p> <p>2-г</p> <p>3-б</p> <p>4-в</p> <p>5-д</p>
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	В осуществлении реализации деловой речи схема обусловленности выбора такова:	<p>типовая официально-деловая ситуация &gt;</p> <p>жанр документа &gt;</p> <p>форма документа &gt;</p> <p>языковое наполнение документа</p>
	Задание 27	Как называлась первая русская печатная газета?	«Ведомости»
	Задание 28	Кто из деятелей культуры является организатором «Русских сезонов» в Париже?	С.П. Дягилев

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 29	В соответствии с какой из названных концепций Восток и Запад сошлись в России?	Евразийства
	Задание 30	Переписка, которая оформляет экономические, правовые, финансовые и другие формы деятельности, называется ..... корреспонденцией.	деловой
	Задание 31	Аргументированность, точность, логичность, непротиворечивость, характеризуют: ...	научный и официально-деловой стили
	Задание 32	Следующие подстили принятые различать в официально-деловом стиле: ...	канцелярско-деловой, дипломатический и юридический
	Задание 33	Применяемый в практике управления, самый распространенный вид распорядительного документа, издающийся по основным вопросам внутренней жизни учреждения, а также по кадровым вопросам – это: ..	приказ
	Задание 34	Деловой разговор - это	устный речевой контакт между людьми, связанными интересами дела
	Задание 35	Основанный на фактическом материале и включающий в себя размышления автора по поводу происшедшего события рассказ, а также обобщения социального плана, которые происшедший факт высвечивает, – это:..	очерк
	Задание 36	Возникающих в управленческой деятельности документы, которые применяются для решения многочисленных оперативных вопросов, – это:...	деловые письма
	Задание 37	При культурологическом сопоставлении разных обществ и культур существенным(и) критерием(ями) является(ются)...	тип хозяйствования, структуры общественных связей, религия, язык, историческая ментальность
	Задание 38	Структура современного культурологического знания включает ...	социологию культуры, культурную антропологию, прикладную культурологию



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Культурные нормы – это ...	законы и стандарты социального бытия людей
	Задание 40	Для русской культуры характерна...	ориентация на сильную, свободную личность
	Задание 41	Новый год в России до Петра I праздновался ...	1 сентября
	Задание 42	Культура социальных отношений определяется ...	ценностями, идеалами
	Задание 43	Главной сферой влияния техники на современное общество является:..	материальное производство
	Задание 44	Глобальные проблемы человечества – это:	проблемы, затрагивающие интересы всего человечества, имеющие общечеловеческий характер.
	Задание 45	Какое из определений человека является наиболее употребительным? Человек это:	«человек разумный» (К.Линней);
	Задание 46	Общенаучным и фундаментальным культурологическим подходом является подход, посредством которого определяется:..	структура, функции и динамика культурных явлений
	Задание 47	_____ – слово, определяющее предмет или действие и подчеркивающее в нем какое-либо характерное свойство, качество	эпитет
	Задание 48	<i>Есть разного рода неряшливости в языке человека. Если человек родился и живет вдали от города и говорит на своем диалекте, в этом никакой неряшливости нет. Не знаю, как другим, но мне эти местные диалекты, если они строго выдержаны, нравятся. Нравится их напевность, нравятся местные слова, местные выражения. Диалекты часто бывают неиссякаемым источником обогащения русского литературного языка. Как-то в беседе со мной писатель Федор Александрович Абрамов сказал: «С русского Севера вывозили гранит для строительства Петербурга и вывозили написанные на каменных блоках былины, причитания, лирические песни...»</i>	публицистический стиль; рассуждение

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		«Исправить» язык былин – перевести его на нормы русского литературного языка – это попросту испортить былины. Определите стиль и тип речи	
	Задание 49	Чтобы объяснить свое отсутствие на занятиях, Вы напишете..	объяснительную записку
	Задание 50	Укажите фразеологизм-синоним к словосочетанию <i>грязное место</i>	авгиевы конюшни

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Иностранный язык

**УК-4.3** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Is your family large? - _____ . a. Yes it is; b. Yes, they are; c. No, it not; d. No, they isn't	a
	Задание 2	What _____ he want? a. does; b. do; c. have; d. was;	a
	Задание 3	_____ do you have dinner? a . When time; b. What time; c . What kind of; d. What for;	b
	Задание 4	He _____ to go home. a. want; b. did; c. didn't want; d. didn't wanted ;	c
	Задание 5	The boy _____ a cake when this mother came into the room. a. was eat; b. eats; c. was eating; d. has eating;	c

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	There _____ milk for my breakfast. a. isn't some; b. isn't any; c. any; d. - ;	b
	Задание 7	_____ people from Poland went to Scotland in the 20th century. a. Many of; b. Many; c. Some of; d. Many the;	b
	Задание 8	There are _____ French speakers in Montreal. a. too much; b. a lot of; c. a little; d. not much;	b
	Задание 9	More and more people _____ divorced every year. a. are wanting; b. wanting; c. getting; d. are getting;	d
	Задание 10	Many, but not all, people _____ get married in a church. a. want to; b. are wanting to; c. wanting to; d. used to want;	a
	Задание 11	Would you like _____ to the theatre tonight ? a. go; b. to go; c. going; d. to going;	b
	Задание 12	I _____ to Peru on holiday next month. a. am flying; b. flying; c. am go flying; d. will flying;	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	I plan to _____ two weeks by the beach. a. bring; b. spend; c. spending; d. making;	b
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Where is the nearest _____ station ? a. underground; b. bus; c. subway; d. lend;	a, b, c;
	Задание 15	They took a _____ to get to the airport. a. spend; b. cab; c. taxi; d. ruler;	b, c;
	Задание 16	It's getting dark . So we need a _____ to find the way back to the camp. a. torch; b. excellent; c. flashlight; d. luggage;	a, c;
	Задание 17	Her _____ was very spacious. a. bill; b. recall; c. flat; d. apartment;	: c, d;
	Задание 18	I want to buy a suit. Where is the nearest _____ ? a. shop; b. freeway; c. store; d. candy;	a, c;
	Задание 19	Have you seen this _____ ? a. excellent; b. movie; c. film; d. spacious;	b, c;
	Задание 20	Образуйте составные существительные из простых:	1d; 2c; 3e; 4b; 5a;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.		1. house; 2. wind; 3. basket ; 4. news; 5 birth;  a. day; b. paper; c. surfing; d. work; e. ball;	
	Задание 21	Соедините слова для составления словосочетаний: 1. weekly; 2. ruined; 3. run; 4. get;  a. buildings; b. an idea; c. newspaper; d. a home;	1c; 2a; 3d; 4b;
	Задание 22	Соедините слова для составления словосочетаний: 1. swimming; 2. electrical; 3. department; 4. entrance;  a. store; b. pool; c. tickets; d. appliances;	1b; 2d; 3a; 4c;
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - when he was cooking; 2 - his hand; 3 - Tom burnt; 4 - the dinner; В ответе указывать только цифры	3 2 1 4
	Задание 24	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - I was working; 2 - in the garden;	3 1 2 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3 - While; 4 - I hurt my back; В ответе указывать только цифры	
	Задание 25	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - to her; 2 - wasn't looking; 3 - but she; 4 - I waved; В ответе указывать только цифры	4 1 3 2
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Определите грамматическое время в предложении: Ann speaks French very well.	The Present Simple Tense;
	Задание 27	Определите грамматическое время в предложении: Is Tom working this week?	The Present Continuous Tense;
	Задание 28	Определите грамматическое время в предложении: Did you go out last night?	The Past Simple Tense;
	Задание 29	Определите грамматическое время в предложении: Jane was waiting for me at home.	The Past Continuous Tense;
	Задание 30	Определите грамматическое время в предложении: I am looking for Christine.	The Present Continuous Tense;
	Задание 31	Определите грамматическое время в предложении: I was angry because they were late.	The Past Simple Tense;
	Задание 32	Определите грамматическое время в предложении: The earth goes round the sun.	The Present Simple Tense;
	Задание 33	Определите грамматическое время в предложении: Vegetarians do not eat meat.	The Present Simple Tense;
	Задание 34	Определите грамматическое время в предложении: I was having dinner with my friends.	The Past Continuous Tense;
	Задание 35	Определите грамматическое время в предложении: It was warm, so I took off my coat.	The Past Simple Tense;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	Преобразуйте в отрицательное предложение: It is raining now.	It isn't raining now.
	Задание 37	Преобразуйте в отрицательное предложение: Jane drinks tea very often.	Jane doesn't drink tea very often.
	Задание 38	Преобразуйте в отрицательное предложение: I go away at weekends.	I don't go away at weekends
	Задание 39	Преобразуйте в отрицательное предложение: He was very tired	He wasn't very tired
	Задание 40	Преобразуйте в отрицательное предложение: It is improving.	It isn't improving
	Задание 41	Преобразуйте в отрицательное предложение: The hotel was very expensive.	The hotel wasn't very expensive.
	Задание 42	Преобразуйте в отрицательное предложение: She is reading a book now.	She isn't reading a book now.
	Задание 43	Преобразуйте в вопросительное предложение: Jane invited them to the party.	Did Jane invite them to the party?
	Задание 44	Преобразуйте в вопросительное предложение: She often goes to the cinema.	Does she often go to the cinema?
	Задание 45	Преобразуйте в вопросительное предложение: She was cooking the dinner.	Was she cooking the dinner?
	Задание 46	Преобразуйте в вопросительное предложение: Ann is working this week.	Is Ann working this week?
	Задание 47	Преобразуйте в вопросительное предложение: She played tennis yesterday.	Did she play tennis yesterday?
	Задание 48	Преобразуйте в вопросительное предложение: Tom saw Jane yesterday.	Did Tom see Jane yesterday?
	Задание 49	Преобразуйте в вопросительное предложение:	Does he speak Japanese?



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		He speaks Japanese.	
	Задание 50	Преобразуйте в предложение в страдательном залоге: Careless driving causes many accidents.	Many accidents are caused by careless driving.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Иностранный язык (профессиональный) по профилю

**УК-4.3** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Is your family large? - _____ . a. Yes it is; b. Yes, they are; c. No, it not; d. No, they isn't	a
	Задание 2	What _____ he want? a. does; b. do; c. have; d. was;	a
	Задание 3	_____ do you have dinner? a . When time; b. What time; c . What kind of; d. What for;	b
	Задание 4	He _____ to go home. a. want; b. did; c. didn't want; d. didn't wanted ;	c
	Задание 5	The boy _____ a cake when this mother came into the room. a. was eat; b. eats; c. was eating; d. has eating;	c

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	There _____ milk for my breakfast. a. isn't some; b. isn't any; c. any; d. - ;	b
	Задание 7	_____ people from Poland went to Scotland in the 20th century. a. Many of; b. Many; c. Some of; d. Many the;	b
	Задание 8	There are _____ French speakers in Montreal. a. too much; b. a lot of; c. a little; d. not much;	b
	Задание 9	More and more people _____ divorced every year. a. are wanting; b. wanting; c. getting; d. are getting;	d
	Задание 10	Many, but not all, people _____ get married in a church. a. want to; b. are wanting to; c. wanting to; d. used to want;	a
	Задание 11	Would you like _____ to the theatre tonight ? a. go; b. to go; c. going; d. to going;	b
	Задание 12	I _____ to Peru on holiday next month. a. am flying; b. flying; c. am go flying; d. will flying;	a

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 13	I plan to _____ two weeks by the beach. a. bring; b. spend; c. spending; d. making;	b
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Where is the nearest _____ station ? a. underground; b. bus; c. subway; d. lend;	a, b, c;
	Задание 15	They took a _____ to get to the airport. a. spend; b. cab; c. taxi; d. ruler;	b, c;
	Задание 16	It's getting dark . So we need a _____ to find the way back to the camp. a. torch; b. excellent; c. flashlight; d. luggage;	a, c;
	Задание 17	Her _____ was very spacious. a. bill; b. recall; c. flat; d. apartment;	: c, d;
	Задание 18	I want to buy a suit. Where is the nearest _____ ? a. shop; b. freeway; c. store; d. candy;	a, c;
	Задание 19	Have you seen this _____ ? a. excellent; b. movie; c. film; d. spacious;	b, c;
	Задание 20	Образуйте составные существительные из простых:	1d; 2c; 3e; 4b; 5a;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.		1. house; 2. wind; 3. basket ; 4. news; 5 birth;  a. day; b. paper; c. surfing; d. work; e. ball;	
	Задание 21	Соедините слова для составления словосочетаний: 1. weekly; 2. ruined; 3. run; 4. get;  a. buildings; b. an idea; c. newspaper; d. a home;	1c; 2a; 3d; 4b;
	Задание 22	Соедините слова для составления словосочетаний: 1. swimming; 2. electrical; 3. department; 4. entrance;  a. store; b. pool; c. tickets; d. appliances;	1b; 2d; 3a; 4c;
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - when he was cooking; 2 - his hand; 3 - Tom burnt; 4 - the dinner; В ответе указывать только цифры	3 2 1 4
	Задание 24	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - I was working; 2 - in the garden;	3 1 2 4

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3 - While; 4 - I hurt my back; В ответе указывать только цифры	
	Задание 25	Составьте предложение расположив части предложения в правильном порядке: 1 - to her; 2 - wasn't looking; 3 - but she; 4 - I waved; В ответе указывать только цифры	4 1 3 2
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Определите грамматическое время в предложении: Ann speaks French very well.	The Present Simple Tense;
	Задание 27	Определите грамматическое время в предложении: Is Tom working this week?	The Present Continuous Tense;
	Задание 28	Определите грамматическое время в предложении: Did you go out last night?	The Past Simple Tense;
	Задание 29	Определите грамматическое время в предложении: Jane was waiting for me at home.	The Past Continuous Tense;
	Задание 30	Определите грамматическое время в предложении: I am looking for Christine.	The Present Continuous Tense;
	Задание 31	Определите грамматическое время в предложении: I was angry because they were late.	The Past Simple Tense;
	Задание 32	Определите грамматическое время в предложении: The earth goes round the sun.	The Present Simple Tense;
	Задание 33	Определите грамматическое время в предложении: Vegetarians do not eat meat.	The Present Simple Tense;
	Задание 34	Определите грамматическое время в предложении: I was having dinner with my friends.	The Past Continuous Tense;
	Задание 35	Определите грамматическое время в предложении: It was warm, so I took off my coat.	The Past Simple Tense;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	Преобразуйте в отрицательное предложение: It is raining now.	It isn't raining now.
	Задание 37	Преобразуйте в отрицательное предложение: Jane drinks tea very often.	Jane doesn't drink tea very often.
	Задание 38	Преобразуйте в отрицательное предложение: I go away at weekends.	I don't go away at weekends
	Задание 39	Преобразуйте в отрицательное предложение: He was very tired	He wasn't very tired
	Задание 40	Преобразуйте в отрицательное предложение: It is improving.	It isn't improving
	Задание 41	Преобразуйте в отрицательное предложение: The hotel was very expensive.	The hotel wasn't very expensive.
	Задание 42	Преобразуйте в отрицательное предложение: She is reading a book now.	She isn't reading a book now.
	Задание 43	Преобразуйте в вопросительное предложение: Jane invited them to the party.	Did Jane invite them to the party?
	Задание 44	Преобразуйте в вопросительное предложение: She often goes to the cinema.	Does she often go to the cinema?
	Задание 45	Преобразуйте в вопросительное предложение: She was cooking the dinner.	Was she cooking the dinner?
	Задание 46	Преобразуйте в вопросительное предложение: Ann is working this week.	Is Ann working this week?
	Задание 47	Преобразуйте в вопросительное предложение: She played tennis yesterday.	Did she play tennis yesterday?
	Задание 48	Преобразуйте в вопросительное предложение: Tom saw Jane yesterday.	Did Tom see Jane yesterday?
	Задание 49	Преобразуйте в вопросительное предложение:	Does he speak Japanese?

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		He speaks Japanese.	
	Задание 50	Преобразуйте в предложение в страдательном залоге: Careless driving causes many accidents.	Many accidents are caused by careless driving.



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина (модуль):** Деловые коммуникации

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Социология

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Латинское слово «социум» в переводе на русский язык означает: <u>Варианты ответов</u> а) «государственное»; б) «жизненное»; в) «людское». <b>г) «общее»</b>	г
	Задание 2	Основоположником социологии и автором термина «социология» выступает: <u>Варианты ответов</u> а) Иммануил Кант; б) Карл Маркс; в) Макс Вебер; <b>г) Огюст Конт</b>	г
	Задание 3	К ряду социальных институтов НЕ относит(-я)тся институт(-ы), именуемый(-е) как: <u>Варианты ответов</u> а) «институт государства»; б) «институт образования»; <b>в) «институт развития»;</b> г) «институт семьи»	в
	Задание 4	Целенаправленное формирование кем-либо определённого группового поведения людей, практическая деятельность по преобразованию тех или иных	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>общественных структур и аспектов общественной жизни – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) социальная инженерия;</b>  б) социальная эволюция;  в) социальное планирование;  г) социометрия</p>	
	Задание 5	<p>Термин «девиантное поведение» означает такую деятельность индивидуума, в основе которой лежит:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) изучение им социальных норм;  б) непонимание им социальных норм;  <b>в) несоблюдение им социальных норм;</b>  г) соблюдение им социальных норм</p>	в
	Задание 6	<p>Выберите верный перечень социальных институтов:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) экономические, политические, медицинские, религиозные, культурно-образовательные, семейные;  <b>б) экономические, политические, религиозные, культурно-образовательные, семейные;</b>  в) экономические, политические, семейные, этнические</p>	б
	Задание 7	<p>Способом разрешения конфликтов не является:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) консенсус;  б) победа одной из сторон;  в) переговоры;  <b>г) судебное разбирательство;</b>  д) примирение.</p>	г
	Задание 8	<p>как называется социально-политический институт, который обладает публичностью власти, специальным аппаратом управления и принуждения?  <u>варианты ответов</u></p> <p>а) семья.  б) правительство.</p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) право. <b>г) государство</b>	
	Задание 9	Функцией экономического института является: <u>Варианты ответов</u>  а) поддержание законов, правил и стандартов; б) обеспечение безопасности и социального порядка в обществе; <b>в) производство и распределение общественного богатства</b>	в
	Задание 10	Учет социально-культурных особенностей обусловлен <u>Варианты ответов</u>  а) ограниченным маркетинговым потенциалом традиционных социальных критериев сегментирования б) зависимостью психолого-поведенческих характеристик от социально-культурных предпочтений личности в) потребительским поведением <b>г) все ответы верны</b>	г
	Задание 11	В каких видах проектирования используют социально-культурные критерии выявления, формирования и характеристики целевых групп <u>Варианты ответов</u>  а) обоснование моделей новых оргструктур и перспектив развития фирмы б) процессе проектирования новых видов продуктов и услуг в) в разработке стратегии продвижения на рынок продуктов и услуг <b>г) все ответы верны</b>	г
	Задание 12	Что из ниже перечисленного не относится к городскому образу жизни: <u>Варианты ответов</u>  а) снижение значимости соседских отношений	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б) неустойчивость социального статуса</p> <p>в) повышенная формальность в межличностных контактах</p> <p><b>г) единство культурных норм</b></p>	
	Задание 13	<p>Что из нижеприведенного можно отнести к социальным процессам, идущим в крупных городах:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) ремонт дорог и тротуаров</p> <p>б) решение администрации городов о запрете на выгул собак без намордников</p> <p><b>в) формирование финансово-промышленных групп в сфере городского хозяйства</b></p> <p>г) приватизация земли промышленными предприятиями и учреждениями</p>	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>К ряду методов количественных социологических исследований относит(-ят)ся метод(-ы), именуемый(-е):</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) контент-анализ;</b></p> <p>б) кросс-вывод;</p> <p><b>в) опрос;</b></p> <p>г) социостартинг</p>	а,в
	Задание 15	<p>К ряду разновидностей социальных групп относятся группы, именуемые парным образом как:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) «малые» и «большие»;</b></p> <p>б) «реальные» и «виртуальные»;</p> <p><b>в) «реальные» и «номинальные»;</b></p> <p>г) «случайные» и «регулярные»</p>	а,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	Верным(-и) являет(-ют)ся суждение(-я): <u>Варианты ответов</u>  а) в криминальных сообществах этика отсутствует; б) этика иначе именуется как «этикет»; <b>в) этика подразделяется на теорию и практику;</b> <b>г) этика - это давний крупный раздел философии</b>	в,г
	Задание 17	Верно, что слово «культура»: <u>Варианты ответов</u>  а) изначально использовалось в гимнастической сфере; <b>б) изначально использовалось в сельскохозяйственной сфере;</b> в) происходит из арабского языка»; <b>г) происходит из латинского языка</b>	б,г
	Задание 18	К ряду научных дисциплин, имеющих непосредственное отношение к марксистской теории, относит(-ят)ся: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) история;</b> б) лингвистика; <b>в) политология;</b> <b>г) экономика</b>	а,в,г
	Задание 19	Верно, что слово «культура»: <u>Варианты ответов</u>  а) изначально использовалось в гимнастической сфере; <b>б) изначально использовалось в сельскохозяйственной сфере;</b> в) происходит из арабского языка»; <b>г) происходит из латинского языка</b>	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Соотнесите определения с понятиями: а) социальная структура б) престиж в) класс г) социальная стратификация д) социальная роль	а-1 б-3 в-4 г-5 д-2 е-6

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>е) этноцентризм</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. определенный порядок взаимосвязей между элементами социума;</p> <p>2. ожидаемое поведение в типических обстоятельствах;</p> <p>3. степень уважения определенного статуса.</p> <p>4. большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству (распределению благ в обществе), власти, социальному престижу</p> <p>5. иерархическая система неравенства</p> <p>6. тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами</p>	
	Задание 21	<p>Определите соответствие трактовок сознания и философских школ.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А. сознание – одно из проявлений мирового духа (бога)</p> <p>Б. сознание и материя – равноправие материального и духовного бытия</p> <p>В. сознание – высшая форма отражения действительности человеком</p> <p>Г. сознание – субъективная духовная реальность – первооснова мира</p> <p>1. объективный идеализм</p> <p>2. дуализм</p> <p>3. научный материализм</p> <p>4. субъективный идеализм</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А. гносеологический аспект общественного сознания</p> <p>Б. социологический аспект общественного сознания</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>В. теоретическое сознание Г. социал-дарвинизма</p> <p>1. выражает уровни, формы и способы отражения социальной действительности 2. выражает преломление общественного сознания сквозь призму объективных условий жизни его носителей 3. наука и идеология 4. предполагает, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Отметьте хронологическую последовательность появления в русской философии различных школ и направлений, которые представлены именами мыслителей:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а) Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский  б) М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев  в) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин  г) А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов, Ф.М. Достоевский</p>	б, в, г, а
	Задание 24	<p>Распределите понятия в порядке возрастания степени их общности:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а) материальный мир  б) органический мир  в) неорганический мир  г) социальный мир</p>	г, б, в, а
	Задание 25	<p>Расположите в хронологическом порядке философские школы и направления.</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а) материализм  б) неокантианство  в) марксизм  г) томизм</p>	а, г, в, б
Задания открытого типа	Задание 26	Какие социокультурные типы здесь представлены?	традиционный (работать столько, сколько необходимо для



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
25 шт.		Семья «Х» заготовила на зиму со своего огорода овощи, фрукты, варенья, соленья и довольствовалась небольшой заработной платой мужа, которой хватало на покупку хлеба, сахара, чая и т.д. «Главное - душевный покой, всех денег не заработаешь» - так отвечал «Х» на замечание соседа, что можно побольше вкалывать?	удовлетворения минимальных потребностей)
	Задание 27	Какие социокультурные типы здесь представлены?  Семья «У» только и была озабочена поиском дополнительного заработка и доходов, хотя жила в большой и благоустроенной квартире, имела две машины и полный достаток	Рыночный (иметь больше, больше работать)
	Задание 28	Какие социокультурные типы здесь представлены?  Студент «Z» сумел сдать на «4» и «5» сессию умело, используя шпаргалки своих товарищей и халатность преподавателей, хотя на лекции и лабораторные занятия не ходил вовсе.	псевдорыночный (иметь больше, меньше работать)
	Задание 29	Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях» – это ...	материя
	Задание 30	Структура современного культурологического знания включает:...	социологию культуры
	Задание 31	Студент Иванов И.И. пришел в гости к сокурсникам – узбекам. Ради гостя они приготовили плов и пригласили к трапезе. Узбеки ели плов руками. Иванов подумал: «Какие отсталые, даже столовыми приборами не умеют пользоваться». Как можно охарактеризовать его позицию...	этноцентризм
	Задание 32	Студент пермского вуза перевелся учиться по своей специальности в столичный вуз. Рассмотрите данный факт с позиции социальной мобильности (горизонтальная, вертикальная, статус):...	горизонтальная – смена территории; статус остался тот же – студент.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 33	Законодательное собрание Пермской области приняло решение – обратиться к ректорам пермских вузов, чтобы они приняли на льготных основаниях в вузы выпускников коми-пермяцких школ. Какая форма межнациональных отношений нашла выражение в этом решении...	защита прав этнического меньшинства
	Задание 34	Праздник встречи весны, отмечаемый многими народами Дагестана, называется:...	Навруз
	Задание 35	В соответствии с какой из названных концепций Восток и Запад сошлись в России?	Евразийства
	Задание 36	Принимать свою судьбу как проявление благого промысла, следовать долгу и добродетели вопреки желаниям и страстям призывает античная философская школа ...	стоицизма
	Задание 37	Мыслитель, являющийся основоположником немецкой классической философии:	Кант
	Задание 38	В каком году в России была открыта первая высшая школа – Славяно-греко-латинская академия...	В 1687 г
	Задание 39	В каком году был создан Московский университет...	В 1755 г
	Задание 40	В каком году Русь приняла христианство....	В 988 г.
	Задание 41	Художники какого направления хотели связать искусство с космосом через введение в него (в искусство) математических пропорций...	набизма
	Задание 42	Какой век вошел в историю человечества как век начала промышленной революции..	XVIII в.
	Задание 43	Определите название социального явления, которое характеризуется как нарушение саморегуляции социальной системы, как утрата социальным институтом способности решать свои задачи и предназначение...	Дисфункция.
	Задание 44	Семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении – это:	нуклеарная семья
	Задание 45	Девиантное поведение – это...	поведение индивида или группы, которое не

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			соответствует общепринятым нормам
	Задание 46	Социализация – это...	процесс накопления социальных навыков и освоения социальных ролей
	Задание 47	Отличительная особенность мировоззрения Нового времени...	Рационализм
	Задание 48	Что такое индульгенция...	Грамота об отпущении грехов
	Задание 49	Что такое фреска	Живопись красками по сырой штукатурке
	Задание 50	Кому принадлежат слова: «Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом»?	Ф. Ницше

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): История России

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13 шт.	Задание 1	Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:  А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США; Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН; В) запретить в США Коммунистическую партию; Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.	Б
	Задание 2	Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):  А) в 1949 г. Б) в 1947 г. В) в 1952 г. Г) в 1945 г.	А
	Задание 3	6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):  А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург; Б) США, Канада и страны Западной Европы; В) СССР и государства Восточной Европы; Г) СССР и Китай	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	В каком году была создана Организация Варшавского договора (ОВД):  А) в 1949 г. Б) в 1948 г. В) в 1953 г. Г) в 1955 г.	В
	Задание 5	Военно-политической союз НАТО включил в себя:  А) страны Западной Европы; Б) США, Канаду и страны Западной Европы; В) СССР и страны Восточной Европы; Г) Страны Западной и Восточной Европы	Б
	Задание 6	Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:  А) в 1950-1951 г. Б) в 1974-1975 г. В) в 1960-1961 г. Г) в 1980-1981 г	В
	Задание 7	Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:  А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью; Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами; В) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции Г) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий	В
	Задание 8	Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:	Г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) соперничество между СССР и США;</p> <p>Б) создание военно-блоковых систем;</p> <p>В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;</p> <p>Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.</p>	
	Задание 9	<p>Назовите основную причину перехода СССР к политике перестройки:</p> <p>А) массовые выступления населения</p> <p>Б) усиление роли КПСС</p> <p>В) затяжной политический и экономический кризис внутри страны</p> <p>Г) обострение обстановки на международной арене</p>	В
	Задание 10	<p>Перестройка в СССР началась:</p> <p>А) в 1985 году</p> <p>Б) в 1987 году</p> <p>В) в 1988 году</p> <p>Г) в 1991 году</p>	А
	Задание 11	<p>Михаил Сергеевич Горбачев:</p> <p>А) был последним Генеральным секретарем ЦК КПСС</p> <p>Б) был первым Президентом СССР</p> <p>В) был последним Президентом СССР</p> <p>Г) все ответы верны</p> <p>Д) все ответы не верны</p>	Г
	Задание 12	<p>Что такое реабилитация применительно к событиям в СССР после XX съезда КПСС?</p> <p>А) восстановление в правах</p> <p>Б) политика, не считающаяся с объективными законами;</p> <p>В) отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами;</p> <p>Г) предприятие, создающее предметы личного потребления</p>	А
	Задание 13	<p>Выберите верное утверждения о целях внутренней политики Владимира Владимировича Путина в 2000 - 2004гг.</p>	В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А) урегулирование отношений с США</p> <p>Б) построение социального государства</p> <p>В) достижение политической стабилизации в обществе</p> <p>Г) усиление самостоятельности регионов</p>	
<p>Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.</p>	Задание 14	<p>Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:</p> <p>А) Китай,</p> <p>Б) Корея,</p> <p>В) Япония</p> <p>Г) Индия</p> <p>Д) Германия,</p> <p>Е) Вьетнам</p>	А, Б, Д, Е
	Задание 15	<p>Выберите из данного перечня страны, входившие в Организацию Варшавского Договора:</p> <p>А) Финляндия</p> <p>Б) Чехословакия</p> <p>В) Югославия</p> <p>Г) СССР</p> <p>Д) Бельгия</p> <p>Е) ГДР</p>	Б, Г, Е
	Задание 16	<p>Выберите из списка причины «Холодной войны»:</p> <p>А) Опасения Запада и США усиления влияния СССР в мире</p> <p>Б) Требования США к СССР о возвращении долгов по ленд-лизу</p> <p>В) неразрешимое идеологическое противоречие между двумя системами - коммунистической и капиталистической</p> <p>Г) Борьба за ресурсы и рынки сбыта продукции</p> <p>Д) Борьба за колониальный передел мира</p> <p>Е) Борьба за сферы влияния между США, Великобританией и СССР.</p>	А, В, Г, Е.
	Задание 17	<p>Что из названного было <b>НЕ характерно</b> для периода Перестройки в СССР:</p>	А, Б, Г, Д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		А) Введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций Б) Преследование диссидентов В) Политика гласности Г) Широкое распространение самиздатовской продукции Д) массовое создание политических партий, альтернативных КПСС.	
	Задание 18	Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 года между:  А) РСФСР Б) Грузией В) Украиной Г) Казахстаном Д) Молдавией Е) Белоруссией	А, В, Е.
	Задание 19	В 1992-1999 годах основными направлениями для внешней политики Российской Федерации стали:  А) Сохранение целостности в границах бывшего СССР Б) Сохранение территориальной целостности и суверенитета В) Развитие внешнеэкономических связей для преодоления хозяйственного кризиса в стране Г) Поиск новых союзников в Восточной Европе, в Азии, Африке и Латинской Америке Д) Обеспечение благоприятных условий для включения РФ в мировое сообщество в качестве правопреемницы бывшего СССР	Б, В, Д.
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Сопоставьте деятеля и связанное с ним событие <u>Варианты ответов</u> А) Гарри Трумэн Б) Уинстон Черчилль В) Джордж Маршалл  1) автор программы экономической помощи Европе после окончания Второй Мировой войны.  2) автор внешнеполитической программы (доктрины),	А – 2 Б – 3 В - 1



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>объявленной после Второй Мировой войны в выступлении перед Конгрессом 12 марта 1947 года.</p> <p>3) 5 марта 1947 года произнёс речь в Вестминстерском колледже в Фултоне, штат Миссури, в США, в СССР эта речь стала сигналом о начале «холодной войны».</p>	
	Задание 21	<p>Сопоставьте организацию (соответствующую аббревиатуру) и её основную цель:  <u>Варианты ответов:</u>            А) НАТО            Б) ВТО            В) ВОЗ            Г) ООН            Д) МАГАТЭ</p> <p>1) развитие сотрудничества в области мирного использования атомной энергии            2) поддержание мира и безопасности, развитие сотрудничества между странами            3) решение международных проблем здравоохранения            4) либерализация международной торговли, регулирование торгово-политических отношений между государствами.            5) декларируется обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства-участника</p>	<p>А – 5            Б – 4            В – 3            Г – 2            Д – 1</p>
	Задание 22	<p>Сопоставьте министров, возглавлявших Министерство иностранных дел Российской Федерации и период их работы.  <u>Варианты ответов:</u>            А) Е. Примаков            Б) И. Иванов            В) А. Козырев            Г) С. Лавров</p> <p>1) 1990-1996            2) 1996-1998</p>	<p>А – 2            Б – 3            В – 1            Г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3) 1998 - 2004 4) 2004 – по наше время	
Задания <b>закрытого</b> типа на <b>последовательность</b> 3 шт.	Задание 23	Расположите в хронологической последовательности данных руководителей СССР:  А) Иосиф Виссарионович Сталин Б) Юрий Владимирович Андропов В) Леонид Ильич Брежнев Г) Никита Сергеевич Хрущев Д) Михаил Сергеевич Горбачев Е) Константин Устинович Черненко	А, Г, В, Б, Е, Д.
	Задание 24	Расположите в хронологической последовательности данные события:  А) Корейская война Б) Создание НАТО В) “Пражская весна” Г) Вывод советских войск из Афганистана Д) Карибский кризис Е) Создание СНГ	Б, А, Д, В, Г, Е.
	Задание 25	Расположите в хронологической последовательности данные события:  А) Выборы первого Президента СССР Б) Переименование Ленинграда в Санкт-Петербург В) Создание СНГ Г) Выборы первого Президента РСФСР Д) Путч ГКЧП Е) Начало Перестройки	Е, А, Г, Д, В, Б.
Задания <b>открытого</b> типа 25 шт.	Задание 26	Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:	1947
	Задание 27	Программа, согласно которой, США выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий Второй Мировой войны	План Маршалла
	Задание 28	В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:	Берлин

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 29	Глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социально-экономическими системами. – это...	Холодная война
	Задание 30	Процесс обретения независимости и полного суверенитета доминионами, подмандатными территориями, колониями – это...	Деколонизация
	Задание 31	Первый искусственный спутник Земли был запущен СССР в ... году.	1957
	Задание 32	Процесс придания юридической силы международному договору путем утверждения его соответствующим органом власти каждой из сторон - это...	Ратификация
	Задание 33	Политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки в октябре 1962 года, поводом для которого послужило размещение советских баллистических ракет на острове Куба - это ...	Карибский кризис
	Задание 34	Китайский революционер, государственный, политический и партийный деятель, руководивший Китайской Народной республикой в 1949-1976 годах.	Мао Цзедун
	Задание 35	Главный редактор журнала “Новый Мир” в 50-60-е годы, автор поэмы “Василий Тёркин”	Твардовский
	Задание 36	Советский учёный, конструктор ракетно-космических систем, создатель космического корабля “Восток”.	Королев
	Задание 37	Лётчик-космонавт СССР, ставший 12 апреля 1961 года первым человеком, совершившим полёт в околоземном космическом пространстве.	Гагарин
	Задание 38	Процесс относительной демократизации общественной жизни в СССР в результате проводимой в 1950-1960-х годах под руководством Никиты Сергеевича Хрущева политики десталинизации	Оттепель

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		под лозунгом “Возвращение к ленинизму”.	
	Задание 39	Возвеличивание личности Иосифа Виссарионовича Сталина средствами массовой пропаганды, в произведениях культуры и искусства.	Культ личности
	Задание 40	Официальное оправдание невинно осужденных в период политических репрессий 1920-1950-х годов в СССР лиц, восстановление их в прежних правах.	Реабилитация
	Задание 41	Название, использующееся для обозначения периода в истории СССР с 1965 по 1985 годы, характеризующегося свертыванием хрущевской “оттепели” и переходом к консервативной политике во всех сферах общественной жизни.	Застой
	Задание 42	Название политики, направленной на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, в период с 1969 по 1979 годы.	Разрядка
	Задание 43	Форма организации частного производства, реализующаяся в СССР с 1988 года, заключающаяся в добровольном объединении трудовой деятельности, имущества или капиталов нескольких участников производственного процесса, и предполагающая совместное управление производством.	Кооперация
	Задание 44	Созданная Михаилом Сергеевичем Горбачевым концепция внешней политики, основывающаяся на отказе от гонки вооружений и противостояния со странами запада, и предусматривающая приоритет общечеловеческих ценностей над идеологическими разногласиями.	Новое политическое мышление
	Задание 45	Серия мирных гражданских протестов в Чехословакии в ноябре-декабре 1989 года, приведшая к быстрому и бескровному отстранению коммунистической партии от власти и демонтажу	Бархатная революция

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		социалистического строя в ЧССР - это...	
	Задание 46	Конфликт между Союзным центром СССР и руководством союзных республик, в ходе которого в республиках принимались законы о верховенстве республиканских законов над союзными.	Парад суверенитетов
	Задание 47	Межгосударственное объединение бывших республик СССР, созданное для развития сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной и других областях.	Союз Независимых Государств (СНГ)
	Задание 48	Кто произнес эти слова (указать фамилию)? “Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с Новогодним приветствием. Но это не всё. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку”.	Ельцин
	Задание 49	Международное спортивное мероприятие, проходившее в российском городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.	Олимпиада
	Задание 50	Кто произнес эти слова в 2017 году слова (указать фамилию)? “Кто не сожалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы”.	Путин

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Физическая культура и спорт

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Понятие «Физическая культура» - это: <u>Варианты ответов</u> а) отдельные стороны двигательных способностей человека; б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации; <b>в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.</b> г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств	в
	Задание 2	Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется: <u>Варианты ответов</u> а) физической подготовкой; б) физической культурой; в) физкультурным образованием; <b>г) физическим воспитанием</b>	г
	Задание 3	Процесс совершенствования физических качеств и формирования	

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>жизненно необходимых двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека, называется:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) физическим развитием;  б) специальной физической подготовкой;  в) физической подготовленностью;  <b>г) общей физической подготовкой</b></p>	
	Задание 4	<p>Физические упражнения – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) двигательные действия, укрепляющие организм;  <b>б) это двигательные действия, которые выполняются в соответствии с закономерностями физического воспитания;</b>  в) двигательные действия, способствующие воспитанию гармонично развитой личности;  г) составная часть физической культуры</p>	б
	Задание 5	<p>Укажите цель физического воспитания в вузе:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) выполнение государственных образовательных стандартов;  <b>б) формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности;</b>  в) совершенствование двигательных способностей в соответствии с индивидуальными особенностями студентов;  г) выявление, сравнение и сопоставление двигательных возможностей студентов</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 6	Отличительным признаком физической культуры является: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.</b> б) Использование природных сил для восстановления организма. в) Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках	а
	Задание 7	<b>Влияние физических упражнений на организм человека:</b> <u>Варианты ответов</u>  <b>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.</b> б) нейтральное, даже если заниматься усердно. в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей	
	Задание 8	<b>Главной причиной нарушения осанки является:</b> <u>Варианты ответов</u>  <b>а) Малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза.</b> б) Сутулость, сгорбленность, «страх» своего роста. <b>в) Слабые мышцы спины</b>	а
	Задание 9	Двигательные физические способности это: <u>Варианты ответов</u>  а) Способности двигаться и принимать нагрузки. <b>б) Способности, помогающие обеспечить оптимальный</b>	б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>уровень двигательной активности.</b> в) Умения выполнять сложные комплексы физических упражнений без подготовки	
	Задание 10	<b>Каково основное значение витаминов для организма человека?</b> <u>Варианты ответов</u>  <b>а) Являются катализаторами для многих химических процессов в организме</b> б) Являются источником питания и энергии. в) В принципе не нужны человеку	а
	Задание 11	Древнейшей формой организации физической культуры были: <u>Варианты ответов</u>  а) бега б) единоборство в) соревнования на колесницах <b>г) игры</b>	г
	Задание 12	Физическая культура рабовладельческого общества имела: <u>Варианты ответов</u>  а) прикладную направленность <b>б) военную и оздоровительную направленность</b> в) образовательную направленность г) воспитательную направленность	б
	Задание 13	Российский Олимпийский Комитет был создан в... <u>Варианты ответов</u>  а) 1908 году <b>б) 1911 году</b> в) 1912 году г) 1916 году	б
Задания закрытого типа с множественным выбором	Задание 14	К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся: <u>Варианты ответов</u>  а) показатели телосложения, деятельности функциональных	б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
6 шт.		систем организма и развития физических качеств; <b>б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;</b> <b>в) уровень и качество сформированных жизненно необходимых двигательных умений и навыков;</b> г) результаты выполнения нормативов и требований государственных программ по физическому воспитанию	
	Задание 15	Различают три группы способов лыжных ходов: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) попеременные</b> <b>б) одновременные</b> <b>в) комбинированные</b> г) прямолинейные	а,б,в
	Задание 16	К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся? <u>Варианты ответов</u>  <b>а) показатели телосложения</b> б) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков <b>в) показатели здоровья</b> <b>г) показатели развития физических качеств</b>	а,в,г
	Задание 17	К субъективным показателям самоконтроля относятся? <u>Варианты ответов</u>  <b>а) самочувствие и настроение</b> б) частота сердечных сокращений (пульс) и артериальное давление (АД) <b>в) умственная и физическая работоспособность</b> г) частота дыхания и ЖЕЛ д) показатели физической подготовленности <b>е) сон и аппетит</b>	а,в,е
	Задание 18	Какие психические процессы важны для успешного обучения двигательным действиям?	а,б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) внимание;</b>  <b>б) ощущение и восприятие;</b>  <b>в) память и мышление;</b>  <b>г) воля и волевые качества.</b></p>	
<p>Задания <b>закрытого</b> типа на соответствие 3 шт.</p>	<p>Задание 19</p>	<p>Какие упражнения характерны для заключительной части урока физической культуры?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) упражнения «на выносливость»;  <b>б) дыхательные упражнения;</b>  в) силовые упражнения;  г) скоростные упражнения;  д) упражнения «на гибкость»;  <b>е) упражнения «на внимание»</b></p>	<p>б,е</p>
	<p>Задание 20</p>	<p>Проведите соответствие структуры «Физическая культура»</p> <p>1) Базовая (образовательная) физическая культура  2) Спорт  3) Массовый спорт</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. фундаментальная часть физической культуры, которая включена в систему образования и воспитания, направленная на приобретение основного фонда жизненно важных двигательных умений</p> <p>б. игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанная на использовании физических упражнений и направленная на достижение наивысших результатов, раскрытие резервных возможностей и выявление предельных уровней организма человека в двигательной активности</p> <p>в. занятия отдельными видами спорта или физическими упражнениями в разнообразных соревновательных формах с целью активного отдыха, укрепления</p>	<p>1-а  2-б  3-в</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		здоровья, повышения работоспособности и достижения физического совершенствования	
	Задание 21	<p>Проведите соответствие мышечной система и трех видов мышц:</p> <p>1.скелетные 2.гладкие 3. сердечная мышца</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. удерживают тело человека в равновесии и осуществляют все движения; б. входят в состав внутренних органов человека, но скорость их сокращения в сотни раз меньше, чем в скелетных мышцах; в. участвует в работе сердца</p>	1-а 2-б 3-в
	Задание 22	<p>Проведите соответствие функции крови:</p> <p>1.транспортная (основная) 2.защитная 3.теплообменная</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. кровь доставляет клеткам питательные вещества и кислород, удаляет из организма продукты распада при обмене веществ; б. защищает организм от вредных веществ и инфекции, за счет наличия механизма свертывания останавливает кровотечение; в. участвует в поддержании постоянной температуры тела</p>	1-а 2-б 3-в
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Установите последовательность переплетенных Олимпийских колец, расположенных слева направо</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) синее б) черное в) красное г) желтое д) зеленое</p>	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	Установите последовательность проведения Олимпийских игр <u>Варианты ответов</u>  а) открытие б) награждения участников в) закрытие г) соревнования	1-а 2-г 3-б 4-в
	Задание 25	Установите логическую последовательность этапов включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс: <u>Варианты ответов</u>  а.этап мотивации и включения в процесс деятельности может быть организован в течение урока, внеурочной деятельности по дополнительному образованию по интересам; б.прогнозирование проявлений возможностей ребенка с ОВЗ при решении учебной задачи; в.разработка части образовательной траектории обучающегося с ОВЗ в решении общей учебной задачи; г.проектирование создания ситуаций успеха для ребенка с ОВЗ и включение его в групповую и командную деятельность	1-а 2-б 3-в 4-г
Задания <b>открытого</b> типа 25 шт.	Задание 26	На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран- участниц открывает (идет первой) делегация ...	Греции
	Задание 27	В каком году был образован Международный олимпийский комитет	1894
	Задание 28	На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участниц завершает (идет последней) делегация страны	организатора
	Задание 29	В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране...	в 1980 году в Москве
	Задание 30	Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в ...	в 1912 году за «Оду спорта»
	Задание 31	За что движением «Фэйр Плэй» вручается почетный приз Пьера де Кубертена...	за честную и справедливую борьбу

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 32	Какая организация руководит современным олимпийским движением	Международный олимпийский комитет
	Задание 33	Александр Попов – Чемпион Олимпийских игр в ...	плавание
	Задание 34	Первый комплекс ГТО был утвержден:	24 мая 1930 года
	Задание 35	_____ – самостоятельная сфера человеческой деятельности, где спорт – это и профессиональный труд спортсменов, и зрелище, и крупный бизнес и т. д.	спорт высших достижений
	Задание 36	_____ – способность быстро, точно, экономно решать двигательные задачи	ловкость
	Задание 37	_____ – это способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности	выносливость
	Задание 38	_____ – способность выполнять упражнения с большой амплитудой	гибкость
	Задание 39	_____ – одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы.	спортивные мероприятия
	Задание 40	_____ – это целесообразный распорядок деятельности человека, повторяющийся изо дня в день	режим дня
	Задание 41	_____ – обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха	сон
	Задание 42	_____ – физиологически полноценный прием пищи с учетом пола, возраста, характера труда и других факторов	рациональное питание
	Задание 43	_____ – это командная спортивная игра, в которой мяч забрасывают в кольцо с сеткой (корзину) соперника	баскетбол
	Задание 44	_____ – это командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной прямоугольной площадке, разделенной сеткой, стремясь атакующим ударом добить мяч до игровой поверхности	волейбол

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		площадки противника или заставить его ошибиться	
	Задание 45	На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающийся, отнесенный к категории _____ является физическим лицом, имеющим недостатки в физическом и психологическом развитии, установленным психолого-медико-педагогической комиссией с невозможностью получения образования без создания специальных условий	ограниченные возможности здоровья
	Задание 46	Цель производственной физической культуры ...	Укрепление здоровья, повышение производительности труда работников
	Задание 47	1837-1909 гг., биолог, анатом, антрополог, врач, педагог создал прогрессивную педагогическую систему физического воспитания	Петр Францевич Лесгафт
	Задание 48	Циклические виды спорта направлены на развитие физического качества	быстрота
	Задание 49	Ациклические виды спорта направлены на развитие физического качества	мощность
	Задание 50	_____ - естественный физиологический процесс окислительно-восстановительных реакций субстратов неорганических веществ вне самой клетки с выделением необходимого для жизнеобеспечения организма человека количества углеводов	метаболизм

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Безопасность жизнедеятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	При крупном артериальном кровотечении:  <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> нужно использовать прием прижатия артерии выше места повреждения б нужно прижать кровоточащий сосуд пальцами выше места ранения в для уменьшения кровотечения на период подготовки перевязочного материала достаточно поднять поврежденную конечность выше уровня туловища г давать больному слабительные средства и кормить	а
	Задание 2	Мышцы — это:  <u>Варианты ответов</u> а органы тела человека, состоящие из грубой мышечной ткани, способной сокращаться под влиянием нервных импульсов <b>б</b> органы тела человека, состоящие из упругой, эластичной мышечной ткани, способной сокращаться под влиянием нервных импульсов в органы тела человека, исключительной особенностью которых является передача нервных импульсов	б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г органы тела человека осуществляющие функцию кровообращения	
	Задание 3	<p>При сильном венозном кровотечении необходимо:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а использовать прием прижатия артерии выше места повреждения</p> <p>б для уменьшения кровотечения на период подготовки перевязочного материала достаточно поднять поврежденную конечность выше уровня туловища</p> <p><b>в прижать кровотокающий сосуд пальцами выше места ранения</b></p> <p>г давать больному слабительные средства и кормить</p>	в
	Задание 4	<p>При капиллярном кровотечении нужно:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а использовать прием прижатия артерии выше места повреждения</p> <p>б для уменьшения кровотечения на период подготовки перевязочного материала достаточно поднять поврежденную конечность выше уровня туловища</p> <p>в прижать кровотокающий сосуд пальцами выше места ранения</p> <p>г давать больному слабительные средства и кормить</p>	б
	Задание 5	<p>Среда обитания — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а нулевая среда</p> <p><b>б окружающая человека среда</b></p> <p>в только технологическая среда</p> <p>г только химическая среда</p>	б
	Задание 6	<p>Кровеносная система отвечает за:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а регуляцию процессов в организме посредством гормонов</p> <p><b>б циркуляцию крови в сердце и кровеносных сосудах</b></p> <p>в обеспечение дыхания</p> <p>г получение, обработку и передачу информации</p>	
	Задание 7	<p>Медицинская помощь оказать при резкой аллергической реакции:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а срочно дать таблетку димедрола или супрастина пострадавшему</b></p> <p>б срочно дать таблетку анальгина</p> <p>в дать выпить пострадавшему чашку чая или кофе</p> <p>г срочно дать таблетку аспирина</p>	а
	Задание 8	<p>Парадокс техногенных опасностей заключается в том, что:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а техногенные опасности постоянно уменьшаются</p> <p>б чтобы защитить себя от различных опасностей, человек стал искать защиты у природных сил</p> <p><b>в чтобы защитить себя от различных опасностей (в том числе и техногенных) человек стал создавать гораздо более мощные технические устройства, а в результате он добился того, что быстрое развитие этой самой техники привело к развитию наивысших техногенных опасностей</b></p> <p>г чтобы защитить себя от различных опасностей, человек не стал создавать какие-либо технические устройства</p>	в
	Задание 9	<p>Травмирующим фактор — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а воздействие на человека, которое ни к чему не приводит</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б позитивное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу</p> <p><b>в негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу</b></p> <p>г воздействие человека, которое не носит четко выраженных проявлений</p>	
	Задание 10	<p>К государственным органам общей компетенции по управлению и контролю в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Минобороны России</p> <p><b>б Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ</b></p> <p>в МЧС России</p> <p>г Министерство здравоохранения</p>	б
	Задание 11	<p>Безопасность — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует возможность реализации чрезвычайной ситуации</b></p> <p>б абсолютная защита от опасностей</p> <p>в приемлемый риск</p> <p>г показатель психологического комфорта</p>	а
	Задание 12	<p>Нормативная правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий регламентирует:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан</b></p> <p>б обязанности государственных органов</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в права государственных органов г защиту комплекса условий среды, влияющего на организм	
	Задание 13	Безопасность жизнедеятельности — это:  <u>Варианты ответов</u> <b>а состояние полного физического, социального и духовного благополучия</b> б состояние физического благополучия в отсутствие опасности г состояние социального благополучия	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Скелет верхней части состоит из:  <u>Варианты ответов</u> <b>а ключицы</b> <b>б лопатки</b> <b>в лучевой кости</b> г позвоночника	а, б, в
	Задание 15	При оказании помощи человеку, находящемуся в эпилептическом припадке:  <u>Варианты ответов</u> <b>а необходимо поддерживать больного, плавно опустить его на пол, подложив под голову мягкий предмет</b> <b>б надо постараться разжать его зубы и вставить между ними (сбоку) какой-нибудь твердый предмет, обернутый тканью</b> в необходимо поддерживать больного, плавно опустить его на пол, не подкладывая предметов под голову г необходимо постараться сжать зубы больного	а, б
	Задание 16	После того, как у человека закончился эпилептический припадок:  <u>Варианты ответов</u> а необходимо разжать его зубы и вставить между ними какой-нибудь твердый предмет	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>б</b> если человек заснул нельзя будить его</p> <p><b>в</b> необходимо оставить человека в состоянии покоя</p> <p>г если человек заснул, необходимо разбудить его</p>	
	Задание 17	<p>К антигистаминным препаратам относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а анальгин, аспирин</p> <p><b>б</b> димедрол</p> <p><b>в</b> супрастин</p> <p>г смекта, кеторол</p>	б, в
	Задание 18	<p>Нельзя делать при обморожении:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> растирать кожу</p> <p><b>б</b> мазать кожу маслом</p> <p>в давать больному горячий чай</p> <p>г кормить больного сладким</p>	а, б
	Задание 19	<p>При отравлении бытовым газом необходимо:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> вынести пострадавшего на свежий воздух</p> <p><b>б</b> восстановить проходимость дыхательных путей</p> <p>в дать больному таблетку кетарола</p> <p>г дать больному стакан чая или кофе</p>	а, б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствия между органами ИСО и выполняемыми ими функциями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Организационный принцип, состоящий в том, что для обеспечения безопасности учитываются антропометрические, психофизические и психологические свойства человека при создании рабочего места, места отдыха и социально-бытовых нужд — это принцип ...</p> <p>б Ориентирующий принцип, направленный на учет всех без исключения элементов,</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 2</p> <p>в – 3</p> <p>г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>формирующих опасные или вредные факторы, которые могут привести к несчастному случаю — это принцип ...</p> <p>в Технический принцип, заключающийся в запланированном разрушении одного из звеньев механизма в случае его перегрузки — это принцип ...</p> <p>г Принципы, которые определяют взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности — это принцип ...</p> <p>1 эргономичности 2 системности 3 слабого звена 4 управленческий</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствия терминов и их определениям.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Гомосфера б Техносфера в Ноксосфера г Биосфера</p> <p>1 пространство (рабочая зона), где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности</p> <p>2 приповерхностная часть природной среды в виде ассоциаций горных пород, почв, рельефа, подземных и поверхностных вод, газов, биоты, состав, структура и свойства которых преобразованы в результате антропогенеза и локализуемые в зонах сосредоточения техногенных объектов (инженерных, строительных и хозяйственных)</p> <p>3 совокупность различных опасностей, характеризующих потенциальный уровень неблагоприятных факторов окружающей среды, которые</p>	<p>а – 1 б – 2 в – 3 г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		существуют или могут возникнуть в процессе деятельности человека 4 совокупность всех живых организмов вместе со средой их обитания, в которую входят: вода, нижняя часть атмосферы и верхняя часть земной коры, населенная микроорганизмами	
	Задание 22	Установите соответствия между группами потоков, которые формируют опасности и включающимися в них потоками.  <u>Варианты ответов</u> а Потоки в естественной природной среде б Потоки в техносфере в Потоки в социальной среде г Потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности  1 солнечное излучение, излучение звезд, планет 2 потоки сырья, энергии 3 информационные потоки (обучение, управление и т.д.) 4 потоки энергии, потоки кислорода, воды, пищи и т.д.	а – 1 б – 2 в – 3 г – 4
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:  <u>Варианты ответов</u> а снять головной убор б задержать дыхание и закрыть глаза в надеть шлем-маску г сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание	а, б, в, г
	Задание 24	Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:  <u>Варианты ответов</u> а дать обезболивающее средство	в, а, б, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б положить холод на место перелома в наложить шину на месте перелома г доставить пострадавшего в медицинское учреждение	
	Задание 25	Установите правильную последовательность оказания помощи при утоплении:  <u>Варианты ответов</u> а тщательно очистить полость рта, особенно за языком от слизи б освободить дыхательные пути и легкие от воды уложив пострадавшего животом на бедро и удерживая правой рукой за ноги левой рукой нажимать на спину пострадавшего в приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот в рот» с частотой 12-14 раз в минуту г сочетая с искусственным дыханием провести непрямой массаж сердца 3-4 ритмически нажатия на нижнюю треть грудины, чередуя их вдуванием воздуха в ритме 50-60 надавливаний в минуту	б, а, в, г
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда — ... труда.	условия
	Задание 27	Технический принцип, заключающийся в обеспечении невозможности утечки жидкой или газовой среды из одной зоны в другую — принцип ... .	герметизации
	Задание 28	Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа ... .	Г
	Задание 29	Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа ... .	А
	Задание 30	Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ... кг/см <sup>2</sup> .	5
	Задание 31	Убежище 2-го класса рассчитано на избыточное давление ... кг/см <sup>2</sup> .	3



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 32	Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ... раз.	20-50
	Задание 33	Массовые заболевания людей — ...	эпидемия
	Задание 34	Аварии на транспорте относятся к ЧС... характера.	техногенного
	Задание 35	Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС ... характера.	экологического
	Задание 36	Цунами относятся к ЧС ... характера.	гидрологического
	Задание 37	Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются ...	оружием массового поражения
	Задание 38	Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как ...	авария
	Задание 39	Снижение вероятности проявления опасностей и теоретический анализ и выявление опасностей относятся к ... безопасности жизнедеятельности.	задачам
	Задание 40	Принцип защиты расстоянием и принцип подавления опасности в источнике ее возникновения относятся к принципам обеспечения безопасности ...	труда
	Задание 41	Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...	ноксосферой
	Задание 42	В городе n произошел прорыв гидротехнического сооружения с затоплением нескольких районов.  Укажите, какие мероприятия будут проводиться для ликвидации ЧС — опишите этапы ликвидации последствий.	Мероприятия по ликвидации последствий ЧС выполняются поэтапно. На первом этапе решаются задачи по экстренной защите населения и уменьшению воздействия поражающих факторов

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>(оповещение об опасности, эвакуация из опасных участков, оказание пораженным первой медицинской помощи).</p> <p>На втором этапе основной задачей является выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (розыск пострадавших, эвакуация из зоны ЧС, оказание первой медицинской и других видов помощи, локализация очага ЧС, укрепление конструкций, угрожающих разрушением, восстановление коммунально-энергетических сетей, линий связи, дорог, мостов, проведение дезинфекции).</p> <p>На третьем этапе решаются задачи по обеспечению жизнедеятельности населения в пострадавших районах (восстановление жилья и возведение временных жилых построек, восстановление коммунального обслуживания, снабжение продовольствием и предметами первой необходимости, возвращение временно эвакуированного населения, восстановление функционирования</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			промышленных объектов).
	Задание 43	<p>В поселке в период паводка создается угроза наводнения.</p> <p>Укажите, какой режим функционирования будет введен и какие мероприятия этого режима функционирования будут проводиться.</p>	<p>Будет введен режим повышенной готовности.</p> <p>Основные мероприятия режима повышенной готовности: приведение в готовность органов управления, сил и средств; усиление медицинского наблюдения и лабораторного контроля за состоянием внешней среды; обеспечение населения средствами оказания первой медицинской помощи; вывод медицинских формирований и эвакуация в загородную зону медицинских учреждений и развертывание больничной базы (на военное время).</p>
	Задание 44	<p>При возникновении крупной химической аварии в городе персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения.</p> <p>Правильно ли это? Поясните свой ответ.</p>	<p>Правильно.</p> <p>Рабочие и служащие предприятий, продолжающих работу при объявлении эвакуации города, располагаются в ближайшей загородной зоне на расстоянии не более 50 км от городской черты. Такой вид эвакуационных мероприятий называется рассредоточением.</p>
	Задание 45	<p>Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме.</p> <p>Опишите необходимые действия в данной ситуации.</p>	<p>Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;</li> </ul>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>– проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;</p> <p>– достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;</p> <p>– осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони (если за дверью пожар — дверь горячая; не открывайте ее, а наоборот, — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну);</p> <p>– сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставляйте на ноги, открывайте окно и кричите: «Помогите!»;</p> <p>– если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон.</p>
	Задание 46	<p>В городе п введен режим карантина.</p> <p>Укажите, какие условия необходимо соблюдать при пропуске железнодорожных составов через зону карантина.</p>	<p>При прохождении железнодорожных составов через зону карантина все окна и двери вагонов должны быть закрыты. Составы проходят через зону карантина без остановок.</p> <p>Перед прохождением составов железнодорожные пути должны быть обеззаражены.</p> <p>После выхода из зоны карантина проводится дезинфекция всего состава.</p>
	Задание 47	<p>К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более ... человек, при условии, что</p>	10

