

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



**ПРОГРАММЫ  
вступительных испытаний**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	3
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.....	8
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ .....	12
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ .....	18
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ .....	31
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ .....	36
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» .....	40
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ» ....	46
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ» .....	54
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСТИНИЧНОМ ДЕЛЕ».....	60
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ» .....	65
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».....	68
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАМИРОВАНИЯ» .....	71
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	74

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Пояснительная записка

Программа по Русскому языку предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования и соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать: орфографические навыки, по наиболее часто вызывающим затруднения правилам, изучаемым в рамках школьной программы; умение различать грамматические и пунктуационные ошибки, а также ошибки в построении предложения; различать стили текста и работать с текстом на понимание и выявление литературных терминов.

Задачи вступительного испытания состоят в выявлении у поступающих навыков систематизации основных знаний по русскому языку и умения применять полученные знания в выполнении заданий.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Фонетика и графика

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуки. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

### Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс.

Приставка. Чередование звуков в разных частях слова. Способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

### Грамматика

#### Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

**Имя числительное.** Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

**Глагол.** Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

**Причастие** как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

**Деепричастие** как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

**Наречие.** Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

**Предлог.** Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

**Союз.** Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

**Частица.** Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

### **Синтаксис**

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение.

Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

### **Лексика**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем. Правописание приставок. Правила переноса. Правописание Ъ и Ь.

Правописание прописных и строчных букв.

Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ь после шипящих на конце существительных.

Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.

Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.

Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).

Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ь в глагольных формах.

Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы. Правописание наречий.

Н и НН в разных частях речи. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание сложных и производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).

Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных

союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).

Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

## II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Русский язык. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы.- М.: Дрофа, 2014.
- 2) Гусарова И.В. Русский язык. 10-11 класс. – «Издательство «Просвещение», 2021.
- 3) Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. -М.: Айрис-пресс, 2007.
- 4) Горбатова А.А. Все правила русского языка с приложениями.- М.: АСТ, 2015.
- 5) Греков В. Ф., Чижов В. В. Пособие по русскому языку. 10-11 классы. - М.: ОНИКС, 2008.
- 6) Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. 43-е изд. - М.: Просвещение, 2003.
- 7) Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку. - М: Мир и образование, 2015
- 8) Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила орфографии; правила пунктуации. - М.: ОНИКС, 2010.

## III. Порядок проведения вступительных испытаний

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению.

Тест состоит из 40 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий от 2 до 5, баллов Максимальное количество набранных баллов -100.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

## ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. **Гласные:** пом(1)гать маме, ук(2)ротить брюки, озн(3)комиться, ж(4)лает.
2. **Гласные:** наст(1)лать пол, ст(2)реть с доски, ст(3)рать написанное, соб(4)рать библиотеку.
3. **С, СС, З, ЗЗ, СЗ или ЗС:** ра(1)лететься, пере(2)дать, бе(3)жалостный, и(4)пускать.
4. **Т или – :** безызвес(1)ный, горес(2)ный, ужас(3)ный, доблес(4)ный.
5. **Е или И:** пр(1)обретение, пр(2)светлый, пр(3)рост, пр(4)амбула.
6. **Ь или –:** рож(1), чертеж(2), нян(3)чить, приготов(4)тесь.
7. **Ъ, Ъ или –:** в(1)ездная, подош(2)ют, с(3)экономить, заяч(4)я.
8. **О или Е (Ё):** кирпич(1)м, о ч(2)м-то говорить, стереж(3)шь, пальц(4)м.

**9. Е или И:** в гостях у Анастиси(1), подъехали на машин(2), объявление о конференции(3), в книг(4) были яркие иллюстрации.

**10. Гласные:** таможенники провер(1)т; пастухи гон(2)т; грешники ка(3)тся; они дремл(4)т.

**11. Н или НН:** лебеди(1)ый, ба(2)ый веник, фирме(3)ый знак, костя(4)ой.

**12. Н или НН:** вдоль кова(1)ой ограды, сея(2)ая через сито мука, ненормирова(3)ый рабочий день, вяза(4)ое пальто.

**13. Слитно (поставьте букву С) или раздельно (поставьте букву Р):** воды не(1)большой, но быстрой речки; не(2)годую; не(3)легко пройти; не(4)прочитав.

**14. Слитно (поставьте букву С), раздельно (поставьте букву Р) или через дефис (поставьте букву Д):** шел по(1)лисьему следу, пробираться на(2)ощупь, общался по(3)русски, надеть на(4)трое.

**15. Н или НН:** Награда заслуже(1)а мастером. Победа мастера вполне заслуже(2)а. Интересы и стремления людей должны быть возвыше(3)ы. Девушка была взволнова(4)а.

**16. Е или И:** Н(1) косточкой н(2)где н(3) мог я поживиться (Крылов). Кто н(4) проедет, всякий похвалит.

**1. Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:**

1. пришёл с магазина, около неё, залягте;
2. оплатить проезд, подскользнуться, семеро козлят;
3. отряд солдат, большие очереди, обоих берегов.

**2. Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:**

1. опытные директора, ихней работой, в течение тридцати пяти минут;
2. сладких вафель, много облаков, поезжай;
3. повара, подскользнулся, трое брюк.

**3. Укажите предложения без грамматических ошибок:**

1. Ему был предоставлен отпуск для сдачи экзаменов.
2. Крепость, построенную новгородцами в 1323 году на Ореховом острове, назвали «Орешек».
3. Успех достигнут благодаря слаженной работы всего коллектива.

**4. Укажите предложения с грамматическими ошибками:**

1. По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
2. Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.
3. На предсказания метеорологов ориентируются не только городская хозяйственная, а также медицинская службы.

**5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Войдя в аудиторию,*

1. мной была совершена ошибка.
2. профессор поздоровался со студентами.
3. соблюдается тишина.
4. у нас возникло чувство страха.

**6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? Укажите правильный вариант ответа.**

*В нашей деревне (1) словно парящий над землей (2) стоит на берегу реки домик (3) похожий на маленькую речную или озерную баржу (4) отправляющуюся в путешествие.*

- 1) 3                                      2) 3, 4                                      3) 1, 2, 3                                      4) 1, 2, 3, 4

**7. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.**

*Солнце дымное встает – будет день горячий.*

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
3. Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию первой части.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

## Пояснительная записка

Программа по Математике предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования и соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать четкое знание определений математических понятий, основных формул; умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач в письменном изложении.

Задача вступительного испытания состоит в выявлении у поступающих основных навыков систематизации знаний по математике и умения решать типовые задания:

вычисление значений простейших арифметических выражений; решение основных типов алгебраических и тригонометрических уравнений; составление математической модели, описывающей реальную ситуацию; основные свойства функций; геометрические вычисления.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Основные математические понятия и факты

Арифметика, алгебра и начала анализа

Натуральные числа ( $\mathbb{N}$ ). Простые и составные числа. Делитель, кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Целые числа ( $\mathbb{Z}$ ). Рациональные числа ( $\mathbb{Q}$ ), их сложение, вычитание, умножение и деление.

Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа ( $\mathbb{R}$ ), их представление в виде десятичных дробей.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

Логарифмы и их свойства. Одночлен и многочлен.

Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.

### Тема 2. Значений функции

Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции. График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Определение и основные свойства функций: линейной, квадратичной  $y = ax^2 + bx + c$ , степенной  $y = ax^n$ , ( $n \in \mathbb{N}$ ), показательной  $y = a^x$ , логарифмической  $y = \log_a x$ , тригонометрических функций:  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ; арифметического корня  $y = \sqrt[n]{x}$ .

Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.

Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах.

Система уравнений и неравенств. Решения системы. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии.

Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов геометрической прогрессии.

Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы). Преобразование в произведение сумм  $\sin a \pm \sin b$ ,  $\cos a \pm \cos b$ . Определение производной. Ее физический и геометрический смысл. Производные функций:  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = ax$ ,  $y = x^n$ , ( $n \in \mathbb{Z}$ ).

### Тема 3. Геометрия

Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.

Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства. Векторы. Операции над векторами. Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали.



Треугольник. Его медиана, биссектриса, высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор. Центральные и вписанные углы. Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь, круга и площадь сектора. Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.

Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Параллельность прямой и плоскости. Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости. Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.

Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы, пирамиды. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.

Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара.

Плоскость, касательная к сфере. Формула площади поверхности и объема призмы.

Формула площади поверхности и объема пирамиды. Формула площади поверхности и объема цилиндра. Формула площади поверхности и объема конуса. Формула объема шара.

Формула площади сферы.

#### **Тема 4. Основные формулы и теоремы**

##### ***Алгебра и начала анализа***

Свойства функции  $y = kx + b$  и ее график.

Свойства функции  $y = kx$  и ее график.

Свойства функции  $y = ax^2 + bx + c$  и ее график.

Формула корней квадратного уравнения.

Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

Свойства числовых неравенств. Логарифм произведения, степени, частного.

Определение и свойства функций  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$  и их графики.

Определение и свойства функции  $y = \operatorname{tg} x$  и ее график.

Решение уравнений вида  $\sin x = a$ ,  $\cos x = a$ ,  $\operatorname{tg} x = a$ . Формулы приведения.

Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

Тригонометрические функции двойного аргумента. Производная суммы двух функций.

##### ***Геометрия***

Свойства равнобедренного треугольника. Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника. Признаки параллелограмма. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Касательная к окружности и ее свойство. Измерение угла, вписанного в окружность. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.

Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.

Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей.

Теорема о перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикулярность двух плоскостей. Теоремы о параллельности и перпендикулярности плоскостей.

Теорема о трех перпендикулярах.

#### **II. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алгебра и начала анализа: В 2 ч.: Ч. 1: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Мордкович А. Г. - Мнемозина, 2008.

2. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 кл. Алимов Ш.А. и др. - М.: Просвещение, 2020.

3. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 кл. Колмогоров А.Н. – М.: Просвещение, 2008.

4. Алгебра 9 класс. Учебник для 9 кл. Алимов. – М.: Просвещение, 2006.

5. Сборник конкурсных задач по математике (для поступающих в вузы)./ В.М.Говоров,

П.Т.Дыбов, Н.В.Мирошин, С.Ф.Смирнова - М., 2003.

6. Сборник задач по математике (для поступающих в вузы) /А.А.Рывкин, Е.Б. Ваховский, - М., 2003.

7. Математика: Учебное пособие для абитуриентов /Г.Г.Хамов, Т.А.Свенцицкая, Л.Н.Тимофеева – С-Пб., Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.

### III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 6 до 14 баллов. Максимальное количество набранных баллов-100.

### ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. На 480 рублей можно было купить 12 кружек, затратив всю сумму без остатка. В результате уценки каждая кружка подешевела на 15%. Какое наибольшее количество кружек можно купить на ту же сумму после уценки?

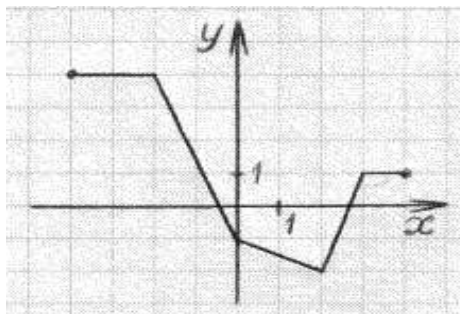
- 1) 13                      2) 14                      3) 15                      4) 16

2. Вычислите  $0,4 \cdot 16^{0,25}$

- 1) 0,2                      2) 0,4                      3) 0,8                      4) 1,6

3. Функция  $y = f(x)$  определена на отрезке  $[-4; 4]$ . Найдите длину ее промежутка убывания

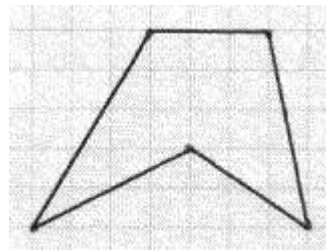
- 1) 2  
2) 3  
3) 4  
4) 6



4. Найдите значение выражения  $0,25 \log_2 0,25 + 4 \log_2 1$

- 1) -1                      2) -1/2                      3) 1/2                      4) 3

5. Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см  $\times$  1 см. Ответ дайте в см<sup>2</sup>.



- 1) 10                      2) 12                      3) 15                      4) 18

6. Найдите корень уравнения (если уравнение имеет несколько корней, найдите их сумму)  
 $2^{2x+1} + 2^x - 1 = 0$

- 1)  $-1/2$                       2)  $-1$                       3)  $0$                       4)  $1/4$

7. Найдите наименьшее целое число, принадлежащее области определения функции  $f(x) = \lg(7x - 58)$

- 1) 6                      2) 7                      3) 8                      4) 9

8. Для оклейки стен квартиры необходимо приобрести 20 рулонов узких и 15 рулонов широких обоев в одном из трех магазинов А, Б, или В. В таблице приведены цены и дополнительные условия продажи. Сколько рублей нужно заплатить за самую дешевую покупку?

Магазин	Цена одного рулона узких обоев в руб.	Цена одного рулона широких обоев в руб.	Дополнительные условия
А	150	200	При покупке на сумму, превышающую 6000 руб., предоставляется скидка 3%
Б	155	190	—
В	160	200	При покупке на сумму, превышающую 6000 руб., предоставляется скидка 5%

- 1) 5820                      2) 5890                      3) 5950                      4) 6000

9. Кубик весит 55 г. Сколько граммов весит кубик, каждое ребро которого в 2 раза больше ребра первого кубика, если они сделаны из одного материала?

- 1) 110                      2) 220                      3) 440                      4) 550

10. Время  $t$  (ч.) движения моторной лодки против течения реки описывается формулой  $t = S / (v - v_0)$ , где  $S$ (км)– пройденное расстояние,  $v$ (км/ч.) – скорость движения лодки в стоячей воде,  $v_0$ (км/ч.) – скорость течения реки. Известно, что 40 км моторная лодка преодолела за 5 ч., двигаясь против течения. Скорость течения составляет 20% скорости лодки в стоячей воде. Найдите скорость лодки в стоячей воде в км/ч.

- 1) 2                      2) 2,5                      3) 8                      4) 10

11. Решите систему уравнений  $\begin{cases} \sin x - y = 0 \\ 2y^2 - 3y - 2 = 0 \end{cases}$  при условии  $x \in \left(-\frac{\pi}{2}; 0\right)$ .

- 1)  $\left(\frac{\pi}{6}; -\frac{1}{2}\right)$                       2)  $\left(-\frac{\pi}{6}; -\frac{1}{2}\right)$                       3)  $\left(\frac{\pi}{3}; 2\right)$                       4)  $\left(-\frac{\pi}{3}; -2\right)$

12. В кафе установлено 12 столов, каждый из которых рассчитан на 4 человека. Владелец кафе решил увеличить количество посадочных мест на  $1/4$ . Для этого он решил заменить часть прежних столов, на столы, рассчитанные на 6 человек, так чтобы общее количество столов осталось неизменным. Сколько столов, рассчитанных на 6 человек, должно быть установлено?

- 1) 2                      2) 4                      3) 6                      4) 8

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Подготовка поступающего включает расширение круга базовых понятий общественных наук, овладение которыми необходимо для овладения фундаментальными знаниями; более глубокое понимание социальных проблем человека и общества, экономики и права; изучение документов.

В тестовой работе контролируются умения:

распознавать признаки понятий; распознавать характерные черты социального объекта, анализировать актуальную социальную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.

## I. Содержание программы.

### 1. Общество.

Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество.

Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

### 2. Человек.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

### 3. Экономическая сфера.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

### 4. Социальная сфера.

Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

### 5. Духовно-нравственная сфера.

Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **6. Политическая сфера.**

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

#### **7. Правовая сфера.**

Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

## **II. Рекомендуемая литература**

### **Учебные пособия по обществознанию**

- 1) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. Обществознание. 10 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020..
- 2) Боголюбов Л.Н., Гордецкая Н.И. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс «Издательство «Просвещение», 2020
- 3) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2015. – 232 с.
- 4) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2016. – 224 с.
- 5) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2015. – 256 с.
- 6) Моисеев Е.Г. Обществознание. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. – 318 с.
- 7) Обществознание. Учебное пособие / Под ред. Петрунина. М.: КДУ, 2014. – 656 с.
- 8) Обществознание. Учебник / Под ред. Федорова Б. М.: Юрайт, 2015. – 416 с.

### **Сборники тестовых заданий для подготовки к экзамену по обществознанию**

- 1) Клачева Э. ОГЭ 2016. Обществознание. Практикум. Задания части 1 и 2. Подготовка к выполнению заданий. М.: Экзамен, 2016. – 112 с.
- 2) Котова О., Лискова Т. ЕГЭ-2016. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М.: Национальное образование, 2016. – 480 с.
- 3) Лазебникова А. Рутковская Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Практикум. Подготовка к выполнению заданий части 2. Реальные тесты. М.: ЕГЭ. Практикум. 2015. – 96 с.
- 4) Рутковская Е. ЕГЭ-2016. Обществознание. Человек и общество. Практикум. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2016. – 112 с.

5) Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» / под ред. Л. Н. Боголюбова. 10 класс.

