

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
УПРАВЛЕНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  Янкевич К.А.  
«23»  2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Санкт-Петербург  
2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 3  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....  | 3  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 3  |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ .....  | 5  |
| 3.1. Объем программы .....   | 5  |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 6  |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....  | 6  |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....   | 8  |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения.....   | 9  |
| Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП .....  | 10 |
| 5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы .....  | 10 |
| 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение<br>образовательной программы.....                                     | 11 |
| 5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....   | 12 |
| 5.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной<br>деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ... | 13 |

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ОПОП ВО или программа магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик и иных компонентов (в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы), оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Настоящая основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования – магистратура (далее – ООП) разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника, Специалист по финансовому консультированию, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**2.2.** Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области организационно-управленческой деятельности при решении задач по разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирования деятельности организации и подразделений; формированию организационной и управленческой структуры организаций; организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления

конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контролю деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивированию и стимулированию персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей; участию в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построению и поддержке функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планированию деятельности и контроля; созданию и ведению баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработке и поддержке функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведению баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработке системы внутреннего документооборота организации; оценке эффективности проектов; подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценке эффективности управленческих решений; разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса; организации и ведению предпринимательской деятельности.

Направленность (профиль) ООП – Цифровая экономика.

Указанная направленность (профиль) ООП конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- следующую *область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности* выпускников: 08 Финансы и экономика;
- следующие *типы задач и задачи профессиональной деятельности*:

Аналитический (исследование и анализ рынков продуктов, услуг и технологий; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений); контроллинг и информационно-аналитическая поддержка управленческих решений).

- следующие *объекты профессиональной деятельности* выпускников: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке образовательной программы и определении профессиональных компетенций учитывался профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников – Специалист по финансовому консультированию, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.**

#### **3.1. Объем программы**

120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения:

Очная

**Срок получения образования:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной или заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК 1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, рассматривает и предлагает возможные варианты   |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм  |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников<br>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | УК - 3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат   |
| Коммуникация   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК - 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия, публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации<br>УК - 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК - 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории<br>УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия, строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                 | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития  |

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код общепрофессиональной компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции   | Код и содержание индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--------------------------------------|---|--|
| ОПК-1                                | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | <p>ОПК-1.1. Знает прикладной характер тех или иных положений и выводов экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет методами применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> |
| ОПК-2                                | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                | <p>ОПК-2.1. Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.3. Владеет инструментальными методами экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p>                            |
| ОПК-3                                | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах   | <p>ОПК-3.1. Знает методы научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>   |



|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.1. Знает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.               |
|       |   | ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности      |
|       |   | ОПК-4.3. Владеет экономическими и финансовыми способами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач                            |
|       |   | ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.              |
|       |   | ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач                   |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория компетенции   | ОТФ (обобщенная трудовая функция)  | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности                            | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|--|--|--|
| ПК-1<br>Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого | Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг<br>В/01.7 | ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков                   |
|   |  |  | ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение  |

|   |                              |  |  |
|---|------------------------------|--|--|
| рынка<br>банковских<br>услуг, рынка<br>ценных<br>бумаг,<br>иностранной<br>валюты,<br>товарно-<br>сырьевых<br>рынков и<br>осуществлени<br>ю<br>консультирова<br>ния по<br>широкому<br>спектру<br>финансовых<br>услуг | инвестиционн<br>ого портфеля |  | предложений финансовых услуг<br>(в том числе действующих<br>правил и условий, тарифной<br>политики и действующих форм<br>документации) |
|   |                              |  | ПК-1.3 Проводит анализ<br>состояния и прогнозирование<br>изменений инвестиционного и<br>информационного рынков                         |

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

+Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, который назначается ежегодным приказом ректора.

#### **5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **5.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программы магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательной программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.