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		ЧС не выходит за пределы территории объекта	
	Задание 48	К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более ... при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.	500
	Задание 49	К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более ... при условии, что зона ЧС.	500
	Задание 50	К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 10, но не более ... человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.	50

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Экономика организации

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Укажите правильное определение понятия себестоимость:  <u>Варианты ответов</u> а затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы <b>б затраты предприятия на производство и реализацию продукции</b> в затраты на зарплату и материалы г затраты на сбыт готовой продукции	б
	Задание 2	К сфере материального производства относятся:  <u>Варианты ответов</u> а жилищно-коммунальное хозяйство б страхование <b>в строительство</b> г кредитование	в
	Задание 3	Какие формы оплаты труда используются:  <u>Варианты ответов</u> а контрактная и аккордная <b>б повременная и сдельная</b> в повременно-премиальная г сдельно-премиальная	б
	Задание 4	В состав фонда заработной платы включается:  <u>Варианты ответов</u>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а оплата за неотработанное время</p> <p><b>б оплата за отработанное время</b></p> <p>в единовременные выплаты</p> <p>г компенсационные выплаты</p>	
	Задание 5	<p>Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а прямые и основные</p> <p>б косвенные и накладные</p> <p><b>в прямые и косвенные</b></p> <p>г прямые и условно-постоянные</p>	в
	Задание 6	<p>Амортизация основных фондов - это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а износ основных фондов</p> <p>б воспроизводство основных фондов</p> <p><b>в процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции</b></p> <p>г затраты на содержание основных фондов</p>	в
	Задание 7	<p>Внедрение научной организации труда (НОТ) начинается с:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а разработки мероприятий по НОТ</p> <p>б определения исполнителей НОТ</p> <p>в разработки задач по повышению эффективности производства</p> <p><b>г анализа фактического состояния организации труда на предприятии</b></p>	г
	Задание 8	<p>Совокупность последовательно организованных действий по изменению состояния предмета труда называют процессом:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а вспомогательным</p> <p><b>б обслуживающим</b></p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>в</b> основным г производственным	
	Задание 9	Выделите верное утверждение:  <u>Варианты ответов</u> <b>а нематериальные активы подлежат лишь моральному износу</b> б нематериальные ресурсы подлежат физическому и моральному износу в нематериальные активы подлежат физическому и моральному износу г нематериальные ресурсы подлежат лишь физическому износу	а
	Задание 10	Что из перечисленного принадлежит к добывающим отраслям промышленности:  <u>Варианты ответов</u> <b>а лесозаготовительная</b> б металлургическая в нефтеперерабатывающая г легкая	а
	Задание 11	Что из перечисленного принадлежит к добывающим отраслям промышленности:  <u>Варианты ответов</u> а нефтеперерабатывающая б металлургическая <b>в газовая</b> г легкая	в
	Задание 12	Что из перечисленного принадлежит к добывающим отраслям промышленности:  <u>Варианты ответов</u> <b>а соляная</b> б металлургическая в нефтеперерабатывающая г легкая	а
	Задание 13	К операционным затратам принадлежат затраты предприятия, связанные:  <u>Варианты ответов</u> а с оплатой дивидендов акционерам предприятия	б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>б с доставкой покупателям продукции</b>  <b>в с начислением заработной платы административному персоналу</b>  <b>г с оплатой за потребленную та технологические цели электроэнергию</b></p>	
<p>Задания закрытого типа</p> <p><b>с множественным выбором</b></p> <p><b>6 шт.</b></p>	Задание 14	<p>Отрасль промышленности – это совокупность предприятий, характеризующихся:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а общим организационным типом производства</b>  <b>б однородностью потребляемого сырья</b>  <b>в единством экономического назначения изготавливаемой продукции</b>  <b>г общностью технологической базы и технологических процессов</b></p>	б, в, г
	Задание 15	<p>Первоначальная стоимость основных фондов складывается из:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а затрат на капитальный ремонт и модернизацию</b>  <b>б цены основных фондов</b>  <b>в затрат на транспортировку и монтаж</b>  <b>г амортизационных отчислений</b></p>	б, в
	Задание 16	<p>Какие из перечисленных элементов не входят в производственную себестоимость:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а затраты на подготовку кадров</b>  <b>б сырье и основные материалы</b>  <b>в затраты на сбыт</b>  <b>г заработная плата основных производственных рабочих</b></p>	а, в
	Задание 17	<p>Структура основных фондов – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а состав и часть каждого элемента в общей стоимости</b></p>	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>основных производственных фондов</b></p> <p><b>б соотношение между стоимостью активной и пассивной частей основных фондов в процентах</b></p> <p>в их состав по отдельным элементам</p> <p>г соотношение отдельных элементов в общей сумме основных фондов</p>	
	Задание 18	<p>Остаточная стоимость основных фондов формируется за счет:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а цены основных фондов</p> <p><b>б первоначальной или восстановленной стоимости</b></p> <p>в затрат на демонтаж</p> <p><b>г амортизационных отчислений</b></p>	б, г
	Задание 19	<p>Какие элементы относятся к фонду обращения:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а товары на складе</b></p> <p>б запасы сырья, материалов и топлива</p> <p><b>в средства на расчетных счетах</b></p> <p>г затраты будущих периодов</p>	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а себестоимость продукции</p> <p>б норма амортизации</p> <p>в трудоемкость</p> <p>г фондоемкость</p> <p>1 отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов</p> <p>2 выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>3 процент отчислений от балансовой стоимости</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 3</p> <p>в – 4</p> <p>г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		4 показатель производительности труда	
	Задание 21	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а прибыль от продаж  б прибыль от реализации продукции  в чистая прибыль  г рентабельность капитала предприятия</p> <p>1 отношение чистой прибыли к стоимости имущества  2 валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов  3 прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов  4 финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия</p>	<p>а – 2  б – 4  в – 3  г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а стратегия ценообразования  б цена товара  в калькуляция  г конкуренция</p> <p>1 исчисление себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат цены единицы продукции  2 состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса  3 стоимость единицы товара при его реализации  4 действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара</p>	<p>а – 4  б – 3  в – 1  г – 2</p>
Задания закрытого типа	Задание 23	Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:	г, а, в, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на последовательность 3 шт.		<u>Варианты ответов</u> а спад (кризис) б подъем в депрессия г пик цикла	
	Задание 24	Установите правильную последовательность.  Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:  <u>Варианты ответов</u> а определение показателей производственной программы б обоснование выпуска продукции производственной мощностью в оценку рынков сбыта и конкуренции г определение объема продаж каждого вида продукции	в, а, г, б
	Задание 25	Установите правильную последовательность.  План производства продукции включает:  <u>Варианты ответов</u> а объем производства каждого вида продукции б ассортимент производства продукции в стоимость товарной продукции г цены на продукцию	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?	К обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ
	Задание 27	Что такое совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них?	ресурсный потенциал
	Задание 28	Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные,	готовой продукцией

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		принятые ОТК и сданные на склад, называются:	
	Задание 29	Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...	объем товарной продукции
	Задание 30	Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются ...	полуфабрикатами
	Задание 31	Продукция, не законченная изготовлением на данном предприятии и находящаяся на разных стадиях производства от запуска сырья и материалов на первую операцию до принятия ее техническим контролем или сдачи заказчику, называется ...	незавершенным производством
	Задание 32	Для единичного производства коэффициент закрепления (отношения количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению ...	более 40
	Задание 33	Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает ...	ритмичность
	Задание 34	Процесс труда, в результате которого никакой продукции НЕ создается, называется ...	обслуживающим
	Задание 35	Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает ...	моральный износ
	Задание 36	Запас материалов, который создается для гарантии непрерывного производства в случаях нарушения условий и сроков поставок материалов поставщиками, транспортом или отгрузки некомплектных партий, называется ...	страховым
	Задание 37	Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется ...	длительность оборота оборотных средств

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 38	Произведение однодневного выпуска готовой продукции по производственной себестоимости на норму запаса готовой продукции представляет собой ...	норматив по готовой продукции
	Задание 39	Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени — это...	норма выработки
	Задание 40	Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату определяет _____ заработную плату работника.	реальную
	Задание 41	Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...	трудоемкостью
	Задание 42	На предприятиях, производящих разнородную _____ продукцию используется _____ метод измерения _____ производительности труда.	стоимостной
	Задание 43	Показатель, отражающий объем реализованной _____ продукции, приходящейся на одного среднесписочного _____ работника промышленно-производственного персонала, называется...	выработкой
	Задание 44	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется ...	производительность труда
	Задание 45	Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.	основном
	Задание 46	Рассчитайте коэффициент сменности работы станков и внесите предложения по его повышению при следующих условиях: 30 станков работает в одну смену; 80 – в две смены и 20 станков – в три смены.	$K_{см} = ((30*1) + (80*2) + (20*3)) / (30+80+20) = 250/130 = 1.9$ <p><b>Выводы:</b> <math>K_{см}=1,9</math>. Он может быть повышен за счёт увеличения числа смен работы первой и второй групп станков.</p>
	Задание 47	Стоимость оборудования 10000 млн. руб. С первого февраля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 50 млн. руб., с первого	1. Среднегодовая стоимость ОПФ = $1000 + ((50*11)/12) + ((-$

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ																						
		<p>июня выбыло оборудование стоимостью 30 млн. руб. Объём выпуска продукции 500 тыс. т., цена за 1т. — 10 тыс. руб. Производственная мощность предприятия — 550 тыс. т. Рассчитайте коэффициент интенсивности использования оборудования и дайте оценку эффективности использования производственных фондов.</p>	<p><math>30 \cdot 7 / 12 = 10028.3</math> тыс. руб.  2. Денежная выручка от всей продукции = <math>500000 \cdot 10000 = 5000000000</math>  3. <math>\Phi_0 = 5 / 10,028 = 0,50</math> руб/руб;  4. <math>\Phi_e = 10,028 / 5 = 2</math> руб/руб  5. К. исп. об. = <math>500 / 550 = 0,91 \cdot 100 = 91\%</math></p> <p><b>Выводы:</b> фондоотдача (0,5 руб/руб) и фондоёмкость (2 руб/руб) в исследуемом предприятии на достаточно высоком уровне. Коэффициент интенсивности использования оборудования (0,91) может быть повышен за счёт увеличения объёма выпуска продукции.</p>																						
	Задание 48	<p>Дайте оценку фактическому и плановому уровню производительности труда при следующих обстоятельствах:</p> <table border="1" data-bbox="619 1368 1114 1608"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделия</th> <th colspan="2">Количество изделий</th> <th rowspan="2">Затраты нормчасов на 1 изделие</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td><math>100 \cdot 20 = 2000</math></td> <td><math>120 \cdot 20 = 2400</math></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td><math>250 \cdot 15 = 3750</math></td> <td><math>225 \cdot 15 = 3375</math></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td><math>760 \cdot 5 = 3800</math></td> <td><math>820 \cdot 5 = 4100</math></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>1110 \cdot 8,6 = 9550</math></td> <td><math>1165 \cdot 8,5 = 9875</math></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Изделия	Количество изделий		Затраты нормчасов на 1 изделие	План	Факт	А	$100 \cdot 20 = 2000$	$120 \cdot 20 = 2400$	20	Б	$250 \cdot 15 = 3750$	$225 \cdot 15 = 3375$	15	В	$760 \cdot 5 = 3800$	$820 \cdot 5 = 4100$	5		$1110 \cdot 8,6 = 9550$	$1165 \cdot 8,5 = 9875$		<p>Установлено, что плановая трудоёмкость единицы изделия составила 8,6 чел.-часа, фактическая — 8,5 чел.- часа, а это означает, что фактическая производительность труда выше плановой на 1,2%: <math>8,5 / 8,6 \cdot 100 = 98,8\%</math></p>
Изделия	Количество изделий			Затраты нормчасов на 1 изделие																					
	План	Факт																							
А	$100 \cdot 20 = 2000$	$120 \cdot 20 = 2400$	20																						
Б	$250 \cdot 15 = 3750$	$225 \cdot 15 = 3375$	15																						
В	$760 \cdot 5 = 3800$	$820 \cdot 5 = 4100$	5																						
	$1110 \cdot 8,6 = 9550$	$1165 \cdot 8,5 = 9875$																							
	Задание 49	<p>Трудоёмкость производственной программы составляет 12 млн. нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника — 1830 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте — 1,5.</p> <p>Определить численность работников и эффективный фонд</p>	<p>Численность работников: <math>12000000 / 2745 = 4372</math> (работн.).</p> <p>Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника -1830 часов, а с учётом выполнения норм: <math>1830 \cdot 1,5 = 2745</math> часов.</p>																						

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		времени одного среднесписочного работника.	
	Задание 50	<p>Трудоёмкость производственной программы составляет 12 млн. нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника — 1830 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте — 1,2.</p> <p>Определить численность работников и эффективный фонд времени одного среднесписочного работника.</p>	<p>Численность работников: <math>12000000 / 2196 = 5464</math> (работн.).</p> <p>Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника -1830 часов, а с учётом выполнения норм: <math>1830 * 1,2 = 2196</math> часов.</p>



**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>Денежная оценка основных фондов необходима для определения:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а производственной мощности  <b>б себестоимости и амортизации</b>  в технического состава фондов  г баланса оборудования и мощности</p>	б
	Задание 2	<p>Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а оборотные средства многократно участвуют в процессе производства  <b>б возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а оборотных фондов – постепенно</b>  в оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы  г ОФ переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих</p>	б
	Задание 3	<p>ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а принадлежности ОФ  б роли в производственном процессе  в материального состава фондов  <b>г выполнения технологических функций и от роли в процессе производства</b></p>	г
	Задание 4	<p>Списочный состав — это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а число работников, состоящих в списках штата предприятия</b></p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б число работников, которые ежедневно выходят на работу</p> <p>в число работников, отсутствующих по уважительной причине</p> <p>г число работников, включая всех пенсионеров предприятия</p>	
	Задание 5	<p>Явочный состав — это число работников:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> которые должны выходить на работу ежедневно</p> <p>б состоящих в списках штата предприятия</p> <p>в отсутствующих по причине командировки</p> <p>г отсутствующих по болезни</p>	а
	Задание 6	<p>Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> вспомогательные</p> <p>б руководители</p> <p>в технические исполнители</p> <p>г служащие</p>	а
	Задание 7	<p>К инвестиционной деятельности предприятия относится:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а содержание жилищного фонда предприятия</p> <p><b>б</b> приобретение ценных бумаг финансового рынка</p> <p>в начисление заработной платы работникам предприятия</p> <p>г возврат предприятием банковского кредита</p>	б
	Задание 8	<p>Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а рентабельность, прибыль</p> <p>б фондовооруженность труда работников</p> <p><b>в</b> фондоотдача</p> <p>г производительность труда работников</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	<p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а среднюю длительность одного обращения</p> <p>б количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции</p> <p><b>в количество оборотов оборотных средств за определенный период</b></p> <p>г затраты производственных фондов на 1 ден. ед. товарной продукции</p>	в
	Задание 10	<p>Организация труда – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами</p> <p><b>б система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда</b></p> <p>в условия, в которых осуществляется процесс труда</p> <p>г рационализация приемов и методов труда</p>	б
	Задание 11	<p>Прибыль от реализации продукции – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а выручка от предпринимательской деятельности</p> <p>б доход от предпринимательской деятельности</p> <p>в дополнительный продукт в денежном выражении</p> <p><b>г выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости</b></p>	г
	Задание 12	<p>Производственный процесс – это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а совокупность организованных в определенной последовательности процессов труда и природных процессов, в</b></p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>результате которых исходные сырье и материалы преобразуются в готовую продукцию</b></p> <p>б совокупность организованных в определенной последовательности действий по изменению состояния предметов труда</p> <p>в совокупность организованных в определенной последовательности действий, обеспечивающих бесперебойность основных производственных процессов</p> <p>г процесс изготовления продукции</p>	
	Задание 13	<p>В тарифно-квалификационном справочнике отображено:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а характеристика работ для каждого разряда</p> <p><b>б требования к знаниям и умениям работников</b></p> <p>в тарифные коэффициенты</p> <p>г формы и системы заработной платы</p>	б
<p>Задания закрытого типа</p> <p>с множественным выбором</p> <p>6 шт.</p>	Задание 14	<p>На снижение себестоимости продукции влияют факторы:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а улучшение использования природных ресурсов</b></p> <p><b>б повышение технического уровня производства</b></p> <p>в улучшение структуры изготавливаемой продукции</p> <p>г изменение состава и качества природного сырья</p>	а, б
	Задание 15	<p>Укажите основные принципы управления:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а сочетание материального и морального стимулирования</b></p> <p><b>б плановость и экономичность</b></p> <p>в непрерывность</p> <p>г научность</p>	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	Укажите виды рентабельности:  <u>Варианты ответов</u> а чистая рентабельность б балансовая рентабельность <b>в общая рентабельность</b> <b>г рентабельность изделия</b>	в, г
	Задание 17	Укажите виды рентабельности:  <u>Варианты ответов</u> <b>а рентабельность производства</b> <b>б расчетная рентабельность</b> в балансовая рентабельность г чистая рентабельность	а, б
	Задание 18	Какие затраты входят в состав непроизводственных затрат:  <u>Варианты ответов</u> <b>а на рекламу</b> <b>б на тару и упаковку</b> в на содержание детских учреждений <b>г транспортные</b>	а, б, г
	Задание 19	Какие из перечисленных элементов входят в состав ненормированных оборотных средств:  <u>Варианты ответов</u> <b>а отгруженная неоплаченная продукция и средства на счетах</b> <b>б денежные средства</b> в запасы тары и топлива г затраты будущих периодов	а, б
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между терминами и их определениями.  <u>Варианты ответов</u> а инвестиционный проект б уровень стандартизации и унификации в дисконтирование г SWOT-анализ  1 приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени 2 метод стратегического исследования внешней среды фирмы	а – 4 б – 3 в – 1 г – 2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>3 показатель качественного уровня нового продукта на стадии НИОКР</p> <p>4 планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Ремонтный цикл  б Межремонтный период  в Производственный цикл  г Рабочее время</p> <p>1 Время между двумя капитальными ремонтами  2 Время между двумя очередными ремонтами  3 Время от момента вступления предметов труда на производство до выработки готовой продукции  4 Выполнение естественных операций не входит в состав этого времени</p>	<p>а – 1  б – 2  в – 3  г – 4</p>
	Задание 22	<p>Определите соответствие трактовок сознания и философских школ.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Главная задача концепции интенсификации коммерческих усилий  б Главная задача концепции маркетинга  в Главная задача концепции социально-этического маркетинга  г Главный вклад в развитие теории управления представителей школы научного управления – ...</p> <p>1 получение прибыли за счет увеличения сбыта товаров  2 изучение требований рынка и запросов потребителей  3 благополучие общества в целом</p>	<p>а – 1  б – 2  в – 3  г – 4</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		4 отделение управленческих функций от фактического выполнения работы	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Расположите формы планирования в правильной последовательности от общего к частному:  <u>Варианты ответов</u> а оперативно-производственный план б стратегический план в бизнес-план развития предприятия г бизнес-план инвестиционного проекта	б, в, г, а
	Задание 24	Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:  <u>Варианты ответов</u> а определение временных рамок и методов оценки б определение целей и задач в образование команды г оценка ресурсов	г, б, в, а
	Задание 25	Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:  <u>Варианты ответов</u> а оценка ресурсов б управление рисками и разработка альтернативного плана действий в создание конкурентных преимуществ г определение приоритетов целей и задач	а, г, в, б
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?	нет
	Задание 27	Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления?	да
	Задание 28	Главный фактор, зависящий от общей конъюнктуры рынка в	цена на продукцию (услуги)

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		конкурентной рыночной экономике – это ...	
	Задание 29	Механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат – это ...	производственный левверидж
	Задание 30	На какое количество лет разрабатывается стратегический план предприятия?	8-10 лет
	Задание 31	Верным ли решением будет при оценке качества управленческих решений предприятия учитывать только отрицательные отклонения от эталона?	нет
	Задание 32	Верно ли, что каждая из фирм должна иметь самостоятельную юридическую службу?	нет
	Задание 33	Высшим органом управления акционерным обществом является ...	общее собрание акционеров
	Задание 34	Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность — это ...	консорциум
	Задание 35	Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...	холдингом
	Задание 36	Объединение предприятий, предполагающее проведение единой рыночной стратегии, включая согласованную рыночную политику, совместную позицию в отношении крупных клиентов, обмен информацией и пр. – это...	картель
	Задание 37	Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, — это ...	унитарное предприятие
	Задание 38	Уставный капитал акционерного общества составляется из ...	номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 39	Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется ...	комбинированием
	Задание 40	Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом...	пропорциональности
	Задание 41	Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом ...	дифференциации
	Задание 42	Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически однородной продукции в цеха или производствах, называется принципом ...	концентрации
	Задание 43	Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по ВРЕМЕНИ работы, называются ...	экстенсивными
	Задание 44	Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует...	коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности
	Задание 45	Длительность финансового цикла сокращает увеличение длительности ...	оборота кредиторской задолженности
	Задание 46	Выберите экономически выгодный вариант внедрения новой совершенной техники на предприятие и годовой экономический эффект от ее применения при выпуске изделий в размере 1000 штук. Исходные данные даны в таблице.	1. Определяем приведенные затраты по базовому варианту и по 2-м новым вариантам.  Приведенные затраты = Затраты на единицу продукции + Нормативный

Тип задания	Номер задания	Содержание задания				Правильный ответ									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 235 815 293">Показатели</th> <th data-bbox="815 235 940 293">Вариант, принимаемый за базу</th> <th data-bbox="940 235 1031 293">Вариант первый</th> <th data-bbox="1031 235 1118 293">Вариант второй</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 293 815 338">1. Затраты на единицу продукции, р.</td> <td data-bbox="815 293 940 338">1500</td> <td data-bbox="940 293 1031 338">1800</td> <td data-bbox="1031 293 1118 338">1200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 338 815 405">2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, р.</td> <td data-bbox="815 338 940 405">3000</td> <td data-bbox="940 338 1031 405">2500</td> <td data-bbox="1031 338 1118 405">3500</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Вариант первый	Вариант второй	1. Затраты на единицу продукции, р.	1500	1800	1200	2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, р.	3000	2500	3500	<p>коэффициент эффективности инвестиций * Величину инвестиций.</p> <p>Приведенные затраты при базовом варианте  <math>= 1500 + 0,15 * 3000 = 1950(\text{р.})</math></p> <p>Приведенные затраты при первом варианте  <math>= 1600 + 0,15 * 2500 = 1975(\text{р.})</math></p> <p>Приведенные затраты при втором варианте  <math>= 1200 + 0,15 * 3500 = 1725(\text{р.})</math></p> <p>2. Более выгодным является вариант с минимальными приведенными затратами. Это 2-й вариант, при котором приведенные издержки равны 1725 рублям на единицу.</p> <p>3. Определим годовой экономический эффект по 2-му варианту.</p> <p>Экономический эффект равен (приведенные издержки по базовому варианту минус приведенные затраты по 2-му варианту) * количество производимой продукции при выбранном варианте производства.</p> <p>Экономический эффект  <math>= (1950 - 1725) * 1000 = 225 (\text{т.р.})</math></p>
Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Вариант первый	Вариант второй												
1. Затраты на единицу продукции, р.	1500	1800	1200												
2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, р.	3000	2500	3500												
	Задание 47	В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с				Экономия будет определяться как разница между									

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь.</p> <p>Себестоимость одной детали была равна 600 рублей.</p> <p>Необходимо рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.</p>	<p>себестоимость производства 1500 деталей на предприятии и их приобретении у сторонней компании.</p> <p>Экономия на единицу будет равна <math>600 - 347 - 95 = 158</math> рублей на штуку.</p> <p>А всего закуплено за год 1500 деталей.</p> <p>Тогда общая экономия от использования аутсорсинга составит <math>1500 * 158 = 237</math> т.р.</p>
	Задание 48	<p>В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.</p> <p>Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.</p> <p>Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.</p>	<p>Экономия текущих издержек в связи с повышением уровня специализации определяется по формуле:</p> <p>Годовая экономия = ((Себестоимость одного изделия до повышения уровня специализации + транспортные издержки на одно изделие до углубления специализации) - (Себестоимость одного изделия после углубления специализации + транспортные издержки на одно изделие после повышения уровня специализации)) * Новый годовой выпуск продукции.</p> <p>Годовая экономия = <math>[(18000 / 20000) + 0,1] - [(18000 / 20000) * 0,81 + 0,1] * 20000 * 1,15 = 1610</math> (рублей)</p>
	Задание 49	В кафе максимальная оборачиваемость одного места –	1. Плановая численность посетителей за год, чел =

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>12,0 чел. Фактическая оборачиваемость одного места в отчетном году – 8,5 чел. (т.е. коэффициент оборачиваемости в отчетном году составляет: <math>8,5 \text{ чел.} / 12,0 \text{ чел.} = 0,71</math>). В будущем году планируется повысить коэффициент оборачиваемости до 0,8. В кафе – 20 мест. Среднее кол-во блюд на 1-гопоситителя – 2,1.</p> <p>Необходимо определить плановую численность посетителей на следующий год и плановый выпуск блюд на год.</p>	<p><math>12,0 \text{ чел.} * 0,8 * 20 \text{ мест} * 313 \text{ дней} = 60\ 096 \text{ чел.}</math></p> <p>2. Плановый выпуск блюд на год, шт. = <math>60\ 096 \text{ чел.} * 2,1 \text{ блюд} = 126\ 201,6 = 126\ 202 \text{ блюда.}</math></p> <p>Получаем: за год кафе планирует принять 60 096 чел, и произвести 126 202 блюда.</p>
	Задание 50	<p>Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.</p> <p>Необходимо определить годовой план выпуска блюд.</p>	<p>Определяем годовой план выпуска блюд, шт. <math>(12 \text{ час} * 60 \text{ мин}) * 35 \text{ мест} * 2,5 \text{ блюда} * 0,8 * 365 \text{ дней} = 613\ 200 \text{ блюд.}</math></p> <p>Получаем: план выпуска блюд на год составляет 613 200 шт.</p>

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Финансовый менеджмент  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

#### Дисциплина (модуль): Математика

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
-------------	---------------	--------------------	------------------

Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13 шт.	Задание 1	Произведение комплексных чисел $z_1 = 4 - i$ и $z_2 = 3 - 7i$ равно ... <u>Варианты ответов:</u> <b>а</b> $5 - 31i$ <b>б</b> $5 - 26i$ <b>в</b> $19 - 30i$ <b>г</b> $19 - 26i$	<b>а</b>
	Задание 2	Частное $\frac{z_1}{z_2}$ комплексных чисел $z_1 = 1 - 5i$ и $z_2 = 1 - i$ равно.... <u>Варианты ответов:</u> <b>а</b> $3 - 2i$ <b>б</b> $2 - 3i$ <b>в</b> $2 + 3i$ <b>г</b> $3 + 2i$	<b>а</b>
	Задание 3	Найдите производную функции $f(x) = (x^3 - \sqrt{x})^2$ . <u>Варианты ответов:</u> <b>а</b> $f'(x) = (x^3 - \sqrt{x})(3x^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$ <b>б</b> $f'(x) = 2(x^3 - \sqrt{x})(3x^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$ <b>в</b> $f'(x) = 2(x^3 - \sqrt{x})$ <b>г</b> $f'(x) = (3x^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}})^2$	<b>б</b>
	Задание 4	Найдите область определения функции $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 25}}{x + 7}$ . <u>Варианты ответов:</u> <b>а</b> $(-\infty; -7) \cup (-7; \infty)$ <b>б</b> $(-7; -5] \cup [5; \infty)$ <b>в</b> $[-5; 5]$ <b>г</b> $(-\infty; -7) \cup (-7; -5] \cup [5; \infty)$	<b>г</b>
	Задание 5	Вычислите интеграл $\int_1^2 \frac{24dx}{x^2}$ . <u>Варианты ответов:</u> <b>а</b> 9 <b>б</b> -7 <b>в</b> 12 <b>г</b> 7	<b>в</b>
	Задание 6	Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \sin x$ , $y = 0$ , $x = 0$ , $x = \pi$ . <u>Варианты ответов:</u> <b>а</b> $\pi$ <b>б</b> 0 <b>в</b> 1 <b>г</b> 2	<b>г</b>
	Задание 7	Решить дифференциальное уравнение $y' = 1 - 3x^2$ .	<b>б</b>

Задание 8	<p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а <math>y = x^2 - x^3 + C</math></p> <p><b>б</b> <math>y = x - x^3 + C</math></p> <p>в <math>y = x - 3x^2 + C</math></p> <p>г <math>y = 2x - x^3 + C</math></p> <p>Определитель <math>\begin{vmatrix} 4 &amp; 5 \\ 2 &amp; -3 \end{vmatrix}</math> равен...</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а - 2</p> <p>б 22</p> <p><b>в - 22</b></p> <p>г 2</p>	<b>в</b>
Задание 9	<p>Определитель <math>\begin{vmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 3 \\ 2 &amp; 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 2 &amp; 1 \end{vmatrix}</math> равен...</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p><b>а 8</b></p> <p>б - 8</p> <p>в 6</p> <p>г - 6</p>	<b>а</b>
Задание 10	<p>Сумма матриц <math>A = \begin{pmatrix} 3 &amp; 5 &amp; 7 \\ 2 &amp; -1 &amp; 0 \\ 4 &amp; 3 &amp; 2 \end{pmatrix}</math> и</p> <p><math>B = \begin{pmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 4 \\ 2 &amp; 3 &amp; -2 \\ -1 &amp; 0 &amp; 1 \end{pmatrix}</math> равна...</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 7 &amp; 11 \\ 4 &amp; 2 &amp; -2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p> <p>б <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 7 &amp; 11 \\ 4 &amp; -2 &amp; 2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p> <p>в <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; -7 &amp; 11 \\ 4 &amp; 2 &amp; -2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p> <p>г <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 8 &amp; 11 \\ 4 &amp; 2 &amp; -2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p>	<b>а</b>
Задание 11	<p>Решением системы уравнений</p> $\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 11 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 8 \end{cases}$ <p>является...</p>	<b>в</b>

		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а (1,2,4)  б (2,1,4)  <b>в (4,2,1)</b>  г (4,1,2)</p>	
	Задание 12	<p>Общее уравнение прямой имеет вид...</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p><b>а</b> <math>Ax + By + C = 0</math>  б <math>y = kx + b</math>  в <math>x/a + y/b = 1</math>  г <math>\cos \alpha x + \cos \beta y + p = 0</math></p>	<b>а</b>
	Задание 13	<p>Как проходит прямая, заданная уравнением <math>2y = 0</math>?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а пересекает ОХ и ОУ  б параллельно ОХ  в параллельно ОУ  <b>г совпадает с ОХ</b>  д совпадает с ОУ</p>	<b>г</b>
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Какие из нижеперечисленных видов матриц существуют?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p><b>а квадратная</b>  <b>б прямоугольная</b>  <b>в единичная</b>  <b>г нулевая</b>  д положительная  е отрицательная  <b>ж диагональная</b>  <b>з обратная</b>  и перевернутая</p>	<b>а, б, в, г, ж, з</b>
	Задание 15	<p>Какие из нижеперечисленных преобразований матриц эквивалентные?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p><b>а перестановка местами любых двух строк матрицы</b>  б умножение какой-нибудь строки матрицы на ноль  <b>в прибавление к какой-нибудь строке другой строки</b>  <b>г исключение из матрицы нулевого столбца</b>  д добавление в матрицу столбца из единиц</p>	<b>а, в, г</b>
	Задание 16	<p>Какие из данных функций являются первообразными для функции <math>f(x) = \sin 2x</math>?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p>	<b>а, б, г</b>

	<p><b>а</b> <math>F(x) = -\frac{1}{2} \cos 2x</math></p> <p><b>б</b> <math>F(x) = 2 - \frac{1}{2} \cos 2x</math></p> <p><b>в</b> <math>F(x) = -2 \cos 2x</math></p> <p><b>г</b> <math>F(x) = 4 - \frac{1}{2} \cos 2x</math></p>	
Задание 17	<p>Выберите верные варианты ответов...</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p><b>а</b> <math>(x^n)' = n \cdot x^{n-1}</math></p> <p><b>б</b> <math>(a^x)' = \ln a (a &gt; 0, a \neq 1)</math></p> <p><b>в</b> <math>(e^x)' = e^x</math></p> <p><b>г</b></p> <p><math>(\log_a x)' = \frac{1}{x \cdot \ln a} (a &gt; 0, a \neq 1)</math></p> <p><b>д</b> <math>(\ln x)' = \frac{x+l}{x}</math></p> <p><b>е</b> <math>(\sin x)' = -\cos x</math></p> <p><b>ж</b> <math>(\cos x)' = -\sin x</math></p> <p><b>з</b> <math>(2\operatorname{tg}x)' = \frac{2}{\cos^2 x} \left(x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi\right)</math></p> <p><b>и</b> <math>(3\operatorname{ctg}x)' = -\frac{1}{\sin^2 x} (x \neq k\pi)</math></p> <p><b>к</b> <math>(7x^4)' = 28 \cdot x^3</math></p>	<b>а, в, г, ж, з, к</b>
Задание 18	<p>Укажите верные равенства.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p><b>а</b> <math>\int dx = x + C</math></p> <p><b>б</b> <math>\int x dx = x + C</math></p> <p><b>в</b> <math>\int x^2 dx = 2x + C</math></p> <p><b>г</b> <math>\int x dx = \frac{x^2}{2} + C</math></p>	<b>а, г</b>
Задание 19	<p>Какие из интегралов находятся методом подстановки?</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p><b>а</b> <math>\int \frac{2x}{1+x^2} dx</math></p> <p><b>б</b> <math>\int x e^{x^2} dx</math></p> <p><b>в</b> <math>\int \frac{2}{\cos^2 x} dx</math></p> <p><b>г</b> <math>\int \frac{2}{1+x^2} dx</math></p>	<b>а, б</b>
Задание 20	<p>Установите соответствия между рядом и его названием.</p>	<b>а – 2</b> <b>б – 3</b>



Задания  
закрытого  
типа  
на  
соответств  
ие  
3 шт.

	<p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а <math>1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \dots</math></p> <p>б <math>x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 + \dots</math></p> <p>в <math>1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \dots</math></p> <p>г</p> <p><math>\cos x + \cos^2 x + \cos^3 x + \cos^4 x + \dots</math></p> <p>1 Ряд с положительными членами</p> <p>2 Знакопередающийся ряд</p> <p>3 Степенной ряд</p> <p>4 Функциональный ряд</p>	<p>в – 1 г – 4</p>
Задание 21	<p>Установите соответствие между числовым рядом и его общим членом <math>a_n</math>.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \dots</math></p> <p>б <math>1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \dots</math></p> <p>в <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{9} + \dots</math></p> <p>г <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \dots</math></p> <p>1 <math>a_n = \frac{1}{n+2}</math></p> <p>2 <math>a_n = \frac{1}{2n}</math></p> <p>3 <math>a_n = \frac{1}{2n+1}</math></p> <p>4 <math>a_n = \frac{1}{2n-1}</math></p>	<p>а – 2 б – 4 в – 3 г – 1</p>
Задание 22	<p>Установите соответствия между алгебраической формой комплексного числа и его тригонометрической формой.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а <math>z = 2 + 2i</math></p> <p>б <math>z = \sqrt{3} - i</math></p> <p>в <math>z = \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2}</math></p> <p>1 <math>z = 2 \left( \cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right) \right)</math></p> <p>2 <math>z = 2 \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)</math></p> <p>3 <math>z = 2\sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)</math></p> <p>4 <math>z = \left( \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) \right)</math></p>	<p>а – 3 б – 1 в – 4</p>

<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Установите последовательность построения графиков функций с помощью производных.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а Взять вторую производную. Определить критические точки 2-го порядка, интервалы выпуклости и точки перегиба.</p> <p>б Найти точки пересечения функции с осями координат.</p> <p>в Провести анализ асимптотического поведения функции (наличие вертикальных, горизонтальных и наклонных асимптот).</p> <p>г Исследовать функцию на четность и периодичность.</p> <p>д Построить график функции</p> <p>е Найти область определения функции, классифицировать точки разрыва.</p> <p>ж Взять первую производную. Определить критические точки, интервалы монотонности, точки экстремума.</p>	е г в ж а б д
	Задание 24	<p>Установите последовательность нахождения производной сложной функции <math>y = f(g(u(v(w(x)))))</math>.</p> <p><u>Варианты ответов:</u></p> <p>а <math>v(w)</math></p> <p>б <math>g(u)</math></p> <p>в <math>w(x)</math></p> <p>г <math>f(g)</math></p> <p>д <math>u(v)</math></p>	г б д а в
	Задание 25	<p>Установите последовательность этапов нахождения интервалов монотонности:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Вычисляют производную данной функции.</p> <p>б Находят критические точки.</p> <p>в Критическими точками разбивают область определения на интервалы монотонности, на каждом из которых производная сохраняет свой знак.</p> <p>г Исследуют знак производной на каждом интервале: если производная функции больше нуля, то функция возрастает; если</p>	д а б в г

		производная функции меньше нуля, функция убывает. д Находят область определения данной функции.	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Выражения вида $z = a + bi$ , где $a$ и $b$ – действительные числа, $i$ – мнимая единица ( $i^2 = -1$ ) называют ...	комплексными числами
	Задание 27	Запись числа $z$ в виде $z = a + bi = r(\cos\varphi + i \sin\varphi) = re^{i\varphi}$ называют ... формой записи комплексного числа.	алгебраической, тригонометрической и показательной
	Задание 28	Число $b$ называется ... функции $f(x)$ при $x$ , стремящемся к $x_0$ (или в точке $x_0$ ), если для любого заданного $\varepsilon > 0$ существует такое $\delta > 0$ , что для всех $x$ , удовлетворяющих условиям $ x - x_0  < \delta$ , $x \neq x_0$ , имеет место неравенство: $ f(x) - b  < \varepsilon$ .	пределом
	Задание 29	Выражение $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ называется ...	первым замечательным пределом
	Задание 30	Выражение $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ называется ...	вторым замечательным пределом
	Задание 31	... в точке $x_0$ называется предел отношения приращения функции $\Delta y$ к вызвавшему его приращению аргумента $\Delta x$ в этой точке при $\Delta x \rightarrow 0$ . Или коротко: $f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$	Производной функции
	Задание 32	Рассмотрим функцию $y = f(x)$ , которая дифференцируема в точке $x$ . Придадим $x$ приращение $\Delta x$ и рассмотрим соответствующее приращение функции $\Delta f = f(x + \Delta x) - f(x) = f'(x)\Delta x + o(\Delta x)$ , где $o(\Delta x)$ – бесконечно малая часть приращения функции при $\Delta x \rightarrow 0$ , а линейная часть приращения функции $f'(x)\Delta x$ называется ... функции $f(x)$ в точке $x$ : $df(x) = f'(x)\Delta x$ .	дифференциалом
	Задание 33	Функция $F(x)$ , определенная на числовом множестве $X$ , называется ... для функции $f(x)$ , если для любого $x \in X$ выполняется $F'(x) = f(x)$ .	первообразной

Задание 34	Совокупность всех первообразных для функции $f(x)$ называется ... от функции $f(x)$ и обозначается $F(x) + C = \int f(x)dx$ .	неопределенным интегралом
Задание 35	Формула, устанавливающая связь между первообразной $F(x)$ для функции $f(x)$ и определенным интегралом от этой функции: $F(b) - F(a) = \int_a^b f(x)dx$ , называется ...	формулой Ньютона-Лейбница.
Задание 36	Пусть каждой упорядоченной паре действительных чисел $(x, y)$ из некоторой области $D \subset R_2$ соответствует определенное число $z$ из области $E \subset R$ , тогда функцию $z = f(x, y)$ называют ..., где $x$ и $y$ – независимые аргументы (переменные), $D$ – область определения функции, $E$ – множество значений функции.	функцией двух переменных
Задание 37	Частные производные по $x$ и по $y$ функции $z = f(x, y)$ обозначают, соответственно, как...	$z'_x, \frac{\partial z}{\partial x}, f'_x, z'_y, \frac{\partial z}{\partial y}, f'_y$
Задание 38	Если интегральная сумма $\sigma$ при $\lambda \rightarrow 0$ имеет предел (этот предел не зависит ни от способа разбиения области $D$ на частичные ячейки, ни от выбора точек $M_k$ ), то он называется ... от функции $f(x, y)$ по области $D$ и обозначается одним из следующих символов $\int_D f(x, y)dx dy$ или $\int_D f(x, y)ds$ .	двойным интегралом
Задание 39	Четвертый член ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n-1}$ равен:	1/7
Задание 40	Выражение вида $a_1 + a_2 + \dots + a_n + \dots = \sum_{n=1}^{\infty} a_n$ называется...	числовым рядом
Задание 41	Ряд $\cos x + \frac{\cos^2 x}{2} + \frac{\cos^3 x}{6} + \frac{\cos^4 x}{24} + \dots$ является...	функциональным
Задание 42	Уравнение, содержащее функцию от совокупности переменных и их производных, общий вид которого $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$ , где $F$ – известная функция своих аргументов, заданная в фиксированной области; $x$ – независимая переменная (переменная, по которой дифференцируется); $y$ – зависимая переменная (та, от которой берутся производные и та, которую надоопределить);	дифференциальным уравнением.

	<p><math>y', y'', \dots, y^{(n)}</math> - производная зависимой переменной <math>y</math> по независимой переменной <math>x</math>, называется...</p>	
Задание 43	Обыкновенное дифференциальное уравнение $2xy' + 2y = 1$ является уравнением...	с разделяющимися переменными.
Задание 44	Прямоугольная таблица, составленная из чисел или других математических величин, называется...	матрицей.
Задание 45	<p>... квадратной матрицы второго порядка</p> $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$ <p>называется число, равное разности произведения элементов матрицы, стоящих на главной диагонали, и произведения элементов, стоящих на побочной диагонали.</p>	Определителем
Задание 46	<p>Если определитель матрицы системы <math>n</math> линейных уравнений с <math>n</math> неизвестными отличен от нуля, то данная система имеет единственное решение, которое находится по формулам:</p> $x_j = \frac{\Delta_j}{\Delta}, \quad j = 1, 2, \dots, n,$ <p>где <math>\Delta</math> - определитель матрицы <math>A</math>, а <math>\Delta_j</math> - определитель матрицы который получается после замены в матрице <math>A</math> <math>j</math>-го столбца на столбец свободных членов. Эти формулы называют...</p>	формулами Крамера.
Задание 47	Одним из наиболее универсальных и эффективных методов решения линейных алгебраических систем является ... , состоящий в последовательном исключении неизвестных из уравнений системы.	метод Гаусса
Задание 48	Величина, характеризующаяся числовым значением и направлением, называется ...	вектором
Задание 49	Уравнение окружности с центром в точке $C(a, b)$ и с радиусом $R$ имеет вид:...	$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$

Задание 50

Уравнение прямой, проходящей  
через данную точку  $M(x_0, y_0)$  с  
данным угловым коэффициентом  $k$   
будет иметь вид:...

$$y - y_0 = k(x - x_0)$$

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Статистика

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Статистика – это вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём её многообразии в неразрывной связи с её...  <u>Варианты ответов</u> а количественным содержанием <b>б качественным содержанием</b> в объемом г формой существования	б
	Задание 2	Статистическая совокупность бывает:  <u>Варианты ответов</u> а первичной и вторичной б однородной и комбинированной <b>в однородной и разнородной</b> г структурной и аналитической	в
	Задание 3	Что является особенностью статистического исследования?  <u>Варианты ответов</u> а в нем изучаются только неварьирующие признаки <b>б в нем изучаются только варьирующие признаки</b>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в в нем изучаются как варьирующие, так и неварьирующие признаки</p> <p>г в нем изучаются не только варьирующие признаки</p>	
	Задание 4	<p>_____ состоит в изучении размеров и количественных соотношений массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени, а так же числовое выражение проявляющихся в них закономерностей.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а закономерность статистики</p> <p><b>б предмет статистики</b></p> <p>в суть статистики</p> <p>г объект статистики</p>	б
	Задание 5	<p>Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира — это...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а разряд</p> <p>б определение</p> <p><b>в категория</b></p> <p>г вариант</p>	в
	Задание 6	<p>Что представляет собой «наблюдение основного массива»?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а наблюдение за величинами «среднего» размера</p> <p>б наблюдение малозначительных величин</p> <p><b>в наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин</b></p> <p>г наблюдение основной единицы совокупности</p>	в
	Задание 7	<p>Что предполагает наблюдение основного массива?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а включение в состав совокупности малозначимых единиц</p>	г



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части</p> <p>в включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности</p> <p><b>г исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части</b></p>	
	Задание 8	<p>Какую цель преследует «монографическое наблюдение»:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а изучение минимально-возможной единицы совокупности</p> <p>б изучение минимально допустимой единицы совокупности</p> <p><b>в изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности</b></p> <p>г изучение наибольшей единицы совокупности</p>	в
	Задание 9	<p>Каким образом проводится «выборочное наблюдение»:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки</b></p> <p>б заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности</p> <p>в случайным отбором нескольких единиц совокупности</p> <p>г случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве</p>	а
	Задание 10	<p>Как расшифровывается понятие «место статистического наблюдения»:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а место сбора статистических данных</b></p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б место обработки статистических данных  в адрес статистического органа  г адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение</p>	
	Задание 11	<p>Как организуется «почтовый способ» проведения наблюдения:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а необходимые сведения по распоряжению руководящих органов собираются непосредственно лицами-регистраторами  б необходимые сведения тайно собираются непосредственно лицами-регистраторами  <b>в необходимые сведения запрашиваются и передаются при помощи соответствующих органов связи</b>  г необходимые сведения запрашиваются и передаются непосредственно из рук в руки</p>	в
	Задание 12	<p>Что представляет собой понятие «объект наблюдения»:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования</b>  б совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности  в определенная генеральная совокупность  г совокупность единиц наблюдения, имеющая наибольший удельный вес в совокупности</p>	а
	Задание 13	<p>Как организуется «экспедиционный способ наблюдения»:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а лица-регистраторы собирают по почте заполненные</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>регистрируемыми лицами  формуляры наблюдений  <b>б</b> лица-регистраторы на месте проведения наблюдения сами получают необходимые сведения и заполняют формуляр наблюдений  в лица-регистраторы собирают в статистических органах заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений  г регистрируемые лица самостоятельно заполняют формуляр и отправляют его в статистические органы</p>	
<p>Задания закрытого типа  с множественным выбором  6 шт.</p>	Задание 14	<p>На какие группы делятся признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности?</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а имеющие непосредственное качественное выражение  <b>б</b> не имеющие непосредственного количественного выражения  в имеющие непосредственное количественное выражение  г не имеющие непосредственного стоимостного выражения</p>	б, в
	Задание 15	<p>Из перечисленных методов в статистике не используется:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а метод корреляции  <b>б</b> метод повторного обследования  в метод ревизии  г метод средних</p>	б, в
	Задание 16	<p>Элементы статистической совокупности характеризуются ...</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а массовостью  б независимостью  <b>в</b> однородностью  г системностью</p>	а, в
	Задание 17	<p>К требованиям в организации статистического наблюдения относятся ...</p>	а, б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<u>Варианты ответов</u> <b>а</b> научность <b>б</b> массовость <b>в</b> планомерность <b>г</b> одновременность	
	Задание 18	Интервалы группировки могут быть ... <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> фиксированными <b>б</b> закрытыми <b>в</b> связанными <b>г</b> открытыми	б, г
	Задание 19	К видам статистических группировок относят ... <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> типологическую <b>б</b> хронологическую <b>в</b> аналитическую <b>г</b> комбинированную	а, в, г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между терминами и их определениями. <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> варианта <b>б</b> статистическая сводка <b>в</b> коэффициент вариации <b>г</b> средневзвешенная цена  1 частное от деления стоимости товара или товарной группы на ее объем в натуральном выражении 2 отдельное значение группировочного признака, положенного в основу ряда распределения 3 особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения 4 показатель степени вариации	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1
	Задание 21	Установите соответствие между терминами и их определениями. <u>Варианты ответов</u> <b>а</b> индекс потребительских цен <b>б</b> цена базисного периода	а – 2 б – 4 в – 3 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в физический объем продукции базисного периода в ценах базисного периода</p> <p>г индекс промышленного производства</p> <p>1 относительный показатель, характеризующий изменение масштабов производства в периоде, который наступил после текущего</p> <p>2 один из важнейших показателей инфляции, характеризует изменение стоимости фиксированного набора товаров и услуг</p> <p>3 знаменатель в индексе физического объема</p> <p>4 вес в индексе физического объема</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а В территориальных индексах физического объема продукции в качестве весов обычно применяются ...</p> <p>б Для анализа динамики цен по разнородной совокупности товаров и услуг используются ...</p> <p>в Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется ...</p> <p>г При анализе динамики цен на единицу однородной продукции по совокупности регионов или субрынков применяются ...</p> <p>1 индекс потребительских цен</p> <p>2 индексы средних цен</p> <p>3 агрегатные формы индексов</p> <p>4 средние цены</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите виды дисперсии в порядке от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а межгрупповая дисперсия</p> <p>б остаточная дисперсия</p> <p>в внутригрупповая дисперсия</p> <p>г общая дисперсия</p>	г, а, в, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	<p>Статистическое исследование включает четыре взаимосвязанных стадии. Расположите их по порядку.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а группировка как основа первичной сводки, составление сводки</p> <p>б построение статистических моделей и их исследование, оценивание параметров</p> <p>в получение исходных данных</p> <p>г анализ полученных результатов на уровне группировки и прочих средств первичной статистической обработки</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Расположите формы федерального статистического наблюдения в последовательности согласно их нумерации (№ П-...) в указаниях по заполнению, утверждённых приказом Росстата.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы»</p> <p>б «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»</p> <p>в «Сведения о численности и заработной плате работников»</p> <p>г «Сведения о финансовом состоянии организации»</p>	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Продолжите фразу. Статистической называется закономерность ...	выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности
	Задание 27	Кумулята — это _____ изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации	графическое
	Задание 28	Единицей совокупности во время инвентаризации кредиторской задолженности клиентов коммерческих банков являются ...	клиенты-должники

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 29	Запись актов гражданского состояния по степени охвата единиц является ... наблюдением.	сплошным
	Задание 30	Запись актов гражданского состояния по времени регистрации данных является ... наблюдением.	текущим
	Задание 31	Учет военнообязанных лиц по степени охвата единиц является ... наблюдением.	сплошным
	Задание 32	Учет военнообязанных лиц по времени регистрации данных является ... наблюдением.	текущим
	Задание 33	Опрос постоянных слушателей радио передач по степени охвата единиц является ... наблюдением.	выборочным
	Задание 34	Опрос постоянных слушателей радио передач по времени регистрации данных является ... наблюдением.	периодическим
	Задание 35	Организационной формой переписи многолетних плодово-ягодных насаждений является ... наблюдение.	специально организованное
	Задание 36	Организационной формой составления списков налогоплательщиков является ...	регистр
	Задание 37	Организационной формой учета посещений учреждений культуры является ...	отчетность
	Задание 38	Организационной формой регистрации итогов биржевых торгов является ...	отчетность
	Задание 39	Ошибки регистрации присущи ... наблюдению.	любому
	Задание 40	Ошибки репрезентативности присущи ... наблюдению.	выборочному
	Задание 41	Виды статистического наблюдения (по времени наблюдения) – ...	текущее, периодическое и единовременное
	Задание 42	Виды статистического наблюдения (по источнику сведений) – ...	непосредственное, документированное и опрос
	Задание 43	Статистическая отчетность – это ... статистического наблюдения.	способ
	Задание 44	Перечень признаков или вопросов, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется ...	программой наблюдения
	Задание 45	Непреднамеренные ошибки наблюдения называются ...	случайными
	Задание 46	Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд руб.:	Индекс-дефлятор ВВП:

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовой внутренний продукт (ВВП)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– в текущих ценах</td> <td>171,5</td> <td>612</td> </tr> <tr> <td>– в постоянных ценах</td> <td>171,5</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Денежная масса в обращении в среднем за год</td> <td>34,3</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Необходимо определить индекс-дефлятор ВВП.</p>	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Валовой внутренний продукт (ВВП)			– в текущих ценах	171,5	612	– в постоянных ценах	171,5	150	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102	$I_p = I_{\text{ВВП}}$ в текущих ценах / $I_{\text{ВВП}}$ в постоянных ценах.  $I_p = 612/150 = 4.08$ раза или 408%, что означает снижение уровня инфляции на 308% (408%–100%).																							
Показатель	Базисный год	Отчетный год																																							
Валовой внутренний продукт (ВВП)																																									
– в текущих ценах	171,5	612																																							
– в постоянных ценах	171,5	150																																							
Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102																																							
	Задание 47	<p>Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд руб.:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовой внутренний продукт (ВВП)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– в текущих ценах</td> <td>171,5</td> <td>612</td> </tr> <tr> <td>– в постоянных ценах</td> <td>171,5</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Денежная масса в обращении в среднем за год</td> <td>34,3</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Необходимо определить показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота).</p>	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Валовой внутренний продукт (ВВП)			– в текущих ценах	171,5	612	– в постоянных ценах	171,5	150	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102	<p>Показатели оборачиваемости денежной массы:</p> <p>а) количество оборотов <math>V = \text{ВВП} / M</math>,  <math>V_0 = 171.5/34.3 = 5</math> оборотов,  <math>V_1 = 612/102 = 6</math> оборотов;</p> <p>б) продолжительность одного оборота:  <math>t = D / V</math>,  <math>t_0 = 360/5 = 72</math> дня,  <math>t_1 = 360/6 = 60</math> дней.</p>																							
Показатель	Базисный год	Отчетный год																																							
Валовой внутренний продукт (ВВП)																																									
– в текущих ценах	171,5	612																																							
– в постоянных ценах	171,5	150																																							
Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102																																							
	Задание 48	<p>Имеются следующие данные за год по РФ (в текущих ценах), трлн руб.</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>1. Выпуск в основных ценах</td><td>2805,4</td></tr> <tr><td>2. Налоги на продукты и на импорт</td><td>196,4</td></tr> <tr><td>3. Субсидии на продукты и на импорт (-)</td><td>59,4</td></tr> <tr><td>4. Промежуточное потребление</td><td>1312,4</td></tr> <tr><td>5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы</td><td>736,4</td></tr> <tr><td>6. Оплата наемных работников</td><td>707,8</td></tr> <tr><td>7. Налоги на производство и импорт</td><td>245,4</td></tr> <tr><td>8. Субсидии на производство и на импорт (-)</td><td>1102,1</td></tr> <tr><td>9. Расходы на конечное потребление</td><td></td></tr> <tr><td>В том числе:</td><td></td></tr> <tr><td>а) домашних хозяйств</td><td>762,7</td></tr> <tr><td>б) государственных учреждений</td><td>305,6</td></tr> <tr><td>в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства</td><td>33,8</td></tr> <tr><td>10. Валовое накопление</td><td>382,8</td></tr> <tr><td>В том числе:</td><td></td></tr> <tr><td>а) валовое накопление основного капитала</td><td>329,4</td></tr> <tr><td>б) изменение запасов материальных оборотных средств</td><td>53,4</td></tr> <tr><td>11. Чистый экспорт товаров и услуг</td><td>65,5</td></tr> <tr><td>12. Статистическое расхождение</td><td>79,6</td></tr> </tbody> </table> <p>Необходимо определить объем ВВП в рыночных ценах методом <b>использования</b>.</p>	1. Выпуск в основных ценах	2805,4	2. Налоги на продукты и на импорт	196,4	3. Субсидии на продукты и на импорт (-)	59,4	4. Промежуточное потребление	1312,4	5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	736,4	6. Оплата наемных работников	707,8	7. Налоги на производство и импорт	245,4	8. Субсидии на производство и на импорт (-)	1102,1	9. Расходы на конечное потребление		В том числе:		а) домашних хозяйств	762,7	б) государственных учреждений	305,6	в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8	10. Валовое накопление	382,8	В том числе:		а) валовое накопление основного капитала	329,4	б) изменение запасов материальных оборотных средств	53,4	11. Чистый экспорт товаров и услуг	65,5	12. Статистическое расхождение	79,6	<p>Объем ВВП, определенный методом использования, в рыночных ценах равен (с. 9 + с. 10 + с. 11 + с. 12):</p> <p><math>\text{ВВП} = (762.7 + 305.6 + 33.8) + (329.4 + 53.4) + 65.5 + 79.6 = 1630</math> трлн руб.</p>
1. Выпуск в основных ценах	2805,4																																								
2. Налоги на продукты и на импорт	196,4																																								
3. Субсидии на продукты и на импорт (-)	59,4																																								
4. Промежуточное потребление	1312,4																																								
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	736,4																																								
6. Оплата наемных работников	707,8																																								
7. Налоги на производство и импорт	245,4																																								
8. Субсидии на производство и на импорт (-)	1102,1																																								
9. Расходы на конечное потребление																																									
В том числе:																																									
а) домашних хозяйств	762,7																																								
б) государственных учреждений	305,6																																								
в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8																																								
10. Валовое накопление	382,8																																								
В том числе:																																									
а) валовое накопление основного капитала	329,4																																								
б) изменение запасов материальных оборотных средств	53,4																																								
11. Чистый экспорт товаров и услуг	65,5																																								
12. Статистическое расхождение	79,6																																								
	Задание 49	<p>Имеются следующие данные за год по РФ (в текущих ценах), трлн руб.</p>	<p>Объем ВВП, определенный распределительным методом, в рыночных ценах равен (с. 5 + с. 6 + с. 7 — с. 8):</p>																																						



