

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор   
Янкевич К.А.  
«19» мая 2021 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки - Государственное управление и местное самоуправление**

**Квалификация выпускника**

**МАГИСТР**

**Форма обучения**

**Очная**

**Санкт-Петербург**

**2021**

## Содержание

1.Цели итоговой аттестации .....	3
2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой аттестации .....	3
3.Требования к выпускной квалификационной работе .....	5
3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	6
4. Критерии оценки ВКР .....	10

## **1.Цели итоговой аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю подготовки «Государственное управление и местное самоуправление» и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).

Задачей профессиональной деятельности (профессиональные функции) выпускника по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" профилю подготовки «Государственное управление и местное самоуправление» в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы является:

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

### ***аналитическая деятельность:***

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

### ***педагогическая деятельность:***

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

## **2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой аттестации**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК -1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК -3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ВУЗОВСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКВ-1	обладает готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации (предприятия) на государственном (муниципальном) уровне, эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности
ПКВ-2	способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления
ПКВ-3	умение планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона и формировать команды для решения поставленных задач
ПКВ-4	умение разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПКВ-5	способность проводить оценку инновационного развития, разрабатывать стратегию инновационного развития и определять эффективность государственной инновационной политики
ПКВ-6	владеет комплексом знаний и практических навыков о методах разработки коммуникационной политики всех объектов и субъектов государственного и муниципального управления в условиях рынка
ПКВ-7	владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПКВ-8	способность осуществлять верификацию, структуризацию и систематизацию информации для решения различных исследовательских и административных задач
ПКВ-9	способность комплексно анализировать управленческую деятельность на государственном и муниципальном уровне на основе учета динамики социально-экономических показателей, разрабатывать рекомендации, направленные на повышение эффективности данного вида деятельности и принимать эффективные управленческие решения
ПКВ-10	способность осуществлять подготовку и апробацию отдельных образовательных программ и курсов и предоставление результатов исследований для других специалистов

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации и предназначена для определения научно-исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в сфере государственного и муниципального управления, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин базовой части.

#### **Виды и формы промежуточной аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы

### **3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Магистерская диссертационная работа – самостоятельное творческое исследование студента (магистранта) выпускного курса. Она играет важную роль в подготовке будущих специалистов. Как самостоятельное научное исследование, ВКР должна отражать глубину знания студентом литературы, научных проблем и нормативных актов по избранной теме, показать умение дипломника анализировать эти проблемы, высказывать по ним свои суждения, приводить аргументацию своей позиции, критически оценивать действующее законодательство и вносить предложения по его улучшению.

Тема выпускной магистерской работы должна быть актуальной, иметь весомое теоретическое и практическое значение. Она должна быть выбрана из тематического списка предложенных тем, который ежегодно утверждается кафедрой менеджмента СПбИЭУ.

Рекомендуемый кафедрой менеджмента перечень тем магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" по профилю Государственное управление и местное самоуправление.

#### **I. Общие проблемы управления и управленческой деятельности**

1. Стратегическое планирование: цели, задачи, порядок разработки и реализация планов стратегического развития.
2. Управленческие решения: понятие, виды, уровни. Оценка эффективности управленческих решений.
3. Инновационный менеджмент и повышение эффективности управленческой деятельности.
4. Управление инновационным процессом (на примере конкретной компании).
5. Управление трудовыми ресурсами.
6. Международные стандарты хозяйственной деятельности. Проблемы их внедрения в связи со вступлением России в ВТО.
7. Системный подход к анализу и оценке эффективности управленческой деятельности.

#### **II. Теоретико-методологические проблемы государственного и муниципального управления**

8. Природа и сущность государственного управления.
9. Природа и сущность муниципального управления.
10. Системные характеристики государственного управления.
11. Государство как субъект управленческого воздействия на общественные процессы.
12. Принципы государственного управления и особенности их реализации в условиях современной России.
13. Конституционный принцип разделения власти и его реализация в системе государственного управления.
14. Российская Федерация – светское государство.
15. Российская Федерация – демократическое правовое государство.
16. Принцип федерализма и его реализация в системе государственного управления.

17. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества как фактор социальной консолидации общества.
18. Конституционные основы и правовое регулирование государственного управления.
19. Конституционные основы и правовое регулирование муниципального управления.
20. Законность в государственном и муниципальном управлении.
21. Коррупция, ее природа и формы проявления. Пути противодействия коррупционным проявлениям.
22. Президент Российской Федерации в системе государственной власти и государственного управления.
23. Правительство Российской Федерации – ведущий субъект системы государственного управления.
24. Парламент Российской Федерации, его структура и компетенция. Роль законодательной власти в государственном управлении.
25. Кадровый потенциал государственного управления.
26. Информационно-аналитическое обеспечение системы государственного управления.
27. Использование современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
28. Эффективность государственного управления, его критерии и индикаторы.
29. Муниципальное управление в системе народовластия.
30. Местное самоуправление и его правовые основы.
31. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
32. Эффективность муниципального управления, его критерии и индикаторы.