### Интернет-ресурсы

- 1) Государственное централизованное тестирование. Тест по обществознанию. // [http://www.edu.ru/modules.php?page\\_id=6&name=Web\\_Links&l\\_op=viewlinkinfo&lid=1124](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=1124)
- 2) ЕГЭ, ОГЭ 2020 - обществознание. // <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
- 3) Единый государственный экзамен по обществознанию, демонстрационный вариант // [http://repetitors.info/library.php?ege\\_social\\_demo](http://repetitors.info/library.php?ege_social_demo)
- 4) Обществоведение. Тесты // <https://ege.yandex.ru/social/>

### III. Порядок проведения вступительных испытаний

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 36 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 2 до 6 баллов. Максимальное количество набранных баллов-100.

### ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### 1. Какой из признаков характерен только для государства?

1. Создание политических норм
2. Применение легального принуждения
3. Регулирующее воздействие на людей
4. Осуществление властных полномочий.

#### 2. Основы общественного строя РФ закреплены в

1. Гражданском кодексе РФ
2. Всеобщей декларации прав человека
3. Конституции РФ
4. Трудовом кодексе РФ.

#### 3. Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?

А. Правительство относится к назначаемым государственным органам.

Б. Министры являются выборными государственными служащими.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны.

#### 4. В каком судебном процессе рассматриваются иски по взысканию

**алиментов на несовершеннолетних детей?**

1. административном
2. арбитражном
3. гражданском
4. уголовном.

**5. Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?**

- А. Женщина экономически зависит от мужчины.  
Б. Домашние обязанности четко разделены между мужем и женой.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны.

**6. Социальные нормы**

- 1) неизменны на протяжении всей истории человечества
- 2) одинаковы для всех обществ
- 3) неукоснительно выполняются всеми членами общества
- 4) распространяются на всех членов общества.

**7. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как москвичи?**

- 1) социально-классовый
- 2) этнический
- 3) демографический
- 4) территориальный.

**8. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится**

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) награждение грамотой
- 4) доброжелательное отношение.

**9. Какой признак присущ нации как этнической общности?**

- 1) национальное самосознание
- 2) федеративное государственное устройство
- 3) наличие национальной армии
- 4) разделение властей.

**10. Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Сидя за столом, следует держать спину прямо, не рекомендуется ставить локти на стол»?**

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) правила этикета
- 4) традиции и обычаи.

**11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А. Отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих писаным и неписаным нормам.

Б. Отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**12. Чиновник дореволюционной России продвинулся по службе, получив в соответствии с «Табелью о рангах» очередную чин. Этот пример иллюстрирует**

- 1) социальное неравенство
- 2) социальную мобильность

- 3) социальные санкции
- 4) социальный контроль.

**13. Культура, в широком смысле слова, – это**

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты.

**14. Продуктом массовой культуры является**

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман.

**15. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в**

- 1) истощении природных ресурсов
- 2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
- 3) формировании сети международных террористических организаций
- 4) росте культурного многообразия.

**16. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?**

- 1) глобализации
- 2) гуманизации
- 3) компьютеризации
- 4) профилизации.

**17. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную.

**18. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?**

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента.

**19. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

- А. Политические партии являются институтом политической системы.  
Б. Политические партии обладают правом издания общеобязательных законов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**20. Референдумом называется**

1. Право гражданина выступать в качестве избирающего
2. Право гражданина выступать в качестве избираемого
3. Всенародное голосование по важному государственному вопросу
4. Процесс выдвижения кандидатов в депутаты и борьба голоса избирателей.

**21. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?**

А. Институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей.

Б. Институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б



- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**22. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?**

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной.

**23. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль**

- 1) добывающей промышленности
- 2) обрабатывающей промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) информации и информационных технологий.

**24. Экономические системы различаются**

- 1) объемом государственных расходов
- 2) степенью вмешательства государства в экономику
- 3) масштабами социальной поддержки населения
- 4) разнообразием природных ресурсов.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В тестовой работе контролируются:

знания базовых исторических понятий, основных фактов событий истории России; методологии исторической науки; умения и навыки, необходимые для анализа исторических фактов, оценки исторических источников;

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Русь и Россия в эпоху средневековья и раннего нового времени (с древнейших времён до конца XVIII в.)**

#### **Тема 1. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX - XII вв.)**

Проблема происхождения славян. Вопрос о прародине славянства. Этнокультурное взаимодействие славян с кочевниками Великой Степи. Эпоха викингов в Северной Европе. Норманны и генезис древнерусской государственности.

Общественный и государственный строй Киевской Руси. Социальная структура: свободное и зависимое население. Рабство на Руси: челядь и холопы. Община и вече: состав, периодичность работы и функции собраний. Власть князя: центральная и местная администрация. Местное управление: от посадников к уделам. Дружина и полюдь.

Язычество восточных славян: мифология, обрядность, культура. Христианизация русских земель и реликты язычества. Феномен двоеверия.

Киевская Русь в первой половине XI в. Борьба за власть в 1015-1026 гг. Становление раннефеодальных отношений. Русская Правда. Раздел русских земель в 1054 г. и междоусобицы второй половины XI в. Восстание 1113 г. и правление Владимира Мономаха. Начало политической раздробленности Руси.

#### **Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв. Монголо-татарское иго и образование единого Русского государства**

Политический распад и культурное единство древнерусских земель в XII-XIII вв. Специфика государственности на Северо-западе Руси. Великий Новгород. Новгородская вотчина: землевладение монастырей и бояр. Общественная организация и политический строй: вече, князь, посадник. Экономика и культура древнего Новгорода. Специфика государственности Пскова.

Эволюция государственного строя на Северо-востоке Руси: Владимиро-Суздальское княжество и его распад в XIII в. Династия Юрия Долгорукого и рост княжеской власти. Монголо-татарское нашествие. Формирование системы вассальной зависимости от татар. Русь и Золотая Орда: аспекты социокультурного взаимодействия. Усиление княжеской власти и падение вечевой демократии.

Великое княжество Литовское: условия образования государства и характер объединительного процесса. Роль русского боярства в становлении литовской государственности. Города Великого княжества Литовского.

Феодализм в России. Становление феодального землевладения. Монастыри и боярство. Изменения в положении тяглого населения: крестьяне и посадские люди. Вассалитет на Руси: бояре и вольные слуги. Вотчина и государство: развитие феодального иммунитета.

Православный мир в XIV-XV вв.: завоевание турками Болгарии, Сербии и Византии. Флорентийская уния и её последствия для восточного христианства.

Образование Московского княжества. Условия возвышения Москвы: "военная

организация" московской земли и принцип династической монархии. Борьба Москвы и Твери за Великое княжение Владимирское. Ликвидация независимости Новгорода. Борьба с Литвой за юго-западные русские земли. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

### **Тема 3. Социально-политическое и экономическое развитие Русского государства в XVI - начале XVII вв.**

Российское общество и государство во второй четверти XVI в. Изменения в положении сословий и эволюция самодержавия. Боярское правление: эпоха реакции или начало реформ? "Избранная рада" и административно-политические реформы середины XVI в. Становление сословно-представительной монархии: земские соборы, губные и земские старосты. Судебник 1550 г. и Уложение 1555-56 гг.

Геополитическое положение России в середине XVI в. "Казанская война" и присоединение Поволжья. Ливонская война и расширение связей с Западной Европой. Присоединение Восточной Ливонии к России. Походы русских войск в Крым. Борьба с набегами крымских татар в 1571-72 г.г. Военно-политическая катастрофа 1579-1583 г.г. Последствия военной экспансии России.

Социально-политический кризис в России 60-70-х гг. XVI в. Опричнина, условия её осуществления и цели. Споры об опричнине в отечественной историографии. Мобилизация землевладения. Кризис второй половины XVI в. Экономический кризис: запустение Северо-запада и центра. Социальный кризис и оформление крепостного права. Династический кризис: пресечение династии.

Смута в России в начале XVII в.: гражданская война и иностранная интервенция. Ход Смуты и ее основные этапы. Дезинтеграция страны. Результаты Смуты: экономическое разорение и политическая консолидация.

### **Тема 4. Россия в XVII столетии: становление абсолютизма и крепостного права**

Россия в царствование Михаила Фёдоровича (1613 - 1645 гг.). Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Земские соборы и их роль в восстановлении государственности. Патриарх Филарет и его роль в управлении страной. Восстановление государственного хозяйства.

Общество и государство в России середины XVII в. Соборное уложение 1649 г. Изменения социальной структуры: окончательное закрепощение крестьянства и посадских людей. Организация сыска беглых. Служилое сословие и его организация. «Служилые города» и «государев» двор.

Территориальная экспансия России на востоке и западе. Смоленская война 1632-34 гг. Присоединение левобережной Украины (1653 г.). Русско-польская война (1654-1667 гг.). Русско-шведская война (1656-61 гг.). Освоение Сибири.

Церковный раскол и русское общество. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Никонианство как конфессиональная основа западного влияния в России. Старобрядчество: масштабы распространения, умонастроения, деятельность.

### **Тема 5. Возникновение Российской империи. Внешняя политика и реформы Петра I (1689-1725 гг.)**

Характеристика эпохи Петра I (1689-1725 гг.). Идеино-философские истоки петровских реформ. Их зарождение и развитие в первой четверти XVIII века. Идеиные корни философского сознания Нового времени в Европе XVI-XVII вв. и основные черты развития философской мысли в России накануне "эпохи преобразований". Влияние европейской философии на русскую мысль XVII - пер. четверти XVIII века. Идеология "регулярного" государства Петра Великого. Книги петровской эпохи - идеологическое оружие обоснования реформ. Личность Петра I. Юность царя. Кризис власти 1682 г. Регенство Софьи и её падение. Немецкая слобода. Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г. Начало преобразований: городская реформа. Великая Северная война (1700-1721 гг.). От "Нарвской конфузии" до "Полтавской виктории". Прутский поход 1711 г. Покорение Прибалтики, Ингрии, Карелии. Победы на море: Гангут и Гренгам. Ништадтский мир. Законодательная деятельность Петра. Реформы

государственного управления. Сенат и коллегии. Областные учреждения. Переписи населения.

Налоговый гнёт. Преобразования сословий. Церковная реформа: отмена патриаршества и Монастырский приказ. Синод. Деятельность Феофана Прокоповича. Общественная жизнь и культура. Народные возмущения: Астраханский бунт 1708 г., борьба старообрядчества с новшествами, побеги крестьян и посадских, дело царевича Алексея Петровича. Персидский поход 1722-1723 гг. Проблема престолонаследия.

## **Тема 6. Послепетровская Россия: особенности социально-экономического и политического развития (2-ая четверть - конец XVIII в.)**

Судьба петровских реформ в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Первые российские конституционалисты. Их поражение.

Истоки и содержание Просвещения. Влияние идей просветителей на жизнь общества. Эпоха просвещённого абсолютизма в России. Преобразования периода царствования Екатерины II: либерально-просветительские начинания, имперские меры во внешней и внутренней политике, укрепление абсолютизма путём реформирования правительственных учреждений и нового административного устройства государства, меры в целях окончательного оформления и усиления дворянского сословия. Оценка правления Екатерины II.

## **Россия в XIX в.: кризис крепостничества и начало буржуазного реформирования**

### **Тема 1. Российская империя в 1-ой половине XIX в.**

Дворцовый переворот 1801 г. Начало царствования Александра I. Деятельность "Негласного комитета" либералов-единомышленников Александра I: создание системы министерств, указ "О вольных хлебопашцах", реформа народного образования. Программа реформ, составленная М.М. Сперанским.

Внешняя политика России накануне Отечественной войны 1812 г. Россия и антинаполеоновская коалиция. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г. Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.

Россия 1815-1825 г.г. Состояние страны после Отечественной войны. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественные настроения. Восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Расширение Функций Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Особая роль III отделения во главе с А.Х. Бенкендорфом. Создание системы российской бюрократии.

Противоречивость общественного развития второй четверти XIX в. Меры по ослаблению крепостной зависимости крестьян от помещика, усиление правительственной опеки деревни.

Общественные течения 30-50-х гг. XIX в. в России. Развитие русского национального самосознания. Проблема исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев. Либерально-оппозиционное направление в русской общественной мысли: славянофилы и западники. Революционные демократы.

### **Тема 2. Россия накануне и в эпоху реформ 60-70-х гг. XIX в.**

Отрицательные последствия крепостного права для России. Итоги Крымской войны.

Начало правления Александра II. Необходимость отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Отношение различных общественно-политических сил к реформе. Манифест и "Положение 19 февраля 1861 г.". Проведение крестьянской реформы. Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Финансовая реформа. Реформа в области народного образования и печати. Реформа русской армии. Значение реформ для укрепления государства и развития страны.

## **Россия в период ускорения буржуазной модернизации (к. XIX в. -1917 г.)**

## **Тема 1. Российская империя на рубеже XIX-XX в.в.: экономическая модернизация и становление гражданского общества**

Новые явления в российской и общемировой экономике на рубеже XIX - XX вв. Возникновение промышленных и финансовых монополий. Проблема империализма: его экономическая и политическая сущность и особенности в России. Динамика промышленного развития России в конце XIX - начале XX вв. Промышленный подъём 1890-х годов. Аграрный строй в России на рубеже XIX -XX вв. Место и роль кооперации в дореволюционной России. Состояние транспорта. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая система страны. Денежная реформа С.Ю. Витте. Роль иностранного капитала в русской промышленности. Общие итоги социально-экономического развития России в конце XIX-начале XX вв.

Характеристика политической системы Российской империи, необходимость её реформирования.

Отношения России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX - XX в.в. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. и её итоги. Портсмутский мир.

Освободительное движение в России на рубеже XIX - XX вв. Стачное движение рабочих. Выступления крестьян. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп. Возникновение либерально-оппозиционных групп и объединений.

## **Тема 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.**

Социально-политические и экономические изменения в России после революции.

Причины, характер, движущие силы революции 1905-1907 гг., её периодизация и основные события. Итоги революции. Изменения в политической системе Российской империи: Манифест 17 октября 1905 г., создание представительного органа власти - Государственной Думы.

Складывание российской многопартийности. Социал-демократия (большевики и меньшевики) в революции: основные программные установки и суть разногласий. Неонароднические партии (социалисты-революционеры, народные социалисты), особенности их программных и тактических установок. Боевая организация эсеров. Либералы (конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября) в революции: их взгляды на будущее государственное устройство России, отношение к аграрному и национальному вопросам. Монархические партии и организации (Союз русского народа, Совет объединённого дворянства, Русская монархическая партия): программы, социальный состав, численность. Черносотенное движение.

Политический строй России после 3 июля 1907 года. Два большинства: право-октябристское и октябристско-кадетское в III и IV Государственных Думах.

Капиталистические и крепостнические черты в жизни деревни. Проблема общины, аграрное перенаселение.

Программа реформ правительства П.А. Столыпина. Аграрная реформа, её экономический, социальный и политический смысл. Разрушение крестьянской общины, создание отрубных и хуторских хозяйств. Политика переселения. Создание и деятельность Крестьянского поземельного банка. Итоги и причины неудачи реформирования. Развитие кооперативного движения. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство (1912-1914 гг.).

Усиление противоречий между основными блоками европейских держав, подготовка мировой войны. Цели, планы противоборствующих сторон и соотношение сил накануне войны. Основные военные действия и их итоги (1914-1916 гг.).

Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Отношение политических партий к войне. Становление Прогрессивного блока. Крах третьеиюньской системы.

## **Тема 3. Развитие революционного процесса в 1917 году: от свержения монархии к победе Советов**

Основные противоречия общественного развития России накануне февраля 1917 г.

(необходимость индустриализации, перестройки аграрного сектора, проведения культурной революции, демократизации общественной жизни, решения национального вопроса). Кризис самодержавной, власти. Необходимость смены политического режима. Тяготы и беды мировой войны. Социальная активность слоев общества. Основные события дней февральской революции. Крушение монархии и создание новых органов власти. Их сущность и первые преобразования. Развитие политической борьбы. Политические кризисы. Рост влияния партии большевиков и её тактика революционной борьбы.

Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. Установление Советской власти в России. Первые революционные преобразования большевиков. II съезд Советов. Формирование советских органов власти. Вожди и массы.

## **Советский вариант модернизации (1917-1945 гг.)**

### **Тема 1. Советская Россия в годы социалистических преобразований и гражданской войны (1917-1922 гг.)**

Слом дореволюционных управленческих структур, создание советской системы государственной власти. Высшие законодательные и исполнительные органы власти. Новая судебная система и её принципы. Создание и первоначальная деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и Рабоче-крестьянского Красного Флота (РККФ).

Созыв и роспуск Учредительного собрания (5-6 января 1918 г.).

III съезд Советов, значение его решений для утверждения Советской государственности. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа".

IV Всероссийский съезд Советов, выход левых эсеров из СНК. Левозэсеровский мятеж. Складывание однопартийной системы.

V съезд Советов. Первая Советская конституция. Предоктябрьская концепция социалистической экономики В.И. Ленина.