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ																																						
		<table border="1" data-bbox="619 230 1118 622"> <tr><td>1. Выпуск в основных ценах</td><td>2805,4</td></tr> <tr><td>2. Налоги на продукты и на импорт</td><td>196,4</td></tr> <tr><td>3. Субсидии на продукты и на импорт (-)</td><td>59,4</td></tr> <tr><td>4. Промежуточное потребление</td><td>1312,4</td></tr> <tr><td>5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы</td><td>736,4</td></tr> <tr><td>6. Оплата наемных работников</td><td>707,8</td></tr> <tr><td>7. Налоги на производство и импорт</td><td>245,4</td></tr> <tr><td>8. Субсидии на производство и на импорт (-)</td><td>1102,1</td></tr> <tr><td>9. Расходы на конечное потребление</td><td></td></tr> <tr><td>В том числе:</td><td></td></tr> <tr><td>а) домашних хозяйств</td><td>762,7</td></tr> <tr><td>б) государственных учреждений</td><td>305,6</td></tr> <tr><td>в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства</td><td>33,8</td></tr> <tr><td>10. Валовое накопление</td><td>382,8</td></tr> <tr><td>В том числе:</td><td></td></tr> <tr><td>а) валовое накопление основного капитала</td><td>329,4</td></tr> <tr><td>б) изменение запасов материальных оборотных средств</td><td>53,4</td></tr> <tr><td>11. Чистый экспорт товаров и услуг</td><td>65,5</td></tr> <tr><td>12. Статистическое расхождение</td><td>79,6</td></tr> </table> <p data-bbox="619 663 1118 766">Необходимо определить объем ВВП в рыночных ценах <b>распределительным</b> методом.</p>	1. Выпуск в основных ценах	2805,4	2. Налоги на продукты и на импорт	196,4	3. Субсидии на продукты и на импорт (-)	59,4	4. Промежуточное потребление	1312,4	5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	736,4	6. Оплата наемных работников	707,8	7. Налоги на производство и импорт	245,4	8. Субсидии на производство и на импорт (-)	1102,1	9. Расходы на конечное потребление		В том числе:		а) домашних хозяйств	762,7	б) государственных учреждений	305,6	в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8	10. Валовое накопление	382,8	В том числе:		а) валовое накопление основного капитала	329,4	б) изменение запасов материальных оборотных средств	53,4	11. Чистый экспорт товаров и услуг	65,5	12. Статистическое расхождение	79,6	<p data-bbox="1142 230 1485 338">ВВП = 736.4 + 707.8 + 245.4 – 59.6 = 1630 трлн руб.</p>
1. Выпуск в основных ценах	2805,4																																								
2. Налоги на продукты и на импорт	196,4																																								
3. Субсидии на продукты и на импорт (-)	59,4																																								
4. Промежуточное потребление	1312,4																																								
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	736,4																																								
6. Оплата наемных работников	707,8																																								
7. Налоги на производство и импорт	245,4																																								
8. Субсидии на производство и на импорт (-)	1102,1																																								
9. Расходы на конечное потребление																																									
В том числе:																																									
а) домашних хозяйств	762,7																																								
б) государственных учреждений	305,6																																								
в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8																																								
10. Валовое накопление	382,8																																								
В том числе:																																									
а) валовое накопление основного капитала	329,4																																								
б) изменение запасов материальных оборотных средств	53,4																																								
11. Чистый экспорт товаров и услуг	65,5																																								
12. Статистическое расхождение	79,6																																								
	Задание 50	<p data-bbox="619 775 1118 846">Имеются следующие данные за год по РФ (в текущих ценах), трлн руб.</p> <table border="1" data-bbox="619 846 1118 1238"> <tr><td>1. Выпуск в основных ценах</td><td>2805,4</td></tr> <tr><td>2. Налоги на продукты и на импорт</td><td>196,4</td></tr> <tr><td>3. Субсидии на продукты и на импорт (-)</td><td>59,4</td></tr> <tr><td>4. Промежуточное потребление</td><td>1312,4</td></tr> <tr><td>5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы</td><td>736,4</td></tr> <tr><td>6. Оплата наемных работников</td><td>707,8</td></tr> <tr><td>7. Налоги на производство и импорт</td><td>245,4</td></tr> <tr><td>8. Субсидии на производство и на импорт (-)</td><td>1102,1</td></tr> <tr><td>9. Расходы на конечное потребление</td><td></td></tr> <tr><td>В том числе:</td><td></td></tr> <tr><td>а) домашних хозяйств</td><td>762,7</td></tr> <tr><td>б) государственных учреждений</td><td>305,6</td></tr> <tr><td>в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства</td><td>33,8</td></tr> <tr><td>10. Валовое накопление</td><td>382,8</td></tr> <tr><td>В том числе:</td><td></td></tr> <tr><td>а) валовое накопление основного капитала</td><td>329,4</td></tr> <tr><td>б) изменение запасов материальных оборотных средств</td><td>53,4</td></tr> <tr><td>11. Чистый экспорт товаров и услуг</td><td>65,5</td></tr> <tr><td>12. Статистическое расхождение</td><td>79,6</td></tr> </table> <p data-bbox="619 1279 1118 1382">Необходимо определить объем ВВП в рыночных ценах <b>производственным</b> методом.</p>	1. Выпуск в основных ценах	2805,4	2. Налоги на продукты и на импорт	196,4	3. Субсидии на продукты и на импорт (-)	59,4	4. Промежуточное потребление	1312,4	5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	736,4	6. Оплата наемных работников	707,8	7. Налоги на производство и импорт	245,4	8. Субсидии на производство и на импорт (-)	1102,1	9. Расходы на конечное потребление		В том числе:		а) домашних хозяйств	762,7	б) государственных учреждений	305,6	в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8	10. Валовое накопление	382,8	В том числе:		а) валовое накопление основного капитала	329,4	б) изменение запасов материальных оборотных средств	53,4	11. Чистый экспорт товаров и услуг	65,5	12. Статистическое расхождение	79,6	<p data-bbox="1142 775 1461 987">Объем ВВП, определенный производственным методом, в рыночных ценах равен (с. 1 + с. 2 — с. 3 — с. 4):</p> <p data-bbox="1142 1028 1469 1135">ВВП = 2805.4 + 196.4 – 59.4 – 1312.4 = 1630 трлн руб.</p>
1. Выпуск в основных ценах	2805,4																																								
2. Налоги на продукты и на импорт	196,4																																								
3. Субсидии на продукты и на импорт (-)	59,4																																								
4. Промежуточное потребление	1312,4																																								
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	736,4																																								
6. Оплата наемных работников	707,8																																								
7. Налоги на производство и импорт	245,4																																								
8. Субсидии на производство и на импорт (-)	1102,1																																								
9. Расходы на конечное потребление																																									
В том числе:																																									
а) домашних хозяйств	762,7																																								
б) государственных учреждений	305,6																																								
в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8																																								
10. Валовое накопление	382,8																																								
В том числе:																																									
а) валовое накопление основного капитала	329,4																																								
б) изменение запасов материальных оборотных средств	53,4																																								
11. Чистый экспорт товаров и услуг	65,5																																								
12. Статистическое расхождение	79,6																																								

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Институциональная экономика

**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Какая теория относится к основным концепциям неoinституционализма:  <u>Варианты ответов</u> а теория прав собственности <b>б теория саморегулирования рынка</b> в теория экономических организаций г теория экономики нрава	б
	Задание 2	Границы обмена в концепции неoinституционалистов определяет:  <u>Варианты ответов</u> а эффективность б рациональность <b>в контракт</b> г полезность	в
	Задание 3	Отметьте критерий эффективности институтов:  <u>Варианты ответов</u> а размер полученной прибыли <b>б размер достигнутой минимизации издержек</b> в размер экономии масштаба производства г размер национального дохода	б
	Задание 4	Отметьте объект анализа теории общественного выбора:  <u>Варианты ответов</u> а неформальные правила <b>б политические рынки</b> в права собственности	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г формальные правила	
	Задание 5	<p>Чем является акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а обменом редких благ  б обменом полезностями  <b>в обменом пучками прав собственности</b>  г сделкой купли-продажи</p>	в
	Задание 6	<p>Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а бухгалтерские, альтернативные, вменённые  б переменные, средние, предельные  <b>в трансформационные, организационные, трансакционные</b>  г прямые, косвенные, неявные</p>	в
	Задание 7	<p>Наиболее распространённой классификацией трансакционных издержек, не содержащих одного из следующих типов этих издержек является:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а ведения переговоров  б измерения  в оппортунистического поведения  <b>г вменённые</b></p>	г
	Задание 8	<p>Отметьте самую распространённую форму морального риска:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а воровство  б вымогательство  <b>в отлынивание</b>  г лоббирование</p>	в
	Задание 9	<p>Отметьте то, что представляет собой резервная цена:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а предельную цену, на которую может согласиться</b></p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>партнер – покупатель или продавец</b></p> <p>б излишек покупателя в излишек продавца г рыночную равновесную цену</p>	
	Задание 10	<p>Что называют экстерналиями в институциональной экономике?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а внешние эффекты</b> б асимметрию информации в несколько одновременных равновесий Нэша г неформальные правила</p>	а
	Задание 11	<p>Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг б доверительное управление имуществом собственника <b>в передача прав собственности на блага</b> г различные финансовые сделки</p>	в
	Задание 12	<p>Неразличимым типом контракта в институциональной экономике является:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а обязательственный</b> б гибридный в классический г неоклассический</p>	а
	Задание 13	<p>Гарантом в отношениях сторон по классическому контракту будет:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а арбитр <b>б государство</b> в контрагенты г посредник</p>	б
Задания закрытого типа	Задание 14	<p>При рассмотрении институционализма в его развитии принято различать следующие его этапы:</p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
с множественным выбором 6 шт.		<u>Варианты ответов</u> а современный <b>б старый</b> в новый г революционный	
	Задание 15	Какими бывают экстерналии?  <u>Варианты ответов</u> а нулевыми <b>б положительными</b> в отрицательными г средними	б, в
	Задание 16	Какими бывают внешние эффекты?  <u>Варианты ответов</u> <b>а положительными</b> б однородными в отрицательными г системными	а, в
	Задание 17	Какие стратегии решения проблемы неблагоприятного отбора различают в экономической теории контрактов?  <u>Варианты ответов</u> <b>а подача сигнала</b> <b>б просеивание</b> в планомерность г одновременность	а, б
	Задание 18	Вследствие чего возникает моральный риск?  <u>Варианты ответов</u> а системности <b>б неопределенности</b> в полноты контрактов <b>г неполноты контрактов</b>	б, г
	Задание 19	Какие из перечисленных ресурсов являются пластичными?  <u>Варианты ответов</u> <b>а человеческий капитал</b> б железные дороги в деньги г авиалинии	а, в
Задания закрытого типа	Задание 20	Установите соответствие между терминами и их определениями.  <u>Варианты ответов</u>	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
на соответствие 3 шт.		<p>а В контрактной теории фирмы агентом является ...</p> <p>б В контрактной теории фирмы принципалом является ...</p> <p>в Модели «принципал — агент» соответствует такая организационная форма фирмы, как ...</p> <p>г Неоклассической моделью рассматривается фирма, как ...</p> <p>1 максимизатор прибыли</p> <p>2 менеджер</p> <p>3 владелец</p> <p>4 акционерное общество</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Не относится к издержкам агентских отношений:</p> <p>б Не относится к способам снижения уровня морального риска:</p> <p>в Не относится к способам борьбы с моральным риском:</p> <p>г Предполагает заключение стимулирующих контрактов:</p> <p>1 участие агента в результатах своей деятельности</p> <p>2 первоначальные затраты на организацию взаимодействия</p> <p>3 эксплицитные контракты</p> <p>4 подача сигнала и просеивание</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Что понимается под рентой?</p> <p>б Что понимается под квазирентой?</p> <p>в Что представляет собой рента с точки зрения ее величины относительно издержек производства?</p> <p>г Что представляет собой квазирента с точки зрения ее величины относительно издержек производства?</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1 излишек по сравнению со средними общими издержками</p> <p>2 излишек по сравнению со средними переменными издержками</p> <p>3 часть дохода, превышающая минимальное количество, необходимое для того, чтобы удержать производителя в данной отрасли</p> <p>4 часть дохода, которая превышает некоторую его минимальную величину, необходимую для привлечения фирмы в данную отрасль</p>	
<p><b>Задания закрытого типа</b></p> <p>на последовательность</p> <p>3 шт.</p>	Задание 23	<p>Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а неоинституциональная экономика</p> <p>б соглашения (организации), институциональная среда (правила игры)</p> <p>в контрактная парадигма</p> <p>г «традиционная» неоклассика</p>	г, а, в, б
	Задание 24	<p>Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а институциональная экономика</p> <p>б контрактная парадигма</p> <p>в «старый» институционализм</p> <p>г экономика соглашений</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а «старый» институционализм</p> <p>б экономический анализ</p> <p>в теория постиндустриального общества</p> <p>г институциональная экономика</p>	б, а, г, в
<p><b>Задания открытого типа</b></p>	Задание 26	<p>Возникновение институционализма связывают с _____ экономической школой.</p>	австрийской

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
25 шт.	Задание 27	Неоинституционалисты подвергли критике базисные положения анализа следующего направления в экономической науке.	неоклассического
	Задание 28	С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты	ограниченная рациональность и оппортунизм
	Задание 29	Права собственности неоинституционалистами понимаются следующим образом:	санкционированные поведенческие отношения между людьми, которые возникают в связи с существованием благ и касаются их использования
	Задание 30	Какую категорию неоинституциональной экономики отражают санкционированные поведенческие отношения между людьми, которые возникают в связи с существованием благ и касаются их использования?	права собственности
	Задание 31	С точки зрения общества права собственности выступают как ...	правила игры, которые упорядочивают отношения между отдельными агентами
	Задание 32	С точки зрения индивида права собственности выступают как ...	пучки правомочий на принятие решений по поводу того или иного ресурса
	Задание 33	Что представляет собой акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу?	обмен пучками прав собственности
	Задание 34	Что выступает критерием эффективности институтов?	размер достигнутой минимизации издержек
	Задание 35	Что представляют собой институциональные соглашения или организации?	договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек
	Задание 36	Что представляют собой договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек?	институциональные соглашения
Задание 37	Формальные правила представляют собой ...	конкретные законы и нормативные акты государства	



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 38	Неформальные правила представляют собой ...	обычаи, традиции
	Задание 39	Что означает «конгруэнтности институтов»?	принцип соответствия формальных и неформальных правил друг к другу, в том числе касающийся и их изменений
	Задание 40	Что означает принцип кумулятивности институциональных изменений?	зависимость от прошлой траектории развития, когда изменения, начавшиеся в некоем направлении, будут продолжаться и нарастать в будущем
	Задание 41	Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как ...	рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений
	Задание 42	Рутины представляют собой ...	устойчивые стереотипы поведения
	Задание 43	Укажите самую слабую форму ориентации на собственный интерес ...	послушание
	Задание 44	Проблема внешних эффектов в неоклассической теории традиционно связывалась с ...	«фиаско рынка»
	Задание 45	Какую величину составляют трансакционные издержки в теореме собственности?	нулевую
	Задание 46	Уклонение от уплаты налогов широко распространено в современной России, причем все попытки изменить ситуацию оказываются малоэффективными. На основе какого теоретического подхода можно объяснить эту инерционность нормы уклонения от налогов?  А. Теории идеологии. Б. Теории общественного выбора. В. Теории игр. Г. А + Б. Д. Б + В. Е. А + Б + В.  Обоснуйте свой ответ.	Ответ: Е.  Норму уклонения от налогов можно объяснить на основе всех трех названных подходов. Во-первых, исторически сложившимися ассиметричными, неэквивалентными отношениями между российским государством и его гражданами. Во-вторых, уклонение от уплаты налога является классическим примером

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>«проблемы безбилетника».</p> <p>Кроме того, чем меньше физических и юридических лиц платит налоги, тем выше налоговое бремя на остающихся в рамках закона.</p> <p>Таким образом, все три подхода могут рассматриваться в качестве не исключających, а дополняющих друг друга.</p>
	Задание 47	<p>В Уголовном кодексе РФ отсутствует ряд статей из Уголовного кодекса РСФСР, действовавших ранее. В первую очередь речь идет о таких ранее уголовно наказуемых действиях в сфере экономической деятельности, как хищение государственного и общественного имущества, спекуляция и ряда других. Можно ли в данном случае говорить об эволюционном варианте развития института?</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Лишение ряда экономических действий криминального характера отражало стремление легализовать те немногие элементы рыночной экономики, которые существовали в недрах командно-административной системы. Об этом свидетельствует, в частности, рекомендации правоведов в период подготовки нового Уголовного кодекса РФ, сводившиеся к желательности «не относить к преступлениям те деяния, которые формально можно отнести к деликтам, но которые само общество таковыми не считают»</p>
	Задание 48	<p>Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент сотрудника, не подготовившегося к очередному совещанию: «Не удалось найти</p>	<p>Ответ: В.</p> <p>Согласно принципу методологического индивидуализма только сам студент отвечает за</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>подходящий материал для доклада, и вообще у нас на этой неделе еще два совещания и подготовка отчета, к которым тоже нужно готовиться»?</p> <p><b>А.</b> «Старого» институционализма.  <b>Б.</b> «Новой» институциональной экономики.  <b>В.</b> Неоинституциональной экономики.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>организацию своей работы, внешние институциональные факторы вторичны и отражают само отношение студента к учебе.</p>
	Задание 49	<p>Представители какого направления институциональной теории согласились бы с выражением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты»?</p> <p><b>А.</b> «Старого» институционализма.  <b>Б.</b> «Новой» институциональной экономики.  <b>В.</b> Неоинституциональной экономики.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>Ответ: А.</p> <p>Речь идет о принципе холизма, присущему направлению «Старого» институционализма.</p>
	Задание 50	<p>Выберите из приведенного ниже ряда те институциональные рамки, которые подпадают под определение <b>соглашения</b>.</p> <p><b>А.</b> При грозе не находиться вблизи высоких деревьев.  <b>Б.</b> Поведение за столом.  <b>В.</b> Потерявшись в лесу, первым делом сориентироваться на север по мху или другим приметам.  <b>Г.</b> Поведение в общественных местах.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>Ответ: Только Б и Г.</p> <p>А и В касаются поведения отдельного индивида, когда его решения не зависят от поведения окружающих. Следовать Б и Г есть смысл только в том случае, если окружающие тоже выполняют их требования.</p>

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Методы принятия управленческих решений

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Как правило, одного лишь суждения будет недостаточно для принятия решения: <u>Варианты ответов</u> а) когда ситуация не дает достаточно информации <b>б) когда ситуация уникальна или очень сложна</b> в) когда ситуация довольно проста	б
	Задание 2	Наиболее удачное определение управленческого решения - это: <u>Варианты ответов</u> а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; <b>в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий</b> г) форма воздействия субъекта на объект; д) управленческий документ.	в
	Задание 3	Необходимость соблюдения четкой причинно-следственной связи общественного развития, преемственность, непротиворечивость развития: <u>Варианты ответов</u> а) всесторонняя обоснованность решения <b>б) согласованность решения с принятыми ранее решениями</b> в) необходимая полнота содержания решения	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 4	<p>Как называется противоречивость, неточность, неполноценность исходной информации; неоднозначность целей, способов их достижения и последствий принимаемых решений: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) вероятность б) случайность <b>в) неопределенность</b></p>	в
	Задание 5	<p>Как называют совокупность элементов организации, необходимых для решения и обеспечения выполнения управленческих задач: <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) системой управления</b> б) органом управления в) аппаратом управления</p>	а
	Задание 6	<p>Работодатели, как правило, придают большое значение опыту при найме на работу, потому что: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) опыт позволяет принимать решения рационально б) опыт позволяет принимать решения с минимальными затратами <b>в) суждение на основе опыта является основой множества повседневных управленческих решений</b></p>	в
	Задание 7	<p>Графическое решение игры – это нахождение решения игры посредством: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) проведения интерполирующей кривой через точки платежной матрицы б) построения огибающей значений платежной матрицы на координатной плоскости <b>в) представления данных в виде линий на координатной плоскости</b></p>	в
	Задание 8	<p>Преимущество, непротиворечивость развития, необходимость соблюдения <b>четкой</b></p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>причинно-следственной связи общественного развития:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) согласованность решения с принятыми ранее решениями</b>  б) необходимая полнота содержания решения  в) всесторонняя обоснованность решения</p>	
	Задание 9	<p>Как называется один из методов обоснования решений, определяет место и роль объекта управления в решении задач более высокого ранга (задачи предприятия в задачах объединения, задачи структурного подразделения в общем задании предприятия, и т. п) и выделяет основные элементы, устанавливает отношения между ними:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) структурирование (структурирование)</b>  б) комбинирование  в) характеристика  г) оптимизация</p>	а
	Задание 10	<p>Целевая технология принятия решений – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) технология, базируется на постановке заданий без указания средств и методов их выполнения и рассчитана на инициативного и профессионального исполнителя.  <b>б) технология, построенная на приоритете целей над ситуациями, а, следовательно, направляет управленческое решение на достижение цели, а не на устранение влияний, отклонений.</b>  в) технология основана на приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием.  г) технология основана на приоритете отработанной практики, статистики и современных экономико-математических</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		методов, реализованных в виде баз знаний или баз данных в ауре современных информационных компьютерных технологий	
	Задание 11	Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения – это: <u>Варианты ответов</u>  а) стадийность; <b>б) правомерность;</b> в) мотивационность; г) коллегиальность	б
	Задание 12	Классификация решений – это: <u>Варианты ответов</u>  а) ранжирование решений; б) оценка качества решений; <b>в) группировка решений по каким-либо признакам;</b> г) структуризация решений	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 7 шт.	Задание 13	Группа решений, выделенная по временному признаку - это: <u>Варианты ответов</u>  а) стратегические и тактические; б) индивидуальные и коллегиальные; <b>в) долгосрочные и краткосрочные;</b> г) глобальные и локальные	в
	Задание 14	Организационные свойства управленческого решения – это: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) плановость;</b> б) последовательность; <b>в) целенаправленность;</b> г) правомерность.	а,в
	Задание 15	Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) цели;</b> <b>б) проблемы;</b> <b>в) разделение труда;</b> <b>г) профессионализм;</b> д) актуальность	а,б,в,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	Классификация решений имеет значение для: <u>Варианты ответов</u>  а) оценки качества решений; <b>б) определения состава исполнителей решений;</b> в) анализа содержания решений; <b>г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств</b>	б,г
	Задание 17	Где формируется эффективность решения? <u>Варианты ответов</u>  а) на стадии утверждения; <b>б) на стадии реализации;</b> <b>в) на стадии разработки;</b> г) на всех стадиях	б,в
	Задание 18	Факторы научной обоснованности решения - это: <u>Варианты ответов</u>  а) количество участников разработки решения; <b>б) полнота анализа проблемной ситуации;</b> в) ответственность исполнителей; <b>г) глубина анализа ситуации;</b> <b>д) методы анализа</b>	б,г,д
	Задание 19	Факторы реальности решения - это: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) наличие финансовых ресурсов;</b> б) сложность ситуации; <b>в) наличие материальных ресурсов;</b> г) мотивация исполнения	а,в
	Задание 20	Элементы технологии принятия решений - это: <u>Варианты ответов</u>  а) психологические феномены; <b>б) методы разработки;</b> в) стили управления; <b>г) последовательность стадий разработки;</b> <b>д) дерево целей</b>	б,г,д



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 21	<p>Феномен различной направленности динамики индивидуальных мнений в групповой дискуссии проявляется: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в различном характере аргументов одинаковых точек зрения;  <b>б) в поляризации мнений;</b>  в) в различной скорости генерации идей;  <b>г) в сближении мнений</b></p>	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 4 шт.	Задание 22	<p>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:</p> <p>а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;  б) логические мыслительные операции;  в) выбор методов разработки решения;  г) нормативно-правовое обеспечение решения;  аспекты:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) юридический;  2) информационный;  3) психологический;  4) организационный</p>	а-2 б-3 в-4 г-1
	Задание 23	<p>Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:</p> <p>а) способ фиксации;  б) метод разработки;  в) форма принятия;  г) сфера действия.  <u>Варианты ответов</u></p> <p>группы:  1) локальные и глобальные;  2) формализованные и неформализованные;  3) документированные и не документированные;  4) индивидуальные и коллективные</p>	а-3, б-2, в-4, г-1.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	<p>Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:</p> <p>а) обеспеченность реализации ресурсами; б) квалификация разработчиков; в) форма разработки решения; г) мотивация исполнения решения; д) ориентация на цели организации; параметры качества: <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) научная обоснованность; 2) реальность; 3) своевременность; 4) непротиворечивость.</p>	<p>а-2; б-1; в-1,3; г-1,3; д-4</p>
	Задание 25	<p>Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений; феномены:</p> <p>а) деформации мышления; б) избегания лидерства; в) ложного согласия; г) демонстративного несогласия; особенности поведения: <u>Варианты ответов</u></p> <p>1) самоцензура членов группы; 2) стремление индивидуализировать свое мнение без достаточной аргументации; 3) стремление руководителя снизить свое участие в выработке решения; 4) стремление присоединиться к мнению большинства группы</p>	<p>а-1, б-3, в-4, г-2</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 26	<p>Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) управленческие действия; б) управленческая ситуация; в) управленческое решение; г) управленческие функции.</p>	<p>1-б 2-в 3-г 4-а</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 27	Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений: <u>Варианты ответов</u>  а) стиль полного участия; б) авторитарный; в) индивидуально-консультационный; г) консультационно-групповой	1-б, 2-в, 3-г. 4-а
	Задание 28	Установите правильную последовательность стадий японской модели принятия решений: <u>Варианты ответов</u>  а) передача документа «рингисё» с нижестоящих уровней вышестоящим; б) идентификация проблемы; в) ознакомление с документом «рингисё» работников нижнего уровня организации; г) разработка документа «рингесё»; д) ознакомление с документом «рингесё» высшего руководства организации	1-б, 2-г, 3-в, 4-а, 5-д
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 29	Проблемы, которые имеют четкую структуру, причинно-следственные связи, аналоги, – это проблемы ...	стандартные
	Задание 30	Проверку организации работы по снижению степени риска представляет собой ...	контроль
	Задание 31	Процедура установления силы влияния факторов на функцию или результативный признак с целью ранжирования факторов для разработки плана организационно-технических мероприятий по улучшению функции называется:	факторным анализом
	Задание 32	Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения целей фирмы и личных целей - это:	мотивация
	Задание 33	Подход к менеджменту, учитывающий технические, экологические, экономические, организационные, социальные, психологические и другие аспекты	комплексным

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ									
		менеджмента в их взаимосвязи, - называется:										
	Задание 34	Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса ...	управления									
	Задание 35	Управленческое решение – это инструмент ... субъекта на объект	воздействия									
	Задание 36	Управленческое решение – это выбор альтернативы...	действий									
	Задание 37	<p>Необходимо принять решение о том, какой образец мотоцикла следует запустить фирме в серию, предложив следующие варианты: пессимистичный; оптимистичный; с наименьшей упущенной выгодой. Исходные данные по прибыли фирмы при выборе того или иного образца приведены в таблице 1.</p> <p>Таблица 1 – Прибыль фирмы при различном выборе образца мотоцикла в серию, млн.руб</p> <table border="1" data-bbox="620 1037 1123 1182"> <thead> <tr> <th>Цена бензина</th> <th>Тип «Витязь»</th> <th>Тип «Комар»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Низкая</td> <td>900</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>Высокая</td> <td>100</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	Цена бензина	Тип «Витязь»	Тип «Комар»	Низкая	900	700	Высокая	100	400	<p>Рассмотрим самый пессимистичный сценарий и примем решение. Суть принятия решения в данном случае сводится к тому, что нужно получить максимум в самом плохом случае (принцип максимина). Самый пессимистичный сценарий соответствует ситуации, когда цена бензина будет высокой, поскольку прибыль фирмы по сравнению со случаем низкой его цены уменьшается при любом нашем решении. Тогда, выпуская «Комар», заработаем 400 млн. р., а «Витязь» – 100 млн.р. Значит, надо выпускать мотоцикл «Комар». В соответствии с оптимистичным сценарием следует выбрать альтернативу, обеспечивающую максимальную прибыль (принцип максимакса). Это возможно только в случае низкой цены на бензин и при выпуске мотоцикла «Витязь», что позволит получить 900 млн. р. Выберем вариант с наименьшей упущенной выгодой (правило минимакс).</p>
Цена бензина	Тип «Витязь»	Тип «Комар»										
Низкая	900	700										
Высокая	100	400										

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>Если мы решим выпускать «Витязь», а к моменту выхода на рынок цена бензина окажется высокой, то получим 100 млн. р. вместо 400 млн. р. при решении, соответствующем будущей цене бензина. Значит, упущенная выгода составит 300 млн. р. При выпуске мотоцикла «Комар» в случае низкой цены бензина упущенная выгода составит <math>900 - 700 = 200</math> млн. р., т.е. будет меньше на 100 млн. р. Следовательно, выпускать необходимо мотоцикл «Комар».</p>
	Задание 38	<p>Рассматривается проект покупки доли (пакета акций) в инвестиционном проекте. Пакет стоит 7млн., и по завершению проект принесет доход 12 млн. с вероятностью 0,6 или ничего с вероятностью 0,4.</p> <p>При этом через некоторое время будет опубликован прогноз аналитической фирмы относительно успеха этого проекта. Прогноз верен с вероятностью 0,7, то есть, равны 0,7 условные вероятности.</p> <p>Однако, в случае положительного прогноза пакет порождает до 10,6 млн., а в случае отрицательного подешевеет до 3,4 млн. Требуется составить стратегию действий: покупать ли долю, или ждать прогноза, и совершать ли покупку при том или ином результате прогноза.</p>	<p>Строим дерево решений.</p> <p>Оценим результаты каждой стратегии и определим, какие решения следует принимать в "решающих" вершинах 1-5:</p> <p>5: <math>0,3 \times 8,6 - 0,7 \times 3,4 = 0,2</math> млн. руб.</p> <p>4: <math>0,7 \times 1,4 - 0,3 \times 10,6 = -2,2</math> млн. руб.</p> <p>3: <math>0,6 \times 5 - 0,4 \times 7 = 0,2</math> млн. руб.</p> <p>Как видим, максимальная прибыль (0,2 млн. руб.) будет при немедленной покупке пакета акций.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>Хотя такой же выигрыш будет при неуспешном прогнозе аналитической фирмы, однако там еще есть риск «успешного прогноза», а при немедленной покупке пакета акций, мы получаем 0,2 млн. руб. наверняка</p>
	Задание 39	<p>Допустим, у вас имеется возможность вложить деньги в три инвестиционных фонда открытого типа: простой, специальный (обеспечивающий максимальную долгосрочную прибыль от акций мелких компаний) и глобальный. Прибыль от инвестиции может измениться в зависимости от условий рынка. Существует 10%-ная вероятность, что ситуация на рынке ценных бумаг ухудшится, 50%-ная – что рынок останется умеренным и 40%-ная – рынок будет возрастать. Следующая таблица содержит значения процентов прибыли от суммы инвестиции при трех возможностях развития рынка.</p>	<p>Строим дерево решений.</p> <pre> graph LR     A[Принятие решения] --&gt; B[Простой фонд]     A --&gt; C[Специальный фонд]     A --&gt; D[Глобальный фонд]     B --&gt; B1(Ухудшится 0,10)     B --&gt; B2(Умеренная 0,50)     B --&gt; B3(Возрастает 0,40)     C --&gt; C1(Ухудшится 0,10)     C --&gt; C2(Умеренная 0,50)     C --&gt; C3(Возрастает 0,40)     D --&gt; D1(Ухудшится 0,10)     D --&gt; D2(Умеренная 0,50)     D --&gt; D3(Возрастает 0,40)     B1 --- B1R[+5]     B2 --- B2R[+7]     B3 --- B3R[+8]     C1 --- C1R[-10]     C2 --- C2R[+5]     C3 --- C3R[+30]     D1 --- D1R[+2]     D2 --- D2R[+7]     D3 --- D3R[+20] </pre> <p>Для каждого варианта рассчитываем процент прибыли от инвестиций.  Простой фонд:  <math>0,1 \times 5 + 0,5 \times 7 + 0,4 \times 8 = 7,2</math>  Специальный фонд: -  <math>0,1 \times 10 + 0,5 \times 5 + 0,4 \times 30 = 13,5</math>  Глобальный фонд:  <math>0,1 \times 2 + 0,5 \times 7 + 0,4 \times 20 = 11,7</math>  Как видим, наибольший ожидаемый процент прибыли – при создании специального фонда.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 40	Закономерности взаимодействия части и целого помогают глубже понять диалектику части и целого в системе. Основные из этих закономерностей характеризуют два крайних состояния системы – полную ..... и распад системы .....	Целостность, (аддитивность)
	Задание 41	- _____ тип столбчатых диаграмм(гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту	График Ганта
	Задание 42	- _____ непрерывная цепь критических операций, которая проходит через весь граф	Критический путь
	Задание 43	- _____ средство повышения достоверности оценки путем разделения проблемы с большой неопределенностью на подпроблемы и пошаговое получение оценок	Метод решающих матриц
	Задание 44	- _____ множество объектов, не имеющих предпочтения друг перед другом одновременно по всем частным критериям	Множество Парето
	Задание 45	- _____ выражение, состоящее из совокупности связанных между собой математическими зависимостями величин –факторов, все или часть которых имеют экономический смысл.	Экономико-математическая модель
	Задание 46	- _____ экономико-математическая балансовая модель, характеризующая межотраслевые производственные взаимосвязи в экономике страны	Межотраслевой баланс

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 47	- _____ это совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя (конкретных потребителей) и обеспечивающих реальность его реализации	<b>Качество управленческого решения</b>
	Задание 48	Производственный риск обусловлен	осуществлением любого вида финансово-хозяйственной деятельности
	Задание 49	Коммерческий риск возникает в процессе	реализации товаров и услуг, произведенных или закупленных предпринимателем
	Задание 50	Финансовый риск возникает в сфере	отношений фирмы с банками и другими финансовыми институтами, т.е. в сфере финансовых отношений.



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Правовые основы бизнеса

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>Можно отнести к важнейшим чертам ведения бизнеса:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а все перечисленное верно</p> <p><b>б самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов</b></p> <p>в соблюдение социальных гарантий</p> <p>г получение максимальной прибыли при минимальном риске</p>	б
	Задание 2	<p>Формула предпринимательства:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а соблюдение социальных гарантий</p> <p>б самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов</p> <p><b>в получение максимальной прибыли при минимальном риске</b></p> <p>г хозяйственный риск и ответственность</p>	в
	Задание 3	<p>Организации, в которой часть партнеров может обладать неограниченной, а часть — ограниченной в ответственностью:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а общество с ограниченной ответственностью</p> <p><b>б коммандитное товарищество</b></p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в общество с дополнительной ответственностью г хозяйственное общество	
	Задание 4	Юридическое лицо не имеет право:  <u>Варианты ответов</u> а иметь в собственности обособленное имущество <b>б монополизировать рынки сбыта продукции</b> в от своего имени заключать гражданско-правовые договоры на все виды деятельности г предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика	б
	Задание 5	Организация, которая создается по соглашению не менее двух граждан либо юридических лиц путем объединения их вкладов (как в денежной, так и натуральной форме) в целях осуществления хозяйственной деятельности:  <u>Варианты ответов</u> а унитарное предприятие б коммандитное товарищество <b>в хозяйственное товарищество</b> г хозяйственное общество	в
	Задание 6	Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства:  <u>Варианты ответов</u> а синдикат б финансово-промышленная группа (ФПГ) <b>в картель</b> г концерн	в
	Задание 7	Консорциум — это:  <u>Варианты ответов</u> а объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить и в другие образования в многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия</p> <p><b>г объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции</b></p>	
	Задание 8	<p>Разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товара:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а торговая биржа  б финансовый рынок  <b>в товарная биржа</b>  г фондовая биржа</p>	в
	Задание 9	<p>Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Российской Федерации:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а закреплена в Законе о развитии малого и среднего бизнеса</b>  б не может оказывать существенного влияния на перспективы развития  в осуществляется в достаточном объеме  г не осуществляется</p>	а
	Задание 10	<p>Малые предприятия:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а могут существовать во всех сферах и отраслях народного хозяйства</b>  б могут осуществлять любые виды хозяйственной деятельности без специального разрешения, выдаваемого компетентными государственными органами власти</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в не могут самостоятельно распоряжаться выпускаемой продукцией</p> <p>г не являются юридическими лицами</p>	
	Задание 11	<p>Венчурные фирмы или инновационные предприятия, которые занимаются в основном научными, конструкторскими разработками, коммерческим освоением технических открытий, производством опытных партий товаров:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а консорциумы</p> <p>б коммунанты</p> <p><b>в эксплеренты</b></p> <p>г пациенты</p>	в
	Задание 12	<p>Малые, средние и микропредприятия получили особое развитие:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а в сферах торговли и общественного питания</b></p> <p>б в перерабатывающей сфере</p> <p>в как производители ресурсоемкой продукции</p> <p>г в добывающем секторе экономики России</p>	а
	Задание 13	<p>Схема вложения венчурного капитала:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а является единовременной</p> <p><b>б является поэтапной</b></p> <p>в не может быть пересмотрена по инициативе инвестора</p> <p>г все перечисленное верно</p>	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>К организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а товарищества</p> <p><b>б концерны</b></p> <p><b>в консорциумы</b></p> <p>г артели</p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	К организационно-экономическим формам предпринимательства относят:  <u>Варианты ответов</u> а общества <b>б ассоциации</b> <b>в синдикаты</b> г кооперативы	б, в
	Задание 16	Организационно-правовая форма юридического лица в наибольшей степени влияет на состав механизмов ...  <u>Варианты ответов</u> <b>а экономических</b> б правовых <b>в организационных</b> г мотивационных	а, в
	Задание 17	Субъектами регулируемых нормами права хозяйственных отношений являются:  <u>Варианты ответов</u> <b>а юридические лица</b> <b>б граждане Российской Федерации</b> <b>в муниципальные образования</b> г иностранные государства	а, б, в
	Задание 18	Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет:  <u>Варианты ответов</u> а адвокатура <b>б арбитражный суд</b> <b>в третейский суд</b> <b>г орган исполнительной власти и управления</b>	б, в, г
	Задание 19	Норма права — правовое предписание, в содержание которого входят:  <u>Варианты ответов</u> <b>а гипотеза</b> б ссылка на конкретный правовой документ <b>в диспозиция</b>	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г совокупность юридических приемов и средств регулирования правовых отношений	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Конкуренция  б Монополия  в Картель  г Консигнация</p> <p>1 вид торгово-посреднической операции, когда посредник продает товар со своего склада на основе договора поручения  2 экономическое состязание изготовителей одинаковых товаров на рынке за привлечение как можно большего числа покупателей и получение благодаря этому максимальной выгоды  3 ситуация, когда на рынке имеется только один продавец и множество покупателей  4 соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства</p>	<p>а – 2  б – 3  в – 4  г – 1</p>
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Раздел бизнес-плана, который необходимо посвятить планированию финансового обеспечения деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств:  б Раздел бизнес-плана, который направлен на изучение рынков и позволяет предпринимателю четко представить, кто будет покупать его товар и где его ниша на рынке:  в Раздел бизнес-плана, в котором определяются все направления деятельности фирмы, целевые рынки фирмы по каждому</p>	<p>а – 2  б – 4  в – 3  г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>направлению, устанавливаются цели и стратегии их достижения, а также помещается информация, дающая представление о фирме:</p> <p>г Раздел бизнес-плана, в которой раскрывается правовая форма организации и причины её выбора, структура, режим работы и штатное расписание:</p> <p>1 «Организационный план»  2 «Финансовый план и стратегия финансирования»  3 «Возможности фирмы (резюме)»  4 «Рынки сбыта товаров (услуг)»</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Планово-отчетный документ, который подводит итог экономической и финансовой работе фирмы за отчетный период</p> <p>б Планово-отчетный документ, который показывает, получит ли фирма прибыль от продажи каждого из товаров</p> <p>в Планово-отчетный документ, при составлении которого нужно использовать объективную информацию о тенденциях экономического развития в сфере деятельности фирмы, инфляции, возможных изменениях в технологии и организации процесса производства</p> <p>г Планово-отчетный документ, который отражают все денежные поступления и платежи за отчетный период, а также остатки денег на начало и конец этого периода.</p> <p>1 оперативный план (отчет)  2 план (отчет) о движении денежных средств  3 план (отчет) о доходах и расходах по производству товаров  4 балансовый отчет (план)</p>	<p>а – 4  б – 3  в – 1  г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите хронологическую последовательность этапов процесса венчурного финансирования.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Вступительное собрание.  б Обсуждение сроков и порядка финансирования.  в Надлежащая проверка.  г Генерация идеи и представление бизнес-план.</p>	г, а, в, б
	Задание 24	<p>Расположите указанные этапы финансирования фирмы в хронологической последовательности.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Приобретение прав собственности на другую компанию и перевод ее под контроль фирмы.  б Приватизация (некоторые собственники или менеджеры компании скупают все ее акции в обороте и превращают фирму в частную).  в Переходное финансирование для подготовки компании к превращению в акционерное предприятие.  г Выкуп с подзаемом.</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Расположите стадии процесса разработки и принятия управленческого решения в хронологической последовательности.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а обнаружение и четкая формулировка проблемы  б сбор и всесторонний анализ информации  в моделирование процесса принятия управленческого решения  г выбор и формулировка оптимального решения</p>	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... — это процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и	Предпринимательство



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		социальной ответственности; приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение от достигнутого.	
	Задание 27	В организации ... часть партнеров может обладать неограниченной, а часть — ограниченной в ответственностью.	коммандитное товарищество
	Задание 28	... — организация, которая создается по соглашению не менее двух граждан либо юридических лиц путем объединения их вкладов (как в денежной, так и натуральной форме) в целях осуществления хозяйственной деятельности.	Хозяйственное товарищество
	Задание 29	... акции дают право на участие в управлении обществом.	Простые
	Задание 30	... — соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства.	Картель
	Задание 31	... — объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции.	Консорциум
	Задание 32	Разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товара — это ... биржа.	товарная
	Задание 33	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Российской Федерации закреплена в Законе о ...	развитии малого и среднего бизнеса
	Задание 34	Ситуация, когда на рынке имеется только один продавец и множество покупателей — это ... .	монополия
	Задание 35	... — это экономическое состязание изготовителей одинаковых товаров на рынке за привлечение как можно большего числа покупателей и получение благодаря этому максимальной выгоды.	Конкуренция
	Задание 36	... — вид торгово-посреднической операции, когда посредник продает товар со своего склада на основе договора поручения.	Консигнация

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 37	Инновационное предпринимательство связано с ... долей предпринимательского риска.	высокой
	Задание 38	Правовой институт регулирует определенный вид однородных ... отношений.	правовых
	Задание 39	... функцию в правовом механизме выполняет сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности и соответствующие этой мотивации экономические и организационные механизмы.	Регулирующую
	Задание 40	... мотивации — это число разнообразных мотивов, направленных на достижение того или иного подмножества целей.	Плотность
	Задание 41	Исходным моментом формирования мотивов деятельности является ... .	постановка цели
	Задание 42	... управляющим может быть юридическое лицо, специализирующееся на осуществлении доверительного управления.	Доверительным
	Задание 43	... кодекс РФ к существенным условиям договора доверительного управления относит: – состав имущества, передаваемого в доверительное управление; – определение лица, в интересах которого осуществляется управление; – срок действия договора; – определение размера и формы вознаграждения управляющему.	Гражданский
	Задание 44	Может ли предприниматель без образования юридического лица, в свидетельстве которого указан вид деятельности «аудиторские услуги», имеющий лицензию на эту деятельность, нанимать граждан по договорам гражданско-правового характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий?  Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Указом Президента Российской Федерации "Об аудиторской деятельности в Российской Федерации", регламентирующим аудиторскую деятельность, аудиторам предоставлено право привлекать к участию в аудиторской проверке аудиторов, работающих самостоятельно или в других аудиторских фирмах, а также иных специалистов, за

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>исключением лиц, указанных в пп."а" и "в" п.11 Временных правил об аудиторской деятельности в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента.</p> <p>Таким образом, предприниматель без образования юридического лица, имеющий лицензию на осуществление аудиторской деятельности, имеет право заключать договоры гражданско-правового характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (что в соответствии с данным Указом является аудитом) только с указанной категорией лиц.</p>
	Задание 45	<p>Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом.</p> <p>Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Согласно п.2 ст.3 (Признаки банкротства) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>Согласно ст. 6. (Рассмотрение дел о банкротстве) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»:</p> <p>1) дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом;</p> <p>2) если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, производство по делу о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику — юридическому лицу в совокупности составляют не менее ста тысяч рублей, к должнику — гражданину — не менее десяти тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 настоящего Федерального закона;</p> <p>3) для возбуждения производства по делу о банкротстве по заявлению конкурсного кредитора, а также по заявлению уполномоченного органа по денежным обязательствам принимаются во внимание требования, подтвержденные вступившим в законную силу решением суда, арбитражного суда, третейского суда.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>Согласно п. 1 ст. 7 (Право на обращение в арбитражный суд) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы.</p> <p>Таким образом, если долг составляет не менее 100 тыс. рублей и не выплачивается в течение 3-х месяцев, то арбитражный суд должен признать учреждение банкротом.</p> <p>Ответ: учреждение будет признано банкротом, если долг составляет не менее 100 тыс. рублей и не выплачивается в течение 3-х месяцев.</p>
	Задание 46	<p>Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество.</p> <p>Разрешите спор.</p>	<p>Согласно п. 2 ст. 295 ГК РФ (Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении) предприятие не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>Остальным имуществом, принадлежащим предприятию, оно распоряжается самостоятельно, за исключением случаев, установленных законом или иными правовыми актами.</p> <p>Ответ: собственник имущества прав, договор аренды недействительный.</p>
	Задание 47	<p>Продавец киоска продал потребителю товар без применения контроль-кассовой машины.</p> <p>Какое нарушение допустил продавец при обслуживании потребителя? Какова при этом ответственность продавца? Можно ли за это нарушение оштрафовать магазин и его директора? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Продажа товаров, выполнение работ, либо оказание услуг при отсутствии установленной информации, либо без применения контрольно-кассовых машин влечет наложение административного штрафа на продавца в размере от 15 до 20 МРОТ (ст.14.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях).</p> <p>Директор магазина может быть оштрафован, если он дал указание на работу без контроль-кассовой машины.</p>
	Задание 48	<p>В магазине «Продукты» контролирующий орган обнаружил, что колбаса варенная в/с «Любительская» и мясные консервы для детского питания находятся в реализации с превышением установленных надбавок (наценок) к оптовым ценам поставщика. Каковы действия контролирующего органа?</p>	<p>Контролирующий орган имеет право наложить административный штраф, за превышение надбавок к ценам, на должностных лиц от 40 до 50 МРОТ (ст. 14.6 Кодекса РФ об административных правонарушениях).</p>
	Задание 49	Между молочным комбинатом и автотранспортным предприятием	Перевозчик прав.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>заключен договор перевозки грузов. Молочный комбинат отправил автотранспортному предприятию заявку на подачу транспортного средства. В указанный срок транспорт не был подан. По этой причине молочный комбинат предъявил перевозчику претензию. Перевозчик пояснил, что не будет нести ответственность, и объяснил это тем, что транспорт не был подан вовремя по причине снежных заносов на дорогах, из-за которых было перекрыто движение на дорогах. Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте свою точку зрения.</p>	<p>«Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожаров, заносов, наводнений и военных действий)» (ГК РФ, ч. II ст. 794).</p>
	Задание 50	<p>Проверка магазина «Урожай» осуществлялась с 24 марта по 28 апреля. Законны ли действия проверяющих органов?</p>	<p>Действия проверяющих органов противопоказаны, т.к. продолжительность не должна превышать 1 месяц. (ст.7 п.3 ФЗ «о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля»)</p>

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Маркетинг

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Товар – это <u>Варианты ответов</u>  а) Продукт, который производится для продажи б) Продукт, который приобретается посредством покупки в) Носитель потребительских свойств <b>г) Средство удовлетворения определенной потребности</b>	г
	Задание 2	Какой из приведенных факторов наиболее важен в части успеха товара на рынке <u>Варианты ответов</u>  а) Предприимчивость того, кто предлагает товар б) Маркетинговая предприимчивость в) Возможность активной и эффективной рекламы <b>г) Правильное сегментирование и позиционирование</b> д) Каждый из приведенных	г
	Задание 3	Какое из определений наиболее правильно отражает маркетинговое понятие рынка <u>Варианты ответов</u>  а) Рынок – это население данной страны <b>б) Рынок – это местонахождение потребителей со схожими потребностями</b>	б



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в) Рынок – это средний обмен реализации за истекшие 5 лет</p> <p>г) Рынок – это группа потребителей которые покупают у нас товар</p>	
	Задание 4	<p>Маркетинг – это</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Сбыт и стимулирование</p> <p>б) Система организации производства</p> <p><b>в) Вид деятельности, направленной на удовлетворение потребностей</b></p> <p>г) Реклама и коммуникации</p>	в
	Задание 5	<p>В какой из следующих концепций предприятие стремится в соответствии с его задачами к непрерывному улучшению качества товара</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Производственная концепция</p> <p><b>б) Товарная концепция</b></p> <p>в) Сбытовая концепция</p> <p>г) Маркетинговая концепция</p>	б
	Задание 6	<p>Какой из факторов является важнейшим при принятии маркетингового решения в случае социальной концепции маркетинга</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Потребность потребителя</p> <p>б) Интересы предприятия</p> <p>в) Интересы технологии</p> <p><b>г) Общественные интересы</b></p>	г
	Задание 7	<p>Какой из следующих факторов является важнейшим при дальнейшем использовании социальной концепции маркетинга</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Прибыль предприятия</p> <p>б) Технологические возможности</p> <p><b>в) Законодательство</b></p> <p>г) Интересы потребителя</p>	в
	Задание 8	<p>На одной фабрике автоматизируется большая часть производства. Директор исходил из</p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>того, что благодаря модернизации будет возможным снизить себестоимость продукции и тем самым снизить цену и завоевать большую долю рынка. О какой концепции идет речь</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Маркетинговая концепция  б) Товарная концепция  <b>в) Производственная концепция</b>  г) Сбытовая концепция  д) Социально-этическая концепция</p>	
	Задание 9	<p>Для чего специалист по маркетингу должен сегментировать рынок:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) для подчеркивания своей роли в организации перед руководителем;  <b>б) из-за намерения выбрать подходящий целевой рынок;</b>  в) для формирования эффективной маркетинговой стратегии и программы;  г) для создания предпосылки получения большей прибыли организации;  д) для позиционирования хорошего продукта</p>	б
	Задание 10	<p>С чем связано понятие рыночной ниши:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) с сегментом, который создает наибольшую выгоду исходя из предварительного анализа;  <b>б) с целевым рынком, к которому мы направлены;</b>  в) с сегментом, к которому лучше всего подходит наш продукт, маркетинговый сбыт и возможности;  г) ни с чем из сказанного</p>	б
	Задание 11	<p>Какова основная цель позиционирования продукта на рынке:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) создание нового продукта, который удовлетворяет раскрытию специфических потребностей; б) проведение эффективной рекламной компании; в) стремлению к обслуживанию избранного целевого рынка; г) <b>формирование у потребителя ощущения, что ему предлагается подходящее решение;</b> д) формирование оптимального маркетинга-микса.	
	Задание 12	<b>Сегментация – это в маркетинге:</b> <u>Варианты ответов</u>  а) <b>Разбивка покупателей на группы по определенному признаку</b> б) Наиболее рациональная схема реализации товара в) Определение географически выгодного места для реализации товара	а
	Задание 13	<b>Целями концепции социально-этичного маркетинга являются:</b> <u>Варианты ответов</u>  а) <b>Учет интересов и разумных потребностей потребителей, предприятия и общества в целом, а также защита окружающей среды</b> б) Создание максимально возможного количества рабочих мест, установление цен с минимальной надбавкой в) Создание социально-ориентированных товаров, защита окружающей среды	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	В теории маркетинга сущность такой характеристики услуг как «несохраняемость» выражают следующие утверждения <u>Варианты ответов</u>  а) <b>Услуга может быть оказана в определенный срок</b> б) <b>Услугу невозможно хранить для последующей продажи или использования</b>	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) Услуга изнашивается по мере потребления г) Услуга физически и морально устаревает	
	Задание 15	В практике маркетинга использование каналов прямого сбыта позволяет производителю получать следующие преимущества ... <u>Варианты ответов</u>  <b>а) Осуществлять контроль сбыта</b> <b>б) Получать информацию о реакции потребителей на товар</b> в) Обеспечивать доступную продажу товара на большой территории г) Экономить финансовые средства при складировании, хранении и реализации продукции	а,б
	Задание 16	В практике маркетинга потребители выделяют следующие негативные результаты маркетинговой деятельности... <u>Варианты ответов</u>  а) Повышение доходов производителя б) Сегментирование потребителей по различным признакам <b>в) Продажа некачественных или небезопасных в обращении товаров</b> <b>г) Практика запланированного устаревания товаров</b>	в,г
	Задание 17	По временному признаку в теории маркетинга маркетинговые исследования разделяют на исследования... <u>Варианты ответов</u>  а) Объемов продаж б) Вторичное <b>в) Прогнозное</b> <b>г) Ретроспективное</b>	в,г
	Задание 18	<b>В теории маркетинга матричная организационная структура маркетинга имеет следующие особенности ...</b> <u>Варианты ответов</u>	б,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) Эффективна при стабильной внешней среде и выпуске однородной продукции</p> <p><b>б) Необходимость координации действий и сложность коммуникаций</b></p> <p>в) Весь комплекс маркетинга по товару разрабатывает менеджер по товару</p> <p><b>г) Обладает высоким потенциалом адаптации к внешним средам</b></p>	
	Задание 19	<p>В практике маркетинга маркетинговые исследования являются инструментом с помощью которого организация может...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Минимизировать затраты</p> <p><b>б) Снять неопределенность и риск деятельности</b></p> <p><b>в) Повысить качество решения проблем потребителя</b></p> <p>г) Максимизировать прибыль и рентабельность</p>	б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	<p>Выбор инструментов маркетинга при различном состоянии спроса</p> <p>а. Тип спроса – Отрицательный  б. Тип спроса – Отсутствующий  в. Тип спроса – Падающий  г. Тип спроса - Нерегулярный</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>5. Снижение цен, усиление рекламы и стимулирование сбыта  6. Выявление причин снижения спроса и изменение качества товара  7. Анализ причин возникновения отрицательного спроса и поиск возможностей его устранения  8. Гибкие цены и переход на другие рынки для сглаживания спроса</p>	а-3 б- 1 в-2 г-4
	Задание 21	<p>Функции маркетинга на предприятии:</p> <p>а. аналитическая  б. производственная  в. сбытовая  г. управления и контроля</p>	а-2 б-3 в-4 г-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>5. Информационное обеспечение маркетинга. Стратегическое маркетинговое планирование;</p> <p>6. Изучение микросреды предприятия. Изучение товарной структуры рынка</p> <p>7. Организация производства новых товаров</p> <p>8. Управление сбытом (проведение рекламных кампаний, работа с брендами, организация PR)</p>	
	Задание 22	<p>Распределите маркетинговые исследования</p> <p>а. В зависимости от целей исследования</p> <p>б. По способам и технике проведения</p> <p>в. По характеру полученных данных</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>4. Количественные. Качественные.</p> <p>5. Поисковое. Описательное. Экспериментальное</p> <p>6. Кабинетные. Полевые.</p>	<p>а-2</p> <p>б -3</p> <p>в -1</p>
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Этапы становления маркетинга. Рынок продавца</p> <p>а. Производственная ориентация</p> <p>б. Совершенствование товара</p> <p>в. Сбытовая ориентация</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. 1930-1950 гг.</p> <p>2. Начало 20 века</p> <p>3. 1920-1930 гг.</p>	<p>1-в</p> <p>2-а</p> <p>3-б</p>
	Задание 24	<p>Этапы становления маркетинга. Рынок покупателя</p> <p>А. Традиционный «чистый» маркетинг</p> <p>Б. Социально-этический маркетинг</p> <p>В. Стратегический маркетинг</p> <p>Г. Маркетинг взаимоотношений</p> <p>Д. Цифровой маркетинг</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. 60-е годы 20 века</p> <p>2. 80-е годы 20 века</p> <p>3. 90-е и начало 21 века</p> <p>4. 70-е годы 20 века</p> <p>5. настоящее время</p>	<p>1-а</p> <p>2-в</p> <p>3-г</p> <p>4-б</p> <p>5-г</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 25	<p>Последовательность этапов выполнения маркетингового исследования</p> <p>А. Разработка плана исследования (выбор метода, формы сбора данных, разработка плана исследования, определение размера выборки)</p> <p>Б. Определение проблемы и целей исследования</p> <p>В. Реализация плана исследования (сбор и анализ данных)</p> <p>Г. Интерпретация полученных данных</p>	<p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p>
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	<p>В книжный магазин одновременно поступили две книги: детектив и учебное пособие по маркетингу. К моменту инвентаризации было продано 280 книг, включая 30% от детективов и 10% от учебных пособий. Подсчет показал, что число непроданных детективов в 7 раз больше, чем непроданных учебных пособий.</p> <p>Какое количество книг поступило в магазин? Какой тип (метод) маркетинга необходимо использовать магазину?</p>	1000 книг
	Задание 27	<p>В магазине мешок сахара подмок и увеличил свой вес на 30%. Затем его осушили до тех пор, пока вес подмокшего товара не уменьшился на 30%.</p> <p>Можно ли продать данный мешок сахара по цене неподмокшего?</p>	нет
	Задание 28	<p>Экспедитору было дано задание купить ровно 20 единиц товаров трех видов: аудиоаппаратуру по цене 30 у.е. за штуку, бытовую технику по цене 10 у.е. за штуку и канцелярские товары по цене 5 у.е. за штуку, израсходовав при этом все деньги – 480 у.е. Какое количество товаров каждого вида может быть куплено?</p>	<p>аудиоаппаратуры – 15 штук,</p> <p>бытовой техники – 1 штука,</p> <p>канцтоваров – 4 штуки</p>
	Задание 29	<p>Универмаг решил довести продажу товара с 200 штук в день до 1000</p>	4 дня

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ														
		штук в день, увеличивая ежедневно объем продаж на 50%. Сколько времени потребуется универмагу для выполнения этого решения? Какой тип (метод) маркетинга необходимо предпринять?															
	Задание 30	<p>Определите, какой из двух товаров является более предпочтительным для потребителя.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Характеристика товаров</th> <th colspan="2">Товары</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>цена покупателя</td> <td>20 тыс. у.е.</td> <td>25 тыс. у.е.</td> </tr> <tr> <td>сроки службы</td> <td>10 лет</td> <td>10 лет</td> </tr> <tr> <td>стоимость ежегодного обслуживания</td> <td>5% от цены</td> <td>2% от цены</td> </tr> </tbody> </table> <p>Как может измениться решение потребителя, если стоимость ежегодного обслуживания товара №1 в первые пять лет эксплуатации составит 5% от цены, а в последующие годы – 2% от цены, соответственно стоимость ежегодного обслуживания товара №2 в первые пять лет – 2%, а в последующие годы – 2,5 % от цены.</p>	Характеристика товаров	Товары		№ 1	№2	цена покупателя	20 тыс. у.е.	25 тыс. у.е.	сроки службы	10 лет	10 лет	стоимость ежегодного обслуживания	5% от цены	2% от цены	цены потребления товара №1 и №2 равны в начальном варианте. Впоследствии товар №1 становится предпочтительнее для покупателя
Характеристика товаров	Товары																
	№ 1	№2															
цена покупателя	20 тыс. у.е.	25 тыс. у.е.															
сроки службы	10 лет	10 лет															
стоимость ежегодного обслуживания	5% от цены	2% от цены															
	Задание 31	Найдите цены товара А и В, если известно, что доход потребителя равен 100 у.е. объемы потребления товаров А и В равны соответственно 10 и 30, а цена товара А в два раза больше цены товара В.	$P_A=4$ у.е.; $P_B=2$ у.е														
	Задание 32	При повышении цены на товар с 5 у.е. за штуку до 6 у.е. за штуку количество купленного товара сократилось с 15 единиц до 10 единиц. Проанализируйте: - Эластичен ли спрос по цене; - Имеет ли смысл повышение цен?	эластичен; повышать цены не выгодно														
	Задание 33	– _____ это процедура определения товара и товаров заменителей (с точки зрения производства и потребления) и формирование товарной группы, рынки которых могут расцениваться как один товарный рынок	Продуктовые границы рынка														



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 34	– _____ способ оценки выбора того или иного сегмента	Критерий
	Задание 35	– _____ способ выделения данного сегмента на рынке	Признак
	Задание 36	– _____ совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать кому-либо другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути их от производителя к потребителю	Канал распределения
	Задание 37	- _____ определенный период (цикл) времени, отражающий основные этапы развития товара с момента его разработки до вывода с рынка; от него непосредственно зависит уровень прибыли продавца (продуцента) на каждом из этапов (стадий) цикла	Жизненный цикл товара
	Задание 38	- _____ совокупность свойств товара, определяющих его способность удовлетворять конкретные потребности потребителей, соответствовать предъявляемым требованиям	Качество
	Задание 39	– _____ элемент фирменного стиля, представляющий собой оригинальное очертание рекламодателя; форма товарного знака	Логотип
	Задание 40	– _____ 1) структура маркетинга; компоненты, элементы системы маркетинга; процессы, составляющие маркетинг; 2) структура расходов по маркетингу; 3) рецепт маркетинга; комплексная программа мероприятий по продвижению товаров или услуг от продуцента до конечного потребителя	Маркетинг-микс (комплекс маркетинга)
	Задание 41	– _____ детальное последовательное изложение мероприятий, с помощью которых предполагается достижение поставленных целей маркетинга	План маркетинга
	Задание 42	Разработка нового продукта –	процесс создания оригинальных, улучшенных и модифицированных