### **III. Государственное и муниципальное управление экономическим, социально-политическим и духовно-культурным развитием**

33. Система государственного управления устойчивым развитием.
34. Особенности управления государственным и муниципальным имуществом.
35. Государственная социальная политика и рыночно ориентированный механизм ее обеспечения.
36. Государственное управление развитием малого предпринимательства.
37. Государственное управление сферой труда и занятости.
38. Государственное управление социально-культурной сферой.
39. Государство и церковь: правовые, организационные и нравственные основы взаимодействия в условиях современного светского государства.
40. Особенности государственного управления в области финансово-кредитных отношений (управление развитием регионального рынка ценных бумаг и т.п.).
41. Правовое регулирование и проблемы социально значимых отраслей деятельности (образование, культура, спорт и др.) в условиях перехода к рыночным отношениям.
42. Социальная ответственность бизнеса.
43. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации социальных программ.
44. Государственная политика в области интеллектуальной собственности.
45. Система государственного экологического контроля и пути повышения его эффективности.
46. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.
47. Техническое регулирование и его роль в развитии рыночных отношений.
48. Антикризисные механизмы управления отраслью промышленности (топливной, энергетической, транспортной, аграрной и т.п.).

49. Особенности государственного управления внешнеэкономической деятельностью (федеральный и региональный уровни).
50. Государственный заказ и механизмы его реализации в рыночных условиях.
51. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
52. Новые механизмы государственного регулирования рынка жилья.
53. Государственное регулирование страхового рынка.
54. Государственное регулирование интеллектуальной собственностью.
55. Правовые основы противодействия националистическим проявлениям в российском обществе.
56. Правовое обеспечение противодействия коррупции в системе государственного управления.
57. Правовое обеспечение противодействия организованной преступности в экономической сфере.

#### **IV. Проблемы регионального и местного управления**

58. Управление комплексным развитием муниципального образования.
59. Региональная политика Российского государства: принципы, финансовые основы, механизмы реализации.
60. Взаимоотношения федеральных органов власти с органами власти субъектов Российской Федерации: организационно-правовые основы и перспективы реформирования.
61. Ресурсы повышения эффективности управленческой деятельности в области (городе, районе, предприятии).
62. Управление устойчивым развитием региона (отрасли хозяйства, предприятия).
63. Социальная политика государства и проблемы ее реализации на региональном уровне.
64. Административная реформа и совершенствование государственного аппарата в Российской Федерации: административно-правовые аспекты.
65. Сити-менеджер современной формации: статус, особенности профессии.

#### **V. Государственная кадровая политика**

66. Кадровая политика современного российского государства: сущность, принципы, функции, особенности реализации.
67. Кадровая политика и механизмы ее реализации в организациях с негосударственной формой собственности.
68. Этно-национальный аспект государственной кадровой политики.
69. Кадровая политика государства и проблемы профессионального образования.
70. Мотивация профессионального развития кадрового потенциала государственного управления.
71. Правовое регулирование служебно-кадровых отношений в органах исполнительной (законодательной, судебной) власти.
72. Государственная кадровая политика в сфере государственной службы: сущность, принципы, проблемы реализации.

#### **VI. Государственная и муниципальная служба: статус, принципы, кадровое обеспечение**

73. Система государственной службы Российской Федерации.



74. Государственная гражданская служба Российской Федерации: понятие, принципы, функции.
75. Государственная служба Российской Федерации как социальный институт публично-правового регулирования.
76. Муниципальная служба и её принципы.
77. Прохождение гражданской службы: понятие, условия, процедуры.
78. Прохождение муниципальной службы: понятие, условия, процедуры.
79. Работник дипломатической службы: правовой статус и полномочия.
80. Административно-правовые основы организации и проведения аттестации государственных гражданских служащих службы.
81. Служебная дисциплина государственных гражданских служащих и пути ее укрепления.
82. Гражданский служащий и его социально-правовой статус.
83. Муниципальный служащий, его права, обязанности и ответственность.
84. Система правовых гарантий социальной и экономической защищенности гражданского служащего.
85. Профессиональная культура современного государственного служащего: понятие, структура, пути формирования.
86. Антикоррупционная политика российского государства, особенности ее реализации в условиях современной России.
87. Коррупция: социальная сущность и социальные последствия.
88. Основные направления антикоррупционного оздоровления государственной службы.
89. Управление персоналом в системе государственной службы.
90. Министерство иностранных дел Российской Федерации: статус, полномочия, формы работы.
91. Дипломатическая служба РФ: понятие, функции и задачи.
92. Правовые основы дипломатической службы Российской Федерации.
93. Принципы организации и функционирования дипломатической службы
94. Кадровый потенциал дипломатической службы Российской Федерации: структура, качественные характеристики, пути совершенствования.
95. Модернизация системы профессиональной подготовки кадров как фактор повышения качества дипломатической службы.
96. Особенности прохождения дипломатической службы в Российской Федерации.
97. Основные направления, формы и методы укрепления законности в системе государственной гражданской службы.
98. Управление персоналом в системе муниципальной службы.