Попытки постепенного движения к экономике социалистического типа: установление рабочего контроля, "красногвардейская атака на капитал" - национализация частных банков, железнодорожного транспорта, крупных промышленных предприятий; введение монополии внешней торговли, аннулирование внутренних и иностранных государственных займов. Создание ВСНХ. Работа В.И. Ленина "Очередные задачи Советской власти" о путях движения к новой социалистической экономике (апрель 1918 г.).

Аграрная политика Советской власти. Декрет о земле и Основной закон о социализации земли. Попытки решения продовольственной проблемы: товарообмен, реквизиции, хлебная монополия, продовольственная диктатура.

Ставка большевиков на раскол крестьянства. Комбеды - форпосты большевистской аграрной революции. Крестьянские и казачьи восстания весной и летом 1918 г. Резкое сокращение социальной базы большевистской власти летом 1918 г.

Социальная политика. Ликвидация сословного деления общества дореволюционных чинов, титулов, наград, уравнивание в правах мужчин и женщин, введение 8-ми часового рабочего дня, отделение школы от церкви и церкви от государства.

Национальная политика. "Декларация прав народов России" и её значение.

Понятия "гражданская война" и "иностранная интервенция". Историкографические подходы к проблемам гражданской войны её причинам и периодизации.

Начало гражданской войны и развертывание иностранной военной интервенции. Антибольшевистские силы в борьбе с Советами: Центральная Украинская Рада, А.М. Каледин на Дону, А.И. Дутов на Южном Урале, формирование Добровольческой армии на юге России: генералы М.В. Алексеев и Л.Г. Корнилов у истоков Белого дела.

Захват Румынией Бессарабии, ввод австро-германских войск на территорию Украины, Белоруссии, Прибалтики, Псковской губернии; начало интервенции стран Антанты на Севере России и Дальнем Востоке. Брестский мирный договор с Германией.

Выступление чехословацкого корпуса. Ликвидация Советской власти в Поволжье, на Урале, Дальнем Востоке и в Сибири объединёнными силами интервентов и "демократической

контрреволюцией" ("Комуч" и др.). Создание летом-осенью 1918 г. региональных правительств. Уфимская директория. Кольцо фронтов вокруг Советской России.

Превращение Советской России в единый военный лагерь. Изменение принципов построения РККА. Привлечение военных специалистов. Реввоенсовет республики. Л.Д. Троцкий. Совет труда и обороны. Красный террор и его назначение. Ликвидация дома Романовых.

Окончание 1-ой мировой войны, прекращение оккупации территорий России австро-германскими интервентами. Аннулирование Брестского мирного договора. Провозглашение новых советских республик: Эстонская (Эстляндская трудовая коммуна) - ноябрь 1918 г., Латвийская и Литовская - декабрь 1918 г., Белорусская - январь 1919 г.

Высадка англо-французский войск в Новороссийске, Севастополе, Одессе. Захват Баку и Батуми.

Решающие сражения гражданской войны. Ликвидация генеральской контрреволюции. Установление в Сибири (ноябрь 1918 г.) военной диктатуры адмирала. А.В. Колчака, крах его похода на центральную и северную Россию.

Крупнейшие победы РККА над белогвардейскими армиями А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича весной 1919 - весной 1920 гг. Советско-польская война. Поход на Варшаву, попытка экспорта революции в Европу. Поражение на Висле и Рижский мир.

Полный разгром Белого движения: поражение в Крыму "Русской армии" П.Н. Врангеля.

"Третья сила" в гражданской войне: "крестьянская вольница", движение "зелёных". Н.И. Махно на Украине, А.С. Антонов в Тамбовской губернии, повстанческое движение в Западной Сибири, Карелии, на Северном Кавказе и др.

Социально-экономическая политика большевиков: военный коммунизм. Его предпосылки, содержание и значение. VIII съезд РКП(б): корректировка курса по отношению к середняку. Трансформация Советской власти в условиях гражданской войны и военного коммунизма. Административно-командная система управления экономикой и обществом.

Идеология и политика белых правительств А.В. Колчака, А.И. Деникина, П.Н. Врангеля и др. Белый террор. Ликвидация основных очагов гражданской войны в 1921-1922 гг., прекращение "малой гражданской войны". Восстание моряков в Кронштадте - один из "последних аккордов войны".

Итоги и уроки гражданской войны. Внутренние и внешние факторы военно-политической победы большевиков и поражения белых.

## **Тема 2. Советская Россия и СССР в 20-30-е годы XX в.: НЭП, образование СССР, индустриализация, коллективизация**

Объективная необходимость замены политики военного коммунизма новой экономической политикой. Экономический, политический и социальный кризисы.

В.И. Ленин: "Черновой набросок на счёт крестьян" (февраль 1921 г.). X съезд РКП (б), значение его решений. Первые антикризисные меры, резолюция "О продовольственном налоге".

Экономическая сущность НЭПа: товарно-денежные отношения и рынок (свобода торговли, налоговая политика, коммерческий и хозяйственный расчёт, материальное стимулирование, финансовая система - денежная реформа 1922-24 гг., кредитные отношения, допущение частного предпринимательства при доминирующем положении госсектора экономики), восстановление кооперации (приоритет кооперации вертикальной концентрации по отношению к интегральной (горизонтальной) кооперации; государственный капитализм как политика и как уклад (аренда, концессии и др.).

НЭП как система управления и хозяйствования: сочетание административно-командных и рыночных методов. Трестирование. Синдицирование. НЭП как реальная экономика: многоукладная, смешанная экономика.

НЭП как способ движения к социализму. Результаты новой экономической политики.

Политические, идеологические, экономические и социально-психологические факторы отказа от НЭПа и перехода к чрезвычайным мерам и военно-коммунистической практике.

Национально-государственное строительство. Образование СССР: борьба унитарных и федералистских тенденций, разногласия между В.И. Лениным и И.В. Сталиным.

Первый съезд Советов СССР: Декларация и Договор об образовании Союза Советских

Социалистических Республик. Второй Всероссийский съезд Советов: одобрение первой Конституции СССР. Дальнейшее развитие советской государственности. Значение образования СССР.

Политическая система НЭПа: сохранение прежних политико-идеологических основ партии большевиков, диктатуры пролетариата (партии), ведущей роли государства как главного инструмента строительства социализма. Закрепление принципа назначенства: номенклатура, её состав и назначение. Сохранение недемократической избирательной системы в Советы, классового подхода к законности.

Расширение правового регулирования общественных отношений: Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный, Земельный кодексы. Судебная реформа: упразднение территориальных ревтрибуналов. Адвокатура. Прокуратура. Сохранение органов внесудебной расправы.

Отсутствие свободы печати. Борьба с политическим и идеологическим инакомыслием: репрессии по отношению к эсерам, меньшевикам, анархистам и др., высылка из страны оппозиционно настроенных к власти учёных.

В.И. Ленин - явление российской и мировой истории.

Внутрипартийная борьба как следствие однопартийности, переноса противоречий сложного многоукладного общества внутрь правящей партии. Ленинское "Завещание", теоретическое наследие В.И. Ленина как орудие политической борьбы. Победа И.В. Сталина - новый шаг на пути к утверждению режима его личной власти в партии и стране.

Культурная жизнь страны в 20-е годы XX в..

Международные отношения и внешняя политика Советского государства.

Советский вариант модернизации: индустриализация и коллективизация как две стороны одного процесса, ускоренного движения к социализму.

Понятие "индустриализация". Историческая необходимость создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства. Концепции путей и методов индустриализации (Л.Д. Троцкий, Е.А. Преображенский, Г.Я. Сокольников, Л.Б. Красин, Н.И. Бухарин и др.).

Первый пятилетний план, его варианты и результаты. Создание новых органов управления народным хозяйством, отраслевые наркоматы как форма приказного административного управления, разрастание бюрократического аппарата, отказ от принципов НЭПа. Вторая пятилетка и её результаты. Стахановское движение и его значение. Источники индустриализации.

Понятие "коллективизация сельского хозяйства". Советская деревня накануне коллективизации. XV съезд ВКП (б) и первоначальные планы коллективизации. Хлебозаготовительный кризис 1928 года - угроза срыва ускоренной индустриализации, переход к чрезвычайным мерам, идея взимания "дани" с крестьянства на индустриализацию.

1929 г. - год "великого перелома", курс на сплошную коллективизацию. Статья И.В. Сталина "Год великого перелома", решения ноябрьского Пленума ЦК ВКП (б), выступление Сталина на конференции марксистов-аграрников.

Ликвидация кулачества как класса - массовый террор по отношению к состоятельному слою деревни. Первые результаты сплошной коллективизации. Активное и пассивное сопротивление крестьянства. Признание И.В. Сталиным "искривления партлинии" под видом "головокружения от успехов". Новая волна "раскулачивания" и усиление налогового пресса на единоличника. Голод 1932-1933 гг.

Реализация программы создания машинно-тракторных станций (МТС), их роль в процессе коллективизации. Двадцатипятидесятники. Организационное строительство колхозов. Первый и второй съезды колхозников - ударников. Завершение коллективизации во второй пятилетке, насаждение коллективных форм организации сельскохозяйственного производства - превращение аграрного сектора, в объект жесткой централизации и администрирования, составную часть директивной экономики. Последствия разрушения вековых традиций сельской жизни. Стабилизация положения в сельском хозяйстве к концу 30-х годов. Значение коллективизации.



### **Тема 3. Социально-политический строй СССР и трансформация советского государства и общества в 30-40 гг. XX в.**

Национально-государственное устройство СССР в 30-ые годы. Понятие "политическая система". Советы как основа политической системы СССР. Отличие советской республики от парламентской. Особенности исторического развития страны, влияющие на формирование авторитарных тенденций в политической системе, сложность и масштабность задач, усиливающих эти тенденции.

Политический переворот 1929 года и его последствия. Смена идеологических установок - от классового мира к классовой борьбе. Первые политические процессы по делу "Трудовой крестьянской партии" и "Промпартии".

"Партийные чистки" и их последствия. XVII съезд ВКП(б). Новые структуры партийных комитетов, упразднение прежней системы партийно-советского контроля, усиление централистских и бюрократических тенденций в партийном руководстве, превращение ВКП(б) в государственную партию.

Централизация управления народным хозяйством, формирование административных методов хозяйствования и авторитарной политики. Авторитаризм его сущность, причины, последствия. Попытки борьбы против И. Сталина.

Убийство СМ. Кирова. Развёртывание репрессий, ужесточение уголовного законодательства. Развязывание внесудебных репрессий и массовых политических кампаний по разоблачению "врагов народа". Роль особых органов - ОГПУ, НКВД в жизни страны.

Изменения в экономической и политической жизни, социальной структуре советского общества. Конституция СССР 1936 года и ее современные оценки.

Репрессии 1937-38 годов. Перерастание авторитарного режима в тоталитарный. Тоталитаризм: основные признаки, сущность, последствия для развития страны. Сталинизм как разновидность тоталитаризма.

Итоги социально-политического развития страны к концу 30-х годов.

### **Тема 4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Истоки, основные события, результаты**

Расстановка политических сил в Европе накануне второй мировой войны. Обострение межгосударственных противоречий и складывание военных блоков. Рост агрессивности фашистской Германии, её экспансионистские замыслы.

Советские инициативы по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. VII Конгресс Коминтерна и тактика "единого фронта" борьбы против фашизма. Внешняя политика СССР, советско-франко-чехословацкий договор. Англо-франко-советские переговоры и причины провала. Советская дальневосточная политика. Военные конфликты с Японией, их итоги.

Переориентация внешней политики СССР, советско-германский пакт о ненападении 1939 г., секретные протоколы пакта, разграничение сфер влияния в Восточной Европе.

Начало Второй мировой войны, её причины, характер, периодизация.

Советско-германский договор о дружбе и границах. Раздел Польши. Война с Финляндией - причины, итоги, уроки. Присоединение Прибалтики.

Внутреннее положение в стране накануне войны. Третий пятилетний план развития народного хозяйства и его особенности. Укрепление обороноспособности страны, меры по укреплению трудовой дисциплины.

Положение в Красной Армии накануне войны, репрессии 1937 г.г. и их последствия. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 года. Реорганизация армии и перестройка военного производства, решение кадровых проблем армии. Работа по военно-патриотическому воспитанию среди населения страны.

Начало Великой Отечественной войны, причины, характер, периодизация. Организация обороны страны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие оборонительные сражения. Битва за Москву. Контрнаступление советских войск, срыв германских планов молниеносной войны.

Наступление по всему фронту. Всенародная борьба в тылу врага, её основные формы: партизанское движение, подпольная борьба, невооружённое сопротивление населения оккупированных территорий. Германская экономическая политика и "новый порядок" на оккупированных территориях,

крах планов Германии. Программа организации партизанской борьбы в тылу, создание Центрального штаба партизанского движения. Координация действий партизан и Красной Армии. "Рельсовая война". Итоги всенародной борьбы на временно-оккупированных территориях.

Коренной перелом в ходе войны. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Освобождение Северного Кавказа. Сражение на Курской Дуге. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Наступление советских войск по всему фронту.

Советский тыл в годы войны. Мобилизация трудовых ресурсов и централизация управления военной экономикой. Организация работы промышленных предприятий. Сельское хозяйство в годы войны. Вклад советской науки и культуры в обеспечение победы.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Экономическая и военная помощь союзников, международные конференции и их значение. Развал гитлеровской коалиции.

Завершающий этап войны. Полное освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы. Берлинская операция и капитуляция Германии.

Потсдамская конференция и её решения. Создание ООН и её роль в послевоенной истории.

Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы.

## **СССР в 1946-60 гг.: поиски путей социального и экономического развитие советского общества**

### **Тема 1. СССР в годы расцвета: социальный и научно-технический подъём 50-60 гг.**

#### **XX в.**

Разруха и лишения первых послевоенных лет. Народное хозяйство СССР в послевоенной пятилетке.

Форсирование роста тяжёлой индустрии. Диспропорции в развитии тяжёлой и легкой промышленности. Резкое отставание социальной сферы. Деревня в послевоенные годы.

Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь. Политический режим в последние годы жизни Сталина.

Холодная война. Отношения Советского Союза со странами Восточной Европы, советско-югославский конфликт, советско-китайские отношения. Германская проблема и попытки её решения. Формирование военно-политических блоков.

Кризис режима личной власти. Смерть Сталина. Борьба за власть: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущёв. Первые шаги нового политического руководства. Либерализация общественной жизни. Переориентация в экономической стратегии, новая аграрная политика, социальные проблемы.

Противоречия и итоги экономических преобразований в 1953-1964 гг. XX съезд КПСС и начало процесса десталинизации.

"Оттепель" в духовной жизни: развитие культуры, образования и науки. Идеологические процессы в обществе. Ядерная и космическая программа СССР.

Внешняя политика Советского Союза: новые направления, развитие отношений с Западом, проблема разоружения. Берлинский кризис 1961 года, Карибский кризис 1962 г.

СССР и социалистический лагерь: образование организации Варшавского Договора, отношения с Югославией. Кризис в Польше и Венгрии. Разрыв с Китаем.

### **Тема 2. Политическое и социально-экономического развития СССР (70-е - I пол. 80-х гг. XX в.)**

Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущёва. Усиление позиций

партийно-государственной номенклатуры. Объективные и субъективные причины противоречий социально-экономического развития.

Хозяйственная реформа 1965 года, её основные итоги и недостатки. Снижение динамики хозяйственного развития СССР в 70-е годы. Постепенное нарастание негативных явлений в политической, социальной и духовно-нравственной сферах. Концепция "развитого социализма.

Общественная атмосфера в 1970-х - начале 1980-х гг.: борьба против неосталинизма, формирование неофициальной культуры: Б.Ш. Окуджава, В.С. Высоцкий, движение бардов.

Дессидентское движение. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, Ю. Орлов. Отношения СССР с мировым сообществом: достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Поворот в советско-американских отношениях. Новые подходы к отношениям с Западом. Начало их нормализации.

Хельсинкский процесс и политика разрядки международной напряжённости, её пределы и противоречия. СССР и социалистические страны. Чехословацкий кризис, кризис в Польше. Политика Советского Союза на Ближнем и Среднем Востоке. Разрастание конфликта с Китаем. Афганская война и крах политики разрядки.

Ю.В. Андропов и первые попытки преодоления кризисных явлений в советском обществе. Административные методы укрепления дисциплины и наведения порядка в стране. Борьба с коррупцией в государственном аппарате.

К.У. Черненко и отказ от попыток обновления руководства страной. Жёсткий курс во внешней политике. Неудача переговоров о сокращении вооружений. Ухудшение советско-американских отношений.

## **Попытки осуществления новой, модели общественного развития в СССР и России (II-ая половина 80-х годов XX в. - начало XXI в.)**

### **Тема 1. Системный кризис государства и общества во II-ой половине 80-х годов XX в. - 1-ой половине 90-х гг.**

Приход власти Горбачёва М.С. Выработка концепции перестройки.

Общественно-политическая ситуация в стране. Либерализация, гласность, политический плюрализм. Кадровые изменения. XIX партийная конференция и начало реформ политической системы.

Становление президентства и конституционная реформа. Разработка правовых основ государственного строительства. Новоогарёвский процесс.