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			продуктов на базе проведения предприятием научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок своими силами.
	Задание 43	– _____ совокупность, группа потребителей, одинаково реагирующих на один и тот же предлагаемый продукт и на комплекс маркетинг	Сегмент рынка
	Задание 44	– _____ 1) тара, материал, в который помещается товар. Предназначается для сохранения свойств товара после его изготовления, а также придания грузу компактности для удобства перевозки; 2) разработка и производство вместилища или оболочки для товара; 3) важнейший носитель рекламы	Упаковка
	Задание 45	Товар .....-	экономическая категория, которую в самом общем виде можно определить как продукт, реализуемый на рынке
	Задание 46	– _____ 1) любая платная форма неличного предложения и представления идей, товаров и услуг от имени известного спонсора; 2) форма коммуникации, которая пытается перевести качество товаров и услуг на язык нужд и потребностей покупателей	Реклама
	Задание 47	- _____ это денежное выражение себестоимости товара (продукции)	Цена
	Задание 48	- _____ это модель, выраженная в виде таблицы (матрицы), которая устанавливает зависимость развития товара и рынка	Матрица развития услуг (товара) и рынка
	Задание 49	– _____ маркетинг, используемый предприятиями и государством во внешнеэкономической деятельности	Международный маркетинг

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 50	– _____ процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегии маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы	Планирование маркетинга

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина (модуль): Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Финансовый анализ-это: <u>Варианты ответов</u> а) рядовое звено экономического анализа; <b>б) главный метод оценки всей экономики</b> в) придаток экономического анализа г) бизнес-план	б
	Задание 2	Остаточная стоимость основных фондов это: <u>Варианты ответов</u> а) доходы от продажи ОФ после окончания срока их службы; <b>б) первоначальная (восстановительная) стоимость за минусом амортизации, начисленной за время эксплуатации;</b> в) стоимость основных фондов после их переоценки; первоначальная (восстановительная) стоимость основных фондов, умноженная на норму амортизации	б
	Задание 3	<b>Рост коэффициента автономии свидетельствует:</b> <u>Варианты ответов</u> а) о повышении степени зависимости предприятия от заемных источников; б) о полной финансовой независимости предприятия <b>в) об увеличении финансовой</b>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>независимости и снижении риска финансовых затруднений</b> г) о снижении степени зависимости предприятия от заемных источников	
	Задание 4	Не относятся к прямым расходам: <u>Варианты ответов</u>  а) затраты на оплату труда основных производственных рабочих; <b>б) затраты на оплату труда административно-управленческого персонала;</b> в) основные материалы и комплектующие; г) затраты на представительские расходы	б
	Задание 5	<b>Дебиторская задолженность:</b> <u>Варианты ответов</u>  а) всегда ухудшает финансовое состояние предприятия; <b>б) представляет собой объективный процесс хозяйственной деятельности при системе безналичных расчетов</b> в) не влияет на финансовое состояние предприятия г) равна кредиторской задолженности	б
	Задание 6	Абсолютный показатель доходности предприятия - это: <u>Варианты ответов</u>  а) сумма прибыли; <b>б) уровень рентабельности</b> в) выручка предприятия себестоимость произведенной продукции	б
	Задание 7	<b>Условно-постоянные затраты это:</b> <u>Варианты ответов</u>  а) затраты, которые увеличиваются пропорционально увеличению количества выпущенной продукции (оказанных услуг), но остающиеся неизменными на одно изделие (услугу); <b>б) затраты, которые не изменяются при увеличении</b>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><b>количества выпущенной продукции (оказанных услуг), но уменьшающиеся в расчете на одно изделие (услугу);</b></p> <p>в) затраты, которые увеличиваются пропорционально увеличению количества всей выпущенной продукции (оказанных услуг), и изменяются в расчете на одно изделие (услугу);</p> <p>г)затраты, которые не увеличиваются пропорционально увеличению количества всей выпущенной продукции (оказанных услуг), и не изменяются в расчете на одно изделие (услугу)</p>	
	Задание 8	<p>Порядок исчисления налога на прибыль изложен в:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Административном кодексе  б) Гражданском кодексе  в) Справочнике бухгалтера предприятия  <b>г) Налоговом кодексе</b></p>	г
	Задание 9	<p>Коэффициент финансовой устойчивости определяется как:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) соотношение собственных средств к заёмным средствам;</b>  б) соотношение заемных средств к собственным  в) разницу между собственными и заемными средствами  г) сумму собственных и заемных средств</p>	а
	Задание 10	<p>При значении коэффициента платежеспособности <math>&gt;</math> либо <math>= 1</math>:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) предприятие считается платежеспособным;</b>  б) предприятие считается неплатежеспособным  в) предприятие считается подверженным риску банкротства  г) нет верного ответа</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 11	<p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;  б) уровень технической оснащенности труда;  в) величину оборотных средств за соответствующий отчетный период;  <b>г) количество оборотов оборотных средств за период</b></p>	г
	Задание 12	<p>Фондоотдача оборотных средств - это:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) отношение суммы выручки от реализации к среднему остатку оборотных средств;</b>  б) отношение среднего остатка оборотных средств к сумме выручки от реализации  в) отношение среднего остатка оборотных средств к сумме прибыли от реализации  г) отношение суммы прибыли от реализации к среднему остатку оборотных средств</p>	а
	Задание 13	<p><b>Балансовая прибыль</b> определяется как:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) прибыль от реализации, уменьшенная на сумму налога на прибыль;  б) прибыль от реализации, увеличенная на величину сверхнормативных затрат (расходы на рекламу, командировочные, представительские и пр.) и прибыли от внереализационных операций;  <b>в) прибыль от реализации, увеличенная на сумму прочих доходов и уменьшенная на сумму прочих расходов</b></p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	К заемным источникам пополнения оборотных средств относятся: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) Кредит банка</b> <b>б) Задолженность перед поставщиками</b> в) Уставный капитал г) Задолженность поставщиков перед организацией	а,б
	Задание 15	По объектам управления АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  <b>а) социально - экономический;</b> <b>б) финансово - экономический;</b> в) тематический; <b>г) технико-экономический;</b> д) организационно-технический	а,б,г
	Задание 16	По методике изучения объектов АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; б) комплексный; <b>в) факторный;</b> <b>г) сравнительный;</b> д) периодический.	в,г
	Задание 17	Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются: <u>Варианты ответов</u>  а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; <b>б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</b> <b>в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</b> г) учет факторов и условий производства.	б,в
	Задание 18	По временному признаку АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) разовый;	б,г



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>б) перспективный;</b> в) периодический; <b>г) ретроспективный;</b> д) годовой	
	Задание 19	По методике изучения объектов АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; <b>б) диагностический;</b> в) системный; <b>г) маргинальный</b>	б,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Проведите соответствие строк баланса предприятия: а.1100 б.1200 в.1300 г.1400 <u>Варианты ответов</u>  13. Величина долгосрочных заемных источников финансирования 14. Общая величина внеоборотного капитала 15. Общая величина капитала 16. Общая величина оборотного капитала	1-г 2-а 3-в 4-б
	Задание 21	Проведите соответствие расчёта показателей финансовой отчетности: а.стр.2100 б.стр.2200 в.стр.2400 г.стр.2110 <u>Варианты ответов</u>  13. Валовая прибыль 14. Величина доходов по обычным видам деятельности 15. Чистая прибыль 16. Прибыль от продаж	1-а 2-г 3-в 4-б
	Задание 22	Проведите соответствие группы активов и пассивов бухгалтерского баланса по данным отчётности а. А1 – наиболее ликвидные активы б. А2 - быстро реализуемые активы в. П1- наиболее срочные обязательства г. П3- долгосрочные обязательства	1-б 2-в 3-а 4-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы (1230+1260)</p> <p>2. Кредиторская задолженность (1520)</p> <p>3. Финансовые вложения + Денежные средства и их эквиваленты (1240+1250)</p> <p>4. Долгосрочные обязательства (1400)</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	Задание 23	<p>Определите последовательность расчета показателей при анализе финансовой устойчивости: Излишек источников собственных средств – ....</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. СК б. ВА в. СК-ВА г. ДП д. СК+ДП-ВА е. ЗиК ж. СК+ДП+ЗиК+ВА з. ЗиЗ</p>	а-б-з
	Задание 24	<p>Установите правильную последовательность этапов кругооборота капитала в коммерческой организации:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. инвестирование (вложение в оборотные или внеоборотные активы) б. реализация в. внутренние операции г. первичная или вторичная мобилизация</p>	г, а, в, б
	Задание 25	<p>Установите правильную последовательность.</p> <p>Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. определение показателей производственной программы</p>	в, а, г, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б обоснование выпуска продукции производственной мощностью в оценку рынков сбыта и конкуренции г определение объема продаж каждого вида продукции	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Под ..... понимается степень готовности организации погасить свои краткосрочные обязательства ликвидными активами в данный момент времени.	ликвидностью
	Задание 27	..... организаций признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	Доходами
	Задание 28	Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:	$K \geq 0,2$
	Задание 29	Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., <u>долгосрочные обязательства</u> – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:	$СОС = \text{стр.1300} + \text{стр.1400} - \text{стр.1100}$ , где: Стр. 1300 – (общая величина капитала) Стр. 1400 – (долгосрочные обязательства) Стр. 1100 – стоимость внеоборотных активов $СОС = 7000 + 3000 - 6000 = 4000$ тыс. руб.
	Задание 30	Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	$K_o = 8000 - 6500 / 4000 = 0,38$
	Задание 31	Порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	$K_o = (\text{собственный капитал} - \text{внеоборотные активы}) / \text{оборотные активы}$ ,
	Задание 32	Предприятие имеет: внеоборотные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000	(Собственный капитал = Активы – Обязательства).

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб. Рассчитать собственный капитал организации:	$СК=(6000+8000)-(3000+4000)=7000$ руб.
	Задание 33	Анализ финансового результата представляет собой:	анализ прибыли предприятия
	Задание 34	Резерв снижения себестоимости, а следовательно роста прибыли не формируется следующими мероприятиями	увеличение денежных средств на расчетном счете.
	Задание 35	Общая отдача активов рассчитывается как...	выручка от продаж за год / среднегодовую стоимость активов
	Задание 36	Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:	$ПР= \frac{\text{Выручка} \times FC}{\text{выручка} - VC}$ $ПР= \frac{2000 \times 400}{2000 - 1500} = 1600$ руб.
	Задание 37	Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.	$ПМР = В - Р_{пр}$ , где: ПМР – маржинальная прибыль; В – выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг; Р <sub>пр</sub> – переменные расходы. $ПМР= 1000-400=600$ руб.
	Задание 38	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
	Задание 39	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
	Задание 40	Платежеспособность предприятия представляет собой	способность предприятия платить по своим обязательствам
	Задание 41	Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми	кредиторская задолженность
	Задание 42	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение	выручки от реализации продукции к

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			дебиторской задолженности
	Задание 43	Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:	360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
	Задание 44	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение	выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
	Задание 45	Материалоемкость продукции	отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции
	Задание 46	Норма оборотных средств – это:	относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
	Задание 47	Полная себестоимость определяется как	затраты предприятия на производство и реализацию продукции
	Задание 48	Эффективность использования основных фондов определяется показателем	фондоотдачи
	Задание 49	Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю	фондоёмкости
	Задание 50	К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится	коэффициент износа

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Экономика труда

**ОПК-4.** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Организационная граница кооперации труда определяется:  <u>Варианты ответов</u> а минимально необходимым разнообразием выполняемых функций, обеспечивающим содержательность и привлекательность труда <b>б нормой управляемости, превышение которой приводит к несогласованности действий и значительным потерям рабочего времени</b> в возможностью максимального снижения затрат живого и овеществленного труда на единицу выпускаемой продукции г чрезмерным взаимодействием отдельных работников в процессе совместного труда	б
	Задание 2	Разделение труда рабочих на основных, вспомогательных и обслуживающих — это разделение:  <u>Варианты ответов</u> а профессиональное б технологическое <b>в функциональное</b> г квалификационное	в
	Задание 3	Разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, а также их специализация на выполнении определенной части совместной работы:	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а кооперация труда</p> <p><b>б разделение труда</b></p> <p>в многостаночное обслуживание</p> <p>г нормирование труда</p>	
	Задание 4	<p>Не относится к принципам, на которых должно основываться формирование и функционирование бригад:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а технологическая или предметно-замкнутая специализация бригады с закреплением за ней операций, номенклатуры деталей и узлов</p> <p><b>б распределение бригад по степени разделения труда, объему совмещаемых по другим профессиям и специальностям работ</b></p> <p>в закрепление за бригадой определенной производственной площади, оборудования и т. д.</p> <p>г доведение до бригады производственного задания, отражающего конечные результаты коллективного труда, на которое ориентированы экономические показатели и система организации оплаты и стимулирования труда</p>	б
	Задание 5	<p>Совмещение профессий позволяет решить такую социальную задачу, как:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а повышение содержательности и привлекательности труда</p> <p>б снижение монотонности труда</p> <p><b>в все перечисленное верно</b></p> <p>г повышение профессионального уровня рабочих</p>	в
	Задание 6	<p>Условие, при котором возможно и экономически оправдано совмещение профессий:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а закрепленная производственная площадь за одним рабочим</p> <p>б технологическая или предметно-замкнутая специализация</p> <p><b>в неполная занятость рабочего по основной профессии, обусловленная технологией производства или применяемым оборудованием</b></p> <p>г наличие простоев, обусловленных особенностями технологического процесса</p>	
	Задание 7	<p>Совмещение профессий представляет собой:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а обслуживание одним или группой рабочих нескольких станков</p> <p>б разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, а также их специализация на выполнении определенной части совместной работы</p> <p>в выполнение функций смежных профессий на рабочем месте основной профессии</p> <p><b>г выполнение одним рабочим функций и работ, относящихся к различным профессиям</b></p>	г
	Задание 8	<p>При организации многостаночного обслуживания возникают простои рабочего в случае:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а когда время цикла равно сумме занятости по обслуживанию всех станков</p> <p>б при совпадении перерывов в работе станков и «неуспеваемости» рабочего их обслужить</p> <p><b>в когда общая занятость рабочего по обслуживанию всех станков меньше суммы машинно-свободного времени и занятости по обслуживанию одного станка</b></p> <p>г все перечисленное верно</p>	в



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	<p>Коэффициент занятости рабочего при совмещении профессий определяется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а как отношение суммы рабочего времени основной работы и работы по совмещению к продолжительности рабочей смены</b></p> <p>б как отношение суммы рабочего времени по совмещению профессий к продолжительности рабочей смены</p> <p>в как отношение суммы рабочего времени основной работы к сумме рабочего времени по совмещению</p> <p>г как отношение суммы рабочего времени по совмещению к сумме рабочего времени основной работы</p>	а
	Задание 10	<p>Организационная структура предприятия не зависит от:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а функционального разделения труда</b></p> <p>б предметного разделения труда</p> <p>в технологического разделения труда</p> <p>г профессионально-квалификационного разделения труда</p>	а
	Задание 11	<p>При каком разделении труда руководителей, специалистов и служащих возможна кооперация как между отдельными работниками, так и между структурными подразделениями?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а при функциональном разделении труда</p> <p>б при профессионально-квалификационном разделении труда</p> <p><b>в при технологическом разделении труда</b></p>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г при предметном разделении труда	
	Задание 12	<p>Не относится к признакам, из которых следует исходить при формировании структурных подразделений:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  <b>а функциональная специализация, исключающая распыление выполнения той или иной функции подразделения и обеспечивающая полную ответственность каждого из них</b>  б сосредоточенность работ и совместимость элементов, процедур, входящих в состав работ  в комплексность элементов в принятии решений  г соответствие функций и работ назначению деятельности структурного подразделения</p>	а
	Задание 13	<p>Какая система обслуживания оборудования в условиях многостаночной работы имеет место при обслуживании группы разнотипного оборудования, на котором выполняются операции разной длительности?</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а комбинированная система  <b>б нециклическая система</b>  в параллельная система  г циклическая система</p>	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>Рабочие места по месту выполнения работы:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а индивидуальные  <b>б стационарные</b>  <b>в передвижные</b>  г групповые</p>	б, в
	Задание 15	<p>В ходе аттестации определяется:</p> <p><u>Варианты ответов</u>  а уровень заработной платы работников  <b>б технико-технологический уровень рабочих мест</b></p>	б, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>в организационно-экономический уровень рабочих мест</b> г нормирование труда	
	Задание 16	В ходе аттестации определяется:  <u>Варианты ответов</u> <b>а условия труда</b> б уровень заработной платы работников <b>в техника безопасности на рабочем месте</b> г повышение организационного уровня рабочих мест за счет улучшения планировки	а, в
	Задание 17	Основные цели учета, аттестации и рационализации рабочих мест:  <u>Варианты ответов</u> <b>а повышение эффективности производства</b> <b>б повышение качества продукции</b> <b>в рациональное использование основных фондов и трудовых ресурсов на предприятиях</b> г ускорение роста производительности труда на основе приведения рабочих мест в соответствие с требованиями научно-технического прогресса	а, б, в
	Задание 18	При оценке технического уровня рабочего места анализируется:  <u>Варианты ответов</u> а соответствие оборудования действующим нормам труда <b>б срок службы оборудования и техоснастки</b> <b>в прогрессивность оборудования и техоснастки</b> г уровень занятости рабочего полезной работой в норме штучного времени	б, в
	Задание 19	Мероприятия по рационализации рабочих мест (по результатам технико-экономического анализа) включают:	а, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а</b> повышение технического и организационного уровней рабочих мест</p> <p><b>б</b> замену основного оборудования</p> <p><b>в</b> улучшение условий труда</p> <p><b>г</b> переподготовку рабочих</p>	
<p>Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.</p>	Задание 20	<p>Установите соответствие между терминами видами разделения труда и их описанием.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Предметное:</p> <p>б Пооперационное:</p> <p>в Технологическое:</p> <p>г Функциональное:</p> <p>1 разделение труда, которое заключается в обособлении однородных работ, требующих определенного, только им свойственного комплекса знаний, подготовки и навыков, по функциям управления</p> <p>2 разделение труда (в рамках технологического разделения труда) предполагает закрепление за конкретным исполнителем комплекса работ, позволяющих полностью изготовить изделие</p> <p>3 распределение и закрепление операций технологического процесса за отдельными работниками, расстановку работающих, обеспечивающую их рациональную занятость и оптимальную загрузку оборудования</p> <p>4 разделение труда руководителей, специалистов и служащих, при котором возможна кооперация как между отдельными работниками, так и между структурными подразделениями</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 3</p> <p>в – 4</p> <p>г – 1</p>
	Задание 21	<p>Установите соответствие.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Принцип ритмичности и автоматизма движений:</p>	<p>а – 2</p> <p>б – 4</p> <p>в – 3</p> <p>г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>б Принцип экономии движений как естественность движений:</p> <p>в Принцип симметричности движений:</p> <p>г Принцип одновременности движений:</p> <p>1 в необходимости обеспечения одновременности участия в трудовом процессе обеих рук рабочего, параллельного действия различных органов, например рук и ног</p> <p>2 в продуманной, хорошо освоенной, привычной последовательности приемов и движений, что сказывается на снижении утомления</p> <p>3 в том, что более удобными и менее утомительными являются симметричные движения рук в стороны от середины корпуса, выполняемые одновременно; движения рук от себя и к себе по рабочему столу в одном направлении; плавные движения по круговой или эллиптической траектории</p> <p>4 в том, что любая работа должна выполняться возможно меньшим числом простых и коротких движений, которые должны быть плавными, закругленными, с рациональным использованием активных и пассивных сил</p>	
	Задание 22	<p>Установите соответствие между категориями тяжести труда и описанием выполняемых работ.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Первая категория тяжести труда:</p> <p>б Вторая категория тяжести труда:</p> <p>в Третья категория тяжести труда:</p> <p>г Четвертая категории тяжести труда:</p>	<p>а – 4</p> <p>б – 3</p> <p>в – 1</p> <p>г – 2</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>1 работы, при выполнении которых, вследствие не вполне благоприятных условий труда (в том числе повышенная мышечная, психическая, нервно-эмоциональная нагрузка), у практически здоровых людей формируются ре-акции, характерные для пограничного состояния организма</p> <p>2 работы, при ко-торых неблагоприятные условия труда приводят к реакциям, ха-рактерным для более глубокого пограничного (предпатологического) состояния у практически здоровых людей</p> <p>3 работы, выполняе-мые в условиях, не превышающих предельно допустимых значе-ний производственных факторов, установленных действующими санитарными правилами, нормами и эргономическими рекоменда-циями</p> <p>4 работы, выполняемые в комфортных условиях внешней производственной среды при допустимых величинах физической, умственной и нервно-эмоциональной нагрузок</p>	
<p>Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.</p>	<p>Задание 23</p>	<p>Расположите хронологическую последовательность этапов разработки вариантов профессий.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального направления работ у вспомогательных рабочих.</p> <p>б Регламентация труда совмещающего профессии.</p> <p>в Определение состава и объема совмещаемых работ.</p> <p>г Выявление и установление возможных границ совмещения исходя из функционального направления работ у основных рабочих.</p>	<p>г, а, в, б</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 24	<p>Расположите указанные работы по степени тяжести от самой легкой к самой тяжелой.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а Работы, при которых неблагоприятные условия труда приводят к реакциям, характерным для более глубокого пограничного (предпатологического) состояния у практически здоровых людей.</p> <p>б Работы, при выполнении которых в результате чрезвычайных, часто внезапных перегрузок, как правило, при стрессовых психических (нервно-эмоциональных) ситуациях, возникают острые патологические реакции, нередко сопровождающиеся тяжелыми нарушениями функций жизненно важных органов.</p> <p>в Работы, при выполнении которых, вследствие не вполне благоприятных условий труда (в том числе повышенная мышечная, психическая, нервно-эмоциональная нагрузка), у практически здоровых людей формируются реакции, характерные для пограничного состояния организма.</p> <p>г Работы, при выполнении которых в результате весьма неблагоприятных (экстремальных) условий труда в конце рабочего периода (смены, недели) формируются реакции, характерные для патологического функционального состояния организма у практически здоровых людей.</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Расположите этапы рационализации приемов и методов труда в хронологической последовательности.</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а изучение и анализ прогрессивных методов труда</p>	б, а, г, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б выявление и обобщение прогрессивных методов труда в освоение рациональных приемов и методов труда г проектирование рациональных приемов и методов труда	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... — это разграничение деятельности работающих в процессе совместного труда, а также их специализация на выполнении определенной части совместной работы.	Разделение труда
	Задание 27	... бригады характеризуются тем, что организуются из рабочих одной профессии или специальности для выполнения однородных технологических операций.	Специализированные
	Задание 28	... профессий — это выполнение одним рабочим функций и работ, относящихся к различным профессиям.	Совмещение
	Задание 29	В форме бригады ... каждый работник осваивает операции, входящие в часть производственного процесса, закрепленного за бригадой	с полной взаимозаменяемостью
	Задание 30	... разделение труда (в рамках технологического разделения труда) предполагает закрепление за конкретным исполнителем комплекса работ, позволяющих полностью изготовить изделие.	Предметное
	Задание 31	... разделение труда — распределение и закрепление операций технологического процесса за отдельными работниками, расстановку работающих, обеспечивающую их рациональную занятость и оптимальную загрузку оборудования.	Пооперационное
	Задание 32	... разделение труда — разделение труда руководителей, специалистов и служащих, при котором возможна кооперация как между отдельными работниками, так и между структурными подразделениями.	Технологическое
	Задание 33	... разделение труда — разделение труда, которое заключается в	Функциональное



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		обособлении однородных работ, требующих определенного, только им свойственного комплекса знаний, подготовки и навыков, по функциям управления.	
	Задание 34	Продолжительность периода ... в зависимости от особенностей выполняемой работы и состояния работника может длиться от нескольких минут до 1,5 ч и более.	вработываемости
	Задание 35	В период ... для поддержания высокого и стабильного темпа выполнения работ рабочим необходима четкая организация трудового процесса и кратковременные перерывы для переключения в организме процессов возбуждения и торможения.	устойчивой работоспособности
	Задание 36	Норма ... — норма времени, которая определяется в результате нормирования операций с помощью микроэлементных нормативов.	штучного времени
	Задание 37	Порядок установления норм ... методом начинается с расчленения нормируемой операции (работы) на составляющие ее элементы (переходы, проходы, трудовые приемы).	аналитическим
	Задание 38	Норма ... — количество времени, необходимое в определенных организационно-технических условиях на обслуживание в течение смены единицы оборудования, квадратного метра производственной площади.	времени обслуживания
	Задание 39	... время включает в себя сумму основного и вспомогательного времени.	Оперативное
	Задание 40	Норма ... — это норма затрат труда, выраженная количеством продукции, изготовленной в единицу рабочего времени.	выработки
	Задание 41	Норма ... — величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных	времени

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		организационно-технических условиях.	
	Задание 42	Норма ... — установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях.	численности
	Задание 43	... норма — это норма, установленная инженерно-экономическим расчетом на основе проектирования рационального технологического процесса и организации труда и предусматривающая эффективное использование средств производства и самого труда.	Технически-обоснованная
	Задание 44	Выполняя функцию ... трудовых процессов, технически обоснованные нормы затрат труда являются эталоном, позволяющим определить и оценить количественно имеющиеся резервы повышения производительности труда на рабочих местах.	критерия эффективности
	Задание 45	... — это процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях.	Нормирование труда
	Задание 46	<p>Объем производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих повысить на 50%. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов.</p> <p>Необходимо определить, сколько потребуется взять специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год.</p>	<p>Численность специалистов:  <math>100 * 1,6 / 1,5 * 1,25 / 1,20 * 1,02 - 100 = 13,33 \approx 14</math> чел.</p> <p>Ответ: необходимо взять примерно 14 специалистов.</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ																				
	Задание 47	<p>Производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения — ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б — 68%.</p> <p>Необходимо найти уровень безработицы в областях А и В.</p>	<p>Обозначим через <math>a</math> и <math>b</math> соответственно неизвестные уровни безработицы в областях А и Б. Как известно, уровень безработицы измеряется в процентах от численности экономически активного населения.</p> <p>Введем также производительность одного работающего — соответственно <math>P(a)</math> и <math>P(b)</math>. Тогда <math>P(a) = 1,03 \times P(b)</math>, а в пересчете на душу населения имеем следующее соотношение производительностей:</p> $P(a) \cdot 60 \cdot (1 - a) / 100 = 1,05 \cdot P(b) \cdot 68 \cdot (1 - b) / 100.$ <p>Кроме того, <math>b = 1,5a</math>. Из этих уравнений находим, что <math>a = 0,09147</math>, или <math>\times 9,15\%</math>, а <math>b = 13,72\%</math>.</p> <p>Ответ: Уровень безработицы в области А = 9,15%, в области В = 13,72%.</p>																				
	Задание 48	<p>Оцените изменение производительности труда в условиях, приближенных к реальности, когда цены и объемы выпуска разных видов продукции изменяются относительно произвольно.</p> <table border="1" data-bbox="632 1787 1107 1899"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">2020 г.</th> <th colspan="2">2021 г.</th> </tr> <tr> <th>Товар</th> <th>А</th> <th>В</th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена, тыс. дол.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Количество, шт.</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>		2020 г.		2021 г.		Товар	А	В	А	В	Цена, тыс. дол.	2	3	2,2	2,5	Количество, шт.	25	20	20	25	<p>Фактически предлагается самостоятельно вывести принятые в индексной теории и практике расчеты индексы физического объема.</p> <p>Можно оценивать получение любого из двух возможных индексов: либо ориентирующегося на цены базового периода (2020 года, в данном</p>
	2020 г.		2021 г.																				
Товар	А	В	А	В																			
Цена, тыс. дол.	2	3	2,2	2,5																			
Количество, шт.	25	20	20	25																			

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
			<p>случае) – это <math>I(б, к)</math>, либо использующего цены текущего года – <math>I(т, к)</math>.</p> $I(б, к) = (2 \times 20 + 3 \times 25) / (2 \times 25 + 3 \times 20) = 115 / 110 = 1,0454.$ $I(т, к) = (2,2 \times 20 + 2,5 \times 25) / (2,2 \times 25 + 2,5 \times 20) = 106,5 / 105 = 1,0142.$ <p>Общий индекс равен</p> $I = \sqrt{I(б, к) * I(т, к)} = \sqrt{1,045 * 1,014} = 1,0297,$ <p>что показывает прирост производительности труда на 2,9%.</p> <p>Ответ: производительность труда повысилась на 2,9%.</p>
	Задание 49	<p>Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза.</p> <p>Необходимо определить изменения производительности труда.</p>	<p><math>3 / (1,5 \times 2) = 1</math>, т.е. производительность труда осталась прежней.</p> <p>Ответ: изменений не произошло.</p>
	Задание 50	<p>В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%.</p> <p>Необходимо оценить, на сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года.</p>	<p><math>(1,2 - 1,05 - 1) - 100\% = 26\%</math></p> <p>Ответ: на 26 %.</p>

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): **Финансы**

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Трактовка финансов как экономической категории соответствует: <u>Варианты ответов</u> а) концу 20-х годов XX века б) началу XX века <b>в) середине 40-х годов XX века</b> г) концу 70-х годов XX века д) началу осуществления рыночных реформ	в
	Задание 2	Использование централизованных фондов денежных средств принадлежит _____ функции <u>Варианты ответов</u> а) бюджета. б) социальной в) регулирующей <b>г) распределительной</b> д) контрольной	г
	Задание 3	Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это ... <u>Варианты ответов</u> а) финансовые санкции б) финансовый механизм <b>в) финансовая политика</b>	в
	Задание 4	Главным звеном финансовой системы государства является... <u>Варианты ответов</u> <b>а) бюджетная система</b> б) бюджет в) внебюджетный фонд г) бюджетное устройство	а
	Задание 5	<b>Финансовые отношения складываются</b> <u>Варианты ответов</u>	д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) между предприятиями в процессе приобретения товарно-материальных ценностей, реализации товаров и услуг</p> <p>б) между предприятиями и вышестоящими организациями при создании централизованных фондов денежных средств и их распределении</p> <p>в) между государством и предприятиями при уплате ими налогов в бюджетную систему и во внебюджетные фонды</p> <p>г) между государством и гражданами при внесении ими налогов и других платежей и получении трансфертов</p> <p>д) между <b>все</b> <b>вышеперечисленным</b></p>	
	Задание 6	<p>Какой признак классификации финансов не относится к основным</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) субъектный</p> <p>б) объектный</p> <p><b>в) формальный</b></p> <p>г) социальный</p>	в
	Задание 7	<p>Финансовая система общества – это</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) совокупность сфер, выражающих взаимосвязи субъектов по поводу изменения денежного объекта</b></p> <p>б) совокупность денежных средств всех субъектов</p> <p>в) конкретная форма реализации государственного бюджета</p> <p>г) совокупность бюджетов страны</p>	а
	Задание 8	<p>Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) федеральный бюджет</p> <p>б) амортизационные отчисления</p> <p><b>в) поступления от внешнеэкономической деятельности</b></p> <p>г) национальный доход</p>	в
	Задание 9	<p>Финансовый механизм - это ...</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		а) совокупность объектов финансового распределения б) деятельность финансового аппарата страны в) способы мобилизации финансовых ресурсов г) виды финансовых отношений <b>д) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов</b>	
	Задание 10	Финансовое планирование - это: <u>Варианты ответов</u> а) элемент финансовой политики б) элемент финансового механизма в) элемент финансовой системы страны <b>г) функциональный элемент системы управления финансами</b>	г
	Задание 11	В составе финансов субъектов хозяйствования выделяются: <u>Варианты ответов</u> а) внебюджетные фонды б) бюджеты органов государственной власти <b>в) финансы бюджетных учреждений</b> г) муниципальные финансы	в
	Задание 12	Валовой внутренний продукт (ВВП) – это... <u>Варианты ответов</u> а) макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной в течение года б) макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах стоимость вновь созданного в обществе продукта <b>в) макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием</b>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов</b> г) сумма всех доходов резидентов данной страны за год	
	Задание 13	В состав государственных внебюджетных фондов Российской Федерации входят: <u>Варианты ответов</u> а) Фонд инновационных программ РФ <b>б) Фонд социального страхования и пенсионного страхования</b> г) Резервный фонд РФ	б
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	Финансы - ... <u>Варианты ответов</u> а) обусловлены потребностями общественного развития <b>б) объективно необходимы</b> в) субъективны по своей природе г) порождаются деятельностью государства д) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)	а, б
	Задание 15	В состав территориальных финансов входят: <u>Варианты ответов</u> а) государственные внебюджетные фонды РФ <b>б) территориальные бюджеты</b> в) финансы муниципальных унитарных предприятий, используемые для удовлетворения территориальных потребностей г) поступления из внешних источников финансирования дефицита бюджета	б, в
	Задание 16	В состав территориальных финансов не входят: <u>Варианты ответов</u> <b>а) межбанковские расчеты</b> б) финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности	а, в



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<b>в) средства предприятий, направляемые на производственное развитие</b> г) региональные бюджеты	
	Задание 17	Внебюджетные фонды выполняют функции: <u>Варианты ответов</u> <b>а) распределительную</b> <b>б) контрольную</b> в) стимулирующую г) координирующую	а, б
	Задание 18	Что относится к основным звеньям финансовой системы <u>Варианты ответов</u> <b>а) государственная бюджетная система</b> <b>б) бюджетные специальные фонды</b> <b>в) денежно-кредитная система</b> <b>г) фонды страхования</b> <b>д) финансы предприятий различных форм собственности</b>	а,б,в,г,д
	Задание 19	Государство выступает в качестве заемщика при: <u>Варианты ответов</u> <b>а) переоформлении задолженности третьих лиц в государственные обязательства</b> б) предоставлении кредитов (займов) иностранным государствам <b>в) эмиссии государственных ценных бумаг</b> г) предоставлении кредитов (займов) международным организациям	а, в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Установите соответствие между терминами и их определениями.  <u>Варианты ответов</u> а) Бюджетный иммунитет б) Бюджетная классификация в) Бюджетная политика г) Бюджетная система  1 совокупность федерального бюджета, бюджетов республик, национально-государственных и административно-территориальных образований РФ, основанная на	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>экономических и юридических нормах.            2 особый правовой режим            3 группировка доходов и расходов            4 комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета</p>	
	Задание 21	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями.  <u>Варианты ответов</u>            а) Расходные обязательства            б) Бюджетные обязательства            в) Лимит бюджетных обязательств            г) Денежные обязательства</p> <p>1. обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения</p> <p>2. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета</p> <p>3. объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение</p>	<p>а – 2            б – 4            в – 3            г – 1</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>в текущем финансовом году (текущем финансовом году и плановом периоде)</p> <p>4.расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году</p>	
	Задание 22	<p>Подберите к каждому термину его определение:</p> <p>А. Трансферт  Б. Дотация  В. Субсидия  Г. Субвенция  Д. Бюджетная ссуда</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов</p> <p>2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>3. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года</p> <p>4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>5. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством</p>	<p>а-5  б-1  в-4  г-2  д-3</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	<p>Расположите порядок исполнения бюджета по расходам.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) подтверждение денежных обязательств</p> <p>б) подтверждение исполнения денежных обязательств</p> <p>в) санкционирование оплаты денежных обязательств</p> <p>г) принятие бюджетных обязательств</p>	г, а, в, б
	Задание 24	<p>Номер счета санкционирования расходов бюджета Плана счетов бюджетного учета в целях отражения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств, утвержденных сметных назначений по приносящей доход деятельности и принятых учреждениями обязательств формируется с отражением в 22 разряде номера счета кода аналитического учета соответствующего финансового года.</p> <p>Расположите их в порядке возрастания кодов.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) первый год, следующий за текущим (очередной финансовый год)</p> <p>б) второй год, следующий за очередным</p> <p>в) текущий финансовый год</p> <p>г) второй год, следующий за текущим (первый год, следующий за очередным)</p>	в, а, г, б
	Задание 25	<p>Расположите этапы процесса санкционирования расходов бюджета в правильном порядке.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) принятие расходно-доходных смет.</p>	б, а, г, в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		б) утверждение сводной бюджетной росписи. в) учет и контроль выполнения принятых обязательств. г) согласование лимитов принимаемых обязательств.	
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	... — макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов.	Валовой внутренний продукт
	Задание 27	... — документ, в котором отражается формирование и использование финансовых ресурсов государства, предприятий и организаций, граждан, называется	сводный финансовый баланс
	Задание 28	... долг — это долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями, выраженные в иностранной валюте.	Государственный
	Задание 29	Производственное объединение положило годовую сумму амортизационных отчислений (АО=500 тыс. руб.) в банк под проценты (Еб=30% годовых), а годовая инфляция составляет 23%. Определить размер годовой реальной прибыли отданной операции	$E_{\text{реал}} = \frac{E_{\text{б}} - i_{\text{инф}}(\text{год})}{1 + i_{\text{инф}}(\text{год})}$ $\frac{0,3 - 0,23}{1 + 0,23} = 0,0569$ <p>где <math>i_{\text{инф}}(\text{год})</math> - расчетное значение годового показателя инфляции.  <math>P = 500 \times 0,0569 = 28,45</math>  (тыс. руб.).</p>
	Задание 30	Предприятие приобрело пакет акций по цене 1500 руб. за акцию 3 года назад. За этот период сумма полученных дивидендов на одну акцию составила 810 руб. Текущая рыночная цена акции – 1650 руб.	полный доход от одной акции равен 960 р. (810 + (1650 – 1500)).
	Задание 31	Банковская система России является ...уровневой, где центральный банк выступает в роли организатора и контролера денежного обращения в стране.	двух
	Задание 32	Фирма приобрела облигацию номиналом 100 тыс. руб. со сроком погашения через 3 года по цене 95	Доход фирмы от покупки облигации составит 45493 р.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		тыс. руб. Ставка сложных процентов составляет 12% годовых	$(100\ 000(1 + 0,12)^3 - 95\ 000)$
	Задание 33	... — это имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год).	Бюджет
	Задание 34	На какой период нужно разместить 250000 руб. под 15% годовых (простые проценты), чтобы в конце срока конечная сумма составила 600000 руб.	9 месяцев 1) $600000 - 250000 = 350000$ руб. 2) $250000 \times 15\% = 37500$ руб. $350000 / 37500 = 9,33$
	Задание 35	Бюджет составляется на определенный период, обычно на ...	1 год
	Задание 36	— _____ это денежные отношения, опосредствующие кругооборот денежных фондов юридических и физических лиц	Децентрализованные финансы
	Задание 37	Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации - 120 млн. руб.	$765 - 120 = 645$ млн.руб. <i>в соответствии со ст. 107 Бюджетного кодекса Российской Федерации предельный объем муниципального долга не может превышать объема доходов местного бюджета, принятого решением органа местного самоуправления, без учета финансовой помощи</i>
	Задание 38	Бюджетная ... РФ — это совокупность федерального бюджета, бюджетов республик, национально-государственных и административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах.	система
	Задание 39	Бюджетная система РФ состоит из бюджетов ... уровней.	трех
	Задание 40	Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: — в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2% от объема его доходов;	Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %  Профицит в прогнозируемом году = $8,4 \times 0,02 = 168$ млн.руб. Расходы в прогнозируемом году = $8,4 - 168 = 8232$ млн.р. $8232 \div 6000 \times 100\% - 100\% = 37,2\%$

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		– расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.; – доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.	
	Задание 41	Бюджетные ... — это совокупность всех расходов, осуществляемых из федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.	расходы
	Задание 42	В возможности изменять воспроизводственные, отраслевые и территориальные пропорции развития экономики, регулировать темпы развития отдельных сфер и отраслей для достижения целей финансовой политики заключается ... роль бюджета.	регулирующая
	Задание 43	Депозит в размере 120000 руб. положен в банк под 10 % годовых сроком на восемь месяцев. Определите сумму начисленных процентов	79200 руб.  1) $8/12=0,66$ 2) $120000 \times 0,66=79200$ руб.
	Задание 44	В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяют производительную и ... формы кредита.	потребительскую
	Задание 45	Заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 15% годовых. Срок кредитования – 10 лет. Определите сумму, которую должен выплатить заемщик по окончании действия договора.	1250000 руб.  1) $500000 \times 15 \% \times 10 = 750000$ руб. 2) $500000 + 750000 = 1250000$ руб.
	Задание 46	В банк «Алиса» был положен депозит 5 млн. руб. под 15 % годовых сроком на два года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов и проведите сравнение	1500000 руб. 1612500 руб.  1. Расчет по простой процентной ставке: 1) $5000000 \times 15 \% \times 2 = 1500000$ руб. 2. Расчет по сложной процентной ставке: 1) $5000000 \times 15\% = 750000$ руб. 2) $(5000000 + 750000) \times 15\% = 862500$ руб. 3) $750000 + 862500 = 1612500$ руб.

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 47	Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$ , государственные закупки ( $G$ ) = 900. Потенциальный объем производства $Y_F = 2000$ . Если объем национального производства соответствует потенциальному, то государственный бюджет будет иметь...	Бюджет сводится с дефицитом в размере 100. Налоговые поступления составят $T = 400 + 0,2 \cdot 2000 = 800$ . Государственные закупки $G > T$ на $900 - 800 = 100$
	Задание 48	Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1 \times Y$ , а функция социальных трансфертов $TR = 150 + 0,2 \times (Y_F - Y)$ , государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства $Y_F = 900$ млн евро. Если фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн евро, то государственный бюджет будет иметь _____ млн евро.	Дефицит 15 млн евро Доходы бюджета формируются за счет налогов $T = 200 + 0,1 \times 800 = 280$ млн евро. Расходы бюджета складываются из государственных закупок товаров и социальных трансфертов. Трансферты $TR = 150 - 0,2 \times (800 - 900) = 170$ млн евро. Общие расходы бюджета равны 295 млн евро $(170 + 125 = 295)$ . Сальдо бюджета равно разнице между доходами и расходами бюджета: $280 - 295 = -15$ млн евро.
	Задание 49	Условная зарплата работника составляет – 16500 руб. Он заведует кабинетом, за что ему полагается – 20% от зарплаты, является бригадиром – 15% от зарплаты, за проверку выполненных работ ему полагается – 20% от зарплаты.  Необходимо определить общую сумму, которую получит работник.	25580 руб. 1) $16500 \times 0,2\% = 330$ руб. 2) $16500 \times 0,15\% = 248$ руб. 3) $16500 \times 0,2\% = 330$ руб. $16500 + 3300 + 2480 + 3300 = 25580$ руб.
	Задание 50	Укажите, число и месяц завершения финансового года в Российской Федерации.	31 декабря





## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Финансы организаций

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:  <u>Варианты ответов</u> а. целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал б. уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ в. прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет <b>Г. все перечисленное</b>	г
	Задание 2	Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:  <u>Варианты ответов</u>  а. исключительно директором предприятия б. главным бухгалтером и бухгалтерией <b>в. финансовым директором и финансовым отделом</b>	в
	Задание 3	К денежным фондам и резервам предприятия относятся:  <u>Варианты ответов</u>  а. уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		будущих платежей, авансы, полученные от покупателей б. уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах <b>в. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления</b>	
	Задание 4	Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле: <u>Варианты ответов</u>  а. объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия б. стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции <b>в. объем производимой продукции/стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции</b>	в
	Задание 5	<b>Основные фонды предприятия - это:</b> <u>Варианты ответов</u>  а. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию <b>б. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям</b> в. средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям	б
	Задание 6	Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>расходы предприятия и формируется прибыль, является:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. выручка от реализации продукции (работ, услуг)</b>  б. прочая реализация  в. внереализационные доходы</p>	
	Задание 7	<p>При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула (где <math>O_n</math>, <math>O_k</math> – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (соответственно конец) планового года; <math>T</math> – товарный выпуск продукции в планируемом году):  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. <math>V = O_n + T + O_k</math>  <b>б. <math>V = O_n + T - O_k</math></b>  в. <math>V = O_n - T + O_k</math></p>	б
	Задание 8	<p>Прогноз баланса организации представляет собой:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. план, определяющий величину получаемой прибыли на определенную дату в будущем;  б. финансовый документ, отражающий получение и расходование денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности;  <b>в. прогнозный документ, в котором отражаются источники формирования капитала и средства его размещения как индикатор финансового состояния предприятия на определенную дату в будущем.</b></p>	в
	Задание 9	<p>Выручка от реализации распределяется в следующей очередности:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а. из нее вычитаются косвенные налоги в том же порядке, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы;</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>оставшаяся часть – прибыль от реализации</p> <p><b>б. из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть — прибыль от реализации</b></p> <p>в. покрываются текущие затраты фирмы,</p> <p>г. из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, оставшаяся часть — прибыль от реализации</p>	
	Задание 10	<p>При планировании затрат на производство и реализацию продукции на предприятии обязательно составляются два плановых документа:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. план производства продукции; смета затрат на производство</p> <p>б. план производства продукции; плановая калькуляция себестоимости</p> <p><b>в. плановая калькуляция себестоимости; смета затрат на производство</b></p>	в
	Задание 11	<p>Финансовое состояние предприятия характеризуется:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств</b></p> <p>б. потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам</p> <p>в. совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность предприятия</p>	а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 12	Длительность производственного цикла предприятия влияет на: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. характер нарастания затрат;</b> б. сроки взаимоотношений с бюджетом; в. своевременность оплаты труда персонала	а
	Задание 13	Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи следующие функции: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. стимулирующая;</b> б. распределительная; в. снабженческая; г. контрольная; д. социальная; е. защитная	а
Задания закрытого типа с множественным выбором 8 шт.	Задание 14	Задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования: <u>Варианты ответов</u>  а. ведение ежедневного оперативного учета <b>б. составление планов движения денежных средств</b> <b>в. анализ фактического исполнения стратегических планов предприятия</b> <b>г. выявление источников финансирования текущей деятельности</b> д. составление сведений о поступлении денежных средств формирование отчета о ходе выполнения показателей финансового плана	б,в,г
	Задание 15	В состав собственных средств предприятия входят: <u>Варианты ответов</u>  <b>а. уставный капитал;</b> <b>б. нераспределенная прибыль;</b> <b>в. целевое финансирование;</b> г. доходы будущих периодов.	а,б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 16	<p>К финансовым отношениям, определяющим содержание категории «финансы предприятий», относятся отношения между предприятием и:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. бюджетом по всем видам платежей в бюджет</b>  <b>б. государственным пенсионным фондом, а также другими внебюджетными фондами по взносам всех видов отчислений и платежей в эти фонды и финансирования из них</b>  <b>в. банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты</b>  <b>г. коммерческой деятельности при покупке сырья, материалов, топлива, реализации готовой продукции, оказании услуг и др.</b></p>	а,б,в,г
	Задание 17	<p>Себестоимость продукции образует:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. материальные затраты;</b>  <b>б. стоимость возвратных отходов;</b>  <b>в. расходы на оплату труда;</b>  <b>г. отчисления на социальные нужды;</b>  <b>д. затраты на капитальное строительство;</b>  <b>е. амортизация основных фондов</b></p>	а,в,г,е
	Задание 18	<p>Прямые затраты включают:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. расходы на основные материалы;</b>  <b>б. покупные полуфабрикаты;</b>  <b>в. амортизация;</b>  <b>г. зарплата управленческого персонала;</b>  <b>д. зарплата производственных рабочих</b></p>	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	<p>Внепроизводственные расходы включают:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. расходы на упаковку изделий на складе;</b>  <b>б. расходы на транспортировку продукции;</b>  в. услуги заводского транспорта, оказываемые для сторонних организаций;  г. комиссионные сборы, связанные с реализацией продукции</p>	а,б
	Задание 20	<p>Для определения норматива оборотных средств по статье «Сырье и основные материалы» используются следующие показатели:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. норма запаса в днях;</b>  б. стоимость однодневного расхода;  <b>в. количество выпущенной продукции;</b>  г. себестоимость однодневного выпуска</p>	а,в
	Задание 21	<p>Нормируемыми оборотными средствами предприятия являются:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а. производственные запасы</b>  <b>б. расходы будущих периодов</b>  <b>в. незавершенное производство</b>  <b>г. готовая продукция на складе</b></p>	а,б,в,г
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 22	<p>Разнесите показатели по соответствующим разделам финансового плана:</p> <p>а) амортизация  б) налог на прибыль  в) выручка от реализации  г) арендная плата;  д) увеличение собств. оборотных средств  е) прирост устойчивых пассивов  ж) платежи во внебюджетные фонды</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. доходы и поступления;  2. расходы и отчисления;</p>	1-а,в,е 2-г,д 3-б,ж



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		3. взаимоотношения с бюджетом и кредитной системой	
	Задание 23	<p>Определите соответствие денежных средств каждому источнику финансирования:</p> <p>а. Собственные б. Заемные в. Привлеченные</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. кредиты банка 2. прибыль 3. средства, мобилизованные путем выпуска акций 4. средства, мобилизованные путем выпуска облигаций 5. амортизация 6. выручка от реализации</p>	<p>1-б 2-а 3-в 4-в 5-а 6-а</p>
	Задание 24	<p>Установите соответствия.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а. Как определяется восстановительная стоимость имущества при использовании индексного метода переоценки? б. Как определяется показатель структуры капитала? в. Как определяется финансовый леверидж? г. Как определяются брутто-инвестиции?</p> <p>1. Соотношением между заемным и собственным капиталом 2. Нетто-инвестиции + реинвестиции 3. Отношением собственного капитала к итогу баланса 4. Умножением первоначальной стоимости на индекс изменения общего уровня цен</p>	<p>а – 4 б – 3 в – 1 г – 2</p>
Задания закрытого типа на последовательность	Задание 25	<p>Установите правильную последовательность этапов кругооборота капитала в коммерческой организации:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	г, а, в, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
3 шт.		а. инвестирование (вложение в оборотные или внеоборотные активы) б. реализация в. внутренние операции г. первичная или вторичная мобилизация	
	Задание 26	Установите последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):  <u>Варианты ответов</u> а стратегическая цель б оперативные задачи в миссия г тактические цели	в, а, г, б
	Задание 27	Установите последовательность процессов определения целей и задач <u>Варианты ответов</u> а структурирование б формулирование в фиксация г согласование	б, а, г, в
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 28	Трудоемкие отрасли промышленности в себестоимости выпускаемой продукции имеют высокую долю ....	затрат на оплату труда
	Задание 29	Объем реализованной продукции устанавливается:	в годовых планах предприятий (объединений);
	Задание 30	Прибыль является показателем	экономического эффекта
	Задание 31	Действующие ставки налога на прибыль:	20%
	Задание 32	Фирма приобрела облигацию номиналом 100 тыс. руб. со сроком погашения через 3 года по цене 95 тыс. руб. Ставка сложных процентов составляет 12% годовых.	Доход фирмы от покупки облигации составит 45493 руб. $((100\ 000 (1 + 0,12)^3 - 95\ 000))$
	Задание 33	Уставный капитал компании А состоит из 5000 акций номиналом в 100 руб. На рынке ценных бумаг обращаются 2600 акций компании, текущая стоимость которых составляет 500 руб. за акцию. Капитализация компании равна	$5000 \times 500 = 2500000$ руб.
	Задание 34	Номинал векселя равен 10 млн р. Годовая процентная ставка по векселю составляет 25%. С начала начисления процентов до момента	416 667 руб. $(10\ 000\ 000 (25 \times 60) / (360 \times 100))$ .