### **Структура диссертационной работы**

1. Титульный лист
2. Каждая работа должна иметь план, который в качестве оглавления помещается сразу же после титульного листа.

План должен включать: введение, основную часть (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы и нормативных актов.

3. Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее теоретическая и практическая важность и актуальность, круг вопросов (проблем), которые магистрант намерен рассмотреть в своей работе.

4. Основная (содержательная) часть должна последовательно, четко и ясно раскрывать эти вопросы (проблемы). Данную часть работы необходимо разбить на главы (их должно быть не более двух или трех), каждая из которых, в свою очередь, должна состоять из параграфов. Главы и параграфы обязательно должны иметь названия, которые без изменения воспроизводятся в плане работы.

5. В заключении необходимо сделать краткие выводы, сформулировать предложения по совершенствованию нормативных актов и правоприменительной практики.

6. В списке использованной литературы и нормативных актов следует включать только те источники, ссылка на которые давалась в тексте дипломной работы.

7. На последней странице должна стоять подпись автора диссертационной работы и дата ее окончания (сдачи).

8. Объем работы: до 80 страниц стандартного текста (не включая приложения)

#### **Отзыв научного руководителя**

Подготовленная в срок и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями диссертационная работа представляется научному руководителю. В письменном отзыве руководителя должно быть указано, соответствует ли работа предъявляемым требованиям; отмечены ее положительные стороны и при необходимости сделаны критические замечания, касающиеся существа дипломной работы.

#### **Рецензирование дипломной работы**

После составления отзыва диссертационная работа передается на выпускающую кафедру, которая назначает рецензента.

Рецензент получает работу вместе с отзывом научного руководителя и регистрируется в журнале регистрации диссертационных работ в деканате.

Рецензия должна быть написана на бланке Института. В позитивной части рецензии отмечаются достоинства дипломной работы (актуальность, элементы новизны, использование практики и т.п.). Затем перечисляются недостатки работы с указанием страниц (юридические ошибки, слабая аргументация, спорные положения) и формулируются возникшие в связи с недостатками вопросы или задания (ознакомиться с определенной статьей, привести пример из судебной практики и пр.). Если работа не содержит ошибок, то вместо критических замечаний могут быть сформулированы дополнительные вопросы и пожелания по теме дипломной работы. Вывод об оценке диссертации может содержать указание по рекомендации конкретной оценки или содержать оценку общего характера – «заслуживает высокой оценки», «может быть оценена положительно» и т.п. Кроме того, рецензент обязательно указывает, допускается или нет диссертационная работа к защите.

Если рецензент не рекомендует работу к защите, то заведующий кафедрой принимает решение после собеседования с научным руководителем и рецензентом: поддержать рецензента и не допустить дипломную работу к защите или допустить работу к защите. Рецензент передает напечатанную на машинке или набранную на компьютере рецензию вместе с дипломной работой в деканат не позже, чем за неделю до дня защиты. Срок нахождения работы на рецензии не должен превышать 10 дней.

#### **Решение о допуске ВКР к защите.**

Решение о допуске диссертационной работы к защите принимается кафедрой не позднее, чем за 7 дней до защиты.

При положительном решении, заведующий кафедрой допускает работу к защите и ставит соответствующую подпись на титульном листе.

### **4. Критерии оценки ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

Выпускники, не прошедшие итоговых аттестационных испытаний без

уважительных причин, могут быть допущены к ним повторно не ранее чем через шесть месяцев и не позднее пяти лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Выпускникам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

### Рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК

Критерии качества	Оценка
<b>1 Качество выступления студента на защите ВКР по форме</b>	
1.1 Самостоятельный устный доклад без чтения текста;	5
1.2 Доклад с частичным зачитыванием текста;	4
1.3 Доклад в форме безотрывного чтения;	3
1.4 Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
<b>2 Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада</b>	
<b>3 Качество выступления студента на защите ВКР по содержанию</b>	
3.1 Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	5
3.2 Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
3.3 Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточно ясен	3
3.4 Сущность работы изложена не четко, вклад автора не представлен	2
<b>4 Качество ответов на вопросы</b>	
4.1 Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
4.2 Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
4.3 Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
4.4 Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
<b>5 Качество содержания ВКР</b>	
5.1 Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи ВКР	5
5.2 Содержание раскрывает цели и задачи ВКР с небольшими отклонениями	4
5.3 Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач ВКР	3
5.4 Содержание работы не соответствует цели и задачам ВКР	2
<b>6 Качество оформления ВКР</b>	
6.1 Полностью соответствует установленным требованиям	5
6.2 Незначительное отклонение от установленных требований	4
6.3 Существенные нарушения установленных требований	3
<b>7 Отзыв руководителя</b>	3-5
<b>8 Оценка рецензента</b>	3-5
<b>9 Дополнительные материалы (документы) представленные студентом, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий)</b>	3-5

**Примечание:** Весовые значения по каждому критерию устанавливаются кафедрой самостоятельно до начала процедуры защиты ВКР.