Экономические реформы: курс на ускорение социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 года. Варианты перехода к рыночной экономике.

Духовная жизнь советского общества. Советская художественная литература периода перестройки. А. Рыбаков, В. Дудинцев, Д. Гранин, А. Приставкин. Советская публицистика Н. Шмелев, О. Лацис, Г. Попов, В. Селюнин. Театр, кинематограф, телевидение.

Внешняя политика СССР. Концепция "нового политического мышления". Отношения Восток - Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Кризис и распад социалистической системы.

Итоги социально-экономического реформирования общества к 1991 г.

Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад СССР. Образование СНГ. Преобразования в России. Переход к рынку: замыслы и первые шаги. Экономический курс правительства Б.Н. Ельцина — Е.Т. Гайдара. Корректировка курса, рыночных реформ. В.С. Черномырдин. Кризис экономики. Борьба с инфляцией.

Б.Н. Ельцин - первый президент России.

Перегруппировка политических сил после августа 1991 г. Федеративный договор 1992 г. Борьба вокруг Конституции России. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ. Договор об общественном согласии 1994 г. Изменения в настроениях общества. Выборы в 1995 г. в Государственную Думу. Победа левых сил.

Современное состояние науки, культуры, образования. Нравственность. Идеология.

Изменение международного положения России после распада СССР и образования СНГ.

Отношения Россия - Запад. Советско-американские отношения. Вывод российских войск из

Германии и Прибалтики. Россия и Европейский союз. Россия и Международный валютный фонд. Отношения Россия - Восток: Китай, Япония, Ближний Восток. Отношения России со странами СНГ. Особое место Белоруссии в этих отношениях. Выборы президента, России в 1996 г.

Итоги реформ. Глубокий экономический и политический кризис. Снижение уровня жизни населения и социальный кризис. Кризис культуры и образования.

Международные конфликты. Северный Кавказ.

Особенности экономического и социально-политического развития России в нач. XXI в. Президентские выборы 2000, 2004 и 2008 гг. Внешняя политика на современном этапе.

## **II. Рекомендуемая литература**

1. Андреев, И. Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2012. – 712 с.;
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 2013. – 592 с.;
3. Ахиезер, А. С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – М.: Новое Изд.-во, 2013. – 496 с.;
4. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2013. – 448 с.;
5. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства: Учебник / А.А. Бессолицын. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 400 с.;
6. Бушуев, С. В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. – Новосиб.: Сиб. хронограф, 2012. – 414 с.;
7. Боханов, А. Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.;
8. Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. – М.: Академия, 2012. – 240 с.;
9. Вурста, Н. И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 191 с.;
10. Вурста, Н. И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 191 с.;
11. Герасимов, Г. И. История России (1985 – 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. – М.: РИОР, 2013. – 315 с.;
12. Горинов, М. М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. – М.: Просвещение, 2013. – 543 с.;
13. Данилов, А. А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011. – 287 с.;
14. Жукова, Л. В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2013. – 320 с.;
15. Захаревич, А. В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 768 с.;
16. Звягинцев, А. Г. История Российской прокуратуры. 1722-2012. Краткое изложение истории прокуратуры в лицах, событиях, документах / А.Г. Звягинцев. – М.: Олма-Медиа. 2012. – 416 с.;
17. Земцов, Б. Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – СПб.: Питер, 2014. – 416 с.;
18. Земцов, Б. Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. – М.: Изд. Универ. книга, 2012. – 552 с.;
19. Золотарев, В. А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. – М.: Кучково поле, 2012. – 736 с.;
20. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.;
21. Иванов, А. А. История российского туризма (IX-XX вв.): учебник / А.А. Иванов. – М.: Форум, 2011. – 320 с.;
22. Исаев, М. А. История российского государства и права: Учебник / М.А. Исаев. – М.:

Статут, 2012. – 840 с.;

23. Карамзин, Н. М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. – М.: Вече, 2011. – 512 с.;

24. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Эксмо, 2013. – 1024 с.;

25. Карамзин, Н. М., Муравьев, В. Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин, В.Б. Муравьев – М.: МГПУ, 2002. – 480 с.;

26. Карпухина, О. Н., Гаврилова, Е. В. Краткий курс по истории Отечества / О.Н. Карпухина, Е.В. Гаврилова. – М.: Окей-книга, 2014. – 160 с.;

27. Кириллов, В. В. История России: учебник / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010. – 661 с.;

28. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт 2013. – 663 с.;

29. Козленко, С. И. История России. XX – начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.И. Козленко. – М.: Рус. слово, 2013. – 400 с.;

30. Козлов, П. К. История Отечества. 1150 лет российской государственности / П.К. Козлов. – М.: Эксмо, 2013. – 672 с.;

31. Кононова, А. В. История России в картинах русских художников / А.В. Кононова. – М.: АСТ, Сова, 2010. – 96 с.;

32. Коняев, Н. М. Православная история России: От Крещения до наших дней / Н.М. Коняев. – М.: Вече, 2011. – 496 с.

### **III. Порядок проведения вступительных испытаний**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории

Тест состоит из 35 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий от 2 до 5, баллов Максимальное количество набранных баллов -100.

### **ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

**Важнейшим явлением российской культуры XVI в. стало начало**

- 1) деревянного зодчества
- 2) книгопечатания
- 3) иконописи
- 4) каменного храмового строительства

**В каком из перечисленных политических центров Руси в XII-XV вв. существовала республиканская форма правления?**

- 1) в Черниговской земле
- 2) во Владимиро-Суздальской земле

- 3) в Смоленской земле
- 4) в Новгородской земле

**Кто из перечисленных государей был избран на царство Земским собором в 1598 г.?**

- 1) Михаил Романов
- 2) Борис Годунов
- 3) Василий Шуйский
- 4) Фёдор Иоаннович

**Одним из создателей первых космических ракет был**

- 1) И.В. Курчатов
- 2) С.П.Королёв
- 3) В.И. Вернадский
- 4) Н.И. Вавилов

**Кто является автором Седьмой симфонии, посвященной блокадному Ленинграду?**

- 1) С.С. Прокофьев
- 2) Д.Д. Шостакович
- 3) А.Н. Скрябин
- 4) С.В. Рахманинов

**Что из перечисленного диктовало необходимость «перестройки» в СССР?**

- 1) снижение темпов роста экономики страны
- 2) массовые выступления рабочих в Москве
- 3) крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы
- 4) задача построения в СССР развитого социализма

**Что из перечисленного явилось одним из последствий усиления западного влияния в России в XVII в.?**

- 1) учреждение патриаршества
- 2) введение заповедных лет
- 3) появление первых мануфактур
- 4) созыв первого Земского собора

**Что было одной из причин формирования русско–французского союза в 1890–е гг.?**

- 1) возникновение тройственного союза
- 2) создание союза «Трёх императоров»
- 3) неудачи России в русско–японской войне
- 4) стремление России к отмене нейтрализации Чёрного моря

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ

## Пояснительная записка

Программа по биологии предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования и соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных разделах биологии и биологических закономерностях. Иметь представление о значении биологии в народном хозяйстве и жизни человека в современных социально-экономических условиях.

Задачи вступительного испытания состоят в выявлении у поступающих навыков систематизации основных знаний по биологии и умения применять полученные знания в выполнении заданий.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### **Тема 1 Биология – наука о жизни.**

Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы. Живые системы: клетка, организм, вид, биоценоз, биосфера, их эволюция. Признаки живых систем: обмен веществ, энергии, целостность, взаимосвязь структуры и функций, связь со средой, саморегуляция.

Вклад биологической науки в формирование научной картины мира, общей культуры личности.

Общие биологические закономерности. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный.

**Тема 2 Клетка как биологическая система.** Клеточная теория. Методы изучения клетки. Клетка – структурная и функциональная единица живого. Химический состав клеток, их сходство у разных организмов – основа единства живой природы. Неорганические вещества: вода, минеральные соли.

Особенности строения органических веществ: углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, АТФ в связи с выполняемыми функциями. Ферменты, их роль в клетке. Строение и функции частей и органоидов клетки, их взаимосвязи как основа ее целостности.

Многообразие клеток. Вирусы – неклеточная форма, возбудители заболеваний. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом.

Клеточный метаболизм. Энергетический обмен. Преобразование энергии в клетке. Значение АТФ. Пластический обмен. Биосинтез белка. Ген.

Генетический код. Матричный характер реакций биосинтеза.

Фотосинтез. Хемосинтез. Взаимосвязь пластического и энергетического обмена.

### **Тема 3 Размножение и индивидуальное развитие организмов.**

Клетка – генетическая единица живого. Соматические и половые клетки. Хромосомы: аутосомы и половые. Гомологичные и негомологичные хромосомы. Значение постоянства числа и формы хромосом. Подготовка клетки к делению. Редупликация ДНК – основа удвоения хромосом. Митоз, его значение. Развитие половых клеток. Мейоз. Специализация клеток,

Самовоспроизведение – важнейший признак живого. Размножение, половое и бесполое. Оплодотворение, его значение. Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие: прямое и непрямое. Развитие зародыша (на примере животных). Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

### **Тема 4 Организм как биологическая система**

Многообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные, автотрофные и гетеротрофные, прокариоты и эукариоты. Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы органов.

### **Тема 5 Растения и окружающая среда.**

Растение – целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов. Основные

процессы жизнедеятельности растительного организма. Растительное сообщество. Экологические факторы неживой и живой природы, связанные с деятельностью человека. Взаимосвязь растений и фактором неживой и живой природы на примере растений леса, луга и пр. Приспособленность растений к совместной жизни в лесу, на лугу и т.д. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние деятельности человека на жизнь растений. Охрана растений, защита среды их обитания, законы об охране природа.

#### **Тема 6 Отделы растений. Общая характеристика.**

Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных и многоклеточных водорослей.

Роль водорослей в природе и народном хозяйстве, их охрана.

Мхи. Строение и размножение (на примере местных видов).

Образование торфа, его значение. Среодообразующее и ресурсное значение мхов в сообществе болота.

Папоротники. Строение и размножение, роль в природе и жизни человека. Хвощи.

Плауны. Голосеменные. Строение и размножение (на примере сосны, ели и других хвойных).

Распространение хвойных, их значение в природе, народном хозяйстве.

Регулирование численности хвойных. Восстановление хвойных лесов.

Покрытосеменные (цветковые). Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Многообразие цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Семейства: крестоцветные (капустные), розоцветные. Бобовые, пасленовые, сложноцветные (астровые), мальвовые, маревые, виноградные (в зависимости от местных условий).

Класс Однодольные растения. Семейства: лилейные, злаки, мятликовые.

Отличительные признаки растений перечисленных семейств, их биологические особенности, народнохозяйственное значение.

Влияние деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений. Сохранение и восстановление численности редких видов растений.

**Тема 7 Сельскохозяйственные растения.** Важнейшие сельскохозяйственные растения (зерновые, плодово-ягодные, овощные, масличные, технические и др.), биологические основы и технологии их выращивания.

Происхождение культурных растений. Понятие сорта. Достижения науки в выведении новых сортов растений.

*Развитие растительного мира.* Многообразие растений и их происхождение. Доказательства исторического развития растений.

Основные этапы в развитии растительного мира: возникновение одноклеточных и многоклеточных водорослей; возникновение фотосинтеза; выход растений на сушу (псилофиты, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные). Усложнение растений в процессе исторического развития. Филогенетические связи в растительном мире.

Господство покрытосеменных в настоящее время, их многообразие и распространение на земном шаре. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Сохранение биологического разнообразия растений.

**Тема 8 Бактерии.** Строение и жизнедеятельность бактерий, их размножение. Распространение по воздуху, почве, воде, живых организмах. Роль в природе, промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

**Тема 9 Грибы. Лишайники.** Общая характеристика грибов. Роль грибов в природе и хозяйстве. Симбиоз гриба и водоросли. Питание. Роль лишайников в природе.

**Тема 10 Животные и окружающая среда.** Многообразие животного мира. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных.

#### **Тема 11 Одноклеточные как наиболее примитивные и древние животные.**

Обыкновенная амеба. Особенности строения клетки одноклеточного организма. Многообразие одноклеточных животных, их значение в природе, жизни человека. Общая характеристика.



## **Тема 12 Многоклеточные животные.**

Общая характеристика типов. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски.

Тип Членистоногие. Общая характеристика классов. Ракообразные. Паукообразные (пауки и клещи). Насекомые. Основные отряды насекомых. Чешуекрылые. Двукрылые. Перепончатокрылые.

Многообразие насекомых и их роль в природе; практическое и эстетическое значение. Биологический способ борьбы с насекомыми вредителями сельскохозяйственных культур и его роль в сохранении урожая. Охрана насекомых. Тип Хордовые. Ланцетник. Общая характеристика классов. Рыбы.

Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Отряды плацентарных. Общая характеристика типа.

Роль млекопитающих в природе и жизни человека. Сохранение многообразия путем регулирования их численности, защиты экосистем как среды обитания млекопитающих. Сельскохозяйственные животные класса млекопитающих. Крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади. Происхождение домашних животных. Содержание, кормление, разведение. Эволюция животного мира. Доказательства исторического развития животного мира: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические.

Происхождение одноклеточных. Происхождение многоклеточных.

Усложнение строения и жизнедеятельности позвоночных животных в процессе исторического развития животного мира. Родство человека с животными.

## **Тема 13 Человек и его здоровье**

Общий обзор организма человека. Значение знаний о строении, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья.

## **Тема 14 Органы и системы органов**

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Первая помощь при ушибах, растяжении связок вывихах, переломах.

Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека.

Кровь и кровообращение. Иммуитет. Роль И.И. Мечникова в создании учения об иммуитете. Инфекционные заболевания и борьба с ними.

Предупредительные прививки. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом. Группы крови. Переливание крови. Донорство. Органы кровообращения. Сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Предупреждение сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

Дыхание. Значение дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания.

Вредное влияние курения на организм. Пищеварение. Значение пищеварения. Регуляция процессов пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения.

Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них. Влияние курения и алкоголя на пищеварение.

Обмен веществ и энергии. Общая характеристика. Влияние алкоголя и токсичных веществ, наркотиков на обмен веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы.

Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания.

Рациональное питание.

Выделение. Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, электрошоке.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции для роста, развития, регуляции функций организма. Гормоны. Роль половых желез в развитии организма. Половое

созревание. Гигиена юноши и девушки.

Нервная система. Органы чувств. Высшая нервная деятельность.

Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой.

Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Органы чувств. Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека.

Роль П.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности.

Сон, его значение и гигиена. Изменение работоспособности в трудовом процессе. Гигиена умственного труда. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

### **Тема 15 Основы генетики**

Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов.

Основные методы генетики. Моно - и дигибридное скрещивание. Анализ потомства.

Наследственность и изменчивость – свойства организма. Методы исследования наследственности и изменчивости растений, животных и человека.

Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы.

Закон сцепленного наследования Т. Моргана, его цитологические основы. Полное и неполное сцепление. Роль перекреста хромосом.

Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола.

Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Кодификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности кодификационной изменчивости.

Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, сформулированной Н.И. Вавиловым. Экспериментальное получение мутаций.

Мутации как материал для искусственного и естественного отбора.

Меры защиты от загрязнения мутагенами. Значение генетики для профилактики наследственных заболеваний у человека.

### **Тема 16 Основы селекции**

Генетика – теоретическая основа селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Методы селекции: гибридизация, искусственный отбор, мутагенез, полиплоидия, гетерозис.

Селекция растений. Самоопыление перекрестно-опыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация.

Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения.

Метод анализа наследственных хозяйственно-ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных.

Биотехнология: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия, их значение для развития народного хозяйства, охраны природы.

### **Тема 17 Надорганизменные системы. Популяция и вид.**

Вид и его критерии. Популяция – структурная единица вида.

Численность особей, возрастной и половой состав, размеры популяций, формы совместного существования особей.

Доказательства эволюции живой природы. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности. Движущий и стабилизирующий отбор.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений.

Понятие сорта растений и породы животных.

Микроэволюция. Видообразование. Современные представления. Биологический прогресс и регресс. Соотношения различных направлений эволюции. Основные закономерности эволюции. Результаты эволюции.

Происхождение жизни на Земле. Развитие органического мира в архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эры. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных.

Эволюция человека. Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Этапы эволюции человека. Доказательства единства человеческих рас. Критика расизма и социального дарвинизма.

### **Тема 18 Экосистемы.**

Экосистема и биогеоценоз. Структура экосистемы: видовая, пространственная. Доминантные и малочисленные виды, их роль в экосистеме.

Понятие «Среда обитания». Экологические факторы. Законы оптимума. Абиотические факторы, приспособленность организмов к ним. Биологические ритмы. Фотопериодизм.

Внутривидовые и межвидовые отношения: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Антропогенные факторы.

Разнообразие популяций в экосистеме, связи между ними: генетические, трофические. Продуценты, редуценты и консументы. Пищевые цепи и сети.

Экосистемы. Круговорот веществ и превращение энергии в них. Правила экологической пирамиды.