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		предъявления векселя к оплате прошло 60 дней. Сумма начисленных процентов по такому векселю будет равна	
	Задание 35	Производственное объединение положило годовую сумму амортизационных отчислений (АО=500 тыс. руб.) в банк под проценты (Еб=30% годовых), а годовая инфляция составляет 23%. Определить размер годовой реальной прибыли отданной операции.	$E_{\text{реал}} = \frac{E_{\text{б}} - i_{\text{инф(год)}}}{1 + i_{\text{инф(год)}}} = \frac{0,3 - 0,23}{1 + 0,23} = 0,0569$ <p>где <math>i_{\text{инф(год)}}</math> – расчетное значение годового показателя инфляции.</p> $П = 500 \times 0,0569 = 28,45$ <p>(тыс. руб.).</p> <p>Величина годового реального прироста капитала составит 28,45 тыс. руб.</p>
	Задание 36	Для компании «Ойл» средняя месячная потребность материалов по ремонту скважин составляет 150 тыс. ед., уровень затрат по хранению — 25% годовых, постоянные затраты на выполнение одного заказа — 3 тыс. ден. ед., цена 1 ед. материала — 10 ден. ед. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ для компании «Ойл». Как должен измениться оптимальный размер заказа, если средняя месячная потребность возрастет до 200 тыс. ед.?	<p>Рассчитаем оптимальный размер заказа при средней месячной потребности в материалах 150 тыс. ед.:</p> $Q_0 = \sqrt{\frac{2 \cdot 150000 \cdot 3000}{10 \cdot 0,25}} = 18974 \text{ ед.}$ <p>Рассчитаем оптимальный размер заказа при средней месячной потребности в материалах 200 тыс. ед.:</p> $Q_0 = \sqrt{\frac{2 \cdot 200000 \cdot 3000}{10 \cdot 0,25}} = 21909 \text{ ед.}$ <p>ед.</p> <p>Очевидно, что между годовой потребностью в ресурсах и оптимальным размером заказа существует прямая связь.</p>
	Задание 37	Использование современных форм рефинансирования дебиторской задолженности относится к методам оптимизации избыточного денежного потока?	нет

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 38	Оптимальный уровень денежных средств организации при случайном характере денежных поступлений и выплат определяется с помощью модели ...	Миллера-Орра
	Задание 39	Модель ... предполагает создание страхового остатка денежных средств	Миллера-Орра
	Задание 40	Коэффициент оборачиваемости ... – это показатель, характеризующий скорость оборота задолженности предприятия поставщикам	кредиторской задолженности
	Задание 41	Уменьшение суммы оборотных активов приводит к ... значения коэффициента обеспеченности собственными средствами	увеличению
	Задание 42	Денежный поток постнумерандо – это денежный поток с поступлениями в ... периода	конце
	Задание 43	... капитал – это капитал, привлекаемый для финансирования организации на возвратной основе	Заемный
	Задание 44	... – это наблюдение за состоянием и развитием бизнеса контрагентов и конкурентов по определенным направлениям с целью совершенствования деятельности собственного предприятия	Мониторинг
	Задание 45	Объем реализованной продукции оценивается...	в действующих ценах предприятия
	Задание 46	При планировании выручки от реализации коэффициент пересчета рассчитывается как отношение...	выпуска (отгрузки) в оптовых ценах к выпуску (отгрузке) по производственной себестоимости
	Задание 47	Рентабельность продукции показывает	сколько прибыли приходится на единицу реализованной продукции
	Задание 48	Несравнимая товарная продукция это продукция планируемого года, которую .....в текущем году.	освоили производством
	Задание 49	Сравнимая товарная продукция это продукция планируемого года, которую ..... в текущем году.	выпускают в порядке массового или серийного производства
	Задание 50	В проверочной (шахматной) таблице к балансу доходов и расходов предприятия отражаются:	источники финансовых ресурсов;

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина (модуль): Бизнес-планирование**

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	Планирование это: <u>Варианты ответов</u>  а) функция управления по определению будущих целей, пропорций и ресурсов функционирования организации; б) функция управления по определению будущих пропорций и ресурсов функционирования организации в) функция управления по определению будущих ресурсов функционирования организации, необходимых для достижения поставленных целей; г) определение места на рынке.	а
	Задание 2	Основные цели бизнес-плана: <u>Варианты ответов</u>  а) обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов; б) детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия; в) поиск партнеров по реализации проекта; г) календарное планирование работ.	а
	Задание 3	Дайте полное определение бизнес-плану: <u>Варианты ответов</u>  а) план, который описывает и	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды;</p> <p><b>б) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности;</b></p> <p>в) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес;</p> <p>г) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах</p>	
	Задание 4	<p>Выберите функцию, которая не относится к основным функциям бизнес-плана:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) разработка модели бизнеса, отработка стратегии;</p> <p><b>б) средство мониторинга: контроль настоящего и сравнение результатов с ожидаемыми;</b></p> <p>в) функция контроля качества выпускаемой предприятием продукции;</p> <p>г) инструмент для доступа к финансовым ресурсам, привлечение кредиторов и инвесторов.</p>	б
	Задание 5	<p>Инвестиционный бизнес-план разрабатывается в первую очередь:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) для государственных учреждений, в том числе для налоговой инспекции;</p> <p><b>б) для банка, который может дать кредит;</b></p> <p>в) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров предприятия;</p> <p>г) для федеральной, региональной и местной администрации.</p>	б
	Задание 6	<p>Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?</p> <p><u>Варианты ответов</u></p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>а) бизнес-планирование – обдумывание идеи;</p> <p><b>б) бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления;</b></p> <p>в) бизнес-план – способ сообщения идей заинтересованным инвесторам;</p> <p>г) бизнес-план – средство для получения денег;</p> <p>д) бизнес-план – средство для получения льгот.</p>	
	Задание 7	<p><b>Условно-постоянные затраты это:</b> <u>Варианты ответов</u></p> <p>б) затраты, которые увеличиваются пропорционально увеличению количества выпущенной продукции (оказанных услуг), но остающиеся неизменными на одно изделие (услугу);</p> <p><b>б) затраты, которые не изменяются при увеличении количества выпущенной продукции (оказанных услуг), но уменьшающиеся в расчете на одно изделие (услугу);</b></p> <p>в) затраты, которые увеличиваются пропорционально увеличению количества всей выпущенной продукции (оказанных услуг), и изменяются в расчете на одно изделие (услугу);</p> <p>г) затраты, которые не увеличиваются пропорционально увеличению количества всей выпущенной продукции (оказанных услуг), и не изменяются в расчете на одно изделие (услугу)</p>	б
	Задание 8	<p>Порядок исчисления налога на прибыль изложен в: <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) Административном кодексе</p> <p>б) Гражданском кодексе</p> <p>в) Справочнике бухгалтера предприятия</p> <p><b>г) Налоговом кодексе</b></p>	г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 9	<p>Коэффициент финансовой устойчивости определяется как:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>б) соотношение собственных средств к заёмным средствам;</b>  б) соотношение заемных средств к собственным  в) разницу между собственными и заемными средствами  г) сумму собственных и заемных средств</p>	а
	Задание 10	<p>Предметом инвестиционного бизнес-планирования являются:  <u>Варианты ответов</u></p> <p>а) любой субъект предпринимательской среды: фирмы, банки, страховые и трастовые компании, инвестиционные структуры;  <b>б) отдельные стратегические изменения в бизнесе, представленные в виде инвестиционных и инновационных проектов;</b>  в) отдельные бизнес-единицы организации;  г) любая идея, для которой нужны инвестиции</p>	б
	Задание 11	<p>Индекс доходности инвестиции – это:  <u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) отношение суммы дисконтированных элементов денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине дисконтированной суммы элементов денежного потока от инвестиционной деятельности;</b>  б) отношение суммы дисконтированных денежных притоков к сумме дисконтированных денежных оттоков;  в) максимальное значение абсолютной величины отрицательного накопленного</p>	а



Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>дисконтированного сальдо от инвестиционной и операционной деятельности;</p> <p>г) отношение суммы элементов денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине суммы элементов денежного потока от инвестиционной деятельности.</p>	
	Задание 12	<p>Внутренняя норма доходности определяется с целью:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) оценки роста ценности предприятия;</p> <p>б) оценки выгоды инвестирования в данный проект относительно альтернатив;</p> <p><b>в) выбора нормы дисконта, обеспечивающей эффективность вложений;</b></p> <p>г) расчёта интегрального экономического эффекта.</p>	в
	Задание 13	<p><b>Балансовая прибыль</b> определяется как:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>б) прибыль от реализации, уменьшенная на сумму налога на прибыль;</p> <p>б) прибыль от реализации, увеличенная на величину сверхнормативных затрат (расходы на рекламу, командировочные, представительские и пр.) и прибыли от внереализационных операций;</p> <p><b>в) прибыль от реализации, увеличенная на сумму прочих доходов и уменьшенная на сумму прочих расходов</b></p>	в
Задания закрытого типа с множественным выбором 6 шт.	Задание 14	<p>К заёмным источникам пополнения оборотных средств относятся:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p><b>а) кредит банка</b></p> <p><b>б) задолженность перед поставщиками</b></p> <p>в) уставный капитал</p> <p>г) задолженность поставщиков перед организацией</p>	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 15	Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ <u>Варианты ответов</u>  а) SWOT-анализ <b>б) балансовый отчет;</b> <b>в) отчет о финансовых результатах;</b> г) отчет об источниках и исполнении фондов	б,в
	Задание 16	По методике изучения объектов АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; б) комплексный; <b>в) факторный;</b> <b>г) сравнительный;</b> д) периодический.	в,г
	Задание 17	Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются: <u>Варианты ответов</u>  а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; <b>б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</b> <b>в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</b> г) учет факторов и условий производства.	б,в
	Задание 18	По временному признаку АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) разовый; <b>б) перспективный;</b> в) периодический; <b>г) ретроспективный;</b> д) годовой	б,г
	Задание 19	По методике изучения объектов	б,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		АФХД делится на: <u>Варианты ответов</u>  а) тематический; <b>б) диагностический;</b> в) системный; <b>г) маргинальный</b>	
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 20	Проведите соответствие строк баланса предприятия: а.1100 б.1200 в.1300 г.1400 <u>Варианты ответов</u>  1. Величина долгосрочных заемных источников финансирования 2. Общая величина внеоборотного капитала 3. Общая величина капитала 4. Общая величина оборотного капитала	1-г 2-а 3-в 4-б
	Задание 21	Проведите соответствие расчёта показателей финансовой отчетности: а.стр.2100 б.стр.2200 в.стр.2400 г.стр.2110 <u>Варианты ответов</u>  1. Валовая прибыль 2. Величина доходов по обычным видам деятельности 3. Чистая прибыль 4. Прибыль от продаж	1-а 2-г 3-в 4-б
	Задание 22	Проведите соответствие группы активов и пассивов бухгалтерского баланса по данным отчётности а. А1 – наиболее ликвидные активы б. А2 - быстро реализуемые активы в. П1- наиболее срочные обязательства г. П3- долгосрочные обязательства <u>Варианты ответов</u>  1. Дебиторская задолженность + Прочие оборотные активы (1230+1260)	1-б 2-в 3-а 4-г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		2.Кредиторская задолженность (1520) 3.Финансовые вложения + Денежные средства и их эквиваленты (1240+1250) 4.Долгосрочные обязательства (1400)	
Задания закрытого типа на последовательность 3 шт.	Задание 23	Определите последовательность расчета показателей при анализе финансовой устойчивости: Излишек источников собственных средств – .... <u>Варианты ответов</u> а. СК б. ВА в. СК-ВА г. ДП д. СК+ДП-ВА е. ЗиК ж. СК+ДП+ЗиК+ВА з. ЗиЗ	а-б-з
	Задание 24	Установите правильную последовательность этапов кругооборота капитала в коммерческой организации:  <u>Варианты ответов</u> а. инвестирование (вложение в оборотные или внеоборотные активы) б. реализация в. внутренние операции г. первичная или вторичная мобилизация	г, а, в, б
	Задание 25	Установите правильную последовательность.  Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:  <u>Варианты ответов</u> а определение показателей производственной программы б обоснование выпуска продукции производственной мощностью в оценку рынков сбыта и конкуренции г определение объема продаж каждого вида продукции	в, а, г, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания открытого типа 25 шт.	Задание 26	Областная администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева (водяную или электрическую) следует включить в проект реконструкции здания больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10 %. Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по её созданию и поддержанию составят за этот срок 100 млн. руб. Для системы электрообогрева аналогичные показатели составляют 7 лет и 120 млн. руб. Какому варианту следует отдать предпочтение?	Определяем годовые дисконтированные затраты по двум вариантам: 1-й вариант: $100/5 = 20$ млн. руб.; 2-й вариант: $120/7 = 17,1$ млн. руб. Таким образом, предпочтение следует отдать <b>второму варианту</b> , так как он обеспечивает минимальные годовые затраты.
	Задание 27	Выберите наиболее выгодный вариант вложения капитала. Условие. По первому варианту при капиталовложениях 960 тыс. руб. прибыль составит 390 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 1250 тыс. руб. прибыль составит 430 тыс. руб.	Для выбора наиболее выгодного варианта осуществляем расчёт соотношения прибыли и суммы капиталовложений. По первому варианту этот показатель составляет: $390/960 = 0,406$ руб./руб.; по второму варианту: $430/1250 = 0,344$ руб./руб. Таким образом, несмотря на то, что второй вариант вложения капитала позволяет получить более высокую прибыль, первый вариант вложения капитала обеспечивает более высокую отдачу на вкладываемый капитал. Исходя из этого критерия, предпочтение следует <b>отдать первому варианту</b> .
	Задание 28	В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 тыс. руб. Обещанный ему	Доход поступает равномерно, поэтому используем следующую формулу:

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		среднегодовой доход составляет 3 тыс. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах	$PP = K/D_{ср} = 10\ 000/3 = 3,33$ года. Выразим нецелую часть года в месяцах: $0,33 \times 12 = 4$ месяца Срок окупаемости инвестиционного проекта – <b>3 года и 4 месяца.</b>
	Задание 29	Определите срок возврата инвестиций в размере 100 руб., если прибыль по инвестиционному проекту составляет в 1-й год – 25 руб.; 2-й год – 30 руб.; 3-й год – 40 руб.; 4-й год – 50 руб.	Остаток невозвращенных инвестиций: 1-й год: $100 - 25 = 75$ руб. 2-й год: $75 - 30 = 45$ руб. 3-й год: $45 - 40 = 5$ руб. 4-й год: $5 - 50 < 50$ руб. Надо определить, за какую часть 4-го года возвратим остаток инвестиций в 5 руб. Обычно предполагается равномерный возврат: $5/50 = 0,1$ года. Тогда <b>Ток = 3,1 года</b>
	Задание 30	Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	$Ko = 8000 - 6500/4000 = 0,38$
	Задание 31	Денежное выражение стоимости товара	Цена
	Задание 32	Совокупность показателей и требований, предъявляемых к поставщику и покупателю в процессе поставки продукции	Условия поставки продукции
	Задание 33	Такое количество продукции, при котором фирма не имеет ни прибыли, ни убытка.	Точка безубыточности (критическая)
	Задание 34	Эффективный инструмент для проведения анализа деятельности предприятия по отношению к внешней среде	SWOT-анализ
	Задание 35	Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции.	Срок окупаемости

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 36	Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:	$PP = \frac{\text{Выручка} \times FC}{\text{выручка} - VC}$ $PP = \frac{2000 \times 400}{2000 - 1500} = 1600 \text{ руб.}$
	Задание 37	Выраженные в денежной форме затраты на её производство и реализацию, то есть на сырье, материалы, топливо, энергию, основные фонды, трудовые и иные ресурсы.	Себестоимость продукции (работ, услуг)
	Задание 38	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
	Задание 39	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
	Задание 40	Платежеспособность предприятия представляет собой	способность предприятия платить по своим обязательствам
	Задание 41	Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми	кредиторская задолженность
	Задание 42	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение	выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности
	Задание 43	Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:	360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
	Задание 44	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение	выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
	Задание 45	Маркетинговый инструмент, предназначенный для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые влияют на бизнес компании	PEST-анализ

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 46	Выручка, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не получает прибыли	Порог рентабельности
	Задание 47	Расходы, зависящие от объема производства и объема реализации продукции.	Переменные расходы предприятия
	Задание 48	Расходы, изменяющиеся при росте или снижении объема производственной деятельности в определенном периоде времени.	Переменные затраты
	Задание 49	Дополнительные к основным затратам расходы, необходимые для обеспечения процессов производства и обращения.	Накладные расходы
	Задание 50	Концептуальное описание предпринимательской деятельности	Бизнес-модель



## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Трудовое право**

**ПК-1.** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

**ПК-2** Осуществляет деятельность по организации труда и оплаты персонала

### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

## Темы докладов, сообщений

1. Право на труд и свобода труда: понятие и соотношение, конституционное и отраслевое регулирование
2. Предмет, метод, принципы и задачи трудового права России
3. Запрещение принудительного труда и дискриминации в труде: принципы или реальность?
4. Трудовые и иные тесно связанные с ними трудовые правоотношения, регулируемые трудовым и другими отраслями российского права
5. Правовой статус субъектов трудовых правоотношений
6. Понятие и проблемы правового регулирования занятости населения в России
7. Социальное партнерство и проблемы его развития в России и за рубежом
8. Коллективный договор: понятие, содержание, значение, проблемы его заключения и реализации
9. Понятие, содержание, характеристика видов индивидуального трудового договора и сферы его применения
10. Различия понятий расторжение и прекращение трудового договора и его основания по ТК РФ
11. Понятие и характеристика видов рабочего времени и тенденции развития его правового регулирования
12. Понятие, содержание и реализация режима труда и учета рабочего времени
13. Понятие, характеристика видов и правовое регулирование времени отдыха
14. Оплата труда и заработная плата: понятие, характеристика различий понятий и правовое регулирование в России и за рубежом
15. Трудовой распорядок и дисциплина труда основных субъектов трудовых правоотношений. Дисциплинарная ответственность и порядок ее назначения
16. Обеспечение прав работника на охрану труда: гарантии и ответственность за несоблюдение
17. Материальная ответственность сторон трудового договора
18. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и молодежи. Совмещение работы и учебы
19. Особенности труда руководителей организаций с различной формой собственности, в том числе госслужащих
20. Особенности регулирования труда совместителей и работающих у физических лиц
21. Особенности труда лиц, работающих в различных отраслях экономики
22. Виды и способы защиты трудовых прав (в том числе права на оплату труда)
23. Государственный (в том числе конституционный) надзор и контроль за соблюдением трудовых прав
24. Правовое положение профсоюзов в условиях рыночной экономики
25. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров и конфликтов
26. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения

## Задания для контрольной работы

### **Контрольная работа №1**

Содержание и структура коллективного договора: особенности, новации в свете ТК РФ (2002 года).

Задачи к контрольной работе № 1.

1. Со шлифовщиком полов Петровым стройтрест заключил трудовое соглашение по шлифовке помещений в офисе, в течение двух месяцев, с оплатой по окончании работ. По

окончании месяца Петров потребовал кроме оговоренной оплаты, оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

*Правомерно ли требование Петрова?*

*В каких отношениях Петров находится со стройтрестом?*

2. Доцент кафедры информатики Суворов института был уволен по п.3 ст. 81 ТК РФ. Приказ об увольнении был издан в соответствии с решением аттестационной комиссии института.

Суворов обратился с иском в суд общей юрисдикции о восстановлении на работе и о взыскании с института оплаты вынужденного прогула, а также о возмещении причиненного морального вреда.

Судья в своем определении отказал истцу в рассмотрении данного искового требования, указав, что это дело неподведомственно суду.

*Законно ли определение суда?*

*Решите дело по существу.*

### **Контрольная работа № 2**

Особенности заключения трудового договора с лицами, не достигшими возраста 18 лет.

Задачи к контрольной работе № 2.

1. В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили чисто условный и формальный характер, не затрагивающий специфики труда работников в данной организации. Помимо этого, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателя направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырья или временного заторирования продукцией.

*Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?*

*В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде?*

*Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?*

2. Химик – аналитик Свиридова дважды обязывалась пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктажи не являлась, за что администрация объявила ей выговор. На следующий день после взыскания при смешивании у Свиридовой в руках разорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

*Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай?*

*Решите ситуацию по существу.*

### **Контрольная работа № 3**

Прекращение трудового договора (увольнение): новации.

Задачи к контрольной работе № 3.

1. Администрация ЗАО «Трест» заключили с представителями работников соглашение по вопросам оплаты труда. Оплата труда работников производилась исходя из МРОТ. Экономическая ситуация в стране обусловила принятие надлежащих документов, в которых государство повысило МРОТ. Представители работников обратились к администрации за внесением дополнения в соглашение, однако администрация отказалась, ссылаясь на п.2 ст.48 ТК РФ.

*Правомерны ли действия участников сторон?*

*Каков порядок ведения переговоров в этой ситуации?*

*Решите дело по существу.*

2. Работодатель на предприятии металлургической промышленности обеспечил все необходимые условия по охране труда. Металлург Апрельков при поступлении на работу

был ознакомлен с правилами безопасности, прошел обязательный инструктаж, по окончании которого сдал необходимый экзамен. При выполнении возложенных на него трудовых функций он неправильно применил средства индивидуальной безопасности, а именно, защитного козырька глаз, в результате чего, он получил ожог кожных покровов лица и глаз.

*Какие требования по охране труда предусмотрены в трудовом законодательстве?*

*Правомерны ли действие Апрелькова?*

*Имеются ли нарушения трудового законодательства?*

#### **Контрольная работа № 4**

Особенности защиты персональных данных работника: понятие, основания, регулирование.

Задачи к контрольной работе № 4.

1. Собственник предприятия, осуществляющий руководство на предприятии через работника, который выполняет определенную трудовым договором трудовую функцию, и выступающий от имени собственника, но являющийся для всех остальных работников руководителем предприятия, предложил работникам и их представителям заключить коллективное соглашение. В предлагаемом коллективном соглашении руководитель предприятия предусмотрел вопросы оплаты труда, условия и охрану труда и пр., предусмотренные в ст. 45 ТК РФ. Однако представители работников в период подготовки соглашения внесли ряд замечаний, которые собственник внес в коллективное соглашение. Представители работников в последствии уклонялись от подписания данного соглашения. Собственник предприятия и руководитель обратились к юристу за разъяснениями.

*Выступите в роли юриста: составьте заключение по данному делу.*

*Какую ответственность должны нести представители работников за уклонение от заключения коллективного соглашения?*

2. При разгрузке лесоматериалов на стропальщика лесоперевалочной базы Гусева с вагона свалилось бревно. В связи с ударом по голове и спине, привели к травме, Гусев длительное время находился на излечении в больнице. По окончании стационарного лечения рабочий был признан инвалидом в результате обострившейся гипертонической болезни.

Гусев потребовал выдать ему акт о несчастном случае, однако администрация базы в этом ему отказала, мотивируя свой отказ тем, что он до несчастного случая также страдал гипертонической болезнью и, что частичная утрата трудоспособности произошла именно вследствие этого заболевания, а не в результате полученной травмы.

*Дайте оценку правомерности требований работника.*

*Разрешите ситуацию по существу.*

#### **Контрольная работа № 5**

Порядок, сроки удержания из заработной платы.

Задачи к контрольной работе № 5.

1. С 14-летним Павлом Сидоровым заключен трудовой договор, сроком на 2 месяца, который на время летних каникул был приглашен для участия в съемках детского фильма. Павел, заручившись устным согласием матери, отправился на съемки в Саратов. Приехавший отец Сидорова, капитан дальнего плавания, обратился в федеральную инспекцию труда, т.к. посчитал, что трудовой договор заключен с его сыном в ненадлежащей форме, с нарушением возраста, допускаемого при заключении трудового договора.

*Правомерны ли требования отца Сидорова?*

*Имеются ли нарушения трудового законодательства при заключении данного вида трудового договора?*

2. Алексеевой, работнице в типографии, производилась выдача молока и лечебно-профилактического питания на основе того, что данная работа представляет собой вредные условия труда. Алексеева обратилась к работодателю для замены молока на биокефир, т.к. на молоко у нее возникла аллергия. Работодатель отказал ей в этой просьбе.

*Правомерны ли действия участников данной ситуации?*

*Каков порядок выдачи молока и лечебно-профилактического питания?*

*Решите ситуацию.*

### **Контрольная работа №6**

Ежегодные оплачиваемые отпуска: понятие, порядок, очередность.

Задачи к контрольной работе №6.

1. С Алексеевым заключен трудовой договор, ненадлежащим образом оформленный, нет банковских реквизитов работодателя. Алексеев приступил к исполнению трудовых обязанностей с ведома работодателя. При окончании срока трудового договора, отдел кадров отказал в выдаче трудовой книжки, мотивируя тем, что трудовой договор был заключен ненадлежащим образом.

*Рассмотрите дело по существу.*

*Имеются ли нарушения трудового законодательства?*

*Как оформляется трудовой договор?*

2. В результате несчастного случая, произошедшего при прокладке теплотрассы в районе линии электропередач, скончался прораб Малышев. Его семья состоит из 2-х летнего сына, 2-х дочерей 6 и 8 лет, жены и матери. Кроме того, на его иждивении находилась престарелая бабушка. Средний заработок Малышева составляет 7000 руб. Зарплата жены – 2500 руб. пенсия по старости матери – 800 руб., а бабушки – 600 руб.

*Какова ответственность предприятия перед семьей потерпевшего?*

### **Контрольная работа № 7**

Ежегодные дополнительные отпуска, предусмотренные для категорий работников, для которых установлен особый порядок суммирования отпусков.

Задачи к контрольной работе № 7.

1. Малахов, окончивший юридический факультет университета, пройдя конкурс на замещение вакантной должности юрисконсульта в аудиторской фирме, подал документы, необходимые для приема на работу. С Малаховым был заключен трудовой договор на неопределенный срок. В трудовом договоре не был оговорен порядок проведения испытаний. По истечении 3-х месяцев администрация аудиторской фирмы объявила Малахову, что он не прошел испытательный срок.

*Правомерны ли действия администрации?*

*Как оформляются условия испытания при приеме на работу?*

*Как оговаривается порядок проведения испытания в трудовом договоре?*

2. Миловидова, начальник бухгалтерии, подала на рассмотрение документ об увеличении размера средств на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда за счет средств от штрафов, добровольных взносов членов совета директоров АО, обязательных взносов работников предприятий, установленных в размере 5% от заработной платы.

*Решите дело по существу.*

*Как производится финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?*

### **Контрольная работа № 8**

Порядок выплаты заработной платы: установление, ограничение удержаний, ответственность при задержке выплаты.

Задачи к контрольной работе № 8.

1. Авдеев работал на автотранспортном предприятии в г. Псков водителем. При выполнении работы Авдеев осуществлял поездки на территории г. Пскова и его окрестностей. Руководитель автотранспортного предприятия Сивохин открыл представительство этого предприятия на территории г. Луга и перевел туда Авдеева на работу с постоянным местом жительства, оплатив переезд работника и членов его семьи.

*Правомерны ли действия Сивохина?*

*Как осуществляется перевод внутри организации?*

*Решите дело по существу.*

2. Ракитин, будучи зав. складом, по характеру своей деятельности является ответственным за сохранность продуктов, хранящихся на складе, а также за поддержание температуры хранения продуктов. Из-за аварии электричество было отключено, произошла разморозка продуктов и их последующая непригодность. В обязанность Ракитина входит в случае аварии включать дополнительный генератор для поддержания температуры до устранения аварии. Авария произошла в 10 часов утра, а устранена ремонтными службами в 17.00.

*Какие действия должен предпринять работодатель?*

*К какому виду ответственности подлежат действия Ракитина?*

*Имеются ли в этом случае обстоятельства, исключающие материальную ответственность?*

*Каков размер возмещения материальной ответственности?*

### **Контрольная работа № 9**

Особенности заключения трудового договора с работодателями – физическими лицами.

Задачи к контрольной работе № 9.

1. Тихонов был принят в автокомбинат водителем легковой автомашины. Приказом по автокомбинату он был перемещен для работы на автобусе. Тихонов отказался от работы на автобусе.

*Правомерен ли отказ Тихонова от работы на автобусе?*

*Является ли законным требование данный перевод на другую работу?*

2. На предприятии цветной металлургии с бригадами работников были заключены договоры о материальной ответственности. С бригадой Гордеева был заключен договор о полной материальной ответственности при перевозке изделий цветной металлургии со склада в г. Саратов и продавцу в г. Тольятти.

При очередном рейсе бригада Гордеева попала в ДТП, что повлекло утрату половины перевозимого груза.

Администрация руководствуясь тем, что был заключен договор о материальной ответственности, потребовала возместить ущерб и взыскать с бригады полностью всю сумму ущерба, лишив их 2/3 заработной платы в течение 6 месяцев.

*Решите дело по существу.*

### **Контрольная работа №10**

Несчастные случаи на производстве. Обязанности руководителя. Порядок расследования и учета несчастных случаев.

Задачи к контрольной работе № 10.

1. АО «Автоном» руководил Вакулов, генеральный директор. ЗАО «Русьавтономстрой» погасило кредиторскую задолженность АО «Автоном» и сотрудники АО «Автоном» перешли на работу в ЗАО. Собственник имущества ЗАО «Русьавтономстрой» не расторг с сотрудниками АО трудовой договор.

*Является ли смена собственника имущества основанием для расторжения трудового договора?*

*Возможно ли оставление состава работников на предприятии, которое изменило подведомственность организации?*

2. Матвеева работает уборщицей на ст. метро «Ленинский проспект», имеет годовалого ребенка, обратилась с заявлением к администрации о привлечении ее к ночной работе.

*Выступите от имени администрации и составьте для Матвеевой соответствующее заключение по данному делу, основываясь на трудовом законодательстве и правилах регулирования труда женщин.*

### **Контрольная работа №11**

Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

Задачи к контрольной работе № 11.

1. В связи с производственной необходимостью директор завода своим приказом перевел юриста Филиппова, бухгалтера Прямова и инженера Андреева на ликвидацию стихийного бедствия. Юрист Филиппов и инженер Андреев отказались от такого перевода, мотивируя это тем, что данная работа не предусмотрена заключенными с ними договорами и тем, что у них имеются малолетние дети.

*Правомерны ли действия директора по переводу указанных лиц?*

*Как осуществляется перевод на другую работу в случае производственной необходимости?*

2. Игнатьева обратилась с заявлением предоставления ей отпуска по беременности и родам, а также отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет. После рождения ребенка, Игнатьева наняла няню и обратилась на предприятие о восстановлении ее на прежнем месте работа.

Администрация отказала удовлетворить ее просьбу, объяснив это тем, что на время ее отсутствия, т.е. 140 дней в отпуске по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком, нанят другой работник и с ним заключен трудовой договор на 3 года.

*Как в этой ситуации должна поступить Игнатьева?*

*Какие предусмотрены государственные гарантии для беременных женщин и имеющих детей в возрасте до 3-х лет?*

### **Контрольная работа № 12**

Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Задачи к контрольной работе № 12.

1. Иванов работал старшим бухгалтером на предприятии с 1994 года. Однако администрация расторгла с ним трудовой договор по п.2 ст. 83 ТК РФ.

*Правомерно ли решение администрации?*

*Нарушены ли права Иванова?*

2. На предприятии легкой промышленности на время 6-ти месяцев было вакантно место лаборанта в научно-исследовательский отдел, занимающийся вопросами установления прочности изделий из синтетики. В ходе конкурсного отбора, на данную должность был принят Родионов, студент 1 курса медицинской академии. При подаче документов Родионов предоставил необходимые документы, из которых следовало, что ему 17 лет и 9 месяцев, что он прошел подготовку на работу с реактивами и абразивами. Во время проведения испытаний в лаборатории, в результате химических опытов, Родионов получил порошок белого цвета, который положил в колбу и убрал в сейф. При осмотре и проведение инвентаризации, ст. лаборантом Жилиной был найден белый порошок, а при апробации, выяснилось, что это суррогат наркотика. Жилина написала докладную записку о получении данного состава, а также указала, что возможно Родионов помимо указанного раза совершается производство данного сырья, а также хищение. Администрация приняла решение об увольнении Родионова.

*Возможно, ли было допускать к работе Родионова?  
Как осуществляется прием на работу лиц, не достигших 18-летнего возраста?  
Кто должен осуществлять контроль за деятельностью лаборанта, какие меры  
можно применить к Родионову?  
Какие нарушения трудового законодательства имеются в данной задаче?*

### **Контрольная работа №13**

Особенности регулирования труда работников транспорта.

Задачи к контрольной работе № 13.

1. Работодатель издал приказ на предприятии, что работники, занимающие должности и получающие зарплату в размере, эквивалентной 300 \$, на срок 3 месяца, высвобождаются с должности с сохранением стажа и 85 % заработной платы с целью предоставления места безработным и для заключения с ними трудового договора, сроком на 2 месяца.

*Правомерны ли действия администрации?*

*Решите дело по существу.*

2. Микулин, 17-летний, работая помощником юрисконсульта в фирме «Спринт» и одновременно с этим обучался на заочном отделении ВУЗА, имеющего государственную аккредитацию, написал заявление 23 декабря 2002 о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска в августе, а также попросил суммировать дополнительный оплачиваемый отпуск и предоставит его в декабре-январе (2002\2003). Начальник отдела кадров, при составлении графика отпусков, произвел расчет отпуска из того, что в январе 2003 года Микулину исполнится 18 лет и отпуск в январе у него будет продолжительностью 28 календарных дней.

*Решите дело по существу.*

*Правомерны ли действия всех участников данного задания.*

### **Контрольная работа № 14**

Способы защиты трудовых прав работников.

Задачи к контрольной работе № 14.

1. Федоров, достигший 65-летнего возраста, был уволен с должности ведущего специалиста отдела информатизации администрации города. Однако администрация заинтересована в знаниях, опыте работы.

*Возможно ли заключение с ним трудового договора?*

*На какой срок будет заключен с ним трудовой договор?*

*Как будет исчисляться его пенсия?*

2. Акимов, заслуженный художник РФ, набрал группу учеников для поездок в пригород в ночное время с целью написания пейзажей с учениками художественного училища. Помимо учеников художественного училища вместе в Акимовым выезжали в пригород студент ветеринарного техникума (17-ти летний) Зубков, которого Акимов принял по трудовому договору, сроком на 2 месяца на должность помощника фельдшера, в общественный фонд помощи молодым художникам, где ген. директором является Акимов. При приеме на работу Акимов, выступающий как работодатель, оговорил, что продолжительность работы 8 часов, время работы: с 10 до 18.

Зубков обратился в федеральную инспекцию труда за разъяснением, с вопросами о том, должен ли он ездить с Акимовым за город с группой учеников Акимова и осуществлять контроль за их здоровьем.

*Решите дело по существу.*

*Рассмотрите эту ситуацию исходя из требований ТК РФ.*

### **Контрольная работа № 15**



Особенности заключения трудового договора с руководителем предприятия, не являющегося собственником данного предприятия.

Задачи к контрольной работе № 15.

1. Александров работал на заводе пищевой промышленности в течение 10 лет. Новый собственник предприятия издал указ о прохождении всех сотрудников медицинского осмотра. По результатам медицинского осмотра было дано заключение, что в крови Александрова преобладают наркотические вещества. Александров не был отстранен от работы. При внеочередном медицинском осмотре в крови Александрова вновь было обнаружено содержание наркотиков. Собственник предприятия расторг трудовой договор с Александровым по п.п. «б» п.6 ст. 81 ТК РФ. Александров обратился в федеральную инспекцию охраны труда, предоставил документы, в которых имеются сведения, что он принимает лекарственные препараты, обусловленные болезнью и в которых содержатся наркотические вещества. Прием данных лекарственных препаратов не отражается на результатах его трудовой деятельности.

*Обоснуйте ответ инспекции. Составьте заключение с необходимой мотивировкой для восстановления Александрова на прежнем месте работы.*

2. Собственник предприятия «Сириус» Макаров назначил на должность руководителя предприятия Никифорова, основываясь на личном знакомстве. Никифоров по приходе на работу подписал трудовой договор с руководителем, однако потребовал сделать приложение к договору и включить в него пункты о возмещении ему убытков, а также морального вреда в случае досрочного увольнения по решению собственника без нарушения общих правил ТК РФ.

*Правомерно ли требование Никифорова?*

*Вправе ли собственник предприятия Макаров был назначить на должность руководителя предприятия Никифорова?*

*Как назначаются на должность руководителя?*

## **Тестовые задания**

1. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника ...

1. появившегося в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения
2. не прошедшего обязательный медицинский осмотр в случаях, предусмотренных трудовым договором
3. при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работником работы, не обусловленной трудовым договором
4. по требованию должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ

1. К основаниям прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в частности, относится...

1. истечение срока трудового договора
2. смена собственника имущества организации
3. заключение трудового договора в нарушение приговора суда
4. восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда

3. Запрещается отказывать в заключении трудового договора ...

1. работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, по истечении одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы
2. по обстоятельствам, связанным с деловыми качествами работника
3. при наличии ограничений прав, предусмотренных федеральными законами
4. женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей

5. Дополнительными условиями содержания трудового договора, в частности, являются условия о (об) ...

1. *об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной)*
2. трудовой функции и месте работы
3. режиме рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя)
4. обязательном социальном страховании работника

6. К общеправовым и межотраслевым принципам трудового права, закрепленным в Конституции РФ, относятся принципы ...

1. обеспечения права работников на участие в управлении организацией, социального партнерства, обязанности сторон соблюдать условия трудового договора
2. *демократизма, законности, защиты прав и свобод человека, свободы труда*
3. сочетания государственного и договорного регулирования трудовых отношений, осуществления государственного контроля (надзор за соблюдением трудовых прав

7. Виды дисциплинарных взысканий могут быть установлены ...

1. только Трудовым кодексом РФ
2. *федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами*
3. федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами, законами субъектов РФ
4. федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами, законами субъектов РФ, коллективными договорами

8. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют работники ...

1. семейные – при наличии двух и более иждивенцев
2. *с более высокой производительностью труда и квалификацией*
3. получившие в период работы у данного работодателя трудовое увечье
4. инвалиды боевых действий по защите Отечества

9. Безработными признаются ...

1. трудоспособные и нетрудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, ищут работу и готовы приступить к ней
2. *трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней*
3. трудоспособные граждане, которые не имеют работы (части работ и заработка (части зарплаток и зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы

10. Формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников определяются ...

1. федеральными органами государственной власти
2. первичной профсоюзной организацией
3. работодателем
4. *работодателем с учетом мнения представительного органа работников*

11. В понятие «трудовое законодательство» включается ...

1. только Трудовой кодекс РФ
2. ТК РФ и иные федеральные законы
3. *ТК РФ, иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права*

4. ТК РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права, и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права

12. Временный перевод работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу, требующую более низкой квалификации, у того же работодателя допускается, в частности, в случаях ...

1. в любых случаях и без согласия работника
2. в случае производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, и без согласия работника
3. в случае простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера, необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если указанные обстоятельства вызваны производственной аварией, несчастным случаем на производстве, пожаром, и без согласия работника
4. *в случае простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера, необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если указанные обстоятельства вызваны производственной аварией, несчастным случаем на производстве, пожаром, и с согласия работника*

13. При изменении по инициативе работодателя определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, при несогласии работника работать в новых условиях работодатель обязан в письменной форме предложить ему другую имеющуюся у работодателя работу ...

1. в данной местности (вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья)
2. как в данной местности, так и в другой (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу, которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья)
3. *в данной местности (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу, которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья)*

1. Очередность предоставления отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым ...

1. выборным органом первичной профсоюзной организации
2. работодателем единолично
3. работодателем по согласованию с учредителем
4. *работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации*

15. Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется ...

1. прокуратурой
2. *федеральной инспекцией труда*
3. уполномоченным по правам человека в РФ

4. соответствующей профсоюзной организацией
16. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней не допускается приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы, в частности, в отношении следующих категорий работающих ...
1. государственных служащих
  2. муниципальных служащих
  3. в организациях общественного питания, больницах
  4. в организациях кинематографии, театрах, концертных организациях и цирках
17. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...
1. 8 часов в день
  2. 8 часов в смену
  3. 40 часов в неделю
  4. 28 календарных дней в месяц
  5. 300 календарных дней в год
18. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...
1. 3 календарных дней
  2. 5 календарных дней
  3. 1 недели
  4. 10 календарных дней
19. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время ...
1. вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на работе
  2. болезни работника
  3. отпуска по уходу за ребёнком до достижения им установленного законом возраста
20. Ночное время продолжается с ... часов
1. 23.00 до 6
  2. 22.00 до 5
  3. 22.00 до 6
21. В рабочее время не включается ...
1. перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
  2. перерыв для отдыха и питания
  3. междусменный перерыв
22. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...
1. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
  2. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
  3. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
23. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов
1. 12
  2. 24
  3. 36
  4. 42
  5. 48

24. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя
1. да
  2. нет
  3. да, но с разрешения работодателя (его представителя)
25. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...
1. трудовым договором
  2. коллективным договором
  3. *правилами внутреннего трудового распорядка*
26. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая ... календарных дней
1. 14
  2. 21
  3. 28
27. Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан ...
1. *на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должность, но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)*
  2. на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности и средней заработной платы)
  3. расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч. 77 ТК РФ
1. По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения ...
1. структурного подразделения, в котором трудится работник
  2. определенных сторонами условий оплаты труда работника
  3. *трудовой функции работника*
30. В случае приостановления действия на срок до двух месяцев специального права работника, если это влечет за собой невозможность исполнения им обязанностей по трудовому договору и если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, последний ...
1. может уволить работника в соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ
  2. может отстранить работника от работы с сохранением средней заработной платы
  3. *обязан отстранить работника от работы без начисления заработной платы*
31. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...
1. возможен без согласия работника
  2. *возможен только с согласия работника*
  3. невозможен
32. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...
1. не допускается
  2. *допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ*
  3. допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ
33. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются ...
1. предшествующими трудовым правоотношениям
  2. *сопутствующими трудовым правоотношениям*
  3. вытекающими из трудовых правоотношений

## Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1. Понятие трудового права и предмет его правового регулирования.
2. Система трудового права.
3. Понятие принципов трудового права и их классификация.
4. Содержание отраслевых принципов трудового права.
5. Понятие и содержание трудовых правоотношений.
6. Виды правоотношений в сфере труда.
7. Классификация нормативных правовых актов о труде.
8. Порядок ведения коллективных переговоров.
9. Понятие и стороны коллективного договора.
10. Содержание и структура коллективного договора.
11. Соглашение. Виды соглашений.
12. Действие соглашений.
13. Понятие трудового договора, его стороны, содержание.
14. Сроки действия трудового договора
15. Срочный трудовой договор: понятие, порядок заключения, лица, с которыми заключается срочный трудовой договор.
16. Порядок заключения трудового договора.
17. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.
18. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
19. Оформление приема на работу и основной документ о трудовой деятельности.
20. Испытание при приеме на работу и результат испытания при приеме на работу.
21. Понятие и виды переводов на другую работу.
22. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
24. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
25. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.
26. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
27. Защита персональных данных работника: понятие, обработка, требования к хранению.
28. Передача персональных данных работника.
29. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.
30. Понятие рабочего времени и его виды
31. Неполное рабочее время.
32. Продолжительность ежедневной работы (смены).
33. Работа в ночное время.
34. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника и работодателя.
35. Понятие режима рабочего времени и виды его учета.
36. Ненормированное рабочее время.
37. Суммированный учет рабочего времени.
38. Время отдыха и его виды по трудовому праву.
39. Нерабочие праздничные дни и продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней.
40. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
41. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
42. Очередность предоставления, продление и перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска.

43. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией.
44. Реализация права на отпуск при увольнении работника.
45. Общая характеристика дополнительных отпусков.
46. Порядок предоставления дополнительных отпусков.
47. Понятие заработной платы, установление минимальной заработной платы.
48. Установление заработной платы.
49. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
50. Ограничение удержаний из заработной платы и размера.
51. Исчисление средней заработной платы и ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
52. Оплата труда различных категорий работников.
53. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни и ночное время.
54. Нормирование труда: понятие, разработка, обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.
55. Понятие гарантий и компенсаций. Компенсационные и гарантийные выплаты и их виды.
56. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
57. Гарантии работникам, связанные с расторжением трудового договора.
58. Дисциплина труда: поощрения, дисциплинарные взыскания, порядок наложения и снятия.
59. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
60. Ученический договор: понятие, сроки, форма, оплата, действительность и расторжение.
61. Понятие охраны труда и ее правовое регулирование.
62. Основные положения в федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ».
63. Организация работы по охране труда на предприятии, в учреждении, организации.
64. Организация охраны труда.
65. Обеспечение прав работников на охрану труда.
66. Несчастные случаи на производстве: понятие, порядок расследования.
67. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
68. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
69. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
70. Понятие материальной ответственности. Основание и условия ее наступления.
71. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность.
72. Полная материальная ответственность: понятие, случаи полного ее наступления, письменные договоры о полной материальной ответственности.
73. Виды материальной ответственности, их характеристика.
74. Правила определения размера причиненного материального ущерба.
75. Порядок взыскания ущерба.
76. Отпуск по беременности и родам и по уходу за ребенком.
77. Гарантии работникам при направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.
78. Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства.
79. Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы лицам, осуществляющим уход за детьми и лицам, воспитывающим детей без матери.
80. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
81. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

82. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
83. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев.
84. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом: понятие, продолжительность, режим труда, гарантии и компенсации.
85. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
86. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда.
87. Основные права государственных инспекторов труда.
88. Порядок инспектирования организаций.
89. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
90. Самозащита работниками трудовых прав.
91. Рассмотрение индивидуальных правовых споров: понятие, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, порядок рассмотрения.
92. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам и рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
93. Вынесение решений по трудовым спорам, освобождение работников от судебных расходов.
94. Рассмотрение коллективных трудовых споров: основные понятия и выдвижение требований работников и их представителей.
95. Примириательные процедуры: понятие, рассмотрение коллективного трудового спора примириательной комиссией.
96. Право на забастовку, объявление забастовки.
97. Незаконные забастовки.
98. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина (модуль): Основы кадровой политики и кадрового  
планирования организации**

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

## Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Темы докладов, сообщений

1. Управление персоналом как система, совокупность методов, процедур, технологий и программ.
2. Принципы и методы управления персоналом.
3. Стратегическая направленность управления персоналом современной деловой организации.
4. Содержание и структура кадровых технологий.
5. Специфика, функции и объект кадровых технологий.
6. Кадровые технологии, обеспечивающие получение всесторонней, достоверной информации о человеке.
7. Кадровые технологии, обеспечивающие требуемые для организации количественные и качественные характеристики состава персонала.
8. Нормативные и правовые основы применения кадровых технологий.
9. Зарубежный опыт применения кадровых технологий. Возможность его адаптации для российских организаций.
10. Кадровое планирование в современной деловой организации.
11. Анализ и описание работы (рабочего места): назначение и содержание, методы, взаимосвязь с другими элементами системы управления персоналом.
12. Подбор персонала как комплексная кадровая технология.
13. Технология проведения кадрового собеседования.
14. Конкурс как процедура подбора кадров: понятие, виды, цели конкурсов; технологии их проведения.
15. Социализация и адаптация персонала как комплексная кадровая технология. Испытательный срок, его роль и организация.
16. Планирование численности персонала: задачи, технологии регулирования, анализ практики.
17. Аттестация персонала: основные цели, порядок проведения, взаимосвязь с другими элементами системы управления персоналом.
18. Оценка персонала: понятие, цели, этапы. Традиционные и нетрадиционные методы оценки персонала.
19. Взаимосвязь оценки персонала и аттестации с другими элементами системы управления персоналом.
20. Коллективный договор как кадровая технология.
21. Развитие персонала: цели, технологии, оценка.
22. Управление деловой карьерой: цели, задачи, технологии.
23. Работа с кадровым резервом: анализ практики.
24. Современные технологии стимулирования и мотивирования персонала.
25. Социально-бытовая инфраструктура организации как средство управления персоналом.
26. Разрешение организационных конфликтов.
27. Оценка эффективности кадровых мероприятий.

### Тестовое задание

**1. На низшем уровне управления (производственный участок, функциональное подразделение) происходит ...**

- А) разрабатываются стратегия менеджмента персонала
- Б) непосредственное руководство исполнителями
- В) планирование производства

Г) определяются объемы инвестирования в развитие персонала

**2. Продукт (результат) менеджмента персонала имеет следующие измерения:**

А) экономическое и социальное

Б) плановый и фактический

В) психологический и энергетический

Г) централизованный и децентрализованный

**3. Совокупность средств, направляемых на финансирование деятельности в области менеджмента персонала это:**

А) финансовое обеспечение менеджмента персонала

Б) техническое обеспечение менеджмента персонала

В) правовое обеспечение менеджмента персонала

Г) информационное обеспечение менеджмента персонала

**4. Учет кадров должен обеспечивать сведения о:**

А) деятельности организации в целом

Б) распределения объема нагрузки на каждого работника

В) количество, изменение и состав персонала организации

Г) расходов на персонал

**5. Управление на верхнем уровне предусматривает:**

А) управления исполнителями

Б) планирование производства

В) организацию деятельности

Г) формирование политики управления персоналом

**6. Организация учета персонала непосредственно возлагается на:**

А) службу безопасности

Б) отдел кадров

В) отдел маркетинга

Г) главного бухгалтера

**7. Методы управления, с помощью которых создаются необходимые условия работы персонала, разрабатывается структура управления:**

А) экономические

Б) психологические

В) организационные

Г) административные

**8. Совокупность документов организационно-методического, нормативно-технического и технико-экономического характера, которые определяют нормы, правила, требования, характеристики и другие данные, используемые для решения задач организации труда и управления персоналом — это:**

А).нормативно-правовое обеспечение менеджмента персонала

Б).информационное обеспечение менеджмента персонала

В).научно-методическое обеспечение управления персоналом

Г).кадровое обеспечение менеджмента персонала

**9. Свойство человека беспристрастно оценивать других людей, события, явления, характеризующиеся противоречивыми чертами; способность с уважением относиться к мнению и убеждениям других людей, — это:**

А).либеральность

Б).толерантность

В).тактичность

Г).объективность

**10. Уровень профессиональной готовности работника к определенному виду работы — это:**

- А). квалификация
- Б). компетентность работника
- В). профессиональная пригодность
- Г). структура персонала

**11. Способность привлекать к себе людей благодаря формированию у них в процессе общения положительных эмоций — это:**

- А). эмпатия
- Б). авторитет
- В). толерантность
- Г). аттракция

**12. Безработица, вызванная спадом производства, — это:**

- А). циклическая
- Б). фрикционная
- В). структурная
- Г). временная

**13. Структура, численность работников и Положение об отделе кадров утверждаются:**

- А). начальником службы безопасности
- Б). главным бухгалтером
- В). высшим руководством предприятия
- Г). общим собранием руководителей подразделений

**14. Соглашение между работником и собственником организации, согласно которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации, должности, подчиняясь внутреннему трудовому порядку, а владелец предприятия — выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать необходимые для выполнения работы условия труда. Это ...**

- А). трудовой договор
- Б). личная карточка
- В). трудовая книжка
- Г). личное дело

**15. Психологический механизм регуляции социально-психологического климата, который способствует превращению группы в сплоченный, саморегулируемый социальный организм, в котором усилия всего персонала направлены на достижение целей организации.**

- А). коммуникация
- Б). адаптация
- В). идентификация
- Г). интеграция

**16. Ощущение неудовлетворенности от реального или воображаемого контакта с другим человеком:**

- А). симпатия
- Б). притяжение
- В). отторжение
- Г). антипатия

**17. Субъектами управления персоналом в организации являются:**

- А) работники производственных и функциональных подразделений

Б) линейные и функциональные руководители всех уровней управления, работники производственных и функциональных подразделений, которые обеспечивают руководителей необходимой для управления персоналом информацией или выполняют обслуживающие функции

В) только линейные

Г) только функциональные руководители всех уровней управления

**18. Основной рабочий документ отдела кадров, который отражает состояние укомплектования персонала предприятия, - это ...**

А) алфавитная книга

Б) личное дело

В) штатно-должностная книга

Г) личная карточка

**19. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации — это:**

А) мотивация

Б) побуждение

В) поощрение

Г) стимулирование

**20. Отдел организации труда и заработной платы:**

А) устанавливает нормы труда, определяет плановую численность персонала по категориям, разрабатывает условия оплаты труда, планирует фонд заработной платы, ведет учет трудоемкости продукции

Б) контролирует условия труда, соблюдение работниками правил техники безопасности, ведет учет травматизма, профзаболеваний и связанных с этим расходов с. разрабатывает планы производства, от которых зависит численность и профессионально-квалификационная структура персонала

В) организует аренду, перемещения и увольнения работников

**21. Штатно-должностная книга отражает:**

А) организационную структуру предприятия

Б) состояние укомплектования персонала

В) информацию о деятельности отдела кадров

Г) сведения о руководящем составе

**22. Функция руководителя, при которой он использует свои полномочия для обеспечения функционирования организации, разрабатывая и реализуя кадровую политику комплектования штатов, подбор, обучение, расстановку и перемещение кадров – это функция:**

А) организатора

Б) воспитателя

В) администратора

Г) информационного центра

**23. Стадия конфликта, на которой растет социальное напряжение, активизируются действия сторон:**

А) расцвет

Б) развертывание

В) затухания

Г) зарождения

**24. На низшем уровне управления происходит:**

А) формулируется политика менеджмента персонала (кадровая политика), определяются объемы инвестирования в развитие персонала

Б) разрабатывается стратегия менеджмента персонала, принимается решение о замещении ключевых постов

В) решение вопроса планирования производства, нормирования труда, организации деятельности, оплаты труда, замещение вакантных должностей

Г) непосредственное руководство исполнителями

**25. Социальная эффективность менеджмента персонала характеризуется следующими показателями качества трудовой жизни персонала (определите наиболее полный ответ):**

А) динамика реальной заработной платы, содержание и условия труда, текучесть кадров, социально — психологический климат в трудовом коллективе

Б) текучесть персонала, социально — психологический климат в трудовом коллективе

В) динамика реальной заработной платы, содержание и условия труда

Г) прибыль, рентабельность, производительность, материальность, энергоёмкость продукции

**26. Соответствующая подготовка, знания, опыт и навыки работника для выполнения конкретных работ — это:**

А) профессиональная пригодность

Б) квалификация

В) компетентность работника

Г) структура персонала

**27. Совокупность данных, которые используют субъекты менеджмента персонала для решения таких задач, как планирование численности персонала, профессиональный подбор персонала, производственная и социальная адаптация новых сотрудников, регламентация должностных обязанностей, развитие персонала, охрана труда — это:**

А) правовое обеспечение менеджмента персонала

Б) информационное обеспечение менеджмента персонала

В) техническое обеспечение менеджмента персонала

Г) финансовое обеспечение менеджмента персонала

**28. Систематизированный по видам экономической деятельности сборник описаний профессий, которые приведены в классификаторе профессий, — это:**

А) межотраслевые нормы и нормативы образовательных характеристик профессий работников

Б) справочник квалификационных характеристик профессий работников

В) справочник образовательных характеристик профессий работников

Г) межотраслевые нормы и нормативы

**29. Методы воздействия на организационные трудовые конфликты, возникающие из-за неправильного распределения полномочий, недостатки в организации труда, системах стимулирования:**

А) агрессивные ответные действия

Б) межличностные

В) внутриличностные

Г) структурные

**30. Важными составляющими политики управления персоналом являются:**

А) социальная политика организации

- Б) политика занятости
- В) все ответы верны
- Г) политика трудовых доходов

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
1	Б	16	Г
2	А	17	Б
3	А	18	В
4	В	19	А
5	Г	20	А
6	Б	21	Б
7	В	22	В
8	В	23	Б
9	Б	24	Г
10	А	25	А
11	Г	26	В
12	А	27	Б
13	В	28	Б
14	А	29	Г
15	Г	30	В

## Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1. Управление персоналом как система, совокупность методов, процедур, технологий и программ.
2. Принципы и методы управления персоналом.
3. Содержание и структура кадровых технологий.
4. Специфика, функции и объект кадровых технологий.
5. Кадровые технологии, обеспечивающие получение всесторонней, достоверной информации о человеке.
6. Кадровые технологии, обеспечивающие требуемые для организации количественные и качественные характеристики состава персонала.
7. Нормативные и правовые основы применения кадровых технологий.
8. Зарубежный опыт применения кадровых технологий.
9. Отбор персонала как комплексная кадровая технология.
10. Технологии привлечения персонала.
11. Процедура отбора кандидатов.
12. Технология проведения кадрового собеседования.
13. Конкурс как процедура подбора кадров.
14. Испытательный срок как кадровая технология.
15. Оценка персонала: понятие, цели, этапы.
16. Традиционные и нетрадиционные методы оценки персонала.
17. Аттестация персонала: организация и проведение.
18. Взаимосвязь оценки персонала и аттестации с другими элементами системы управления персоналом.
19. Кадровое планирование. Этапы кадрового планирования.
20. Факторы, влияющие на планирование потребности в персонале.
21. Анализ и описание работы (рабочего места): назначение и содержание. Методы анализа работ.
22. Подбор персонала: понятие, этапы, их характеристика.
23. Внешние и внутренние источники привлечения персонала, их оценка.
24. Методы отбора персонала, их характеристика.
25. Собеседование как метод отбора персонала. Правила проведения собеседования.
26. Деловые письма и резюме кандидатов. Требования по форме и содержанию. Составление письма-отказа.
27. Конкурсное замещение вакантных должностей: понятие, виды, цели конкурсов; технологии их проведения.
28. Найм на работу: процедура, источники, их оценка.
29. Процедура приема на работу. Трудовой договор. Должностная инструкция.
30. Правовое регулирование найма и увольнения персонала.
31. Испытательный срок, его роль и организация.
32. Коллективный договор. Основные права и обязанности работников.
33. Высвобождение персонала: виды, правовое обеспечение, основные мероприятия.
34. Увольнение персонала: понятие и виды. Процедура увольнения сотрудников.
35. Сокращение персонала. Альтернативы сокращения.
36. Способы регулирования занятости на предприятии.
37. Оценка персонала. Методы оценки персонала.
38. Аттестация персонала: основные цели, порядок проведения, основные этапы.
39. Взаимосвязь аттестации с другими элементами системы управления персоналом.
40. Понятие деловой карьеры. Виды карьеры. Этапы карьеры.
41. Управление деловой карьерой.
42. Работа с кадровым резервом: план и основные этапы процесса формирования резерва кадров.



43. Сущность и содержание кадровых решений в организации.
44. Процесс принятия кадровых решений.
45. Оценка эффективности принятия кадровых решений и их реализации.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Основы управления персоналом**

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

#### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

##### **Примерные темы рефератов**

1. Основные подходы к управлению персоналом.
2. Истоки появления и суть рационалистического подхода.
3. Требования и принципы гуманистического подхода.
4. Развитие персонала с точки зрения социотехнического подхода.
5. Практические функции управления персоналом.
6. Система планирования трудовых ресурсов.
7. Стратегическое планирование персонала.
8. Обучение персонала: особенности и преимущества институционального и индивидуального образования. Сущность внутрифирменного обучения персонала.
9. Текущее планирование персонала.
10. Процедуры определения потребностей в персонале: эксплуатация, балансовый метод, экспертный опрос, моделирование.
11. Классификация и характеристика персонала предприятия.
12. Формы найма персонала: контракт, договор подряда, трудовое соглашение.
13. Набор (рекрутирование) кадров на вакантные должности.
14. Внешние источники набора кадров.
15. Исследование рынка как важнейшая составляющая в ходе рекрутирования персонала.
16. Особенности и варианты внутреннего набора кадров на вакантные должности.
17. Общая характеристика методов отбора кадров.
18. Специфика использования тестирования при отборе кадров: преимущества и недостатки метода.
19. Собеседование (интервью) при приеме на работу: требования и этапы проведения.
20. Психология управления персоналом как инструмент современного HR-менеджера.
21. Высвобождение персонала: общие правила процедуры.
22. Зарубежный опыт высвобождения персонала.
23. Массовые увольнения на предприятии: политика поведения кадровой службы.
24. Современные способы организации труда персонала на предприятии.
25. Адаптация кадров: особенности протекания и ускорение процесса.
26. Мотивация и стимулирование труда персонала.
27. Современные формы и способы оплаты труда.
28. Нематериальные формы стимулирования персонала.
29. Организация режима труда и отдыха.
30. Гибкий график работы предприятия: преимущества и недостатки.
31. Сущность и особенности "равнодневки".
32. Значение аттестации персонала в современной практике управления.

33. Современные методы аттестации персонала.
34. Организация и работа центров аттестации персонала.
35. Обучение и повышение квалификации персонала.
36. Планирование карьеры персонала в условиях рыночной экономики.
37. Факторы, определяющие выбор линии продвижения по службе.
38. Виды карьеры. Сущность и построение системной карьеры.
39. Роль нормирования труда в управлении персоналом.
40. Принципы и методы нормирования труда.
41. Основные направления совершенствования нормирования труда.

### **Ситуационные задание**

*Изучите описание организации и 1) выявите проблемные области в управлении персоналом; 2) представьте, что вас приняли на работу в эту организацию в должности руководителя вновь создаваемой службы персонала. Разработайте организационную и должностную структуру службы персонала, распределите функции между сотрудниками. Определите первоочередные меры, которые служба персонала должна реализовать в краткосрочной и среднесрочной перспективе для изменения ситуации.*

Организация ОАО «Сибирский сад» – торгово-производственное объединение по продаже и ремонту садово-огородной техники и инвентаря. Магазины и ремонтные мастерские работают в Новосибирске и 10 городах области. Срок работы на российском рынке – 12 лет. Численность персонала – около 350 человек. За время существования компания достигла хороших финансово-экономических показателей по уровню прибыльности и в настоящее время занимает устойчивое положение в своем сегменте рынка. Компания продолжает расти, планируется открытие собственного производства, сформирована дилерская сеть, планируется расширение каналов сбыта. Директор – харизматичный лидер, решения принимает быстро и, как правило, единолично. Решения обсуждать не привык, считает, что остальным они и так должны быть понятны. Имеет четкое представление о стратегии компании, но не сообщает о ней работникам, поэтому даже ближайшее окружение смутно представляет себе перспективы развития. Директору часто не хватает времени на решение текущих вопросов, что приводит к хаотичному управлению. Специалисты низового звена довольно квалифицированы, но грамотных менеджеров немного, поэтому они часто работают как специалисты, пуская организацию работы подразделений на самотек. Часто у них просто не хватает времени, чтобы заниматься собственно управлением, т.к. они постоянно выполняют несвойственные им функции и поручения директора. Границы ответственности руководителей подразделений разделены нечетко, бывает, что одно и то же задание дается сразу двум подразделениям, хотя они решают различные задачи. Многие менеджеры сделали карьеру в компании и работают практически со дня основания. В целом атмосфера в коллективе доброжелательная и творческая. Директор заражает всех своим энтузиазмом. Проповедуется стиль открытых дверей, к руководителю может зайти «поговорить» любой сотрудник. Часто идеи рядовых сотрудников активно поддерживаются и реализуются. Однако нередко внедрение какой-либо идеи тормозится на уровне руководителей среднего звена, т.к. они не понимают ее смысла.

Некоторые зоны напряжения наблюдаются относительно оценки труда и принципов оплаты. В компании практически не бывает премий, только оклады. О величине окладов руководитель договаривается при приеме на работу. Каких-либо систематических пересмотров зарплаты нет. Зарплату могут повысить, если потребовать. Текучесть небольшая, но кадры постоянно нужны, т.к. компания растет. Руководители подразделений сами занимаются подбором персонала, т.к. отдел кадров занимается только кадровым учетом. Кроме того, руководитель принимает активное участие в подборе, встречаясь с кандидатами на все должности. В компании не принято оформлять регламентирующие,

нормативные и распорядительные документы. Кроме приказов о приеме и увольнении, других распорядительных документов не составляется. Нет Положений о подразделениях, должностных инструкций, Положений о системе мотивации, подбора и др. Все вопросы решаются в рабочем порядке. Сроки (если они ставятся) регулярно нарушаются. Все это снижает эффективность деятельности компании и может привести к недостаточной конкурентоспособности.

### Тестовое задание

1. Мысленное предвосхищение результатом деятельности:
  - а) *цель*
  - б) образ
  - в) модель
2. К основным факторам непосредственной социальной среды организации относится:
  - а) коллективная форма управления
  - б) *условия работы и охрана труда*
  - в) имидж организации
3. Наиболее краткой по времени протекания является адаптация:
  - а) социальная
  - б) психологическая
  - в) *физиологическая*
4. Процентное содержание юридических знаний начальника отдела кадров составляет:
  - а) *19*
  - б) 15
  - в) 25
5. Оценка, которая осуществляется на основе изучения длительного периода трудовой деятельности:
  - а) комплексная
  - б) экспрессивная
  - в) *пролонгированная*
6. Организация, проводящая исследования и разработки в области норм и нормативов по труду и кадрам:
  - а) Центральный институт труда
  - б) *Центральное бюро нормативов по труду*
  - в) Государственная система управления трудовыми ресурсами РФ
7. Сущность личности человека проявляется в:
  - а) нравственной воспитанности
  - б) знаниях, навыках и умениях
  - в) *поступках и действиях*
8. В организациях отбор кандидатов должен проводиться на конкурсной основе среди специалистов в возрасте до ... лет:
  - а) *35*
  - б) 40
  - в) 50
9. Для схемы управления по функциям характерен стиль руководства:
  - а) децентрализованный
  - б) демократический
  - в) *бюрократический*
10. Планирование потребности в персонале является:
  - а) заключительной ступенью кадрового планирования
  - б) *заключительной ступенью кадрового контроллинга*
  - в) промежуточным этапом между кадровым планированием и кадровым контроллингом

11. Совокупность таких факторов, как подбор новых сотрудников, их материальная оценка, качество отобранных людей, характеризует:
- а) *эффективность рекрутера*
  - б) интенсивность набора
  - в) оптимальность набора
12. Совокупность знаний, умений и навыков, личностных свойств и качеств, которыми необходимо обладать человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей, – это профессиональная(ые):
- а) способности
  - б) *пригодность*
  - в) компетентность
13. Разрешение межличностных форм конфликтов возможно через:
- а) *компромисс и решение проблемы*
  - б) уклонение от проблемы конфликта
  - в) сглаживание
14. Разрабатывает федеральную программу повышения производительности труда и доводит ее до регионов в виде рекомендаций, блок-схем и направлений:
- а) Минздравсоцразвития РФ
  - б) Международная организация труда
  - в) *Всероссийский центр производительности*
15. Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это ... кадров:
- а) *текучесть*
  - б) издержки
  - в) переход
16. Используемые для регистрации затрат рабочего времени специальные формы, как правило, представляют собой:
- а) традиционный календарь-ежедневник, имеющий сетку часов
  - б) *лист бумаги, разграфленной по основным направлениям работы*
  - в) традиционный календарь-ежедневник
17. Особая структурная схема, позволяющая специалисту увидеть проблему как в целом, так и в наиболее важных ее деталях:
- а) таблица
  - б) график
  - в) *модель*
18. Побуждение, основанное на потребностях личности, ее ценностных ориентациях, интересах:
- а) склонность
  - б) *мотивация*
  - в) мышление
19. Конфликтная ситуация становится управляемой путем использования методов:
- а) структуры системы вознаграждений
  - б) общеорганизационных комплексных целей
  - в) *разъяснения требований к работе*
20. Структура персонала организации:
- а) соотношение профессиональных групп специалистов и рабочих
  - б) *совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку*
  - в) личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками

## Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1. Управление персоналом как особый вид управленческой деятельности.
2. Основные понятия управление персоналом.
3. Субъект и объект управление персоналом.
4. Цель, задачи и функции УП.
5. Управление персоналом как особый раздел менеджмента.
6. Персонал организации как особый объект управления.
7. Функции и задачи менеджера по персоналу.
8. Историческое развитие труда и деловой предприимчивости.
9. Теоретические трактовки роли человека в организации.
10. Технократический подход (школа научного управления, административная школа).
11. Гуманистический подход (школа человеческих отношений, школа поведенческих наук).
12. Сравнительная характеристика подходов к управление персоналом.
13. Социальная политика государства и организации.
14. Социология труда и организаций.
15. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала.
16. Государственная система управления трудовыми ресурсами.
17. Философия управление персоналом.
18. Концепция управление персоналом.
19. Закономерности и принципы управление персоналом.
20. Факторы взаимодействия людей в организации.
21. Основные профессиональные роли менеджера по персоналу.
22. Этика деловых отношений в работе менеджера по персоналу.
23. Корпоративный этический кодекс.
24. Неформальные уровни моральной регуляции поведения работников.
25. Специфика управления персоналом организации в сфере услуг.
26. Традиционные и социотехнические системы управление персоналом.
27. Японская философия управления персоналом организации.
28. Управление персоналом в американской традиции.
29. Современные тенденции управления персоналом.
30. Особенности советского и современного российского подходов к управлению персоналом.
31. Новые методы работы с персоналом в современных организациях.
32. Основное содержание и структура системы управление персоналом.
33. Цель и задачи, функции и методы системы управление персоналом.
34. Реализация функций системы управление персоналом.
35. Основные этапы процесса управления персоналом.
36. Организация как поле управленческой деятельности.
37. Жизненные стадии и циклы организации.
38. Организационное проектирование системы управление персоналом.
39. Организационная структура системы управление персоналом.
40. Кадровое и документационное обеспечение системы управление персоналом.
41. Информационное и техническое обеспечение системы управление персоналом.
42. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управление персоналом.
43. Кадровая политика как ядро системы управление персоналом.
44. Типы кадровой политики.
45. Анализ кадровой ситуации.
46. Условия разработки и формирования кадровой политики.

47. Кадровый менеджмент на разных стадиях развития организации.
48. Цели, принципы и направления кадровой политики современного предприятия.
49. Общие требования к кадровой политике в современных условиях.
50. Специфика формирования кадровой политики в условиях рыночной нестабильности.
51. Основные черты и составляющие стратегий управления персоналом.
52. Особенности кадровой политики в различных стратегиях организации.
53. Практические действия HR-менеджеров при реализации различных стратегий организации
54. Кадровое планирование.
55. Нормативная база кадрового планирования.
56. Расчет численности персонала.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Документационное обеспечение управления персоналом**

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

#### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

##### **Оценочное средство №1 (письменная работа)**

##### **Вопросы и задания для выполнения письменной работы:**

1. Существует ли в настоящее время государственное регулирование вопросов, связанных с технологией обработки документов (например, определены ли типовые операции обработки документов, их последовательность) в учреждениях, организациях и на предприятиях страны?
2. Какими документами должны или могут руководствоваться конкретные структуры при решении данного вопроса?
3. Для решения каких задач используются государственные стандарты в сфере делопроизводства? Назовите такие стандарты.
4. Каким образом организация может добиться от своих работников обязательного учета положений ГОСТ?

##### **Оценочное средство № 2 (устная презентация)**

##### **Примерные темы докладов-презентаций:**

*Тема «Современные требования к формуляру, бланку и реквизитам управленческих документов»*

1. Бланк документа, история его развития. Бланки современных управленческих документов.
2. Единые требования и правила оформления документов управления, установленные государственными нормативными актами.
3. Правила составления бланков документов, форматирование документа (форматы бумаги, расположение реквизитов).
4. Состав заголовочных реквизитов управленческих документов.

*Тема «Порядок выдачи документов для временного пользования при хранении их в структурных подразделениях»*

1. Хранение документов в структурных подразделениях организации.
2. Ответственность за сохранность документов.
3. Организация справочной работы и порядок выдачи документов для временного пользования при хранении их в структурных подразделениях.



4. Учет выдачи дел во временное пользование.
5. Хранение машиночитаемых документов и документов на магнитных носителях.

### **Оценочное средство № 3 (проектирование документов)**

#### **Задания для проектирования документов:**

*Задание 1:* Разработайте следующие виды бланков:

1. Общий бланк с угловым расположением реквизитов.
2. Общий бланк с продольным расположением реквизитов.
3. Бланк конкретного вида документ.
4. Бланк должностного лица.
5. Бланк письма с угловым расположением реквизитов.
6. Бланк письма с продольным расположением реквизитов.

*Задание 2.* Подготовьте и оформите в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30–2003 следующие служебные документы:

1. проект письма-сообщения,
2. проект письма-приглашения,
3. проект письма - благодарности,
4. проект рекламации,
5. проект телефонограммы,
6. проект объяснительной записки,
7. проект служебной записки,
8. проект выписки из протокола,
9. проект распоряжения,
10. проект приказа по личному составу,
11. проект приказа по основной деятельности.

### **Оценочное средство № 4 (решение ситуационных задач)**

#### **Кейс-задание 1.**

Составьте схему движения исходящих, входящих и внутренних документов в конкретной компании.

Оцените возможность сокращения времени, затрачиваемого на прохождение документов по этому маршруту.

Найдите методы и способы, которые будут эффективными в данной ситуации для сокращения времени движения документов.

#### **Кейс-задание 2.**

Организация имеет несколько отделений, одно из которых располагается в том же здании, что и центральный офис. Другие отделения расположены в разных районах города.

Как будет организован документооборот учреждения в этом случае: будет ли центральный офис осуществлять централизованный прием всех документов, их регистрацию, вести справочную работу, контроль за исполнением документов и т.д. или передаст эти функции в отделения? Если передаст, какова будет роль службы ДОУ центрального офиса? Как будут работать с документами отделения, находящемся в том же здании, что и центральный офис?

#### **Кейс-задание 3.**

Первичная обработка документов, поступивших в компанию по почте, сводится к следующему. Работники, выполняющие эту операцию, вскрывают и тут же уничтожают конверты, проставляют на всех документах, в том числе, финансовых, бухгалтерских и т.п., штамп о поступлении документа в организацию и передают их инспектору по регистрации. Инспектор просматривает документы и фиксирует в регистрационных формах, помимо прочих сведений, количество листов и наличие приложений к документам.

Определите, какие требования к процессу первичной обработки документов в данном случае нарушаются и какие негативные последствия этих нарушений для компании могут проявиться в дальнейшем.

#### Кейс-задание 4.

Помощник руководителя, предварительно просмотрев документацию, поступившую в организацию, всю ее передает руководителю. В папку с документами вкладывается письменный комментарий о составе поступивших документов, корреспондентах, адресатах и содержащихся в каждом документе вопросах.

В чем состоит назначение операции «предварительное рассмотрение документов»? Правильно ли его понимают в данной организации?

#### Оценочное средство № 5 (письменный опрос)

*Задание:* Письменно ответьте на один из вопросов (по выбору студента).

1. В течение, какого срока должны храниться по месту формирования, законченные делопроизводством дела?
2. Каковы сроки хранения дел, подлежащих передаче в архив организации?
3. Что предусматривает полное оформление дела при подготовке его к передаче на хранение в архив организации?
4. В каких случаях составление внутренней описи дела обязательно?
5. Что означает пересистематизация документов в деле и почему она проводится только при подготовке дела к передаче на хранение?
6. Как нумеруются листы дела?
7. Всегда ли составляется заверительная надпись дела? Что в нее входит?
8. Каким образом подшиваются документы постоянного срока хранения в твердую обложку? Всегда ли дела переплетаются?
9. Как должны храниться особо ценные документы?
10. Какие документы целесообразно группировать в алфавитном порядке?
11. В какой последовательности обычно размещают документы в личных делах?
12. Что такое номенклатура дел?
13. Какими документами следует руководствоваться при составлении примерных

н  
о  
м  
е  
к  
а  
т  
у  
р  
д  
е  
л

14. На основании чего составляется сводная номенклатура дел предприятия?
15. Что используется в качестве названий разделов номенклатуры дел организации?
16. Что может быть использовано при отсутствии структурных подразделений в качестве разделов номенклатуры?
17. Перечислите этапы организации работы по составлению примерной номенклатуры дел.
18. Когда вводится в действие утвержденная номенклатура дел предприятия?
19. Назовите общие требования к заголовкам дел.
20. Что понимается под систематизацией заголовков дел?
21. Приведите пример схемы номенклатуры, построенной по функциональному принципу.

22. Приведите пример схемы номенклатуры, построенной по структурно-функциональному принципу.

### Оценочное средство № 6 (тестирование)

1. Документ – это:
  - А) Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
  - Б) Носитель информации, используемой в целях регулирования социальных отношений.
  - В) Информация, зафиксированная любым способом на любом носителе.
2. Подлинник документа – это:
  - А) Первый или единственный экземпляр документа.
  - Б) Экземпляр документа, с которого снята копия.
3. Юридическая сила документа – это:
  - А) Особенности внешнего оформления документа.
  - Б) Свидетельство наличия в документе положений нормативного характера.
  - В) Способность документа порождать определенные правовые последствия.
4. Имеет ли юридическую силу документ, полученный по факсимильной связи?
  - А) Да.
  - Б) Да, по соглашению сторон информационного обмена.
  - В) Нет.
5. Какой из перечисленных реквизитов не относится к реквизитам удостоверения?
  - А) Гриф утверждения.
  - Б) Печать.
  - В) Отметка о заверении копии.
  - Г) Виза согласования.
  - Д) Подпись.
6. Какие реквизиты включаются в бланк письма?
  - А) Место составления или издания документа.
  - Б) Заголовок к тексту.
  - В) Наименование организации.
  - Г) Товарный знак (знак обслуживания).
  - Д) Наименование вида документа.
  - Е) Адресат.
  - Ж) Справочные данные об организации.
7. Что должен сделать работник организации, визирующий документ, если он не согласен с его содержанием?
  - А) Отказаться от визирования документа.
  - Б) Завизировать документ, выразив свое мнение.
8. Какой вариант заголовка к письму вы считаете правильным?
  - А). О договоре поставки.
  - Б). О невыполнении договора поставки от 12.08.2005 № 45/67.
  - В). О невыполнении договора.
9. Как должна быть оформлена подпись, если заместитель руководителя организации имеет право подписывать документы вместо руководителя в случае его временного отсутствия?

А). Генеральный директор	Подпись	Л.И. Садиков
Б). Зам. генерального директора	Подпись	О.П. Ремизов
В). И.о. генерального директора	Подпись	О.П. Ремизов



21. В каких днях устанавливаются сроки исполнения документов?  
А). В календарных днях.  
Б). В рабочих днях.
22. Кто может перенести срок исполнения поручения, полученного из вышестоящей организации?  
А). Руководитель организации, исполняющей поручение.  
Б). Руководитель вышестоящей организации.  
В). Служба ДОУ организации, исполняющей поручение.
23. Какой из классификаторов может использоваться при регистрации поступающих документов?  
А). Классификатор должностных лиц.  
Б). Классификатор видов продукции.  
В). Классификатор единиц административно-территориального деления.
24. Какой документ составляется при необходимости зафиксировать сложившуюся ситуацию или обнаруженные факты?  
А). Протокол.  
Б). Справка.  
В). Акт.
25. Какой документ требует утверждения руководителем организации?  
А). Положение о бухгалтерии.  
Б). Справка о задолженности предприятия.  
В). Письмо-запрос о предоставлении информации.  
Г). Протокол заседания совета директоров.
26. Каким образом в организации распределяются обязанности между руководством, в том числе право подписывать документы?  
А). Устанавливаются в соответствии с устными распоряжениями руководителя.  
Б). Устанавливаются приказом руководителя.  
В). Устанавливаются в инструкции по делопроизводству.
27. Сколько экземпляров приказа подписывает руководитель?  
А). Несколько.  
Б). Два.  
В). Один.
28. На кого может быть возложен контроль за исполнением в последнем пункте приказа?  
А). На руководителя структурного подразделения.  
Б). На заместителя руководителя организации.
29. Какое утверждение является правильным?  
А). В каждой организации должна быть сводная номенклатура дел и номенклатуры дел структурных подразделений.  
Б). В каждой организации должна быть сводная номенклатура дел.  
В). В каждой организации должны быть только номенклатуры дел структурных подразделений.
30. Какие признаки отражены в заголовке дела: «Протоколы заседаний Совета директоров общества»?  
А). Корреспондентский.  
Б). Номинальный.  
В). Авторский.  
Г). Предметно-вопросный.

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А	16	Б
2	А	17	А
3	В	18	Г
4	б	19	А
5	Г	20	Г
6	В, г, ж	21	А
7	Б	22	Б
8	Б	23	А
9	Б	24	В
10	В	25	А
11	Б	26	Б
12	А	27	В
13	В	28	Б
14	А	29	А
15	Б	30	Б, в

### Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1. Правовой, управленческий, исторический и информационный аспекты в определении документа.
2. Взаимосвязь понятий «документ» и «информация». Виды информации.
3. Роль информации в социальных и экономических процессах.
4. Информационные барьеры и пути их преодоления.
5. Документ как способ фиксации управленческой информации и инструмент управления.
6. Понятие «функция документа». Полифункциональность документа.
7. Автоматизированное документирование; понятия: «электронный документ», «видеограмма», «документ на машинном носителе».
8. Понятие юридической силы документа. Способы придания документу юридической силы.
9. Нормативно-методические акты, определяющие порядок создания и оформления документов.
10. Требования к конструированию бланков. Виды бланков. Бланки организаций различных форм собственности.
11. Реквизиты бланка и отметки на документе, их характеристика.
12. Реквизиты, определяющие юридическую силу документа.
13. Реквизиты, отражающие обработку и движение документа.
14. Требования к составлению и оформлению организационных документов.
15. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов.
16. Назначение и классификация справочно-информационной документации в управленческой деятельности.
17. Классификация служебных писем. Языковые особенности служебных писем.
18. Структура и общая характеристика документопотоков.
19. Определение понятия «входящие документы». Общая организация работы с входящими документами.
20. Порядок приема и обработки входящих документов.
21. Определение понятия «исходящие (отправляемые) документы». Общая организация работы с исходящими документами.

22. Определение понятия «внутренние документы». Общая организация работы с внутренними документами.
23. Проектирование рациональной системы документооборота.
24. Основные направления совершенствования документооборота.
25. Должностная инструкция как основной нормативный документ, определяющий организационно-правовое положение работника.
26. Инструкция по документационному обеспечению управления (делопроизводству) - основной нормативный акт по регламентации организации и технологии ДОУ.
27. Организационные формы делопроизводства. Их зависимость от специфики и организационной структуры учреждения.
28. Структура и функции подразделений по документационному обслуживанию учреждений.
29. Характеристика основных нормативных документов, регламентирующих деятельность службы ДОУ.
30. Цель, основные задачи и функции службы ДОУ.
31. Понятие документооборота. Объем документооборота.
32. Этапы движения и порядок обработки документа.
33. Регистрация как составная часть технологии ДОУ, цели и принципы регистрации документов. Места регистрации документов.
34. Значение и виды контроля за исполнением документов.
35. Понятие «формирование дел», основные требования к проведению этой работы.
36. Современная нормативно-методическая база, определяющая требования к формированию дел в делопроизводстве.
37. Правила формирования различных категорий документов в дела.
38. Правила формирования в дела документов отдельных категорий.
39. Формирование обращений граждан в дела.
40. Принципы систематизации документов внутри дел.
41. Организация ведомственного (оперативного) хранения документов.
42. Хранение документов в структурных подразделениях организации. Ответственность за сохранность документов.
43. Специфика ведомственного и государственного хранения документов.
44. Типовые и ведомственные перечни документов со сроками хранения, их структура и значение.
45. Понятие номенклатуры дел, ее значение и применение в делопроизводстве. Виды номенклатуры дел.
46. Методика составления номенклатуры дел.
47. Значение номенклатуры дел в технологии работы с документами.
48. Подготовка дел учреждения к дальнейшему хранению и использованию.
49. Порядок передачи дел в архив. Порядок снятия с учета и уничтожения документов.
50. Полное и частичное оформление дел для передачи в архив.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Развитие персонала**

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации



## Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Темы докладов

1. Основные цели управления социальным развитием.
2. Коррекционное воздействие на социально-психологический климат в организации.
3. Социально-психологическое обеспечение трудовой мотивации персонала.
4. Анализ и определение роли человеческого фактора в инновационном процессе.
5. Управление нововведениями в кадровой работе.
6. Развитие управленческого персонала как элемент развития организации.
7. Организационная динамика (жизненный цикл организации) как фактор развития персонала.
8. Требования к персоналу на отдельных этапах жизненного цикла организации
9. Сущность и основные направления развития персонала организации.
10. Профессиональное развитие персонала, основные виды и формы.
11. Выявление потребности и формирование заказа организации в обучении и развитии персонала.
12. Индивидуально-психологические и личностные свойства человека в профессиональной деятельности, их развитие.
13. Соотношение структуры личности и структуры качества рабочей силы.
14. Направления, формы и методы воспитания работников.
15. Повышение квалификации, профессионального мастерства руководителей и специалистов.
16. Методы обучения персонала: на рабочем месте и вне рабочего места.
17. Организация адаптации и первичного развития новых сотрудников организации.
18. Первичное профессиональное обучение новых сотрудников: молодых специалистов и выпускников средних общеобразовательных школ.
19. Понятие, цели, задачи и особенности непрерывного обучения персонала.
20. Развитие творческого потенциала деятельности организации и ее сотрудников.
21. Разработка образовательных программ для проведения обучения персонала.
22. Особенности формирования творческого профессионального мышления в условиях корпоративного обучения.
23. Управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала организации.
24. План карьерного роста руководителей и специалистов.
25. Оценка качества управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением.
26. Значение деловой оценки персонала в управлении карьерой и служебно-профессиональным продвижением.
27. Программы подготовки кадрового резерва.
28. Определение численности кадрового резерва.
29. Роль службы управления персоналом в создании и сопровождении кадрового резерва.
30. Роль руководителя в создании и сопровождении кадрового резерва.

### Ситуационные задания

#### Задание 1.

1. Разработайте ориентировочную структуру концепции регионального обучения.
2. Опишите цели, потребность в обучении и возможные варианты построения регионального обучения.
3. Определите, какая информация вам необходима для разработки концепции регионального обучения и где вы рассчитываете ее найти.

4. Подготовьте план ваших действий по разработке концепции регионального обучения персонала супермаркетов.

Характеристика организации Компания "Улыбка" (розничная торговля) Профиль деятельности – сеть супермаркетов в количестве 12 магазинов с расширенным ассортиментом. Основные клиенты завода – предприятия нефтяной и газовой отрасли, часть продукции идет на экспорт. Численность персонала – около 700 человек. Срок существования компании – 9 лет. Общая ситуация Управляющая компания планирует выход в регионы, в первую очередь, на города миллионники. Планирование "экспансии" ведется уже в течение года: менеджеры проектной группы определяют территориальное расположение будущих супермаркетов, проводят первичные переговоры с городскими администрациями города и т.д. По итогам работы в каждом городе будет составлен план открытия дополнительных супермаркетов и выходе в другие крупные города. Управляющая компания еще не приняла решение, кто будет управлять магазинами: местные управляющие или руководители из центрального офиса. Как вариант рассматривается вопрос, что какое-то время будет использоваться их совместное управление.

По крайней мере на период становления и стандартизации деятельности вопрос пока остается открытым. График открытия магазинов также пока еще не утвержден. Отдел подбора персонала работает с максимальной нагрузкой: просеивает московский и региональные рынки труда, изучая качество персонала и его потребности, чтобы сделать адекватное предложение под каждую должность с учетом региональной специфики. Формируется база данных по персоналу в регионах, в основном внимание службы кадров направленно на потенциальных управляющих, их замов и торговых работников.

В Москве технология работы по открытию и функционированию новых супермаркетов в принципе уже отработана, но не регламентированы все процедуры. Рабочая группа совместно с управляющими действующих супермаркетов дорабатывают описание бизнес-процессов, регламентов, стандартов работы, прописывают KPI на весь персонал магазина. Важно, чтобы к моменту открытия и запуска супермаркетов в регионах все контролирующие инструменты были готовы к использованию.

Вы - начальник отдела обучения персонала. У вас в подчинении 3 тренинг-менеджера. Они в основном обучают персонал торгового зала: продавцов, мерчендайзеров, кассиров. Для обучения среднего менеджмента, управляющих супермаркетов и топ-менеджмента управляющей компании приглашали внешних провайдеров или же руководители повышали свою квалификацию самостоятельно. Обучение персонала торгового зала организовано в классах, закрепление изученного - непосредственно на рабочем месте. Контроль соблюдения стандартов работы происходит в основном в виде наблюдения тренинг-менеджеров за работой обученных сотрудников. Объем работы велик, тренинг-менеджеры загружены до предела. Текучесть кадров в торговых залах столичных магазинов значительна.

По мнению руководства, это связано с особенностями столичного рынка, есть надежда, что в регионах сотрудники будут более покладистыми и благодарными. Управляющая компания хочет, чтобы обучение персонала региональных супермаркетов было проведено по внутрикорпоративным стандартам с учетом всей специфики бизнеса. Обучать планируется весь персонал вплоть до сотрудников склада. При этом есть жесткие ограничения по привлечению столичного персонала (тренинг менеджеры, руководители подразделений супермаркетов, сотрудники службы персонала).

Командировки в регионы не могут быть чаще одного раза в квартал на 2-3 дня. \ Поставлена задача: разработать концепцию обучения для региональных супермаркетов (все возможные варианты) для всех уровней персонала, которая должна: оптимально сочетать в себе внутреннее и внешнее обучение с точки зрения соотношения цена/качество;

обеспечить соблюдение внутрикорпоративных стандартов; обеспечить соблюдение безопасности (конфиденциальности) проекта.

**Задание 2.** Перечислите функции менеджера по работе с персоналом, специализирующегося по развитию персонала. Сделайте список мероприятий (минимум 10 позиций), находящихся в ведении такого специалиста.

**Задание 3.** Постройте структуру управления человеческими ресурсами, включающую в себя подразделения по развитию персонала. Кратко опишите деятельность данных подразделений.

**Задание 4.** Приведите перечень возможных ошибок HR-службы в управлении адаптацией и организации обучения адаптирующихся сотрудников. Компания «Ветер и звезда» является лидером на рынке продаж ювелирных изделий, активно развивается и пополняется новыми сотрудниками. К сожалению, в компании есть текучесть кадров и постоянно возникает необходимость введения в должность новых сотрудников. Учитывая это, члены совета директоров посоветовались и решили поставить перед службой по работе с персоналом задачу по формированию проекта «Введение в должность через обучение». Цель проекта, по мнению руководства, заключалась в повышении эффективности новых сотрудников в период адаптации. Однако проект успешно провалился. Сотрудники всему обучались и через некоторое время увольнялись.

**Задание 5.** Составьте анкету для определения эффективности обучения на основании критериев: Критерий дифференцированности. Критерий соответствия результатов целям и задачам (критерий результативности). Критерий содержательности. Достижение побочных результатов, не относящихся прямо к целям повышения квалификации. Разнообразие применяемых методов обучения. Интеллектуальная и эмоциональная вовлеченность слушателей в процесс повышения квалификации. Критерий удовлетворенности слушателей.

### Тестовое задание

1. Развитие персонала – это:

- а) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач;*
- б) процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах;
- в) обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей;
- г) процесс аттестации персонала;
- д) периодическое обновление кадрового состава организации

2. Какие методы наиболее эффективные для обучения персонала поведенческим навыкам (ведение переговоров, проведение заседаний, работа в группе):

- а) деловые игры*
- б) ротация;
- в) ученичество и наставничество;
- г) лекция;
- д) разбор конкретных ситуаций*

3. Какие методы наиболее эффективные для обучения техническим приемам (ремонт несложной бытовой техники, электродвигателей):

- а) инструктаж;
- б) ротация;
- в) ученичество и наставничество;*
- г) лекция;
- д) самообучение

4. Наиболее распространенный в практике организаций подход к управленческому развитию:

- а) неструктурированный, не планируемый;
  - б) планируемое развитие за пределами работы;
  - в) планируемое развитие на работе;
  - г) использование стандартизированных моделей;
  - д) *ответы «б» и «в»*
5. Планируемое развитие менеджеров за пределами работы предусматривает:
- а) *обучение по договору учебным центром;*
  - б) ротацию менеджеров;
  - в) делегирование полномочий подчиненному;
  - г) формирование резерва кадров на выдвижение;
  - д) все вместе
6. Какой метод позволяет наиболее точно определить характер и содержание потребности в обучении персонала:
- а) анализ исполнения работы;
  - б) *анализ проблем в линейно-функциональных подразделениях;*
  - в) балансовый метод;
  - г) метод линейного программирования;
7. Исследования показывают, что налаженная система профессионально-квалификационного продвижения персонала в организации
- а) сокращает текучесть рабочей силы;
  - б) сокращает расходы на управление персоналом;
  - в) способствует притоку специалистов со стороны;
  - г) снижает эффективность управления персоналом;
  - д) *ответы «б» и «в»*
8. Какие возможны программы поддержки развития сотрудника, если он стремится установить и закрепить основу для будущего продвижения:
- а) понижение в должности;
  - б) досрочное увольнение или добровольный выход в отставку;
  - в) *обучение;*
  - г) аттестация сотрудника;
  - д) вознаграждение сотрудника
9. Планируемое развитие менеджеров за пределами работы предусматривает (при необходимости указать несколько):
- а) *обучение по договору учебным центром;*
  - б) ротацию менеджеров;
  - в) *делегирование полномочий подчиненному;*
  - г) формирование резерва кадров на выдвижение.
10. Какой метод позволяет наиболее точно определить характер и содержание потребности в обучении персонала:
- а) анализ исполнения работы;
  - б) *анализ проблем в линейно-функциональных подразделениях;*
  - в) балансовый метод.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

1. Цели, направления развития социальной среды как объекта управления организацией.
2. Социальная инфраструктура организации и характеристика ее составляющих.
3. Содержание и формы управленческих решений и практических действий по социальному развитию организации.
4. Социальная защита персонала организации и основные направления ее реализации.

5. Задачи, выполняемые социальной службой, и регламентация ее деятельности в организации.
6. Содержание понятия развития персонала, его цели, задачи и основные направления.
7. Место функции развития персонала в системе других функций управления персоналом организации.
8. Понятие инновационного потенциала персонала организации, цели, задачи и необходимые условия развития персонала.
9. Понятие системы развития персонала и общая характеристика ее основных составляющих.
10. Понятие жизненного цикла персонала и особенности развития персонала на его отдельных этапах.
11. Особенности развития персонала в условиях различных организационных культур.
12. Понятие стратегического развития персонала и основные направления политики в области развития персонала.
13. Понятие управления развитием персонала, основные этапы и особенности реализации данного процесса.
14. Понятие и роль саморазвития (самосовершенствования) в процессе развития персонала организации.
15. Особенности развития управленческого персонала организации и подчиненных.
16. Понятие и основные модели развития персонала, понятие и основные программы развития персонала.
17. Понятие программы развития персонала, ее виды, особенности разработки программ развития персонала по различным направлениям на практике.
18. Направления и возможности развития индивидуально-психологических и личностных свойств человека в профессиональной деятельности.
19. Составляющие процесса подготовки специалистов, основные формы и методы подготовки специалистов.
20. Структура личности и структура качества рабочей силы, соотношение их элементов и связей.
21. Противоречия, движущие силы и основные факторы, влияющие на изменение качества рабочей силы.
22. Понятие профессионала, сущность основных этапов его становления, подходы к оценке профессионализма работника.
23. Состав структурных элементов категории «Компетенция», понятие компетентности работника, ее составляющие.
24. Соотношение и обусловленность непрерывного образования работников с непрерывным развитием человеческого потенциала.
25. Характеристика основных стадий развития персонала, понятие жизненного цикла работника в организации.
26. Проявление закона убывающей отдачи применительно к управлению персоналом в целом.
27. Понятие диагностики как функции обратной связи и особенности диагностики развития персонала на практике.
28. Понятие диагностики как функции обратной связи и особенности диагностики развития потенциала личности руководителя на практике.
29. Понятие, цели и задачи обучения персонала, процесс обучения и особенности его реализации на практике.
30. Понятие, цели и задачи образования персонала, процесс образования и особенности его реализации на практике.

31. Понятие, цели и задачи воспитания персонала, направления, формы и методы воспитания работников.
32. Сущность основных видов, форм и методов обучения, инструменты обучения, особенности применения их на практике.
33. Особенности организации процесса профессионального развития персонала на практике и методы оценки его результатов.
34. Цели и задачи повышения квалификации кадров и особенности его реализации на практике.
35. Цели и задачи подготовки кадров и особенности ее реализации на практике.
36. Цели и задачи переподготовки кадров и особенности ее реализации на практике.
37. Понятие концепции профессионального обучения, сущность основных видов концепций профессионального обучения.
38. Организация и основные технологические этапы управления процессом дополнительного обучения персонала.
39. Организация и особенности адаптации и первичного развития новых сотрудников организации.
40. Понятие профессиональной и психологической адаптации и особенности первичного профессионального обучения новых сотрудников.
41. Принятие решений по профессиональному развитию персонала по результатам его текущей деловой оценки.
42. Понятие внутрифирменного обучения и отражение его роли в кадровой политике организации.
43. Понятие аттестации и текущей деловой оценки персонала и их роль в обучении и развитии персонала, этапы аттестации.
44. Сущностная характеристика основных видов адаптации и ее влияние на развитие персонала.
45. Понятие качества обучения и особенности применения основных подходов к его оценке на практике.
46. Анализ результатов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала для принятия решений в сфере развития персонала.
47. Понятие, цели, задачи и политика непрерывного обучения персонала, система непрерывного обучения персонала и ее составляющие.
48. Принципы и характерные особенности основных методов и форм непрерывного обучения персонала.
49. Понятие и направления фасилитации ресурсов персонала, обеспечивающие ее условия и особенности осуществления.
50. Направления, разнообразие и особенности разработки образовательных программ для проведения обучения персонала.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Оценка и аттестация персонала**

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

#### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

#### **Практические задания**

##### **ЗАДАНИЕ 1.**

Найдите неточности, ошибки в описании исследования (анализ аннотации) тема «Методы стимулирования персонала в торговой организации ООО «...» Актуальность: Одной из важнейших задач любого предприятия любой формы собственности является создание механизма стимулирования труда, который бы являлся основной формой поощрения труда работника, признания личности, вознаграждения за его труд. Объект исследования: управление персоналом как специфической сферы менеджмента Предмет исследования: методы стимулирования персонала в организации ООО «...»

Цель исследования: изучение методов стимулирования персонала в современной организации и разработка рекомендаций

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические подходы стимулирования персонала организации.
2. Раскрыть классификацию методов стимулирования.
3. Проанализировать методов стимулирования персонала на примере торговой организации ООО «...».
4. Сформировать рекомендации по совершенствованию системы стимулирования в организации. Методы исследования: сравнительный анализ, синтез, системный анализ

Структура работы: введение, основная часть, заключение, список нормативных правовых актов и литературы, приложения Во введении обосновывается актуальность темы, предмет и объект, цели и задачи исследования

В первой главе «Теоретические подходы стимулирования персонала организации» рассматривается общее представление о стимулировании персонала отечественными и зарубежными авторами, методы стимулирования персонала

Во 2 главе «Анализ методов стимулирования персонала на примере торговой организации ООО «...» приведено описание организации и кадрового состава. Даны результаты исследования стимулирования персонала и сделаны выводы. Предложены мероприятия по совершенствованию системы стимулирования персонала в организации В заключении отражены выводы и рекомендации

Выводы:

1. Среди положительных моментов деятельности можно назвать повышение результатов деятельности организации по валовой выручке и низкий уровень текучести кадров
2. Имеются следующие недостатки: персонал не удовлетворен заработной платой и системой премирования; социальный пакет одинаков для всех категорий; отсутствуют

программы развития персонала через обучение; персонал не удовлетворен организацией труда

Рекомендации:

1. Внедрить Положение о заработной плате и стимулировании. Стандарт продавца
2. Применить гибкий социальный пакет
3. Проводить мониторинг удовлетворенности персонала трудом
4. Стимулировать дополнительным временем отдыха

## **ЗАДАНИЕ 2. Проанализируйте документ**

Положение о заработной плате и стимулировании труда в ООО «...»

Общее положение Настоящее Положение об оплате труда работников ООО «...» (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством РФ и предусматривает порядок и условия оплаты труда и премирования работников ООО «...»

Настоящее Положение устанавливает единые принципы организации оплаты труда и премирования работников организации ООО «...», порядок разработки и утверждения в структурных подразделениях организации. Базовыми принципами формирования системы оплаты труда и премирования работников ООО «Бруна» являются:

- соблюдение дифференциации оплаты труда в зависимости от его сложности (квалификации работника);
- отсутствие дискриминации по полу, возрасту, национальности при оплате труда;
- стимулирование работников к раскрытию и реализации своих способностей в процессе трудовой деятельности;
- равенство работников относительно трудовых обязанностей и возможностей увеличения заработка за счет проявления инициативы, творческой активности;
- нацеленность системы оплаты труда на достижение необходимых конечных результатов работы. Настоящее Положение распространяется на работников ООО «...», кроме Директора. Настоящее Положение распространяется на всех лиц, ведущих в организации трудовую деятельность на основании трудовых договоров.

### **Тестовое задание**

1. Важными инструментами формирования профессионального, компетентного и работоспособного коллектива, позволяющими оценить деловые качества и уровень знаний сотрудников организации являются:

- а) собеседование и деловая оценка персонала
- б) аттестация и деловая оценка персонала
- в) опрос и тестирование
- г) интервью и деловые игры

2. Под системой периодической проверки труда сотрудника за отчетный период (месяц, квартал, год), оценкой соответствия его квалификации, навыков, отношения к своим обязанностям понимается:

- а) аттестация
- б) собеседование
- в) тестирование
- г) деловая оценка персонала



3. Одним из важнейших элементов кадровой работы, представляющий собой периодическое освидетельствование профессиональной пригодности и соответствия занимаемой должности каждого работника определенной категории является:
- а) деловая оценка персонала
  - б) *аттестация персонала*
  - в) повышение квалификации
  - г) тестирование
4. Метод оценки персонала, предполагающий письменный отчет или устное выступление с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется:
- а) *самооценка*
  - б) интервью
  - в) шкалирование
  - г) парные сравнения
5. Метод оценки персонала, предполагающий проведение беседы с работником в режиме "вопрос-ответ" называется:
- а) анкетный опрос;
  - б) критический инцидент;
  - в) *интервью*;
  - г) ранжирование;
6. Метод, позволяющий выявить наивысшие рейтинги различных сотрудников по тому или иному показателю оценки, через последовательное сравнение сотрудников друг с другом называется методом ...
- а) *попарного сравнения*
  - б) принудительного распределения
  - в) альтернативных характеристик
  - г) упорядочения рангов
7. Какой из ниже перечисленных пунктов нельзя отнести к факторам, лежащим в основе критериев оценки персонала?
- а) знания
  - б) качество выполнения работы
  - в) способности к руководству
  - г) *возраст работника*
8. Какой вид аттестации необходим для получения актуального заключения относительно дальнейшего назначения вновь поступившего сотрудника по итогам анализа его первоначальной деятельности:
- а) *аттестация по истечении испытательного срока*
  - б) аттестации при продвижении по службе
  - в) аттестация при переводе в другое структурное подразделение
  - г) очередная аттестация
9. Какой вид аттестации необходим для определения профессиональных перспектив, знаний, умений и навыков для назначения работника на новую должность с учетом предъявляемых требований:
- а) аттестация по истечении испытательного срока
  - б) *аттестации при продвижении по службе*
  - в) аттестация при переводе в другое структурное подразделение
  - г) периодическая аттестация

10. По правилам аттестации персонала не надлежит проверять:

- а) гражданских госслужащих и муниципальных служащих
- б) работников железнодорожной сферы
- в) представителей библиотечного дела
- г) персонал, работающий по совместительству и срочным договорам (в оговоренных случаях)

1. Система периодической проверки труда сотрудника за отчетный период (месяц, квартал, год), оценкой соответствия его квалификации, навыков, отношения к своим обязанностям – это деловая оценка персонала

2. Одним из важнейших элементов кадровой работы, представляющий собой периодическое освидетельствование профессиональной пригодности и соответствия занимаемой должности каждого работника определенной категории выступает аттестация персонала

### **Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

1. Каково место оценки персонала в общей системе управления персоналом?
2. Рассмотрите оценку персонала как форму обратной связи в общей системе управления персоналом.
3. Какую роль играет оценка персонала в системе управления организацией?
4. В чем преимущества современной системы оценки персонала?
5. В чем различие американской, японской и западноевропейской концепций оценки персонала?
6. Дайте характеристику модели управления персоналом организации.
7. Перечислите элементы системы оценки персонала.
8. Охарактеризуйте структуру процесса оценки персонала.
9. Каковы требования, предъявляемые к современной системе оценки персонала?
10. Опишите основные уровни оценки персонала.
11. Какова периодичность оценки персонала?
12. Перечислите показатели оценки персонала.
13. Каковы основополагающие принципы для разработки нормативной модели оценки персонала?
14. Назовите принципы оценки персонала, применяемые в рыночных условиях.
15. Сравните функции оценки персонала. Какова их роль в системе управления персоналом?
16. Дайте определение понятия «критерий оценки».
17. Охарактеризуйте критерии оценки персонала.
18. Перечислите требования, предъявляемые к критериям оценки персонала.
19. Каковы критерии личностных особенностей руководителей?
20. Перечислите методы оценки персонала.
21. Рассмотрите классификацию методов оценки персонала.
22. Дайте краткую характеристику методов оценки персонала, используемых за рубежом.
23. В чем состоит особенность отечественных методов оценки персонала?
24. Охарактеризуйте метод управления по целям.
25. Охарактеризуйте метод «360°-аттестация».
26. Дайте определение понятия «самооценка».
27. Какова отличительная особенность самооценки Т. Конти?
28. Раскройте понятие комплексной оценки персонала.

29. Каковы цели комплексной оценки персонала?
30. В каких случаях используется деловая оценка персонала?
31. Перечислите элементы деловой оценки персонала.
32. Охарактеризуйте основные этапы текущей периодической оценки персонала.
33. Дайте характеристику видов ошибок, возникающих в процессе деловой оценки.
34. Каковы виды персональной оценки персонала?
35. Что понимается под аттестацией персонала?
36. Охарактеризуйте типы аттестации (государственного служащего, научных и научно-педагогических работников, персонала организации).
37. Укажите виды аттестации (по истечении испытательного срока, очередная, при продвижении по службе, при переводе на другую работу) и их периодичность.
38. Рассмотрите этапы аттестации: подготовительный, этап оценки работника и его трудовой деятельности, этап принятия решения по результатам аттестации.
39. Какие поведенческие ошибки возможны в процессе аттестации?
40. Дайте характеристику ассесмент-центра оценки персонала.
41. Каковы принципы, лежащие в основе центра оценки?
42. Назовите основные методы, применяемые в центрах оценки.
43. Каковы основные различия маркетинга персонала и традиционного подхода к поиску кандидатов на наем?
44. Чем маркетинг персонала отличается от маркетинга товаров и услуг?
45. Какие причины стали определяющими для формирования технологий маркетинга персонала в организациях? Перечислите и прокомментируйте основные из них.
46. Назовите основные этапы формирования и реализации стратегии маркетинга персонала в организации
47. В чем особенности реализуемой в организациях стратегии маркетинга технического персонала?
48. Какова цель внутреннего, конгруэнтного анализа, проводимого в организациях в рамках реализации стратегии маркетинга персонала?
49. Охарактеризуйте структуру и содержание плана позиционирования предприятия на рынке труда.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Организационное поведение

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля

#### Тестовые задания

1. Устойчивость коллектива связана с ...
  - a) с трудовой мобильностью
  - b) с *высоким уровнем движения коллектива*
  - c) с динамичным развитием
  
2. К синтетическим формам организационной культуры относятся ...
  - a) *обряды, обычаи, традиции и ритуалы*
  - b) правила внутреннего трудового распорядка
  - c) индивидуальные формы поведения
  
3. Высокая степень свободы в действиях работников – это особенность, характерная для ... организации
  - a) формальной
  - b) неформальной
  - c) корпоративной
  - d) *адхократической.*
  
4. Коллективизм (потребность быть в коллективе) характерен для ... стиля управления персоналом
  - a) европейского
  - b) *японского*
  - c) американского

5. Принцип стимулирования, соблюдение которого позволяет снизить уровень вознаграждения, – это принцип ...

- a) постепенности
- b) доступности
- c) *минимизация разрыва между результатом труда и его оплатой*

6. Внешние факторы среды, такие как политические факторы, социальные факторы, научно-технический прогресс, – называются ...

- a) *факторами среды косвенного воздействия*
- b) факторами среды прямого воздействия
- c) социальным факторами

7. Организацию, созданную в области высоких технологий, в структуре которой формальности сведены к минимуму, с высокой степенью свободы работников, чувством общности в работе, высокой оценки компетентности работников, можно назвать ... организацией

- a) корпоративной
- b) индивидуалистической
- c) *адхократической*
- d) партисипативной

8. Совокупность или сообщество полуавтономных образований образуют ...

- a) коллектив
- b) комитет
- c) *организацию*

9. Общая характеристика изменения положения работника в организации, требующая от сотрудника смены реального труда, называется ... работника

- a) профессионализмом
- b) компетентностью
- c) *мобильностью*

10. ... называют властью примера

- a) Власть вознаграждений
- b) Экспертную власть
- c) *Харизматическую власть*

11. Набор стандартов и критериев в отношении социальных явлений, которым человек следует в жизни, называются групповыми ...

- a) Нормами
- b) *Ценностями*
- c) Мнениями

12. Индивидуальный подход к стимулированию разных слоев и групп работников называется ... *Дифференцированность*

13. Большие группы – это ...

- a) общности людей, существующие в масштабах всего общества и выделенные на основе различных типов социальных связей, не предполагающих обязательных личных контактов
- b) группы, с которыми человек себя отождествляет, с членов которых берет пример, на которые ориентируется в своих симпатиях и антипатиях
- c) группы, создаваемые членами организации в соответствии с их взаимными симпатиями и антипатиями, интересами, увлечениями, привычками
- d) группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся, но не отождествляют себя с ними, не считают мнение других членов группы значимым

14. Правила, выработанные и принятые группой, которые обязаны выполнять ее члены, называются групповыми ...

- a) нормами
- b) ценностями
- c) мнениями

15. Необходимым условием успешного вхождения в организацию для любого работника является ...

- a) знание ключевых норм и ценностей организации
- b) профессиональная компетентность
- c) его желание умение общаться

16. Внешние факторы среды, такие как поставщики, потребители, конкуренты, – называются ...

- a) факторами среды прямого воздействия
- b) факторами среды косвенного воздействия
- c) социальным факторами

17. Успешное вхождение человека в организацию зависит от процесса ...

- a) социализации
- b) адаптации
- c) Восприятия

18. Люди, технологии, цели организации Внутренняя среда

19. Оперантные реакции человека – это реакции ...

- a) самопроизвольного или автоматического характера
- b) на раздражитель

20. С помощью условных рефлексов можно проводить обучение, формируя ...

- a) новые связи между определенными стимулами и ответными реакциями
- b) связи между процессом фрустрации и инсайта
- c) связи между предыдущим и нынешним опытом человека

21. Основной набор поведенческих стереотипов формируется в процессе ... личности социализации

22. Личностное образование, которое определяет все поведение человека и проявляется в системе устойчивых мотивов, – это ...
- a) индивидуальность
  - b) активность
  - c) личность
  - d) *направленность личности*
23. Сущность организационного поведения состоит в ...
- a) *в понимании, предвидении и управлении человеческим поведением в рамках организации*
  - b) в изучении взаимоотношений работников и поведения групп работников
  - c) в совокупности действий и поступков, в которых проявляются особенности характера деятельности, имеющей природные предпосылки
24. Поведение человека, планирующего свою карьеру, профессиональное развитие, стремящегося к изменению статуса и страты, называется ... поведением
- a) организационным
  - b) *стратификационным*
  - c) Инновационным
  - d) ролевым
25. Группа целей, связанных с трудовыми обязанностями, называется ... поведением
- a) *функциональным трудовым*
  - b) целевым экономическим
  - c) моделирующим
  - d) организационным
26. Активность в деятельности – это ...
- a) *динамическое условие становления, реализации и видоизменения деятельности*
  - b) сложное личностное образование, определяющее все поведение человека
  - c) деятельности доминирующие потребности, интересы, убеждения, идеалы
27. Устойчивое объединение людей, преследующих общие групповые цели и удовлетворяющие интересы, потребности, связанные с их существованием, называется ...
- a) *организацией*
  - b) большой группой
  - c) малой группой
28. Относительно обособленная общность людей (два и более человек), взаимодействующих и взаимовлияющих друг на друга, объединенных общими целями, интересами, деятельностью, рассматривающих себя как единое целое, называется ...
- a) *группой*
  - b) Организацией
  - c) корпорацией

### **Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

1. Организационное поведение как наука и практика. Роль, место, объект, предмет, методы познания и исследования в организационном поведении.
2. Понятия поведения, трудового поведения и организационного поведения. Модели организационного поведения
3. Понятие группы, особенности группового поведения.
4. Типы групп и их структура.

5. Факторы сплоченности группы. Основные этапы развития группы.
  6. Функции и роли членов группы. Влияние и подчинение в группе.
  7. Управление межкультурными различиями на современных предприятиях.
  8. Проблемы лидерства - его природа, сущность. Подходы к анализу лидерства.
  9. Факторы сплоченности группы. Основные этапы развития группы.
  10. Функции и роли членов группы. Развитие группового поведения.
  11. Психологические теории поведения. Направленность личности.
  12. Социологические теории поведения человека в организации.
  13. Экономические теории поведения человека в организации.
  14. Типологии трудового поведения.
  15. Девиантное поведение в организации, его формы.
  16. Агрессивное, асертивное и пассивное поведение сотрудников организации.
  17. Лояльность работников своей организации и ее обеспечение.
  18. Типологии коммуникаций в организации. Внешние и внутренние коммуникации. Средства коммуникации. Вертикальные и горизонтальные коммуникации.
  19. Управление коммуникациями в организации: проблемы, планирование, организация, контроль.
  20. Перцептивный, коммуникативный и интерактивный аспект делового общения.
  21. Многообразие мотивов человека и организации. Теории мотивации.
  22. Модели формирования мотивов. Формирование мотивов: внешние и внутренние факторы.
  23. Влияние силы мотивации на результативность деятельности. Закон Йеркса-Додсона.
  24. Возможности и методы выявления и использования мотивов для управления отношением к труду.
  25. Специфика командной работы в организации.
  26. Потенциал группы и факторы повышения продуктивности группы.
  27. Формирование продуктивных рабочих команд. Совместимость членов команды.
- Управление формированием команд.
28. Статусы, роли, нормы в команде.
  29. Групповые девиации. Групповое мышление.
  30. Социально-психологический климат и продуктивность организации.
  31. Диагностика факторов, определяющих поведение работников организации.
  32. Механизмы и методы управления поведением организации и ее персонала.
  33. Стили руководства.
  34. Ситуационные и поведенческие концепции лидерства.
  35. Стадии формирования команды и роль лидера.
  36. Потенциал и потребности личности и возможности организации.
  37. Развитие организации как развитие ее персонала. Концепция Развивающего управления персоналом.
  38. Понятие и типология карьеры. Планирование карьеры и развития.
  39. Решающая роль персонала в проведении изменений в организации. Необходимость, планирование и организация изменений.
  40. Соппротивление изменениям. Изменение поведения людей в организациях. Поведение лидера в ситуации изменений.
  41. Изменение корпоративной культуры как фактор успешных изменений организации.
  42. Типологии национальных культур и организационных культур. Типологии Хофстеде, Камерон и Куинна, Тромпенаарса.



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина (модуль): Организация и оплата труда персонала**  
**ПК-2** Осуществляет деятельность по организации труда и оплаты персонала

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля

#### 1. Контрольная работа

1. Рассчитать тарифную ставку оплаты труда рабочего 6-ого разряда, если тарифный коэффициент 6 разряда равен 2, а тарифная ставка оплаты труда 1-ого разряда 70 р./ч.

2. Определить средний тарифный коэффициент оплаты труда. Если средний тарифный разряд равен 4,2. Тарифная сетка представлена в таблице:

Тарифный разряд	1	2	3	4	5	6
Тарифный коэффициент	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2

3. Определить средний разряд рабочих. Исходные данные приведены в таблице

квалификационный разряд	I	II	III	IV	V	VI
количество рабочих, чел. -	-	1	3	5	3	2

1. Бригада состоит из трёх рабочих. Бригадный заработок за месяц составил 110 тыс.р. Тарифная зарплата и присвоенный каждому рабочему КТУ представлены в таблице:

Номер рабочего	1	2	3
Тарифная зарплата, р.	22000	28000	32000
КТУ	1,1	0,7	1,2

Рассчитать индивидуальную месячную зарплату каждого члена бригады.

5. За отчётный месяц рабочим 5 разряда отработано 165 ч. Тарифная ставка 5 разряда 120 р./ч. За перевыполнение норм выработки выплачивается премия в размере 15% прямого заработка. Рассчитать месячную заработную плату рабочего.

6. Рассчитать зарплату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 норма-ч/шт., тарифная ставка оплаты труда – 110 р./ч., количество рабочих дней в месяце – 21. Продолжительность рабочей смены 8 ч., объём произведённой продукции за месяц – 644 шт. Прогрессивная сдельная расценка

вводится за каждый процент перевыполнения норм выработки и превышает простую сдельную расценку на 1,5 %.

7. Определить зарплату вспомогательного рабочего, труд которого оплачивается по косвенно-сдельной системе заработной платы. Объём продукции произведённый основными рабочими – 2500 шт. Норма обслуживания вспомогательного рабочего – 6 основных рабочих. Часовая норма выработки основным рабочим – 2 шт./ч. Часовая тарифная ставка обслуживающего рабочего – 120 р./ч.

8. На текущий год предусмотрен фонд зарплаты в сумме 4,6 млн. р., а укрупнённый расчёт на следующий год ведётся в октябре. Определить плановый фонд зарплаты на следующий год, если фактический фонд зарплаты за январь – сентябрь составил 3,4 млн. р.,

планируемый рост производительности труда – 103%, планируемый рост объёма производства 105%, планируемый рост средней зарплаты – 102%.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Рынок труда, его современная структура
2. Зарплата как цена труда
3. Функции заработной платы
4. Государственное регулирование уровня оплаты труда
5. Территориальное регулирование заработной платы;
6. Регулирование оплаты труда на основе договоров и соглашений
7. Положение об оплате труда в организации
8. Организация оплаты труда в США и Канаде;
9. Организация оплаты труда в Японии;
10. Организация оплаты труда в странах западной Европы
11. Структура оплаты труда работников предприятия
12. Особые условия оплаты труда
13. Расчёт средней тарифной ставки оплаты труда
14. Традиционные системы оплаты труда;
15. Гибкие тарифные системы оплаты труда;
16. Бестарифные системы оплаты труда;
17. Премирование работников предприятия.
18. Принципы формирования федеральной, региональных и муниципальных систем оплаты труда;
19. Установление систем оплаты труда работников бюджетной сферы;
20. Системы оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений;
21. Системы оплаты труда работников государственных учреждений субъектов РФ и муниципальных учреждений;
22. Оплата труда гражданских служащих
23. Структура издержек на рабочую силу;
24. Фонд оплаты труда, его структура;
25. Укрупнённые методы расчёта нормативного фонда зарплаты;
26. Поэлементное планирование фонда заработной платы
27. Планирование фонда материального поощрения.

#### Тестовые задания

1. Заработная плата – это:

*а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы*

*б) премии*

*в) добавка к социальной пенсии*

**2. Что является видами норм труда:**

*а) норма амортизации*

*б) норма обслуживания*

*в) норма выработки*

**3. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:**

*а) аналитический*

*б) суммарный*

*в) оба варианта верны*

**4. Как осуществляется оплата труда работникам животноводства:**

*а) по часовой оплате*

*б) за обслуживаемое поголовье*

*в) по индивидуальным расценкам за продукцию*

**5. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:**

а)  $H = \Phi O : ВП * 100$

б)  $H = \Phi O : (ВП - МЗ) * 100$

в)  $H = \Phi O : (МЗ - ВП) * 100$

**6. Что необходимо знать для расчета дневной тарифной ставки:**

а) ставку первого разряда

б) тарифный коэффициент

*в) оба ответа верны*

**7. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:**

а) построения графиков

б) фотографии

в) фотохронометража

**8. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:**

а) рост заработной платы

б) рост производительности труда

*в) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда*

**9. Какие элементы включает в себя тарифная система:**

а) отраслевые коэффициенты

б) тарифные сетки

*в) оба варианта верны*

**10. Чем характеризуются тарифные сетки:**

а) числом тарифных разрядов

б) отраслью использования

в) регионом применения

*г) диапазоном тарифных коэффициентов*

**11. Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:**

а) повременно – премиальная

б) бригадная

*в) оба варианта верны*

**12. Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за:**

а) прирост реализованной продукции

б) рентабельность производства

*в) оба варианта верны*

**13. Что такое сдельная расценка:**

а) показатель, отражающий затраты времени работника

б) месячная тарифная ставка

*в) оплата труда за единицу продукции*

**14. Для чего используется система косвенно – сдельной оплаты труда:**

а) административно – управленческого персонала

*б) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования*

в) основных производственных рабочих

**15. Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:**

а) компенсационные выплаты

б) репродукционные выплаты

*в) стимулирующие выплаты*

**16. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:**

а) объем выполненных работ/услуг

*б) долевое распределение заработанных коллективом средств*

*в) устная договоренность между работодателем и работником*

**17. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:**

*а) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты*

*б) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции*

*в) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции*

**18. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:**

*а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем*

*б) сдельной расценкой и объемом выполненных работ*

*в) сдельной расценкой и тарифной ставкой*

**19. Что является условием применения сдельной оплаты труда:**

*а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции*

*б) невозможность количественного измерения объемов производства продукции*

*в) функционирование поточных линий*

**20. Что является условием применения повременной оплаты труда:**

*а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции*

*б) невозможность точного учета выполняемых работ*

*в) наличие ограниченной номенклатуры работ*

**21. Сдельная заработная плата не зависит от:**

*а) объема выполненных работ*

*б) сдельной расценки*

*в) объема отработанного времени*

**22. В каком производстве объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно – сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции:**

*а) обслуживающем*

*б) основном*

*в) вспомогательном*

**23. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:**

*а) компенсационным*

*б) прогрессивным*

*в) стимулирующим*

**24. Значение тарифной ставки для промышленного предприятия устанавливается:**

*а) профсоюзом*

*б) предприятием*

*в) государством*

**25. Что такое тарифная ставка:**

*а) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов*

*б) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени*

*в) совокупность тарифных коэффициентов*

**26. Что относится к методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия:**

*а) увеличение заработной платы*

*б) премирование за внеурочную работу*

*в) премирование изобретений*

**27. Что стимулирует повременная оплата труда:**

*а) качество обслуживания покупателей*

*б) присутствие на рабочем месте*

*в) объем товарооборота*

**28. Что стимулирует сдельная оплата труда:**

*а) объем товарооборота*

- б) качество обслуживания покупателей
- в) присутствие на рабочем месте

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): **Корпоративная социальная политика организации**

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

#### Оценочные материалы для проведения текущего контроля

##### Тестовые задания

##### **1. Пример наступления социальной ответственности бизнеса**

1. субъект бизнеса уделил недостаточно внимания требованиям общества
2. субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества
3. происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
4. происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса.

##### **2. Конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности**

1. возникновение дополнительных социальных услуг
2. изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем
3. уменьшение безработицы
4. увеличение рождаемости и снижение смертности
5. рост доходов госбюджета
6. снижение преступности

##### **3. Форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества**

1. корпоративный фонд
2. социальные инвестиции
3. спонсорство
4. денежные гранты
5. социально значимый маркетинг

##### **4. Внутренний мотив компании, занимающейся благотворительностью**

1. нравственные мотивы
2. рост доверия потребителей
3. реклама
4. любовь к искусству

##### **5. Социальная ответственность корпораций проявляется в отношении к ...**

1. потребителям
2. собственникам
3. сотрудникам
4. обществу в целом
5. клиентам
6. государству
7. частным предприятиям

8. государственным предприятиям

**6. Наиболее ёмкое и современное определение социальной ответственности бизнеса**

1. *добровольный вклад бизнеса в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах, связанный напрямую с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законом минимума*

2. участие компаний в реализации социальных программ в местных сообществах на принципах партнерства

3. определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам

4. взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом

**7. Концепция социально ответственного бизнеса объединяет ...**

1. определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам

2. *добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах*

3. взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом

4. теории корпоративного альтруизма и корпоративного эгоизма

**8. Социальный инвестиционный проект, который может быть применим для господдержки культуры и искусства**

1. расширение массовости занятий физической культурой и спортом всех слоев и возрастных категорий населения

2. повышение квалификации медиков через возрождение курсов повышения квалификации

3. создание новых рабочих мест в социальной сфере и малом бизнесе

4. *развитие культурного образования детей и юношества*

5. обеспечение занятости инвалидов

**9. Основные принципы работы биржевых маклеров, которые были особенно выделены и зафиксированы в «Банковской энциклопедии», изданной в России в 1916 году**

1. благотворительность и меценатство

2. нравственность и добродетельность

3. честность и соблюдение торговой тайны

4. *уважение прав частной собственности*

5. *верность слову*

6. правдивость и уважение к власти

**10. Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции**

1. повышение национального дохода

2. повышение уровня (качеств жизни)

3. получение прибыли

4. *повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей*

**11. Основной показатель эффективности социального инвестирования, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни**

1. *социальный эффект*

2. социальная эффективность

3. социально-экономическая эффективность

4. экономическая эффективность

**12. Внешний стимул для бизнеса компании, занимающейся меценатством**

1. *гражданский долг*



2. высокий уровень самосознания
3. известность
4. реклама, способствующая формированию имиджа
5. снижение налоговых ставок

### **13.Виды проявления госрегулирования социальной сферы**

1. *налоговые льготы*
2. *информационная поддержка*
3. *финансирование*
4. *юридическая поддержка*
5. тарифная политика
6. таможенное регулирование

### **14.Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория ...**

1. корпоративного эгоизма
2. корпоративного альтруизма
3. ответственного поведения
4. *социальной ответственности*
5. благотворительности

### **15.Результаты корпоративного поведения компании, предусматриваемые моделью корпоративной социальной деятельности А. Керолла**

1. *воздействие на общество*
2. *социальные программы*
3. *социальная политика*
4. экономический эффект
5. налоговые льготы

### **16.Сущность немецкой концепции социального рыночного хозяйства, основоположником которой был Л.Эрхард**

- 1.*государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию*
- 2.государство вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию
3. государство вмешивается в социально-трудовые отношения, а предприниматели и профсоюзы отстаивают свои права
4. государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, эта сфера всецело контролируется предпринимателями и профсоюзами
5. предприниматели не вмешиваются в социально-трудовые отношения

### **17.Важная тенденция целевого развития персонала современных компаний, требующая серьезного увеличения затрат**

1. *появление у компаний собственных центров обучения – корпоративных университетов*
2. совершенствование методов набора и отбора персонала, практикуемых в компании
3. сокращение дистанции между руководителем и подчиненным, демократизация методов управления
4. усиление корпоративной сплоченности коллектива
5. ужесточение дисциплины, введение штрафных санкций за нарушения трудовой дисциплины

### **18.В экономическом аспекте корпоративная социальная ответственность изучает ...**

1. исследование корпоративной социальной ответственности в рыночных индексах, в которые включены бумаги социально ответственных компаний

2. исследование рынка ценных бумаг, проводимые фондами, отслеживающими социальную ответственность компаний — SRI – фонды

3. анализ взаимосвязи социальной ответственности отечественных компаний и финансовой эффективности с помощью показателя операционной эффективности деятельности компаний

4. анализ взаимосвязи социальной ответственности отечественных компаний и финансовой эффективности, выражаемой через чистый денежный поток

### **19. Проблема, которая приводит современные российские компании к непоследовательным действиям в области инвестиций и снижению эффективности их социальных программ**

1. отсутствие прозрачной структуры и стратегии социальных инвестиций

2. ориентация компаний, в первую очередь, на краткосрочные программы

3. отсутствие запроса на формирование корпоративной стратегии социальных инвестиций со стороны государства и общества, из-за чего компаниям приходится действовать без четких ориентиров

4. внутренние программы превалируют над внешними, в результате чего бизнес занимается в первую очередь развитием собственного персонала и не включен активно в общенациональные социальные программы

5. низкий уровень инновационной активности компаний

6. отставание российских компаний в технологической сфере

### **20. В основу концепции рациональности и выгоды компании от вложений в социальную сферу положены ...**

1. материальные ресурсы компании, направляемые на реализацию корпоративных социальных программ, осуществление которых в стратегическом отношении предполагает получение компанией определенного экономического эффекта

2. технологические ресурсы компании, направляемые на реализацию корпоративных социальных программ, осуществление которых в стратегическом отношении предполагает получение компанией определенного экономического эффекта

3. управленческие ресурсы компании, направляемые на реализацию корпоративных социальных программ, осуществление которых в стратегическом отношении предполагает получение компанией определенного экономического эффекта

4. финансовые и иные ресурсы компании, направляемые на реализацию корпоративных социальных программ, осуществление которых в стратегическом отношении предполагает получение компанией определенного экономического эффекта

### **21. Способы, при помощи которых государственные органы власти, в том числе профильные федеральные министерства, законодательные органы, исполнительные органы на местах могут способствовать внедрению российскими компаниями корпоративной отчетности в соответствии с международными стандартами**

1. активно поддерживать корпоративную социальную ответственность, развивать новые формы социального партнерства и проводить регулярные встречи для выработки соответствующих рекомендаций для бизнеса

2. способствовать превращению деятельности по корпоративной социальной ответственности и социального партнерства в естественный признак респектабельности российского бизнеса

3. активно поддерживать корпоративную социальную ответственность именно как комплексную систему, стимулирующую планомерные социальные инвестиции бизнеса

4. совместно с представителями бизнеса и его ассоциациями, а также профильными некоммерческими организациями изучать и развивать законодательные аспекты поддержки и стимулирования корпоративной социальной ответственности бизнеса, включая корпоративную благотворительность

5. принять законодательный акт, устанавливающий обязательные сроки и формы корпоративной отчетности по социальной ответственности
6. проводить отраслевые совещания и региональные форумы по обобщению опыта внедрения российскими компаниями корпоративной отчетности в соответствии с международными стандартами.