Саморегуляция – основа устойчивости экосистем. Колебания численности популяций в экосистемах. Изменения в экосистемах. Причины смены экосистем: внешние (естественные антропогенные) и внутренние.

Агроэкосистемы, их разнообразие, отличия от природных экосистем. Сохранение биологического разнообразия как основа устойчивого развития экосистем.

Биосфера – глобальная экосистема. Вклад В.И. Вернадского в разработку учения о биосфере. Роль живого вещества в биосфере. Особенности распределения биомассы. Биологический круговорот. Биогенная миграция атомов. Эволюция биосферы.

Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека.

Проблема устойчивого развития биосферы.

## **II. Список рекомендуемой литературы:**

1. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология.. 10–11 классы. Учебник, Издательство «Просвещение» 2020г.
2. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. Учебник-навигатор, ДРОФА, 2013, 208 с.
3. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В., Биология 10 - 11 класс (базовый уровень). Издательство "Просвещение", 2014 г., 128 с.
4. Данилов С.Б., Владимирская А.И., Романова Н.И., Биология 11 класс (базовый уровень) Русское слово, 2013 г., 208 с.
5. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина, Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономаревой И.Н., Биология. 11 класс: базовый уровень, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г., 224 с.
6. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В 3 т.3-е изд. – М.: Мир, 2004.

## **III. Порядок проведения вступительных испытаний**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

### **Примеры тестовых заданий:**

Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии:

1. клеточный
2. популяционно-видовой
3. биогеоценотический

Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы:

1. вирусы
2. бактерии
3. лишайники

Укажите признак, характерный только для царства растений:

1. имеют клеточное строение
2. дышат, питаются, растут, размножаются
3. имеют фотосинтезирующую ткань

Наибольшее количество крахмала человек потребляет, используя в пищу:

1. листья салата и укропа
2. растительное и сливочное масло
3. хлеб и картофель

Совокупность внешних признаков особей относят к критерию вида:

1. географическому
2. морфологическому
3. экологическому

У человека в связи с прямохождением:

1. сформировался свод стопы
2. когти превратились в ногти
- 3.рослись фаланги пальцев стопы

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

### **Пояснительная записка**

Программа по Информатике и ИКТ предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования и соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных разделах информатики и программирования.

Задачи вступительного испытания состоят в выявлении у поступающих навыков систематизации основных знаний по информатике и умения применять полученные знания в выполнении заданий.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### **Информатика и информационные процессы**

**Тема 1. Информация и ее кодирование.** Виды информационных процессов. Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации.

**Тема 2. Представление информации в компьютере.** Форма представления двоичных чисел с фиксированной запятой. Представление отрицательных чисел в формате с фиксированной запятой. Форма представления чисел с плавающей запятой. Выполнение арифметических операций над числами в формате с плавающей запятой. Перевод чисел из формата с фиксированной запятой в формат с плавающей запятой и обратно. Диапазон представления чисел в заданной системе счисления. Погрешности представления чисел. Представление символьных и логических данных в компьютере.

**Тема 3. Системы счисления.** Непозиционная система счисления. Позиционная система счисления. Основание или базис позиционной системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Единицы измерения количества информации в компьютере: биты, байты и др. Перевод целого числа из одной позиционной системы счисления в другую. Формальные правила двоичной арифметики. Поразрядные логические операции над двоичными целыми числами.

**Тема 4. Элементы математической логики.** Понятие высказывания. Логические операции (связки) и таблицы истинности логических операций. Понятие предиката (логической формулы). Вычисление значения логической формулы. Законы алгебры логики. Преобразования логических формул. Кванторы: квантор существования и квантор всеобщности. Свободные и связанные переменные в логических формулах. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности.

**Тема 5. Алгоритмы и алгоритмизация.** Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи (описания) алгоритма: текстовая форма записи, схема алгоритма, псевдокод, алгоритмический язык. Понятие сложности алгоритма. Типовые структуры алгоритмов: алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Алгоритмы вычисления сумм и произведений. Алгоритмы нахождения наибольшего и наименьшего значений. Алгоритм поиска в неупорядоченном массиве. Алгоритм бинарного поиска в упорядоченном массиве. Алгоритмы со структурой вложенных циклов. Простые алгоритмы внутренней сортировки. Применение рекурсии при составлении алгоритмов.

**Тема 6. Элементы программирования.** Типы данных в языках программирования. Объекты действий в программах: константы и переменные, скалярные величины и массивы. Типы выражений и правила составления выражений. Операторы управления программой. Структура программы. Программирование с использованием подпрограмм. Рекурсивные подпрограммы. Библиотеки стандартных подпрограмм.

Характерные приемы программирования: вычисление суммы и произведения значений некоторой функции на заданном интервале; нахождение наибольшего и наименьшего значения некоторой функции на заданном интервале; вычисление суммы членов бесконечного ряда с заданной точностью; уточнение корня уравнения с заданной точностью; сохранение результатов

вычислений в массиве; вычисление суммы и произведения элементов массива; нахождение наибольшего и наименьшего значения в массиве.

## **Средства ИКТ**

**Тема 1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей.** Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании. Файловая система ПК. Основные принципы функционирования сети Интернет. Протокол TCP/IP.

**Тема 2. Технологии создания и обработки текстовой информации.** Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей.

**Тема 3. Обработка числовой информации.** Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах, операции над данными. Экспорт и импорт данных. Типы и формат данных. Работа с формулами. Абсолютная и относительная ссылки. Использование функций. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Статистическая обработка данных. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков. Построение графиков элементарных функций. Технологии поиска и хранения информации. Системы управления базами данных. Организация баз данных. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).

## **II. Рекомендуемая литература**

1. Шауцукова Л.З. Информатика: Учебное пособие для 10 и 11 классов. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008
2. Семакин И., Хеннер Е. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 и 11 классов. Базовый уровень 5-е издание – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Угнович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Угнович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений 2-е издание, доработанное и дополненное М: Просвещение, 2009

## **III. Порядок проведения вступительных испытаний**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное

количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

**Примеры тестовых заданий:**

**Свойство информации, которое показывает, насколько она отражает реально существующие объекты с необходимой точностью:**

- а) актуальность
- б) полнота
- в) адекватность
- г) достоверность

**Стандарт передачи данных через компьютерную сеть — это ... .**

- а) акт передачи
- б) протокол
- в) выписка
- г) адрес сети

**Форма информации, которая предполагает кодирование информации в виде строки дискретных символов, каждый из которых может принимать одно из конечного числа значений некоторого алфавита:**

- а) аналоговая
- б) цифровая
- в) символьная
- г) графическая

**Какая инструкция управления используется, когда требуется сделать выбор из более, чем двух альтернатив**

- а) GOTO
- б) IF...Then... Else
- в) Select Case

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

## Пояснительная записка

Программа по «Экономике» предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования. Программа соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя теоретические Темы «Микроэкономика» и «Макроэкономика», информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, интернет-источники), примеры заданий.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики, практические навыки анализа современных социально-экономических проблем на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.

Задачи вступительного испытания состоят в выявлении у поступающих навыков систематизации основных экономических концепций и моделей; умения применять полученные знания в области микро- и макроэкономики: выявлять мотивы и закономерности деятельности субъектов экономики на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

## I. Содержание программы вступительного испытания

### Раздел МИКРОЭКОНОМИКА

Предмет и метод экономической теории. Политэкономия и экономикс. История развития экономической теории. Предмет и метод микро- и макроэкономики.

**Тема. Типы хозяйственных систем** Понятие хозяйственной системы. Централизованно-административное хозяйство. Свободно-рыночное хозяйство. Смешанная экономика. Постиндустриальное общество. Эксплоатационная экономика.

**Тема. Рыночное хозяйство** Понятие рыночного хозяйства. Характерные черты рыночного хозяйства. Сферы рыночного хозяйства. Условия возникновения рыночного хозяйства. Этапы развития рыночного хозяйства.

**Тема. Экономические институты** Понятие экономического института. Институциональная матрица. Факторы устойчивости экономических институтов. Виды экономических институтов.

**Тема. Собственность.** Политэкономическая концепция собственности. Экономико-правовая концепция собственности. Формы собственности.

**Тема. Основные субъекты рыночной экономики.** Домашние хозяйства/потребители. Фирмы/производители. Государство. Взаимозависимость и взаимосвязь субъектов.

**Тема. Провалы/фиаско рынка.** Монополизация рынка. Производство общественных благ. Внешние эффекты/экстерналии. Ассиметричность информации. Несправедливое распределение ресурсов. Цикличность развития экономических систем.

**Тема. Товар как экономическая категория.** Понятие товара. Двойственный характер труда и двойственная стоимость товара. Потребительная и меновая стоимости. Конкретный труд. Абстрактный труд. Цена и стоимость. Функции стоимостного механизма. Товар и благо.

**Тема. Деньги как экономическая категория** Функции денег. Теории происхождения денег. Формы денег. Денежные системы. Виды. Составные части денежной системы.

**Тема. Спрос** Закон спроса. Функция спроса и функция спроса от цены. Графическая интерпретация закона спроса. Исключения из закона спроса. Парадокс Гиффена. Эффект замещения. Эффект дохода. Факторы, определяющие спрос.

**Тема. Предложение.** Закон предложения. Функция предложения и функция предложения от цены. Графическая интерпретация закона предложения. Факторы, определяющие предложение.

**Тема. Взаимодействие кривых спроса и предложения.** Четыре сектора рыночного пространства. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса и Маршалла. Примеры



сдвигов кривых спроса и предложения. Понятие нормального/качественного и некачественного товара. Понятие товара-заменителя. Понятие комплементарного товара. Излишек потребителя.

**Тема. Эластичность.** Эластичность спроса по цене. Дуговая и точечная эластичность. Эластичный, неэластичный спрос по цене и спрос с единичной эластичностью. Совершенно неэластичный и совершенно эластичный спрос по цене. Эластичность по цене для линейного кривого спроса. Эластичность по цене и доход. Эластичность спроса по доходам. Перекрестная эластичность спроса по цене.

**Тема. Теория полезности.** Кардиналистский/количественный и ординалистский/порядковый подходы. Первый и второй законы Госсена. Понятие предельной и общей полезности блага. Аксиомы порядкового подхода.

**Тема. Кривые безразличия.** Понятие кривых безразличия. График. Свойства кривых безразличия. Закон замещения. Понятие предельной нормы замещения.

**Тема. Оптимум потребителя.** Бюджетная линия. Понятие, построение. Расширенное бюджетное множество. Оптимум потребителя в точке касания бюджетной линии и кривой безразличия.

**Тема. Сдвиги оптимума потребителя.** Причины сдвигов оптимума потребителя. Линия цена-потребление. Линия доход-потребление. Кривая Энгеля.

**Тема. Фирма в микроэкономике.** Понятие фирмы. Факторы производства. Ресурсы. Производственная функция.

**Тема. Изокванты.** Понятие изокванты. График. Свойства изоквант. Анализ расширения производства с помощью изоквант.

**Тема. Расширение производства.** Расширение производства в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Постоянная, убывающая и возрастающая отдача от масштабов производства. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Понятие общего, среднего и переменного продукта. Графики.

**Тема. Издержки предприятия.** Фиксированные издержки. Переменные издержки. Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графики. Правило минимизации издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

**Тема. Совершенная конкуренция.** Признаки совершенной конкуренции. Место отдельной фирмы в отрасли в условиях совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Прибыль фирмы в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Выигрыш от обмена в условиях совершенной конкуренции.

**Тема. Монополия.** Признаки монополии. Факторы, способствующие возникновению монополии. Максимизация прибыли монополиста. Ценовая дискриминация в условиях монополии. Первого, второго и третьего порядка. Потери «мертвого груза» и X-неэффективность монополии. Понятие абсолютной и естественной монополии.

**Тема. Монополистическая конкуренция** Признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях монополистической конкуренции. Равновесия в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая и совершенная конкуренция.

**Тема. Олигополия** Признаки олигополии. Модель сговора. Модель ценового лидерства. Модель Курно. Модель Бертрана. Модель потенциально конкурентных рынков. Модель изогнутой кривой спроса.

## Раздел МАКРОЭКОНОМИКА

**Тема. Основные макроэкономические показатели.** Валовый внутренний продукт (ВВП). Валовый национальный продукт (ВНП). Два способа расчета ВВП. Два метода расчета ВВП. Метод доходов и метод расходов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

**Тема. Совокупный спрос.** Понятие совокупного спроса. Соотношение кривой совокупного спроса и индивидуального спроса. Построение графика кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

**Тема. Совокупное предложение.** Понятие совокупного предложения. Соотношение кривой совокупного предложения и индивидуального предложения. Кейнсианский и классический отрезки кривой совокупного предложения.

**Тема. Макроэкономическое равновесие AD-AS-анализ макроэкономического равновесия. IS-LM-анализ макроэкономического равновесия. Крест Хикса.**

**Тема. Экономический цикл.** Цикличность развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Фаза оживления, экономического подъема, бума, спада/кризиса, депрессивного дна. Виды циклов. Циклы Китчена, Жюгляра-Марса, Кузнеца, Кондратьева. Инфляция и безработица как показатели экономического кризиса. Государственная политика в сфере преодоления последствий экономического кризиса.

**Тема. Безработица** Понятие безработицы. Виды безработицы. Методы борьбы государства с безработицей. Экспансионистская монетарная и фискальная государственная политика. Закон Оукена.

**Тема. Инфляция** Понятие инфляции. Виды инфляции. Показатели инфляции. Кривая Филипса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Соотношение инфляции и безработицы.

**Тема. Денежная система** Понятие денежных агрегатов. Виды денежных агрегатов. Оптимальное определение количества денег в обращении. Понятие денежной системы. История развития денежной системы.

**Тема. Кредитно-банковская система. Кредитно-денежная политика.** Понятие кредита. Функции кредита. Виды кредитов. Функциональный и институциональный аспект кредитно-банковской системы. Виды банковских систем. Двухуровневая, централизованная и децентрализованная. Функции центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики. Валютная политика. Политика учетной ставки. Политика открытого рынка. Политика обязательных резервов. Монетарная и кейнсианская кредитно-денежная политика. Политика дешевых и дорогих денег.

**Тема. Государственные финансы и налогово-бюджетное регулирование экономики.** Понятие финансов. Функции финансов. Виды финансов. Централизованные, децентрализованные финансы. Налоги. Понятие, элементы. Виды налоговых ставок. Твердые, долевые (регрессивные, пропорциональные, прогрессивные). Виды налогов. Личные, реальные, прямые, косвенные. Типы налоговых систем. Англосаксонская, евроконтинентальная, латиноамериканская, смешанная. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Бюджетные дефицит и государственный долг как элементы политики государства.

**Тема. Классическая и кейнсианская макроэкономическая модель.** Основные элементы классической модели. Равновесный характер рынка труда, равенство инвестиций и сбережений, нейтральность денег. Критика Кейнса. Явление немобильности факторов производства в коротком периоде, проблема неопределенности будущего, зависимость текущих ожиданий от психологических особенностей людей, негибкость реальной заработной платы, неравенство инвестиций и сбережений. Основные постулаты кейнсианской теории. Понятие эффективного спроса, психологические склонности человека, регулирование денежной массы, основной психологический закон, активная роль государства в регулировании экономики

**Тема. Теория мультипликатора** Механизм мультипликатора инвестиций. Виды мультипликаторов. Мультипликатор расходов, мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета. Теория акселератора.

**Тема. Экономический рост.** Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы, определяющие экономический рост. Инвестиции, инновации, факторы производства. Модель экономического роста Солоу. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода.

**Тема. Неравномерное распределение доходов в обществе.** Причины неравномерного распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни

## **II. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки**

### **а) основная учебная литература:**

**1.** Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html> — Режим доступа: по подписке

3. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва: КноРус, 2021. — 635 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938398> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.

4. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — 8-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2020. — 681 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932096> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.

5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. — 3-е изд. — Москва: Норма, ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — Текст: непосредственный. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.

6. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва: КноРус, 2021. — 675 с. — ЭБС BOOK.ru.

7. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст:электронный.

8. Макроэкономика: Учебник для вузов / С.Ф. Серегина [и др].; под ред. С.Ф. Серегинной. — Москва: Юрайт, 2020. — 477 с. — Высшее образование. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/449310> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст:электронный.

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Щеглов, А. Ф. Экономика: учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html> — Режим доступа: по подписке

2. Экономика: теория и практика: учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. КонсультантПлюс – Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/), свободный.
4. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
5. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)
6. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
7. <http://economicus.ru> Портал по экономике.

#### **Периодические издания:**

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)

6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

### **III. Порядок проведения вступительного испытания**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

### **Примеры тестовых заданий**

Какой английский экономист и публицист впервые установил количественную зависимость между ростом потребления и объемом производства?

1. А. Смит
2. Р. Коуз
3. Дж. Кейнс
4. Д. Рикардо
5. К. Маркс

Какое из приведенных положений не имеет отношение к предмету экономической теории?

1. Эффективное использование ресурсов
2. Неограниченность производственных ресурсов
3. Удовлетворение потребностей людей
4. Растущие потребности людей
5. Все варианты, приведенные выше

Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

1. Экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
2. Экономическое поведение отдельных фирм
3. Отношения между отдельными представителями разных классов
4. Использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях
5. Историю развития современной экономической мысли

Совокупность познавательных и диалектико-логических принципов, применяемых для исследования системы экономических отношений, называется:

1. Экономический эксперимент
2. Метод экономической теории
3. Предмет экономической теории
4. Экономическая теория
5. Микроэкономика

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ»

## Пояснительная записка

Программа по «Менеджменту» предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования. Программа соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя теоретические темы «Основы менеджмента», информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, интернет-источники), примеры заданий.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах менеджмента, практические навыки анализа современных социально-экономических проблем на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.

Задачи вступительного испытания состоят в выявлении у поступающих навыков систематизации основных управленческих концепций и моделей; умения применять полученные знания в области менеджмента: выявлять мотивы и закономерности деятельности субъектов экономики (домохозяйство, фирма,); анализировать управленческие проблемы.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Исторические основы менеджмента.

**Тема. Возникновение научного управления. Школа научного менеджмента Ф.У. Тейлора.** История формирования и основные принципы. Административная («классическая») школа в менеджменте. Принципы управления А. Файоля. Школа человеческих отношений. Системный подход. Схема «7S».

**Тема. Функции менеджмента.**

*Планирование.* Понятие миссии организации. Понятие цели. Многоцелевое планирование. Стратегическое планирование. Функциональные стратегии организации. Принципы стратегического, оперативного и тактического планирования.

*Организация.* Проблема построения организационных структур. Факторы, определяющие особенности организационной структуры. Специализация труда. Централизация и децентрализация полномочий. Норма управляемости. Формализация. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки.

Модели проектирования работы. Стратегия и структура организации: идеи А. Чендлера.

*Мотивация.* Понятия «потребности» и «мотивация». Содержательные теории мотивации. Пирамида А. Маслоу. Теория К. Алдерфера. Теория Д. Мак Клелланда. Двухфакторная модель Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации. Теория ожидания В. Врума. Теория справедливости Дж. Адамса.

*Контроль.* Контроль как функция менеджмента. Типы контроля. Процесс контроля. Принципы эффективного контроля по Ньюмену.

**Тема. Разработка управленческих решений**

Понятие решения. Механизмы принятия решений. Определение управленческого решения (УР) и основные требования к нему. Классификация УР. Основные этапы разработки и принятия УР.

Методы диагностики проблем (экспертные методы, контрольные листы, причинно-следственные диаграммы). Основы классификационного метода. Качественные методы разработки УР. Дискуссионные методы (метод комиссий, метод суда, метод мозгового штурма), их преимущества и недостатки. Анкетные методы (метод ранжирования, метод парных сравнений, метод экспертной классификации, метод Дельфи), их преимущества и недостатки. Типичные ошибки, связанные с применением экспертных методов разработки УР. Особенности и основные эффекты, возникающие при разработке и принятии решений в группе.

Количественные методы разработки и принятия управленческих решений. Возможности применения моделирования при разработке и принятии решений. Классификация

управленческих задач, решаемых с помощью экономико-математического моделирования. Проблемы оптимального распределения ресурсов. Методы сетевого планирования и управления.

### **Тема. Стратегическое управление**

Стратегический и операционный аспекты управления организацией. Понятия: стратегия, стратегический менеджмент, стратегическое планирование. Сущность и особенности стратегических решений, их роль в функционировании и развитии компании. Эволюция систем управления и корпоративного планирования. Процесс стратегического управления: анализ внешней и внутренней среды;

формирование стратегии и ее реализация; контроль и оценка реализации стратегии. Корпоративная миссия, философия и видение организации.

Иерархия стратегий деловой организации. Особенности стратегий бизнес-единиц и функционального уровня. Базовые корпоративные стратегии: роста, стабилизации, выживания, сокращения. Стратегии концентрации, вертикальной интеграции, диверсификации. Конкурентные стратегии М. Портера: лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование (специализация). Стратегия разработки нового продукта и стратегия быстрого реагирования.

Стратегический анализ и диагностика внешнего окружения компании. Цели, задачи и инструменты анализа внешней среды. PEST – анализ. Варианты воздействия внешнего окружения: возможности и угрозы. Соотношение понятий: рынок и отрасль, отрасль и конкуренция. Цели и задачи анализа микросреды компании. Барьеры вхождения в отрасль. Конкурентный анализ на основе модели пяти сил М. Портера. Структура и масштабы конкуренции. Ключевые факторы успеха (КФУ). Определение привлекательности отрасли.

Анализ внутренней среды компании: сильные и слабые стороны. Сущность, цели и методы внутренней диагностики компании. Анализ конкурентоспособности по издержкам на основе «цепочки ценностей» М. Портера.

Модели портфельного анализа. Матрица БКГ, Мак-Кинзи. Ограничения матричного метода. Использование SWOT – анализа и поиск синергетического эффекта при формировании и выборе альтернатив. Построение SWOT – матрицы.

Процесс реализации стратегии. Взаимовлияние и взаимосвязь стратегии, организационной структуры и культуры компании. Стратегический контроль. Управление стратегическими изменениями.

### **Тема. Теория организаций**

Организации и организационная теория. Определение организаций, теории и их виды, теоретизация организации как междисциплинарная проблема. Объяснения организаций в рамках рациональных систем. Объяснение организации с позиций естественной системы.

Структура организации. Базовые концепции организационной структуры. Принципы конструирования структуры. Вертикальные и горизонтальные связи в организации. Стратегии и виды структур. Выбор структуры и структурные ошибки. Жизненный цикл организации. Связь размера организации со структурой и контролем. Факторы, влияющие на функционирование организации (как технология, окружающая среда, цели).

Концепции взаимоотношений организации и внешней среды. Типы среды, элементы среды. Неопределенность, ресурсы, стратегии приспособления в среде. Коммуникационные системы, открытые системы, трансформация институциональных систем, профессиональные ассоциации, сети, ресурсы, популяционная экология организаций. Административный контроль. Административный контроль в организации – вклад различных парадигм. Эволюция, уровни, направления и механизмы контроля, противоречия в рамках бизнес организаций. Цели и власть в организации, политический процесс, источники власти, типы конфликтов, группы интересов, властные коалиции, уровни конфликта, структурные факторы конфликта, критическая теория конфликта. Социальные проблемы и организации. Организационные патологии. Проблемы организаций в свете различных теоретических подходов. Организационные патологии, способы их концептуализации в государственных, общественных и бизнес организациях.

### **Тема. Управление персоналом**

Основные теории и подходы к управлению персоналом. Система управления персоналом организации: основные функции (подсистемы), организационная структура. Кадровая служба: виды и принципы построения, взаимосвязь с другими структурными подразделениями

организации. Формирование стратегии управления персоналом: понятие, факторы, влияющие на процесс ее разработки, взаимосвязь с общей стратегией организации. Основные подходы к классификации стратегий управления персоналом.

Планирование персонала и его основные этапы. Разработка требований к должности (должностная инструкция, описание рабочего места, модель рабочего места, профиль требований к должности, профессиограмма, карта компетенций). Методы определения численности персонала. Источники привлечения персонала в организацию. Адаптация персонала: цели и задачи, направления, виды, основные этапы и методы.

Стимулирование и оплата труда персонала. Виды и методы стимулирования. Стимулирование работников с разными типами трудовой мотивации. Структура компенсационного пакета организации, связь с результатами труда. Социальные трансферты. Основные направления развития персонала организации. Концепция обучающейся организации.

### **Тема. Организационное поведение**

Организационное поведение как синтетическая дисциплина. Источники знания об организационном поведении. Необходимость знания организационного поведения в деятельности менеджера.

Личность в организации. Личностные качества, их измерение. «Большая пятерка» личностных характеристик. Поведение типа А и В. Эмоциональный интеллект.

Удовлетворенность работой, ее измерение. Последствия неудовлетворенности. Способы повышения удовлетворенности. Организационная приверженность, ее виды. Развитие организационной приверженности.

Восприятие как средство формирования поведения человека. Социальное восприятие и социальная идентификация. Ошибки социального восприятия (стереотипизация, самореализующееся пророчество, фундаментальная ошибка атрибуции). Эффекты восприятия («ореола», Пигмалиона, Голема). Учет руководителем закономерностей восприятия.

Роль группы в организации. Синергический эффект. «Социальная лень». Групповые нормы, групповые ценности. Конформность. Феномен «огруппления мышления», способы его уменьшения. Стадии развития группы, управление группой на разных стадиях. Команда. Типы команд в организации. Командные роли (по Белбину). «Распределенное лидерство». Преимущества и ограничения работы команд.

Лидерство как инструмент управления группой. Лидерство и руководство. Основные теории лидерства. Список черт успешного лидера. Мичиганские исследования. Ситуационные теории лидерства. Модели лидерства Ф. Фидлера, Р. Хауса, Р. Херши и К. Бланчарда.

Коммуникации в организации. Коммуникационный процесс, его структура. Препятствия на пути эффективной коммуникации. Формальные и неформальные коммуникации в организации. Слухи. Невербальные коммуникации. Вербальные коммуникации. Активное слушание. Коммуникационные потоки и их направления. Коммуникационные сети. Роль обратной связи в коммуникации. Управление коммуникациями. Понятие организационной культуры.

## **II. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки**

### **а) основная учебная литература:**

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html> — Режим доступа: по подписке

1. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231> — ЭБС «IPRbooks»



2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Герчикова И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505> — ЭБС «IPRbooks»

3. Кафидов В.В. Современный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кафидов В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17044> — ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Аветисян [и др.]— Электрон.текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061> — ЭБС «IPRbooks»

2. Воронин А.Д. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронин А.Д., Королев А.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35549> — ЭБС «IPRbooks»

3. Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182> — ЭБС «IPRbooks»

4. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580> — ЭБС «IPRbooks»

5. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.]— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8597> — ЭБС «IPRbooks»

6. Тепман Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52618> — ЭБС «IPRbooks»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. КонсультантПлюс – Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/), свободный.
4. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
5. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)
6. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
7. <http://economicus.ru> Портал по экономике.

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)

7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)(<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

### **III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определённое расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

## ПРИМЕРЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

### 1. Какое определение соответствует понятию «менеджмент»?

А. Комплексная система организации производства и сбыта продукции, ориентированная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей и получение прибыли на основе разработки стратегии и тактики поведения на рынке.

Б. Менеджмент – это научная дисциплина, как совокупность знаний об управлении в социальных системах, наука отображающая, обобщающая и синтезирующая практику управления, т. е. менеджмент в первом значении.

В. Менеджмент - это самостоятельный вид профессионально осуществляемой деятельности, направленной на достижение в рыночных условиях намеченных целей, путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов с применением принципов, функций и методов экономического менеджмента.

### 2. Различают следующие общие законы управления:

А. Закон специализации управления.

Б. Закон координации управления.

В. Закон интеграции управления.

Г. Закон экономии времени.

### 3. Какие функции являются конкретными функциями управления базового набора?

А. Управление стратегией развития.

Б. Управление социальным развитием.

В. Координация деятельности структурных подразделений

Г. Управление экономическим развитием.

Д. Управление ценными бумагами.

Е. Управление персоналом.

### 4. Менеджмент в условиях рыночной экономики означает:

А. Ориентацию фирмы на спрос и потребности рынка.

Б. Выпуск определенного количества товаров в соответствии с утвержденным планом.

В. Хозяйственную самостоятельность предприятия (фирмы).

Г. Постоянную корректировку целей и программ в зависимости от состояния рынка.

Д. Отсутствие чувствительности к воздействию внешней среды.

### 5. Процесс управления обладает следующими свойствами:

А. Непрерывность.

Б. Синергичность.

В. Последовательность.

Г. Динамичность.

Д. Неустойчивость.

### 6. Какой термин шире по своей сути и содержанию?

А. Управление.

Б. Менеджмент.

### 7. Менеджеры, которые являются ответственными за проведение в жизнь общеприемной политики, известны как:

А. Менеджеры среднего уровня.

Б. Менеджеры низшего звена.

В. Функциональные менеджеры.

Г. Высшие менеджеры.

**8. Кто из теоретиков менеджмента разработал концепцию рационально-бюрократического управления?**

- А. Ч. Барнард.
- Б. Ф. Тейлор.
- В. М. Вебер
- Г. Л. Гилберт.
- Д. А. Файоль.

**9. Назовите основные принципы теории научного управления**

**Ф. Тейлора:**

- А. Принцип разделения труда и функциональной специализации.
- Б. Принцип нормирования труда.
- В. Принцип персональной ответственности руководителей за выполнение конкретной работы.
- Г. Оплата за отработанное время.

**10. Кто из теоретиков менеджмента разработал принципы производительности труда?**

- А. Ч. Барнард.
- Б. Ф. Тейлор.
- В. А. Файоль.
- Г. Ф. Гилберт.
- Д. Г. Черч.
- Е. Г. Эмерсон.

**11. Школа науки управления в своих исследованиях опирается на следующие методологические подходы:**

- А. Системный подход.
- Б. Комбинированный подход.
- В. Процессный.
- Г. Ситуационный подход.
- Д. Принцип персональной ответственности руководителей за выполнение конкретной работы.

**12. Проект, который положил начало внедрению теории человеческих отношений в бизнесе, был:**

- А. Исследованием конвейерной организации производства.
- Б. Исследованием процесса подготовки кадров.
- В. Хоторнским экспериментом.
- Г. Ни одним из перечисленных выше.

**13. Процессный подход к деятельности организации сводится к следующему основному положению:**

- А. Это есть непрерывная серия взаимосвязанных действий или функций.
- Б. Использование математических моделей для решения задач организации.
- В. Анализ сильных и слабых сторон деятельности организации.

**14. Любая организация, вне зависимости от ее конкретного назначения, может быть описана с помощью ряда параметров, среди которых главными являются:**

- А. Целевое назначение.
- Б. Наличие конфликтов.
- В. Наличие ресурсов.
- Г. Разделение труда и распределение ролей.

**15. По механизму функционирования и взаимодействия между отдельными элементами организации подразделяются на:**

- А. Механические.
- Б. Формальные.
- В. Органические.
- Г. Неформальные.

**16. Назовите основные характеристики механической организации:**

- А. Узкая специализация работ.
- Б. Широкая специализация работ.
- В. Четкие права и ответственность.
- Г. Субъективные критерии отбора.
- Д. Работа по правилам (инструкции).

**17. Жизненный цикл организации непосредственно связан с:**

- А. Уровнем квалификации производственного персонала.
- Б. Уровнем квалификации руководства организации.
- В. Жизненным циклом производимого товара.
- Г. Наличием материальных ресурсов.

**18. Основные переменные в организации – это:**

- А. Цели.
- Б. Структура.
- В. Персонал.
- Г. Основные производственные фонды.
- Д. Задачи.
- Е. Материальные средства.

**19. Задачи организации подразделяются на следующие категории:**

- А. Работа с материальными запасами.
- Б. Работа с людьми.
- В. Работа с документацией.
- Г. Работа с информацией.
- Д. Работа с предметами.

**20. Выделяют следующие разновидности разделение труда в организации:**

- А. Горизонтальное разделение.
- Б. Вертикальное разделение.
- В. Управленческий труд
- Г. Производственный труд.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

## Пояснительная записка

Программа «Экономика гостиничного предприятия» предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования. Программа соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя теоретические Темы «Микроэкономика» и «Макроэкономика», информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, интернет-источники), примеры заданий.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики, практические навыки анализа современных социально-экономических проблем на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.

Задачи вступительного испытания состоят в выявлении у поступающих навыков систематизации основных экономических концепций и моделей; умения применять полученные знания в области микро- и макроэкономики: выявлять мотивы и закономерности деятельности субъектов экономики на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Раздел 1: МИКРОЭКОНОМИКА

**Тема.** Предмет и метод экономической теории. Политэкономия и экономикс. История развития экономической теории. Предмет и метод микро- и макроэкономики.

**Тема. Типы хозяйственных систем** Понятие хозяйственной системы. Централизованно-административное хозяйство. Свободно-рыночное хозяйство. Смешанная экономика. Постиндустриальное общество. Эксплоатационная экономика.

**Тема. Рыночное хозяйство** Понятие рыночного хозяйства. Характерные черты рыночного хозяйства. Сферы рыночного хозяйства. Условия возникновения рыночного хозяйства. Этапы развития рыночного хозяйства.

**Тема. Экономические институты** Понятие экономического института. Институциональная матрица. Факторы устойчивости экономических институтов. Виды экономических институтов.

**Тема. Собственность.** Политэкономическая концепция собственности. Экономико-правовая концепция собственности. Формы собственности.

**Тема. Основные субъекты рыночной экономики.** Домашние хозяйства/потребители. Фирмы/производители. Государство. Взаимозависимость и взаимосвязь субъектов.

**Тема. Провалы/фиаско рынка.** Монополизация рынка. Производство общественных благ. Внешние эффекты/экстерналии. Ассиметричность информации. Несправедливое распределение ресурсов. Цикличность развития экономических систем.