**22. Две основные экономические составляющие маркетинговой концепции корпоративной социальной ответственности**

1. увеличение прибыли и снижение расходов
2. характер инфляции и состояние инвестиционных ресурсов
3. *корпоративное развитие и формирование имиджа и деловой репутации*
4. минимизация бизнес-рисков и превращение существующих проблем в возможности для бизнеса

**23. Инструмент, который может быть использован для повышения эффективности благотворительной деятельности компаний**

1. *диалоги*
2. *общественные консультации «лицом к лицу» с различными группами заинтересованных сторон*
3. *оценка эффективности социальных программ*
4. целевые государственные программы
5. налоговые льготы

**24. Негативные последствия недоработок и ошибок в развитии корпоративной социальной ответственности в современной России**

1. *инвестированные средства расходуются неэффективно*
2. *консервируется устаревшая структура социальной сферы*
3. *возникает сомнение в способности властей представлять действительные интересы общества*
4. *обострение существующих проблем в условиях многочисленных моногородов*
5. общее снижение эффективности производства
6. снижение производительности труда

**25. Подход к изучению корпоративной социальной ответственности, который устанавливает взаимосвязь между социально ответственным поведением компании и ее финансовыми показателями**

1. *стратегический*
2. инструментальный
3. классический
4. методологический
5. корпоративный

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Корпоративная социальная политика: понятие, сущность и содержание.
2. Цели и задачи организации корпоративной социальной политики.
3. Корпоративная социальная политика как механизм управления воспроизводством человеческого капитала.
4. Субъекты организации корпоративной социальной политики.
5. Принципы организации корпоративной социальной политики.
6. Взаимосвязь кадровой и социальной политики организации.
7. Качество трудовой жизни как цель корпоративной социальной политики.
8. Понятие и содержание социальной политики государства. Цели и задачи социальной политики государства.
9. Особенности социальной политики государства в современной России.
10. Направления Государственного регулирования в области социальной политики.
11. Внутренние и внешние факторы формирования корпоративной социальной политики.
12. Социальное партнерство: понятие, история, субъекты, задачи.
13. Уровни социального партнерства. Зарубежный опыт социального партнерства и российская практика.
14. Трипартизм как вариант социального партнерства. Сочетание экономической эффективности и социальной справедливости как главная задача социального партнерства.
15. Структура показателей, характеризующих корпоративную социальную политику.
16. Социальные нормы, нормативы и стандарты: понятие, содержание, сущность. Цели, задачи и функции социальных нормативов и стандартов.
17. Показатели развития социальной инфраструктуры организации.
18. Информационное обеспечение управления социальным развитием персонала.
19. Социальная инфраструктура организации: понятие, основные функции.
20. Коллективный договор, как инструмент управления социальным развитием персонала.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Нормирование труда**

ПК-2 Осуществляет деятельность по организации труда и оплаты персонала

#### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

##### **1. Темы рефератов**

1. Организация нормирования труда на предприятии.
2. Микроэлементный анализ и нормирование трудовых процессов.
3. Нормирование работ по обслуживанию производства и управление им.
4. Методы нормирования труда специалистов научно-исследовательских институтов (НИИ) и конструкторских бюро (КБ).
5. Нормирование работ управленческого персонала.
6. Нормативные правовые акты по труду.
7. Методы нормирования труда.
8. Организация работ по изучения затрат рабочего времени на производстве.
9. Классификация методов изучения затрат рабочего времени (ЗРВ) наблюдением.
10. Сущность и назначение фотографии рабочего времени (ФРВ).
11. Разновидности ФРД на производстве.
12. Сущность бригадной фотографии рабочего времени (ФРВ).
13. Сущность групповой фотографии рабочего времени (ФРВ).
14. Сущность самодеятельной фотографии рабочего времени (ФРВ).
15. Хронометраж, его сущность и назначение.
16. Сущность фотографии рабочего времени (ФРВ) методом моментных наблюдений.
17. Организация разработки нормативов по труду.
18. Факторы, влияющие на выбор методов нормирования труда.
19. Сущность метода нормирования труда.
20. Сущность способов установления норм затрат труда (НЗТ).
21. Особенности нормирования труда в массовом типе производства.
22. Объекты нормирования труда.
23. Нормы как основа плановых расчетов.
24. Нормы в системе мотивации роста эффективности.
25. Нормы в системе оплаты труда.
26. Нормирование труда управленческого персонала.
27. Основы нормирования труда.

##### **2. Контрольная работа**

**Задание.** Определить заработную плату рабочих-повременщиков, включающих тарифную часть, размеры доплат за сверхурочное время и неблагоприятные условия труда.

Из общего числа часов, отработанных сверхурочно, 50% составляет время, приходящееся на первые два часа после окончания смены. По условиям коллективного

договора рабочие места аттестованы с размером доплат за неблагоприятные условия труда: № 1 – 8%; № 2 – 16%; № 3 – 24% тарифной ставки.

Исходные данные приведены в табл. 1.

### Порядок выполнения контрольного задания

1. Рассчитать тарифную часть заработной платы каждого рабочего по формуле

$$Z_m = C_m \Phi_{o.v.},$$

где  $C_m$  – тарифная ставка, соответствующая разряду рабочего, руб/ч (см. Таблица 2);  $\Phi_{o.v.}$  – фонд отработанного времени рабочего за расчетный период (урочно), ч.

2. Определить размер доплат за сверхурочную работу из расчета: первые два часа после окончания смены оплачиваются в полуторном размере тарифной ставки, последующие часы в двойном размере. По условию задания из общего числа часов, отработанных сверхурочно, 50% составляет время, приходящееся на первые два часа после окончания смены. Например, рабочий Романов Н.А. отработал сверхурочно 10 часов, которые делятся в соотношении (5+5). Поэтому первые 5 часов оплачиваются в полуторном размере тарифной ставки, вторые – в двойном.

3. Доплата за неблагоприятные условия труда устанавливается в процентах к тарифной части, начисленной рабочему за все отработанное время, (урочно и сверхурочно).

4. Рассчитать сумму заработной платы каждого рабочему, включающую тарифную часть, доплаты за сверхурочное время и неблагоприятные условия труда.

Таблица 1.

Исходные данные для выполнения контрольной работы

Варианты задания	Фамилия, имя, отчество	Квалификационный разряд	Всего отработано за месяц, ч	В том числе на рабочих местах					
				№1		№ 2		№ 3	
				урочно	сверх-урочно	урочно	сверх-урочно	урочно	сверх-урочно
0-1	Романов Н.А.	4	186	176	10	-	-	-	-
	Петров В.И.	5	184	-	-	176	8	-	-
	Новиков И.В.	6	180	-	-	-	-	176	4
2-3	Романов Н.А.	5	180	168	12	-	-	-	-
	Петров В.И.	4	176			168	8		
	Новиков И.В.	2	178					168	10
4-5	Романов Н.А.	3	164	160	4	-	-	-	-
	Петров В.И.	2	161	-	-	155	6	-	-
	Новиков И.В.	6	158	-	-	-	-	150	8
6-7	Романов Н.А.	2	180	170	10	-	-	-	-
	Петров В.И.	4	172	-	-	168	4	-	-

	Новиков И.В.	5	178	-	-	-	-	170	8
8-9	Романов Н.А.	6	188	184	4				
	Петров В.И.	4	188	-	-	182	6	-	-
	Новиков И.В.	5	190	-	-	-	-	180	10

Таблица 2

Таблица часовых тарифных ставок для оплаты труда рабочих, руб/ч

Форма оплаты	Разряды							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Тарифные коэффициенты							
	1,0	1,09	1,20	1,35	1,55	1,80	1,90	2,0
Сдельная	28-10	30-60	33-70	37-90	43-50	50-60	53-40	56-20
Повременная	20-70	22-60	24-90	28-00	32-10	37-30	39-40	41-40

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Сущность трудового процесса.
2. Труд в системе экономических ресурсов.
3. Компоненты деятельности человека.
4. Виды организационной деятельности на предприятии. Организация как деятельность и как экономическая система.
5. Сущность нормирования труда. Нормы величины и нормы правила. Функции нормирования труда.
6. Заработная плата в системе управления предприятием. Доходы персонала и эффективность производства. Функции заработной платы.
7. Виды и границы разделения труда.
8. Производственный, технологический и трудовой процессы.
9. Условия труда на рабочем месте. Режимы труда и отдыха.
10. Дисциплина труда.
11. Рабочее место. Структура производственной операции.
12. Классификация затрат рабочего времени.
13. Система норм по труду. Общая характеристика системы норм труда. Нормы затрат и результатов труда Нормы обслуживания и управляемости, другие нормы.
14. Виды нормативов по труду. Различия между нормативами и нормами.
15. Структура задач оптимизации трудовых процессов и норм труда.
16. Методы нормирования труда. Коэффициент выполнения норм.
17. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
18. Хронометраж. Порядок проведения. Оценка темпа работы при проведении хронометража.
19. Фотография рабочего времени.
20. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений.
21. Нормативные материалы по организации труда.
22. Требования к нормативам времени и основные этапы их разработки
23. Методы установления нормативных зависимостей
24. Микроэлементные нормативы

25. Укрупненные нормативы для нормирования длительности производственных операций.
26. Нормативы технологической трудоемкости, определяемой по конструктивно-эксплуатационным характеристикам продукции.
27. Структура норм времени и последовательность проектирования трудовых процессов.
28. Проектирование рабочих мест.
29. Проектирование трудовых приемов.
30. Определение слагаемых нормы времени.
31. Принципиальные схемы определения численности персонала.
32. Структура задач оптимизации норм обслуживания и численности.
33. Методы оптимизации разделения труда и численности в производственных системах. Циклические и нециклические процессы многостаночного (многообъектного) обслуживания.
34. Установление норм выработки и нормированных заданий.
35. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
36. Структура дохода сотрудника предприятия.
37. Формы и системы заработной платы.
38. Расчет фондов заработной платы. Структура фондов оплаты труда. Методы расчета нормативных и поощрительных фондов оплаты.
39. Организация, нормирование и оплата труда в условиях многостаночного обслуживания.
40. Организация, нормирование и оплата труда при обслуживании оборудования и рабочих мест (ремонт технологического оборудования, обеспечение рабочих мест инструментом и материалами, транспортные работы, контроль качества продукции),
41. Особенности организации, нормирования и оплаты труда в службах управления предприятием.
42. Организация и нормирование проектно-конструкторских работ.
43. Организация и нормирование труда сотрудников планово-учетных подразделений предприятий.
44. Принципы организации и оплаты труда руководителей.
45. Особенности организации, нормирования и оплаты труда в бригадах.
46. Этика производственной деятельности.
47. Проблемы девиантного поведения на предприятиях.
48. Организация социального партнерства.
49. Коллективный договор.
50. Общая характеристика систем управления трудовыми процессами и отношениями.
51. Система установления норм труда.
52. Динамика освоения работы.
53. Организация пересмотра норм труда.
54. Динамика продуктивности, норм затрат ресурсов и заработной платы на предприятии.
55. Анализ организации, нормирования и оплаты труда.
56. Анализ возможностей и результатов деятельности персонала предприятия.

### **Тестовые задания**

**1. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:**

- А) организацией производства
- Б) технологией деятельности
- В) организацией труда

**2. Элементами организации труда являются:**

- А) разделение и кооперация труда
- Б) использование наиболее рациональных материалов
- В) организация рабочих мест



Г) организация обслуживания рабочих мест

**3. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:**

- А) низкой работоспособности
- Б) вработываемости (адаптации)
- В) устойчивой высокой работоспособности
- Г) утомления

**4. Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:**

- А) кооперацию труда
- Б) дисциплину труда

**5. Основателем науки об организации труда является:**

- А) В.И. Ленин
- Б) А.К. Гастев
- В) Ф. У. Тейлор

**6. Центральный институт труда (ЦИТ) был создан в 1920 году по инициативе:**

- А) А.К. Гастева
- Б) В.И. Ленина
- В) В.В. Куйбышева

**7. Научная организация труда призвана решать задачи:**

- А) экономические
- Б) хозяйственные
- В) социальные
- Г) психофизиологические

**8. Организация труда является частью (подсистемой) организации:**

- А) управления
- Б) производства
- В) хозяйствования

**9. Виды разделения труда:**

- А) общее
- Б) частное
- В) механизированный и ручной труд

**10. Формы единичного разделения труда:**

- А) разделение труда в организации
- Б) разделение труда в подразделениях
- В) разделение труда на заготовке сена

**11. Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:**

- А) сдельщиков и повременщиков
- Б) основных и вспомогательных

**12. Технологическое разделение труда предполагает деление трудовых ресурсов:**

- А) по отраслям
- Б) по уровню механизации

**13. Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:**

- А) разрядам
- Б) классности, мастерству
- В) возрасту

**14. Усиление специализации труда приводит к тому, что его производительность:**

- А) падает
- Б) сначала растет, потом падает

**15. Организация рабочего места предполагает:**

- А) установление должностных обязанностей работника
- Б) его оснащение
- В) его планировку

**16. Наиболее рациональное рабочее положение работника во время выполнения им своих производственных обязанностей:**

- А) стоя прямо
- Б) стоя с наклоном
- В) переменное

**17. При оснащении рабочих мест к вспомогательному оборудованию относятся:**

- А) тележки
- Б) шкафы
- В) погрузчики

**18. Аттестация рабочего места не включает оценку:**

- А) его квалификационного уровня
- Б) условий труда и техники безопасности на рабочем месте

**19. Формы трудовых коллективов в сельскохозяйственных предприятиях:**

- А) производственная бригада
- Б) рабочие группы
- В) операторы машинного доения

**20. В структуру затрат рабочего времени не включается:**

- А) время регламентированных перерывов
- Б) время обслуживания рабочего места
- В) время активного отдыха

**21. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:**

находиться на территории предприятия

- А) находится на обеденном перерыве
- Б) исполнять трудовые обязанности

**22. Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют:**

- А) особенностями производства
- Б) условиями труда
- В) природными факторами

**23. Внутрипроизводственные факторы, определяющие условия труда, включают в свой состав:**

- А) санитарно-гигиенические факторы
- Б) эстетические факторы
- В) климатические факторы

**24. Наибольшая работоспособность в течение рабочей недели наблюдается:**

- А) в понедельник
- Б) в среду
- В) во вторник

**25. Цветовое оформление интерьера определяет следующие факторы условий труда:**

- А) эстетические
- Б) психофизиологические

**26. Основные функции заработной платы:**

- А) воспроизводительная
- Б) стимулирующая
- В) простота, логичность, доступность

**27. Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим . . . работы предприятия**

- А) труда и отдыха
- Б) занятости
- В) рабочего дня

**28. К основным принципам формирования оплаты труда не относятся:**

- А) равная оплата за равный труд

Б) ресурсно-распределительный

В) формирование платежеспособного спроса населения

**29.Процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ называется:**

А) планированием производства

Б) разделением труда

В) нормированием труда

**30.Количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы называется:**

А) рентабельностью труда

Б) нормой труда

В) ресурсами труда

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	В	16	В
2	А, в, г	17	А, в
3	Б, в, г	18	А
4	А	19	А, б
5	В	20	В
6	А	21	Б
7	А, в, г	22	Б
8	Б	23	А, б
9	А, б	24	Б
10	А, б	25	А
11	Б	26	А, б
12	А	27	А
13	А, б	28	Б, в
14	Б	29	В
15	Б, в	30	Б

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): HR-аналитика**

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Экономическая сторона процесса управления персоналом, как неотъемлемая составляющая стратегического управления организацией.
2. Качество рабочей силы и качество труда, их взаимосвязь и место в системе всеобщего (тотального) управления качеством.
3. Мотивационная составляющая качества рабочей силы.
4. Регулирование качества рабочей силы на уровне государства (региона, отрасли, организации).
5. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда.
6. Профессиональное развитие как основа формирования профессионализма.
7. Профессиональная адаптация и продвижение персонала.  
Развитие профессионализма работников через систему компетенций.
9. Роль образования в формировании и развитии компетенций.
10. Современное состояние системы профессионального образования в России, направления её модернизации.
11. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала.
12. Система регулирования социально-трудовых отношений.
13. Производительность труда как интегральный показатель эффективности хозяйственной деятельности.
14. Оценка резервов роста производительности труда на предприятии.
15. Планирование численности работников организации.
16. Вознаграждение за труд и порядок его регулирования.
17. Современная экономическая стратегия государства и её воздействие на социально-трудовые отношения.
18. Роль бизнеса в социально-трудовых отношениях.
19. Управление персоналом: уровни, направления и методы.
20. Анализ организации оплаты труда на предприятии.
21. Проектирование систем оплаты труда в организации.
22. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.
23. Планирование трудовых показателей в организации (на предприятии).
24. Оценка трудового потенциала организации (предприятия) и уровня его использования.
25. Отношение к персоналу в новых экономических условиях

#### **2. Типовая ситуационная задача**

Задача 1. В организации за определенный период было принято 60 чел., уволено 50 чел., из них по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины - 20 чел.

Списочная численность на конец периода составила 600 чел., число работников, проработавших весь отчетный период, - 550 чел., среднесписочная численность - 580 чел. Следует определить коэффициенты оборота по приему и выбытию, коэффициент текучести, коэффициент замещения, коэффициент постоянства состава.

Задача 2. Годовой заработок работника составляет 10 000 долл. в год. Он рассматривает возможность поступления на годовые курсы для повышения квалификации (с отрывом от работы). Прямые издержки обучения составляют 2 000 долл. После окончания курсов он предполагает проработать еще 3 года и затем уйти на пенсию. При этом известно, что годовой заработок работника при более высокой квалификации достигнет 14 000 долл. Допустим для простоты, что все затраты производятся и доходы получаются в начале каждого года и что индивидуальная ставка дисконтирования равна 10%. Охарактеризуйте рентабельность инвестиций в человеческий капитал.

Задача 3. В связи с расширением дилерской сети фирма провела обучение персонала в количестве 10 чел. Расходы на обучение одного специалиста в области маркетинга - 2 тыс. ден. ед. Продолжительность влияния программы обучения на производительность труда составила, по предварительным расчетам, 5 лет. Стоимостная оценка расхождения в производительности труда лучших и средних работников в отделе маркетинга составила 3 тыс. ден. ед. Определить, на какие параметры работы фирмы будут влиять результаты обучения работников. Рассчитать эффект влияния программы обучения на повышение производительности труда.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие навыка, компетенции, знания, умения
2. Понятие soft-skills.
3. Отличительные особенности soft-skills, hard-skills.  
Типологии soft-skills.
5. Треугольник развития Worldskills.
6. Методы развития soft-skills.
7. Подбор персонала. Основы. Базовые понятия.
8. SMART-рекрутмент и другие современные технологии и инструменты подбора.
9. Специфика подбора персонала в условиях глобализации.
10. Performance-маркетинг для решения HR-задач.
11. HR-маркетинг.
12. Брендинг.
13. Маркетинг в HR. Основные понятия и базовые принципы.
14. HR-бренд и бренд руководителя. Современное лицо HR.
15. Performance-маркетинг для решения HR-задач.
16. Обучение и развитие при помощи digital-технологий.
17. Корпоративные университеты. Корпоративное обучение глазами руководителя и сотрудника.
18. Современные тренды в развитии hard and soft skills.
19. Обучение и развитие. Основные понятия.
20. Понятие корпоративного университета.
21. Специфика развития талантов для капитализации активов предприятия.
22. HR-аналитика.
23. Технологии анализа данных в HR.
24. Показатели эффективности персонала и организации. Основные понятия. Базовые принципы.
25. HR и эффективность работы предприятия: как посчитать и сделать правильные

выводы.

26. Перспективы развития сотрудника в компании: оцифровать и реализовать

### Тестовые задания

**1. Кто из перечисленных не относится к категории работающих?**

- А. Рабочие
- Б. Служащие
- В. Слесарь
- Г. Ремонтник

**2. Что такое профессия?**

- А. Род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования
- Б. Специальность, являющаяся источником существования
- В. Любая работа, которую может выполнять работник

**3. Какие физические лица являются рабочими?**

- А. Выполняющие работу
- Б. Непосредственно занятые производством продуктов труда

**4. Какие работники относятся к категории служащих?**

- А. Преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда
- Б. Состоящие на службе у хозяина предприятия

**5. Какие из перечисленных должностей относятся к категории «руководитель»?**

- А. Директор
- Б. Заместители директора
- Г. Старшие инженеры
- Д. Начальники цехов

**6. Что такое списочная численность кадров?**

- А. Численность кадров по списку
- Б. Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
- В. Количество работников, являющихся на работу в течение месяца

**7. Как определяется коэффициент общего оборота кадров?**

- А. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к среднесписочной численности
- Б. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к списочной численности

**8. Что такое производительность труда?**

- А. Выработка продукции в единицу времени
- Б. Затраты труда на единицу продукции
- В. Степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости

**9. Что представляет собой выработка?**

- А. Затраты труда на выпуск продукции
- Б. Общее количество произведенной предприятием продукции

**10. Определите понятие «трудоемкость».**

- А. Затраты труда на единицу продукции
- Б. Затраты материальных средств на единицу труда

**11. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?**

- А. Производительности труда
- Б. Фондоотдачи
- В. Материалоемкости.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Рекрутинг**

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **Задание для оценки кандидата при приеме на работу**

1. Этапы проектирования рабочего места. Методы и специфика проектирования рабочего места.
2. Сбор заявок на персонал: Требования работодателя и специфика трудового законодательства.
3. Документооборот в рекрутинге: оформление заявки на персонал, проектирование рабочего места.
4. Этапы взаимодействия с кадровыми службами заказчика. Проблемы взаимодействия провайдера и представителей кадровых служб компании-заказчика.
5. Консультирование как метод повышения эффективности взаимодействия провайдера и представителей кадровых служб компании-заказчика.
6. Работа с каналами распространения информации о вакансиях: работные сайты, социальные сети, skype, СМИ.
7. Специализированные каналы распространения информации о вакансиях: ярмарки вакансий, службы занятости.
8. Факторы выбора технологии распространения и сбора информации.
9. Практические аспекты работы по сбору и распространению информации в рекрутинге.
10. Эффективность информационных каналов в рекрутинге.
11. Особенности составление резюме.
12. Оценка резюме кандидата рекрутером.
13. Понятие, цели и задачи оценки кандидатов в процессе рекрутинга. Методы оценки кандидатов.
14. Интервью и его виды. Особенности биографического, функционального и стресс-

интервью.

15. Деловые игры.
16. Применение психологических тестов при оценке кандидатов.
17. Нестандартные методы оценки кандидатов.
18. Технологии подготовки и проведения оценки кандидатов.
19. Цели и задачи адаптационного периода.
20. Этапы адаптации нового сотрудника в компании.
21. Проблемы периода адаптации и пути их решения.
22. Задачи рекрутера в период адаптации.
23. Особенности составления плана адаптации нового сотрудника.
24. Критерии эффективности адаптационного периода.

### **Темы рефератов**

1. Роль и место рекламы в рекрутинговом бизнесе.
2. Рекрутинговые услуги в системе российского рынка труда.
3. Маркетинг рынка вакансий.
4. Технология классического рекрутинга и её основные этапы.
5. Кадровое обеспечение рекрутмента.
6. Массовый рекрутмент как направление рекрутмента.
7. Оценка кандидатов в рекрутинговых технологиях.
8. Основные направления деятельности рекрутинговых компаний.
9. Технология прямого поиска: принципы и основные этапы.
10. Внутренний рекрутинг как этап управления карьеры работника.

### **Кейс МЕТОДЫ ОТБОРА РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**Ролевая игра «Прием на работу»** Кандидат выступает в роли начальника подразделения и должен провести интервью с человеком, желающим получить работу в данном подразделении. Кандидату дается полчаса для изучения документов претендента. После проведения интервью кандидат должен дать устную оценку претендента и рекомендации о возможности его приема на работу. Оценивается способность кандидата грамотно построить интервью, использовать его для получения необходимой информации, работа с документами, коммуникативные способности, обоснованность оценки.

**Ролевая игра «Разгневанный покупатель»** Кандидаты разбиваются на пары: в каждой паре одному кандидату дается задание отвечать на телефонные звонки в качестве начальника отдела послепродажного обслуживания, а другой выступает в роли разгневанного покупателя, который требует от компании немедленного удовлетворения многочисленных претензий по купленному товару. Затем участники упражнения меняются ролями. В этом упражнении оценивается способность кандидата справляться со стрессовой ситуацией и умение выбрать конструктивную стратегию поведения в конфликтной ситуации. Был ли он вежлив и корректен? Оказался ли он в состоянии получать необходимую информацию для принятия правильного решения. Смог ли он добиться необходимой степени сотрудничества?

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**



1. Понятие рекрутмента. Цели и задачи рекрутмента.
2. Виды рекрутинга. Внешний и внутренний рекрутинг.
3. Субъекты рекрутинга. Этапы рекрутмента и их взаимосвязь.
4. Документооборот в рекрутинге: сопровождение процесса.
5. Профессиональные качества рекрутера.
6. Массовый рекрутинг: цели и задачи.
7. Виды массового рекрутинга.
8. Традиционный подбор персонала.
9. Хэдхантинг.
10. Graduate recruitment.
11. Staff selection.
12. Executive search.
13. Talents search.
14. Аутсорсинг и лизинг персонала.
15. Использование различных технологий привлечения персонала в современных компаниях.
16. Соотношение профессиональных компетенций, должностей и методов рекрутинга.
17. Этапы проектирования рабочего места. Методы и специфика проектирования рабочего места.
18. Сбор заявок на персонал: Требования работодателя и специфика трудового законодательства.
19. Документооборот в рекрутинге: оформление заявки на персонал, проектирование рабочего места.
20. Этапы взаимодействия с кадровыми службами заказчика. Проблемы взаимодействия провайдера и представителей кадровых служб компании-заказчика.
21. Консультирование как метод повышения эффективности взаимодействия провайдера и представителей кадровых служб компании-заказчика.
22. Работа с каналами распространения информации о вакансиях: работные сайты, социальные сети, skype, СМИ.
23. Специализированные каналы распространения информации о вакансиях: ярмарки вакансий, службы занятости.
24. Факторы выбора технологии распространения и сбора информации.
25. Практические аспекты работы по сбору и распространению информации в рекрутинге.
26. Эффективность информационных каналов в рекрутинге.
27. Особенности составления резюме.
28. Оценка резюме кандидата рекрутером.
29. Понятие, цели и задачи оценки кандидатов в процессе рекрутинга. Методы оценки кандидатов.
30. Интервью и его виды. Особенности биографического, функционального и стресс-интервью.
31. Деловые игры.
32. Применение психологических тестов при оценке кандидатов.
33. Нестандартные методы оценки кандидатов.
34. Технологии подготовки и проведения оценки кандидатов.
35. Цели и задачи адаптационного периода.
36. Этапы адаптации нового сотрудника в компании.
37. Проблемы периода адаптации и пути их решения.
38. Задачи рекрутера в период адаптации.
39. Особенности составления плана адаптации нового сотрудника.
40. Критерии эффективности адаптационного периода.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Мотивация персонала

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

### Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### Тестовые задания

1. Что принято поднимать под текучестью персонала?
  - a) отсутствие сотрудников компании на рабочем месте без разрешения руководства
  - b) *изменение в составе сотрудников организации, подразделения или отдела*
  - c) открытие новых вакансий
  - d) ротация персонала внутри организации
  
2. Какая бывает форма проявления текучести кадров?
  - a) подбор персонала
  - b) замещение должности
  - c) уход сотрудника в декретный отпуск
  - d) *увольнение*
  
3. Что принято понимать под дисфункциональным увольнением кадров?
  - a) *текучесть кадров, которые в компании на очень высоком счету*
  - b) текучесть кадров, которые в компании на отрицательном счету
  - c) текучесть кадров, которые в компании числятся на испытательном сроке
  - d) текучесть кадров, которые в компании находятся на больничном
  
4. С какой целью применяют качественный показатель?
  - a) для определения количество вакантных мест
  - b) для определения количества ротируемых мест
  - c) для определения количества финансовых затрат в новом году
  - d) *для определения рисков в вопросе текучести кадров*
  
5. Что подразумевают под термином "скрытая текучка"?
  - a) сокрытие реальных фактов о текучести кадров
  - b) переход сотрудников с одной позиции на другую внутри организации
  - c) *сотрудники еще работают в компании, но уже подыскивают новое место работы*
  - d) текучка кадров официально не оформленных в организации
  
6. По какой форме происходит оценка лояльности сотрудников?
  - a) *инициатива*
  - b) заработная плата
  - c) потраченное время на работе
  - d) реклама организации

7.Какая основа бывает у мотивационной среды?

- a) *материальная*
- b) корпоративная
- c) Стратегическая
- d) лидерская

8.Какая бывает по своей структуре система мотивации?

- a) эффективная
- b) материальная
- c) *персональная*
- d) межличностная

9.На что направлена мотивационная среда на материальной основе?

- a) увеличение эффективности деятельности сотрудников
- b) на снижение заработной платы
- c) *на стабилизацию текучести кадров*
- d) на увеличение зарплатного фонда

10.Какой элемент входит в структуру системы мотивации?

- a) *сегментирование*
- b) подбор персонала
- c) коучинг
- d) обучение

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

1. Мотивация трудовой деятельности в системе управления.
2. Категориальный аппарат теории мотивации: потребности, мотивы, стимулы. Взаимосвязь мотивов и стимулов.
3. Мотивация труда в контексте сравнительного менеджмента.
- 4 Краткосрочные и долгосрочные мотиваторы. Преимущества и недостатки использования. Категории нематериальных вознаграждений.
5. Стимулирование труда управленческого персонала (на примере США)
6. Основные этапы мотивационного процесса. Их характеристика.
7. Материальное стимулирование на японских предприятиях.
8. Эволюция моделей трудовой мотивации
9. Нетрадиционные системы компенсации. Особенности применения.
10. Мотивация труда в постиндустриальном обществе.
11. Новые тенденции в установлении окладов и часовых тарифных ставок: метод растяжек
12. Мотивационный механизм в теориях Маслоу, Альдерфера. Основные выводы, недостатки, практика применения.
13. Использование балльного метода оценки рабочего места для разработки тарифной системы оплаты.
14. Практическое значение мотивационных теорий Херцберга и МакКлелланда
15. Разработка системы оплаты труда в рамках традиционной системы компенсации. Основные этапы создания.
16. Соотношение групп потребностей в теориях Маслоу, Альдерфера, Мак Клелланда и Херцберга.
17. Система распределения доходов Импрошеар.
18. Мотивационная теория ожидания и модель Портера-Лоулера: практика применения.
19. Системы распределения доходов Скэнлона, Ракера

20. Теория справедливости. Прогнозы реакции сотрудников на несправедливую оплату труда. Проблемы, связанные с использованием теории справедливости.
21. Системы участия в прибыли и системы распределения доходов. Результаты использования. Основные этапы разработки.
23. Модель атрибуции и фундаментальное атрибутивное пристрастие в объяснении поведения работников.
24. Зарубежные системы заработной платы: система Барта, Роузена, Эмерсона.
25. Использование теории мотивации Аткинсона для работников с различной степенью мотивации успеха.
26. Зарубежные системы заработной платы: система Хэлси, Бедо.
27. Мотивация посредством проектирования работы (модель Хэкмана и Ол-дхэма).
28. Зарубежные системы заработной платы: система Тейлора, Меррика, Гантта.
29. Бестарифная система оплаты труда с распределением фонда оплаты на основе балльной оценки.
30. Бестарифная система оплаты труда. Условия применения. Вилочная модель.
31. Теории «Х» и «У». В. Зигерт и Л. Ланг об интерпретации теории «У»
32. Тарифная система оплаты труда.
33. Оптимум мотивации. Закон Йеркса-Додсона.
34. Формы и системы оплаты труда: достоинства, недостатки, сферы применения.
35. Участие в управлении как метод мотивации работников.
36. Понятие заработной платы, ее функции, принципы оплаты труда
37. Программы участия работников в управлении
38. Преимущества и недостатки систем материального стимулирования. Основные критерии стимулов. Денежное вознаграждение в контексте теорий мотивации
39. Управление по целям в контексте мотивации персонала. Ошибки и причины неудач использования
40. Система вознаграждения в организации. Варианты стимулирующих систем. Метод «кафе».
41. Текучесть персонала. Взаимосвязь с абсентеизмом.
42. Проектирование рабочего места. Обогащение труда. Качество трудовой жизни.
43. Исследование уровня удовлетворенности трудом. Индексы удовлетворенности.
44. Удовлетворенность трудом как установка. Характеристики работы, формирующие удовлетворенность. Проблема «мотивационного выгорания»
45. Взаимосвязь между удовлетворенностью трудом и личностью, возрастом работника, его удовлетворенностью жизнью. Удовлетворенность трудом и производительность.
46. Взаимосвязь между удовлетворенностью трудом и личностью, возрастом работника, его удовлетворенностью жизнью. Удовлетворенность трудом и производительность.
47. Исследование уровня удовлетворенности трудом. Индексы удовлетворенности.
48. Удовлетворенность трудом как установка. Характеристики работы, формирующие удовлетворенность. Проблема «мотивационного выгорания»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Корпоративная культура**

**ПК-1** Способен осуществлять деятельность по подбору, оценке, аттестации и развитию персонала организации

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **Практические задания**

1. **Ситуация для анализа.** Один крупный коммерческий банк считал, что повышение эффективности заключается в расширении товарной номенклатуры, и решил внедрить в своих отделениях новые, передовые финансовые услуги — продажу облигаций государственного займа и консультирование по погашению задолженности. Банк затратил немало времени и средств на определение спектра услуг, в которых более всего нуждаются потребители. Специально нанятые эксперты и консультанты совместно с руководством банка разработали детальные методики предоставления услуг. Сотрудники банка прошли достаточно длительное обучение и переаттестацию. Многие из них по своей инициативе, помимо внутрифирменного обучения, успешно прошли заочные курсы в специализированных заведениях. Во время аттестации сотрудники точно и полно рассказывали потребителям о новых видах услуг. Они подробно долгое время объясняли выгоды новых предложений до тех пор, пока клиент не начинал проявлять заинтересованность. После этого сотрудники отвечали на вопросы клиентов и помогали им разобраться в бланках и заявках на дополнительные услуги, в том числе помогали заполнять эти бланки. Закрепить успех была призвана новая система мотивации, ставившая заработную плату сотрудников в прямую зависимость от распространения новых банковских продуктов, соблюдения методики их предоставления и от общего объема оказанных услуг. Первоначально данная система встречена с энтузиазмом.

Однако после того как отделения приступили к оказанию новых услуг, число клиентов неожиданно стало уменьшаться. Очереди около окошек сначала резко возросли, а потом так же резко сократились. Многие клиенты стали отказываться от даже обычных банковских процедур. Хорошо обученные опытные работники переходили на работу в другие банки. Остающиеся демонстрировали деморализованность и неудовлетворенность неожиданно сократившимися размерами заработной платы. Финансовое положение банка не замедлило ухудшиться. Пытаясь спасти положение, менеджмент банка принял важные решения. В двух отделениях провели эксперимент. Большую часть кассиров перевели на предоставление прежних, лишь немного усовершенствованных стандартных услуг, не требующих ни высокого уровня подготовки, ни большого количества времени. Для этих работников возвращена прежняя система мотивации. Новые финансовые услуги поручили предоставлять специальной группе служащих. Им выделили отдельные столы, установили информационные щиты, рекламирующие новые услуги. Эксперимент оказался успешным. Показатели снова пошли вверх, причем как в традиционном наборе услуг, так и в новых видах. Разумеется, результаты распространили на работу всех отделений. Тем не менее вследствие первоначально неудачного нововведения банк потерял полтора года и солидную сумму денег.

Вопросы:

1. Прав ли был высший менеджмент банка, принимая решение о расширении перечня услуг?
2. По какой причине клиенты стали отказываться от услуг банка, что могло их не устраивать?
3. Определите эффективность работы банка с точки зрения потребителя.
4. Почему сотрудники банка начали увольняться?
5. Что такое «целевые группы» (группы по проектам) и для чего они необходимы?
6. Если бы Вы руководили этим банком, что бы Вы предприняли, дабы не пускать подобных ошибок?

2. Определите, какие типы организационных культур проявляются в следующих ситуациях, характеризующих кадровую политику компаний. Обоснуйте свою позицию.

**Ситуация № 1** Предприятие подбирает специалиста на должность торгового представителя компании. К кандидатам предъявляются достаточно высокие профессиональные требования. Есть два претендента, давно работающие в компании: Иванов — инженер-конструктор, глубоко знает продукцию своего предприятия, умеет убедительно рассказать о ее достоинствах, имеет несколько патентов на изобретения, предан своему предприятию и принял твердое решение проявить себя в новом виде деятельности. Васенин — имеет диплом менеджера, проработал в экономическом отделе предприятия три года, руководил группой, коммуникабелен, умеет расположить к себе. Основным, хотя и легко преодолемым недостатком, который может помешать ему занять вакантную должность, он считает недостаточное знание продукции предприятия. Предпочтение отдано первому претенденту — Иванову.

**Ситуация № 2** На вновь открывшееся предприятие поступил высококвалифицированный специалист, имеющий опыт работы на аналогичном предприятии в другом городе. Через некоторое время он выразил желание получить новые знания, связанные с исследованием рынка, в связи с чем обратился в кадровую службу с просьбой направить его на семинар. Специалисту отказано в связи с отсутствием «средств». В течение года он не раз выдвигал обоснованные предложения по повышению качества работы своего подразделения, к чему руководство не проявило ни малейшего интереса. Через год сотруднику, с которым он в одно и то же время пришел на предприятие и который не отличался высокой квалификацией и инициативностью, был повышен оклад, его же зарплата осталась на прежнем уровне. Будучи неудовлетворенным сложившейся ситуацией, он попытался побеседовать с менеджером по персоналу. Но на вопрос о причинах этой ситуации получил равнодушный ответ: «Это ваши проблемы. Не нравится у нас работать — увольняйтесь». Так фирма лишилась опытного профессионала, инициативного, думающего работника, которого по достоинству оценили в компании с другой организационной культурой.

**Ситуация № 3** В крупную организацию, имеющую известный бренд, пришла работать секретарь, женщина с высшим образованием, прекрасным знанием компьютера, свободно владеющая двумя иностранными языками. Предыдущий опыт работы — маленькая фирма с большой текучестью персонала, без традиций и установочных базовых ценностей, объединяющих коллектив. А здесь — сплоченная организация, нормы и ценности, разделяемые почти всем персоналом, сложившийся стиль общения между сотрудниками, развитое чувство сопричастности к успехам компании. Менеджер по персоналу ввел нового секретаря в курс дела, дал развернутую информацию о принятых стандартах организационных отношений. Ближайшие сотрудники оказали деловую и эмоциональную

поддержку. В дальнейшем женщина сделала блестящую карьеру в данной компании и вполне удовлетворена работой и заработком.

**Ситуация №4** Две конкурирующие между собой фирмы, выпускающие электротехническое оборудование (назовем их условно фирма А и фирма В), объявили конкурс на вакантную должность директора по продажам. Фирма А работает на рынке 10 лет, конкурентоспособна, устойчива, рентабельна. Фирма В — на рынке 2 года, но уже имеет определенные успехи, медленно, но неуклонно растет прибыль предприятия. Квалифицированный специалист, имеющий значительный опыт работы, подал заявление в эти две компании в надежде получить должность в фирме А. Эта фирма представлялась ему более перспективной с точки зрения завоевания рынка и его собственного карьерного роста. Подал заявление в фирму В, он рассматривает ее как запасной вариант.

Фирма А отклонила его кандидатуру по двум причинам:

1) в ходе собеседования выяснилось, что он ничего не знает о традициях компании, не проявил интереса к ее истории, особенностям организационных норм, хотя и отметил, что работа службы продаж не соответствует современным требованиям и подлежит глубокому реформированию;

2) в послужном списке кандидата значилось пять предприятий при общем стаже его работы — 8 лет. Это обстоятельство оценено как неспособность претендента идентифицировать себя с организацией.

Фирма В предложила ему занять вакантную должность, отметив его два главных достоинства:

1) мобильность, способность осваивать новые сегменты рынка (сменил за 8 лет работы 5 предприятий, на каждом из которых успешно трудился);

2) стремление к инновациям. При собеседовании кандидат заявил, что при предварительном знакомстве с предприятием он увидел много недостатков в сложившейся системе работы с клиентами и готов к кардинальному ее изменению.

## Тестовые задания

1. Миссия и стратегия, цели и средства относятся к:

- a) *проблемам внешней адаптации;*
- b) проблемам внутренней интеграции;
- c) проблемам выживания.

2. Такие факты как использование пространства и времени, наблюдаемое поведение, язык входят в состав:

- a) *поверхностного уровня изучения корпоративной культуры;*
- b) подповерхностного уровня;
- c) глубинного уровня.

3. Такие факты как особенности восприятия, мысли и чувства, подсознательные убеждения входят в состав:

- a) *поверхностного уровня изучения корпоративной культуры;*
- b) подповерхностного уровня;
- c) *глубинного уровня.*

4. Цели, стратегия, ценности и верования входят в состав:

- a) *поверхностного уровня изучения корпоративной культуры;*
- b) *подповерхностного уровня;*
- c) *глубинного уровня.*

5. Какая из функций корпоративной культуры позволяет сотруднику реализовать в рамках корпоративной культуры такие личностные мотивы как склонность к анализу и научным исследованиям:

- a) ценностно-образующая;
  - b) коммуникационная;
  - c) мотивирующая;
  - d) *познавательная*;
  - e) стабилизационная;
  - f) нормативно-регулирующая;
  - g) инновационная.
6. Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности:
- a) ценностно-образующая;
  - b) коммуникационная;
  - c) *мотивирующая*;
  - d) познавательная;
  - e) стабилизационная;
  - f) нормативно-регулирующая;
  - g) инновационная.
7. Какая из функций корпоративной культуры заключается в достижении общего согласия на основе объединяющего действия важнейших элементов культуры, роста сплоченности коллектива:
- a) ценностно-образующая;
  - b) коммуникационная;
  - c) мотивирующая;
  - d) познавательная;
  - e) *стабилизационная*;
  - f) нормативно-регулирующая;
  - g) инновационная.
8. Какая из функций корпоративной культуры помогает организации выжить в условиях конкурентной борьбы:
- a) ценностно-образующая;
  - b) коммуникационная;
  - c) мотивирующая;
  - d) познавательная;
  - e) стабилизационная;
  - f) нормативно-регулирующая;
  - g) *инновационная*.
9. Какая из функций корпоративной культуры ведет к идентификации сотрудником себя с организацией:
- a) ценностно-образующая;
  - b) коммуникационная;
  - c) мотивирующая;
  - d) познавательная;
  - e) стабилизационная;
  - f) *нормативно-регулирующая*;
  - g) инновационная.
10. Благодаря какой функции корпоративной культуры усиливается вовлеченность каждого работника в дела организации:
- a) ценностно-образующая;
  - b) *коммуникационная*;
  - c) мотивирующая;
  - d) познавательная;
  - e) стабилизационная;
  - f) нормативно-регулирующая;



- g) инновационная.
11. Назначение какой функции корпоративной культуры заключается в формировании у людей взглядов и отношений к смыслу жизни:
- a) *ценностно-образующая;*
  - b) коммуникационная;
  - c) мотивирующая;
  - d) познавательная;
  - e) стабилизационная;
  - f) нормативно-регулирующая;
  - g) инновационная.
12. Динамичное предпринимательское и творческое место работы характеризует:
- a) клановую культуру;
  - b) *адхократическую культуру;*
  - c) иерархическую культуру;
  - d) рыночную культуру.
13. Ориентированность на результаты, жестко проводимая линия на конкурентоспособность характеризуют:
- a) клановую культуру;
  - b) адхократическую культуру;
  - c) иерархическую культуру;
  - d) *рыночную культуру.*
14. Очень формализованное и структурированное место работы характеризует:
- a) клановую культуру;
  - b) адхократическую культуру;
  - c) *иерархическую культуру;*
  - d) рыночную культуру.
15. Очень дружественное место работы, где у людей масса общего характеризует:
- a) *клановую культуру;*
  - b) адхократическую культуру;
  - c) иерархическую культуру;
  - d) рыночную культуру.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

1. Корпоративная культура - объект социологического исследования.
2. Корпоративная культура как синтез различных видов деятельности и культуры.
3. Корпоративная культура и менеджмент.
4. Подходы к типологии корпоративной культуры: Дж. Зоненфельда; Т. Дейла и А. Кеннеди.
5. Консалтинг как способ формирования корпоративной культуры.
6. Коучинг: инструмент корпоративной культуры.
7. Корпоративная культура как проекция национальной культуры.
8. Роль специалиста по связям с общественностью в формировании корпоративной культуры.
9. Корпоративные праздники и их роль в создании корпоративной культуры.
10. Организационная культура образовательного учреждения.
11. Понятие прикладной этики и ее структура.
12. Проблемы этики бизнеса и делового общения в России.
13. Интегрированные маркетинговые коммуникации и их возможности формирования корпоративной культуры.
14. Поведение персонала организации как элемент корпоративной культуры.

15. Условия и факторы конструктивного разрешения деловых конфликтов.
16. Проблемы формирования и поддержания персонального имиджа в бизнес-среде.
17. Генезис научных представлений о корпоративной культуре.
18. Мифодизайн в культуре организации.
19. Организационная культура предприятия в системе управления персоналом.
20. Различия в понимании истоков формирования и сущности культуры корпорации: рационалистический и феноменологический подходы.
21. Корпоративный кодекс как инструмент управления корпоративными отношениями в компании.
22. Влияние экономического кризиса на политику развития корпоративной культуры компании.
23. Этика глобализирующегося общества.
24. Моральные проблемы международного бизнеса.
25. Проблема социальной ответственности организации.
26. Особенности формирования профессионального самосознания специалистов
27. Проблемы этики бизнеса в России
28. Проблематика репутационного менеджмента в условиях информационного общества.
29. Социальные сети как коммуникационный канал формирования корпоративной репутации.
30. Корпоративная мифология, корпоративная культура и корпоративная репутация.
31. Репутация и корпоративная идентичность.
32. Влияние менеджмента на формирование корпоративной репутации.
33. Роль государственных институтов в формировании репутации организации.
34. Воздействие репутации на оценочную стоимость корпорации.
35. Количественные и качественные методы оценки корпоративной репутации.
36. Корпоративная социальная ответственность в практике современных бизнес-компаний.
37. Культура организации как способ осмысления окружающей действительности и внутренних отношений.
38. Корпоративная культура как «внутреннее» сознание организации.
39. Стратегии и структура предприятия как инструменты корпоративной культуры.
40. Технология внедрения «образа будущего» компании.
41. Высшие ценности компании и принципы корпоративной философии.
42. Основные шаги формирования корпоративной культуры.
43. Корпоративная культура – порядок и беспорядок в производственных системах.
44. Корпоративная культура как основа жизненного потенциала компании.
45. Корпоративная культура как мощный стратегический инструмент компании.
46. Корпоративная культура и кадровая политика.
47. Форма корпоративной культуры и вид бизнеса.
48. Методы перехода от административной культуры к предпринимательской культуре.
49. Оптимальные традиции, ритуалы и символика.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Общая физическая подготовка**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **1. Примерные темы рефератов**

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания;
3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения;
4. Лечебная физическая культура при заболеваниях системы крови;
5. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;
6. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ;
7. Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии;
8. Лечебная физическая культура в хирургии;
9. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
10. Лечебная физическая культура при психических заболеваниях и неврозах;
11. Лечебная физическая культура в гинекологии и акушерстве;
12. Лечебная физическая культура при кожных заболеваниях;
13. Лечебная физическая культура в системе реабилитации при гиподинамии;
14. Физическая культура при нарушении функций эндокринной системы;
15. Лечебная физическая культура при плоскостопии;
16. Лечебная физическая культура при вегетососудистой дистонии;
17. Лечебная физическая культура при ожирении;
18. Лечебная физическая культура при язвенной болезни;
19. Лечебная физическая культура при нарушении осанки;
20. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры с учётом своего заболевания (с указанием

оптимальной нагрузки);

21. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры;
22. Здоровый образ жизни и его основные компоненты;
23. Личная гигиена на занятиях оздоровительной физической культурой;
24. Современные информационные технологии в формировании здорового образа жизни;
25. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека;
26. Самоконтроль студентов при занятиях оздоровительной физической культурой;
27. Педагогический контроль на занятиях физической культурой;
28. Врачебный контроль на занятиях физической культурой;
29. Влияние двигательной активности на здоровье человека;
30. Оздоровительная ходьба как залог здоровья;
31. Оздоровительный бег как залог здоровья;
32. Плавание как фактор здорового образа жизни;
33. Современные формы проведения физкультурно-оздоровительных занятий;
34. Влияние гиподинамии на здоровье и обучение студента;
35. Влияние двигательной активности на здоровье и обучение студента;
36. Самостоятельные занятия студентов во внеурочное время;
37. Профилактика травматизма на занятиях по физическому воспитанию студентов;
38. Режим питания при занятиях физической культурой и спортом;
39. Массаж и его использование в физическом воспитании студентов;
40. Вредные привычки и их отрицательное влияние на здоровье человека.
41. Методика развития силовых способностей на занятиях физической культурой студентов вуза;
42. Средства развития силовых способностей;
43. Методы развития силовых способностей;
44. Скоростные способности и методика их развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
45. Методика развития быстроты одиночного движения и частоты движений;
46. Гибкости и методика её развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
47. Выносливость и методика её развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
48. Координационные способности и методика их развития на занятиях физической культурой студентов вуза;
49. Ловкость как комплексное проявление координационных способностей;
50. Использование тренажёров и технических устройств в развитии физических способностей студентов вузов;
51. Развитие силовой выносливости на занятиях физической культуры;
52. Утомление и выносливость. Виды выносливости;
53. Развитие общей выносливости на занятиях физической культуры;
54. Развитие активной гибкости на занятиях физической культуры;
55. Развитие пассивной гибкости на занятиях физической культуры;
56. Движения – ведущий фактор развития физических способностей;
57. Роль аэробных упражнений на занятиях физической культуры студентов вузов;
58. Анаэробные упражнения на занятиях физической культуры студентов вузов;
59. Гипертрофия мышц при выполнении физических упражнений;
60. Атрофия мышц при недостаточных физических нагрузках
61. Физическая культура в системе дошкольных учреждений;
62. Физическая культура в системе общеобразовательной школы;
63. Физическая культура в высших учебных заведениях;
64. Социально-педагогическое значение физического воспитания;
65. Содержание и функции физической культуры студентов в структуре

- профессионального образования;
66. Физическая культура в быту студентов и в каникулярное время;
  67. Роль и место физической культуры в современном обществе;
  68. Физическая культура на производстве;
  69. Оздоровительные формы физической культуры (оздоровительная ходьба, бег, гимнастика, аэробика и др.);
  70. Функции физической культуры в современном обществе;
  71. Спорт – как феномен культуры, социальное и педагогическое явление;
  72. Значение средств массовой информации в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности подрастающего поколения граждан России;
  73. Роль Олимпийских игр в физкультурной и спортивной деятельности населения России;
  74. Физическая культура и спорт, сходство и отличия;
  75. Физическая культура и спорт как элемент культуры общества и человека;
  76. Эстетическое воспитание в сфере физической культуры;
  77. Рекреационное направление физической культуры для студентов вузов;
  78. Формы занятий физическими упражнениями;
  79. Нетрадиционные виды гимнастики;
  80. Фитнес и здоровье.
  81. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
  82. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
  83. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
  84. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
  85. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
  86. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
  87. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
  88. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
  89. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
  90. Методические принципы физического воспитания.
  91. Средства и методы физического воспитания.
  92. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
  93. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
  94. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
  95. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
  96. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
  97. Формы занятий физическими упражнениями.
  98. Общая и моторная плотность занятия.
  99. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
  100. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
  101. Определение понятия профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП), ее цели и задачи. Общие положения ППФП.
  102. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
  103. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
  104. Методика подбора средств ППФП студентов.
  105. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
  106. Особенности ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях по

дисциплине «Физическая культура».

107. ППФП студентов во внеучебное время.

108. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.

109. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.

110. Основное содержание ППФП будущего бакалавра.

111. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.

112. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.

113. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

114. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.

115. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.

116. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

117. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.

118. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

119. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.

120. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.

Студенты, освобожденные от практических занятий, представляют тематические рефераты по теме, согласованной с преподавателем. Реферат должен быть предоставлен в бумажном и электронном вариантах. По материалу реферата предоставляется презентация в электронном и бумажном вариантах. Реферат студент должен защитить, сделав краткий доклад и, ответив на контрольные вопросы преподавателя, используя выполненную им презентацию реферата. Также имеется возможность участия в программе «Студенческая наука», где в составе мини-группы студент проводит научные исследования по интересующей его проблеме. Направления программы: здоровый образ жизни, основы рационального питания, особенности спортивной тренировки. Курирующему преподавателю представляются результаты работ в форме: доклада, практических

рекомендаций, научной статьи, презентации - в электронном и бумажном вариантах.

## 2. Контрольные упражнения

### Упражнение №1. «Сгибание и разгибание рук из упора лежа»

Требования к технике выполнения упражнения:

- руки на уровне плеч, кисти вперед;
- туловище, таз, ноги – на одной линии;
- руки сгибать до угла 90 град. и ниже (острый угол);
- разгибать руки – фиксируя прямые руки;
- без рывков и остановок (более 2 сек.)

Нормативные требования для девушек (кол-во раз)	12 и >	8-11	3-7	1-2
Нормативные требования для юношей (кол-во раз)	30 и >	16-29	5-15	2-4
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

### Упражнение №2. «Челночный бег» (10х10 метров)

Требования к технике выполнения упражнения:

Выполняется две команды – Внимание, Марш!

По команде Марш, включается секундомер.

Выполнять упражнение в сторону, указанную преподавателем (с учетом техники безопасности)

Нормативные требования для девушек (сек)	31,7 и <	31,8-32,7	32,8-33,7	33,8 и >
Нормативные требования для юношей (сек)	27,7 и <	27,8- 28,7	28,8-29,7	29,8 и >
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

### Упражнение №3. Поднимание туловища из и.п. лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой

Требования к технике выполнения упражнения:

Упражнение выполняется из и.п., по двум командам- Внимание! МАРШ!

По команде Марш, включается секундомер на 1 минуту.

В и.п., ноги согнуты до прямого угла, руки за головой в замок (пальцы не расцеплять);

Во время выполнения упражнения, локтями необходимо коснуться бедер.

Нормативные требования для девушек (кол-во раз)	40	35	30	20
Нормативные требования для юношей (кол-во раз)	40	35	30	20
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

### Упражнение №4. «Прыжок в длину с места»

Требования к технике выполнения упражнения:

Упражнение выполняется с линии старта, самостоятельно, без команд

преподавателя;

Разрешается выполнить три попытки;

Успешные попытки засчитываются в том случае, если не было заступа, а так же после приземления на две ноги, не было шага назад. Прыжок замеряется по пятке ближней



ноги к линии старта.

Нормативные требования для девушек (см)	175	170	165	160
Нормативные требования для юношей (см)	225	220	215	210
Оценка	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но
Баллы в БРС	12 баллов	11-10 баллов	9-8 баллов	7-0 баллов

### **Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету (2 семестр):**

1. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
2. Какая структура и функции физической культуры.
3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.

#### **Вопросы к зачету (3 семестр):**

1. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
2. Физическая культура в стране и обществе.
3. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта на занятиях по физической культуре.

#### **Вопросы к зачету (4 семестр):**

1. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
2. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
3. Методы формирования физической культуры личности.
4. Основы обучения двигательным действиям.
5. Общая характеристика физических способностей.

#### **Вопросы к зачету (5 семестр):**

1. Лечебная физкультура в ВУЗе.
2. Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности её работы.
3. Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры физической культуры в ВУЗе.

#### **Вопросы к зачету (6 семестр):**

1. Силовые способности и методика их развития.
2. Скоростные способности и методика ее развития.
3. Выносливость и методика ее развития.
4. Координационные способности и методика их развития.
5. Гибкость и методика ее развития.