**Тема. Товар как экономическая категория.** Понятие товара. Двойственный характер труда и двойственная стоимость товара. Потребительная и меновая стоимости. Конкретный труд. Абстрактный труд. Цена и стоимость. Функции стоимостного механизма. Товар и благо.

**Тема. Деньги как экономическая категория** Функции денег. Теории происхождения денег. Формы денег. Денежные системы. Виды. Составные части денежной системы.

**Тема. Спрос** Закон спроса. Функция спроса и функция спроса от цены. Графическая интерпретация закона спроса. Исключения из закона спроса. Парадокс Гиффена. Эффект замещения. Эффект дохода. Факторы, определяющие спрос.

**Тема. Предложение.** Закон предложения. Функция предложения и функция предложения от цены. Графическая интерпретация закона предложения. Факторы, определяющие предложение.

**Тема. Взаимодействие кривых спроса и предложения.** Четыре сектора рыночного пространства. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса и Маршалла. Примеры

сдвигов кривых спроса и предложения. Понятие нормального/качественного и некачественного товара. Понятие товара-заменителя. Понятие комплементарного товара. Излишек потребителя.

**Тема. Эластичность.** Эластичность спроса по цене. Дуговая и точечная эластичность. Эластичный, неэластичный спрос по цене и спрос с единичной эластичностью. Совершенно неэластичный и совершенно эластичный спрос по цене. Эластичность по цене для линейного кривого спроса. Эластичность по цене и доход. Эластичность спроса по доходам. Перекрестная эластичность спроса по цене.

**Тема. Теория полезности.** Кардиналистский/количественный и ординалистский/порядковый подходы. Первый и второй законы Госсена. Понятие предельной и общей полезности блага. Аксиомы порядкового подхода.

**Тема. Кривые безразличия.** Понятие кривых безразличия. График. Свойства кривых безразличия. Закон замещения. Понятие предельной нормы замещения.

**Тема. Оптимум потребителя.** Бюджетная линия. Понятие, построение. Расширенное бюджетное множество. Оптимум потребителя в точке касания бюджетной линии и кривой безразличия.

**Тема. Сдвиги оптимума потребителя.** Причины сдвигов оптимума потребителя. Линия цена-потребление. Линия доход-потребление. Кривая Энгеля.

**Тема. Фирма в микроэкономике.** Понятие фирмы. Факторы производства. Ресурсы. Производственная функция.

**Тема. Изокванты.** Понятие изокванты. График. Свойства изоквант. Анализ расширения производства с помощью изоквант.

**Тема. Расширение производства.** Расширение производства в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Постоянная, убывающая и возрастающая отдача от масштабов производства. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Понятие общего, среднего и переменного продукта. Графики.

**Тема. Издержки предприятия.** Фиксированные издержки. Переменные издержки. Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графики. Правило минимизации издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

**Тема. Совершенная конкуренция.** Признаки совершенной конкуренции. Место отдельной фирмы в отрасли в условиях совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Прибыль фирмы в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Выигрыш от обмена в условиях совершенной конкуренции.

**Тема. Монополия.** Признаки монополии. Факторы, способствующие возникновению монополии. Максимизация прибыли монополиста. Ценовая дискриминация в условиях монополии. Первого, второго и третьего порядка. Потери «мертвого груза» и X-неэффективность монополии. Понятие абсолютной и естественной монополии.

**Тема. Монополистическая конкуренция** Признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях монополистической конкуренции. Равновесия в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая и совершенная конкуренция.

**Тема. Олигополия** Признаки олигополии. Модель сговора. Модель ценового лидерства. Модель Курно. Модель Бертрана. Модель потенциально конкурентных рынков. Модель изогнутой кривой спроса.

## ТЕМА 2: МАКРОЭКОНОМИКА

**Тема. Основные макроэкономические показатели.** Валовый внутренний продукт (ВВП). Валовый национальный продукт (ВНП). Два способа расчета ВВП. Два метода расчета ВВП. Метод доходов и метод расходов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

**Тема. Совокупный спрос.** Понятие совокупного спроса. Соотношение кривой совокупного спроса и индивидуального спроса. Построение графика кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

**Тема. Совокупное предложение.** Понятие совокупного предложения. Соотношение кривой совокупного предложения и индивидуального предложения. Кейнсианский и классический отрезки кривой совокупного предложения.

**Тема. Макроэкономическое равновесие AD-AS-анализ макроэкономического равновесия. IS-LM-анализ макроэкономического равновесия. Крест Хикса.**

**Тема. Экономический цикл.** Цикличность развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Фаза оживления, экономического подъема, бума, спада/кризиса, депрессивного дна. Виды циклов. Циклы Китчена, Жюгляра-Марса, Кузнеца, Кондратьева. Инфляция и безработица как показатели экономического кризиса. Государственная политика в сфере преодоления последствий экономического кризиса.

**Тема. Безработица** Понятие безработицы. Виды безработицы. Методы борьбы государства с безработицей. Экспансионистская монетарная и фискальная государственная политика. Закон Оукена.

**Тема. Инфляция** Понятие инфляции. Виды инфляции. Показатели инфляции. Кривая Филипса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Соотношение инфляции и безработицы.

**Тема. Денежная система** Понятие денежных агрегатов. Виды денежных агрегатов. Оптимальное определение количества денег в обращении. Понятие денежной системы. История развития денежной системы.

**Тема. Кредитно-банковская система. Кредитно-денежная политика.** Понятие кредита. Функции кредита. Виды кредитов. Функциональный и институциональный аспект кредитно-банковской системы. Виды банковских систем. Двухуровневая, централизованная и децентрализованная. Функции центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики. Валютная политика. Политика учетной ставки. Политика открытого рынка. Политика обязательных резервов. Монетарная и кейнсианская кредитно-денежная политика. Политика дешевых и дорогих денег.

**Тема. Государственные финансы и налогово-бюджетное регулирование экономики.** Понятие финансов. Функции финансов. Виды финансов. Централизованные, децентрализованные финансы. Налоги. Понятие, элементы. Виды налоговых ставок. Твердые, долевые (регрессивные, пропорциональные, прогрессивные). Виды налогов. Личные, реальные, прямые, косвенные. Типы налоговых систем. Англосаксонская, евроконтинентальная, латиноамериканская, смешанная. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Бюджетные дефицит и государственный долг как элементы политики государства.

**Тема. Классическая и кейнсианская макроэкономическая модель.** Основные элементы классической модели. Равновесный характер рынка труда, равенство инвестиций и сбережений, нейтральность денег. Критика Кейнса. Явление немобильности факторов производства в коротком периоде, проблема неопределенности будущего, зависимость текущих ожиданий от психологических особенностей людей, негибкость реальной заработной платы, неравенство инвестиций и сбережений. Основные постулаты кейнсианской теории. Понятие эффективного спроса, психологические склонности человека, регулирование денежной массы, основной психологический закон, активная роль государства в регулировании экономики

**Тема. Теория мультипликатора** Механизм мультипликатора инвестиций. Виды мультипликаторов. Мультипликатор расходов, мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета. Теория акселератора.

**Тема. Экономический рост.** Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы, определяющие экономический рост. Инвестиции, инновации, факторы производства. Модель экономического роста Солоу. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода.

**Тема. Неравномерное распределение доходов в обществе. Причины неравномерного распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни**

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки**

##### **а) основная учебная литература:**

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html> — Режим доступа: по подписке

3. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва: КноРус, 2021. — 635 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938398> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.

4. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — 8-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2020. — 681 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932096> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.

5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. — 3-е изд. — Москва: Норма, ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — Текст: непосредственный. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.

6. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва: КноРус, 2021. — 675 с. — ЭБС BOOK.ru.

7. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст:электронный.

8. Медлик С. Гостиничный бизнес: учебник / Медлик С., Инграм Х.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 240— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7029>.

9. Амирова З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / Амирова З.Б.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 86— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46463>.

10. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: учебное пособие/ М.В. Виноградова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10907>.

11. Руденко Л.Л. Технологии гостиничной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Руденко Л.Л., Овчаренко Н.П., Косолапов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15714>.

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Щеглов, А. Ф. Экономика: учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html> — Режим доступа: по подписке

2. Экономика: теория и практика: учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>  
2. КонсультантПлюс – Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>  
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/), свободный.

4. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс], Режим доступа: [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

5. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс], Режим доступа:

6. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
7. <http://economicus.ru> Портал по экономике.

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)  
(<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

## II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определённое расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздаёт листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

### Примеры тестовых заданий

**Калькуляция на продукцию (услуги) предприятия (подразделения) общественного питания определяется как...**

- a. доход от реализации продукции
- b. перечень блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и булочных изделий, покупных товаров, предоставляемых потребителю
- c. продажная цена готовой продукции
- d. себестоимость единицы производственной продукции

**Эффективность использования оборотных средств...**

- a. характеризуют фондоотдача, фондостоймость продукции
- b. характеризуют коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
- c. характеризуют прибыль, рентабельность производства
- d. характеризует амортизация

**К калькуляционным статьям затрат туристско-гостиничного комплекса (гостиницы) можно отнести ...**

- a. административно-управленческие расходы
- b. заработную плату обслуживающего персонала
- c. расходы на стирку белья
- d. заработную плату обслуживающего персонала, административно-управленческие расходы, расходы на стирку белья

**Величина, отражающая косвенный эффект от индустрий туризма и гостеприимства, – это ...**

- a. платежный баланс
- b. туристская дестинация
- c. туристский кластер
- d. туристский мультипликатор

**На какую фазу жизненного цикла приходится отсутствие прибылей и наибольший процент неудач гостиниц?**

- a. этап роста
- b. этап выведения товара на рынок

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСТИНИЧНОМ ДЕЛЕ»

## Пояснительная записка

Программа по «Менеджмент и управление в гостиничном деле» предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования. Программа соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя теоретические темы «Экономика» и «Основы менеджмента», информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, интернет-источники), примеры заданий.

По результатам сданного экзамена поступающий должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и управления в гостиничном деле, практические навыки анализа современных социально-экономических проблем на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.

Задачи вступительного испытания состоят в выявлении у поступающих навыков систематизации основных экономических концепций и моделей; умения применять полученные знания в области микро- и макроэкономики: выявлять мотивы и закономерности деятельности субъектов экономики на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма).

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Социально-экономическая сущность менеджмента**

Понятие менеджмента, особенности его использования в сфере туризма. Школы менеджмента, принципы их применения в туристской индустрии.

### **Сущность и функции менеджмента**

Понятие менеджмента. Виды менеджмента. Функции управления как вид деятельности. Функция прогнозирования и планирования в сервисе. Горизонтальное разделение труда. Департаментализация. Лидерство как функция менеджмента. Мотивация сотрудников организации сервиса. Управление персоналом.

### **Специфика менеджмента в сфере гостиничного бизнеса**

Особенности организации работы гостиничного предприятия как объекта управления. Цели и задачи гостиничного предприятия. Понятие гостиницы. Зарождение и развитие гостиниц в России. Специфика спроса в сфере гостеприимства.

### **Организация управления гостиничным предприятием**

Особенности менеджмента гостиничного предприятия, его миссия, цель и задачи. Устав гостиничного предприятия. Регламент работы. Отбор, подбор и расстановка кадров в гостиничном предприятии. Функциональные обязанности сотрудников. Трудовой договор. Движение персонала. Методы управления персоналом. Резерв на выдвижение. Повышение квалификации персонала. Деловая оценка персонала. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Актуальные проблемы управления персоналом в гостиницах Санкт-Петербурга. Влияние и способы воздействия на подчиненных. Основные виды темпераментов и характеров менеджеров. 16 типов личности по Креггер-Тьюсон и их использование во взаимодействии с подчиненными и клиентами. Источники авторитета менеджера. Инновационный менеджмент в организации сервиса. Управление конфликтами и стрессами.

### **Стратегическое и текущее планирование работы гостиничного предприятия**

Понятие планирования и прогнозирования. Виды и формы планов. Бизнес-планирование, его роль в развитии гостиничного предприятия. Стратегическое планирование. Календарное планирование. Организаторская функция.

### **Контроль качества гостиничных услуг**

Понятие контроля. Функция контроля. Виды контроля. Элементы контроля. Эффективность контроля. Принципы управления. Экономические, административные и психологические методы управления в организации сервиса. Деловое совещание: задачи, классификация, подготовка,

проведение, эффективность. Управление конфликтами и стрессами в организации сервиса

### Экономическая теория

Предмет и методы экономической теории. Сущность экономической системы и её элементы, типы экономической системы. Современные модели экономической системы. Экономическая система современной России. Сущность собственности как экономической категории. Отношение прав собственности. Виды и формы собственности. Понятие блага и классификация благ. Экономический продукт, теория предельной полезности. Цена и её функции. Понятие денег, теория денег. Условия возникновения рынка, функции рынка. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства. Сущность потребностей и их классификация. Особенности монополизма в России. Экономический рост. Измерение макроэкономического роста. Факторы и типы экономического роста. Инфляция: понятие, причины, формы проявления. Сущность капитала. Основной и оборотный капитал, кругооборот и оборот капитала. Общая характеристика рынка труда. Безработица и её формы. Государственное регулирование экономики: цели, методы, ограничения.

## II. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки

### а) основная учебная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html> — Режим доступа: по подписке
3. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва: КноРус, 2021. — 635 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938398> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.
4. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — 8-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2020. — 681 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932096> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. — 3-е изд. — Москва: Норма, ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — Текст: непосредственный. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 25.11.2020). — Текст: электронный.
6. Медлик С. Гостиничный бизнес: учебник / Медлик С., Инграм Х.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 240— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7029>.
7. Амирова З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / Амирова З.Б.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 86— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46463>.
8. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: учебное пособие/ М.В. Виноградова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10907>.
9. Руденко Л.Л. Технологии гостиничной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Руденко Л.Л., Овчаренко Н.П., Косолапов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15714>.

### б) дополнительная учебная литература:

1. Щеглов, А. Ф. Экономика: учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-

7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html> — Режим доступа: по подписке

2. Экономика: теория и практика: учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нейман С.Ю. Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1: учебное пособие / Нейман С.Ю.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 255— с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26676>.

4. Изадор Шарп Философия гостеприимства Four Seasons: Качество, сервис, культура и бренд: документально-художественное издание / Изадор Шарп, Алан Филлипс— М.: Альпина Паблишер, 2016. 368— с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41487>.

5. Райли Майкл Управление персоналом в гостеприимстве: учебник для студентов вузов/ Райли Майкл.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 191 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8602>.

6. Уокер Джон Р. Управление гостеприимством. Вводный курс: учебник/ Уокер Джон Р. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 880 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15483>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Федеральное агентство по туризму (<http://www.russiatourism.ru>).
3. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса (<http://www.frontdesk.ru>).
4. Первый Клуб Профессионалов Гостеприимства (<http://www.comfortprofi.ru>).
5. Портал про гостиничный сервис (<http://prohotel.ru>).
6. Медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса «Современный отель» (<http://www.hotelexecutive.ru>).
7. Портал гостиничного бизнеса HOTELLINE (<http://www.hotelline.ru>).
8. Путеводитель по отелям «Hotelstop.ru» ([www.hotelstop.ru](http://www.hotelstop.ru)).
9. Гостиничный бизнес России (<http://turgostinica.ru>).

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)

### **III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания

3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

### Примеры тестовых заданий

Какое определение соответствует понятию «менеджмент»?

А. Комплексная система организации производства и сбыта продукции, ориентированная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей и получение прибыли на основе разработки стратегии и тактики поведения на рынке.

Б. Менеджмент – это научная дисциплина, как совокупность знаний об управлении в социальных системах, наука отображающая, обобщающая и синтезирующая практику управления, т. е. менеджмент в первом значении.

В. Менеджмент - это самостоятельный вид профессионально осуществляемой деятельности, направленной на достижение в рыночных условиях намеченных целей, путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов с применением принципов, функций и методов экономического менеджмента.

Различают следующие общие законы управления:

А. Закон специализации управления.

Б. Закон координации управления.

В. Закон интеграции управления.

Г. Закон экономии времени.

Какие функции являются конкретными функциями управления базового набора?

А. Управление стратегией развития.

Б. Управление социальным развитием.

В. Координация деятельности структурных подразделений

Г. Управление экономическим развитием.

Д. Управление ценными бумагами.

Е. Управление персоналом.

Менеджмент в условиях рыночной экономики означает:

А. Ориентацию фирмы на спрос и потребности рынка.

Б. Выпуск определенного количества товаров в соответствии с утвержденным планом.

В. Хозяйственную самостоятельность предприятия (фирмы).

Г. Постоянную корректировку целей и программ в зависимости от состояния рынка.

Д. Отсутствие чувствительности к воздействию внешней среды.

Процесс управления обладает следующими свойствами:

А. Непрерывность.

Б. Синергичность.

В. Последовательность.

Г. Динамичность.

Д. Неустойчивость.

Какой термин шире по своей сути и содержанию?