#### **Тестовые задания**

##### **1. Древнейшей формой организации физической культуры были:**

- А) бега
- Б) единоборство
- В) соревнования на колесницах
- Г) игры

##### **2. Физическая культура рабовладельческого общества имела:**

- А) прикладную направленность
- Б) военную и оздоровительную направленность
- В) образовательную направленность

Г) воспитательную направленность

**3. Российский Олимпийский Комитет был создан в**

а) 1908 году

б) 1911 году

в) 1912 году

г) 1916 году

**4. Александр Попов – Чемпион Олимпийских игр в ...**

А) плавание

Б) легкая атлетика

В) лыжные гонки

Г) велоспорт

**5. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья**

А) стрельба

Б) фехтование

В) гимнастика

Г) верховая езда

**6. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?**

А) игры отличались миролюбивым характером

Б) в период проведения игр прекращались войны

В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира

Г) Олимпийские игры имели мировую известность

**7. Какой вид программы представлял программу первых Олимпийских игр Древней Греции?**

А) метание копья

Б) борьба

В) бег на один стадий

Г) бег на четыре стадия

**8. Как назывался вид спортивной программы Олимпийских игр древности, сочетавший борьбу с кулачным боем?**

А) долиходром

Б) панкратион

В) пентатлон

Г) диаулом

**9. Какая организация руководит современным олимпийским движением?**

А) Организация объединенных наций

Б) Международный совет физического воспитания и спорта

В) Международный олимпийский комитет

Г) Международная олимпийская академия

**10. Кто был первым президентом Международного олимпийского комитета?**

А) Пьер де Кубертен

Б) Алексей Бутовский

В) Майкл Килланин

Г) Деметриус Викелас

**11. Кто стал первым олимпийским чемпионом из российских спортсменов?**

А) Н. Орлов

Б) А. Петров

В) Н. Панин – Коломенкин

Г) А. Бутовский

**12. За что движением «Фэйр Плэй» вручается почетный приз Пьера де Кубертена?**

А) за честное судейство

Б) за победы на трех Олимпиадах

В) за честную и справедливую борьбу

Г) за большой вклад в развитие Олимпийского движения

**14. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран-участниц открывает (идет первой):**

А) делегация страны – организатора

Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны-организатора

В) делегация страны – организатора предыдущей олимпиады

Г) делегация Греции

**15. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участниц завершает (идет последней):**

А) делегация страны – организатора

Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны-организатора

В) делегация страны- организатора предыдущей Олимпиады

Г) делегация Греции

**16. В каком году был образован Международный олимпийский комитет?**

А) 1890

Б) 1894

В) 1892

Г) 1896

**17. Термин «Олимпиада» означает:**

А) четырехлетний период между Олимпийскими играми

Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры

В) синоним Олимпийских игр

Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

**18. В каком году Олимпийские игры состоялись в нашей стране?**

А) планировались в 1944 году, но были отменены из-за 2 мировой войны

Б) в 1976 году в Сочи

В) в 1980 году в Москве

Г) пока еще не проводились

**19. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств в ...**

А) в 1894 году за проект Олимпийской хартии

Б) в 1912 году за «Оду спорта»

В) в 1914 году за флаг, подаренный Кубертенем МОК

Г) в 1920 году за текст Олимпийской клятвы

**20. Олимпийский символ представляет с собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке...**

А) сверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое

Б) сверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое

В) сверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое

Г) сверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

**21. Олимпийские игры состоят из...**

А) соревнований между странами

Б) соревнований по зимним или летним видам спорта

В) зимних и летних Игр Олимпиады

Г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

**22. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?**

А) палестра

Б) амфитеатр

В) гимнасия

Г) стадион

**23. Талисманом Олимпийских игр является:**

А) изображение Олимпийского флага

Б) изображение пяти сплетенных колец

В) *изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду*

Г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Волейбол

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
2. Какая структура и функции физической культуры.
3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.

##### Вопросы к зачету (3 семестр):

4. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
5. Физическая культура в стране и обществе.
6. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта на занятиях по физической культуре.

##### Вопросы к зачету (4 семестр):

1. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
2. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
3. Методы формирования физической культуры личности.
4. Основы обучения двигательным действиям.
5. Общая характеристика физических способностей.

##### Вопросы к зачету (5 семестр):

4. Лечебная физкультура в ВУЗе.
5. Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности её работы.
6. Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры физической культуры в ВУЗе.

##### Вопросы к зачету (6 семестр):

1. Силовые способности и методика их развития.
2. Скоростные способности и методика ее развития.
3. Выносливость и методика ее развития.
4. Координационные способности и методика их развития.
5. Гибкость и методика ее развития.

#### Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации (примерный перечень практических заданий)

1. Приставные шаги правым, левым боком от одной боковой линии до другой с различной скоростью передвижения.
2. Приставные шаги лицом вперед и спиной вперед, попеременно то правая нога

вперед, то левая с различной скоростью передвижения.

3. Чередование способов перемещения: ходьба, бег, приставные шаги (по участкам площадки, в ответ на сигналы)

4. Имитационные упражнения.

5. Передачи мяча над собой (можно усложнить выполнением различных передач) в кругу диаметром 2 м. 3. Многократные передачи мяча в стенку.

6. Передачи в парах после перемещений. Если условия не позволяют выполнять это задание в парах, то занимающиеся выстраиваются в колонны по числу мячей. Первый в колонне выполняет передачу и идет в конец колонны и т.д.

7. Передача мяча в парах через сетку, в прыжке за голову.

8. Передача в парах двумя мячами.

9. Имитация подачи с ударом ладонью о стену.

10. Подача мяча с руки партнера.

11. Выполнение подачи мяча на точность с постепенным увеличением силы удара по мячу.

12. Выполнение различных вариантов подачи мяча

13. Нападающий удар с места, в прыжке, удар в сетку, о стену.

14. Удар в пол перед собой – с отскоком мяча через сетку партнеру.

15. То же, но в прыжке.

16. Нападающий удар через сетку с собственного подбрасывания.

17. Нападающий удар через сетку после набрасывания мяча партнером.

18. Нападающие удары из различных зон после разных передач.

19. Нападающие удары против блокирующего (одного, двух, трех)

20. Партнер набрасывает мяч, производится блокирование.

21. Из зоны No 6 имитация в зоне No 3, смещение в зону No 4 или No 2 – двойной блок, самостраховка крайними блокирующими. Выход в зону No 3 можно производить по одному или парами.

22. Одновременное блокирование с самостраховкой.

23. Ставится блок, следует бросок мяча в сетку справа или слева, нужно достать отскочивший мяч.

24. Блокирование мяча при нападающем ударе с собственного подбрасывания с самостраховкой обоих игроков.

25. Блокирование атакующих ударов, произведенных со сменой направлений: по ходу, по линии, с переводом; с различных по характеру передач

26. Кувырок вперед, назад.

27. Падение назад с перекатом на спину. Сначала выполнять из положения упор присев, из низкой стойки.

28. То же, но после выпада вперед, в сторону. В этом случае необходимо освоить поворот вправо (влево) и сесть на пятку опорной ноги.

29. Прием мяча, наброшенного партнером вперед, в стороны.

30. Прием мяча, отскочившего от сетки.

### **Тестовое задание**

#### **Волейбол**

**Задание 1. Сколько человек играет в спортивную игру волейбол на площадке?**

1. 6.

2. 7.

3. 5.

**Задание 2. Сколько человек максимально может одновременно участвовать в**

**блокировании нападающего удара?**

1. 2.
2. 4.
3. 3.

**Задание 3. Назовите количество игроков, которое можно заменить одновременно?**

1. 6.
2. 4.
3. 2.

**Задание 4. Что не является нарушением правил при подаче?**

1. подача «с руки», т. е. без подбрасывания.
2. подача с любого места лицевой линии.
3. *Подача двумя руками.*

**Задание 5. Что является первичным при подготовке к приему мяча?**

1. Быстрая реакция.
2. *Игровая стойка.*
3. Исходное положение.

**Задание 6. Расставьте в последовательности действия при выполнении технических**

**элементов:**

1. Игровая стойка, перемещение, принятие исходного положения.
2. Перемещение, принятие исходного положения, игровая стойка.
3. *Игровая стойка, принятие исходного положения, перемещение.*

**Задание 7. Можно ли блокировать подачу противника?**

1. Да.
2. Нет.
3. Можно, только двумя руками.

**Задание 8. Можно ли играть в волейбол ногой?**

1. Да, но не более пяти раз за игру.
2. Нет.
3. Да.

**Задание 9. Является ли ошибкой касание мячом сетки при подаче?**

1. Нет.
2. Да.
3. Да, если мяч не перелетел на противоположную сторону.

**Задание 10. Является ли ошибкой игра головой?**

1. Да.
2. Нет.
3. Да, при передаче мяча.

**Задание 11. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ....**

- А) Канаде
- Б) Японии
- В) США
- Г) Германии

**Задание 12. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...**

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 6

**Задание 13. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?**

- А) В 1956 г
- Б) в 1957 г
- Г) В 1958 г
- Д) В 1959 г

**Задание 14. Укажите полный состав волейбольной команды:**

- А) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- В) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

**Задание 15. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...**

- А) игрок защиты
- Б) игрок нападения
- В) капитан команды
- Г) запасной игрок

**Задание 16. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?**

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке
- В) против часовой стрелки
- Г) по указанию тренера

**Задание 17. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?**



А) Да, по указанию тренера

Б) нет

В) да, по указанию судьи

Г) да, но только в начале каждой партии

**Задание 18. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?**

А) максимум 3

Б) максимум 8

В) максимум 6

Г) максимум 9

**Задание 19. Ошибками в волейболе считаются...**

А) «три удара касания»

Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»

В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча

Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

**Задание 20. Поддача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...**

А) 3 секунд

Б) 5 секунд

В) 6 секунд

Г) 8 секунд

**Задание 21. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?**

А) да

Б) нет

В) только при высокой температуре воздуха

Б) только при высокой влажности воздуха

**Задание 22. «Бич – волей» - это:**

А) игровое действие

Б) пляжный волейбол

В) подача мяча

Г) прием мяча

**Задание 23. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.**

А) 5

Б) 6

В) 7

Г) 8

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### Дисциплина (модуль): Баскетбол

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации

##### **Вопросы к зачету (2 семестр):**

1. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
2. Какая структура и функции физической культуры.
3. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.

##### **Вопросы к зачету (3 семестр):**

7. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
8. Физическая культура в стране и обществе.
9. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта на занятиях по физической культуре.

##### **Вопросы к зачету (4 семестр):**

1. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
2. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
3. Методы формирования физической культуры личности.
4. Основы обучения двигательным действиям.
5. Общая характеристика физических способностей.

##### **Вопросы к зачету (5 семестр):**

7. Лечебная физкультура в ВУЗе.
8. Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности её работы.
9. Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры

физической культуры в ВУЗе.

**Вопросы к зачету (6 семестр):**

1. Силовые способности и методика их развития.
2. Скоростные способности и методика ее развития.
3. Выносливость и методика ее развития.
4. Координационные способности и методика их развития.
5. Гибкость и методика ее развития.

**Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации  
(примерный перечень практических заданий)**

**Техника нападения в баскетболе**

Прыжок толчком двух ног
Прыжок толчком одной ноги
Остановка прыжком
Остановка двумя шагами
Повороты вперед
Повороты назад
Ловля мяча двумя руками на месте
Ловля мяча двумя руками в движении
Ловля мяча двумя руками в прыжке
Ловля мяча двумя руками при встречном движении
Ловля мяча двумя руками при движении сбоку
Ловля мяча одной рукой на месте
Ловля мяча одной рукой в движении
Ловля мяча одной рукой в прыжке
Ловля мяча одной рукой при встречном движении
Ловля мяча одной рукой при поступательном движении
Ловля мяча одной рукой при движении сбоку
Передача мяча двумя руками сверху
Передача мяча двумя руками от плеча с отскоком)
Передача мяча двумя руками снизу(с отскоком)
Передача мяча двумя руками с места
Передача мяча двумя руками в движении
Передача мяча двумя руками(встречные)
Передача мяча двумя руками(поступательные)
Передача мяча двумя руками на одном уровне
Передача мяча двумя руками(сопровождающие)
Передача мяча одной рукой сверху
Передача мяча одной рукой от головы
Передача мяча одной рукой от плеча(с отскоком)
Передача мяча одной рукой с боку(с отскоком)
Передача мяча одной рукой снизу(с отскоком)
Передача мяча одной рукой с места
Передача мяча одной рукой в движении
Передача мяча одной рукой в прыжке
Передача мяча одной рукой(встречные)
Передача мяча одной рукой(поступательные)
Передача мяча одной рукой на одном уровне
Передача мяча одной рукой(сопровождающие)
Ведение мяча с высоким отскоком
Ведение мяча с низким отскоком
Ведение мяча со зрительным контролем
Ведение мяча без зрительного контроля
Ведение мяча на месте
Ведение мяча по прямой
Ведение мяча по дугам
Ведение мяча по кругам
Ведение мяча по зигзагом
Обводка соперника с изменением высоты отскока
Обводка соперника с изменением скорости
Обводка соперника с поворотом и переводом мяча
Обводка соперника с переводом под ногой
Обводка соперника за спиной
Обводка соперника с использованием нескольких приемов
Броски в корзину двумя руками сверху
Броски в корзину двумя руками от груди
Броски в корзину двумя руками снизу
Броски в корзину двумя руками сверху вниз
Броски в корзину двумя руками (добивание)
Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита
Броски в корзину двумя руками без отскока от щита

Броски в корзину двумя руками с места
Броски в корзину двумя руками в движении
Броски в корзину двумя руками в прыжке
Броски в корзину двумя руками(дальние)
Броски в корзину двумя руками(средние)
Броски в корзину двумя руками(ближние)
Броски в корзину двумя руками прямо перед щитом
Броски в корзину двумя руками под углом
Броски в корзину двумя руками параллельно щиту
Броски в корзину одной рукой сверху
Броски в корзину одной рукой от плеча
Броски в корзину одной рукой снизу
Броски в корзину одной рукой сверху вниз
Броски в корзину одной рукой(добивание)
Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита
Броски в корзину одной рукой с места
Броски в корзину одной рукой в движении
Броски в корзину одной рукой в прыжке
Броски в корзину одной рукой дальние
Броски в корзину одной рукой средние
Броски в корзину одной рукой ближние
Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом
Броски в корзину одной рукой под углом к щиту
Броски в корзину одной рукой параллельно к щиту

#### **Тактика нападения в баскетболе**

Выход для получения мяча
Выход для отвлечения мяча
Розыгрыш мяча
Атака корзины
«передай мяч и выходи»
Заслон
Наведение
Пересечение
Треугольник
Тройка
Малая восьмерка
Скрестный выход
Сдвоенный заслон
Наведение на двух игроков
Система быстрого прорыва
Система эшелонированного прорыва
Система нападения через центрального
Система нападения без центрального
Игра в численном большинстве
Игра в меньшинстве

#### **Тактика защиты в баскетболе**

Противодействие получению мяча
Противодействие выходу на свободное место
Противодействие розыгрышу мяча
Противодействие атаке корзины
Подстраховка
Переключение
Проскальзывание
Групповой отбор мяча
Против тройки
Против малой восьмерки
Против скрестного выхода
Против сдвоенного заслона
Против наведения на двух
Система личной защиты
Система зонной защиты
Система смешанной защиты
Система личного прессинга
Игра в большинстве
Игра в меньшинстве

### **Тактика нападения.**

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи; для подачи; для отбивания мяча через сетку; передача мяча через сетку в свободное место, подача на точность зоны.

Групповые действия: взаимодействие игроков в зоне 4и2 с игроком зоны 2 при первой передаче; игрока зоны 3 с игроками зон 4и 2 при второй передаче; игроком в задние и передние линии при приемах и второй передаче.

Командные действия: система игры со второй передачи игроком передней линии; прием подачи и первая передача в зоны 4и2.

### **Тактика защиты.**

Индивидуальные действия: выбор места при приеме подачи, при приеме мяча, направленного через сетку соперником, при блокировании, при страховке партнера; выбор способа приема мяча от соперника.

Групповые действия: взаимодействие игроков при приеме подачи и передаче.

Командные действия: расположение игроков при приеме подачи, при системе игры «углом вперед».

### **Интегральная подготовка.**

1. Чередование упражнений для развития физических качеств в различных сочетаниях.
2. Чередование упражнений для развития скоростно-силовых качеств с различными способами перемещений, приема и передачи, подачи, нападающего удара и блокирования.
3. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях; индивидуальных, групповых действий в нападении, защите, защите–нападении.
4. Многократное выполнение технических приемов подряд, то же– тактических действий.
5. Подготовительные к волейболу игры.
6. Учебные игры. Игры по правилам мини– волейбола, классического волейбола.

### **Техника нападения.**

Перемещения и стойки.

Стойки в сочетании с перемещениями; сочетание способов перемещения; двойной шаг назад, скачок вправо, влево, остановка прыжком; сочетание перемещений и технических

приемов.

Передачи мяча.

Передачи в парах в сочетании с перемещениями в различных направлениях; встречная передача мяча вдоль сетки и через сетку; передача из глубины площадки для нападающего удара; передача, стоя спиной по направлению; стоя на месте в тройке на одной линии, в зонах 4-3-2, 2-3-4, 6-3-2, 6-3-4; передача в прыжке; встречная передача в прыжке в зонах 3-4, 3-2, 2-3.

Отбивание кулаком у сетки в прыжке на сторону соперника.

Подачи.

Нижняя прямая подача подряд 15-20 попыток; в левую и правую половину площадки, в дальнюю и ближнюю от сетки половину; соревнование наибольшее количество подач без промаха, на точность из числа заданных; верхняя прямая подача: по мячу в держателе, с подбрасывания – на расстояние 6-9 м в стену, через сетку, в пределы площадки из-за лицевой линии.

Нападающие удары.

Удар прямой походу по мячу на амортизаторах, в держателе через сетку; по мячу, подброшенному партнером; удар из зоны 4 с передачи из зоны 3, удар из зоны два с передачи из зоны 3, удар из зоны 3 с передачи из зоны 2.

### **Техника защиты.**

Перемещения и стойки.

Стойки в сочетании с перемещениями; перемещения различными способами в сочетании с техническими приемами в защите и нападении.

Прием сверху двумя руками: прием мяча на брошенного партнером через сетку; в парах, направленного ударом, с выпадом в сторону с перекатом на спину и бедро, прием нижней прямой подачи.

Прием снизу двумя руками: прием мяча, наброшенного партнером через сетку; в парах, направленного ударом, во встречных колоннах, в стену над собой поочередно, прием нижней и верхней прямой подачи.

Блокирование.

Одиночное блокирование прямого нападающего удара походу в зонах 2,3,4 – удар из зоны 4 по мячу в держателе, блокирующий на подставке, тоже, блокирование в прыжке, блокирование удара по подброшенному мячу.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия: выбор места для второй передачи, подачи, нападающего удара; чередование верхней и нижней подач; выбор способа отбивания мяча через сетку – нападающим ударом, передачей в прыжке, кулаком, снизу; подача на игрока, слабовладеющим приемом подачи.

Групповые действия: взаимодействие при первой передаче игроков зон 3,4 и 2; взаимодействие при приеме подачи и передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3,4, 2.

Командные действия: система игры со второй передачи игроков передней линии, прием подачи и первая передача в зону 4 и 2, прием подачи в зону 2 и передача в зону 3 и 4.

### **Тактика защиты.**

Индивидуальные действия: выбор места при приеме верхней и нижней подачи; определение места и времени для прыжка при блокировании; своевременность выноса рук над сеткой; при страховке партнера; выбор способа приема мяча от подачи и обманного удара соперника.

Групповые действия: взаимодействие игроков внутри линии (нападения и защиты) и

между ними при приеме подачи, нападающего удара и доигровке.

Командные действия: расстановка при приеме подачи; система игры в защите углом вперед с применением игровых действий.

### **Интегральная подготовка.**

Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов.

Чередование технических приемов в различных сочетаниях.

Чередование тактических действий в нападении и защите.

Многократное выполнение технических приемов по одному и в сочетаниях.

. Многократное выполнение тактических действий.

Подготовительные игры с различными заданиями.

Учебные Игры.

Календарные игры. Применение изученных технических и тактических приемов и тактических действий в соревновательных условиях.

### **Техника нападения.**

Перемещения: прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещения с остановками, прыжками, техническими приемами.

Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, с изменением высоты и расстояния, в сочетании с перемещениями; на точность с применением приспособлений; чередование по высоте и расстоянию; из глубины площадки к сетке; стоя спиной в направлении передачи; с последующим падением и перекатом на бедро; в прыжке.

Подачи: нижняя точность, верхняя прямая 10-15 попыток, на точность в дальнюю и ближнюю половины площадки, соревнования на количество и точность.

Нападающие удары: прямой удар сильнейшей рукой из зон 4, 3, 2 с различной по высоте и расстоянию передач у сетки и из глубины площадки; прямой удар слабейшей рукой с переводом.

### **Техника защиты.**

Перемещения и стойки: стойка, скачок в право, в лево, назад, падения и перекаты после падения – на месте и после перемещений, сочетание способов перемещений, перемещений и падений с техническими приемами защиты.

Прием мяча: сверху двумя руками после нижней подачи, снизу двумя руками нижней и верхней прямой подачи, от передачи через сетку в прыжке; нападающего удара в парах, через сетку на точность; снизу одной рукой с выпадом в сторону с последующим падением; прием отскочившего от сетки мяча.

Блокирование: одиночные в зонах 3, 2, 4, стоя на подставке нападающий удар по мячу, подброшенному партнером и с передач; блокирование в прыжке с площадки; блокирование нападающего удара с различных передач по высоте; блокирование удара с переводом вправо, поочередно прямых и с переводом .

### **Тактика нападения.**

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи, нападающего удара, подачи; выбор способа отбивания мяча через сетку; вторая передача нападающему, имитация второй передачи и обман через сетку; имитация нападающего удара и обман.

Групповые действия: взаимодействие игроков передней линии при второй передаче; игроков задней и передней линий.

Командные действия: система игры со второй передачи игрока передней линии.

### **Тактика защиты.**

Индивидуальные действия: выбор места при приеме подач, при блокировании, при страховке партнера, блокирующих, нападающих; выбор способа приема мяча от обманных



приемов, от нападающих ударов; блокирование определенного направления.

Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии при приеме подачи, нападающих ударов обманных приемов; взаимодействие игроков передней линии при выполнении блокирования, при приеме нападающих ударов и обманов.

Командные действия: расположение игроков при приеме подачи; системе игры «углом вперед» с применением групповых действий, изученных ранее.

#### **Интегральная подготовка.**

Чередование подготовительных и подводящих упражнений к техническим приемам.

Чередование подготовительных упражнений для развития специальных качеств и выполнений изученных технических приемов.

Чередование технических приемов в нападении, в защите, в нападении и защите.

Чередование индивидуальных, групповых, командных тактических действий в

нападении, в защите, в нападении и защите.

Многokrатное выполнение изученных технических и тактических приемов.

Изученные игры с заданиями.

Контрольные и календарные игры.

### Тестовое задание

**Задание 1. Игра в баскетболе начинается....**

А) со времени, указанного в расписании игр

Б) с начала разминки

В) с приветствия команд

Г) спорным броском в центральном круге.

**Задание 2. Игра в баскетболе заканчивается...**

А) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени

Б) уходом команд с площадки

В) в момент подписания протокола старшим судьей

Г) мяч вышел за пределы площадки

**Задание 3. Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда...**

А) судья входит в круг, чтобы провести спорный бросок

Б) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания, вне пределов площадки

В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки

Г) судья дает свисток

**Задание 4. Мяч в баскетболе становится «живым», когда...**

А) он достиг своей высшей точки при спорном броске, и отбивается первым игроком

Б) судья передает его в распоряжение игрока, выполняющего штрафной бросок

В) мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки

Г) мячом владеет игрок, находящийся в месте вбрасывания вне пределов площадки

**Задание 5. Мяч в баскетболе становится «мертвым», когда...**

А) заброшен любой мяч

Б) звучит свисток судьи, когда мяч «живой» или «в игре»

В) мяч в распоряжении игрока, выполняющего штрафной бросок

Г) звучит сигнал «оператора 24 секунд», когда мяч «живой»

**Задание 6. Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?**

А) любой член команды

Б) капитан команды

В) тренер или помощник тренера

Г) никто

**Задание 17. Команде «А» в баскетболе предоставлен перерыв. Через 30 секунд команда «А» готова продолжить игру. Когда судьи должны продолжить игру?**

А) через 1 минуту после выхода на площадку команды «Б»

Б) в любом случае через 15 секунд

В) в любом случае через 1 минуту

Г) немедленно

**Задание 17. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.**

А) 5

Б) 6

В) 7

Г) 4

**Задание 18. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?**

А) выполнение с мячом в руках более одного шага

Б) выполнение с мячом в руках двух шагов

- В) выполнение с мячом в руках трех шагов  
Г) выполнение с мячом в руках более двух шагов

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

#### **Дисциплина (модуль): Психология управленческой деятельности**

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**Оценочное средство для проведения текущего контроля**

## 1. Примерные темы рефератов

1. Социально-психологические факторы эффективного управления.
2. Скрытое воздействие в управленческой деятельности.
3. Психологическая компетентность руководителя как условие эффективного управления.
4. Мотивация власти и особенности ее проявления в управлении.
5. Влияние властных полномочий на деятельность и самосознание руководителя.
6. Авторитет и власть как способы влияния на подчиненных.
7. Проблема «профессиональной деформации» в сфере управления.
8. Женщина – руководитель.
9. Руководитель и подчиненный: особенности взаимоотношений и взаимодействия.
10. Деловые качества руководителя и их влияние на эффективность управленческой деятельности.
11. Ответственность руководителя и внутригрупповая ответственность: особенности их проявления и сочетания.
12. Творческая активность как условие эффективной управленческой деятельности.
13. Коммуникативная компетентность как условие профессиональной успешности руководителя.
14. Индивидуально-стилевые особенности личности руководителя.
15. Интеллект и эффективность управленческой деятельности.
16. Опыт и профессионализм как регуляторы управленческой деятельности.
17. Общие и специальные способности к управленческой деятельности.
18. Стереотипы управленческой деятельности.
19. Сочетание представлений профессионального и жизненного успеха женщины-руководителя.
20. Эмоционально-волевая регуляция состояний в управленческой деятельности.
21. Индивидуальные различия управленческих решений.
22. Толерантность в управленческой деятельности.
23. Гендерные различия ценностно-смысловой сферы руководителей.
24. Влияние самооценки руководителя на индивидуальный стиль деятельности.
25. Имидж руководителя и принципы его создания.

### Оценочное средство для проведения промежуточного контроля

1. Предмет и объект изучения в психологии управления.
2. Общее понятие об управлении и управленческой деятельности.
3. История развития психологии управления.
4. Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности.
5. Методы управления.
6. Проблема «профессиональной деформации» в сфере управления.
7. Основные функции руководителя.
8. Понятие и характерные черты производственного коллектива.
9. Функции производственного коллектива и критерии его эффективности.
10. Структуры в производственном коллективе.
11. Психологическая совместимость и сплоченность трудового коллектива.
12. Социально-психологический климат: понятие и факторы его определяющие.
13. Управление социально-психологическим климатом.
14. Организация: понятие, содержание и цели деятельности.
15. Понятие оргструктуры и типы организационных структур.
16. Подсистема как элемент структуры организации. Особенности поведения

руководителя в подсистемах организации.

17. Особенности изучения личности в психологии управления.
18. Социальные позиции и официальные роли личности в системе управленческих отношений. Интернализация официальных ролей.
19. Понятие должности и должностного лица.
20. Мотивация как фактор управления личностью.
21. Профессионально-важные качества руководителя.
22. Интеллект и индивидуальный стиль мышления руководителя.
23. Стили руководства и индивидуальный стиль деятельности руководителя.
24. Понятие коммуникации в организации.
25. Управленческое взаимодействие и его основные характеристики.
26. Руководство и лидерство: общие черты и различия. Типы лидерства.
27. Средства и приемы воздействия руководителя на подчиненных.
28. Совместная деятельность и управленческое взаимодействие.
29. Стратегии взаимодействия в сфере управленческой деятельности.
30. Психологические механизмы управленческого взаимодействия.
31. Управление кадровыми процессами в организации.
32. Психологические аспекты подбора и расстановки руководящих кадров.
33. Конфликты в управленческой деятельности.
34. Управление конфликтами. Типы поведения в конфликтной ситуации
35. Управленческое общение: формы и принципы, уровни и стадии.
36. Формы делового общения в деятельности руководителя.
37. Управленческие решения: понятие, характеристика и классификация.
38. Этапы выработки управленческих решений.
39. Имидж руководителя и принципы его создания.
40. Управленческое консультирование: понятие и функции.

### **Оценочное средство для проведения промежуточного контроля (примерный перечень практических заданий)**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

Каждый человек должен планировать свою жизнь, свое будущее. Без этого его действия теряют целенаправленность, спонтанны. В странах с развитой рыночной экономикой жизненный план составляется во время обучения в школе. В России подобное планирование пока не привилось. В то же время значение жизненного плана трудно переоценить. Особенно он важен для менеджеров и руководителей. Постарайтесь разработать для себя жизненный план, хорошо его продумать, скорректировать при необходимости и неуклонно выполнять. Тогда, без сомнения, вы многого добьетесь. Далее приводится пример такого плана.

#### **ЖИЗНЕННЫЙ ПЛАН**

Некоторые черты вашего характера и цель жизни в будущем

Ваши представления о будущем и основная мечта

Как бы вы изложили сведения о себе человеку, которого не знаете?

Друзья написали бы о вас так же? Чтобы сказали о вас они?

Назовите трех человек, которые оказали на вас наибольшее влияние:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Определите направленность влияния каждого из них:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Назовите ваши любимые виды общественной деятельности и хобби:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Перечислите три вещи, которые доставили вам наибольшее удовольствие за последний месяц:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Назовите три ваших любимых занятия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Назовите три ваших нелюбимых занятия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Охарактеризуйте кратко общую цель вашей жизни:

Влияние внешней среды на вас как на личность

Какие события, происходящие в мире или ближайшем окружении, волнуют вас?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Какие перемены, происходящие вокруг вас, могут повлиять на вашу жизнь?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Назовите ваши основные сильные стороны:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Назовите ваши основные слабые стороны:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Перечислите ряд неудач, которые вы испытали в жизни:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Почему вы считаете, что в этих случаях были далеки от успеха?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Мешают ли вам эти неудачи в сегодняшней жизни?

Какова ваша работа?

Разместите по приоритетам (от одного до восьми) ваши целевые установки на службе:

- \_\_\_\_\_ удовлетворение ожиданий начальника;
- \_\_\_\_\_ престиж и положение;
- \_\_\_\_\_ уверенность в завтрашнем дне;
- \_\_\_\_\_ возможность независимо мыслить и действовать;
- \_\_\_\_\_ более высокая зарплата, увеличение льгот или и то и другое;
- \_\_\_\_\_ признание руководством вашей исполнительности;

\_\_\_\_\_ продвижение по службе;

\_\_\_\_\_ личный рост и развитие.

Что вам больше всего нравится в вашей работе?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Насколько, по вашему мнению, вы используете свой потенциал на работе?

Ваши представления о будущем

Опишите в одном абзаце, какой вы бы хотели видеть свою жизнь через пять лет

Опишите в одном абзаце, какой вы хотели бы видеть свою жизнь через год

Где вы хотите оказаться?

Заполняя графы в этом разделе, будьте конкретны. Перед вами измеримые цели (задачи-шаги), которые позволят вам достичь целей, связанных с жизнью и работой.

А. Духовная сфера: через пять лет

на следующий год

Б. Карьера (положение): через пять лет

на следующий год

В. Семья: через пять лет

Г. Здоровье (вес, занятия каким-либо видом спорта): через пять лет

на следующий год

Д. Финансовое положение (доход, собственный капитал): через пять лет

на следующий год

Е. Досуг (развлечения, хобби, отпуск): через пять лет

Ж. Прочее: через пять лет

на следующий год

Реализация жизненного плана

А. Как собираетесь достичь цели?

Б. Назовите четыре мероприятия, которые вы должны осуществить в течение ближайших месяцев, чтобы оказаться там, где хотите быть на следующий год и через пять лет:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3 . \_\_\_\_\_

4 . \_\_\_\_\_

В. Назовите четыре вещи, которые мешают вам на пути продвижения к цели:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3 . \_\_\_\_\_

4 . \_\_\_\_\_

Г. Чья помощь вам нужна, чтобы полностью использовать свой потенциал и оказаться там, где хотите быть через пять лет?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Воспользуйтесь этой рабочей заготовкой, чтобы начать действовать на пути к достижению цели.*

*Цель*

Цель должна быть конкретной, измеримой и укладываться в определенные временные рамки:

*Стратегия*

Каковы необходимые шаги? Когда вы начнете? Что будете делать? Разбейте ваши действия на небольшие этапы, чтобы получить план действий:

## ЗАДАНИЕ 2

Перечень качеств, которыми должен обладать современный руководитель, включает:

1. Компетентность в избранной сфере бизнеса.
2. Способность эффективно действовать в условиях рынка, детально знать менеджмент, маркетинг, уметь обеспечивать при любых рыночных ситуациях оптимальные хозяйственные результаты.
3. Способность организовывать, координировать, направлять и контролировать деятельность подчиненных.
4. Высокие нравственные качества: честность, правдивость, скромность, высокая требовательность к себе и к другим, развитые чувства долга и ответственности.
5. Единство слова и дела, оперативность и гибкость в работе, умение самостоятельно и своевременно принимать оптимальное решение, добиваться исполнения его подчиненными.
6. Глубокое знание человеческой психологии, способов контактирования с людьми, умение формировать коллектив с высоким творческим потенциалом.
7. Стремление к наиболее рациональному распределению функций между собой и сотрудниками, объективная оценка результатов своей и сотрудников деятельности.
8. Справедливость во взаимоотношениях с подчиненными, умение завоевывать их доверие, создавать в коллективе благоприятный психологический климат.
9. Умение стратегически мыслить, предугадывать тенденции развития рынка, организовывать свою работу и работу сотрудников с учетом перспективы.
10. Постоянное обновление собственных знаний, поддержание их в соответствии с растущими потребностями общества.
11. Забота о повседневных нуждах работников, их здоровья и работоспособности.

Вопросы

1. Согласны ли вы с перечнем качеств, которыми должен обладать менеджер?
2. Какими, на ваш взгляд, дополнительными качествами должен обладать руководитель-управленец?
3. Имеются ли какие-либо специфические требования к менеджеру, действующему в условиях российской действительности?

## ЗАДАНИЕ 3

Современным специалистам нужны следующие качества.

1. Наличие глубоких макроэкономических познаний.
2. Детальное знание рынка, законов его развития, специфики и динамики рыночных отношений в России и в других странах.
3. Стремление к доскональному освоению узкой специальности, являющейся для конкретного работника основной.
4. Свободная ориентация совокупности рыночных отношений, в их взаимозависимости и взаимообусловленности.

Кроме того, обязательны такие качества, как предприимчивость, ответственность, честность, принципиальность, скромность, физическое здоровье.

Вопросы

1. Какими дополнительными качествами надо обладать современному специалисту, чтобы он был на «высоте положения»?
2. Какие особые качества необходимы специалисту в России?

## ЗАДАНИЕ 4



Японская система менеджмента - одна из самых эффективных в мире. При этом главное ее достоинство - умение работать с людьми. Здесь используется механизм коллективной ответственности за порученное дело.

Именно так реализуется политика организации и управления производством и людьми на всемирно известной фирме «Сони». К основным ее направлениям относятся:

- постановка целей и задач, которые понятны всем: и руководителям, и рабочим. Существует мнение, что это сплачивает персонал компании в коллектив единомышленников;
- сознательный отказ от жестких планов и контроля за ходом их выполнения. Принято считать, что менеджер должен действовать по обстановке. В то же время механическая исполнительность, вполне терпимая при рутинных работах, может привести только к провалу дела;
- антибюрократический стиль руководства. В организационной структуре компании при необходимости могут быть созданы на определенный период подразделения, обладающие практически полной административно-хозяйственной самостоятельностью;
- поручение наиболее важных проектов новаторам. На взгляд администрации фирмы, именно одаренный сотрудник, который «горит на работе», может наиболее эффективно и быстро выполнить любое самое трудное задание;
- право младшего по должности не соглашаться со старшим. Речь не идет о прямом неподчинении руководству. Этот принцип означает, что интересы дела имеют на фирме высший приоритет и ради них менеджеру следует поступаться не только личными амбициями, но порой и вековыми традициями уважения старших младшими;
- воспитание у сотрудников чувства принадлежности к одной большой семье под названием «Сони». Для этого, как и на других японских предприятиях, существует эффективно работающая система пожизненного найма, организуются коллективные формы отдыха и др.

Вопросы

1. Сформулируйте ваше отношение к принципам менеджмента фирмы «Сони». Что вам представляется заслуживающим внимания, с чем вы не согласны?
2. С учетом российской специфики можно ли использовать опыт менеджмента фирмы «Сони» в практике работы российских компаний?
3. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать?

## ЗАДАНИЕ 5

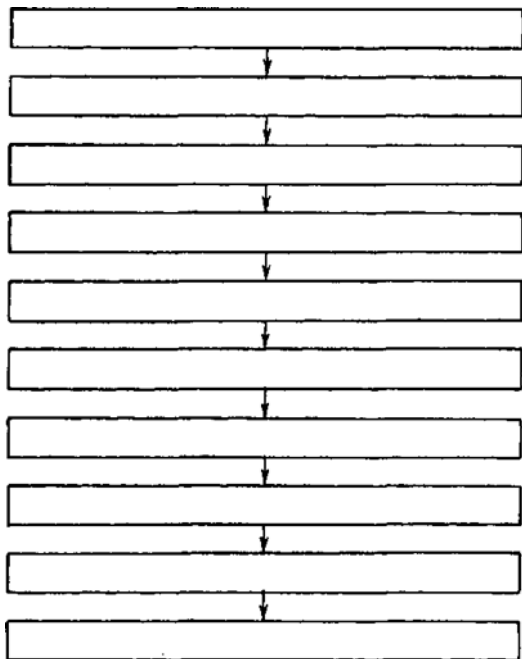
Социальная ориентация бизнеса в Японии - важная составная часть национального стиля менеджмента. Известное выражение:

«Процветающая фирма - богатое общество» подтверждается впечатляющими успехами японской экономики и высоким уровнем жизни населения.

Из предложенных далее произвольно расположенных формулировок, отражающих стратегию японской фирмы «Орион» и методы ее реализации, составьте логически построенный алгоритм, характеризующий социально-ориентированный менеджмент этой фирмы:

- доходы от покупателя - источник инвестиций в научно-исследовательские и опытно-промышленные работы (НИОПР) и оборудование;
- часть прибыли направляется на социальные нужды и благотворительность;
- поставщик получает хорошего покупателя;
- главная цель компании - ее развитие;
- часть прибыли в виде налога пойдет на пользу общества;
- компания получает уважение в местном обществе;
- производство товаров станет лучшего качества и по более низким ценам;

- часть прибыли пойдет на дополнительные выплаты сотрудникам фирмы;
- развитие фирмы ведет к увеличению занятости населения;
- покупатель получает надежного поставщика.



#### ЗАДАНИЕ 6

Эффективность японского менеджмента трудно подвергнуть сомнению. Считается, что он может использоваться только на японских предприятиях, поскольку в Японии самобытные культурные и национальные традиции. Однако это не так. Один из примеров - использование приемов японского менеджмента в Индии.

В условиях кризиса в автомобильной промышленности Индии в 80-х гг. (низкие уровни использования мощностей и производительности труда, высокие цены, низкое качество продукции) правительством было принято решение обратиться к опыту японских менеджеров. Для этого было выбрано убыточное предприятие «Марути Лгд», перед руководством которого поставлены задачи модернизации производства и организации выпуска экономичных современных автомобилей по доступным ценам.

Производство продукции ориентировалось на кооперацию с ведущими компаниями развитых стран: США, Франции, ФРГ и др.

В результате совместной деятельности со специалистами японской компании «Сузуки», использования приемов организации труда и производства лучших японских предприятий, учета условий работы индийского предприятия «Марути Лгд» и характера взаимоотношений между людьми индийским менеджерам удалось разработать эффективную систему управления. Ее основные положения сводятся к следующему.

1. Менеджер является воплощением культуры организации. Именно от него в конечном счете зависит умение создать в коллективе обстановку энтузиазма. Таким образом, менеджер должен быть лидером в своей области.

2. Условие творческого, заинтересованного отношения работников к труду - соблюдение принципа равенства в коллективе. Для этого менеджерам и сотрудникам целесообразно на предприятии носить одинаковую униформу, питаться в общей закусочной, пользоваться служебными автомобилями, работать в общем помещении (без отдельных кабинетов) и т. д.

3. Для постоянного обмена информацией (мнениями) и обсуждения возникающих проблем создается постоянно действующий комитет, включающий представителей всех

входящих в структуру предприятия подразделений и служб. Выработанные в результате свободного обмена мнениями рекомендации реализуются руководством.

4. Работники вовлекаются в изобретательскую и рационализаторскую деятельность. Для этого создаются «кружки качества». Все поступающие предложения регистрируются и либо внедряются в производство, либо отклоняются; причины отклонения обязательно сообщаются автору. Рационализаторов и изобретателей поощряют морально и материально.

В результате соблюдение приведенных основных положений организации и управления производством предприятию «Марути Лтд» удалось менее чем через два года выпустить первые автомобили марки «Марути-Сузуки», а через четыре года - контролировать 60% национального автомобильного рынка и экспортировать продукцию в ряд стран, несмотря на высокий уровень конкуренции на мировом автомобильном рынке.

Какие выводы можно сделать из опыта работы компании «Марути Лтд»?

1. Возможно ли использование японского опыта менеджмента на российских предприятиях? Что для этого потребуется российским менеджерам?

## ЗАДАНИЕ 7

Принято считать, что американская модель менеджмента характеризуется ярко выраженным индивидуализмом при принятии менеджерами решений, организации контроля, взятии ответственности, разработке системы оплаты труда.

Для многих американских менеджеров свойственен подход к человеку как к рабочей силе.

Материальный интерес, жесткая конкуренция, победа сильного над слабым - главные движущие силы в погоне за прибылью. Традиционные взаимоотношения американского менеджера (М) и подчиненного (П) можно выразить графически следующим образом:

Такие отношения являются авторитарными. Здесь менеджер •подавляет своего подчиненного властью, навязывает ему жесткий стиль взаимоотношений - односторонний. Однако среди современных американских менеджеров (прежде всего молодых) все более популярными становятся новые взаимоотношения в коллективе:

П<н>М<н>П

В данном случае менеджер выступает больше в роли коллеги подчиненного. Он предпочитает деловые, человеческие отношения с сотрудниками.

Вопросы

1. Какие из взаимоотношений (традиционные или новые) более эффективны в деловых кругах?

2. Не снижается в глазах подчиненных авторитет менеджера при использовании им новых взаимоотношений?

3. Как совместить требовательность к подчиненному и добрые с ним отношения?

4. В чем особенность взаимоотношений между руководителями и подчиненными в России?

## ЗАДАНИЕ 8

История менеджмента хранит имена выдающихся менеджеров. Эти люди, обладая незаурядными способностями, талантом и энергией добивались значительных результатов в организации компаний и управлении ими.

Одним из таких менеджеров является Ли Якокка. Руководя автомобилестроительной компанией «Форд», он во многом способствовал ее процветанию, однако в-итоге был бесосновательно уволен владельцем этого предприятия Генри Фордом, который завидовал авторитету Ли Якокки и не мог терпеть рядом с собой такую сильную личность.

Ли Якокко болезненно переживал свое увольнение и лишь через некоторое время, успокоившись, принял предложение руководства компании «Крайслер» возглавить ее.

Между тем финансово-экономическое положение этой компании было катастрофическим. «Крайслер» по всем статьям уступал своим основным конкурентам на автомобильном рынке США: фирмам «Дженерал Моторз» и «Форд».

Обладая богатым опытом, незаурядными способностями, энергией и другими присущими современному менеджеру качествами, Ли Якокка принялся за, казалось бы, безнадежное дело.

Были проведены мероприятия по совершенствованию системы управления производством, поиску необходимых финансовых средств, усилению взаимодействия сбытовых служб компании с производственными подразделениями, ужесточен контроль за работой.

Ли Якокка установил себе символическую заработную плату в 1 долл. вплоть до стабилизации положения компании, которое в итоге через несколько месяцев действительно выправилось и «Крейслер» вновь заняла свое прочное место на автомобильном рынке.

**Вопросы:**

1. В чем вы видите заслугу Ли Якокка как билизации положения компании «Крейслер»?

2. Как можно оценить действия Ли Якокки себе символического уровня оплаты труда:

- красивый жест,
- недостаточно продуманное решение;
- хорошо просчитанный шаг менеджера.

Аргументируйте свои ответы.

## ЗАДАНИЕ 9

Профессор американского университета Британской Колумбии Лоуренс Дж. Питер, будучи наблюдательным человеком, в результате длительных размышлений пришел к казалось бы парадоксальному умозаключению, которое в теории управления получило название «Принцип Питера».

Суть принципа сводится к тому, что, по мнению его автора, некомпетентность в профессиональных делах встречается повсеместно. Поэтому естественно предположить, что только компетентность должна вознаграждаться более высокой должностью, а некомпетентность следует рассматривать как преграду к продвижению по службе.

Отсюда, как считает Л. Дж. Питер, если компетентность служит основанием, а некомпетентность - препятствием для продвижения по служебной лестнице, любой работник остановится в конечном счете на уровне своей некомпетентности.

Результат этого - испорченная работа, отчаяние коллег по службе и подрыв эффективности деятельности компания. Принцип Питера спорен, но и не лишен оснований.

Особую остроту уровень компетентности имеет для менеджеров, которые отвечают за работу не только свою, но и коллектива. Некомпетентность менеджера может непосредственно отразиться на результатах деятельности фирмы.

**Вопросы:**

1. Согласны ли вы с Лоуренсом Дж. Питером? Постарайтесь найти аргументы в защиту своей позиции.

2. Как решать проблему некомпетентности менеджеров в России? Предложите комплекс мер по возможному исключению ее из практики работы российских компаний.

## ЗАДАНИЕ 10

Руководитель отдела кредитования одного из российских банков Татьяна Михайловна после долгих размышлений приняла наконец окончательное решение о необходимости введения штатной должности заместителя начальника отдела. Это было связано с тем, что постоянно увеличивающийся объем работы отдела, где Татьяна Михайловна была единственным менеджером, стал отражаться на качестве работы. Татьяна Михайловна понимала, что за ежедневной «текучкой» начинает упускать из виду наиболее важные проблемы, которые следовало решать в отделе.

Круг потенциальных кандидатов быстро сузился до двух сотрудниц. Первой была ее давняя подруга Елена Николаевна; с ней они пятнадцать лет назад вместе учились в Финансовой академии. Годы совместной учебы в одной группе, жизнь в общежитии, радости и горе - все это очень сблизило их. Они доверяли друг другу, а после замужества продолжали дружить семьями. Как специалист Елена Николаевна была исполнительным и вполне квалифицированным работником. Ей не хватало, по мнению Татьяны Михайловны, творческой «жилки», энергичности и настойчивости в достижении поставленных целей.

Именно эти качества и позволили в свое время Татьяне Михайловне стать руководителем отдела кредитования и соответственно начальником Елены Николаевны. Данное событие Елена Николаевна восприняла внешне спокойно.

Другой кандидатурой на должность заместителя, как считала Татьяна Михайловна, являлась Надежда, которая после окончания ВУЗа работала в ее отделе около двух лет. С первых дней своей трудовой деятельности Надежда быстро «вписалась» в женский коллектив отдела.

Обладая острым умом и будучи чрезвычайно динамичной, Надежда очень скоро стала квалифицированным работником. Татьяна Михайловна полагала, что Надежде не хватало лишь усидчивости. Неоднократно по собственной инициативе Надежда предлагала Татьяне Михайловне оригинальные решения возникающих перед отделом проблем, с помощью которых удавалось достичь значительных результатов.

### Вопросы:

1. Кому, по вашему мнению, следует отдать предпочтение в решении вопроса о заместителе отдела: подруге Елене Николаевне или молодой сотруднице Надежде?
2. Объясните свое решение, стараясь «взвесить» достоинства и недостатки каждой кандидатуры.
3. Какими качествами, прежде всего, должен обладать менеджер?
4. Имеется ли специфика в работе заместителя начальника отдела банка, страховой фирмы, налоговой инспекции и других предприятий и организаций?

## Тестовое задание

### 1. Продолжите фразу: «Управление» - это ...

- а) работа всего персонала организации
- б) целенаправленное воздействие
- в) принцип согласования отношений между социальными группами
- г) открытая динамическая система

### 2. Что следует понимать под субъектом управления?

- а) индивида (или группу), оказывающих воздействие на действия других людей
- б) действия отдельного индивида или группы
- в) систему коммуникаций
- г) самоуправление

**3. Какая наука разработала общие закономерности управления?**

- а) кибернетика
- б) теория организации
- в) социология
- г) менеджмент

**4. Продолжите предложение: "Социальное управление - это..."**

- а) особый вид социальной диагностики
- б) принцип воздействия человека на биологический организм
- в) воздействия на природные явления
- г) целенаправленное изменение образа жизни социальных групп

**5. Что является предметом дисциплины "Психология управления"?**

- а) управление
- б) функции управления
- в) управленческие законы
- г) управленческие взаимодействия

**6. В результате чего возникают управленческие отношения?**

- а) в результате взаимодействия коммуникативной системы
- б) в результате межличностного общения
- в) в результате взаимодействия субъекта и объекта управления
- г) в результате действий подчиненных

**7. Что из предложенного относится к разновидностям управленческих отношений?**

- а) объективность
- б) субординация
- в) динамичность
- г) системность

**8. Чем управленческие отношения отличаются от экономических, политических и т.д.?**

- а) созданием продукта труда
- б) содержанием производственного процесса
- в) производственно - технологическим циклом
- г) осознанностью

**9. В чем заключается смысл так называемых «отношений координации»?**

- а) согласование деятельности субъектов управления
- б) подчинение субъектов управления
- в) соблюдение норм и правил
- г) все названные варианты

**10. Продолжите предложение: «Личность» - это...**

- а) набор психологических особенностей человека
- б) единство качеств, получаемых человеком при взаимодействии с другими людьми
- в) ценностные ориентации человека
- г) характер и темперамент человека

**11. Что следует понимать под «социальной ролью» личности?**

- а) социальное положение, статус
- б) социальные установки
- в) нормативную систему требований к действиям индивида
- г) все названные варианты

**12. Чем определяется «функциональная роль» индивида в группе?**

- а) степенью ответственности индивида
- б) должностными инструкциями, правилами
- в) образованием, квалификацией
- г) личными качествами индивида

**13. Из каких параметров складывается управление личностью?**

- а) из определения задач управления
- б) из взаимодействия индивида с другими людьми
- в) из обеспечения выполнения работником своей роли
- г) все названные варианты

**14. Назовите основные элементы структуры личности?**

- а) психологические свойства
- б) объективность
- в) противоречивость
- г) трудолюбие

**15. Что следует относить к «органическим свойствам» личности?**

- а) противоречивость
- б) системность
- в) физические характеристики
- г) коммуникативность

**16. Что из нижеперечисленного можно отнести к психическим свойствам личности?**

- а) темперамент
- б) цели, ценности
- в) внимание, воля
- г) социально-демографические характеристики

**17. Что из перечисленного относится к социальным свойствам личности?**

- а) темперамент
- б) нравственные принципы
- в) память, ощущения
- г) все названные варианты

**18. Назовите свойство личности, связанное с процессом саморегуляции: воля**

**19. Назовите основные характеристики «формальных отношений» в организации?**

- а) системность
- б) безупречность
- в) противоречивость
- г) безличность

**20. Чем характеризуются «неформальные отношения» в организации?**

- а) противоречивостью
- б) системностью
- в) безличностью
- г) все названные варианты

**21. Что делает социальную группу психологической общностью?**

- а) психологические особенности членов группы
- б) групповые цели, ценности, потребности
- в) управленческие отношения
- г) социально-демографические характеристики ее участников

**22. Какие типы структур объединяют неформальные отношения в организации?**

- а) функциональная
- б) квалификационная
- в) «структура предпочтений»
- г) все названные варианты

**23. Продолжите предложение: «Групповая динамика -это...»**

- а) процесс целенаправленного воздействия
- б) направление психологической науки
- в) процесс целеполагания
- д) все названные варианты

**24. Назовите основные факторы, влияющие на успешность работы членов группы?**

- а) состав группы

- б) величина группы
- в) протекание динамических процессов
- г) все названные варианты

**25. Что следует понимать под «групповой сплоченностью»?**

- а) процесс усвоения групповых норм и ценностей
- б) характер руководства групповой
- в) методы управления
- г) *эффективность работы группы*

**26. Назовите основные динамические процессы, влияющие на эффективность работы группы.**

- а) *руководство*
- б) групповые совещания
- в) *система методов управления*
- г) механизмы контроля

**27. Какие факторы обеспечивают степень сплоченности группы?**

- а) *симпатии членов группы*
- б) *удовлетворенность работой в группе*
- в) групповые нормы
- г) все названные варианты

**28. Назовите основные механизмы, обеспечивающие успешную работу группы?**

- а) система принуждения
- б) *групповые нормы*
- в) целеполагание
- г) *субординация*



## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление(-я) подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
**Направленность (-и):** Управление человеческими ресурсами  
**Год начала подготовки:** 2023  
**Форма обучения:** очная

### **Дисциплина (модуль): Российское предпринимательское право**

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

## **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

### **1. Примерные темы рефератов**

1. Конституционные основы предпринимательской деятельности в России.
2. Принципы регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
5. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Виды хозяйственных правоотношений.
9. Источники предпринимательского права.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Государственной регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
14. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции.
15. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы.
16. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.
17. Правовые средства антимонопольного регулирования.
18. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
19. Понятие и виды монополистической деятельности.
20. Понятие и признаки доминирующего положения.
21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
22. Эмиссия ценных бумаг.
23. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
24. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
26. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
27. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
28. Правовой статус иностранного инвестора в РФ.
29. Классификация инвестиций в российском праве.
30. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.
31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
32. Субъекты инвестиционной деятельности.
33. Правовое регулирование инновационной деятельности.
34. Правовые формы создания и реализации инноваций в РФ.
35. Субъекты инновационной деятельности.
36. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
37. Правовой статус аудитора

### **Оценочное средство для промежуточной аттестации**

1. Понятие предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Принципы предпринимательского права
4. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения
5. История развития предпринимательского (хозяйственного) права
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
7. Субъекты предпринимательской деятельности.
8. Понятие и виды источников предпринимательского права. Нормативный правовой акт

как источник предпринимательского права

9. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права

10. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права

11. Конституционные основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации

12. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности

13. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности

14. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности

15. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности

16. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности

17. Правовой статус индивидуального предпринимателя

18. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд

19. Предпринимательские договоры

20. Понятие предпринимательского договора

21. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

22. Приватизация государственного и муниципального имущества

23. Понятие приватизации

24. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности

25. Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности

26. Ответственность за налоговые правонарушения.

27. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.

28. Правовое обеспечение инновационной деятельности

29. Правовое регулирование рекламной деятельности

30. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе.

31. Общие положения об ответственности. Полномочия федерального антимонопольного органа. Меры ответственности. Вопросы налогообложения при осуществлении рекламной деятельности. Учет расходов на рекламу в целях

налогообложения. Налог на добавленную стоимость. Единый налог на вмененный доход.

### Тестовые задания.

**1. Коммерческая организация, которая не является собственником закрепленного за ним имущества – это:**

1. *унитарное предприятие*
2. акционерное общество
3. производственный кооператив
4. потребительский кооператив

**2. Коммерческая организация, созданная на началах добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, – это:**

1. акционерное общество
2. *производственный кооператив*
3. потребительский кооператив
4. общество с ограниченной ответственностью

**3. Какую ответственность несут учредители акционерного общества по обязательствам, возникшим до регистрации общества?**

1. субсидиарную
2. *солидарную*
3. никакую
4. дополнительную

**4. Возможность иметь у себя данное имущество и фактически обладать им – это:**

1. право пользования
2. *право владения*
3. право распоряжения
4. все вышеперечисленное

**5. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:**

Варианты ответа:

1. отделение
2. подразделения
3. представительство
4. *филиал*

**6. Принадлежащее государственным и муниципальным унитарным предприятиям право владения, пользования и распоряжения государственным имуществом в пределах, определяемых ГК РФ, – это:**

1. право аренды земельного участка
2. *право хозяйственного ведения*
3. все вышеперечисленное
4. право оперативного управления

**7. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять свои гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:**

1. гражданской ответственности
2. гражданской правоспособности
3. *гражданской дееспособности*
4. гражданской доблести

**8. Основу законодательства о предпринимательстве составляет:**

1. *гражданское законодательство*
2. трудовое законодательство

3. налоговое законодательство
4. земельное законодательство

**9. Недобросовестная реклама:**

1. все перечисленное.
2. порочит государственные символы
3. *дискредитирует лиц, не пользующихся рекламируемым товаром;*
4. использует термины в превосходной степени;

**10. Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество?**

1. *может, кроме случая, когда это хозяйственное общество состоит из одного участника*
2. нет верного ответа
3. да, может
4. не может

**11. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:**

1. *слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения*
2. сложения, упразднения
3. слияния и присоединения
4. слияния, присоединения, разделения, преобразования

**12. К коммерческим организациям относится:**

1. фонд
2. потребительский кооператив
3. *производственный кооператив*
4. ассоциация

**13. Моментом создания юридического лица является:**

1. день принятия документов для государственной регистрации юридического лица
2. день утверждения устава или подписания учредительного договора
3. *день внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица*
4. дата публикации сведений в СМИ о создании юридического лица

**14. К числу ограниченных вещных прав можно отнести:**

1. *все перечисленное*
2. сервитут
3. право оперативного управления
4. право хозяйственного ведения

**15. Возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния – это:**

1. *право распоряжения*
2. все вышеперечисленное
3. право владения
4. право пользования

**16. Согласно ГК РФ, одним лицом может учреждаться:**

1. все перечисленное
2. муниципальное унитарное предприятие
3. хозяйственное товарищество
4. *хозяйственное общество;*

**17. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:**

1. *учредительный договор*
2. учредительный договор и устав
3. устав
4. трудовой договор

**18. Для государственной регистрации юридического лица необходимо:**

1. документ об уплате государственной пошлины
2. *все перечисленное*
3. заявление о государственной регистрации
4. учредительные документы юридического лица

**19. К хозяйственным обществам не относятся:**

1. акционерные общества
2. общества с ограниченной ответственностью
3. нет верного ответа
4. *крестьянские (фермерские хозяйства)*

**20. Определение предпринимательской деятельности содержится:**

1. в трудовом кодексе РФ
2. в Конституции РФ
3. *в ГК РФ*
4. во всех вышеперечисленных актах

**21. Какие субъекты могут быть участниками полного товарищества?**

1. только граждане
2. *индивидуальные предприниматели и коммерческие организации*
3. любые физические и юридические лица
4. юридические лица, обладающие специальной правоспособностью

**22. Нормативно – правовые акты различных государственных органов, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, относятся к понятию:**

1. предпринимательские правоотношения
2. структура предпринимательского права
3. *источники предпринимательского права*
4. система предпринимательского права

**23. Акционерное общество, акции которого публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются в соответствии с законодательством о рынке ценных бумаг, признается:**

1. непубличным обществом
2. *публичным обществом*
3. открытым обществом
4. доступным обществом

**24. Объектом приватизации может быть имущество, собственником которого является:**

1. хозяйственное общество
2. хозяйственное товарищество
3. *субъект РФ*
4. производственный кооператив

**25. Срок действия квалификации аттестата аудитора:**

1. 3 года
2. 10 лет
3. 5 лет
4. *не ограничен*

**26. Покупателями приватизируемого имущества не могут быть:**

1. *унитарные предприятия*
2. потребительские кооперативы
3. индивидуальные предприниматели
4. товарищество на вере

**27. Основной целью деятельности субъекта предпринимательского права является:**

1. получение дохода
2. *извлечение прибыли*
3. иные цели
4. общественно-полезные цели

**28. Система знаний о предпринимательском праве, истории становления и тенденциях его развития, отражает аспект предпринимательского права как:**

1. отрасли права
2. отрасли российского законодательства
3. исторически сложившейся системы
4. *науки*

**29. Предприятия могут хранить в кассе наличные деньги сверхустановленных лимитов не свыше:**

1. 7 дней
2. *трех рабочих дней*
3. двух рабочих дней
4. одного месяца

**30. Специальные требования к рекламе касаются:**

1. *распространения и ее содержания*
2. сертификации определенных товаров
3. использования в рекламе исключительных прав
4. распознавания.