А. Управление.

Б. Менеджмент.

Менеджеры, которые являются ответственными за проведение в жизнь общефирменной политики, известны как:

- А. Менеджеры среднего уровня.
- Б. Менеджеры низшего звена.
- В. Функциональные менеджеры.
- Г. Высшие менеджеры.



# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Основы психологии» предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования и соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

Вступительные испытания направлены на выявление степени готовности абитуриентов к освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения на бакалавриате, выявляется уровень сформированности компетенций, необходимых для успешного освоения бакалаврской программы.

## I. Содержание вступительного испытания

### Тема 1. Психология как наука и практика.

Объект и предмет психологии. Задачи психологии. Основные отрасли и задачи современной психологии. Классификация психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые.

### Тема 2. Основные школы и направления.

Сознание как предмет психологического исследования (В. Вундт, У. Джеймс и др.). Бессознательное как предмет исследования в психологии. Психоанализ. Психология установки (школа Д.Н. Узнадзе). Исследования неосознаваемых процессов в когнитивной психологии. Поведение как предмет психологии. Бихевиоризм и необихевиоризм. Целостный подход к изучению психических явлений. Гештальтпсихология. Проблема человека в гуманистической и экзистенциальной психологии. Информационный подход к исследованию познания в когнитивной психологии. Проблема социокультурной детерминации психического развития. Культурно-историческая психология (Л.С. Выготский). Деятельностный подход в психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). Тенденции развития современной психологии

### Тема 3. Психология личности

Личность как предмет психологического исследования. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект, деятельности, личность, индивидуальность. Представление о структуре личности в трудах Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна, В.С. Мерлина, К.К. Платонова. Обобщенные свойства личности и их структура: темперамент, характер, способности, направленность.

### Тема 4. Основные методы психологических исследований.

Понятие метода и методики исследования. Этапы психологического исследования. Классификация методов психологического исследования Б.Г. Ананьева: организационные, эмпирические, обработки данных, интерпретационные. Основные группы психологических методов: объективные и субъективные. Основные субъективные методы психологии: наблюдение, самонаблюдение, опрос. Виды наблюдения. Объективные методы психологии. Тесты. Эксперимент. Основные типы психологических тестов. Эксперимент (лабораторный, естественный, формирующий). Общее представление о методах моделирования.

## II. Перечень рекомендованной литературы для подготовки

### Основная литература:

1. Общая психология: Тексты / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва :Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 3. Субъект познания. – 616 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398> – ISBN 978-5-89353-385-9. – Текст : электронный.

2. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность: [16+] / О.И. Дубровина; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01103-0. – Текст : электронный.

3. Морева, Г.И. Общая психология: познавательные процессы / Г.И. Морева; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2007. – 557 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88081-676-7. – Текст : электронный.

### **III. Порядок проведения вступительных испытаний**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

#### **Примеры тестовых заданий**

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих, это:

- а) индивид
- б) личность
- в) индивидуальность
- г) самодостаточная личность

Совокупность индивидуальных психических свойств, складывающихся в деятельности и проявляющихся в типичных для человека способах деятельности, формах поведения называется:

- а) темперамент
- б) индивидуальные свойства
- в) характер
- г) Я-концепция

Процесс, с помощью которого человек познает себя и относится к самому себе, называется:

- а) самопознание
- б) самооценка
- в) образ Я
- г) самоотношение

Сознательное регулирование человеком своего поведения, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при достижении цели называется:

- а) сознанием
- б) саморегуляцией
- в) самоконтролем
- г) волей

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Основы психологии» предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования и соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

Вступительные испытания направлены на выявление степени готовности поступающих к освоению программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология.

В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения на бакалавриате, выявляется уровень сформированности компетенций, необходимых для успешного освоения бакалаврской программы.

## I. Содержание программы вступительного испытания

### Тема 1. Межличностное общение как предмет

Понятие межличностного общения. Критерии межличностного общения. Виды, уровни, функции межличностного общения. Структура межличностного общения. Модели межличностного общения. Мотивы субъектов межличностного общения.

### Тема 2. Общение как коммуникация: вербальная и невербальная коммуникация

Речевая коммуникация. Речь и взаимопонимание. Правила речевой коммуникации. Неречевая коммуникация: компоненты. Принципы и нормы невербальной коммуникации в межличностном общении. Роль обратной связи в межличностном взаимодействии.

### Тема 3. Межличностное общение как взаимодействие

Структура межличностного взаимодействия. Пространство межличностного взаимодействия. Сценарии межличностного взаимодействия. Ритуалы в процессе межличностного взаимодействия. Деловое общение как межличностное взаимодействие.

### Тема 4. Власть, лидерство и личное влияние

Понятие личного влияния, власти и лидерства. Типы личного влияния. Основные стратегии воздействия на человека. Манипуляции в межличностном взаимодействии. Понятие манипулятивного общения. Причины манипулирования. Виды манипуляций в межличностном взаимодействии. Плюсы и минусы манипулятивного общения. Распознавание и защита от манипуляций.

### Тема 5. Межличностные отношения: социальные эмоции, динамика отношений

Основные чувства и эмоции в общении. Отношения, возникающие в процессе межличностного общения. Динамика отношений.

### Тема 6. Трудности и дефекты общения

Нарушения, барьеры, трудности в общении. Дефекты общения. Особенности деструктивного общения. Психология конфликтного взаимодействия. Способы управления общением в ситуации конфликта. Выявление трудностей в межличностном взаимодействии. Личностные особенности и трудности взаимодействия

### Тема 7. Основы эффективного межличностного общения

Понятие эффективного межличностного общения, критерии и уровни успешности общения. Стилль общения как фактор успешности. Социальная компетентность и социальный интеллект. Способы повышения эффективности межличностного общения.

## II. Перечень рекомендованной литературы для подготовки

### Основная литература:

1. Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости: учебное пособие / М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0850-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Едиханова, Ю.М. Межличностные отношения: механизмы, факторы и условия развития / Ю.М. Едиханова, Е.Н. Просекова, О.А. Спицына; под общ. ред. О.А. Спицыной; Шадринский государственный педагогический университет. — Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2016. — 155 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564672> — Библиогр.: с. 134-154.

### Дополнительная литература:

Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 192 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043> — Библиогр.: с. 143-145. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст: электронный.

## III. Порядок проведения вступительных испытаний

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 20 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается в 5 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

### Примерные тестовые задания по дисциплине: «Психология общения»

#### 1. К видам компетентности не относят:

1. менеджерскую
2. профессиональную
3. коммуникативную
4. квалификационную

#### 2. Процесс установления и развития контактов среди людей – это:

1. общение
2. восприятие

3. взаимодействие
4. идентификация

**3. Неразборчивая речь:**

1. снижает интерес у собеседника
2. плохо воспринимается по смыслу
3. вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум
4. все ответы правильные

**4. Характеристика делового общения:**

1. партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта
2. общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела
3. основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество
4. все ответы правильные

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

## Пояснительная записка

Целью проведения вступительного испытания является выявление у поступающих понимания основ алгоритмизации, программирования и выявление у поступающих следующих знаний и умений:

- основные свойства алгоритмов, формы записи алгоритмов, базовые алгоритмические структуры;

- основные понятия и методы программирования, классификацию языков программирования;

- основные синтаксические конструкции, основные структуры данных и типовые методы обработки этих структур;

Поступающий должен уметь:

- реализовать алгоритмы на языке высокого уровня;

- описывать основные структуры данных;

- кодировать на языках программирования, тестировать результаты кодирования, выполнять отладку программ

## I. Содержание программы

### Тема 1. Основы алгоритмизации.

Развитие языков программирования. Первые языки программирования. Области применения языков программирования. Этапы подготовки и решения задач на компьютере. Классификация языков программирования. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Стандарты описания блок-схем. Трассировка. Среда программирования. Компиляторы и интерпритаторы.

### Тема 2. Основные конструкции языка программирования

Понятие интегрированной среды разработки. Структура редактора кода. Окно проекта. Окно для редактирования кода. Окно свойств. Окно просмотра объектов. Настройка среды программирования. Интеллектуальные свойства редактора. Структура программы на языке высокого уровня. Проект. Типы модулей. Создание модулей. Комментирование текста программы. Алфавит и лексика. Переменные и типы данных. Константы. Стандартные функции. Функции преобразования типов. Оператор присваивания.

Процедуры ввода и вывода. Отладка программ. Понятие функции и процедуры. Различие между функцией и подпрограммой. Аргументы функций и подпрограмм. Передача аргументов на вход процедур. Использование необязательных аргументов. Передача произвольного числа аргументов. Создание процедуры обработки события. Создание функции. Создание пользовательской процедуры. Вызов процедуры.

Организация ветвления в программе. Полное и неполное ветвление. Операторы If..., Then, If..., Then... Else. Применение полной и неполной структуры ветвления на примерах. Безусловный переход по метке. Использование конструкции выбор Select...Case. Сравнение структур ветвления и выбора с точки зрения повышения эффективности работы алгоритма.

Классификация типов ошибок. Синтаксические ошибки. Логические или алгоритмические ошибки. Отладка программы. Инструменты отладки программы. Точки останова. Команды шаг с заходом, шаг с обходом, шаг с выходом. Ошибки выполнения. Отслеживание ошибок выполнения. Корректное завершение работы. Перехват ошибок во время исполнения. Создание обработчика ошибок. Написание кода обработчика ошибок. Выход из обработчика ошибок. Цепочка вызовов. Централизация обработки ошибок.

Цикл с параметрами (арифметический цикл). Особенности работы. Итерационные циклы. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием.

Определение массива. Одномерные массивы. Описание одномерного массива. Ввод-вывод одномерного массива. Поиск в массиве. Сортировка массива. Многомерные массивы. Динамические массивы.

### **Тема 3. Основы объектно-ориентированного программирования.**

Объектно-ориентированные языки программирования. Понятия объекта, примеры объектов. Свойства объекта. Событие. Метод. Полная и неявная ссылка на объект. Создание пользовательской формы. Добавление формы в проект. Свойства формы. Методы формы. События формы. Ключевое слово Me. Программное открытие и закрытие формы. Общие свойства элементов управления. Общие методы элементов управления. Общие события элементов управления. Элементы управления список и поле со списком. Разработка приложения.

#### **Рекомендуемая литература**

Шауцукова Л.З. Информатика: Учебное пособие для 10 и 11 классов. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008

Семакин И., Хеннер Е. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 и 11 классов. Базовый уровень 5-е издание – М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Угнович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Угнович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений 2-е издание, доработанное и дополненное М: Просвещение, 2009

#### **Порядок проведения вступительных испытаний**

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

#### **Примеры тестовых заданий**

**Какое действие выполняет процедура – функция, но может не выполнять процедура - подпрограмма**

- a) принимать на вход аргументы
- b) вызываться из других процедур
- c) вычислять значения
- d) возвращать значения

**Какая инструкция управления используется, когда требуется сделать выбор из более, чем двух альтернатив**



- a) GOTO
- b) IF... Then... Else
- c) Select Case

Если элементы массива  $D[1]$ ,  $D[2]$ ,  $D[3]$ ,  $D[4]$ ,  $D[5]$  соответственно равны 3,4,5,1,2, то значение выражения  $D[D[5]] - D[D[3]]$  равно

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

Базы данных, где информация о реальных вещах представлена в виде объектов под уникальным идентификатором.

- 1) Иерархические
- 2) Сетевые
- 3) Объектно-ориентированные
- 4) Реляционные

Какое свойство алгоритма подходит под следующее утверждение: «Алгоритм должен выполняться для любых значений исходных данных»

- a) дискретность
- b) понятность
- c) определённости
- d) массовость

Количество разрядов в десятичной системе счисления

- 1) бит
- 2) байт
- 3) бод
- 4) дит

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Пояснительная записка

Программа по «ИТ в профессиональной деятельности» предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования. Программа соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта.

Целью проведения вступительного испытания является выявление у поступающих понимания использования информационных технологий, видов баз данных и программного обеспечения. Ориентироваться в экономике правовой информационной среды и правовых основах использования программного обеспечения. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Тема1. Информационная деятельность человека

Профессиональная информационная деятельность; Информационные ресурсы; Экономика информационной сферы; Правовые основы использования программного обеспечения; Информационная безопасность.

### Тема2. Средства ИКТ

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем; Виды программного обеспечения; Технологии создания и обработки текстовой информации.

### Тема3. Обработка числовой информации

Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации; Технологии поиска и хранения информации; Телекоммуникационные технологии; Специализированные программные средства.

## II. Рекомендуемая литература

1. Информатика. Базовый уровень 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, И.Д. Куклина и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 144 с. - Режим доступа: <https://znayka.cc/uchebniki/10-klass/informatika-10-11-klassy-kompyutemyj-praktikum-bosova/>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 20.10.2021).

## III. Порядок проведения вступительных испытаний

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестового задания, как в аудитории, так и с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания в форме письменного тестирования:

- в определенное расписанием время поступающий предъявляет паспорт и располагается в аудитории, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени поступающие должны сдать листы ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

При проведении вступительного испытания при помощи дистанционных технологий:

- в определенное расписанием время поступающие по логину и паролю должны войти в ЭИОС, установить видео и аудиосвязь, ознакомиться с порядком выполнения теста, получить код доступа к тесту и приступить к выполнению. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании выполнения тестовых заданий поступающий выходит из электронной

аудитории.

Тест содержит 12 заданий сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов. Правильное решение каждого из заданий оценивается от 8 до 10 баллов. Минимальное количество набранных баллов – 40. Максимальное количество набранных баллов-100.

### Пример тестовых заданий

#### **Информационная технология (ИТ) - это ...**

- a) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;
- b) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
- c) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- d) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

**Найдите соответствие между профессиями и применяемыми техническими средствами**

- A) Автомеханики
- B) Журналисты
- B) Преподаватели
- Г) Писатели, художники-дизайнеры, музыканты
- 1) Телевидение, радио, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
- 2) Бортовые компьютеры и системы датчиков; навигационные и охранные системы
- 3) Информационные системы, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
- 4) Компьютеры и устройства ввод/вывода информации, аудио- и видеосистемы, системы мультимедиа, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети

#### **Что можно сделать с помощью облачных хранилищ?**

- a) Обеспечить доступ к интернету
- b) Обеспечить доступ к файлам с другого устройства
- c) Создавать документы для совместного редактирования
- d) Обеспечить доступ к локальным серверам для удалённой работы

**На сайте школы № 125 школьники из кружка мобильной разработки разместили очень полезное мобильное приложение для родителей. В кружок ребята ходят недолго, поэтому сделали только версию для устройств, работающих на операционной системе Android. Как родители смогут установить это приложение?**

- a) родители должны активировать опцию Unknown Sources в настройках своего устройства
- b) Google должен предоставить сайту подписанные SSL сертификаты, которые должны быть установлены на веб-сервере
- c) родители должны запустить Development Mode на своем устройстве
- d) файл, арк должен быть подписан распознаваемым сертификатом

**К маркетинговой информации, используемой для разработки стратегии и тактики работы фирмы с целью создания максимально благоприятных условий относительно конкурентов, относится:**

- a) информация о политической ситуации в стране
- b) информация о производстве и рынке товаров и услуг
- c) информация о экономическом потенциале страны
- d) законодательные и нормативные акты

**Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе:**

- a) информационный рынок
- b) информационный потенциал

- c) информационная культура
- d) информационная структура

**Как, согласно ст. 5 ФЗ №63 «Об электронной подписи» называется электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом?**

- a) Простая электронная подпись
- b) Сложная электронная подпись
- c) Квалифицированная электронная подпись
- d) Неквалифицированная электронная подпись

**Будущие выпускники школы написали интересный рассказ о том, как интересно и прошла их школьная жизнь, и захотели, чтобы их историю прочитали как можно больше людей. Какая из перечисленных ниже строк, добавленная после поста в социальной сети, им в этом поможет?**

- a) #лучшая школа
- b) #лучшая\_школа
- c) @лучшая\_школа
- d) @лучшая школа

**Основной нормативный документ, регламентирующий вопросы нежелательного контента на государственном уровне**

- a) уголовный Кодекс РФ
- b) конституция РФ
- c) закон РФ «О цензуре в СМИ»
- d) административный кодекс РФ

**Аппаратные методы защиты информации- это...**

- a) программные комплексы, предназначенные для защиты информации в ИС;
- b) устройства, встраиваемые непосредственно в вычислительную технику, или устройства, которые сопрягаются с ней по стандартному интерфейсу;
- c) различные инженерные устройства и сооружения, препятствующие физическому проникновению злоумышленников на объекты защиты и осуществляющие защиту персонала (личные средства безопасности), материальных средств и финансов, информации от противоправных действий

**В прикладное программное обеспечение входят:**

- a) языки программирования
- b) операционные системы
- c) все программы, установленные на компьютере
- d) текстовые редакторы

**Назначение операционной системы:**

- a) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- b) редактирование, сохранение текстовых документов
- c) монтировать видео, фото и звуковую информацию  
выводить информацию на экран или печатающее устройство